

**PERAN *BOARDING SCHOOL* PADA SMP IT ABU BAKAR
YOGYAKARTA SEBAGAI SALAH SATU UPAYA PENERAPAN
PENDIDIKAN KARAKTER**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

Tintin Ulfiani

07404244050

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERAN *BOARDING SCHOOL* PADA SMP IT ABU BAKAR
YOGYAKARTA SEBAGAI SALAH SATU UPAYA PENERAPAN
PENDIDIKAN KARAKTER**

Oleh:

Tintin Ulfiani

07404244050

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan dan dipertahankan di
depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas
Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, 29 Maret 2012

Pembimbing

Maimun Sholeh, M.Si.

NIP. 19660606 200501 1 002

PENGESAHAN

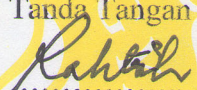
SKRIPSI

**PERAN *BOARDING SCHOOL* PADA SMP IT ABU BAKAR
YOGYAKARTA SEBAGAI SALAH SATU UPAYA PENERAPAN
PENDIDIKAN KARAKTER**

oleh:
Tintin Ulfiani
07404244050

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 5 April 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Teguh Sihono, M.M.	Ketua Penguji		13 April 2012
Maimun Sholeh, M.Si.	Sekretaris Penguji		20 April 2012
Endang Mulyani, M.Si.	Penguji Utama		30 April 2012

Yogyakarta, 30 April 2012
Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Sugiharsono, M.Si.
NIP. 19550328 1983031 1 002

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tintin Ulfiani

NIM : 07404244050

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

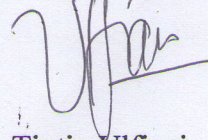
Fakultas : Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 1 April 2012

Yang menyatakan,



Tintin Ulfiani

NIM. 07404244050

MOTTO

✓ *Not Action Nothing Happen, Take Action Miracle Happen*

(Tung Desem Waringin)

✓ *Tidak ada kegagalan yang ada hanya sukses atau belajar*

(Tung Desem Waringin)

✓ *Never ever give up or you will be a loser (Bill Gates)*

✓ *What you see what you get. (Ongki Hojanto)*

✓ *The future belongs to those who believe in the beauty of their dreams.*

(Tung Desem Waringin)

✓ *Dan berdzikirlah mengingat Allah Subhanahuwata'ala sebanyak-banyaknya agar kamu beruntung. (Q.S Al Anfal: 45)*

✓ *Dia yang bisa menaklukkan orang lain adalah manusia kuat. Dia yang bisa menaklukkan dirinya sendiri adalah manusia super. (Lao Tze)*

✓ *Barangsiapa yang menjadikan dunia sebagai tujuannya, maka Allah memecah-mecah urusannya dan menjadikan kemiskinan di depan matanya. Dia juga takkan mendapatkan dunia kecuali yang telah ditetapkan atasnya. Dan barangsiapa yang menjadikan akhirat sebagai niatnya, maka Allah menghimpun urusannya, menjadikan kecukupan ada dalam hatinya dan dunia pun menghampirinya sementara ia memandangnya sebagai sesuatu yang hina. (H.R. Ibnu Majah)*

✓ *Jangan pernah takut untuk bermimpi setinggi langit, karena Allah maha Mendengar. Tetap fokus dan gapailah mimpi itu. (Penulis)*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'amin, puji syukur kehadiran Allah Subhanahuwata'ala yang telah melimpahkan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kupersembahkan karya ini untuk:

- ı Bapakku Wardoyo dan ibuku Khadisah tercinta, terima kasih atas do'a dan kasih sayang tulus yang selalu diberikan menyertai langkah kehidupanku.
- ı Nenekku dan kakekku tersayang, terimakasih atas do'a dan angpau-nya setiap kali pulang kampung.
- ı Kakakku Tiwi Bangun Sejati dan Waridatun Sangadah, adikku Diyah Pangestuti, terima kasih atas do'a dan dukungannya, sehingga aku dapat menyelesaikan studi ini.
- ı Almamaterku

ABSTRAK
PERAN *BOARDING SCHOOL* PADA SMP IT ABU BAKAR
YOGYAKARTA SEBAGAI SALAH SATU UPAYA PENERAPAN
PENDIDIKAN KARAKTER

Oleh:
Tintin Ulfiani
07404244050

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mendapatkan deskripsi tentang program *boarding school* dan perannya terhadap karakter siswa. Penelitian ini difokuskan pada: proses pembentukan pendidikan karakter siswa di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta, dan peran *boarding school* terhadap pendidikan karakter bagi peserta didik program *boarding school* SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.

