

LAMPIRAN 1

1. RPP Kelas Eksperimen
2. RPP Kelas Kontrol
3. Angket Siswa Kelas Eksperimen
4. Angket Siswa Kelas Kontrol
5. Angket Validasi Ahli Materi
6. Angket Validasi Ahli Media
7. *Pretest*
8. *Posttest*
9. Presensi Siswa
10. Lembar Validasi RPP
11. Lembar Validasi Instrumen Test Prestasi Kognitif
12. Lembar Validasi Instrumen Angket

Lampiran 1: RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN

Sekolah : SMA Negeri 1 Ngluwar

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : X (sepuluh) / 2

Standar Kompetensi : 6. Memahami konsumsi dan investasi.

Kompetensi Dasar : 1. Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan

Indikator : 1. Menggunakan fungsi konsumsi dan cara menggambarannya.
2. Menggunakan fungsi tabungan dan cara menggambarannya.

Alokasi Waktu : 2 x 45

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menggunakan fungsi konsumsi dan cara menggambarannya.
- Siswa mampu menggunakan fungsi tabungan dan cara menggambarannya.

B. Materi Pokok

- Fungsi konsumsi
- Fungsi tabungan

C. Uraian Materi

Materi yang dibahas yaitu:

- **Pengertian Konsumsi**

Konsumsi adalah kegiatan mengurangi atau menghabiskan nilai guna suatu barang. Kegiatan konsumsi terdiri dari barang dan jasa yang dibeli oleh rumah tangga konsumen. Konsumsi terdiri dari tiga kategori yaitu barang tidak tahan lama, barang tahan lama dan jasa. Barang tidak tahan lama adalah barang yang digunakan dalam waktu singkat, misalnya makanan dan baju. Barang tahan lama adalah barang yang digunakan dalam jangka waktu yang lama, misalnya TV dan mobil. Sedangkan jasa adalah pelayanan yang dilakukan untuk konsumen, misalnya potong rambut dan kunjungan ke dokter.

- **Fungsi konsumsi.**

$$C = a + bY$$

Dimana:

- C = Tingkat Konsumsi Masyarakat
 a = Besarnya konsumsi pada saat pendapatan nasional sebesar nol atau konsumsi otonom
 b = MPC
 Y = Pendapatan Masyarakat

Dalam bentuk persamaan, definisi b atau MPC tersebut dapat kita formulasikan:

$$\text{MPC} = \frac{\Delta C}{\Delta Y} = \text{---}$$

Dimana:

- b = MPC = Hasrat konsumsi marginal
 ΔC = besarnya perubahan konsumsi
 ΔY = besarnya perubahan pendapatan nasional
 C_1 = tingkat konsumsi awal atau mula-mula
 C_2 = tingkat konsumsi akhir
 Y_1 = tingkat pendapatan awal
 Y_2 = tingkat pendapatan akhir
b atau **MPC** (*marginal propensity to consume*) adalah jumlah perubahan konsumsi saat pendapatan naik satu rupiah.

Hasrat konsumsi rata-rata (APC) adalah presentase dari pendapatan yang siap dibelanjakan yang akan dibelanjakan oleh rumah tangga konsumen untuk konsumsi barang dan jasa.

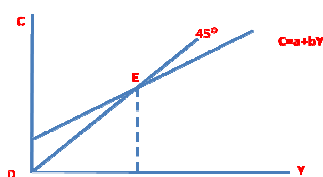
Rumus APC=

$$\text{APC} = \text{---}$$

Keterangan:

- APC = hasrat konsumsi rata-rata
 C = tingkat konsumsi
 Y = tingkat pendapatan nasional

• Kurva konsumsi



• Fungsi Tabungan

Tabungan adalah pengurangan konsumsi saat ini, demi untuk mengkonsumsi lebih banyak diwaktu yang akan datang. Tabungan adalah pendapatan yang dikurangi konsumsi.

$$S = Y - C$$

$$S = -a + (1 - b).Y$$

Keterangan:

S = Besarnya tabungan Masyarakat

a = Besarnya konsumsi pada saat pendapatan nasional sebesar nol atau konsumsi otonom

1-b = MPS

Y = Pendapatan Masyarakat

1-b atau **MPS** (*marginal propensity to save*) jumlah perubahan tabungan saat pendapatan naik satu rupiah.

$$\text{MPC} + \text{MPS} = 1$$

$$\text{MPS} = \frac{\Delta S}{\Delta Y} = \text{---}$$

Keterangan:

1-b = MPS = Hasrat menabung masyarakat

ΔS = besarnya perubahan

ΔY = besarnya perubahan pendapatan nasional

S_1 = tingkat tabungan awal atau mula-mula

S_2 = tingkat tabungan akhir

Y_1 = tingkat pendapatan awal

Y_2 = tingkat pendapatan akhir

Hasrat menabung rata-rata (APS) adalah presentase dari pendapatan yang siap dibelanjakan yang akan ditabung oleh rumah tangga konsumen.

Dalam bentuk humus APS dapat di tulis sebagai berikut:

$$\text{APS} = -$$

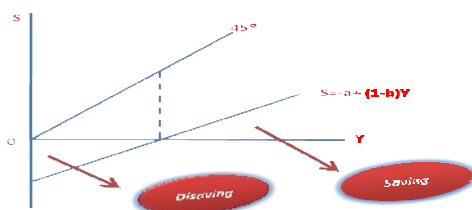
Keterangan:

APS = hasrat menabung rata-rata

S = tingkat tabungan

Y = tingkat pendapatan nasional

• Kurva Tabungan



• Faktor-faktor lain yang mempengaruhi konsumsi dan Tabungan:

1. Distribusi pendapatan
2. Kekayaan masyarakat dalam bentuk alat likuid
3. Pendapatan akan diterima di masa yang akan datang
4. Jumlah penduduk
5. Pendapatan tertinggi yang pernah di capai di masa lalu

6. Harapan/ekspektasi masyarakat akan adanya perubahan harga
7. Struktur pajak
8. Sikap masyarakat terhadap kehematan
9. Selera
10. Faktor sosial ekonomi
11. Keuntungan / kerugian kapital
12. Tingkat bunga.

D. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran ini awalnya menggunakan metode ceramah dengan bantuan *powerpoint*, kemudian dilanjutkan dengan metode ceramah dan *mix and match*. Siswa mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru kemudian untuk metode *mix and match*, siswa dibentuk kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 orang, lalu dibagikan kartu warna-warni yang beberapa hal tentang konsumsi dan tabungan. Selanjutnya siswa menempel kartu tersebut pada kertas putih yang telah dibuat *mind mapping* oleh guru. Games *mix and match* ini dilakukan selama 5 menit.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Muatan Nilai Budaya dan Karakter Bangsa
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuka pelajaran dengan berdoa bersama ▪ Mengecek kesiapan siswa ▪ Mengabsen siswa ▪ Menyampaikan materi yang akan dipelajari Motivasi Memberi motivasi pentingnya materi yang akan disampaikan, yaitu konsumsi dan tabungan.	20	

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p><u>Eksplorasi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuka buku materi ekonomi ▪ Siswa memperhatikan video contoh-contoh konsumsi dan tabungan. ▪ Guru memancing siswa untuk mencari menyimpulkan pengertian konsumsi dan tabungan melalui video yang ditayangkan. ▪ Guru menjelaskan tentang pengertian konsumsi dan tabungan. <p><u>Elaborasi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat mengaplikasi rumus dengan contoh soal. ▪ Siswa dapat menggambar kurva dengan contoh soal yang diberikan. ▪ Siswa menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi dan tabungan. ▪ Siswa menyusun kartu-kartu tentang hal-hal yang berhubungan dengan konsumsi dan tabungan. <p><u>Konfirmasi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengetahui pengertian konsumsi dan tabungan ▪ Siswa mengetahui rumus fungsi konsumsi dan tabungan ▪ Siswa dapat menggambarkan kurva konsumsi dan tabungan 	50	Menunjukkan sikap kompetitif dan sportif untuk mendapatkan hasil yang terbaik
----	---	----	---

3.	<p>Penutup</p> <p>a. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>b. Guru menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>c. Guru memberikan pesan-pesan moral yaitu bahwa mengkonsumsi barang terlalu berlebihan itu tidak baik, alangkah baiknya sebagian pendapatan itu ditabung untuk masa depan.</p> <p>▪ Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama.</p>	20	
----	--	----	--

F. Media Pembelajaran

Media yang digunakan yaitu:

- Video
- Musik
- Gambar
- Teks
- Animasi
- Kartu

G. Sumber dan Alat Pembelajaran

a. Sumber Pembelajaran

Buku teks ekonomi

- a) Supriyanto dan Ali Muhson. (2009). *Ekonomi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- b) Sutarno, dkk. (2007). *Ekonomi 1 untuk Kelas X SMA dan MA*. Solo: Tiga Serangkai.
- c) Indrastuti & Budiarsi. (2007). *Ekonomi SMA/MA untuk Kelas X*. Jakarta: Sinar Grafika
- d) L Purnastuti & RR Indah M. (2009). *Ekonomi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Grasindo.

b. Alat Pembelajaran

- Whiteboard dan spidol
- Laptop
- LCD
- Speaker

H. PENILAIAN

a) Teknik Penilaian

Teknik penilaian menggunakan:

1. Tes
2. Penilaian proses

b) Bentuk Instrumen

Bentuk instrument menggunakan:

1. Tes menjawab singkat
2. Lembar pengamatan

c) Contoh Instrumen

a. Tes jawab singkat:

1. Kegiatan mengurangi atau menghabiskan nilai guna suatu barang dinamakan. . .
2. Presentase dari pendapatan yang siap dibelanjakan yang akan dibelanjakan oleh rumah tangga konsumen untuk konsumsi barang dan jasa disebut . . .
3. Bagaimanakah rumus fungsi konsumsi?
4. Pengurangan konsumsi saat ini, demi untuk mengkonsumsi lebih banyak diwaktu yang akan datang dinamakan. . .
5. Jumlah perubahan tabungan saat pendapatan naik satu rupiah disebut . . .

b. Lembar pengamatan:

Lembar pengamatan diisi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung.

No	Nama Siswa	Mengemukakan pendapat (skor 60)	Disiplin (skor 40)
1.			
2.			
3.			

d) Kunci Jawaban

a. Tes jawaban singkat

No	Jawaban	Skor
1	Konsumsi	20
2	APC	20
3	$C = -a + bY$	20
4	Tabungan	20
5	MPS	20
Jumlah skor		100

Lembar pengamatan

- b. Jumlah skor untuk lembar pengamatan adalah 100. Guru mengamati aspek afektif siswa misalnya keberanian mengemukakan pendapat dan disiplin.

e) Keterangan rambu-rambu Penilaian:

Jumlah Skor	Nilai
86-100	Amat baik
75-85	Baik
66-75	Cukup
0-65	Kurang

Yogyakarta, 19 Maret 2012

Praktikan

Ratih Ardha Puspita

NIM. 08404241039

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS EKSPERIMEN

Sekolah : SMA Negeri 1 Ngluwar

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : X (sepuluh) / 2

Standar Kompetensi : 6. Memahami konsumsi dan investasi.

Kompetensi Dasar : 2. Mendeskripsikan kurva permintaan investasi

Indikator : 1. Mendeskripsikan pengertian investasi.
2. Mendeskripsikan fungsi investasi.
3. Mendeskripsikan kurva permintaan investasi.

Alokasi Waktu : 2 x 45

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa mampu mendeskripsikan pengertian investasi.
- b. Siswa mampu mendeskripsikan fungsi investasi.
- c. Siswa mampu mendeskripsikan kurva permintaan investasi.

B. Materi Pokok

- a. Pengertian Investasi
- b. Fungsi Investasi
- c. Kurva permintaan investasi

C. Uraian Materi

Materi yang dibahas yaitu:

a. Pengertian Investasi

Investasi adalah pengeluaran yang ditujukan untuk menambah atau mempertahankan persediaan modal atau persediaan kapital (*capital stock*).

b. 5 macam investasi

- a. Investasi tetap
- b. Investasi untuk perumahan
- c. Investasi berupa penambahan persediaan
- d. Investasi bruto

e. Investasi neto

c. Fungsi Investasi

$$I = I_0 + a \cdot Y$$

Keterangan:

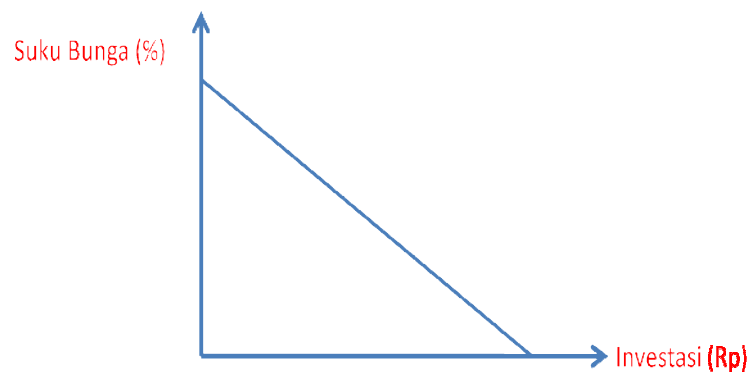
I = Jumlah pengeluaran investasi masyarakat

I_0 = Jumlah pengeluaran investasi saat pendapatan nasional sebesar nol (*autonomous investment*)

a = Hasrat investasi marginal (MPI)

Y = Pendapatan

d. Kurva permintaan investasi



Kurva permintaan investasi yang menunjukkan berbagai volume dan besarnya investasi yang akan dilakukan pada berbagai tingkat suku bunga. Kurva permintaan investasi berbentuk berlereng menurun dari kiri atas ke kanan bawah atau berlereng negatif. Dari pola hubungan antara investasi dan tingkat suku bunga dapat ditarik kesimpulan bahwa permintaan investasi merupakan fungsi dari suku bunga dan hubungan antara dua variabel itu merupakan hubungan negative. Hal ini mempunyai arti bahwa bila hal-hal lain tetap (*ceteris paribus*). Pada tingkat suku bunga yang lebih rendah volume investasi akan lebih besar, sedangkan pada tingkat suku bunga yang lebih tinggi volume investasi lebih tinggi pula. Ingat bahwa tingkat suku bunga merupakan biaya investasi.

e. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengeluaran investasi

1) Tingkat suku bunga

- 2) Tingkat pendapatan
- 3) Populasi penduduk
- 4) Penemuan dan inovasi teknologi
- 5) Akumulasi modal
- 6) Kepercayaan terhadap simulasi perdagangan
- 7) Struktur pajak

D. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran dengan metode ceramah. Guru menerangkan materi pelajaran yaitu investasi dengan ceramah. Ceramah yang dilakukan oleh guru menggunakan bantuan *powerpoint*.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Muatan Nilai Budaya dan Karakter Bangsa
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuka pelajaran dengan berdoa bersama ▪ Mengecek kesiapan siswa ▪ Mengabsen siswa ▪ Menyampaikan materi yang akan dipelajari Motivasi Memberi motivasi pentingnya materi yang akan disampaikan, yaitu tentang investasi.	15	

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p><u>Eksplorasi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuka buku materi ekonomi ▪ Siswa memperhatikan video contoh-contoh investasi. ▪ Guru memancing siswa untuk mencari menyimpulkan pengertian investasi melalui video yang ditayangkan. ▪ Guru menjelaskan tentang pengertian investasi ▪ Guru memnjelaskan tentang penggolongan investasi. <p><u>Elaborasi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat mengaplikasi rumus dengan contoh soal. ▪ Siswa dapat menggambar kurva dengan contoh soal yang diberikan. ▪ Siswa menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya investasi. <p><u>Konfirmasi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengetahui pengertian investasi ▪ Siswa mengetahui rumus fungsi investasi ▪ Siswa dapat menggambarkan kurva permintaan investasi. 	55	Membangun dan menerapkan informasi dan pengetahuan secara logis, kritis, kreatif, dan inovatif
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran. b. Evaluasi dari guru. c. Guru menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan selanjutnya. d. Guru memberikan pesan-pesan moral yaitu 	20	

	investasi untuk masa depan itu penting agar kita mempunyai aset untuk masa depan kita.		
	e. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama		

F. Media Pembelajaran

Media yang digunakan yaitu:

- Video
- Musik
- Gambar
- Teks
- Animasi

G. Sumber dan Alat Pembelajaran

a. Sumber Pembelajaran

Buku teks ekonomi

- a) Supriyanto dan Ali Muhson. (2009). *Ekonomi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- b) Sutarno, dkk. (2007). *Ekonomi 1 untuk Kelas X SMA dan MA*. Solo: Tiga Serangkai.
- c) Indrastuti & Budiarsi. (2007). *Ekonomi SMA/MA untuk Kelas X*. Jakarta: Sinar Grafika
- d) L Purnastuti & RR Indah M. (2009). *Ekonomi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Grafindo.

b. Alat Pembelajaran

- Whiteboard dan spidol
- Laptop
- LCD
- Speaker

H. PENILAIAN

a) Teknik Penilaian

Teknik penilaian menggunakan:

1. Tes
2. Penilaian proses

b) Bentuk Instrumen

Bentuk instrument menggunakan:

1. Tes menjawab singkat
2. Lembar pengamatan

c) Contoh Instrumen

Tes jawab singkat:

1. Pengeluaran yang ditujukan untuk menambah atau mempertahankan persediaan modal atau persediaan kapital (*capital stock*) disebut . . .
2. Investasi yang terdiri dari pengeluaran untuk mesin-mesin, bangunan dan perlengkapan kantor termasuk investasi . . .
3. Bagaimana rumus fungsi investasi?
4. Tambahan barang-barang selama periode tertentu yang benar-benar baru dinamakan investasi . . .
5. Tambahan barang-barang modal baik yang baru ataupun yang merupakan pengganti dinamakan investasi . . .

