

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas XI Program IPS SMA Negeri 1 Temon tahun ajaran 2011/2012, dengan $r_{x1y} = 0,661$; $r^2_{x1y} = 0,437$; dan $t_{hitung} = 6,410$.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Kemampuan Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas XI Program IPS SMA Negeri 1 Temon tahun ajaran 2011/2012, dengan $r_{x2y} = 0,568$; $r^2_{x2y} = 0,323$; dan $t_{hitung} = 5,028$.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas XI Program IPS SMA Negeri 1 Temon tahun ajaran 2011/2012, dengan $r_{x3y} = 0,641$; $r^2_{x3y} = 0,411$; dan $t_{hitung} = 6,076$.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi, Kemampuan Mengajar Guru, dan Minat Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas XI Program IPS SMA Negeri 1 Temon tahun ajaran 2011/2012, dengan $R_{y(1,2,3)} = 0,774$; $R^2_{y(1,2,3)} = 0,599$; dan $F_{hitung} = 25,435$.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini mempunyai implikasi bahwa untuk meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dapat diupayakan dengan pendampingan intensif yang dilakukan guru dan sekolah kepada siswa. Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi dan Minat Belajar sebenarnya sudah dibuktikan dengan peran siswa dalam memperhatikan penjelasan guru. Tidak hanya kedua faktor yang berasal dari dalam diri saja yang sebenarnya dapat mempengaruhi naik turunnya suatu Prestasi Belajar Akuntansi siswa. Hal lain yang mempengaruhi dapat disebabkan dari faktor Kemampuan Mengajar Guru. Meskipun masih terdapat banyak faktor yang mempengaruhi, namun ketiga faktor inilah yang berperan sangat terlihat dalam mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. Sehingga antara siswa dan guru mempunyai peranan penting dalam menentukan Prestasi Belajar Akuntansi. Maka dibutuhkan kerjasama yang baik dari siswa dalam upaya meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi dengan meningkatkan Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi dan Minat Belajar. Begitu juga halnya dari guru harus selalu mengevaluasi Kemampuan Mengajarnya agar dapat lebih mudah dipahami setiap siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran untuk penelitian selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi, Kemampuan Mengajar Guru, dan Minat

Belajar berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Akuntansi sebesar 59,94%. Hal ini menunjukkan bahwa Prestasi Belajar Akuntansi masih banyak dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi selain yang diteliti dalam penelitian ini, misalnya faktor internal antara lain fisik/jasmani, kematangan fisik, kelelahan, psikologi berupa bakat, minat, dan kecerdasan. Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan alam, lingkungan keluarga (cara orang tua mendidik, keadaan ekonomi orang keluarga, perhatian orang tua), lingkungan sekolah (media pembelajaran, disiplin sekolah, metode belajar), dan lingkungan masyarakat (teman bergaul, kegiatan siswa dalam masyarakat, bentuk kehidupan masyarakat).

2. Saran bagi guru

Kemampuan Mengajar Guru merupakan bekal yang paling mendasar untuk melakukan proses pembelajaran di kelas. Kemampuan Mengajar Guru yang baik maka akan memberikan kemudahan kepada siswa dalam memahami setiap materi pelajaran. Di samping Kemampuan Mengajar Guru dalam memberikan materi, guru juga dituntut untuk dapat memberikan pengawasan, perhatian, serta motivasi kepada setiap anak didiknya dengan sebaik-baiknya. Bahkan ada baiknya jika saja sekolah mengadakan pelatihan bagi guru untuk dapat meningkatkan kemampuan individunya dalam mengajar. Dengan demikian pihak sekolah juga akan

menerima hasil positif begitu juga dengan guru mata pelajaran Akuntansi secara pribadi.

