

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN DAN METODE MENGAJAR GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:
Siti Masruroh
(07403241002)

**JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN DAN METODE MENGAJAR GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

Siti Masrurroh

07403241002

Telah disetujui dan disahkan

Pada tanggal 13 April 2012

Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

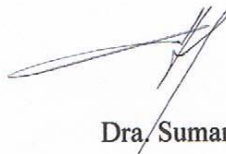
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui

Dosen Pembimbing



Dra. Sumarsih

NIP. 19520818 197803 2 001

PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN DAN METODE MENGAJAR GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

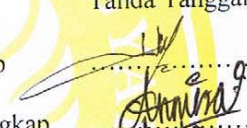
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Prodi Pendidikan
Akuntansi

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal 24 April 2012 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dra. Sumarsih	Ketua merangkap Penguji		01/05/12
Annisa Ratna Sari, M.S.Ed	Sekretaris merangkap Penguji		01/05/12
Sukanti, M.Pd.	Penguji Utama		01/05/12

Yogyakarta, Mei 2012

Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Sugiharsono, M.Si

NIP. 19550328 198303 1 0028

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN DAN METODE MENGAJAR GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS
XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

PROPOSAL SKRIPSI

Oleh:

SITI MASRUOH

07403241002

Telah diseminarkan Oleh

Nara Sumber Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi

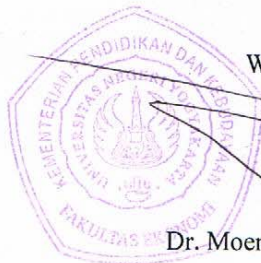
Pada tanggal 7 Juli 2011

Dosen Pembimbing



Dra. Sumarsih

NIP. 19520818 197803 2 001



Wakil Dekan 1

Dr. Moerdiyanto. M. Pd, MM

NIP. 19580507 198303 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama	: Siti Masruroh
NIM	: 07403241002
Program Studi	: Pendidikan Akuntansi
Fakultas	: Ekonomi
Judul Tugas Akhir	: “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran dan Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Tahun Ajaran 2011/2012”

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 25 April 2012

Siti Masruroh

NIM. 07403241002

MOTTO

“Dimomen-momen Anda mengambil keputusan itulah takdir Anda dibentuk”.

(Anthony Robbins)

“Seluruh manusia akan binasa, kecuali orang yang berilmu. Orang yang berilmu akan binasa kecuali yang mengamalkan ilmunya. Dan orang yang mengamalkan ilmunya akan binasa kecuali yang ikhlas.”

(Imam Al ghazali)

“Syukurilah apa yang telah kita dapatkan, di sanalah kamu akan merasakan kenikmatan”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan karya kecilku ini untuk :

Bapak dan Ibuku tersayang yang selalu memberikan do'a, dukungan dan motivasi serta seluruh perjuangan tiada batasnya demi kesuksesanku, terima kasih untuk segalanya

**“PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN DAN METODE MENGAJAR GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK MUHAMMADIYAH 2 MOYUDAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Oleh :
Siti Masruroh
07403241002**

ABSTRAK

Penelitian ini untuk mengetahui : (1) Pengaruh Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi (2) Pengaruh Persepsi siswa tentang Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi (3) Pengaruh Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran dan Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa kelas XI program Keahlian Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini termasuk penelitian *Ex-Post Facto* dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI program Keahlian Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Tahun Ajaran 2011/2012 dan populasinya berjumlah 46 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode kuisioner dan dokumentasi. Uji coba instrumen dilaksanakan pada siswa kelas XI program Keahlian Akuntansi SMK Muhammadiyah 1 Wates Tahun Ajaran 2011/2012 sebanyak 30 siswa. Uji validitas instrumen menggunakan rumus korelasi *produk moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Uji prasyarat analisis menggunakan uji linieritas dan uji multikolinieritas. Pengujian hipotesis menggunakan rumus regresi sederhana dan rumus regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi, hasil perhitungan menunjukkan nilai r sebesar 0.501 hasilnya positif dan nilai r^2 sebesar 0.251 serta hasil uji t menunjukkan $t_{hitung}(3.840) > t_{tabel}(2.015)$ hasilnya signifikan; (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi, hasil perhitungan menunjukkan r sebesar 0.431 hasilnya positif dan nilai r^2 sebesar 0.186, serta hasil uji t menunjukkan $t_{hitung}(3.169) > t_{tabel}(2.015)$ hasilnya signifikan; (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran dan Metode Mengajar Guru secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa kelas XI program Keahlian Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Tahun Ajaran 2011/2012, hasil perhitungan menunjukkan nilai $R_{y(1,2)}$ sebesar 0,611 dan $R^2_{y(1,2)}$ sebesar 0,3735, harga $F_{hitung} 12,819 > F_{tabel} 3,204$.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Studi Strata I di Universitas Negeri Yogyakarta guna meraih gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moral maupun materi. Penghargaan dan ucapan terima kasih penulis kepada :