Lembar pengamatan:

Lembar pengamatan diisi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung.

No	Nama Siswa	Mengemukakan pendapat (skor 60)	Disiplin (skor 40)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

d) Kunci Jawaban

a. Tes jawaban singkat

No	Jawaban	Skor
1	Investasi	20
2	Investasi tetap	20
3	$I = I_0 + a Y$	20
4	Investasi Netto	20
5	Investasi Bruto	20
Jumlah skor		100

b. Lembar pengamatan

Jumlah skor untuk lembar pengamatan adalah 100. Guru mengamati aspek afektif siswa misalnya keberanian mengemukakan pendapat dan disiplin.

e) Keterangan rambu-rambu Penilaian:

Jumlah Skor	Nilai
86-100	Amat baik
75-85	Baik
66-75	Cukup
0-65	Kurang

Yogyakarta, 6 Maret 2012

Praktikan

Ratih Ardha Puspita

NIM. 08404241039

Lampiran 2: RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL

Sekolah : SMA Negeri 1 Ngluwar

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : X (sepuluh) / 2

Standar Kompetensi : 6. Memahami konsumsi dan investasi.

Kompetensi Dasar : 1. Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan

Indikator : 1. Menggunakan fungsi konsumsi dan cara menggambarannya.
2. Menggunakan fungsi tabungan dan cara menggambarannya.

Alokasi Waktu : 2 x 45

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menggunakan fungsi konsumsi dan cara menggambarannya.
- Siswa mampu menggunakan fungsi tabungan dan cara menggambarannya.

B. Materi Pokok

- Fungsi konsumsi
- Fungsi tabungan

C. Uraian Materi

Materi yang dibahas yaitu:

- **Pengertian Konsumsi**

Konsumsi adalah kegiatan mengurangi atau menghabiskan nilai guna suatu barang. Kegiatan konsumsi terdiri dari barang dan jasa yang dibeli oleh rumah tangga konsumen. Konsumsi terdiri dari tiga kategori yaitu barang tidak tahan lama, barang tahan lama dan jasa. Barang tidak tahan lama adalah barang yang digunakan dalam waktu singkat, misalnya makanan dan baju. Barang tahan lama adalah barang yang digunakan dalam jangka waktu yang lama, misalnya TV dan mobil. Sedangkan jasa adalah pelayanan yang dilakukan untuk konsumen, misalnya potong rambut dan kunjungan ke dokter.

- **Fungsi konsumsi.**

$$C = a + bY$$

Dimana:

C = Tingkat Konsumsi Masyarakat

a = Besarnya konsumsi pada saat pendapatan nasional sebesar nol atau konsumsi otonom

b = MPC

Y = Pendapatan Masyarakat

Dalam bentuk persamaan, definisi b atau MPC tersebut dapat kita formulasikan:

$$\mathbf{MPC} = \frac{\Delta}{\Delta} = \text{---}$$

Dimana:

b = MPC = Hasrat konsumsi marginal

ΔC = besarnya perubahan konsumsi

ΔY = besarnya perubahan pendapatan nasional C

C_1 = tingkat konsumsi awal atau mula-mula

C_2 = tingkat konsumsi akhir

Y_1 = tingkat pendapatan awal

Y_2 = tingkat pendapatan akhir

b atau **MPC** (*marginal propensity to consume*) adalah jumlah perubahan konsumsi saat pendapatan naik satu rupiah.

Hasrat konsumsi rata-rata (APC) adalah presentase dari pendapatan yang siap dibelanjakan yang akan dibelanjakan oleh rumah tangga konsumen untuk konsumsi barang dan jasa.

Rumus APC=

$$\mathbf{APC} = -$$

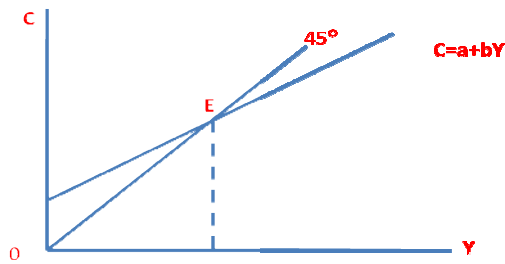
Keterangan:

APC = hasrat konsumsi rata-rata

C = tingkat konsumsi

Y = tingkat pendapatan nasional

- **Kurva konsumsi**



- **Fungsi Tabungan**

Tabungan adalah pengurangan konsumsi saat ini, demi untuk mengkonsumsi lebih banyak diwaktu yang akan datang. Tabungan adalah pendapatan yang dikurangi konsumsi.

$$S = Y - C$$

$$S = -a + (1 - b).Y$$

Keterangan:

S = Besarnya tabungan Masyarakat

a = Besarnya konsumsi pada saat pendapatan nasional sebesar nol atau konsumsi otonom

1-b = MPS

Y = Pendapatan Masyarakat

1-b atau **MPS** (*marginal propensity to save*) jumlah perubahan tabungan saat pendapatan naik satu rupiah.

$$MPC + MPS = 1$$

$$MPS = \frac{\Delta S}{\Delta Y} = \text{---}$$

Keterangan:

1-b = MPS = Hasrat menabung masyarakat

ΔS = besarnya perubahan

ΔY = besarnya perubahan pendapatan nasional

S_1 = tingkat tabungan awal atau mula-mula

- S_2 = tingkat tabungan akhir
 Y_1 = tingkat pendapatan awal
 Y_2 = tingkat pendapatan akhir

Hasrat menabung rata-rata (APS) adalah presentase dari pendapatan yang siap dibelanjakan yang akan ditabung oleh rumah tangga konsumen.

Dalam bentuk humus APS dapat di tulis sebagai berikut:

$$APS = -$$

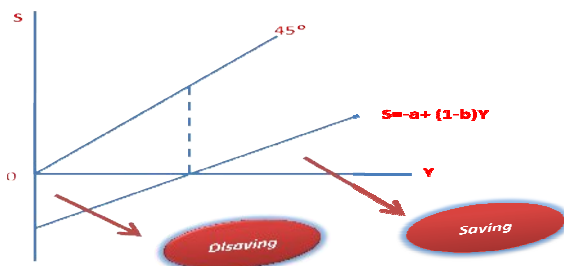
Keterangan:

APS = hasrat menabung rata-rata

S = tingkat tabungan

Y = tingkat pendapatan nasional

• Kurva Tabungan



• Faktor-faktor lain yang mempengaruhi konsumsi dan Tabungan:

1. Distribusi pendapatan
2. Kekayaan masyarakat dalam bentuk alat likuid
3. Pendapatan akan diterima di masa yang akan datang
4. Jumlah penduduk
5. Pendapatan tertinggi yang pernah di capai di masa lalu
6. Harapan/ekspektasi masyarakat akan adanya perubahan harga
7. Struktur pajak
8. Sikap masyarakat terhadap kehematan
9. Selera

10. Faktor sosial ekonomi
11. Keuntungan / kerugian kapital
12. Tingkat bunga.

D. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran ini awalnya menggunakan metode ceramah, kemudian dilanjutkan dengan metode ceramah dan *mix and match*. Siswa mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru kemudian untuk metode *mix and match*, siswa dibentuk kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 orang, lalu dibagikan kartu warna-warni yang beberapa hal tentang konsumsi dan tabungan. Selanjutnya siswa menempel kartu tersebut pada kertas putih yang telah dibuat *mind mapping* oleh guru. Games *mix and match* ini dilakukan selama 5 menit.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Muatan Nilai Budaya dan Karakter Bangsa
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuka pelajaran dengan berdoa bersama ▪ Mengecek kesiapan siswa ▪ Mengabsen siswa ▪ Menyampaikan materi yang akan dipelajari Motivasi Memberi motivasi pentingnya materi yang akan disampaikan, yaitu konsumsi dan tabungan.	20	
2.	Kegiatan Inti <u>Eksplorasi :</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuka buku materi ekonomi ▪ Siswa memperhatikan video contoh-contoh konsumsi dan tabungan. ▪ Guru memancing siswa untuk mencari menyimpulkan pengertian konsumsi dan 	50	Menunjukkan sikap kompetitif dan sportif untuk mendapatkan hasil yang terbaik

	<p>tabungan melalui video yang ditayangkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan tentang pengertian konsumsi dan tabungan. <p><u>Elaborasi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat mengaplikasi rumus dengan contoh soal. ▪ Siswa dapat menggambar kurva dengan contoh soal yang diberikan. ▪ Siswa menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi dan tabungan. ▪ Siswa menyusun kartu-kartu tentang hal-hal yang berhubungan dengan konsumsi dan tabungan. <p><u>Konfirmasi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengetahui pengertian konsumsi dan tabungan ▪ Siswa mengetahui rumus fungsi konsumsi dan tabungan ▪ Siswa dapat menggambarkan kurva konsumsi dan tabungan 		
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran. b. Guru menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan selanjutnya. c. Guru memberikan pesan-pesan moral yaitu bahwa mengkonsumsi barang terlalu berlebihan itu tidak baik, alangkah baiknya sebagian pendapatan itu ditabung untuk masa depan. 	20	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama. 		
--	---	--	--

F. Media Pembelajaran

Media yang digunakan yaitu:

- Buku
- Kartu

G. Sumber dan Alat Pembelajaran

a. Sumber Pembelajaran

Buku teks ekonomi

- Supriyanto dan Ali Muhson. (2009). *Ekonomi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Sutarno, dkk. (2007). *Ekonomi 1 untuk Kelas X SMA dan MA*. Solo: Tiga Serangkai.
- Indrastuti & Budiarsi. (2007). *Ekonomi SMA/MA untuk Kelas X*. Jakarta: Sinar Grafika
- L Purnastuti & RR Indah M. (2009). *Ekonomi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Grasindo.

b. Alat Pembelajaran

- Whiteboard dan spidol
- Laptop
- LCD
- Speaker

H. PENILAIAN

a) Teknik Penilaian

Teknik penilaian menggunakan:

1. Tes
2. Penilaian proses

b) Bentuk Instrumen

Bentuk instrument menggunakan:

1. Tes menjawab singkat
2. Lembar pengamatan

c) Contoh Instrumen

a. Tes jawab singkat:

1. Kegiatan mengurangi atau menghabiskan nilai guna suatu barang dinamakan. . .
2. Presentase dari pendapatan yang siap dibelanjakan yang akan dibelanjakan oleh rumah tangga konsumen untuk konsumsi barang dan jasa disebut . . .
3. Bagaimanakah rumus fungsi konsumsi?
4. Pengurangan konsumsi saat ini, demi untuk mengkonsumsi lebih banyak diwaktu yang akan datang dinamakan. . .
5. Jumlah perubahan tabungan saat pendapatan naik satu rupiah disebut . . .

b. Lembar pengamatan:

Lembar pengamatan diisi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung.

No	Nama Siswa	Mengemukakan pendapat (skor 60)	Disiplin (skor 40)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

d) Kunci Jawaban

1) Tes jawaban singkat

No	Jawaban	Skor
1	Konsumsi	20
2	APC	20
3	$C = -a + bY$	20
4	Tabungan	20
5	MPS	20
Jumlah skor		100

2) Lembar pengamatan

Jumlah skor untuk lembar pengamatan adalah 100. Guru mengamati aspek afektif siswa misalnya keberanian mengemukakan pendapat dan disiplin.

e) Keterangan rambu-rambu Penilaian:

Jumlah Skor	Nilai
86-100	Amat baik
75-85	Baik
66-75	Cukup
0-65	Kurang

Yogyakarta, 19 Maret 2012

Praktikan

Ratih Ardha Puspita

NIM. 08404241039

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS KONTROL

Sekolah : SMA Negeri 1 Ngluwar

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : X (sepuluh) / 2

Standar Kompetensi : 6. Memahami konsumsi dan investasi.

Kompetensi Dasar : 2. Mendeskripsikan kurva permintaan investasi

Indikator : 1. Mendeskripsikan pengertian investasi.
2. Mendeskripsikan fungsi investasi.
3. Mendeskripsikan kurva permintaan investasi.

Alokasi Waktu : 2 x 45

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa mampu mendeskripsikan pengertian investasi.
- b. Siswa mampu mendeskripsikan fungsi investasi.
- c. Siswa mampu mendeskripsikan kurva permintaan investasi.

