

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
ANGKET UJI COBA PENELITIAN

ANGKET UJI COBA INSTRUMEN

I. Pengantar

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir, saya bermaksud mengadakan penelitian pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bambanglipuro tahun ajaran 2011/2012. Tujuan uji coba penelitian ini untuk mengetahui kevalidan dari angket yang saya susun, sehingga pada saat penelitian akan mendapatkan hasil yang valid dan reliabel.

Berkaitan dengan hal tersebut, saya mohon bantuan Anda untuk menjawab pertanyaan/ Pernyataan dalam angket penelitian ini dengan sebaik-baiknya. Angket ini bukan tes, sehingga tidak ada jawaban benar atau salah. Jawaban yang paling baik adalah yang sesuai dengan keadaan diri Anda sebenarnya.

Atas bantuannya, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Bantul, Maret 2012

Hormat saya,

Siti Nurjannah

II. Petunjuk pengisian

1. Tulis identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
2. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban.
3. Jawablah dengan memberikan tanda silang (x) atau centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

III. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No. Absen :

ANGKET CARA MENGAJAR GURU

Alternatif Jawaban: SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Guru Akuntansi masuk kelas tepat pada waktunya.				
2.	Guru Akuntansi memberitahukan kepada siswa mengenai tujuan dan indikator penilaian tentang materi yang akan diajarkan.				
3.	Guru Akuntansi mengulang garis besar materi pelajaran sebelumnya.				
4.	Guru Akuntansi menunjukkan buku panduan atau buku-buku pedoman Akuntansi yang utama kepada siswa supaya siswa mudah memahami materi yang diberikan.				
5.	Guru Akuntansi hanya menggunakan metode ceramah dalam mengajar.				
6.	Guru Akuntansi mengajar dengan cara bervariasi.				
7.	Guru Akuntansi menggunakan media atau alat bantu dalam menerangkan.				
8.	Guru Akuntansi dalam menyampaikan materi pelajaran disertai dengan contoh-contoh soal.				
9.	Guru Akuntansi tidak pernah menggunakan metode diskusi dalam proses pembelajaran.				
10.	Pada saat menerangkan, guru Akuntansi selalu mengandalkan atau membaca buku.				
11.	Guru Akuntansi menyampaikan materi secara mendetail dan jelas				
12.	Guru Akuntansi menyampaikan materi secara sistematis dan urut.				
13.	Guru Akuntansi dapat menjawab semua pertanyaan dari siswa.				
14.	Guru Akuntansi menggunakan waktu mengajar yang tersedia seoptimal mungkin.				
15.	Guru Akuntansi mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.				
16.	Guru Akuntansi mampu mengendalikan suasana di dalam kelas.				
17.	Guru Akuntansi menegur siswa yang melanggar aturan.				
18.	Pada saat mengajar, guru Akuntansi bersikap cuek dengan keadaan kelas.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
19.	Guru Akuntansi membeda-bedakan dalam memberikan nilai pada siswa.				
20.	Guru Akuntansi mengadakan ulangan secara mendadak.				
21.	Guru Akuntansi menunjukkan cara penilaian yang baik dan jujur dalam proses pembelajaran.				
22.	Guru Akuntansi berpenampilan rapi dan bersikap menyenangkan pada saat mengajar.				
23.	Guru Akuntansi menunjukkan kewibawaan pada waktu mengajar.				
24.	Diluar jam pelajaran, guru Akuntansi tetap menjalin komunikasi dengan siswa.				

ANGKET LINGKUNGAN KELUARGA

Alternatif jawaban: SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Orang tua saya mengingatkan saya untuk belajar.				
2.	Orang tua saya menuntut supaya saya mendapat nilai baik disekolah.				
3.	Orang tua saya tidak pernah pilih kasih dalam mendidik anak-anaknya (saya dan saudara-saudara saya yang lain).				
4.	Setiap ada ulangan/ujian orang tua saya menanyakan hasilnya.				
5.	Orang tua saya tidak peduli apabila saya tidak belajar.				
6.	Hubungan saya dengan anggota keluarga satu rumah akrab.				
7.	Apabila saya akan berpergian, saya berpamitan dahulu dengan anggota keluarga.				
8.	Saya dan saudara saya saling membantu dalam mengerjakan pekerjaan rumah.				
9.	Setiap permasalahan dalam keluarga, kami bicarakan dengan baik-baik.				
10.	Komunikasi di dalam keluarga saya tidak berjalan dengan baik.				
11.	Suasana rumah saya mendukung/nyaman untuk belajar.				
12.	Tempat belajar saya jauh dari kebisingan.				
13.	Pada saat belajar di rumah tidak ada seorangpun yang mengganggu saya.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
14.	Dalam keluarga saya tidak pernah terjadi konflik/keributan, sehingga tidak mengganggu saya belajar.				
15.	Orang tua saya memberikan apa yang saya butuhkan untuk sekolah saya.				
16.	Keadaan ekonomi keluarga saya menjamin kelancaran studi saya.				
17.	Orang tua saya menyediakan fasilitas-fasilitas yang saya butuhkan dalam belajar.				
18.	Pada saat belajar di rumah, orang tua saya menyuruh saya untuk mengerjakan pekerjaan rumah.				
19.	Orang tua saya menanamkan kebiasaan yang baik/positif pada anak-anaknya.				
20.	Orang tua saya membebaskan saya untuk bersekolah ditempat saya suka.				
21.	Pada saat belajar dirumah, orang tua saya tidak menonton TV.				
22.	Orang tua saya tidak pernah memaksakan saya untuk mengerjakan pekerjaan rumah saat pulang sekolah.				
23.	Orang tua saya mencontohkan gaya hidup yang aktif (tidak hanya berpangku tangan).				
24.	Orang tua saya mengajarkan bahwa belajar yang giat merupakan kunci keberhasilan dalam belajar.				
25.	Orang tua saya mengajarkan saya untuk disiplin dalam belajar.				

