

REKAPITULASI DATA HASIL UJICOBAL INSTRUMEN

No Resp	Distribusi Skor Item Skala Kinerja Guru																				Jml Skor	Distribusi Skor Item Skala Sertifikasi Guru																				Jml Skor	Distribusi Skor Item Skala Motivasi Kerja Guru																				Jml Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	2	3	3	3	1	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	63	4	3	4	4	4	4	4	4	2	1	2	3	3	3	3	2	2	4	4	64	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	1	1	3	4	67
2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	74	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	60	2	3	3	2	1	1	2	1	3	2	2	3	3	1	2	1	1	4	40					
3	4	4	4	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	69	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	70	3	2	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	4	1	4	3	3	2	4	59						
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	75	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	68	2	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	4	40								
5	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	67	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	60	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	1	2	3	1	1	3	4	57				
6	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	50	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	56	3	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	48										
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	75	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	70	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	67						
8	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	69	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	56	2	2	4	3	2	2	3	2	1	3	3	2	1	2	4	45										
9	3	4	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	69	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	50	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	2	3	2	1	1	3	3	1	1	1	52					
10	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	72	2	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	56	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	1	3	3	2	2	2	4	56					
11	3	4	3	1	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	67	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	70	4	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	2	1	1	4	53							
12	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	75	4	3	4	3	3	3	3	1	3	1	1	4	3	4	4	3	61	2	3	3	4	4	3	4	1	4	4	3	3	1	2	3	2	2	4	58							
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	1	1	2	65	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	64	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	1	4	4	1	1	1	4	59								
14	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	72	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	3	3	63	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	2	4	4	1	1	3	1	1	1	4	53					
15	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	75	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	71	3	2	2	4	2	3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	3	1	1	4	49							
16	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	73	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	61	2	2	3	3	1	3	1	1	2	2	1	2	3	1	1	4	39									
17	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	71	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	4	3	3	63	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	1	3	3	2	2	1	4	58							
18	1	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	72	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	60	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	2	4	4	66								
19	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	2	2	2	1	2	3	1	3	57	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	1	2	3	47	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	1	3	3	1	1	1	4	56								
20	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	2	1	3	3	3	4	3	65	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	51	3	3	3	3	2	3	1	3	3	4	3	3	3	1	2	2	4	53									
21	1	2	1	2	3	1	3	4	2	3	4	3	3	2	1	2	3	1	2	3	46	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	74									
22	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	70	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	50	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	66									
23	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	72	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	68	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	3	3	2	2	1	4	61					
24	2	3	4	3	4	3	1	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	2	4	55	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	4	4	3	61	3	2	3	3	3	3	4	4	2	1	4	3	3	3	2	2	3	4	58							
25	4	3	2	1	4	1	2	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	63	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	53	3	2	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	1	2	4	60								
26	1	4	3	4	2	1	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	62	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	1	2	3	55	3	2	2	3	1	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	1	58									
27	2	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	66	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	60	3	4	4	4	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	4	62								
28	3	3	3	2	4	2	4	2	3	1	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	51	2	1	3	3	3	2	3	2	1	3	2	1	3	3	40	2	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	63									
29	2	3	2	2	4	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	50	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	4	61	4	4	4	4	3	3	3	2	5	3	4	4	3	3	2	4	3	2	66									
30	4	4	4	3	4	1	2	3	2	4</																																																					

LAMPIRAN

ANGKET PENELITIAN

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
2. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari 4 alternatif jawaban.
3. Jawablah dengan memberikan tanda silang (x) atau centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

Identitas Responden:

Nama :

Jabatan :

ANGKET KINERJA GURU

Alternatif jawaban : S : Selalu
 SR : Sering
 JR : Jarang
 TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	S	SR	JR	TP
1.	Saya memahami karakteristik setiap siswa.				
2.	Saya mengevaluasi hasil belajar siswa.				
3.	Saya berusaha mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang dimilikinya.				
4.	Saya mengajar siswa tidak peduli mereka paham atau tidak.				
5.	Saya menilai siswa secara objektif				
6.	Saya rajin beribadah untuk mendapat pujian dari teman-teman.				
7.	Saya menghormati teman-teman yang berbeda dengan keyakinan agama.				
8.	Saya mengajarkan tata karma kepada siswa disela-sela mengajar.				
9.	Saya benci kepada teman yang sering mengkritik pekerjaan saya.				
10.	Saya terbuka terhadap pembaharuan dalam mengajar.				
11.	Saya menguasai materi pembelajaran sesuai standar kompetensi.				
12.	Saya mengajar dengan metode mengajar yang sesuai.				
13.	Saya mengelola kelas dengan baik untuk menciptakan suasana kelas yang kondusif.				

No.	Pernyataan	S	SR	JR	TP
14.	Saya mengajar dengan media pembelajaran yang sesuai.				
15.	Saya terampil memberikan bimbingan pada peserta didik.				
16.	Saya tidak mudah berkomunikasi dengan teman sejawat yang tidak saya suka.				
17.	Saya masuk kelas tepat waktu sesuai jadwal.				
18.	Saya memahami perasaan peserta didik.				
19.	Saya mengikuti organisasi kemasyarakatan.				
20.	Saya dapat bekerja sama dengan siapa saja.				