B. Materi Pokok

- a. Pengertian Investasi
- b. Fungsi Investasi
- c. Kurva permintaan investasi

C. Uraian Materi

Materi yang dibahas yaitu:

a. Pengertian Investasi

Investasi adalah pengeluaran yang ditujukan untuk menambah atau mempertahankan persediaan modal atau persediaan kapital (*capital stock*).

b. 5 macam investasi

- a. Investasi tetap
- b. Investasi untuk perumahan
- c. Investasi berupa penambahan persediaan
- d. Investasi bruto

e. Investasi neto

c. Fungsi Investasi

$$I = I_0 + a \cdot Y$$

Keterangan:

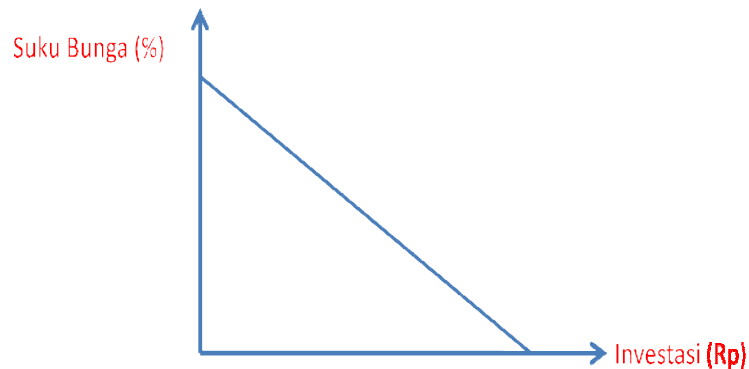
I = Jumlah pengeluaran investasi masyarakat

I_0 = Jumlah pengeluaran investasi saat pendapatan nasional sebesar nol (*autonomous investment*)

a = Hasrat investasi marginal (MPI)

Y = Pendapatan

d. Kurva permintaan investasi



Kurva permintaan investasi yang menunjukkan berbagai volume dan besarnya investasi yang akan dilakukan pada berbagai tingkat suku bunga. Kurva permintaan investasi berbentuk berlereng menurun dari kiri atas ke kanan bawah atau berlereng negatif. Dari pola hubungan antara investasi dan tingkat suku bunga dapat ditarik kesimpulan bahwa permintaan investasi merupakan fungsi dari suku bunga dan hubungan antara dua variabel itu merupakan hubungan negative. Hal ini mempunyai arti bahwa bila hal-hal lain tetap (*ceteris paribus*). Pada tingkat suku bunga yang lebih rendah volume investasi akan lebih besar, sedangkan pada tingkat suku bunga yang lebih tinggi volume investasi lebih tinggi pula. Ingat bahwa tingkat suku bunga merupakan biaya investasi.

e. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengeluaran investasi

1) Tingkat suku bunga

- 2) Tingkat pendapatan
- 3) Populasi penduduk
- 4) Penemuan dan inovasi teknologi
- 5) Akumulasi modal
- 6) Kepercayaan terhadap simulasi perdagangan
- 7) Struktur pajak

D. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran dengan metode ceramah. Guru menerangkan materi pelajaran yaitu investasi dengan ceramah. Ceramah yang dilakukan oleh guru menggunakan bantuan media konvensional.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Muatan Nilai Budaya dan Karakter Bangsa
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuka pelajaran dengan berdoa bersama ▪ Mengecek kesiapan siswa ▪ Mengabsen siswa ▪ Menyampaikan materi yang akan dipelajari Motivasi Memberi motivasi pentingnya materi yang akan disampaikan, yaitu tentang investasi.	15	

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p><u>Eksplorasi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuka buku materi ekonomi ▪ Siswa memperhatikan video contoh-contoh investasi. ▪ Guru memancing siswa untuk mencari menyimpulkan pengertian investasi melalui video yang ditayangkan. ▪ Guru menjelaskan tentang pengertian investasi ▪ Guru memnjelaskan tentang penggolongan investasi. <p><u>Elaborasi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat mengaplikasi rumus dengan contoh soal. ▪ Siswa dapat menggambar kurva dengan contoh soal yang diberikan. ▪ Siswa menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya investasi. <p><u>Konfirmasi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengetahui pengertian investasi ▪ Siswa mengetahui rumus fungsi investasi ▪ Siswa dapat menggambarkan kurva permintaan investasi. 	55	Membangun dan menerapkan informasi dan pengetahuan secara logis, kritis, kreatif, dan inovatif
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran. b. Evaluasi dari guru. c. Guru menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan selanjutnya. d. Guru memberikan pesan-pesan moral yaitu 	20	

	investasi untuk masa depan itu penting agar kita mempunyai aset untuk masa depan kita.		
	e. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama		

F. Media Pembelajaran

Media yang digunakan yaitu:

- Buku

G. Sumber dan Alat Pembelajaran

a. Sumber Pembelajaran

Buku teks ekonomi

- Supriyanto dan Ali Muhson. (2009). *Ekonomi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Sutarno, dkk. (2007). *Ekonomi 1 untuk Kelas X SMA dan MA*. Solo: Tiga Serangkai.
- Indrastuti & Budiarsi. (2007). *Ekonomi SMA/MA untuk Kelas X*. Jakarta: Sinar Grafika
- L Purnastuti & RR Indah M. (2009). *Ekonomi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Grafindo.

b. Alat Pembelajaran

- Whiteboard dan spidol
- Laptop
- LCD
- Speaker

H. PENILAIAN

a) Teknik Penilaian

Teknik penilaian menggunakan:

1. Tes
2. Penilaian proses

b) Bentuk Instrumen

Bentuk instrument menggunakan:

1. Tes menjawab singkat
2. Lembar pengamatan

c) Contoh Instrumen

Tes jawab singkat:

1. Pengeluaran yang ditujukan untuk menambah atau mempertahankan persediaan modal atau persediaan kapital (*capital stock*) disebut . . .
2. Investasi yang terdiri dari pengeluaran untuk mesin-mesin, bangunan dan perlengkapan kantor termasuk investasi . . .
3. Bagaimana rumus fungsi investasi?
4. Tambahan barang-barang selama periode tertentu yang benar-benar baru dinamakan investasi . . .
5. Tambahan barang-barang modal baik yang baru ataupun yang merupakan pengganti dinamakan investasi . . .

Lembar pengamatan:

Lembar pengamatan diisi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung.

No	Nama Siswa	Mengemukakan pendapat (skor 60)	Disiplin (skor 40)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

d) Kunci Jawaban

a. Tes jawaban singkat

No	Jawaban	Skor
1	Investasi	20
2	Investasi tetap	20
3	$I = I_0 + a Y$	20

4	Investasi Netto	20
5	Investasi Bruto	20
Jumlah skor		100

b. Lembar pengamatan

Jumlah skor untuk lembar pengamatan adalah 100. Guru mengamati aspek afektif siswa misalnya keberanian mengemukakan pendapat dan disiplin.

e) Keterangan rambu-rambu Penilaian:

Jumlah Skor	Nilai
86-100	Amat baik
75-85	Baik
66-75	Cukup
0-65	Kurang

Yogyakarta, 6 Maret 2012

Praktikan

Ratih Ardha Puspita

NIM. 08404241039

Lampiran 3: Angket Siswa Kelas Eksperimen

ANGKET UNTUK SISWA

Nama :
Kelas :
Semester :
No. Absen :
Jenis Kelamin : laki-laki/perempuan (coret salah satu)

Petunjuk:

1. Isilah angket ini sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya.
2. Pengisian angket dilakukan dengan memberikan tanda silang (X) pada range skor yang ada dibawah pertanyaan sesuai dengan pendapat anda.
3. Soal berjumlah 22 butir.

Pertanyaan:

1. Proses pembelajaran ini.
Sangat sulit saya ikuti 1 2 3 4 5 Sangat mudah saya ikuti
2. Tugas-tugas yang diberikan dalam proses pembelajaran ini.
Tidak menyenangkan 1 2 3 4 5 Sangat menyenangkan
3. Minat saya untuk mempelajari materi pembelajaran.
Sangat rendah 1 2 3 4 5 Sangat tinggi
4. Contoh dalam pembelajaran ini sangat nyata sehingga saya tetap memperhatikan pembelajaran.
Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat tidak setuju
5. Materi yang disampaikan.
Sangat sulit dipahami 1 2 3 4 5 Sangat mudah dipahami
6. Mengikuti proses pembelajaran ini.
Sangat tidak menyenangkan 1 2 3 4 5 Sangat menyenangkan
7. Setelah proses pembelajaran.
Nilai saya tidak berubah 1 2 3 4 5 Nilai saya bertambah bagus
8. Menyelesaikan pembelajaran ini.

- | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------|
| Sangat tidak penting untuk saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sangat penting untuk saya |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------|
9. Proses pembelajaran yang dilakukan.
- | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| Sangat tidak menarik perhatian saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sangat menarik perhatian saya |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------|
10. Hubungan pembelajaran dengan apa yang telah saya ketahui.
- | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|---|--------------|
| Sangat membingungkan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sangat jelas |
|----------------------|---|---|---|---|---|--------------|
11. Proses pembelajaran ini membuat saya.
- | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|-------------|
| Mengantuk | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bersemangat |
|-----------|---|---|---|---|---|-------------|
12. Materi pembelajaran yang disampaikan membuat saya percaya diri dalam mengerjakan tes.
- | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|---------------|
| Sangat tidak setuju | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sangat setuju |
|---------------------|---|---|---|---|---|---------------|
13. Soal latihan yang ada dalam materi pembelajaran.
- | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------|
| Tidak bisa saya kerjakan sendiri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bisa saya kerjakan sendiri |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------|
14. Keanekaragaman tugas yang ada dalam proses pembelajaran.
- | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| Sangat tidak menarik perhatian saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sangat menarik perhatian saya |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------|
15. Menyelesaikan latihan soal dalam pembelajaran membuat saya.
- | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|------|
| Tidak puas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Puas |
|------------|---|---|---|---|---|------|
16. Multimedia *powerpoint* yang dikembangkan.
- | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---------------|
| Kurang | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Berlebihan |
| Tidak sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sesuai |
| Sulit dipakai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Mudah dipakai |
| Membosankan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Menarik |
17. Tampilan video dalam slide.
- | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|----------------|
| Berlebihan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tepat |
| Monoton | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Variatif |
| Tidak relevan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sangat relevan |

18. Tampilan gambar dalam slide.

Kurang	1	2	3	4	5	Berlebihan
Membosankan	1	2	3	4	5	Menarik
Monoton	1	2	3	4	5	Variatif
Tidak relevan	1	2	3	4	5	Sangat relevan

19. Tampilan *background* dalam slide.

Berlebihan	1	2	3	4	5	Tepat
Mencolok	1	2	3	4	5	Tidak mencolok
Tidak kontras dengan teks	1	2	3	4	5	Kontras dengan teks

20. Tampilan huruf dalam slide.

Berlebihan	1	2	3	4	5	Tepat
Kurang jelas	1	2	3	4	5	Sangat jelas

21. Tampilan animasi dalam slide.

Berlebihan	1	2	3	4	5	Tepat
Mengganggu	1	2	3	4	5	Tidak mengganggu

22. Penggunaan efek suara.

Tidak relevan	1	2	3	4	5	Sangat relevan
Berlebihan	1	2	3	4	5	Tepat
Membosankan	1	2	3	4	5	Menarik

Lampiran 4: Angket Siswa Kelas Kontrol

ANGKET UNTUK SISWA

Nama :
Kelas :
Semester :
No. Absen :
Jenis Kelamin : laki-laki/perempuan (coret salah satu)

Petunjuk:

1. Isilah angket ini sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya.
2. Pengisian angket dilakukan dengan memberikan tanda silang (X) pada range skor yang ada dibawah pertanyaan sesuai dengan pendapat anda.
3. Soal berjumlah 15 butir.

Pertanyaan:

1. Proses pembelajaran ini.
 Sangat sulit saya ikuti 1 2 3 4 5 Sangat mudah saya ikuti
2. Tugas-tugas yang diberikan dalam proses pembelajaran ini.
 Tidak menyenangkan 1 2 3 4 5 Sangat menyenangkan
3. Minat saya untuk mempelajari materi pembelajaran.
 Sangat rendah 1 2 3 4 5 Sangat tinggi
4. Contoh dalam pembelajaran ini sangat nyata sehingga saya tetap memperhatikan pembelajaran.
 Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat tidak setuju
5. Materi yang disampaikan.
 Sangat sulit dipahami 1 2 3 4 5 Sangat mudah dipahami
6. Mengikuti proses pembelajaran ini.
 Sangat tidak menyenangkan 1 2 3 4 5 Sangat menyenangkan
7. Setelah proses pembelajaran.
 Nilai saya tidak berubah 1 2 3 4 5 Nilai saya bertambah bagus
8. Menyelesaikan pembelajaran ini.

- | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------|
| Sangat tidak penting
untuk saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sangat penting untuk
saya |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------|
9. Proses pembelajaran yang dilakukan.
- | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| Sangat tidak menarik
perhatian saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sangat menarik
perhatian saya |
|--|---|---|---|---|---|----------------------------------|
10. Hubungan pembelajaran dengan apa yang telah saya ketahui.
- | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|--------------|
| Sangat
membingungkan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sangat jelas |
|-------------------------|---|---|---|---|---|--------------|
11. Proses pembelajaran ini membuat saya.
- | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|-------------|
| Mengantuk | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bersemangat |
|-----------|---|---|---|---|---|-------------|
12. Materi pembelajaran yang disampaikan membuat saya percaya diri dalam mengerjakan tes.
- | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|---------------|
| Sangat tidak setuju | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sangat setuju |
|---------------------|---|---|---|---|---|---------------|
13. Soal latihan yang ada dalam materi pembelajaran.
- | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| Tidak bisa saya
kerjakan sendiri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bisa saya kerjakan
sendiri |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------|
14. Keanekaragaman tugas yang ada dalam proses pembelajaran.
- | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| Sangat tidak menarik
perhatian saya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sangat menarik
perhatian saya |
|--|---|---|---|---|---|----------------------------------|
15. Menyelesaikan latihan soal dalam pembelajaran membuat saya.
- | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|------|
| Tidak puas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Puas |
|------------|---|---|---|---|---|------|

Lampiran 23: Angket Validasi Ahli Materi

Lembar Evaluasi Ahli Materi

Materi : Konsumsi, Tabungan dan Investasi
Sasaran Program : Siswa kelas X SMA N 1 Ngluwar
Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia untuk Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA N 1 Ngluwar
Pengembang : Ratih Ardha Puspita
Evaluator : Losina Purnastuti, Ph.D
Petunjuk:

1. Lembar Evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak sebagai Ahli Materi tentang pembelajaran Ekonomi dengan menggunakan media yang telah saya rancang.
 2. Pendapat, kritik, saran, penilaian dan komentar bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas program pembelajaran ini.
 3. Komentar atau saran bapak mohon ditulis pada lembar yang disediakan. Apabila tidak mencukupi, mohon ditulis pada kertas tambahan yang disediakan.
- Atas kesediaan bapak untuk mengisi lembar evaluasi ini, diucapkan terima kasih.

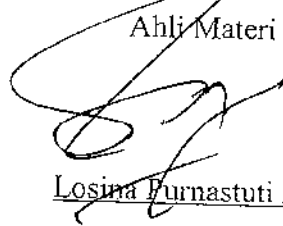
Mohon berilah tanda centang (✓) pada angket dibawah ini, dengan keterangan sebagai berikut:

Sangat baik = 5
Baik = 4
Cukup = 3
Kurang = 2
Sangat Kurang = 1

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Jawaban				
			1	2	3	4	5
1.	Aspek kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	Kesesuaian dengan silabus				✓	
		Adanya relevansi dengan kemampuan siswa			✓		

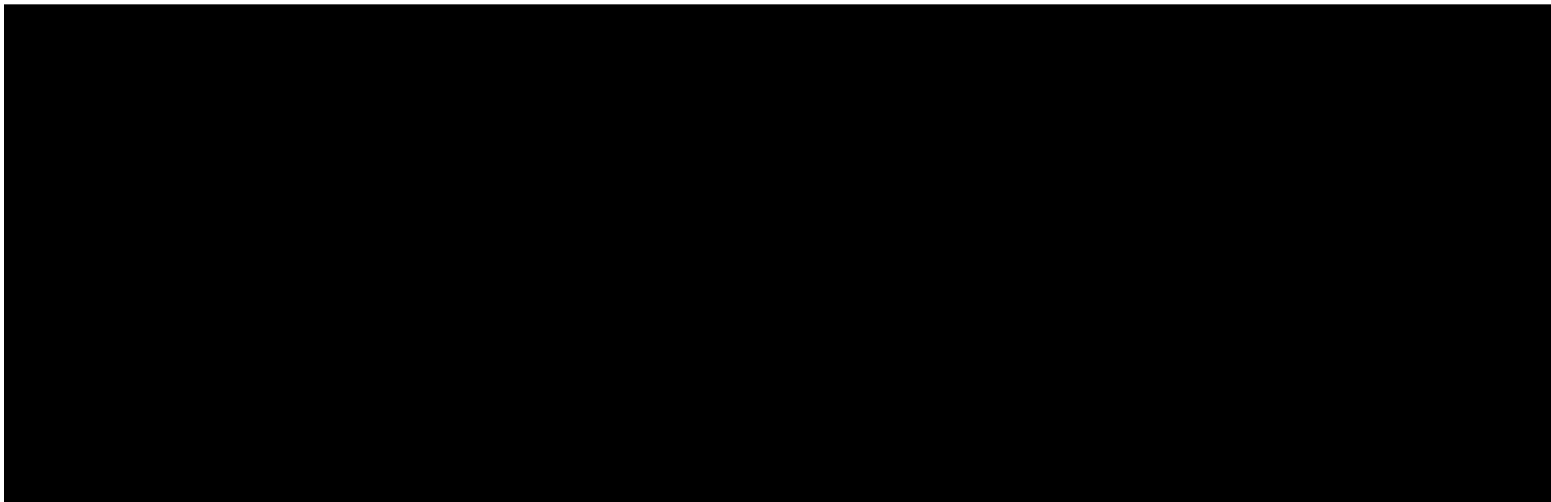
Yogyakarta, 21 Maret 2012

Ahli Materi



Losina Purnastuti Ph.D

19710219 199702 001



Lembar Evaluasi Ahli Media

Materi : Konsumsi, Tabungan dan Investasi
Sasaran Program : Siswa kelas X SMA N 1 Ngluwar
Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia untuk Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA N 1 Ngluwar
Pengembang : Ratih Ardha Puspita
Evaluator : Ali Muhson M,Pd.
Petunjuk:

1. Lembar Evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak sebagai Ahli Media tentang pembelajaran Ekonomi dengan menggunakan media yang telah saya rancang.
2. Pendapat, kritik, saran, penilaian dan komentar bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas program pembelajaran ini.
3. Komentar atau saran bapak mohon ditulis pada lembar yang disediakan. Apabila tidak mencukupi, mohon ditulis pada kertas tambahan yang disediakan.