#####TERIMA KASIH#####

LAMPIRAN 2
HASIL UJI VALIDITAS DAN
RELIABILITAS

ANGKET CARA MENGAJAR GURU

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	TS	
1	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	4	4	4	2	3	3	3	3	71
2	3	2	3	3	3	3	1	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	68
3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	80
4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	72
5	2	3	1	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	59
6	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	81
7	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	90
8	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	77
9	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	69
10	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	69
11	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	1	4	4	3	3	3	3	81
12	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	75
13	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	81
14	2	3	3	3	2	3	3	1	4	3	3	3	3	2	3	3	1	4	4	4	2	3	3	3	3	68
15	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	67
16	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	74
17	3	4	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
18	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	84
19	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
20	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	77
21	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	66
22	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	78
23	2	3	1	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	1	1	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	68
24	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	TS	

25	1	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	3	2	1	2	4	4	4	4	3	4	74
26	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	1	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	80
27	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	86
28	4	3	4	3	1	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	78
29	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	87
30	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	70
Σ	91	95	92	92	83	94	82	103	92	86	102	96	99	85	93	90	85	98	103	103	96	97	90	96	2243

ANGKET LINGKUNGAN KELUARGA

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	TS
1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	1	4	4	3	2	3	3	3	82
2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	89
4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	70
5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	87
6	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	81
7	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	3	3	3	3	4	4	2	3	2	4	4	81
8	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	77
9	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
11	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	84
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	72
13	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	2	4	4	4	88
14	2	2	3	1	1	4	4	3	3	2	1	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	67
15	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	70
16	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	92
17	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	89
18	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	4	76
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
20	3	3	4	2	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	78
21	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	73
22	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	73
23	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	93
24	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	78
R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	TS

25	3	2	4	3	1	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	83
26	3	3	3	1	3	4	2	4	4	4	3	1	4	3	2	2	2	2	4	2	1	4	4	2	2	69
27	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	83
28	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	91
29	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	4	4	2	4	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	63
30	2	3	4	2	2	1	2	3	4	1	2	1	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	1	64
Σ	93	85	100	77	89	102	98	93	95	92	90	83	82	94	95	94	93	80	102	85	81	85	93	100	94	2357

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Angket Cara Mengajar Guru

Butir Angket	Butir			Keterangan
	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N	
1	.498**	.005	30	valid
2	.475**	.008	30	valid
3	.696**	.000	30	valid
4	.359	.052	30	tdk valid
5	.440*	.015	30	valid
6	.524**	.003	30	valid
7	.585**	.001	30	valid
8	.545**	.002	30	valid
9	-.042	.825	30	tdk valid
10	.483**	.007	30	valid
11	.608**	.000	30	valid
12	.688**	.000	30	valid
13	.691**	.000	30	valid
14	.365*	.047	30	valid
15	.575**	.001	30	valid
16	.478**	.008	30	valid
17	.647**	.000	30	valid
18	.116	.541	30	tdk valid
19	.146	.440	30	tdk valid
20	.077	.687	30	tdk valid
21	.542**	.002	30	valid
22	.533**	.002	30	valid
23	.208	.269	30	tdk valid
24	.311	.095	30	tdk valid