3. Saran bagi siswa

Rasa senang terhadap pelajaran Akuntansi yang ditumbuhkan dari dalam diri siswa merupakan modal awal yang berharga dalam usaha mempelajari Akuntansi. Jika rasa senang untuk mempelajari Akuntansi sudah tidak ada dalam diri siswa maka sangat sulit untuk dapat memaksimalkan Prestasi Belajar Akuntansi siswa. Selain usaha untuk memunculkan rasa senang, siswa juga harus dapat memanfaatkan waktu baik di rumah atau di sekolah untuk mempelajari materi Akuntansi yang telah diterangkan maupun yang akan dipelajari. Hal lainnya yang juga harus diperhatikan siswa adalah perubahan cara belajar dari yang spontanitas menjadi rutinitas. Memang sangat disadari bahwa untuk mengubahnya sangat sulit, namun semua bisa diatasi dengan cara perlahan-lahan. Hal terakhir yakni dengan lebih aktif lagi dalam pembelajaran, aktif dalam hal ini dapat berupa apapun yang bersifat positif dan meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Gafur. (1989). *Disain Instruksional*. Jakarta: Tiga Serangkai.
- Abu Ahmadi. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anik Wirasti. (2009). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kemampuan Mengajar Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Purworejo Tahun Ajaran 2007/2008. *Skripsi*. Pendidikan Ekonomi FISE UNY.
- Bimo Walgito. (2003). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Buchari Alma. (2008). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfa Beta.
- Chrisna Widi Atmoko. (2011). Pengaruh Cara Belajar Siswa dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi di SMK N 1 Pedan Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Pendidikan Akuntansi FISE UNY.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dewi Ayumi Ratnawati. (2011). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ilmu Sosial SMA N Bangutapan Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Pendidikan Akuntansi FISE UNY.
- Dewi Canggih. (2010). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan dan Motivasi Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2006 FISE UNY. *Skripsi*. Pendidikan Akuntansi FISE UNY.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elvy Maria Manurung. (2011). *Akuntansi Dasar untuk Pemula*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Haryadi Sarjono & Winda Julianita. (2011). *SPSS vs LISREL*. Jakarta: Salemba Empat.
- Haryono Jusup. (1992). *Dasar-Dasar Akuntansi*. Yogyakarta: Bagian Penerbitan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN.

- M. Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhibbin Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustaqim. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
- Nana Sudjana. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2009). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2010). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalim Purwanto. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Realita Metrikasari Aditama. (2011). Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Pendidikan Akuntansi FE UNY.
- Sardiman A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemarso. (2004). *Akuntansi Suatu Pengantar*. Jakarta: Salemba Empat.
- Stephen P Robins & Timothy A Judge. (2009). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sugihartono, dkk. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- _____. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparlan. (2006). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat.
- Suprijanto. (2007). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutrisno Hadi. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Tri Lestari. (2009). Pengaruh Sikap pada Mata Pelajaran Akuntansi dan Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Program IPS SMA N 2 Bantul Tahun Ajaran 2008/2009. *Skripsi*. Pendidikan Akuntansi FE UNY.
- UNY. (2011). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir Jurusan Pendidikan Akuntansi*. Yogyakarta: UNY.
- Warren Reeve Fess. (2006). *Pengantar Akuntansi*. Jakarta: Salema Empat.
- W.A Gerrungan. (2009). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Wina Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Yohana Seruni Rembulan. (2011). Pengaruh Minat Belajar Akuntansi dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Program Ilmu Sosial SMA Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Pendidikan Akuntansi FE UNY.
- Yuki Evirashanti. (2011). Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMA N 1 Pengasih T.A 2010/2011. *Skripsi*. Pendidikan Akuntansi FISE UNY.
- Zaki Baridwan. (2008). *Intermediate Accounting*. Yogyakarta: BPFE.
- Zanikan. (2012). *Tinjauan Tentang Minat Belajar Siswa*. Diambil dari http://zanikhan.multiply.com/journal/item/1206?&show_interstitial=1&u=%2Fjournal%2Fitem, pada tanggal 18 Februari 2012