Atas kesediaan bapak untuk mengisi lembar evaluasi ini, diucapkan terima kasih

Mohon berilah tanda centang (✓) pada angket dibawah ini, dengan keterangan sebagai berikut:

Sangat baik = 5

Baik = 4

Cukup = 3

Kurang = 2

Sangat Kurang = 1

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Jawaban				
			1	2	3	4	5
1.	Aspek kesesuaian dengan tingkat	Memudahkan interaksi siswa dan guru					✓

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

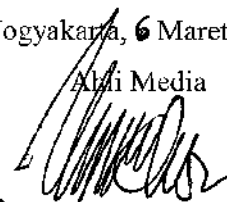
.....

.....

.....

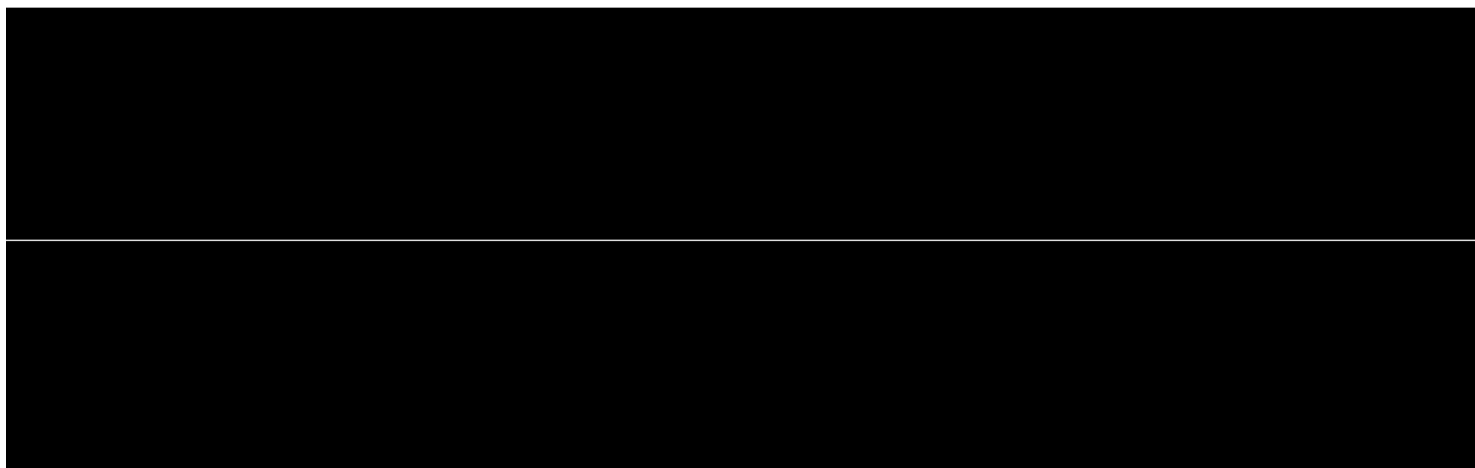
Yogyakarta, 6 Maret 2012

Ali Media



Ali Muhson, M.Pd

NIP. 19681112 1999031 003



Lampiran 7: *Pretest*

SMA N 1 NGLUWAR

Pretest Ekonomi

Materi Konsumsi, Tabungan dan Investasi

Tahun Pelajaran 2011/2012

Kelas/Program : X Waktu : 45 menit

PETUNJUK UMUM

1. Tulislah identitas Anda di sudut atas pada lembar jawaban .
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab .
3. Jumlah soal sebanyak 25 butir .
4. Dahulukan soal-soal yang Anda anggap mudah.
5. Kerjakanlah pada lembar jawaban dengan ballpoint hitam.
6. Berilah tanda silang (X) pada huruf jawaban yang Anda anggap BENAR !
7. Apabila ada jawaban yang Anda anggap SALAH, dan Anda ingin memperbaikinya, coretlah dengan dua garis lurus mendatar pada huruf yang salah, kemudian beri tanda silang(X) pada huruf yang Anda anggap BENAR.
8. Periksa pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada Pengawas!.

SELAMAT MENGERJAKAN

1. Berikut ini faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi, tabungan dan investasi.
 - 1) Selera
 - 2) Sikap masyarakat terhadap kehematan
 - 3) Akumulasi modal
 - 4) Keuntungan/kerugian kapital
 - 5) Kepercayaan terhadap simulasi perdagangan
 - 6) Penemuan dan inovasi teknologiYang termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi dan tabungan adalah....
 - a. 1, 3 dan 5
 - b. 1, 2 dan 4
 - c. 2, 4 dan 6
 - d. 3, 4 dan 6
 - e. 4, 5 dan 6
2. Dari data nomor 1 diatas, fator-faktor yang mempengaruhi investasi adalah....
 - a. 3, 5 dan 6
 - b. 3, 4 dan 5
 - c. 2, 3 dan 4
 - d. 2, 4 dan 6
 - e. 1, 2 dan 3
3. Apabila:

Y = Pendapatan

C = Konsumsi

S = Tabungan

Maka fungsi tabungan adalah....

- a. $S = C - Y$
 - b. $Y = C - S$
 - c. $C = S + Y$
 - d. $S = Y + C$
 - e. $S = Y - C$
4. Tn. Radja pada waktu pendapatannya Rp. 100.000/bulan dapat menabung sebesar Rp. 10.000 per bulan. Setelah penghasilannya naik menjadi Rp. 200.000/bulan dapat menabung sebesar Rp. 30.000. Maka persamaan fungsi tabungannya adalah
- a. $S = -10.000 + 0,8 Y$
 - b. $S = -10.000 + 0,2 Y$
 - c. $S = -10.000 + 0,5 Y$
 - d. $S = 10.000 + 0,8 Y$
 - e. $S = 10.000 + 0,2 Y$
5. Selain untuk memenuhi kebutuhan, pendapatan seseorang juga digunakan sebagai cadangan yang berupa
- a. Barang berharga
 - b. Barang dagangan
 - c. Tabungan
 - d. Bunga bank
 - e. Hutang
6. Fungsi konsumsi $C=120M + 0,6Y$, bila pendapatan nasional sebesar Rp 6.000 M, maka jumlah tabungan masyarakat adalah
- a. 2.280 M
 - b. 2.250 M
 - c. 3.600 M
 - d. 3.720 M
 - e. 5.880 M
7. Besarnya konsumsi yang harus dikeluarkan sekalipun tingkat pendapatan masih nol, dalam fungsi konsumsi disebut
- a. Konsumsi primer
 - b. Konsumsi sekunder
 - c. Koefisien konsumsi
 - d. Konsumsi otonom
 - e. MPC
8. Fungsi yang menjelaskan hubungan antara tabungan yang dilakukan dengan pendapatan adalah
- a. Fungsi tabungan

- b. Fungsi konsumsi
 - c. Fungsi investasi
 - d. Fungsi produksi
 - e. Fungsi distribusi
- 9. Apabila tabungan berjumlah cukup besar, maka akan digunakan untuk kegiatan menghasilkan kembali barang dan jasa yang diperlukan konsumen yang disebut dengan kegiatan
 - a. Menabung
 - b. Stabilisasi
 - c. Investasi
 - d. Produksi
 - e. Konsumsi
- 10. Fungsi konsumsi ditunjukkan $C = 100 + 0,8Y$ (Y adalah pendapatan), maka fungsi tabungannya adalah
 - a. $S = 100 - 0,2Y$
 - b. $S = 100 + 0,2Y$
 - c. $S = 100 + 0,8Y$
 - d. $S = 100 - 0,8Y$
 - e. $S = -100 + 0,2Y$
- 11. Semakin tinggi tingkat bunga, maka investasi yang dilakukan semakin
 - a. Meningkat
 - b. Tetap
 - c. Proporsional
 - d. Rendah
 - e. Tidak menentu
- 12. Pada saat pendapatan Rp 250.000,00 keseluruhan habis dikonsumsi. Dan pada saat pendapatan Rp 350.000,00 besarnya konsumsi Rp 315.000,00 maka besarnya MPS adalah
 - a. 0,73
 - b. 0,45
 - c. 0,50
 - d. 0,65
 - e. 0,35
- 13. Naiknya pajak akan mengakibatkan investasi
 - a. Tetap
 - b. Tidak menentu
 - c. Menurun
 - d. Meningkatkan
 - e. Berubah
- 14. Diketahui MPC sebesar 0,8 artinya
 - a. Setiap pendapatan Rp 100, akan menyebabkan konsumsi Rp 0,8
 - b. Setiap pendapatan Rp 1, akan menyebabkan konsumsi Rp 0,8
 - c. Setiap pendapatan Rp 100, akan menyebabkan konsumsi Rp 80

- d. Setiap tambahan konsumsi Rp.1, akan menyebabkan tambahan pendapatan Rp 0,8
 - e. Setiap tambahan pendapatan Rp 100, akan menyebabkan tambahan konsumsi Rp 80
15. Besarnya tabungan di bagi pendapatan disebut....
- a. MPS
 - b. MPC
 - c. MPI
 - d. APS
 - e. APC
16. Bentuk umum fungsi konsumsi adalah ...
- a. $C = a + (1 - b) Y$
 - b. $C = a + b Y$
 - c. $C = -a + b Y$
 - d. $C = -b + a Y$
 - e. $C = -b + 1 - a Y$
17. Nilai pendapatan dikurangi konsumsi merupakan....
- a. Konsumsi rata-rata
 - b. Tabungan
 - c. Konsumsi marginal
 - d. Investasi
 - e. Konsumsi otonom
18. Besarnya konsumsi pada saat pendapatan nol (tidak mempunyai pendapatan) disebut....
- a. *Average Propensity to consume*
 - b. *Consumption expenditure*
 - c. *Propensity to consume*
 - d. *Autonomous consumption*
 - e. *Marginal consumption*
19. Hubungan antara tingkat bunga dan investasi bersifat....
- a. Positif
 - b. Negatif
 - c. Konstan
 - d. Berbanding lurus
 - e. Netral
20. Jika diketahui fungsi konsumsi $C = 100 + 0,75 Y$ maka besarnya tabungan pada saat pendapatan sebesar 6.000 adalah
- a. 1.000
 - b. 1.110
 - c. 1.250
 - d. 1.350
 - e. 1.400
21. Investasi dalam bentuk gedung, perlengkapan dan apartemen adalah

- a. Investasi persediaan
- b. Investasi bruto
- c. Investasi tetap
- d. Investasi neto
- e. Investasi residensial

22. Hubungan antara tingkat suku bunga dan investasi dalam kurva permintaan investasi adalah....

- a. Positif
- b. Negatif
- c. Searah
- d. Seimbang
- e. Sama dengan

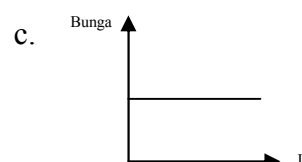
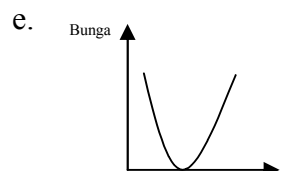
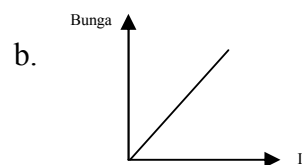
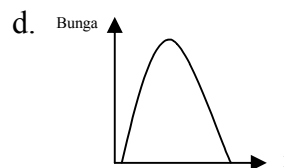
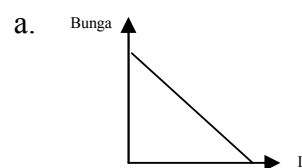
23. Jika diketahui *autonomous investment* sebesar 100, MPI sebesar 0,1 dan pendapatannya sebesar 5000 maka investasinya adalah sebesar...

- a. 300
- b. 400
- c. 500
- d. 600
- e. 700

24. Bila suku bunga rendah maka investasi akan....

- a. Tetap
- b. Tidak stabil
- c. Stabil
- d. Turun
- e. Naik

25. Berikut ini yang merupakan bentuk kurva permintaan investasi adalah...



SMA N 1 NGLUWAR

Posttest Ekonomi

Materi Konsumsi, Tabungan dan Investasi

Tahun Pelajaran 2011/2012

Kelas/Program : X Waktu : 45 menit

PETUNJUK UMUM

1. Tulislah identitas Anda di sudut atas pada lembar jawaban .
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab .
3. Jumlah soal sebanyak 25 butir .
4. Dahulukan soal-soal yang Anda anggap mudah.
5. Kerjakanlah pada lembar jawaban dengan ballpoint hitam.
6. Berilah tanda silang (X) pada huruf jawaban yang Anda anggap BENAR !
7. Apabila ada jawaban yang Anda anggap SALAH, dan Anda ingin memperbaikinya, coretlah dengan dua garis lurus mendatar pada huruf yang salah, kemudian beri tanda silang(X) pada huruf yang Anda anggap BENAR.
8. Periksa pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada Pengawas!.

SELAMAT MENGERJAKAN

1. Berikut ini faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi, tabungan dan investasi.
 - 1) Akumulasi modal
 - 2) Distribusi pendapatan nasional
 - 3) Inovasi teknologi
 - 4) Kepercayaan terhadap simulasi perdagangan
 - 5) Selera
 - 6) Faktor sosial ekonomi

Yang termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi investasi adalah....