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.707	17

Angket Lingkungan Keluarga

Butir Angket	Butir			Keterangan
	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N	
1	.833**	.000	30	valid
2	.093	.623	30	tdk valid
3	.647**	.000	30	valid
4	.660**	.000	30	tdk valid
5	.565**	.001	30	valid
6	.595**	.001	30	valid
7	.603**	.000	30	valid
8	.511**	.004	30	valid
9	.185	.328	30	tdk valid
10	.420*	.021	30	valid
11	.571**	.001	30	valid
12	.554**	.002	30	valid
13	.240	.201	30	tdk valid
14	.180	.569	30	tdk valid
15	.658**	.000	30	valid
16	.643**	.000	30	valid
17	.630**	.000	30	valid
18	.261	.164	30	tdk valid
19	.588**	.001	30	valid
20	-.043	.820	30	tdk valid
21	.449**	.013	30	valid
22	.226	.231	30	tdk valid
23	.526**	.003	30	valid
24	.661**	.000	30	valid
25	.793**	.000	30	valid

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.733	18

LAMPIRAN 3
ANGKET PENELITIAN

ANGKET PENELITIAN

I. Pengantar

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir, saya bermaksud mengadakan penelitian pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bantul tahun ajaran 2011/2012. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Cara Mengajar Guru dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bantul tahun ajaran 2011/2012.

Berkaitan dengan hal tersebut, saya mohon bantuan Anda untuk menjawab pertanyaan/ Pernyataan dalam angket penelitian ini dengan sebaik-baiknya. Angket ini bukan tes, sehingga tidak ada jawaban benar atau salah. Jawaban yang paling baik adalah yang sesuai dengan keadaan diri Anda sebenarnya.

Atas bantuannya, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Bantul, Maret 2012
Hormat saya,

Siti Nurjannah

II. Petunjuk pengisian

1. Tulis identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
2. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban.
3. Jawablah dengan memberikan tanda silang (x) atau centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

III. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No. Absen :

ANGKET CARA MENGAJAR GURU

Alternatif Jawaban: SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Guru Akuntansi masuk kelas tepat pada waktunya.				
2.	Guru Akuntansi memberitahukan kepada siswa mengenai tujuan dan indikator penilaian tentang materi yang akan diajarkan.				
3.	Guru Akuntansi mengulang garis besar materi pelajaran sebelumnya.				
4.	Guru Akuntansi hanya menggunakan metode ceramah dalam mengajar.				
5.	Guru Akuntansi mengajar dengan cara bervariasi.				
6.	Guru Akuntansi menggunakan media atau alat bantu dalam menerangkan.				
7.	Guru Akuntansi dalam menyampaikan materi pelajaran disertai dengan contoh-contoh soal.				
8.	Pada saat menerangkan, guru Akuntansi selalu mengandalkan atau membaca buku.				
9.	Guru Akuntansi menyampaikan materi secara mendetail dan jelas				
10.	Guru Akuntansi menyampaikan materi secara sistematis dan urut.				
11.	Guru Akuntansi dapat menjawab semua pertanyaan dari siswa.				
12.	Guru Akuntansi menggunakan waktu mengajar yang tersedia seoptimal mungkin.				
13.	Guru Akuntansi mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.				
14.	Guru Akuntansi mampu mengendalikan suasana di dalam kelas.				
15.	Guru Akuntansi menegur siswa yang melanggar aturan.				
16.	Guru Akuntansi menunjukkan cara penilaian yang baik dan jujur dalam proses pembelajaran.				
17.	Guru Akuntansi berpenampilan rapi dan bersikap menyenangkan pada saat mengajar.				

ANGKET LINGKUNGAN KELUARGA

Alternatif jawaban: SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Orang tua saya mengingatkan saya untuk belajar.				
2.	Orang tua saya tidak pernah pilih kasih dalam mendidik anak-anaknya (saya dan saudara-saudara saya yang lain).				
3.	Setiap ada ulangan/ujian orang tua saya menanyakan hasilnya.				
4.	Orang tua saya tidak peduli apabila saya tidak belajar.				
5.	Hubungan saya dengan anggota keluarga satu rumah akrab.				
6.	Apabila saya akan berpergian, saya berpamitan dahulu dengan anggota keluarga.				
7.	Saya dan saudara saya saling membantu dalam mengerjakan pekerjaan rumah.				
8.	Komunikasi di dalam keluarga saya tidak berjalan dengan baik.				
9.	Suasana rumah saya mendukung/nyaman untuk belajar.				
10.	Tempat belajar saya jauh dari kebisingan.				
11.	Orang tua saya memberikan apa yang saya butuhkan untuk sekolah saya.				
12.	Keadaan ekonomi keluarga saya menjamin kelancaran studi saya.				
13.	Orang tua saya menyediakan fasilitas-fasilitas yang saya butuhkan dalam belajar.				
14.	Orang tua saya menanamkan kebiasaan yang baik/positif pada anak-anaknya.				
15.	Pada saat belajar dirumah, orang tua saya tidak menonton TV.				
16.	Orang tua saya mencontohkan gaya hidup yang aktif (tidak hanya berpangku tangan).				
17.	Orang tua saya mengajarkan bahwa belajar yang giat merupakan kunci keberhasilan dalam belajar.				
18.	Orang tua saya mengajarkan saya untuk disiplin dalam belajar.				