Data penelitian ini dikumpulkan menggunakan metode dokumentasi, wawancara, pengamatan (observasi), dan angket. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan *purposive* dan *snowball sampling*. Upaya untuk meningkatkan objektivitas dan kredibilitas data dilakukan dengan triangulasi data. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: proses pembentukan pendidikan karakter di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta menggunakan proses keteladan, membimbing, membantu, keputusan moral, dan transformasi batin. Di samping itu, SMP IT Abu Bakar Yogyakarta juga menggunakan program 10 muwashofat yang mengacu pada grand desain pendidikan karakter untuk menerapkan pendidikan karakter. Peran *boarding school* terhadap pendidikan karakter siswa adalah membentuk karakter siswa dan menjadikan karakter yang baik sebagai kebiasaan siswa.

Kata kunci: pendidikan karakter, *boarding school*

ABSTRACT

THE ROLE OF THE BOARDING SCHOOL IN SMP IT ABU BAKAR YOGYAKARTA AS AN ATTEMPT TO APPLY CHARACTER EDUCATION

**By:
Tintin Ulfiani
07404244050**

This study is a descriptive study aiming to describe the boarding school program and its role in character education. It focuses on the formation process of character education for students in the boarding school program of SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.

The research data were collected using documents, interviews, observations, and a questionnaire. The sample was selected using the purposive and snowball sampling techniques. The data objectivity and credibility were enhanced by means of data triangulation. The data analysis technique included data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing.

The research findings show that the formation process of character education in SMP IT Abu Bakar Yogyakarta is that of providing good examples, giving assistance, making moral decisions, and making inner transformation. Besides, SMP IT Abu Bakar Yogyakarta uses the program of 10 *muwashofat* referring to the character education grand design to apply character education. The role of the boarding school in character education for the students is forming their characters and making good characters their habits.

Keywords: character education, boarding school

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahuwata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peran *Boarding School* sebagai Salah Satu Upaya Penerapan Pendidikan Karakter” ini.

Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad Shalallahu'alaihiwasalam, yang telah berhasil merubah peradaban jahiliyah menjadi kultur Islami yakni Dinul Islam. Dan semoga semua mendapat syafaat beliau ketika harta benda tidak lagi berguna bagi umat manusia.

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan ini banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kesempatan menyelesaikan studi dengan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Maimun Sholeh, M.Si, selaku pembimbing merangkap sekretaris yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Endang Mulyani, M.Si., selaku nara sumber dan penguji utama yang telah memberikan pengarahan dan saran yang membangun demi optimalnya hasil skripsi ini.
5. Bapak Teguh Sihono, M.M., selaku ketua tim penguji yang telah bersedia menjadi penguji dalam ujian skripsi saya.
6. Bapak Mustofa, M.Sc., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama kuliah.

7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Kepala sekolah, guru, pembina asrama dan siswa-siswa *boarding school* kelas VIII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta atas partisipasi dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
9. Ibu, bapak, adik, dan nenek, yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, dan dukungannya selama ini.
10. Sahabat-sahabat tercintaku geng Kebumen Ceria: Ela, Evi, dan Eli terima kasih untuk senyum tulus yang setiap hari diberikan dan jangan pernah menyerah untuk menggapai impian kita.
11. Teman-teman seperjuanganku: Riris, Andita, Melan, Faah dan lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, terima kasih atas semangat yang selalu diteriakkan untukku, semoga persahabatan kita dapat terjaga selamanya.
12. Teman sekaligus guruku: Wuwur dan Indra, terima kasih untuk semangat dan ilmu yang luar biasa berharganya yang selalu diberikan.
13. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2007 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungan dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini. Namun, apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan maka itu disebabkan karena ketidaksengajaan penulis. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua insan.