- | | |
|---------------|---------------|
| a. 1, 3 dan 5 | d. 3, 4 dan 6 |
| b. 1, 3 dan 4 | e. 4, 5 dan 6 |
| c. 2, 4 dan 6 | |

2. Berikut ini bukan merupakan faktor yang mempengaruhi tabungan dan konsumsi adalah....
 - a. Distribusi pendapatan nasional
 - b. Pajak
 - c. Akumulasi modal

- d. Faktor sosial ekonomi
 - e. Jumlah penduduk
- 3. Apabila:
 Y = Pendapatan
 C = Konsumsi
 S = Tabungan
 Maka fungsi konsumsi adalah....
 - a. $C = Y - S$
 - b. $Y = C - S$
 - c. $C = S + Y$
 - d. $C = Y + S$
 - e. $C = S - Y$
- 4. Ahmad pada waktu pendapatannya Rp. 200.000/bulan dapat berkonsumsi sebesar Rp. 180.000 per bulan. Setelah penghasilannya naik menjadi Rp. 300.000/bulan dapat berkonsumsi sebesar Rp 250.000. Maka persamaan fungsi konsumsi adalah
 - a. $C = -40.000 + 0,7 Y$
 - b. $C = -40.000 + 0,6 Y$
 - c. $C = -40.000 + 0,3 Y$
 - d. $C = 40.000 + 0,7 Y$
 - e. $C = 40.000 + 0,3 Y$
- 5. Kegiatan mengurangi atau menghabiskan nilai suatu barang dinamakan
 - a. Membeli
 - b. Konsumsi
 - c. Tabungan
 - d. Investasi
 - e. Hutang
- 6. Fungsi konsumsi $C=100M + 0,8Y$, bila pendapatan nasional sebesar Rp 10.000 M, maka jumlah konsumsi masyarakat adalah
 - a. 4.100 M
 - b. 5.100 M
 - c. 6.100 M
 - d. 7.100 M
 - e. 8.100 M
- 7. Besarnya tambahan konsumsi saat pendapatan naik sebesar RP 1 dinamakan....
 - a. MPS
 - b. MPC
 - c. MPI
 - d. APS
 - e. APC
- 8. Fungsi yang menjelaskan hubungan antara konsumsi yang dilakukan dengan pendapatan adalah
 - a. Fungsi tabungan

- b. Fungsi produksi
 - c. Fungsi investasi
 - d. Fungsi konsumsi
 - e. Fungsi distribusi
- 9. Pengeluaran yang ditujukan untuk menambah atau mempertahankan persediaan modal atau persediaan kapital (*capital stock*) disebut
 - a. Menabung
 - b. Stabilisasi
 - c. Investasi
 - d. Produksi
 - e. Konsumsi
- 10. Fungsi tabungan ditunjukkan $S = -100 + 0,3Y$ (Y adalah pendapatan), maka fungsi konsumsinya adalah
 - a. $C = 100 - 0,2Y$
 - b. $C = 100 + 0,5Y$
 - c. $C = 100 + 0,3Y$
 - d. $C = 100 - 0,7Y$
 - e. $C = 100 + 0,7Y$
- 11. Semakin tinggi tingkat pendapatan, maka konsumsinya yang dilakukan semakin
 - a. Rendah
 - b. Tetap
 - c. Proporsional
 - d. Meningkat
 - e. Tidak menentu
- 12. Pada saat pendapatan Rp 200.000,00 keseluruhan habis dikonsumsi. Dan pada saat pendapatan Rp 300.000,00 besarnya konsumsi Rp 275.000,00 maka besarnya MPS adalah
 - a. 0,75
 - b. 0,25
 - c. 0,50
 - d. 0,65
 - e. 0,35
- 13. Naiknya pendapatan akan mengakibatkan tabungan
 - a. Tetap
 - b. Tidak menentu
 - c. Menurun
 - d. Berubah
 - e. Meningkatkan
- 14. Diketahui MPS sebesar 0,3 artinya....
 - a. Setiap pendapatan Rp 100, akan menyebabkan tabungan Rp 0,3
 - b. Setiap pendapatan Rp 100, akan menyebabkan tabungan Rp 0,3
 - c. Setiap pendapatan Rp 1, akan menyebabkan konsumsi Rp 0,7

- d. Setiap tambahan konsumsi Rp 1, akan menyebabkan tambahan pendapatan Rp 0,3
- e. Setiap tambahan pendapatan Rp 100, akan menyebabkan tambahan konsumsi Rp 0,3

15. Besarnya konsumsi di bagi pendapatan disebut....

- a. APC
- b. APS
- c. MPI
- d. MPS
- e. MPC

16. Bentuk umum fungsi tabungan adalah ...

- a. $S = a + (1 - b) Y$
- b. $S = a + b Y$
- c. $S = -a + b Y$
- d. $S = -b + a Y$
- e. $S = -a + (1 - b) Y$

17. Nilai pendapatan dikurangi Tabungan merupakan....

- a. Tabungan rata-rata
- b. Tabungan
- c. Investasi
- d. Konsumsi
- e. Modal

18. Besarnya hasrat konsumsi rata-rata disebut juga....

- a. *Consumtion expenditure*
- b. *Average Propensity to consume*
- c. *Propensity to consume*
- d. *Autonomous consumption*
- e. *Marginal consumption*

19. Hubungan antara tingkat pendapatan dan konsumsi bersifat....

- a. Positif
- b. Negatif
- c. Konstan
- d. Berbanding lurus
- e. Netral

20. Jika diketahui fungsi konsumsi $C = 200 + 0,75 Y$ maka besarnya tabungan pada saat pendapatan sebesar 6.000 adalah

- a. 1.000
- b. 1.110
- c. 1.300
- d. 1.350
- e. 1.400

21. Investasi yang berupa penambahan barang-barang persediaan adalah

- a. Investasi bruto

- b. Investasi inventory
- c. Investasi tetap
- d. Investasi netto
- e. Investasi residensial

22. Kurva permintaan investasi mencerminkan hubungan....

- a. Negatif antara tingkat suku bunga dengan investasi
- b. Positif antara tingkat suku bunga dengan investasi
- c. Positif antara konsumsi dan investasi
- d. Negatif antara konsumsi dan investasi
- e. Negatif antara tabungan dan investasi

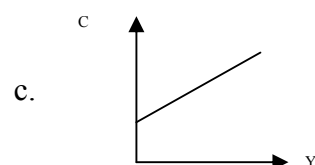
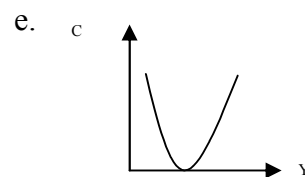
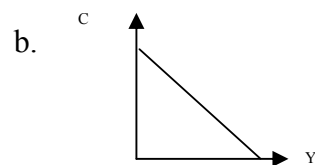
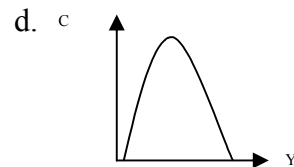
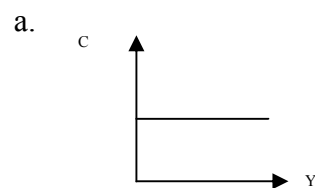
23. Apabila hasil yang diharapkan lebih besar dari tingkat suku bunga maka....

- a. Biaya investasi lebih besar dari pendapatan.
- b. Biaya investasi sama dengan pendapatan.
- c. Investasi menaikkan biaya produksi.
- d. Investasi layak untuk dilakukan
- e. Investasi tidak layak untuk dilakukan.

24. Berikut ini pernyataan yang tepat adalah....

- a. Bila tingkat suku bunga rendah maka investasi cenderung rendah.
- b. Bila tingkat suku bunga tinggi maka investasi cenderung tinggi.
- c. Bila tingkat suku bunga tinggi maka investasi tetap.
- d. Bila tingkat suku bunga rendah maka investasi cenderung berfluktuasi.
- e. Bila tingkat suku bunga rendah maka investasi cenderung tinggi.

25. Berikut ini yang merupakan bentuk kurva konsumsi adalah...



Lampiran 9: Kunci Jawaban

KUNCI JAWABAN PRETEST

Materi Tabungan, Konsumsi dan Investasi

SMA N 1 NGLUWAR

1. B	11. A	21. C
2. A	12. E	22. B
3. E	13. C	23. D
4. B	14. E	24. E
5. C	15. D	25. A
6. D	16. B	
7. D	17. B	
8. A	18. D	
9. C	19. B	
10. E	20. E	

KUNCI JAWABAN POSTEST

Materi Tabungan, Konsumsi dan Investasi

SMA N 1 NGLUWAR

1. B	11. D	21. B
2. C	12. B	22. A
3. A	13. E	23. D
4. D	14. E	24. E
5. B	15. A	25. C
6. E	16. E	
7. A	17. D	
8. D	18. B	
9. C	19. A	
10. E	20. C	

Lampiran 10: Presensi Siswa

DAFTAR ABSEN KELAS X-4

KELAS EKSPERIMEN

No	NIS	Nama	Tanggal			
			4 April 2012	7 April 2012	11 April 2012	14 April 2012
1	2646	AANISA RENDY ANTIKA	√	√	√	√
2	2650	AFIFTA ALIFAH	√	√	√	√
3	2660	ANDI WIDAYANTO	√	√	√	√
4	2669	ARINA ENDARWATI	√	√	√	√
5	2678	DIAH AYU AMBARSARI	√	√	√	√
6	2695	ERNI FERI ANI	A	√	√	√
7	2697	FARIRIS NORANDINI	√	√	√	√
8	2698	FIKRI AHMAD SULTONI	√	√	√	√
9	2699	FITRIA ATIK ISNAWATI	√	√	√	√
10	2701	GEBI PUSPITASARI	√	√	√	√
11	2704	HERTIYO PANDU KOCO	√	√	√	√
12	2705	HERU ANDI DARMAWAN	S	√	√	√
13	2706	HESTI RIYAN PRATIWI	√	√	√	√
14	2721	LUTFI APRILESNANI	√	√	√	√
15	2722	MELIYA PUSPITA SARI	√	√	√	√
16	2726	MUKHAMAD ARIFIN	√	√	√	√
17	2730	NANIK SUPARTINI	√	√	√	√
18	2735	NINDA NUGRAHENI	√	√	√	√
19	2743	PUJI FITRIYANI	√	√	√	√
20	2753	RIKI GUNAWAN	√	√	√	√
21	2770	SYAKBAN NAFANGANI	√	√	√	√
22	2777	YANDI WICAKSONO	√	√	√	√
Sakit			1	-	-	-
Ijin			-	-	-	-
Alpha			1	-	-	-

DAFTAR ABSEN KELAS X-6**KELAS KONTROL**

No	NIS	Nama	Tanggal			
			5 April 2012	7 April 2012	12 April 2012	14 April 2012
1	2651	AGAM IBNU ASA	√	√	√	√
2	2656	AKHSANI TAQWIM	√	√	S	√
3	2662	ANDRIYAN MARCEYANTO	√	√	√	√
4	2667	APRILIYANI	√	√	√	√
5	2670	ARIP HUSEN	√	√	√	√
6	2671	ARYSTA RESTU PUTRI	√	√	√	√
7	2679	DIKY DARMAWAN	√	√	√	√
8	2686	ELA SALSABIL	√	I	√	√
9	2687	ELEN PERMANASARI	√	√	√	√
10	2689	ELY AYUNING ASTUTY	√	√	√	√
11	2707	IBNU ABDUL MALIK	√	√	√	√
12	2718	LARAS ASRURI	√	√	√	√
13	2727	MUSTIKA KURNIA SAPUTRI	√	√	√	√
14	2736	NITA ANGGRAENI KURNIAWATI	A	√	√	√
15	2739	NURIKA SEPTIYANI	√	√	√	√
16	2742	PUJI ARINA NOVIANTI	√	√	√	√
17	2747	RACHMANA NAN BUDI	√	√	√	√
18	2758	RIZKY SETYAWAN PRATAMA	√	√	√	√
19	2763	SETIYA ARDIANI	√	√	√	√
20	2766	SITI NURJANAH	√	√	√	√
21	2772	TRI WIBOWO	√	√	√	√
22	2781	ZULIANING SULISTIYO	√	√	√	√
Sakit			-	-	1	-
Ijin			-	1	-	-
Alpha			1	-	-	-

Lampiran 11: Lembar Validasi RPP

Lembar Validasi RPP

Kelas/Sem : Sepuluh / Genap

Mapel : Ekonomi

Materi : Konsumsi, Tabungan dan Investasi

Petunjuk:

1. Anda akan diminta untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap RPP.
2. Penilaian RPP ini dilakukan dengan memberikan tanda silang (X) dalam kolom skor sesuai dengan kemampuan praktikum dengan memperhatikan rambu-rambu skoring.
3. Kriteria penilaian.
 Kurang baik : 1
 Cukup baik : 2
 Baik : 3
 Sangat baik : 4

No	Komponen Rencana Pembelajaran	Skor			
		1	2	3	4
I.	Perumusan Indikator Belajar				
	1. Kejelasan rumusan.	1	2	3	(4)
	2. Kelengkapan cakupan rumusan indikator.	1	2	(3)	4
	3. Kesesuaian dengan kompetensi dasar.	1	2	(3)	4
	4. Kesesuaian dengan standar kompetensi.	1	2	(3)	4
II.	Pemilihan dan Pengorganisasian Materi Pembelajaran				
	1. Kesesuaian dengan kompetensi yang akan dicapai.	1	2	(3)	4
	2. Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik.	1	2	(3)	4
	3. Keruntutan dan sistematika materi.	1	2	(3)	4
	4. Kesesuaian materi dengan alokasi waktu.	1	2	(3)	4
III.	Pemilihan Sumber Belajar / Media Pembelajaran				
	1. Kesesuaian sumber belajar / media pembelajaran dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai.	1	2	(3)	4
	2. Kesesuaian sumber belajar / media pembelajaran dengan materi pembelajaran.	1	2	(3)	4
	3. Kesesuaian sumber belajar / media dengan karakteristik peserta didik.	1	2	(3)	4
IV.	Skenario / Kegiatan Pembelajaran				
	1. Kesesuaian strategi dalam metode pembelajaran dengan kompetensi (tujuan) pembelajaran.	1	2	(3)	4
	2. Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan materi pembelajaran.	1	2	(3)	4
	3. Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan karakteristik peserta didik.	1	2	(3)	4
	4. Kelengkapan langkah-langkah dalam setiap tahapan pembelajaran dan kesesuaian dengan alokasi waktu.	1	(2)	3	4
V.	Penilaian Hasil Belajar				

	1. Kesesuaian teknik penilaian dengan kompetensi yang ingin dicapai.	1	2	3	4
	2. Kejelasan prosedur penilaian (awal, proses, akhir, tindak lanjut).	1	2	3	4
	3. Kelengkapan instrumen (soal dan kunci jawaban).	1	2	3	4
VI.	Penggunaan Bahasa Tulis				
	1. Ketepatan ejaan.	1	2	3	4
	2. Ketepatan pilihan kata.	1	2	3	4
	3. Kebakuan struktur kalimat.	1	2	3	4
	4. Bentuk huruf dan angka baku.	1	2	3	4
VII.	Penilaian Validasi Umum	a	b	c	d
	Penilaian atau validasi umum terhadap instrumen.				

Keterangan:

a = dapat digunakan tanpa revisi.

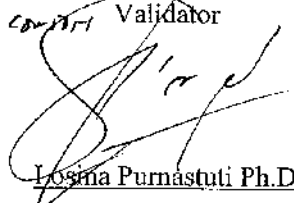
b = dapat digunakan dengan sedikit revisi.

c = dapat digunakan dengan banyak revisi.

d = belum dapat digunakan

Catatan:

METODE PEMBELAJARAN DAN LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
 KURANG TERPERINCI/LEBIH SINGKAT BILA RPP INI DIGUNAKAN OLEH
 GURU YANG BUKAN PENULIS RPP ADA KEMUNGKINAN GURU TERSEBUT
 TIDAK PASTI LANGKAH APA YANG HARUS DISELATIKAN KE SISWA SAMA
 KEGIATAN MIX + MATCH. Yogyakarta, 25 Maret 2012
 - ALAM LEBIH BAKU BILA DIBER GAMBAR - GAMBAR Validator
 PADA MATERI.


 Iosna Purnastuti Ph.D

NIP.19710219 199702 2001

Lampiran 12: Lembar Validasi Instrumen Tes Prestasi Kognitif

Lembar Validasi Instrumen Tes Prestasi Kognitif

Petunjuk:

1. Anda akan diminta untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap instrumen tes prestasi kognitif.
2. Pengisian instrumen validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓).