#####TERIMA KASIH#####

LAMPIRAN 4
RINGKASAN DATA

ANGKET CARA MENGAJAR GURU

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TS
1	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	62
3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	56
4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	58
5	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	56
6	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
7	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	62
8	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	61
9	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
10	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	62
11	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	62
12	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	60
13	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	1	4	3	3	4	55
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
15	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	62
16	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
17	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	52
18	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	56
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
20	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	64
21	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	57
22	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	65
23	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	64
24	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	48
25	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	4	4	3	2	57
26	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	62
27	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	63
28	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	61
29	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	50
30	2	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	61
31	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	62
32	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	60
33	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	3	60
34	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	61
35	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	1	3	50
36	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	57
37	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	59
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TS
39	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	55
40	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	54
41	2	3	2	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	4	4	2	3	48
42	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	49
43	3	2	3	3	4	1	3	2	3	3	4	4	4	3	2	4	4	52
44	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	57
45	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	46
46	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	46
47	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
48	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	58
49	2	4	3	1	4	2	3	3	2	3	4	2	4	4	3	2	4	50
50	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	56
51	3	4	4	1	2	2	4	2	3	3	4	4	2	2	4	4	4	52
52	3	3	4	2	3	2	4	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	52
53	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
54	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	57
55	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	58
56	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	47
57	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	51
58	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	57
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	50
60	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	4	47
61	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	63
62	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	61
Σ	214	214	208	190	211	195	215	185	207	209	205	214	207	207	202	199	216	3498

ANGKET LINGKUNGAN KELUARGA

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	TS
1	2	3	3	2	3	2	3	4	1	3	2	3	2	3	2	3	4	4	49
2	4	3	4	4	2	4	2	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	61
3	3	4	1	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	49
4	2	2	3	2	2	1	3	3	4	2	1	3	2	3	2	2	4	2	43
5	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	52
6	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	3	56
7	3	4	2	2	4	2	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	1	2	49
8	4	2	2	3	3	4	2	3	2	4	3	4	2	3	1	3	3	3	51
9	3	4	3	2	2	3	3	4	1	3	4	2	2	4	3	4	2	2	51
10	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	64
11	4	2	3	4	3	2	2	4	2	3	4	2	2	1	2	4	3	3	50
12	4	2	2	2	4	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	53
13	3	2	2	1	2	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	46
14	3	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	46
15	4	2	2	2	3	1	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	44
16	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	53
17	4	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	50
18	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	58
19	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	41
20	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	58
21	3	1	2	1	1	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	3	1	2	37
22	4	3	2	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	52
23	4	4	4	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	64
24	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	51
25	3	3	2	2	4	4	3	4	4	2	2	3	3	2	1	4	3	3	52
26	3	3	1	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	55
27	3	4	1	4	3	2	3	4	2	2	4	3	2	3	1	2	3	4	50
28	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	49
29	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	2	1	3	41
30	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	57
31	3	3	3	1	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	4	4	4	56
32	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	50
33	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	4	2	2	3	1	4	2	4	49
34	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	58
35	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	53
36	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	59
37	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	2	4	50
38	3	4	1	2	3	2	2	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	1	44

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	TS
39	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	51
40	4	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	52
41	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	48
42	3	2	2	2	3	3	2	1	2	1	3	3	1	2	2	3	2	3	40
43	3	3	3	3	2	3	2	1	1	2	2	3	2	3	2	3	3	4	45
44	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	4	3	3	2	3	4	53
45	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	48
46	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	4	3	4	2	4	2	2	3	49
47	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	59
48	3	3	3	2	2	3	3	4	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	48
49	2	2	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	43
50	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	46
51	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	48
52	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	53
53	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	57
54	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	54
55	3	1	2	3	3	3	3	4	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	46
56	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	39
57	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	51
58	4	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	4	53
59	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
60	3	3	2	3	2	2	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	44
61	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	45
62	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	43
∑	193	171	156	165	175	179	159	180	166	161	185	178	170	179	152	186	178	188	3121

PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI

R	UH	UTS	AFEKTIF	RATA-RATA	PEMBULATAN
1	78	74	70	74	74
2	100	90	80	90	90
3	80	69	74	74,33333	74
4	73	70	70	71	71
5	80	80	70	76,66667	77
6	87	97	75	86,33333	86
7	70	85	70	75	75
8	83	80	75	79,33333	79
9	73	80	70	74,33333	74
10	100	100	75	91,66667	91
11	83	70	70	74,33333	74
12	83	92	70	81,66667	82
13	77	76	70	74,33333	74
14	80	72	70	74	74
15	83	66	70	73	73
16	80	96	75	83,66667	84
17	80	76	75	77	77
18	75	98	70	81	81
19	73	74	70	72,33333	72
20	85	98	80	87,66667	88
21	78	48	75	67	67
22	83	96	74	84,33333	84
23	100	92	85	92,33333	92
24	78	96	75	83	83
25	73	96	70	79,66667	80
26	83	94	70	82,33333	82
27	78	92	70	80	80
28	83	90	70	81	81
29	80	56	70	68,66667	69
30	100	96	70	88,66667	89
31	93	93	70	85,33333	85
32	83	94	70	82,33333	82
33	77	76	70	74,33333	74
34	80	98	75	84,33333	84
35	78	90	70	79,33333	79
36	85	92	70	82,33333	82
37	80	96	75	83,66667	84
38	70	83	70	74,33333	74

R	UH	UTS	AFEKTIF	RATA-RATA	PEMBULATAN
39	87	94	70	83,66667	84
40	78	96	70	81,33333	81
41	85	66	70	73,66667	74
42	80	48	85	71	71
43	75	74	70	73	73
44	78	86	80	81,33333	81
45	80	81	70	77	77
46	80	72	70	74	74
47	87	92	75	84,66667	85
48	78	85	70	77,66667	78
49	75	75	70	73,33333	73
50	78	80	75	77,66667	78
51	75	80	70	75	75
52	83	80	70	77,66667	78
53	87	95	75	85,66667	86
54	80	85	70	78,33333	78
55	75	66	75	72	72
56	75	64	75	71,33333	71
57	80	80	80	80	80
58	78	86	75	79,66667	80
59	78	89	70	79	79
60	75	70	70	71,66667	72
61	75	66	75	72	72
62	72	80	70	74	74

TABULASI DATA INDUK

R	X₁	X₂	Y
1	56	49	74
2	62	61	90
3	56	49	74
4	58	43	71
5	56	52	77
6	64	56	86
7	62	49	75
8	61	51	79
9	51	51	74
10	62	64	91
11	62	50	74
12	60	53	82
13	55	46	74
14	51	46	74
15	62	44	73
16	65	53	84
17	52	50	77
18	56	58	81
19	51	41	72
20	64	58	88
21	57	37	67
22	65	52	84
23	64	64	92
24	48	51	83
25	57	52	80
26	62	55	82
27	63	50	80
28	61	49	81
29	50	41	69
30	61	57	89
31	62	56	85
32	60	50	82
33	60	49	74
34	61	58	84
35	50	53	79
36	57	59	82

R	X₁	X₂	Y
37	59	50	84
38	51	44	74
39	55	51	84
40	54	52	81
41	48	48	74
42	49	40	71
43	52	45	73
44	57	53	81
45	46	48	77
46	46	49	74
47	54	59	85
48	58	48	78
49	50	43	73
50	56	46	78
51	52	48	75
52	52	53	78
53	64	57	86
54	57	54	78
55	58	46	72
56	47	39	71
57	51	51	80
58	57	53	80
59	50	55	79
60	47	44	72
61	63	45	72
62	61	43	74
∑	3498	3121	4867

LAMPIRAN 5
DISTRIBUSI FREKUENSI

DISTRIBUSI FREKUENSI**Statistics**

		Cara Mengajar Guru	Lingkungan Keluarga	Prestasi Belajar Akuntansi
N	Valid	62	62	62
	Missing	0	0	0
Mean		56.4194	50.3387	78.5000
Median		57.0000	50.0000	78.0000
Mode		62.00	49.00 ^a	74.00
Std. Deviation		5.49082	5.88676	5.76806
Variance		30.149	34.654	33.270
Range		19.00	27.00	25.00
Minimum		46.00	37.00	67.00
Maximum		65.00	64.00	92.00
Percentiles	25	51.0000	46.0000	74.0000
	50	57.0000	50.0000	78.0000
	75	61.2500	53.2500	82.2500

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Cara Mengajar Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	46	2	3.2	3.2	3.2
	47	2	3.2	3.2	6.5
	48	2	3.2	3.2	9.7
	49	1	1.6	1.6	11.3
	50	4	6.5	6.5	17.7
	51	5	8.1	8.1	25.8
	52	4	6.5	6.5	32.3
	54	2	3.2	3.2	35.5
	55	2	3.2	3.2	38.7
	56	5	8.1	8.1	46.8
	57	6	9.7	9.7	56.5
	58	3	4.8	4.8	61.3
	59	1	1.6	1.6	62.9
	60	3	4.8	4.8	67.7
	61	5	8.1	8.1	75.8
	62	7	11.3	11.3	87.1
	63	2	3.2	3.2	90.3
	64	4	6.5	6.5	96.8
	65	2	3.2	3.2	100.0
Total		62	100.0	100.0	

