

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA UNTUK MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS X DI SMA NEGERI 1 NGLUWAR KABUPATEN
MAGELANG**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh:
RATIH ARDHA PUSPITA
NIM. 08404241039

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA UNTUK MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS X DI SMA NEGERI 1 NGLUWAR KABUPATEN
MAGELANG**

Oleh:

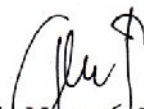
Ratih Ardha Puspita

NIM. 08404241039

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan dan dipertahankan di
depan TIM Penguji Tugas Akhir Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas
Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, 4 Juni 2012

Pembimbing


Tejo Nurseto, M. Pd

NIP. 19740324 200112 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, penulis:

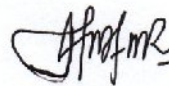
Nama : Ratih Ardha Puspita
NIM : 08404241039
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi
Judul : “Pengembangan Multimedia untuk Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Ngluwar”

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya penulis. Sepanjang pengetahuan penulis, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai sumber penulisan.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 1 Juni 2012

Yang menyatakan,



Ratih Ardha Puspita

NIM. 08404241039

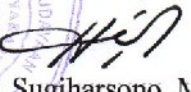
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA UNTUK MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS X DI SMA N 1 NGLUWAR KABUPATEN
MAGELANG

Oleh:
RATIH ARDHA PUSPITA
NIM. 08404241039

Telah dipertahankan di depan TIM Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 11 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

Dengan Penguji			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Barkah Lestari, M.Pd	Ketua Penguji		18 Juni 2012
Tejo Nurseto, M.Pd	Sekretaris Penguji		18 Juni 2012
Ali Muhson, M.Pd	Penguji Utama		18 Juni 2012

Yogyakarta, Juni 2012
Fakultas Ekonomi,
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,


Dr. Sugiharsono, M. Si
NIP. 19550328 198303 1 002

MOTTO

Sukses adalah akibat dari sebab-sebab yang kita buat.

(Andrie Wongso)

Bukanlah sebaik-baik kamu yang bekerja dunia saja tanpa akhiratnya dan tidak pula orang-orang yang bekerja untuk akhirat saja dan meninggalkan dunianya. Dan sesungguhnya sebaik-baik kamu adalah orang yang bekerja untuk dunia dan akhirat.

(Hadist Rasulullah SAW)

Kesuksesan itu tidak hanya ditentukan oleh takdir tetapi dari usaha kita pula.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil' alamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini.

Kupersembahkan karya kecil ini kepada:

- *Bapak Drs. Agus Yuwana dan Ibu Dra. Ida Sri Kurniyati, Ayah dan Ibu tercinta yang senantiasa memanjatkan doa, melimpahkan kasih sayang serta bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Semoga selalu dalam ridho dan lindungan-Nya.*

Tak lupa saya bingkiskan pula karya kecilku ini kepada:

- *Serda Agus Setiyo Rochmanto, seseorang yang berarti dalam hidupku yang senantiasa memberiku semangat untuk menyelesaikan karya ini.*

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA UNTUK MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA NEGERI 1 NGLUWAR

Oleh:

