

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kesiapan guru dalam pelaksanaan pembelajaran menuju Sekolah Bertaraf Internasional di SMP N 1 Bantul dilihat dari segi kualifikasi pendidikan mayoritas guru dengan mayoritas guru dengan tingkat pendidikan S1 Kependidikan (84,6%), namun guru belum 100% berpendidikan S1 karena terdapat guru yang masih berpendidikan D1, dan guru yang berpendidikan S2 belum ada 20% dari jumlah keseluruhan guru yaitu hanya sekitar (6,4%), sebagian besar guru telah memiliki pengalaman mengajar selama lebih dari 5 tahun yaitu dengan rincian yang mengajar antara 6-10 tahun sebesar (9%) dan lebih dari 10 tahun sebesar (83,3%), sementara selebihnya memiliki pengalaman mengajar kurang dari 5 tahun yaitu sebesar (7,7 %), sementara itu penguasaan bahasa inggris guru berada dalam kategori sedang yaitu sebesar (51,3%), dan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi dalam kategori sedang (71,8%), serta kompetensi guru yang ditinjau dari kompetensi kepribadian dalam kategori tinggi (88,5%), kompetensi pedagogik dalam kategori tinggi (82,1%), kompetensi sosial dalam kategori tinggi (84,6%), dan kompetensi profesional dalam kategori tinggi (91%).
2. Kesiapan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran menuju Sekolah Bertaraf Internasional di SMP N 1 Bantul jika dilihat dari segi persyaratan

administratif SMP Negeri 1 Bantul sudah sesuai dengan surat keputusan Direktur Pembinaan SMP Ditjen Mendikdasmen Depdiknas Nomor 543/C.3/KEP/2007, tentang penetapan SMP Negeri 1 Bantul sebagai Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional, jika dilihat dari aspek kemampuan akademik berdasarkan nilai mata pelajaran IPA dan Matematika mayoritas nilai siswa masih kurang dari 70 masing-masing sebanyak 116 siswa atau (58,6%), jika dilihat dari aspek penguasaan bahasa Inggris, siswa di SMP N 1 Bantul memiliki Penguasaan Bahasa Inggris dalam kategori sedang (77,8%). Jika dilihat dari aspek minat siswa di SMP Negeri 1 Bantul berada dalam kategori sedang yaitu sebesar (49%), dan jika dilihat dari aspek motivasi siswa berada dalam kategori tinggi yaitu sebesar (55,1%).

3. Kesiapan sarana dan prasarana di SMP N 1 Bantul dalam pelaksanaan pembelajaran menuju Sekolah Bertaraf Internasional yang ditinjau dari luas lahan belum memenuhi syarat karena hanya sekitar 9.298 m^2 , namun jika dilihat dari: Ruang Kelas, Ruang Perpustakaan, Ruang Lab. Biologi, Ruang Lab. Fisika, Ruang Lab. Komputer, Ruang Lab. Bahasa, Ruang Lab. IPS, Kantin, Auditorium, Sarana olah raga, Pusat belajar dan riset guru, Penunjang administrasi sekolah, Unit kesehatan, Toilet, Tempat bermain, kreasi, dan rekreasi Tempat ibadah berada dalam kategori lengkap, sementara itu untuk sarana dan prasarana yang berupa Ruang Lab. Kimia berada dalam kategori tidak lengkap.

B. Keterbatasan Penelitian

1. Penelitian ini hanya meneliti faktor yang mempengaruhi kesiapan sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran menuju Sekolah Bertaraf Internasional (SBI), yang meliputi: guru, siswa, dan sarana prasarana. Masih terdapat faktor lain yang terkait mempengaruhi kesiapan sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran menuju Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) seperti alat dan media pembelajaran.
2. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner, sehingga sangat mungkin datanya bersifat subyektif, akan lebih baik bila ditambahkan metode wawancara sehingga hasil penelitian yang diperoleh lebih lengkap.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut.