1. Bapak Prof.Dr. Rochmat Wahab,M.Pd.,MA., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Sugiharsono, M.Si, Dekan Fakultas Ekonomi.
3. Bapak Sukirno, Ph.D, Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi.
4. Ibu Dra. Sumarsih, Dosen Pembimbing yang telah memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Sukanti, M. Pd, Dosen Narasumber yang telah memberikan perhatian dan banyak memberikan masukan dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Akuntansi FE UNY yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan kepada penyusun.
7. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Moyudan, yang telah memberi ijin dan membantu dalam penelitian ini.

8. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Wates, yang telah memberi ijin dalam uji coba Instrumen.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penyusun berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Yogyakarta, 13 April 2012

Penulis

Siti Masruroh

07403241002

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	10

A. Kajian Teori	10
1. Prestasi Belajar Akuntansi	10
a. Pengertian Prestasi	10
b. Pengertian Belajar	11
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	11
d. Pengertian Akuntansi	13
e. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi	14
2. Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran	15
a. Pengertian Persepsi	15
b. Pengertian Media Pembelajaran.....	16
c. Macam-macam Media Pembelajaran	17
d. Peranan dan Manfaat Media Pembelajaran	18
e. Landasan Penggunaan Media Pembelajaran	20
f. Ciri-ciri Media Pembelajaran	21
3. Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru	22
a. Pengertian Metode Mengajar Guru.....	22
b. Macam-macam Metode Mengajar Guru	23
c. Manfaat Metode Mengajar.....	30
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	33
D. Paradigma Penelitian	35
E. Hipotesis Penelitian	36
 BAB III. METODE PENELITIAN	 37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Jenis Penelitian	37
C. Populasi Penelitian	38
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	38

E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	44
H. Teknik Analisis Data	47
1. Uji Prasyarat	48
2. Uji Hipotesis	49
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 55
A. Deskripsi Data Penelitian	55
1. Deskripsi Umum SMK Muhammadiyah 2 Moyudan.....	55
2. Deskripsi Data Khusus	56
B. Pengujian Persyaratan Analisis	65
1. Uji Linieritas.....	65
2. Uji Multikolinieritas	66
C. Pengujian Hipotesis	67
1. Pengujian Hipotesis Pertama	68
2. Pengujian Hipotesis Kedua.....	69
3. Pengujian Hipotesis Ketiga	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian	74
E. Keterbatasan Penelitian	80
 BAB V. PENUTUP	 81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
 DAFTAR PUSTAKA	 84
 LAMPIRAN	 87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Paradigma Penelitian.....	35
2. Histogram Prestasi Belajar Akuntansi	58
3. Pie Chart Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar Akuntansi	59
4. Histogram Persepsi Siswa tentang Media Pembelajaran	61
5. Pie Chart Kecenderungan Variabel Media Pembelajaran.....	63
6. Histogram Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru ..	65
7. Pie Chart Kecenderungan Variabel Metode Mengajar Guru..	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Distribusi Prestasi Belajar Siswa	5
2. Kisi- kisi Instrumen Media Pembelajaran guru	43
3. Kisi- kisi Instrumen Metode Mengajar Guru.....	43
4. Hasil Uji Validitas.....	46
5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	47
6. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Akuntansi	58
7. Kategori Kecenderungan Prestasi Belajar Akuntansi	59
8. Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran.....	60
9. Kategori Kecenderungan Persepsi Siswa tentang Penggunaan Media Pembelajaran.....	63
10. Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru.....	64
11. Kategori Kecenderungan Siswa tentang Metode Mengajar Guru	67
12. Rangkuman Hasil Uji Linieritas	68
13. Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas	69
14. Rangkuman Hasil Uji Regresi sederhana X_1	70
15. Rangkuman Hasil Uji Regresi sederhana X_2	72
16. Rangkuman Hasil Uji Regresi Ganda	73
17. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	90
2. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen	101
3. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	104
4. Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	109
5. Rekapitulasi Nilai Semester Ganjil	113
6. Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	116
7. Distribusi Frekuensi	119
8. Uji Prasyarat Analisis	122
9. Analisis Data	125