No	Uraian	Validasi			
		1	2	3	4
I.	Aspek Petunjuk				
	A. Petunjuk tes, dinyatakan jelas.				✓
	B. Kriteria skor yang diberikan, dinyatakan jelas				✓
II.	Aspek Cakupan Tes Prestasi Kognitif				
	A. Butir-butir pertanyaan pada prestasi kognitif, dinyatakan dengan jelas.			✓	
	B. Pilihan jawaban pada tes prestasi, dinyatakan dengan jelas.				✓
III.	Aspek Bahasa				
	A. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa indonesia.			✓	
	B. Rumusan pernyataan komunikatif.			✓	
	C. Menggunakan dipahami kalimat dan kata-kata yang mudah dipahami.			✓	
IV.	Penilaian Validasi Umum	a	b	c	d
	Penilaian atau validasi umum terhadap instrumen.		✓		

Keterangan:

- 1 = Kurang baik
2 = Cukup baik
3 = baik
4 = baik sekali

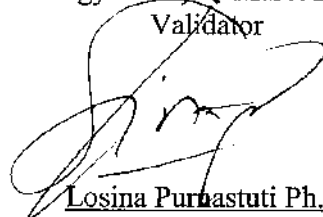
- a = dapat digunakan tanpa revisi.
b = dapat digunakan dengan sedikit revisi.
c = dapat digunakan dengan banyak revisi.
d = belum dapat digunakan

Catatan:

SEBAGIAN SOAL BESAR SOAL HANYA MENGEKUR INGTATAN SISWA.....
AKAN LEBIH BAIK BILA SOAL LEBIH DIMRATIKAN UNTUK MENGEKUR
PEMANTHAN SISWA BUKAN SEKEDAR HAFALAN
KEBAKUAN/STRUKTUR KALIMAT PERLU DIPERTIMAKAN

Yogyakarta, 25 Maret 2012

Validator



Losina Purnastuti Ph.D

NIP.19710219 199702 2001

Lembar Validasi Instrumen Angket untuk Siswa

Petunjuk:

1. Anda akan diminta untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap instrumen angket untuk siswa.
2. Pengisian instrumen validasi ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓).

No	Uraian	Validasi			
		1	2	3	4
I.	Aspek Petunjuk				
	A. Petunjuk instrumen, dinyatakan jelas.				✓
	B. Kriteria skor yang diberikan, dinyatakan jelas				✓
II.	Aspek Cakupan Tes Prestasi Kognitif				
	A. Butir-butir pertanyaan pada prestasi instrumen, dinyatakan dengan jelas.			✓	
	B. Pilihan jawaban pada instrumen, dinyatakan dengan jelas.				✓
III.	Aspek Bahasa				
	A. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa indonesia.				✓
	B. Rumusan pernyataan komunikatif.				✓
	C. Menggunakan dipahami kalimat dan kata-kata yang mudah dipahami.				✓
IV.	Penilaian Validasi Umum	a	b	c	d
	Penilaian atau validasi umum terhadap instrumen.		✓		

Keterangan:

- 1 = Kurang baik
 2 = Cukup baik
 3 = baik
 4 = baik sekali

- a = dapat digunakan tanpa revisi.
 b = dapat digunakan dengan sedikit revisi.
 c = dapat digunakan dengan banyak revisi.
 d = belum dapat digunakan

Catatan:

.....

Yogyakarta, 2 April 2012
 Validator



Ali Muhson, M.Pd

NIP. 19681112 1999031 003

LAMPIRAN 2

1. Nilai UAS Kelas X Semester 1
2. Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen
3. Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol
4. Motivasi Awal dan Akhir Kelas Kontrol
5. Motivasi Awal dan Akhir Kelas Eksperimen
6. Penilaian Multimedia Pembelajaran Kelompok Kecil
7. Penilaian Multimedia Pembelajaran Kelompok Besar
8. *Output* Olah Data

Lampiran 14: Nilai UAS Kelas X Semester 1



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG

DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 1 NGLUWAR

Alamat : Desa Plosogede Kec. Ngluwar Kab. Magelang ✉ 56485 ☎ 0293 3283152

NILAI UJIAN TENGAH SEMESTER 2

MATA PELAJARAN EKONOMI

KELAS X-1

No	NIS	Nama	Nilai UAS
1	2654	AKHMAD SHUFYADI	66
2	2658	ALVIN NUR LAILI	75
3	2659	ANA CHOIRUNNISA	79
4	2666	ANIS RATIH PURNASARI	71
5	2676	DHEWI ENDARWATI HARISTIANI	78
6	2684	EKA YULI YANTI	72
7	2694	ERNAWATI	81
8	2700	GALANG YOGA SETYAWAN	85
9	2702	HABIB PURNAMA JATI	66
10	2712	IRVAN ALEY AL AHMAD	88
11	2725	MUJIB MASRUR	73
12	2728	NALLATUL FITROH	65
13	2729	NANDA NURMALITA RAHMASARI	77
14	2737	NOVI RAHMAWATI	95
15	2749	REFANY RANI RATRI	70
16	2750	RESTU NUR YULIANTO	73
17	2759	ROKHANIYATUN	82
18	2762	SEPTIYANI	82
19	2764	SITI MAEMUNA NUR LAILA	91
20	2765	SITI NUR HIDAYAH	79
Nilai Tertinggi			95
Nilai Terendah			66
Rata-rata			77,4



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG

DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 1 NGLUWAR*Alamat : Desa Plosogede Kec. Ngluwar Kab. Magelang ✉ 56485 ☎ 0293 3283152***NILAI UJIAN TENGAH SEMESTER 2****MATA PELAJARAN EKONOMI****KELAS X-2**

No	NIS	Nama	Nilai UAS
1	2661	ANDIKA ROY RAHMAWAN	73
2	2663	ANGGA PRASETYA	79
3	2672	AYU RESMININGSIH	75
4	2674	BAHYU ARYI NURWIBAWANTO	69
5	2675	DESSY MAR'ATUS SOLIKHAH	63
6	2677	DEWI KURNIAWATI	78
7	2709	IKHARISNAWATI	67
8	2717	LAKSMITA ROHMAYA DEVI	73
9	2743	NINA FAUZIAH	77
10	2745	PUTRI YUNIAWATI	71
11	2746	QURROTA AGYUNI QORI	87
12	2748	RAKYAN PAMIKATSIH	65
13	2752	RIDWAN DWI WIBOWO	95
14	2754	RISKA YULIA WARDANI	81
15	2755	RISKI FAJAR ALFIYANTO	71
16	2767	SITI NURJANAH	95
17	2769	SUPRAPTI	83
18	2774	WENING WAHYUNINGTYAS	76
19	2775	WIDI YULIANTO	78
20	2776	WIDYA NUR INDAH SARI	76
21	2778	YOSSY MAULANA	93
22	2782	ZUZUN DWI MELA FARAMADINA	79
Nilai Tertinggi			95
Nilai Terendah			63
Rata-rata			77,45



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG

DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 1 NGLUWAR*Alamat : Desa Plosogede Kec. Ngluwar Kab. Magelang ✉ 56485 ☎ 0293 3283152***NILAI UJIAN TENGAH SEMESTER 2****MATA PELAJARAN EKONOMI****KELAS X-3**

No	NIS	Nama	Nilai UAS
1	2648	ADHELINA CAHYA SAPUTRI	76
2	2649	ADI ISMAWANTO	71
3	2655	AKHMAD THOIFUR	77
4	2657	ALIV KUSUMA WARDANA	73
5	2664	ANGGUN LUKISARI	81
6	2668	ARI YULIANTONO RAHMAT	85
7	2673	BAGUS WICAKSONO	72
8	2682	DITA ANGGI KUSUMAWATI	91
9	2688	ELLA RAHMAWATI	72
10	2690	EMI LESTARI	95
11	2693	ERIKA NINDITA KUSUMADEWI	70
12	2708	IKA NUR PUJIANINGSIH	77
13	2715	KEVIN RAHMADHIKA	64
14	2716	KURNIA WAHID SAHRUR R.	80
15	2719	LINDHA ADITY PATRIANA	82
16	2723	MUHAMMAD HANIF NUR SHIFA	72
17	2731	NAWAL ASHILAH	74
18	2738	NUR ISLAMI LUKMAN BAYU AJI	97
19	2740	PRATIWI MUNINGGAR	82
20	2741	PRATNA WULANSARI	78
21	2751	RIASARI AYU NURFATIMAH	76
22	2768	SRIYANI	72
23	2771	TRI ASTUTIK	78
24	2780	YUSUF ABASTIAN	65
Nilai Tertinggi			95
Nilai Terendah			64
Rata-rata			77,5



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG

DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 1 NGLUWAR

Alamat : Desa Plosogede Kec. Ngluwar Kab. Magelang ✉ 56485 ☎ 0293 3283152

NILAI UJIAN TENGAH SEMESTER 2

MATA PELAJARAN EKONOMI

KELAS X-4

No	NIS	Nama	Nilai UAS
1	2646	AANISA RENDY ANTIKA	88
2	2650	AFIFTA ALIFAH	63
3	2660	ANDI WIDAYANTO	78
4	2669	ARINA ENDARWATI	73
5	2678	DIAH AYU AMBARSARI	72
6	2695	ERNI FERI ANI	61
7	2697	FARIRIS NORANDINI	67
8	2698	FIKRI AHMAD SULTONI	69
9	2699	FITRIA ATIK ISNAWATI	77
10	2701	GEBI PUSPITASARI	71
11	2704	HERTIYO PANDU KOCO	78
12	2705	HERU ANDI DARMAWAN	73
13	2706	HESTI RIYAN PRATIWI	95
14	2721	LUTFI APRILESNANI	78
15	2722	MELIYA PUSPITA SARI	80
16	2726	MUKHAMAD ARIFIN	79
17	2730	NANIK SUPARTINI	86
18	2735	NINDA NUGRAHENI	85
19	2743	PUJI FITRIYANI	85
20	2753	RIKI GUNAWAN	87
21	2770	SYAKBAN NAFANGANI	63
22	2777	YANDI WICAKSONO	93
Nilai Tertinggi			95
Nilai Terendah			63
Rata-rata			77,32



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG

DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 1 NGLUWAR*Alamat : Desa Plosogede Kec. Ngluwar Kab. Magelang ✉ 56485 ☎ 0293 3283152***NILAI UJIAN TENGAH SEMESTER 2****MATA PELAJARAN EKONOMI****KELAS X-5**

No	NIS	Nama	Nilai UAS
1	2647	ADE KURNIA WARDANIE	77
2	2653	AINA ELIN CAHYANINGTYAS	71
3	2681	DINI FITRIA NURHALIMAH	76
4	2683	DYAH ANGGARINI	78
5	2691	ENDRI SRI CAHYONO	78
6	2692	ENGGARTYASTO PAMBUDI WI.	73
7	2696	ESTI FIKRY FATHINA	83
8	2703	HENI PURWIARTI	81
9	2710	INNEKE FILIA ANGGRAINI	77
10	2711	IRMA FITRIYANI	95
11	2714	JULIEN ARJI AYODYA	93
12	2720	LISTIANA NURUL ANIFAH	73
13	2724	MUHTADIN ARROSYID	85
14	2732	NENI MUFARIKHATI	77
15	2733	NICO INDRA WIJAYA	87
16	2744	PUTRI FATMAWARTI	64
17	2756	RIYAN KURNIA RAHMAN	63
18	2757	RIZKI ILHAM ARULLI	75
19	2760	RYAN PERDANA AGUSTIN	78
20	2761	SANTIKA AGUSTIN	85
21	2773	WAHYU ADHI NUGROHO	69
22	2779	YULI EKOWATI	74
23	2782	WIDAYATI	65
Nilai Tertinggi			95
Nilai Terendah			63
Rata-rata			77,26



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG

DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 1 NGLUWAR

Alamat : Desa Plosogede Kec. Ngluwar Kab. Magelang ✉ 56485 ☎ 0293 3283152

NILAI UJIAN TENGAH SEMESTER 2

MATA PELAJARAN EKONOMI

KELAS X-6

No	NIS	Nama	Nilai UAS
1	2651	AGAM IBNU ASA	75
2	2656	AKHSANI TAQWIM	82
3	2662	ANDRIYAN MARCEYANTO	75
4	2667	APRILIYANI	71
5	2670	ARIP HUSEN	68
6	2671	ARYSTA RESTU PUTRI	78
7	2679	DIKY DARMAWAN	64
8	2686	ELA SALSABIL	70
9	2687	ELEN PERMANASARI	91
10	2689	ELY AYUNING ASTUTY	70
11	2707	IBNU ABDUL MALIK	74
12	2718	LARAS ASRURI	76
13	2727	MUSTIKA KURNIA SAPUTRI	69
14	2736	NITA ANGGRAENI KURNIAWATI	77
15	2739	NURIKA SEPTIYANI	77
16	2742	PUJI ARINA NOVIANTI	95
17	2747	RACHMANA NAN BUDI	76
18	2758	RIZKY SETYAWAN PRATAMA	87
19	2763	SETIYA ARDIANI	95
20	2766	SITI NURJANAH	75
21	2772	TRI WIBOWO	60
22	2781	ZULIANING SULISTIYO	97
Nilai Tertinggi			95
Nilai Terendah			60
Rata-rata			77,36

Lampiran 15: Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen

NILAI *PRETEST* DAN *POSTTEST*

KELAS X-4

KELAS EKSPERIMEN

No	NIS	Nama	Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>
1	2646	AANISA RENDY ANTIKA	64	84
2	2650	AFIFTA ALIFAH	48	68
3	2660	ANDI WIDAYANTO	56	70
4	2669	ARINA ENDARWATI	52	76
5	2678	DIAH AYU AMBARSARI	52	80
6	2695	ERNI FERI ANI	44	80
7	2697	FARIRIS NORANDINI	52	88
8	2698	FIKRI AHMAD SULTONI	56	76
9	2699	FITRIA ATIK ISNAWATI	64	80
10	2701	GEBI PUSPITASARI	68	76
11	2704	HERTIYO PANDU KOCO	72	92
12	2705	HERU ANDI DARMAWAN	64	84
13	2706	HESTI RIYAN PRATIWI	76	96
14	2721	LUTFI APRILESNANI	72	88
15	2722	MELIYA PUSPITA SARI	68	84
16	2726	MUKHAMAD ARIFIN	64	84
17	2730	NANIK SUPARTINI	60	84
18	2735	NINDA NUGRAHENI	56	76
19	2743	PUJI FITRIYANI	68	84
20	2753	RIKI GUNAWAN	64	84
21	2770	SYAKBAN NAFANGANI	64	84
22	2777	YANDI WICAKSONO	48	68
Nilai Tertinggi			76	96
Nilai Terendah			44	68
Rata-rata			61,09	81,72

Lampiran 16: Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol

NILAI *PRETEST* DAN *POSTTEST*

KELAS X-6

KELAS KONTROL

No	NIS	Nama	Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>
1	2651	AGAM IBNU ASA	56	68
2	2656	AKHSANI TAQWIM	76	80
3	2662	ANDRIYAN MARCEYANTO	56	72
4	2667	APRILIYANI	48	60
5	2670	ARIP HUSEN	44	60
6	2671	ARYSTA RESTU PUTRI	56	72
7	2679	DIKY DARMAWAN	52	68
8	2686	ELA SALSABIL	52	72
9	2687	ELEN PERMANASARI	76	84
10	2689	ELY AYUNING ASTUTY	64	72
11	2707	IBNU ABDUL MALIK	70	76
12	2718	LARAS ASRURI	56	76
13	2727	MUSTIKA KURNIA SAPUTRI	54	68
14	2736	NITA ANGGRAENI KURNIAWATI	52	64
15	2739	NURIKA SEPTIYANI	56	64
16	2742	PUJI ARINA NOVIANTI	76	84
17	2747	RACHMANA NAN BUDI	64	72
18	2758	RIZKY SETYAWAN PRATAMA	76	80
19	2763	SETIYA ARDIANI	76	84
20	2766	SITI NURJANAH	56	60
21	2772	TRI WIBOWO	56	64
22	2781	ZULIANING SULISTIYO	76	84
Nilai Tertinggi			76	84
Nilai Terendah			44	60
Rata-rata			61,27	72

