

**PENGARUH SIKAP SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI,  
KEMAMPUAN MENGAJAR GURU, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI PROGRAM IPS  
SMA N 1 TEMON TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh:**

**Prayogo Aji Sasmito  
NIM. 08403244051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

PENGARUH SIKAP SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI,  
KEMAMPUAN MENGAJAR GURU, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI PROGRAM IPS  
SMA N 1 TEMON TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI



Disetujui

Dosen Pembimbing,

Mahendra Adhi Nugroho, M.Sc  
NIP. 19831120 200812 1 002

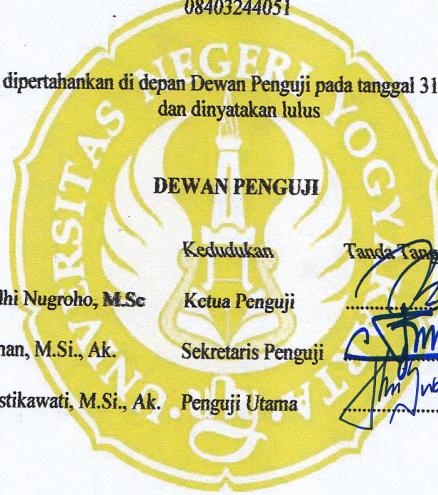
**PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul:**

**PENGARUH SIKAP SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI,  
KEMAMPUAN MENGAJAR GURU, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI PROGRAM IPS  
SMA N 1 TEMON TAHUN AJARAN 2011/2012**

yang disusun oleh:  
Prayogo Aji Sasmito  
08403244051

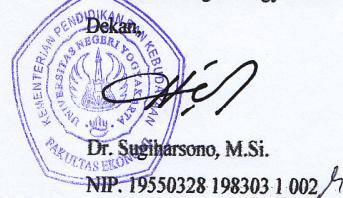
telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 31 Mei 2012  
dan dinyatakan lulus



Nama	Kedudukan	Tanda Tangan	Tanggal
Mahendra Adhi Nugroho, M.Sc	Ketua Pengaji		16 Juni 2012
Abdullah Taman, M.Si., Ak.	Sekretaris Pengaji		11 Juni 2012
Rr. Indah Mustikawati, M.Si., Ak.	Pengaji Utama		11 Juni 2012

Yogyakarta, 18 Juni 2012

Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta



## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Prayogo Aji Sasmito  
NIM : 08403244051  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Fakultas : Ekonomi  
Judul Tugas Akhir : PENGARUH SIKAP SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKUNTANSI, KEMAMPUAN  
MENGAJAR GURU, DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
SISWA KELAS XI PROGRAM IPS SMA N 1  
TEMON TAHUN AJARAN 2011/2012

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, Mei 2012  
Penulis,

Prayogo Aji Sasmito  
NIM. 08403244051

## **PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan rasa syukur kehadirat Allah SWT, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Orangtuaku tercinta (Bapak Marjudi dan Ibu Sutini) yang selalu mendo'akan, menyayangi, membimbing, menyemangati, mendukung, serta telah sabar dan ikhlas dalam mendidik putramu.
2. Keluarga besarku yang selalu memberi dorongan dan semangat.
3. Almamaterku tercinta, Universitas Negeri Yogyakarta.