Lingkungan Keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	37	1	1.6	1.6	1.6
	39	1	1.6	1.6	3.2
	40	1	1.6	1.6	4.8
	41	2	3.2	3.2	8.1
	43	3	4.8	4.8	12.9
	44	3	4.8	4.8	17.7
	45	2	3.2	3.2	21.0
	46	4	6.5	6.5	27.4
	48	4	6.5	6.5	33.9
	49	6	9.7	9.7	43.5
	50	5	8.1	8.1	51.6
	51	5	8.1	8.1	59.7
	52	4	6.5	6.5	66.1
	53	6	9.7	9.7	75.8
	54	1	1.6	1.6	77.4
	55	2	3.2	3.2	80.6
	56	2	3.2	3.2	83.9
	57	2	3.2	3.2	87.1
	58	3	4.8	4.8	91.9
	59	2	3.2	3.2	95.2
	61	1	1.6	1.6	96.8
	64	2	3.2	3.2	100.0
Total		62	100.0	100.0	

Prestasi Belajar Akuntansi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	67	1	1.6	1.6	1.6
	69	1	1.6	1.6	3.2
	71	3	4.8	4.8	8.1
	72	4	6.5	6.5	14.5
	73	3	4.8	4.8	19.4
	74	11	17.7	17.7	37.1
	75	2	3.2	3.2	40.3
	77	3	4.8	4.8	45.2
	78	4	6.5	6.5	51.6
	79	3	4.8	4.8	56.5
	80	4	6.5	6.5	62.9
	81	4	6.5	6.5	69.4
	82	4	6.5	6.5	75.8
	83	1	1.6	1.6	77.4
	84	5	8.1	8.1	85.5
	85	2	3.2	3.2	88.7
	86	2	3.2	3.2	91.9
	88	1	1.6	1.6	93.5
	89	1	1.6	1.6	95.2
	90	1	1.6	1.6	96.8
	91	1	1.6	1.6	98.4
	92	1	1.6	1.6	100.0
	Total	62	100.0	100.0	

PERHITUNGAN KELAS INTERVAL• **CARA MENGAJAR GURU**

- a. Menentukan jumlah kelas interval

$$\begin{aligned}
 \text{Jumlah kelas interval (K)} &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 62 \\
 &= 1 + 3,3 (1,79) \\
 &= 1 + 5,907 \\
 &= 6,907 \text{ dibulatkan ke atas} \\
 &= 7
 \end{aligned}$$

- b. Menentukan rentang kelas (range)

$$\begin{aligned}
 \text{Rentang kelas (R)} &= \text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah} \\
 &= 65 - 46 \\
 &= 19
 \end{aligned}$$

- c. Menentukan panjang kelas interval

$$\begin{aligned}
 \text{Panjang kelas interval (P)} &= \text{rentang kelas} : \text{kelas interval} \\
 &= 19 : 7 \\
 &= 2,7 \text{ dibulatkan ke atas} \\
 &= 3
 \end{aligned}$$

• **LINGKUNGAN KELUARGA**

- a. Menentukan jumlah kelas interval

$$\begin{aligned}
 \text{Jumlah kelas interval (K)} &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 62 \\
 &= 1 + 3,3 (1,79) \\
 &= 1 + 5,907 \\
 &= 6,907 \text{ dibulatkan ke atas} \\
 &= 7
 \end{aligned}$$

- b. Menentukan rentang kelas (range)

$$\begin{aligned}
 \text{Rentang kelas (R)} &= \text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah} \\
 &= 64 - 37 \\
 &= 27
 \end{aligned}$$

c. Menentukan panjang kelas interval

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas interval 1} &= \text{rentang kelas} : \text{kelas interval} \\ &= 22 : 7 \\ &= 3,8 \text{ dibulatkan ke atas} \\ &= 4\end{aligned}$$

PERHITUNGAN KATEGORI KECENDERUNGAN KECENDERUNGAN**1. CARA MENGAJAR GURU**

$$\begin{aligned} \text{a. Mean ideal (Mi)} &= \frac{1}{2} (\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}) \\ &= \frac{1}{2} (68 + 17) \\ &= 42,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. Standar Deviasi ideal (SDi)} &= \frac{1}{6} (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) \\ &= \frac{1}{6} (68 - 17) \\ &= 8,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c. } 1,5 \text{ (SDi)} &= 1,5 (8,5) \\ &= 12,75 \end{aligned}$$

2. LINGKUNGAN KELUARGA

$$\begin{aligned} \text{a. Mean ideal (Mi)} &= \frac{1}{2} (\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}) \\ &= \frac{1}{2} (72 + 18) \\ &= 45 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. Standar Deviasi ideal (SDi)} &= \frac{1}{6} (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) \\ &= \frac{1}{6} (72 - 18) \\ &= 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c. } 1,5 \text{ (SDi)} &= 1,5 (9) \\ &= 13,5 \end{aligned}$$