Yogyakarta, 1 April 2012

Penulis,

Tintin Ulfiani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Pendidikan Karakter.....	14
a. Makna Pendidikan.....	14
b. Makna Karakter.....	15
c. Makna Pendidikan Karakter.....	16
d. Nilai-nilai atau Karakter Dasar yang Diajarkan dalam Pendidikan Karakter.....	19
e. Jenis-jenis Pendidikan Karakter.....	20
f. Fungsi Pendidikan Karakter.....	21
g. Tujuan Pendidikan Karakter.....	21
h. Nilai-nilai dalam Pendidikan Budaya Karakter.....	21
i. <i>Platform</i> Pendidikan Karakter.....	24
j. Penanaman Nilai/Karakter di Sekolah Menengah Pertama.....	26

k. <i>Grand Design</i> Pendidikan Karakter.....	29
2. <i>Boarding School</i>	37
a. Definisi <i>Boarding School</i>	37
b. Latar Belakang dibentuknya <i>Boarding School</i>	39
c. Manfaat <i>Boarding School</i>	41
d. Penerapan Pendidikan Karakter pada <i>Boarding School</i>	44
e. Program Pendidikan Karakter di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.....	45
f. Program Pembentukan Karakter Siswa SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.....	47
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	50
C. Kerangka Berpikir.....	51
D. Pertanyaan Penelitian.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	54
B. Setting Penelitian.....	54
C. Subjek Penelitian.....	56
D. Definisi Operasional.....	58
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
1. Teknik Pengumpulan Data.....	59
2. Instrumen Penumpulan Data.....	62
F. Keabsahan Data.....	68
G. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.....	72
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	74
1. Sarana dan Prasarana SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.....	74
2. Struktur Organisasi SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.....	77

3. Keadaan Siswa.....	78
4. Keadaan Akademik.....	78
5. Keadaan Guru.....	79
6. Keadaan Pembina Asrama.....	80
7. Tata Tertib Sekolah.....	81
8. Kultur Sekolah.....	83
9. Program Sekolah.....	84
10. Profil Program <i>Boarding School</i> SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.....	88
11. Proses Pembentukan Pendidikan Karakter Siswa di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.....	99
12. Peran Program <i>Boarding School</i> di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta terhadap Pendidikan Karakter Siswa.....	101
C. Pembahasan.....	111
1. Proses Pendidikan Karakter di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.....	106
a. Proses Pembentukan Pendidikan Karakter Siswa <i>Boarding School</i> SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.....	106
b. Program Pendidikan Karakter di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.....	111
c. Kegiatan Siswa <i>Boarding School</i> di Malam Hari.....	116
2. Peran <i>Boarding School</i> terhadap Pendidikan Karakter.....	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	127
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	132

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Halaman
1. Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	23
2. Substansi Nilai/Karakter yang ada pada SKL SMP/MTs/SMPLB/Paket B..	37
3. Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah, Pembina Asrama dan Guru	64
4. Kisi-kisi Observasi di Sekolah.....	65
5. Kisi-kisi Observasi di Asrama	65
6. Penskoran Observasi Kegiatan/Aktivitas di Sekolah dan Asrama.....	66
7. Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa di Kelas.....	66
8. Penskoran Observasi Aktivitas Siswa di Kelas.....	66
9. Kisi-Kisi Kuesioner Tertutup (Angket).....	68
10. Data Siswa SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.....	78
11. Data Kelulusan Siswa SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.....	78
12. Struktur Kurikulum SMP IT Abu Bakar Yogyakarta Mulai Tahun Ajaran 2010/2011.....	90
13. Rangkuman Hasil Wawancara Proses Pembentukan Karakter Siswa <i>Boarding School</i>	100
14. Rangkuman Hasil Wawancara Peran <i>Boarding School</i> terhadap Karakter Siswa.....	102
15. Distribusi Frekuensi Karakter Siswa <i>Boarding School</i>	103
16. Kategori Kecenderungan Variabel Karakter Siswa <i>Boarding School</i>	105
17. Kegiatan Siswa dan Nilai Karakternya.....	117

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	53
2. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif/Induktif.....	71
3. Struktur Organisasi SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.....	77
4. Diagram Batang Karakter Siswa <i>Boarding School</i>	103
5. Diagram Lingkaran Karakter Siswa <i>Boarding School</i>	105