Lampiran 17: Motivasi Awal dan Akhir Kelas Eksperimen

**MOTIVASI AWAL DAN AKHIR
KELAS X-4 (KELAS EKSPERIMEN)**

No	Nama	Motivasi Awal															Motivasi Akhir																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
1	AANISA RENDY A.	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	1	32	3	4	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	4	4	64
2	AFIFTA ALIFAH	1	1	1	1	1	3	2	3	2	2	3	2	1	1	2	26	3	4	3	2	3	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	58
3	ANDI WIDAYANTO	2	2	1	2	2	1	1	3	2	2	3	3	1	2	2	29	3	4	4	5	3	5	5	5	3	5	3	4	3	4	5	61
4	ARINA ENDARWATI	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	25	4	4	5	4	5	4	5	4	5	6	5	4	5	5	5	70
5	DIAH AYU A.	2	2	1	2	3	3	3	1	1	1	2	1	1	3	2	28	4	4	3	4	5	3	5	4	4	5	3	2	4	4	5	59
6	ERNI FERI ANI	1	2	2	2	3	3	2	3	1	1	2	1	2	3	3	31	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	67
7	FARIRIS N.	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	28	4	5	5	3	4	5	3	4	3	4	5	5	5	5	4	64
8	FIKRI AHMAD S.	1	1	3	3	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	33	3	3	4	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	64
9	FITRIA ATIK I.	3	4	4	3	4	4	3	2	1	1	1	1	2	2	1	36	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	67
10	GEBI PUSPITASARI	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	1	3	3	2	3	30	4	4	4	5	5	3	4	5	4	4	3	3	5	4	3	60
11	HERTIYO PANDU K.	1	1	3	1	2	3	1	3	2	2	1	2	1	3	1	27	3	4	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	3	63
12	HERU ANDI D.	3	3	3	4	2	2	2	1	3	3	2	1	1	2	1	33	4	4	5	5	3	4	3	3	4	5	5	4	5	3	4	61
13	HESTI RIYAN P.	2	2	3	1	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	2	34	4	5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	64
14	LUTFI A.	1	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	35	3	4	5	4	3	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	64
15	MELIYA P.	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	36	3	4	4	4	5	5	3	4	5	4	5	5	3	4	4	62
16	MUKHAMAD ARIFIN	2	2	2	1	1	1	2	3	2	1	2	3	1	3	3	29	4	4	5	5	4	3	4	5	5	3	3	4	5	5	5	64
17	NANIK SUPARTINI	2	2	2	2	2	3	1	3	1	2	3	3	2	3	2	33	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	65
18	NINDA NUGRAHENI	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2	2	3	2	1	31	4	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	65
19	PUJI FITRIYANI	1	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	30	4	4	3	4	5	3	4	4	5	5	5	3	4	4	4	61
20	RIKI GUNAWAN	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	3	3	2	35	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	5	3	5	4	5	64
21	SYAKBAN N.	3	3	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	3	2	33	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	69
22	YANDI WICAKSONO	2	2	1	2	3	1	1	2	2	3	1	3	3	3	2	31	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	67
Nilai Tertinggi																	36,00																70
Nilai Terendah																	25,00																58
Rata-rata																	31,14																63,77

Lampiran 18: Motivasi Awal dan Motivasi Akhir Kelas Kontrol

**MOTIVASI AWAL DAN AKHIR
KELAS X-6 (KELAS KONTROL)**

No	Nama	Motivasi Awal																Motivasi Akhir																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah	
1	AGAM IBNU ASA	1	1	1	2	2	3	2	1	2	2	1	4	2	3	2	29	2	2	2	3	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	44	
2	AKHSANI TAQWIM	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	27	4	3	4	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	45	
3	ANDRIYAN M.	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	29	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	46	
4	APRILIYANI	1	1	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	30	2	2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	48
5	ARIP HUSEN	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	24	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4	3	2	2	41	
6	ARYSTA RESTU P.	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	33	3	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	2	2	3	4	45	
7	DIKY DARMAWAN	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	36	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	46	
8	ELA SALSABIL	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	1	1	2	2	34	4	4	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	42	
9	ELEN PERMANASARI	1	1	1	2	2	1	1	2	4	2	1	2	3	2	1	26	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	4	4	2	2	38	
10	ELY AYUNING A.	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	1	4	3	41	3	4	4	4	3	3	2	2	4	2	2	2	2	3	4	44	
11	IBNU ABDUL MALIK	1	1	1	2	2	1	4	3	3	2	1	2	3	2	3	31	2	2	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	4	3	4	41	
12	LARAS ASRURI	3	2	1	3	2	4	1	2	4	4	3	3	4	3	2	41	4	3	2	4	2	2	2	2	4	4	3	2	3	3	3	43	
13	MUSTIKA KURNIA S.	1	1	2	3	4	3	2	1	2	3	1	2	3	2	2	32	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	42	
14	NITA ANGGRAENI K.	1	2	3	1	4	2	1	1	2	2	2	2	3	2	1	29	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	2	38	
15	NURIKA SEPTIYANI	2	3	2	1	4	2	1	1	2	1	2	2	3	2	1	29	2	4	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	40	
16	PUJI ARINA N.	1	2	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	32	2	3	3	4	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	42	
17	RACHMANA N.	2	2	2	1	1	2	3	3	2	1	1	2	3	2	1	28	2	3	3	2	2	2	4	4	3	2	2	3	3	4	3	42	
18	RIZKY SETYAWAN P.	1	2	2	2	3	2	1	4	1	2	2	1	1	3	1	28	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	39	
19	SETIYA ARDIANI	1	1	2	3	2	1	3	4	2	3	2	1	2	4	1	32	2	2	3	4	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	3	41	
20	SITI NURJANAH	1	2	3	1	1	2	3	4	2	2	3	1	2	1	2	30	2	2	4	2	2	3	2	2	3	4	4	3	3	2	3	41	
21	TRI WIBOWO	1	1	2	2	2	1	3	1	2	1	2	1	2	4	2	27	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	39	
22	ZULIANING S.	1	1	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	38	2	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	4	3	2	43	
Nilai Tertinggi																	41																48	
Nilai Terendah																	24																38	
Rata-rata																	31,18																42,27	

Lampiran 19: Penilaian Multimedia Pembelajaran dari Kelompok Kecil

PENILAIAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
DARI KELOMPOK KECIL

No	Nama Siswa	Kelas	Nomor Soal																				Total	
			16a	16b	16c	16d	17a	17b	17c	18a	18b	18c	18d	19a	19b	19c	20a	20b	21a	21b	22a	22b		22c
1	NOVI RAHMAWATI	X-1	5	4	5	4	4	5	5	3	4	5	5	3	4	5	5	5	3	4	4	4	3	89
2	RESTU NUR YULIANTO	X-1	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	97
3	AKHMAD SHUFYADI	X-1	4	4	5	5	5	4	4	5	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	92
4	RIDWAN DWI WIBOWO	X-2	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	4	3	5	5	4	94
5	AYU RESMININGSIH	X-2	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	96
6	DESSY MAR'ATUS S.	X-2	4	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	3	5	5	89
7	EMI LESTARI	X-3	5	4	5	3	4	5	5	4	5	3	4	5	5	4	5	5	4	4	3	3	3	88
8	NAWAL ASHILAH	X-3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	94
9	KEVIN RAHMADHIKA	X-3	4	4	5	5	5	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	93
10	IRMA FITRIYANI	X-5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	5	3	4	3	4	4	3	3	82
11	RIZKI ILHAM ARULLI	X-5	5	3	4	4	5	4	3	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	3	89
12	RIYAN KURNIA RAHMAN	X-5	3	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	88

Lampiran 20: Penilaian Multimedia Pembelajaran dari Kelompok Besar

**PENILAIAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
DARI KELOMPOK BESAR**

No	NIS	Nama	Nomor Soal																				Total	
			16a	16b	16c	16d	17a	17b	17c	18a	18b	18c	18d	19a	19b	19c	20a	20b	21a	21b	22a	22b		22c
1	2646	AANISA RENDY ANTIKA	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	5	5	5	3	5	5	89
2	2650	AFIFTA ALIFAH	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	93
3	2660	ANDI WIDAYANTO	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	3	4	3	5	94
4	2669	ARINA ENDARWATI	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	3	5	5	3	5	4	4	5	5	89
5	2678	DIAH AYU AMBARSARI	4	5	4	5	3	3	5	3	5	4	4	4	5	4	6	4	5	5	4	4	4	90
6	2695	ERNI FERI ANI	5	5	4	4	2	3	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	3	87
7	2697	FARIRIS NORANDINI	4	4	5	5	3	4	5	5	5	4	3	4	3	4	5	5	4	3	4	5	3	87
8	2698	FIKRI AHMAD SULTONI	4	5	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	3	5	4	5	3	5	4	89
9	2699	FITRIA ATIK ISNAWATI	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	91
10	2701	GEBI PUSPITASARI	5	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	4	3	3	5	4	4	90
11	2704	HERTIYO PANDU KOCO	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	3	79
12	2705	HERU ANDI DARMAWAN	4	5	5	5	5	3	4	5	5	3	5	3	4	4	5	5	2	5	5	4	3	89
13	2706	HESTI RIYAN PRATIWI	3	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	82
14	2721	LUTFI APRILESNANI	2	4	5	5	4	5	2	3	4	5	4	3	5	5	5	3	4	5	3	3	4	83
15	2722	MELIYA PUSPITA SARI	3	4	4	4	3	5	3	2	3	4	3	3	4	5	3	2	4	4	2	2	3	70
16	2726	MUKHAMAD ARIFIN	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	5	4	2	3	4	76
17	2730	NANIK SUPARTINI	5	5	5	5	3	3	5	4	5	2	3	3	5	3	5	4	4	4	3	3	5	84
18	2735	NINDA NUGRAHENI	4	4	4	4	4	5	5	3	6	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	94
19	2743	PUJI FITRIYANI	3	3	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	87
20	2753	RIKI GUNAWAN	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	3	3	5	4	4	3	85
21	2770	SYAKBAN NAFANGANI	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	3	4	4	5	3	5	2	90
22	2777	YANDI WICAKSONO	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	2	4	4	89

UJI NORMALITAS**NPar Tests****One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Pretest Eksperimen	Posttest Eksperimen	Motivasi Awal Eksperimen
Normal Parameters ^{a,b}	N	22	22	22
	Mean	61.09	81.73	31.14
	Std. Deviation	9.335	7.814	3.182
Most Extreme Differences	Absolute	.168	.160	.130
	Positive	.116	.158	.067
	Negative	-.168	-.160	-.130
	Kolmogorov-Smirnov Z	.787	.750	.610
	Asymp. Sig. (2-tailed)	.565	.627	.851

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Motivasi Akhir Eksperimen	Pretest Kontrol	Posttest Kontrol
Normal Parameters ^{a,b}	N	22	22	22
	Mean	63.77	61.27	72.00
	Std. Deviation	3.070	10.629	8.188
Most Extreme Differences	Absolute	.166	.281	.136
	Positive	.152	.281	.136
	Negative	-.166	-.190	-.110
	Kolmogorov-Smirnov Z	.778	1.318	.640
	Asymp. Sig. (2-tailed)	.580	.062	.808

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Motivasi Awal Kontrol	Motivasi Akhir Kontrol
Normal Parameters ^{a,,b}	N	22	22
	Mean	31.18	42.27
	Std. Deviation	4.532	2.694
Most Extreme Differences	Absolute	.156	.131
	Positive	.156	.131
	Negative	-.087	-.091
	Kolmogorov-Smirnov Z	.730	.616
	Asymp. Sig. (2-tailed)	.661	.843

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

UJI HOMOGENITAS

T-Test

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pretest	Eksperimen	22	61.09	9.335	1.990
	Kontrol	22	61.27	10.629	2.266
Posttest	Eksperimen	22	81.73	7.814	1.666
	Kontrol	22	72.00	8.188	1.746
Motivasi Awal	Eksperimen	22	31.14	3.182	.678
	Kontrol	22	31.18	4.532	.966
Motivasi Akhir	Eksperimen	22	63.77	3.070	.654
	Kontrol	22	42.27	2.694	.574

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
Pretest	Equal variances assumed	1.018	.319	-.060	42
	Equal variances not assumed			-.060	41.311
Posttest	Equal variances assumed	.092	.763	4.031	42
	Equal variances not assumed			4.031	41.909
Motivasi Awal	Equal variances assumed	1.590	.214	-.039	42
	Equal variances not assumed			-.039	37.656
Motivasi Akhir	Equal variances assumed	.076	.784	24.694	42
	Equal variances not assumed			24.694	41.303

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Pretest	Equal variances assumed	.952	-.182	3.016
	Equal variances not assumed	.952	-.182	3.016
Posttest	Equal variances assumed	.000	9.727	2.413
	Equal variances not assumed	.000	9.727	2.413
Motivasi Awal	Equal variances assumed	.969	-.045	1.181
	Equal variances not assumed	.969	-.045	1.181
Motivasi Akhir	Equal variances assumed	.000	21.500	.871
	Equal variances not assumed	.000	21.500	.871

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means	
		95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
Pretest	Equal variances assumed	-6.268	5.905
	Equal variances not assumed	-6.271	5.908
Posttest	Equal variances assumed	4.857	14.597
	Equal variances not assumed	4.857	14.598
Motivasi Awal	Equal variances assumed	-2.428	2.337
	Equal variances not assumed	-2.436	2.345
Motivasi Akhir	Equal variances assumed	19.743	23.257
	Equal variances not assumed	19.742	23.258

UJI PAIRED SAMPLES T-TEST
MOTIVASI AWAL DAN MOTIVASI AKHIR KELAS EKSPERIMEN

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Motivasi Awal	31.14	22	3.182	.678
	Motivasi Akhir	63.77	22	3.070	.654

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Motivasi Awal & Motivasi Akhir	22	.184	.413

Paired Samples Test

		Paired Differences		
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Motivasi Awal - Motivasi Akhir	-32.636	3.995	.852

Paired Samples Test

		Paired Differences	
		95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
Pair 1	Motivasi Awal - Motivasi Akhir	-34.407	-30.865

Paired Samples Test

		t	Df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Motivasi Awal - Motivasi Akhir	-38.321	21	.000

UJI PAIRED SAMPLES T-TEST
MOTIVASI AWAL DAN MOTIVASI AKHIR KELAS KONTROL

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Motivasi Awal	31.18	22	4.532	.966
	Motivasi Akhir	42.27	22	2.694	.574

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Motivasi Awal & Motivasi Akhir	22	.359	.101

Paired Samples Test

		Paired Differences		
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Motivasi Awal - Motivasi Akhir	-11.091	4.363	.930

Paired Samples Test

		Paired Differences	
		95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
Pair 1	Motivasi Awal - Motivasi Akhir	-13.026	-9.156

Paired Samples Test

		t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Motivasi Awal - Motivasi Akhir	-11.922	21	.000

UJI PAIRED SAMPLES T-TEST
NILAI *PRETEST* DAN *POSTTEST* KELAS EKSPERIMEN

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	61.09	22	9.335	1.990
	Posttest	81.73	22	7.814	1.666

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest & Posttest	22	.741	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences		
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest - Posttest	-20.636	6.336	1.351

Paired Samples Test

		Paired Differences				
		95% Confidence Interval of the Difference				
		Lower	Upper	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Pretest - Posttest	-23.446	-17.827	-15.276	21	.000

UJI PAIRED SAMPLES T-TEST
NILAI *PRETEST* DAN *POSTTEST* KELAS KONTROL

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	61.27	22	10.629	2.266
	Posttest	72.00	22	8.188	1.746

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest & Posttest	22	.893	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences		
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest - Posttest	-10.727	4.959	1.057