LAMPIRAN 6
UJI PRASYARAT ANALISIS

UJI LINIERITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi Belajar Akuntansi * Cara Mengajar Guru	62	100.0%	0	.0%	62	100.0%
Prestasi Belajar Akuntansi * Lingkungan Keluarga	62	100.0%	0	.0%	62	100.0%

Prestasi Belajar Akuntansi* Cara Mengajar Guru Report

Prestasi Belajar Akuntansi

Cara Mengajar Guru	Mean	N	Std. Deviation
46	75.5000	2	2.12132
47	71.5000	2	.70711
48	78.5000	2	6.36396
49	71.0000	1	.
50	75.0000	4	4.89898
51	74.8000	5	3.03315
52	75.7500	4	2.21736
54	83.0000	2	2.82843
55	79.0000	2	7.07107
56	76.8000	5	2.94958
57	78.0000	6	5.54977
58	73.6667	3	3.78594
59	84.0000	1	.
60	79.3333	3	4.61880
61	81.4000	5	5.59464
62	81.4286	7	7.59072
63	76.0000	2	5.65685
64	88.0000	4	2.82843
65	84.0000	2	.00000
Total	78.5000	62	5.76806

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Akuntansi * Cara Mengajar Guru	Between Groups	(Combined)	1015.402	18	56.411	2.392	.010
		Linearity	541.572	1	541.572	22.964	.000
		Deviation from Linearity	473.830	17	27.872	1.182	.318
	Within Groups		1014.098	43	23.584		
	Total		2029.500	61			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar Akuntansi * Cara Mengajar Guru	.517	.267	.707	.500

Prestasi Belajar Akuntansi*Lingkungan Keluarga

Report

Prestasi Belajar Akuntansi

Lingkungan Keluarga	Mean	N	Std. Deviation
37	67.0000	1	.
39	71.0000	1	.
40	71.0000	1	.
41	70.5000	2	2.12132
43	72.6667	3	1.52753
44	73.0000	3	1.00000
45	72.5000	2	.70711
46	74.5000	4	2.51661
48	76.0000	4	1.82574
49	75.3333	6	2.80476
50	79.4000	5	3.97492
51	80.0000	5	3.93700
52	80.5000	4	2.88675
53	80.6667	6	2.16025
54	78.0000	1	.
55	80.5000	2	2.12132
56	85.5000	2	.70711
57	87.5000	2	2.12132
58	84.3333	3	3.51188
59	83.5000	2	2.12132
61	90.0000	1	.
64	91.5000	2	.70711
Total	78.5000	62	5.76806

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Akuntansi * Lingkungan Keluarga	1736.800	21	82.705	11.302	.000
Between Groups	1612.935	1	1612.935	220.422	.000
Linearity	123.865	20	6.193	.846	.648
Deviation from Linearity	292.700	40	7.318		
Within Groups	2029.500	61			
Total					

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar Akuntansi * Lingkungan Keluarga	.891	.795	.925	.856

UJI MULTIKOLINIERITAS**Correlations**

		Cara Mengajar Guru	Lingkungan Keluarga
Cara Mengajar Guru	Pearson Correlation	1	.444**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	62	62
Lingkungan Keluarga	Pearson Correlation	.444**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	62	62

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 7
UJI HIPOTESIS
SUMBANGAN RELATIF DAN
SUMBANGAN EFEKTIF

REGRESI SEDERHANA

UJI HIPOTESIS 1

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Prestasi Belajar Akuntansi	78.5000	5.76806	62
Cara Mengajar Guru	56.4194	5.49082	62

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Cara Mengajar Guru ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.517 ^a	.267	.255	4.97984

a. Predictors: (Constant), Cara Mengajar Guru

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	541.572	1	541.572	21.839	.000 ^a
	Residual	1487.928	60	24.799		
	Total	2029.500	61			

a. Predictors: (Constant), Cara Mengajar Guru

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	47.884	6.582		7.275	.000
	Cara Mengajar Guru	.543	.116	.517	4.673	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

UJI HIPOTESIS 2**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Prestasi Belajar Akuntansi	78.5000	5.76806	62
Lingkungan Keluarga	50.3387	5.88676	62

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan Keluarga ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.891 ^a	.795	.791	2.63491

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Keluarga

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1612.935	1	1612.935	232.319	.000 ^a
	Residual	416.565	60	6.943		
	Total	2029.500	61			

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Keluarga

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	34.529	2.904		11.889	.000
	Lingkungan Keluarga	.874	.057	.891	15.242	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

REGRESI GANDA UJI HIPOTESIS 3

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Prestasi Belajar Akuntansi	78.5000	5.76806	62
Cara Mengajar Guru	56.4194	5.49082	62
Lingkungan Keluarga	50.3387	5.88676	62

