

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Persepsi siswa terhadap usaha guru dalam memotivasi berwirausaha siswa pada aspek menumbuhkan minat berwirausaha pada mata diklat Pengelolaan Usaha Boga (PUB) di SMK negeri 3 Wonosari masuk dalam kategori **baik** sebesar 83,09%. Usaha guru dalam menumbuhkan minat berwirausaha dilakukan dengan berbagai cara, antara lain : menjelaskan tujuan pembelajaran, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, memberikan penghargaan, pemberian angka berupa nilai dan pemberian pujian kepada siswa saat pembelajaran PUB.
2. Persepsi siswa terhadap usaha guru dalam memotivasi berwirausaha siswa pada aspek menumbuhkan rasa percaya diri dalam berwirausaha pada mata diklat Pengelolaan Usaha Boga (PUB) di SMK negeri 3 Wonosari masuk dalam kategori **baik** sebesar 91,54%. Usaha guru dalam menumbuhkan rasa percaya diri dalam berwirausaha dilakukan dengan berbagai cara, antara lain : mengajarkan siswa untuk memiliki sikap kemandirian, yakin pada kemampuan dan lain-lain
3. Persepsi siswa terhadap usaha guru dalam memotivasi berwirausaha siswa pada aspek menumbuhkan jiwa kepemimpinan dalam berwirausaha pada mata diklat Pengelolaan Usaha Boga (PUB) di SMK negeri 3 Wonosari masuk dalam kategori **baik** sebesar 95,77%. Usaha guru dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan dalam

berwirausaha dilakukan dengan berbagai cara, antara lain : menerapkan kedisiplinan, membekali kemampuan mengorganisasi, terbuka pada kritik dan saran dan belajar bekerja sama dengan orang lain.

4. Persepsi siswa terhadap usaha guru dalam memotivasi berwirausaha siswa pada aspek menumbuhkan sikap berorientasi ke masa depan dalam berwirausaha pada mata diklat Pengelolaan Usaha Boga (PUB) di SMK negeri 3 Wonosari masuk dalam kategori **baik** sebesar 73,23%. Usaha guru dalam menumbuhkan sikap berorientasi ke masa depan dalam berwirausaha dilakukan dengan berbagai cara, antara lain : memberikan illustrasi dan pandangan dalam menjalankan suatu usaha dan tidak cepat puas terhadap apa yang telah dimiliki.
5. Persepsi siswa terhadap usaha guru dalam memotivasi berwirausaha siswa pada aspek menumbuhkan sikap berorientasi pada tugas dan hasil dalam berwirausaha pada mata diklat Pengelolaan Usaha Boga (PUB) di SMK negeri 3 Wonosari masuk dalam kategori **baik** sebesar 85,91%. Usaha guru dalam menumbuhkan sikap berorientasi pada tugas dan hasil dalam berwirausaha dilakukan dengan berbagai cara, antara lain : pemberian tugas, menetapkan nilai minimal, keinginan berprestasi, membiasakan siswa bekerja keras dan mengajarkan untuk berorientasi pada laba
6. Persepsi siswa terhadap usaha guru dalam memotivasi berwirausaha siswa pada aspek menumbuhkan keberanian mengambil resiko dalam berwirausaha pada mata diklat Pengelolaan Usaha Boga (PUB) di SMK negeri 3 Wonosari masuk dalam kategori **cukup baik** sebesar 85,91%. Usaha guru dalam menumbuhkan

keberanian mengambil resiko dalam berwirausaha dilakukan dengan berbagai cara, antara lain : pemberian tantangan, mengajarkan siswa untuk pandai memanfaatkan peluang dan bertanggung jawab dalam melakukan sesuatu.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan simpulan di atas bahwa usaha guru pada aspek menumbuhkan keberanian mengambil resiko jarang dilakukan, untuk itu guru harus lebih sering menumbuhkan keberanian siswa terutama mengambil resiko dalam berwirausaha. Misalnya dengan memberikan modal yang lebih besar, menawarkan pesanan makanan (order), membuat produk makanan yang tidak biasa dibuat (berinovasi) dan lain-lain.
2. Guru diharapkan lebih meningkatkan usahanya dalam memotivasi berwirausaha siswa pada pembelajaran Pengelolaan Usaha Boga (PUB), dengan memberikan pengalaman berwirausaha yang sebenarnya lewat pembelajaran praktik (penjualan produk).
3. Pihak Sekolah diharapkan lebih mendukung usaha guru dalam memotivasi berwirausaha siswa lewat penyediaan fasilitas penunjang pembelajaran terutama dalam hal modal dan tempat usaha yang sesuai.
4. Siswa diharapkan lebih dapat memanfaatkan peluang usaha yang dilakukan ketika pembelajaran Pengelolaan Usaha Boga (PUB) agar mengetahui pengelolaan usaha yang sebenarnya walaupun hanya dalam skala yang lebih kecil.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rahman Abror. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Tiara Wacana Yogyakarta
- AM. Sadiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Bimo Walgito. 1995. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset
- _____. 1997. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset
- Buchari Alma. 2009. *Kewirausahaan*. Bandung: Alfa Beta
- Dakir. 1995. *Dasar-Dasar Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Dadi Gulo. 1992. *Kamus Psikologi*. Bandung: Tonis
- Dimyati Mahmud. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Josef Winardi. 1997. *Peranan Usahawan Dalam Pembangunan Indonesia*. Bandung Tarsito
- Kasmir. 2006. *Kewirausahaan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Mardiyatmo. 2005. *Kewirausahaan*. Surakarta: Yudhistira
- Muhibbin Syah. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- _____. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana. 1992. *Metode Statistika*. Bandung: Transito
- Nana Syaodikh Sukmadinata. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Ngalim Purwanto. 2001. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Miftah Thoha.1995. Kepemimpinan Dalam Manajemen. Jakarta: PT Rajawali Pers
- Oemar Hamalik. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Panji Anoraga. 2002. *Koperasi, Kewirausahaan dan Usaha Kecil*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Pusat Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Saifudin Azwar. 2004. *Metode Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Slameto. 1993. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Soeparman Soemahamidjaja. 1997. *Membentuk Karakter Pengusaha*. Bandung: PT Mizan Pustaka
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: FIP UNY
- Sugiyono. 2007. *Statistik Penelitian*. Bandung: CV Alfa Beta
- _____. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R & D*. Bandung: CV Alfa Beta
- Suharsimi Arikunto. 1990. *Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- _____. 1998. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bina Aksara
- _____. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- _____. 2007. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suryana. 2001. *Kewirausahaan*. Jakarta: Salemba Empat
- Sutrisno Hadi. 2002. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM
- Toeti Soekamto. 1992. *Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

Tim Penyusun KTSP. 2008. Kurikulum *Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMK N 3*
Wonosari. Yogyakarta

Tim Penyusun Silabus. 2008. *Silabus Kelas XI SMK N 3 Wonosari*. Yogyakarta