**PENGARUH SIKAP SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI,  
KEMAMPUAN MENGAJAR GURU, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI PROGRAM IPS  
SMA N 1 TEMON TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh:  
**Prayogo Aji Sasmito**  
**(08403244051)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Program IPS SMA N 1 Temon T.A 2011/2012, (2) Pengaruh Kemampuan Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Program IPS SMA N 1 Temon T.A 2011/2012, (3) Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Program IPS SMA N 1 Temon T.A 2011/2012, dan (4) Pengaruh Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi, Kemampuan Mengajar Guru dan Minat Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Program IPS SMA N1 Temon T.A 2011/2012. Populasi penelitian ini yakni siswa Program IPS SMA N 1 Temon T.A 2011/2012 berjumlah 55 siswa. Pengumpulan data dengan metode kuesioner dan dokumentasi. Uji instrumen dilakukan pada 36 siswa SMA N 1 Lendah, analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda untuk hipotesis. Sebelum analisis data sebelumnya diadakan uji persyaratan analisis yakni uji linieritas dan multikolinieritas. Hasil penelitian ini: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Program IPS SMA N 1 Temon T.A 2011/2012 yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu:  $6,410 > 1,671$  dengan  $r^2$  sebesar 0,437 artinya sebesar 43,7% variabel ini mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi; (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Kemampuan Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Program IPS SMA N 1 Temon T.A 2011/2012 ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu:  $5,028 > 1,671$  dengan  $r^2$  sebesar 0,323 artinya sebesar 32,3% variabel ini mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi; (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Program IPS SMA N 1 Temon T.A 2011/2012 ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu:  $6,076 > 1,671$  dengan  $r^2$  0,411 artinya sebesar 41,1% variabel ini mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi; (4) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi, Kemampuan Mengajar Guru, dan Minat Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas XI Program IPS SMA N 1 Temon T.A 2011/2012 ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu:  $25,435 > 2,790$  pada taraf signifikansi 5% dan  $R^2$  sebesar 0,599 artinya sebesar 59,9% ketiga variabel ini secara bersama-sama mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi. Persamaan garis regresi  $Y = 0,380X_1 + 0,499X_2 + 0,330X_3 - 1,573$ .

Kata Kunci: Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi, Kemampuan Mengajar Guru, Minat Belajar dan Prestasi Belajar Akuntansi.

Email : [prayogoajisasmito@ymail.com](mailto:prayogoajisasmito@ymail.com)

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengaruh Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi, Kemampuan Mengajar Guru dan Minat Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Program IPS SMA Negeri 1 Temon Tahun Ajaran 2011/2012” dengan lancar. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka Tugas Akhir Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Sugiharsono, M.Si., Dekan FE UNY yang telah memberikan ijin penelitian untuk keperluan penyusunan skripsi.
3. Sukirno, M.Si., Ph.D., Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi FE UNY yang membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
4. Isroah, M.Si., dosen Pembimbing Akademik yang membantu membimbing hingga akhir masa studi.
5. Mahendra Adhi Nugroho, M.Sc., dosen Pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
6. Rr. Indah Mustikawati, M.Si., Ak., dosen Narasumber skripsi yang memberi masukan dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Slamet Riyadi, Kepala SMA Negeri 1 Temon yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Temon.
8. Drs. Marsudi Raharjo, Kepala SMA Negeri 1 Lendah yang telah memberikan ijin untuk melakukan Uji Coba Instrumen di SMA Negeri 1 Lendah
9. Dra. Sutartinah dan Fariedha, SE., guru SMA Negeri 1 Temon yang telah membantu dalam pengambilan data di sekolah.
10. Sri Istanti, S.Pd., guru SMA Negeri 1 Lendah yang telah membantu dalam pengambilan data Uji Coba Instrumen.

11. Siswa siswi kelas XI Program IPS SMA Negeri 1 Temon dan SMA N 1 Lendah yang telah membantu dalam penelitian ini.
12. Teman-temanku Jurusan Pendidikan Akuntansi FE UNY angkatan 2008 terima kasih motivasinya dan kebersamaannya.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Semoga amal baik mereka diterima Allah SwT dan dicatat sebagai amalan yang terbaik, amin. Akhirnya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dan semoga apa yang terkandung dalam penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis,

Prayogo Aji Sasmito

NIM. 08403244051

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	13
 <b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Teori .....	15
1. Prestasi Belajar Akuntansi .....	15
a. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi .....	15
b. Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi ....	19

c. Pengukuran Prestasi Belajar Akuntansi .....	22
2. Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi .....	24
a. Pengertian Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi...	24
b. Ciri – ciri Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi ...	28
3. Kemampuan Mengajar Guru.....	30
a. Pengertian Kemampuan Mengajar Guru.....	30
b. Standar Dasar Kemampuan Mengajar Guru .....	34
4. Minat Belajar.....	36
a. Pengertian Minat Belajar.....	36
b. Cara Membangkitkan Minat Belajar.....	38
c. Indikator Minat Belajar .....	40
B. Penelitian yang Relevan.....	41
C. Kerangka Berpikir.....	44
D. Paradigma Penelitian.....	49
E. Hipotesis Penelitian.....	50