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan Keluarga, Cara Mengajar Guru ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.902 ^a	.813	.806	2.53750

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Keluarga, Cara Mengajar Guru

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1649.603	2	824.802	128.096	.000 ^a
	Residual	379.897	59	6.439		
	Total	2029.500	61			

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Keluarga, Cara Mengajar Guru

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	28.925	3.652		7.920	.000
	Cara Mengajar Guru	.158	.066	.150	2.386	.020
	Lingkungan Keluarga	.808	.062	.825	13.118	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

SUMBANGAN RELATIF DAN SUMBANGAN EFEKTIF

R	X₁	X₂	Y	X₁Y	X₂Y	Y²
1	56	49	74	4144	3626	5476
2	62	61	90	5580	5490	8100
3	56	49	74	4144	3626	5476
4	58	43	71	4118	3053	5041
5	56	52	77	4312	4004	5929
6	64	56	86	5504	4816	7396
7	62	49	75	4650	3675	5625
8	61	51	79	4819	4029	6241
9	51	51	74	3774	3774	5476
10	62	64	91	5642	5824	8281
11	62	50	74	4588	3700	5476
12	60	53	82	4920	4346	6724
13	55	46	74	4070	3404	5476
14	51	46	74	3774	3404	5476
15	62	44	73	4526	3212	5329
16	65	53	84	5460	4452	7056
17	52	50	77	4004	3850	5929
18	56	58	81	4536	4698	6561
19	51	41	72	3672	2952	5184
20	64	58	88	5632	5104	7744
21	57	37	67	3819	2479	4489
22	65	52	84	5460	4368	7056
23	64	64	92	5888	5888	8464
24	48	51	83	3984	4233	6889
25	57	52	80	4560	4160	6400
26	62	55	82	5084	4510	6724
27	63	50	80	5040	4000	6400
28	61	49	81	4941	3969	6561
29	50	41	69	3450	2829	4761
30	61	57	89	5429	5073	7921
31	62	56	85	5270	4760	7225
32	60	50	82	4920	4100	6724
33	60	49	74	4440	3626	5476
34	61	58	84	5124	4872	7056
35	50	53	79	3950	4187	6241

R	X₁	X₂	Y	X₁Y	X₂Y	Y²
36	57	59	82	4674	4838	6724
37	59	50	84	4956	4200	7056
38	51	44	74	3774	3256	5476
39	55	51	84	4620	4284	7056
40	54	52	81	4374	4212	6561
41	48	48	74	3552	3552	5476
42	49	40	71	3479	2840	5041
43	52	45	73	3796	3285	5329
44	57	53	81	4617	4293	6561
45	46	48	77	3542	3696	5929
46	46	49	74	3404	3626	5476
47	54	59	85	4590	5015	7225
48	58	48	78	4524	3744	6084
49	50	43	73	3650	3139	5329
50	56	46	78	4368	3588	6084
51	52	48	75	3900	3600	5625
52	52	53	78	4056	4134	6084
53	64	57	86	5504	4902	7396
54	57	54	78	4446	4212	6084
55	58	46	72	4176	3312	5184
56	47	39	71	3337	2769	5041
57	51	51	80	4080	4080	6400
58	57	53	80	4560	4240	6400
59	50	55	79	3950	4345	6241
60	47	44	72	3384	3168	5184
61	63	45	72	4536	3240	5184
62	61	43	74	4514	3182	5476
∑	3498	3121	4867	275591	246845	384089

Diketahui: $\sum X_1Y = 275.591$

$\sum X_2Y = 246.845$

$a_1 = 0,158$

$a_2 = 0,808$

$R_{y(1,2)} = 0,902$

$R^2_{y(1,2)} = 0,813$

$$\begin{aligned}JK_{Reg} &= a_1 \cdot \sum X_1 Y + a_2 \cdot \sum X_2 Y \\ &= (0,158 \times 275.591) + (0,808 \times 246.845) \\ &= 43.543,378 + 199.450,76 \\ &= 242.994,138\end{aligned}$$

Sumbangan Relatif

$$\begin{aligned}SR X_1 &= \frac{a_1 \cdot \sum X_1 Y}{JK_{Reg}} \times 100\% \\ &= \frac{43.543,378}{242.994,138} \times 100\% \\ &= 17,92\%\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}SR X_2 &= \frac{a_2 \cdot \sum X_2 Y}{JK_{Reg}} \times 100\% \\ &= \frac{199.450,76}{242.994,138} \times 100\% \\ &= 82,08\%\end{aligned}$$

Sumbangan Efektif

$$\begin{aligned} SE X_1 &= SR X_1\% \times R^2 \\ &= 17,92\% \times 0,813 \\ &= 14,57\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SE X_2 &= SR X_2\% \times R^2 \\ &= 82,08\% \times 0,813 \\ &= 66,73\% \end{aligned}$$