

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Cara Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bantul tahun ajaran 2011/2012, dengan  $r_{x1y} = 0,517$ ;  $r^2_{x1y} = 0,267$ ; dan  $t_{hitung} = 4,673$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,000.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bantul tahun ajaran 2011/2012, dengan  $r_{x2y} = 0,891$ ;  $r^2_{x2y} = 0,795$ ; dan  $t_{hitung} = 15,242$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,000.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Cara Mengajar Guru dan Lingkungan Keluarga secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Bantul tahun ajaran 2011/2012, dengan  $R_{y(1,2)} = 0,902$ ;  $R^2_{y(1,2)} = 0,813$ ; dan  $F_{hitung} = 128,096$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  sebesar 3,15.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Saran untuk penelitian selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa Cara Mengajar Guru dan Lingkungan Keluarga berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Akuntansi sebesar 81,30%. Oleh karena itu perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang diduga memiliki pengaruh terhadap Prestasi Belajar Akuntansi karena dalam teori disebutkan bahwa banyak faktor-faktor yang ada kaitannya dengan pencapaian prestasi belajar.

### 2. Saran bagi guru

Dengan memahami bahwa Cara Mengajar Guru memberikan pengaruh positif terhadap Prestasi Belajar Akuntansi, maka diharapkan guru untuk lebih meningkatkan kompetensinya yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi tidak hanya ceramah, menggunakan media pembelajaran seoptimal mungkin karena akan membantu proses pembelajaran di kelas, dan memberikan pengertian tentang cara penilaian yang baik serta menanamkan kejujuran kepada siswa.

### 3. Saran bagi orang tua

Dengan memahami bahwa Lingkungan Keluarga memberikan pengaruh positif terhadap Prestasi Belajar Akuntansi, maka diharapkan orang tua untuk lebih memperhatikan kondisi dan prestasi belajar anak-anaknya di sekolah, misalnya dengan selalu mengecek nilai-nilai hasil

ulangan sehingga dapat mengetahui kelemahan anak dan segera ditemukan solusi yang tepat dan sesuai dengan kondisi anak. Orang tua harus membantu menciptakan kondisi yang harmonis dan menanamkan rasa saling membantu antara anggota keluarga yang satu dengan yang lain jika mengalami kesulitan baik kesulitan dalam belajar ataupun dalam hal lain. Orang tua juga hendaknya menyiapkan tempat belajar yang nyaman untuk anak-anaknya agar bisa konsentrasi dalam belajar, serta orang tua harus menahan diri untuk tidak menonton TV atau menyalakan radio saat anak sedang belajar karena akan mengganggu konsentrasi belajar dan akan berakibat pada prestasi belajar anak di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ad. Roijakkers. (2005). *Mengajar dengan Sukses*. Jakarta: PT. Gramedia
- Alam S. (2007). *Ekonomi: untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Esis.
- Capriana Yunarsih. (2010). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Cara Guru Mengajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMKN 1 Jogonalan Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. FISE UNY.
- Danang Sunyoto. (2007). *Analisis Regresi dan Korelasi Bivariat*. Yogyakarta: Amara Books.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non-tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia
- Dwi Harti. (2009). *Modul Akuntansi IA untuk SMK dan MAK*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- H. Mustaqim. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dengan Pustaka Pelajar.
- Hamzah B. Uno. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efisien*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno., Nina Lamatenggo. & Satria Koni. (2010). *Desain Pembelajaran*. Bandung: MQS Publishing.
- Hasbullah. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- M. Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- M. Ngalim Purwanto. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mohammad Ali., & Mohammad Asrori. (2005). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Akasara.

- Muhibbin Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Nana Sudjana. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Dasar Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Buana Algensindo.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Narwati Kristanti. (2008). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru dan Pemanfaatan Waktu Belajar Siswa di luar Jam Pelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Weru Sukoharjo Tahun Ajaran 2008/2009. *Skripsi*. FISE UNY.
- Nurul Zuriah. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori – Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. (2004). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Buana Algensindo.
- Rendra Primanda Wardana. (2011). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS MA Negeri 1 Karanganyar Klaten Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. FE UNY.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugihartono dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suharsimi Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutratinah Tirtonegoro. (2001). *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sutrisno Hadi. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Azwan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Banjarmasin: Rineka Cipta.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Tuty Nurani Syabani. (2010). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru, Kecerdasan Emosional dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 10 Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. FISE UNY
- UNY. (2011). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir Jurusan Pendidikan Akuntansi*. Yogyakarta: UNY.
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yuki Evirasahanti. (2011). Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pengasih Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. FISE UNY.
- Zaki Baridwan. (2004). *Intermediate Accounting*. Yogyakarta: BPFE.