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
B. Jenis Penelitian.....	51
C. Populasi Penelitian.....	51
D. Variabel Penelitian.....	52
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	54
G. Instrumen Penelitian.....	55
1. Kisi-kisi Instrumen.....	55
2. Uji Coba Instrumen.....	57
H. Teknik Analisis Data.....	63
1. Pengujian Persyaratan Analisis .....	63
2. Uji Hipotesis.....	64

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	70
1. Deskripsi Data Umum.....	70

2. Deskripsi Data Khusus .....	71
B. Hasil Uji Asumsi .....	83
1. Uji Linieritas .....	83
2. Uji Multikolinieritas.....	84
C. Hasil Uji Hipotesis Penelitian .....	84
1. Pengujian Hipotesis I .....	85
2. Pengujian Hipotesis II.....	87
3. Pengujian Hipotesis III.....	89
4. Pengujian Hipotesis IV .....	90
D. Pembahasan.....	94
1. Pengaruh Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi terhadap Prestasi Belajar Akuntansi .....	94
2. Pengaruh Kemampuan Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.....	96
3. Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi .	97
4. Pengaruh Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi, Kemampuan Mengajar Guru, dan Minat Belajar secara Bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi ....	99
E. Keterbatasan Penelitian.....	100
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	102
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	106
<b>LAMPIRAN.....</b>	109

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Populasi Siswa kelas XI Program IPS SMA N 1 Temon .....	52
2. Skor Alternatif Jawaban.....	55
3. Kisi-kisi Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi .....	56
4. Kisi-kisi Kemampuan Mengajar Guru .....	56
5. Kisi-kisi Minat Belajar.....	57
6. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	60
7. Interpretasi Nilai Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	61
8. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas .....	62
9. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Akuntansi .....	72
10. Identifikasi Kategori Variabel Prestasi Belajar Akuntansi .....	73
11. Distribusi Frekuensi Variabel Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi .....	75
12. Kategorisasi Variabel Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi .....	76
13. Identifikasi Kategori Variabel Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi .....	76
14. Distribusi Frekuensi Variabel Kemampuan Mengajar Guru .....	78
15. Kategorisasi Variabel Kemampuan Mengajar Guru .....	79
16. Identifikasi Kategori Kemampuan Mengajar Guru.....	79
17. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar .....	81
18. Kategorisasi Variabel Minat Belajar .....	82
19. Identifikasi Kategori Minat Belajar .....	82
20. Ringkasan Hasil Uji Linieritas .....	83
21. Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas.....	84
22. Hasil Pengujian Hipotesis Pertama .....	85
23. Hasil Pengujian Hipotesis Kedua.....	87
24. Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Ketiga.....	89
25. Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Keempat.....	91
26. Ringkasan Hasil Perhitungan SR dan SE.....	93

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Paradigma Penelitian .....	49
2. Histogram Kategori Variabel Prestasi Belajar Akuntansi.....	73
3. Diagram Piechart Variabel Prestasi Belajar Akuntansi .....	73
4. Histogram Variabel Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi .....	75
5. Diagram Piechart Variabel Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi .	76
6. Histogram Variabel Kemampuan Mengajar Guru .....	78
7. Diagram Piechart Variabel Kemampuan Mengajar Guru.....	79
8. Histogram Variabel Minat Belajar .....	81
9. Diagram Piechart Variabel Minat Belajar.....	82

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Penelitian .....	111
2. Data Hasil Uji Coba Penelitian .....	115
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	116
4. Angket Penelitian .....	125
5. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	129
6. Rekapitulasi Prestasi Belajar Akuntansi .....	131
7. Tabulasi Data Pokok .....	133
8. Distribusi Frekuensi .....	135
9. Uji Linieritas .....	140
10. Uji Multikolinieritas.....	143
11. Uji Hipotesis.....	144
12. Tabel-tabel Statistik .....	150
13. Surat Penelitian .....	156