Ratih Ardha Puspita

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui cara mengembangkan multimedia pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 1 Ngluwar, (2) mengetahui keefektifan multimedia pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 1 Ngluwar, (3) mengetahui keefektifan multimedia pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 1 Ngluwar, (4) mengetahui motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan multimedia pembelajaran lebih tinggi daripada yang diajarkan dengan media konvensional, (5) mengetahui tingkat pemahaman siswa yang diajar dengan multimedia pembelajaran lebih tinggi daripada yang diajar dengan media konvensional.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*) yaitu dengan membuat multimedia pembelajaran yang divalidasi oleh ahli kemudian diuji cobakan kepada siswa dengan melibatkan dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen di SMA Negeri 1 Ngluwar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) multimedia pembelajaran yang telah dikembangkan dinilai dari ahli: (a) ahli materi menyatakan bahwa materi pelajaran dalam aspek kesesuaian dengan tujuan pembelajaran dinilai sangat baik dan kemudahan siswa menyerap materi pelajaran yang disajikan dalam media pembelajaran dinilai baik, (b) ahli media menyatakan bahwa dalam aspek kesesuaian dengan tingkat berpikir siswa dan kesesuaian dengan ketentuan pembuatan media powerpoint dinilai baik, (c) uji coba kelompok kecil menyatakan bahwa aspek powerpoint secara keseluruhan, video dalam slide, tampilan gambar dalam slide, tampilan background, tampilan huruf, tampilan animasi dan penggunaan efek suara dinilai sangat baik (2) multimedia pembelajaran efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi hal ini dibuktikan dengan t hitung pada kelas eksperimen sebesar -38,321 dengan taraf signifikansi 0,000 (3) multimedia pembelajaran efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran ekonomi dibuktikan dengan t hitung kelas eksperimen pada kelas eksperimen sebesar -15,276 dengan taraf signifikansi 0,000 (4) motivasi belajar siswa yang diajar menggunakan multimedia pembelajaran lebih tinggi daripada yang diajar dengan menggunakan media konvensional dibuktikan dengan t hitung motivasi akhir sebesar 4,031 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000 dimana rata-rata motivasi belajar siswa kelas eksperimen sebesar 63,77 sedangkan kelas kontrol sebesar 42,27 (5) tingkat pemahaman siswa yang diajarkan dengan multimedia pembelajaran lebih tinggi daripada yang diajar dengan media konvensional dibuktikan dengan t hitung posttest 24,694 dengan tingkat signifikansi 0,000 dimana rata-rata posttest pada kelas eksperimen sebesar 81,73 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 72,00.

Kata Kunci: Multimedia Pembelajaran, Motivasi Belajar, Pemahaman Siswa

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA FOR THE ECONOMICS SUBJECTS FOR GRADE X OF SMA NEGERI 1 NGLUWAR

**By:
Ratih Ardha Puspita**

This study aims to find out (1) a way to develop learning multimedia for the economics subject for Grade X of SMA Negeri 1 Ngluwar, (2) the effectiveness of the learning multimedia in improving the students' motivation in the economics subject for Grade X of SMA Negeri 1 Ngluwar, (3) the effectiveness of the learning multimedia in improving the students' understanding the economics subject for Grade X of SMA Negeri 1 Ngluwar, (4) whether the motivation of the students learning through the multimedia is higher than that of those learning through the conventional media, and (5) whether the understanding level of the students learning through the multimedia is higher than that of those learning through the conventional media.

This study was a research and development study by producing learning multimedia validated by experts and tried out to students from two classes, namely the control class and the experimental class in SMA Negeri 1 Ngluwar.

The results of the study show that: (1) the developed learning multimedia is rated as follows: (a) the material expert states that the learning materials in terms of the relevance to learning objectives are very good and in terms of the students' ease of absorbing the learning materials presented in the learning media they are good, (b) the media expert states that in terms of the relevance to the students' thinking order and to requirements for the power point media development it is good, (c) the small-scale tryout shows that on the whole the power point aspect, videos in the slides, picture displays in the slides, background displays, letter displays, animation displays, and use of sound effects are very good; (2) the learning multimedia is effective in improving the students' learning motivation in the economics subjects, indicated by $t_{\text{observed}} = -38,321$ at a significance level of 0.000 in the experimental class; (3) the learning multimedia is effective in improving the students' understanding in the economics subjects, indicated by $t_{\text{observed}} = -15.276$ a significance level of 0.000 in the experimental class; (4) the motivation of the students learning through the multimedia is higher than that of those learning through the conventional media, indicated by $t_{\text{observed}} = 4.031$ at a significance level of 0.000 for the final motivation in the experimental class with a mean of 63.77 while the control class attains a mean of 42.27; and (5) the understanding level of the students learning through the multimedia is higher than that of those learning through the conventional media, indicated by $t_{\text{observed}} = 24.694$ at a significance level of 0.000 for the posttest, with a mean of 81.73 in the experimental class and a mean of 72.00 in the control class.

Keywords: Learning Multimedia, Learning Motivation, Students' Understanding

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia untuk mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Ngluwar” dengan lancar.

Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa bimbingan dari berbagai pihak, Tugas Akhir Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas untuk kelancaran kegiatan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Sugiharsono selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian ini.
3. Ibu Daru Wahyuni, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan arahan untuk saya dalam melakukan penelitian ini.
4. Bapak Tejo Nurseto, M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang memberikan inspirasi, dukungan dan pengarahan bagi penulis hingga selesainya skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Ali Muhson, M. Pd selaku Nara Sumber yang telah memberikan waktu dan ilmunya untuk tugas akhir skripsi penulis.
6. Ibu Losina Purnastuti, Ph. D dan Bapak Ali Muhson, M. Pd atas waktu yang diluangkan untuk memvalidasi media pembelajaran.
7. Bapak Sumardiono, S. Pd selaku guru mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Ngluwar yang telah membantu dan memberi arahan dalam penelitian ini.
8. Bapak Ig.Suwardjo, S.Pd selaku kepala SMA N 1 Ngluwar yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Kedua orang tua tercinta saya, Bapak Drs. Agus Yuwana dan Ibu Dra. Ida Sri Kurniati yang telah memberikan doa, semangat dan kasih sayang yang tak terhingga demi tercapainya tujuan dan cita-cita.
10. Serda Agus Setiyo Rochmanto, seorang yang berarti dalam hidup saya yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Kedua orang tua tercinta saya, Bapak Drs. Agus Yuwana dan Ibu Dra. Ida Sri Kurniati yang telah memberikan doa, semangat dan kasih sayang yang tak terhingga demi tercapainya tujuan dan cita-cita.
10. Serda Agus Setiyo Rochmanto, seorang yang berarti dalam hidup saya yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kedua Adikku, Galuh Ajeng Puspita dan Krisna Ageng Pamungkas yang selalu medoakanku.
12. Arning, Erma, Mayna dan Rani terimakasih atas persahabatan dan kebersamaannya.
13. Teman-teman satu jurusan Pendidikan Ekonomi Reguler angkatan 2008 yang telah banyak memberikan bantuan sehingga pembuatan skripsi ini dapat selesai.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu, sehingga laporan skripsi ini terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan ini belum sempurna, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih jika ada saran maupun kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Semoga laporan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 1 Juni 2012

Penulis



Ratih Ardha Puspita

NIM. 08404241039

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	7
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 12
A. Kajian Teori	12
1. Hakikat Pembelajaran Ekonomi	12
2. Media Pembelajaran Ekonomi	18
3. Media Konvensional	27
4. Multimedia	28
5. Kualitas Pembelajaran Ekonomi	42
6. Metode Pembelajaran	48
7. Perkembangan Intelektual Siswa SMA	50
B. Penelitian yang Relevan	53
C. Kerangka Berpikir	54
D. Hipotesis Penelitian	56
 BAB III METODE PENELITIAN	 58
A. Desain Penelitian	58
B. Prosedur Pengembangan	59
C. Definisi Operasional	62
D. Populasi dan Sampel	63
E. Uji Coba Produk	64
1. Produk yang Diuji Coba	64
2. Subjek Uji Coba	65
3. Pelaksanaan Uji Coba	65

F. Jenis Data	68
G. Teknik Pengumpulan Data	70
H. Validasi Instrumen Penelitian	76
I. Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Deskripsi Tempat Penelitian	83
B. Tahap-tahap Pengembangan	87
1. Tahap Identifikasi	87
2. Tahap Desain dan Pengembangan	88
3. Tahap Produksi	91
4. Tahap Evaluasi	92
C. Analisis Data Penilaian	107
D. Kajian Produk Akhir	118
E. Hasil Penelian	120
1. Kelas Eksperimen	122
2. Kelas Kontrol	126
F. Analisis Data	131
1. Uji Prasyarat Analisis	131
2. Pengujian Hipotesis	134
G. Pembahasan	141
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	145
A. Kesimpulan	145
B. Implikasi	147
C. Keterbatasan Penelitian	148
D. Saran	148
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN	154