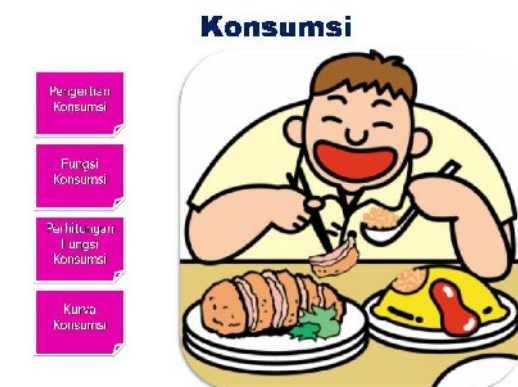
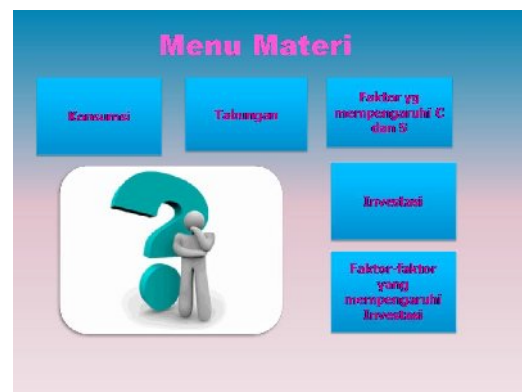
Paired Samples Test

		Paired Differences				
		95% Confidence Interval of the Difference				
		Lower	Upper	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Pretest - Posttest	-12.926	-8.529	-10.147	21	.000

LAMPIRAN 3

1. *Print Out* Multimedia Pembelajaran
2. Foto Kegiatan Penelitian

Lampiran 22: Print Out Multimedia Pembelajaran



Fungsi Konsumsi

$$C = a + b \cdot Y$$

Keterangan:

- C = Tingkat Konsumsi Masyarakat
 a = Besarnya konsumsi pada saat pendapatan nasional sebesar nol atau konsumsi otonom
 b = MPC
 Y = Pendapatan Masyarakat



MPC

b atau MPC (*marginal propensity to consume*) adalah jumlah perubahan konsumsi saat pendapatan naik satu rupiah.

$$MPC = \frac{\Delta C}{\Delta Y} = \frac{C_2 - C_1}{Y_2 - Y_1}$$

Keterangan:

- b = MPC = Hasrat konsumsi marginal
 ΔC = besarnya perubahan konsumsi
 ΔY = besarnya perubahan pendapatan nasional C
 C_1 = tingkat konsumsi awal atau mula-mula
 C_2 = tingkat konsumsi akhir
 Y_1 = tingkat pendapatan awal
 Y_2 = tingkat pendapatan akhir

APC

Hasrat konsumsi rata-rata (APC) adalah presentase dari pendapatan yang siap dibelanjakan yang akan dibelanjakan oleh rumah tangga konsumen untuk konsumsi barang dan jasa.

$$APC = \frac{C}{Y}$$

Keterangan:

- APC = hasrat konsumsi rata-rata
 C = tingkat konsumsi
 Y = tingkat pendapatan nasional

Perhitungan Fungsi Konsumsi

Negara A memperoleh pendapatan sebesar 150 triliun, konsumsi negara tersebut sebesar 285 triliun. Negara B memperoleh pendapatan 450 triliun, konsumsi negara tersebut 495 triliun.

Fungsi konsumsi dari negara tersebut adalah...

$$C = a + b \cdot Y$$

$$b = \frac{C_2 - C_1}{Y_2 - Y_1} = \frac{495 - 285}{450 - 150} = \frac{210}{300} = 0,70$$

Disubstitusikan ke persamaan:

$$C = a + b \cdot Y$$

$$285 = a + 0,70 \cdot 150$$

$$a = 285 - 105$$

$$a = 180$$

Sehingga persamaan konsumsinya adalah $C = 180 + 0,70 \cdot Y$

Kurva Fungsi Konsumsi

Misalnya persamaan fungsi konsumsi adalah:

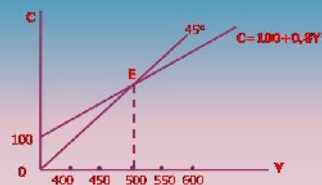
$$C = 100 + 0,80 \cdot Y$$

Akan diperoleh tabel:

Pendapatan (Y)	Consumption (C)
Rp 400.000,00	Rp 420.000,00
Rp 450.000,00	Rp 460.000,00
Rp 500.000,00	Rp 500.000,00
Rp 550.000,00	Rp 540.000,00
Rp 600.000,00	Rp 580.000,00

Kurva

Kurva Konsumsi



Keterangan:

- 45° = berbagai tingkat pendapatan = besarnya konsumsi
 Titik E = GEP dimana semua pendapatan habis digunakan untuk konsumsi

Tabungan

Pengertian
Tabungan

Fungsi
Tabungan

Pertabungan
Fungsi
Tabungan

Kurva
Tabungan



Contoh Menabung



Pengertian Tabungan

Tabungan adalah pengurangan konsumsi saat ini, demi untuk mengkonsumsi lebih banyak diwaktu yang akan datang. Tabungan adalah pendapatan yang dikurangi konsumsi.

$$S = Y - C$$



Apakah yang mempengaruhi besar kecilnya tabungan?



Fungsi Tabungan

$$S = -a + (1-b) \cdot Y$$

Keterangan:

- S = Besarnya tabungan Masyarakat
- a = Besarnya konsumsi pada saat pendapatan nasional sebesar nol atau konsumsi otonom
- 1-b = MPS
- Y = Pendapatan Masyarakat

MPS

1-b atau MPS (*marginal propensity to save*) jumlah perubahan tabungan saat pendapatan naik satu rupiah.
 $MPC + MPS = 1$

$$MPS = \frac{\Delta S}{\Delta Y} = \frac{S_2 - S_1}{Y_2 - Y_1}$$

Keterangan:

- 1-b = MPS = Hasrat menabung masyarakat
- ΔS = besarnya perubahan
- ΔY = besarnya perubahan pendapatan nasional
- S_1 = tingkat tabungan awal atau mula-mula
- S_2 = tingkat tabungan akhir
- Y_1 = tingkat pendapatan awal
- Y_2 = tingkat pendapatan akhir

APS

Hasrat menabung rata-rata (APS) adalah presentase dari pendapatan yang siap dibelanjakan yang akan ditabung oleh rumah tangga konsumen.

$$APS = \frac{S}{Y}$$

Keterangan:

- APS = hasrat menabung rata-rata
- S = tingkat tabungan
- Y = tingkat pendapatan nasional

Perhitungan Fungsi Tabungan

Negara A memperoleh pendapatan sebesar 150 triliun, konsumsi negara tersebut sebesar 285 triliun dan besarnya tabungan adalah -135. Ketika negara tersebut memperoleh pendapatan 450 triliun, konsumsi negara tersebut 495 triliun dan besarnya tabungan sebesar -45 triliun. Fungsi tabungan dari negara tersebut adalah...

$$S = -a + (1-b)Y$$

Mencari b (MPS)–

$$MPS = \frac{S_2 - S_1}{Y_2 - Y_1} = \frac{-45 - (-135)}{450 - 150} = \frac{90}{300} = 0,30$$

Disubstitusikan ke persamaan:

$$S = a + MPS \cdot Y$$

$$-45 = a + 0,30 \cdot 450$$

$$a = 45 + 135$$

$$a = 180$$

Sehingga persamaan tabungannya adalah $S = -180 + 0,30 \cdot Y$

Kurva Fungsi Tabungan

Misalnya persamaan fungsi konsumsi adalah:

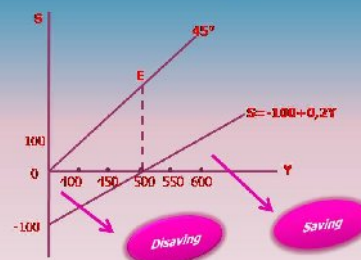
$$C = 100 + 0,20 \cdot Y$$

Akan diperoleh tabel:

Pendapatan (Y)	Konsumsi (C)
Rp 400.000,00	Rp 20.000,00
Rp 450.000,00	Rp 60.000,00
Rp 500.000,00	0
Rp 550.000,00	Rp 10.000,00
Rp 600.000,00	Rp 20.000,00

Kurva

Kurva Tabungan



Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Konsumsi dan Tabungan



1. Distribusi Pendapatan nasional



2. Kekayaan Masyarakat dalam bentuk alat likuid



3. Pendapatan akan diterima di masa depan



4. Jumlah Penduduk



5. Pendapatan dari tinggi modal



6. Efektivitas perubahan harga

Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Konsumsi dan Tabungan



7. Struktur Pajak



8. Sikap masyarakat terhadap kehematan



9. Selera



10. Faktor Sosial Ekonomi



11. Konsentrasi jumlah modal



12. Tingkat Bunga



Contoh Investasi



Pengertian Investasi

Investasi adalah pengeluaran yang ditujukan untuk menambah atau mempertahankan persediaan modal atau persediaan modal (capital stock)



Penggolongan Investasi



Investasi Tetap



Investasi Pembaruan



Investasi Penambahan Persediaan



Investasi Murni



Investasi Netto

Fungsi Investasi

$$I = I_0 + a.Y$$

Keterangan:

I = Jumlah pengeluaran investasi masyarakat

I_0 = Jumlah pengeluaran investasi saat pendapatan nasional sebesar nol (*autonomous investment*)

a = Hasrat investasi marginal (MPI)

Y = Pendapatan

Kurva Fungsi Investasi

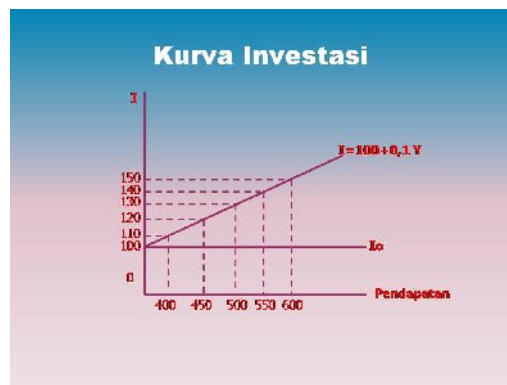
Misalnya persamaan fungsi tabungan adalah:

$$I = 100 + 0,1 Y$$

Akan diperoleh tabel:

Pendapatan Nasional dalam triliun Rp (Y)	Investasi dalam triliun RP (I)
100	110
200	120
300	130
400	140
500	150

Kurva



Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Investasi

1. Tingkat suku bunga

2. Tingkat Pendapatan

3. Populasi Penduduk

Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Investasi

4. Peranan dan inovasi Teknologi

5. Akumulasi modal

6. Kepercayaan terhadap perdagangan masa depan

7. Struktur pasar

Evaluasi

1. Kegiatan mengurangi atau menghabiskan nilai guna suatu barang dinamakan...

- Konsumsi
- Produksi
- Menggunakan
- Membeli
- Pemenuhan

www.gomugame.com

Right Answer

Back Soal
Next Soal

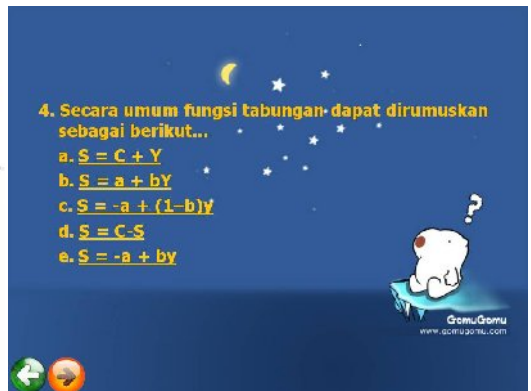
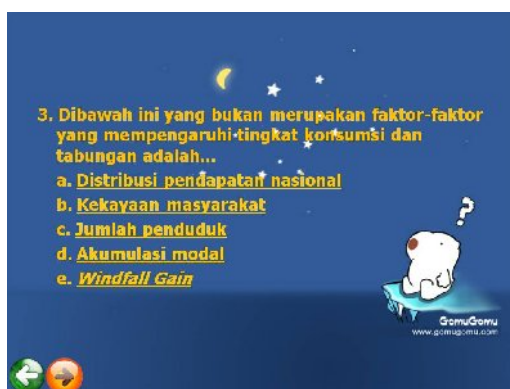
Wrong Answer

Back Soal
Next Soal

2. Secara umum fungsi konsumsi dapat dirumuskan sebagai berikut...

- $C = b + ay$
- $C = a + bY$
- $C = -a + (1-b)y$
- $C = Y + S$
- $C = a - bY$

www.gomugame.com



5. Pengeluaran yang ditujukan untuk menambah atau mempertahankan persediaan modal dinamakan...

- Produksi
- Konsumsi
- Distribusi
- Saving
- Investasi



www.gomugomu.com

Right Answer



Back Soal Next Soal

Wrong Answer



Back Soal Next Soal

6. Diketahui $C = 120 M + 0,6 Y$, apabila saat itu pendapatan sebesar 6.000 M, jumlah tabungan masyarakat adalah...

- 2.280 M
- 2.520 M
- 3.600 M
- 3.720 M
- 5.880 M



www.gomugomu.com

Right Answer



Back Soal Next Soal


Wrong Answer



Back Soal Next Soal

7. Jumlah perubahan tabungan saat pendapatan naik satu rupiah disebut...

- MPS
- MPC
- MPI
- APC
- APS



www.gomugomu.com

Right Answer



Back Soal Next Soal



8. Pendapatan Mr. Ri adalah 200 juta, konsumsinya adalah 150 juta. Jika pendapatannya naik menjadi 400 juta, konsumsinya menjadi 250 juta. Jadi jika pendapatan masyarakat naik, maka konsumsi akan...

- Naik dengan jumlah yang lebih besar
- Naik dengan jumlah yang sama
- Naik dengan jumlah yang lebih kecil
- Sama saja
- Turun

GomuGomu
www.gomugomu.com



9. Tambahan konsumsi dibagi dengan tambahan pendapatan disebut....

- Total Propensity to Consume
- Average Propensity to Consume
- Propensity to Consume
- Marginal Efficiency of Capital
- Marginal Propensity to Consume

GomuGomu
www.gomugomu.com



10. Kurva permintaan investasi mencerminkan hubungan...

- Positif antara tingkat suku bunga dengan investasi
- Negatif antara tingkat suku bunga dengan investasi
- Positif antara konsumsi dan investasi
- Negatif antara konsumsi dan investasi
- Negatif antara tabungan dan investasi

GomuGomu
www.gomugomu.com

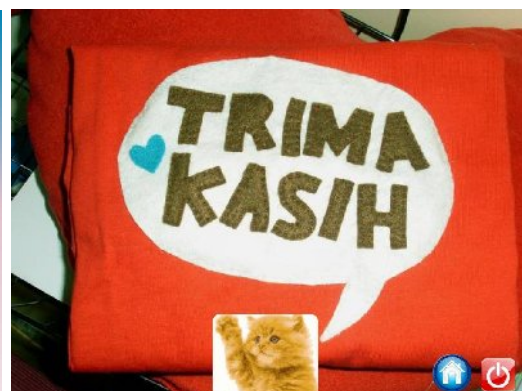


FOTO KEGIATAN



FOTO KEGIATAN



LAMPIRAN 4

1. Surat Permohonan Penelitian
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI**

Alamat : Karangmalang Yogyakarta, 0274 586168 Psw 249 (Subdik)

No. : 088 /UN.34.18/PL/2012
Hal : Permohonan Izin Penelitian

20 Januari 2012

Kepada Yth.
Kepala SMAN 1 Ngluwar
Magelang, Jawa Tengah.

Kami bermaksud memohonkan izin mahasiswa:

Nama/NIM : Ratih Ardha Puspita / 08404241039
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi
Keperluan : Mencari data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi
Judul : "PENGEMBANGAN MULTIMEDIA UNTUK MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X DI SMAN 1 NGLUWAR."

Demikian atas perhatian, kerjasama dan izin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.



Dekan,

Sugiharsono

195503281983031002



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG

DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 1 NGLUWAR

Alamat : Desa Plosogede Kec. Ngluwar Kab. Magelang ✉ 56485 ☎ 0293 3283152

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.7 / 410 / 17.2 / SMA / 2012

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ngluwar menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ratih Ardha Puspita

Nomor Induk Mahasiswa : 08404241039

Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian pada tanggal 4 April 2012 – 14 April 2012 dengan judul “Pengembangan Multimedia untuk Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA N 1 Ngluwar”.

Demikian keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui

Kepala Sekolah

