

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh secara keseluruhan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil perhitungan menunjukkan nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0.501 hasilnya bernilai positif dan nilai  $r^2$  sebesar 0.251 serta hasil uji t menunjukkan  $t_{hitung} (3.840) > t_{tabel} (2.015)$  hasilnya signifikan. SR sebesar 59% dan SE sebesar 22.04%. Hal ini berarti bahwa semakin positif Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran yang digunakan maka akan baik pula Prestasi Belajar Akuntansi yang akan dicapai.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil perhitungan menunjukkan  $r$  sebesar 0.431 hasilnya bernilai positif dan nilai  $r^2$  sebesar 0.186, serta hasil uji t menunjukkan  $t_{hitung} (3.169) > t_{tabel} (2.015)$  hasilnya signifikan. SR sebesar 41.00% dan SE sebesar 15.31%. Hal ini berarti bahwa semakin positif Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru yang digunakan maka akan baik pula Prestasi Belajar Akuntansi yang akan dicapai.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran dan Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil perhitungan regresi ganda yang menunjukkan nilai R sebesar 0.611 hasilnya bernilai positif serta  $R^2$  sebesar 0.3735. Hasil uji F menunjukkan  $F_{hitung} (12.819) > F_{table} (3.204)$  menunjukkan hasilnya signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin positif Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran dan Metode Mengajar Guru maka akan baik pula Prestasi Belajar Akuntansi yang akan dicapai.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut.

### **1. Bagi Penelitian Selanjutnya**

Penelitian ini memberikan informasi bahwa faktor Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran dan Metode Mengajar Guru berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. Namun di luar itu masih banyak variabel lain yang berpengaruh seperti minat, bakat, kebiasaan belajar, kedisiplinan, kecerdasan emosional dan sebagainya. Oleh karena itu dimungkinkan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian tentang variabel-variabel lain yang berkaitan dengan Prestasi Belajar Akuntansi.

## 2. Bagi Guru

Berdasarkan data yang diperoleh dari pengisian angket, terdapat beberapa item yang memiliki skor rendah. Skor rendah menunjukkan Persepsi siswa yang negatif terhadap Penggunaan Media Pembelajaran dan Metode Mengajar yang digunakan guru. Guru diharapkan menggunakan media pembelajaran saat pelajaran tidak hanya di laboratorium akuntansi saja agar tercipta Persepsi Siswa yang Positif terhadap Media Pembelajaran. Selain itu guru juga hendaknya memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berkeliling kelas pada saat mengajar agar terciptanya komunikasi yang baik antara siswa dan guru sehingga Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru positif.

## 3. Bagi Sekolah

Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran dan Metode Mengajar Guru mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi, maka bagi Sekolah diharapkan menghimbau para guru agar selalu menggunakan media pembelajaran dan metode mengajar yang bervariasi agar siswa memiliki persepsi yang positif terhadap Media Pembelajaran dan Metode Mengajar yang digunakan guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al. Haryono Jusuf.(2003). *Dasar-dasarAkuntansi*. Yogyakarta: STIE YKPN
- Aprilia Widyastuti. (2008). “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru, Penggunaan Media Pembelajaran dan Partisipasi Siswa di Kelas Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi SiswaKelas XI IPS SMA N PengasihTahunAjaran 2007/2008”.*Skripsi*: FISE UNY.
- Ast Wahyuni.(2007).“Pengaruh Motivasi Belajar dan Metode Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas I Jurusan Akuntansi SMK Pelita Nusantara 1 SemarangTahunAjaran 2007/2008”. *Skripsi*: FISE UNY.
- AzharArsyad.(2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja GrafindoPersada.
- BimoWalgito. (1997). *PengantarPsikologiUmum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Dalyono.(2009). *PsikologiPendidikan*. Jakarta: RinekaCipta.
- Daryanto.(2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deffie Yudha Wardhani. (2010). “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Partisipasi siswa di Kelas terhadap prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 PedanTahunAjaran 2009/2010”. *Skripsi*: FISE UNY.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Emzir.(2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Haryono Jusup. (2003). *Dasar-dasar Akuntansi*. Yogyakarta: STIE YKPN
- Hendi Soemantri. (2005). *Memahami Siklus Akuntansi Perusahaan Jasadan Dagang*. Bandung: Armico.
- M.M. RiaWulandari. (2008). “Pengaruh Minat Belajar dan Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas X Program KeahlianAkuntansi di SMK Negeri 1 KlatenTahunAjaran 2008/2009”.*Skripsi*: FISE UNY.
- Muhibbin Syah. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*.

Bandung: Remaja Rosdakarya.

———. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Nana Sudjana. (2006). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Ngilim Purwanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya

Noviana Ida Suryani. (2008). “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media dan Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008”. *Skripsi*; FISE UNY.

Siahaan, S. (2007). Media Pembelajaran. Pemahaman dan Pemanfaatan dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*. 20 (XI) April. Hlm: 75, 84, 86, 93, 97.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

———. (2007). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung Alfabeta

Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

———. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumadi Suryabrata. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo.

Sumiati dan Asra. (2008). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tirtonegoro, S. (2001) *Anak Supernormal dan Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wina Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.