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ekonomi SMA-MA Kelas X Semester 1	17
2. Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ekonomi SMA-MA Kelas X Semester 2	18
3. Pembagian Kelas X	63
4. Kisi-Kisi Angket untuk Ahli Materi	71
5. Kisi-Kisi Angket untuk Ahli Media	72
6. Kisi-Kisi Angket untuk Siswa Kelas Kontrol	73
7. Kisi-Kisi Angket untuk Siswa Kelas Eksperimen	74
8. Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif	78
9. Pedoman Hasil Konversi data Kuantitatif ke Data Kualitatif	78
10. Penilaian dari Aspek Kesesuaian dengan Tujuan Pembelajaran	93
11. Penilaian dari Aspek Kemudahan Siswa Menyerap Pelajaran melalui Media	93
12. Penilaian dari Aspek Kesesuaian dengan Tingkat Berpikir Siswa	94
13. Penilaian dari Aspek Kesesuaian dengan Ketentuan Pembuatan Media <i>Powerpoint</i>	95
14. Data Hasil Uji coba kelompok Kecil untuk <i>Powerpoint</i> Secara Keseluruhan	101
15. Data Hasil Uji coba kelompok Kecil untuk Video dalam Slide	101
16. Data Hasil Uji coba kelompok Kecil untuk Gambar dalam Slide	102
17. Data Hasil Uji coba kelompok Kecil untuk Tampilan <i>Background</i>	102
18. Data Hasil Uji coba kelompok Kecil untuk Tampilan Huruf	102
19. Data Hasil Uji coba kelompok Kecil untuk Tampilan Animasi	103
20. Data Hasil Uji coba kelompok Kecil untuk Penggunaan Efek Suara ..	103
21. Data Hasil Uji coba kelompok Besar untuk <i>Powerpoint</i> Secara Keseluruhan	105
22. Data Hasil Uji coba kelompok Besar untuk Video dalam Slide	105
23. Data Hasil Uji coba kelompok Besar untuk Gambar dalam Slide	105
24. Data Hasil Uji coba kelompok Besar untuk Tampilan <i>Background</i>	106
25. Data Hasil Uji coba kelompok Besar untuk Tampilan Huruf	106
26. Data Hasil Uji coba kelompok Besar untuk Tampilan Animasi	106
27. Data Hasil Uji coba kelompok Besar untuk Penggunaan Efek Suara ..	107
28. Analisis Data Evaluasi Ahli Materi	107
29. Analisis Data Evaluasi Ahli Media	108
30. Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil	109
31. Frekuensi Penilaian Siswa Terhadap Ketepatan <i>Powerpoint</i>	110
32. Frekuensi Penilaian Siswa Terhadap Kesesuaian <i>Powerpoint</i> dengan Materi	110
33. Frekuensi Penilaian Siswa Terhadap Kemudahan Memakai <i>Powerpoint</i>	110
34. Frekuensi Penilaian Siswa Terhadap Kemenarikan <i>Powerpoint</i>	111
35. Frekuensi Penilaian Siswa Terhadap Ketepatan Video	111