1. Berkaitan dengan Kesiapan Guru

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa tingkat kesiapan guru dilihat dari segi kualifikasi pendidikan belum 100% guru berpendidikan S1, oleh karena itu diharapkan bagi guru yang belum berpendidikan S1 untuk menempuh pendidikan lagi, dan guru yang sudah berpendidikan S1 agar mengusahakan untuk melanjutkan ke jenjang S2 agar jumlah guru yang berpendidikan S2 dapat mencapai 20% dari keseluruhan guru. Sedangkan jika dilihat dari penguasaan bahasa Inggris dan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi yang masih dalam kategori sedang, disarankan agar guru mengikuti banyak pelatihan berbahasa Inggris serta pelatihan

penggunaan alat-alat teknologi informasi dan komunikasi, selain itu sekolah juga dapat mendatangkan pelatih-pelatih dari lembaga pelatihan untuk meningkatkan kemampuan guru guna menunjang pelaksanaan pembelajaran.

2. Berkaitan dengan Kesiapan Siswa

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kesiapan siswa di SMP N 1 Bantul dalam pelaksanaan pembelajaran menuju Sekolah Bertaraf Internasional ditinjau dari segi kemampuan akademik, siswa disarankan agar lebih belajar giat terutama untuk mata pelajaran IPA dan Matematika agar nilai mereka dapat memenuhi standar untuk sekolah bertaraf internasional yaitu lebih dari 70, jika ditinjau dari penguasaan Bahasa Inggris dan minat siswa di SMP N 1 Bantul dalam kategori sedang, oleh karena itu para siswa disarankan untuk meningkatkan penguasaan bahasa Inggris dengan cara mengikuti les tambahan dan kursus bahasa Inggris agar siswa semakin siap dalam pembelajaran bertaraf internasional. Selain itu, siswa juga disarankan untuk meningkatkan minatnya untuk meningkatkan kualitas diri dalam mencapai tujuan pelaksanaan pembelajaran menuju Sekolah Bertaraf Internasional.

3. Berkaitan dengan Kesiapan Sarana dan Prasarana

Berdasarkan hasil observasi dan dokumentasi penelitian bahwa kesiapan sarana dan prasarana SMP negeri 1 Bantul dilihat dari luas lahan yang digunakan belum memenuhi standar untuk Sekolah Bertaraf Internasional sehingga sekolah perlu mengadakan perluasan lahan, selain itu sekolah juga

disarankan agar melengkapi ruangan yang belum ada yaitu laboratorium kimia guna pelaksanaan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Primeriananto. 2009. Evaluasi Kesiapan Pelaksanaan Program Pembelajaran Menuju Sekolah Berstandar Nasional. *Tesis*. Yogyakarta: UNY
- Akbariz rahmad. 2010. *Rendahnya Mutu Pendidikan di Indonesia*. (<http://akbarizrahmads.blogspot.com/2010/03/rendahnya-kualitas-pendidikan-di.html>) diakses pada hari selasa, 14 juni 2011
- Bambang Edi. S. 2008. *Manajemen Pelaksanaan RSBI di SMP Negeri 1 Bantul*. (<http://www.smpn1bantul.net>). Yang diakses pada hari Rabu, tanggal 11 mei 2011.
- Binti Maunah. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: TERAS
- Dadi Permadi. 2010. *The Smiling Teacher*. Bandung: CV Nuansa Aulia
- Dwi Siswoyo, dkk. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Frengky. 2006. *Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia*. (<http://mii.fmipa.ugm.ac.id>). Yang diakses pada hari Kamis, tanggal 24 Maret 2011
- Iqbal Hasan. 2005. *Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kemendiknas. 2010. *Panduan Pelaksanaan Penyelenggaraan Sekolah Bertaraf Internasional pada Jenjang SMP*. Jakarta
- Saifuddin Azwar. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sardiman A.M. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- _____. 2001. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Teguh Triwiyanto & Ahmad Yusuf Sobri. 2010. *Panduan Mengelola Sekolah Bertaraf Internasional*. Yogyakarta: AR- RUZZ MEDIA
- Tim. *Penyelenggaraan Sekolah Bertaraf Internasional*. Yogyakarta: Kedaulatan Rakyat (Edisi 11 februari 2001). Halaman 11
- Tim. 2011. *Penyelenggaraan RSBI di kabupaten Bantul*. (<http://www.bernas.co.id>). Yang diakses pada hari Rabu, tanggal 23 Maret 2011
- W.S. Winkel S.J. 1983. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: IKAPI
- Yusnawati. 2007. Kesiapan berwirausaha siswa jurusan kecantikan SMKN. *Skripsi*. Yogyakarta: FT UNY
- Zainal Aqib. 2010. *Membangun Prestise Sekolah Standar Nasional & Sekolah Berstandar Internasional*. Bandung: CV YRAMA WIDYA