36. Frekuensi Penilaian Siswa Terhadap Variasi Video	112
37. Frekuensi Penilaian Siswa Terhadap Relevansi Video	112
38. Frekuensi Penilaian Siswa Terhadap Ketepatan Gambar dalam Slide	112
39. Frekuensi Penilaian Siswa Terhadap Kemenarikan Gambar	113
40. Frekuensi Penilaian Siswa Terhadap Variasi Gambar dalam Slide.....	113
41. Frekuensi Penilaian Siswa Terhadap Relevansi Gambar dengan Slide	114
42. Frekuensi Penilaian Siswa Terhadap Ketepatan <i>Background</i> yang Digunakan dalam Slide	114
43. Frekuensi Penilaian Siswa Terhadap <i>Background</i> yang Tidak Mencolok	114
44. Frekuensi Penilaian Siswa Terhadap <i>Background</i> Kontras dengan Teks	115
45. Frekuensi Penilaian Siswa Terhadap Ketepatan Jenis Huruf yang Digunakan	115
46. Frekuensi Penilaian Siswa Terhadap Kejelasan Huruf yang Digunakan	116
47. Frekuensi Penilaian Siswa Terhadap Animasi yang Digunakan	116
48. Frekuensi Penilaian Siswa Terhadap Animasi yang Tidak Mengganggu	116
49. Frekuensi Penilaian Siswa Terhadap Efek Suara yang Relevan dengan Materi	117
50. Frekuensi Penilaian Siswa Terhadap Ketepatan Efek Suara	117
51. Frekuensi Penilaian Siswa Terhadap Efek Suara Menarik	118
52. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	121
53. Data Motivasi Belajar	121
54. Data Hasil Belajar	121
55. Deskripsi Statistik Kelas Eksperimen	122
56. Distribusi Frekuensi Motivasi Awal dan Motivasi Akhir Kelas Eksperimen	124
57. Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	125
58. Deskripsi Statistik Kelas Kontrol	126
59. Distribusi Frekuensi Motivasi Awal dan Motivasi Akhir Kelas Kontrol	128
60. Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	130
61. Rangkuman Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar Siswa	132
62. Rangkuman Normalitas Tes Pemahaman Siswa	132
63. Rangkuman Homogenitas Angket Motivasi Belajar Siswa dan Tes Pemahaman Siswa	133
64. Rangkuman <i>Paired t-test</i> Motivasi Belajar Siswa	134
65. Rangkuman <i>Paired t-test</i> Pemahaman Siswa	136
66. Rangkuman <i>Independent t-test</i> Motivasi Belajar Siswa	137
67. Rangkuman <i>Independent t-test</i> Pemahaman Siswa	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Lima Elemen Multimedia	29
2. <i>Ms. Office Button</i>	36
3. <i>Quick Access Toolbar</i>	36
4. <i>Tabs</i>	37
5. Tombol <i>Picture</i> dan <i>Clip Art</i>	37
6. Tombol <i>Sound</i>	38
7. Tombol <i>Movie</i>	38
8. Tombol <i>Animation</i>	38
9. Tombol <i>Word Art</i>	38
10. Kerangka Pikir	55
11. Prosedur Pengembangan	61
12. Desain Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol	67
13. Diagram Alur <i>Home</i>	88
14. Diagram Alur Menu Awal	88
15. Diagram Alur Menu Konsumsi	88
16. Diagram Alur Menu Tabungan	89
17. Diagram Alur Menu Investasi	89
18. Desain Slide Halaman Muka	89
19. Desain slide Home	90
20. Desain Slide Menu Materi	90
21. Desain Slide Menu Konsumsi	91
22. Desain Slide Pengertian	91
23. Slide Tampilan Awal Sebelum Revisi	96
24. Slide Tampilan Awal Setelah Revisi	96
25. Slide Pengertian Konsumsi Sebelum Revisi	97
26. Slide Pengertian Konsumsi Setelah Revisi	97
27. Slide Kurva Permintaan Investasi Setelah Revisi	98
28. Slide Menu Materi Sebelum Revisi	99
29. Slide Menu Materi Setelah Revisi	99
30. Slide Contoh Menabung Sebelum Revisi	100
31. Slide Contoh Menabung Setelah Revisi	100
32. Slide Games Sebelum Revisi	104
33. Slide Games Setelah Revisi	104
34. Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Awal dan Motivasi Akhir Kelas Eksperimen	124
35. Histogram Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	126
36. Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Awal dan Motivasi Akhir Kelas Kontrol	129
37. Histogram Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	131
38. Rangkuman Motivasi Siswa	139
39. Rangkuman Pemahaman Siswa	141

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP Kelas Eksperimen	154
2. RPP Kelas Kontrol	170
3. Angket Siswa Kelas Eksperimen	186
4. Angket Siswa Kelas Kontrol	189
5. Angket Validasi Ahli Materi	191
6. Angket Validasi Ahli Media	194
7. <i>Pretest</i>	197
8. <i>Posttest</i>	202
9. Kunci Jawaban	207
10. Presensi Siswa	208
11. Lembar Validasi RPP	210
12. Lembar Validasi Test Instrumen Prestasi Kognitif	212
13. Lembar Validasi Instrumen Angket	213
14. Nilai UAS Kelas X Semester 1	215
15. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	221
16. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	222
17. Motivasi Awal dan Akhir Kelas Eksperimen	223
18. Motivasi Awal dan Akhir Kelas Kontrol	224
19. Penilaian Multimedia Pembelajaran Kelompok Kecil	225
20. Penilaian Multimedia Pembelajaran Kelompok Besar	226
21. <i>Output</i> Olah Data	228
22. <i>Print Out</i> Multimedia Pembelajaran	236
23. Foto Kegiatan Penelitian	245
24. Surat Permohonan Penelitian	248
25. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	249