ANGKET SERTIFIKASI GURU

Alternatif jawaban : SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Guru yang memperoleh nilai jauh di bawah batas minimal lulus wajib mengikuti pendidikan dan pelatihan (diklat) profesi guru yang dilaksanakan oleh perguruan Nasional.				
2.	Guru yang mendapat sertifikat pendidik adalah guru yang lulus pendidikan dan latihan pofesi saja.				
3.	Guru mengikuti kegiatan perkumpulan dalam wadah-wadah guru seperti Kelompok Kerja Guru (KKG) dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).				
4.	Perlu monitoring guru yang sudah lulus sertifikasi sehingga kinerjanya tidak menurun setelah diberi tunjangan				
5.	Dengan pelaksanaan pembelajaran diharapkan guru dapat menata latar (<i>setting</i>) pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran yang kondusif.				
6.	Guru mengadakan program remedial sebagai evaluasi pembelajaran.				
7.	Guru mengadakan program pengayaan sebagai evaluasi pembelajaran.				
8.	Guru mengajar ekstrakurikuler di luar jam sekolah.				
9.	Untuk memenuhi jumlah wajib mengajar, maka seorang guru dapat melakukan mengajar di sekolah lain yang memiliki ijin operasional Pemerintah atau Pemerintah Daerah.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
10.	Guru yang mencapai umur 50 tahun dapat bersertifikasi walaupun tidak berijazah S1.				
11.	Sertifikasi guru hanya dapat diikuti guru yang mempunyai waktu jam mengajar 24 jam tiap minggunya.				
12.	Sertifikasi dapat diikuti guru yang mempunyai pengalaman mengajar 20 tahun.				
13.	Seorang guru diharapkan mempunyai inovasi dan kreatifitas dalam tugasnya.				
14.	Seorang guru dituntut disiplin dan bertanggungjawab atas segala tugasnya.				
15.	Guru dituntut mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, wali murid, sesama pendidik dan tenaga kependidikan.				
16.	Dengan pengembangan profesi diharapkan guru dapat mengembangkan berbagai potensi akademik				
17.	Seorang guru dapat memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan berbagai potensi nonakademik.				
18.	Seorang guru yang memenuhi syarat sertifikasi guru menguasai langkah-langkah penelitian dan kajian kritis untuk memperdalam pengetahuan/materi bidang studi.				
19.	Guru mengikuti kegiatan dalam organisasi di tempat tinggalnya.				
20.	Seorang guru dituntut mempunyai kompetensi sosial yang baik dengan masyarakat setidaknya di lingkungan tempat tinggalnya.				

ANGKET MOTIVASI KERJA

Alternatif jawaban : SL : Selalu
 SR : Sering
 JR : Jarang
 TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Mengerjakan tugas yang menantang, bagi saya merupakan kesempatan.				
2.	Penghargaan atas prestasi yang saya kerjakan, mendorong saya bekerja lebih giat.				
3.	Saat berhadapan dengan tugas yang amat berat, saya terdorong untuk bekerja lebih giat.				
4.	Saya berusaha bekerja keras untuk mencapai prestasi terbaik.				

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
5.	Saya bekerja dengan baik agar diterima oleh teman-teman.				
6.	Biasanya saya keberatan jika diberikan tugas baru di luar tugas rutin saya.				
7.	Saya bersikap bijak agar dihormati warga sekolah.				
8.	Dalam melakukan tugas-tugas yang bersifat kompetitif, saya berusaha melebihi teman-teman.				
9.	Saya harus memiliki jabatan tinggi agar dihormati warga sekolah.				
10.	Saya selalu ada inisiatif dalam melakukan hal-hal yang terbaik untuk meningkatkan kualitas kerja.				
11.	Untuk mencapai prestasi kerja yang tinggi, saya bersedia mengerjakan tugas tambahan.				
12.	Saya berusaha bekerja secara mandiri dalam tugas saya, tanpa menggantungkan diri pada orang lain.				
13.	Saya senang mendapat tugas yang membuat saya maju.				
14.	Saya ikut serta dalam kegiatan sekolah agar mendapat pujian dari teman-teman.				
15.	Pemilihan guru teladan mendorong saya untuk mengembangkan diri.				
16.	Saya mengikuti setiap kegiatan yang diadakan sekolah.				
17.	Saya terdorong untuk bekerja keras agar mendapat jabatan tertinggi.				
18.	Saya termotivasi untuk bekerja keras agar menjadi kepala sekolah.				
19.	Bagi saya menjadi kepala sekolah adalah obsesi.				
20.	Saya ingin mendapat kekuasaan di sekolah agar dapat mengatur sekolah semau saya.				

Scale: Kinerja Guru

Correlations

Variables=tot_kg

	Pearson Correlation	Sig. (1-tailed)	Sum of Squares and Cross- products	Covariance	N
kg_1	.579**	.000	145.933	5.032	30
kg_2	.674**	.000	102.267	3.526	30
kg_3	.617**	.000	113.800	3.924	30
kg_4	.517**	.002	127.267	4.389	30
kg_5	.184	.166	31.667	1.092	30
kg_6	.532**	.001	169.800	5.855	30
kg_7	.545**	.001	102.267	3.526	30
kg_8	.179	.172	28.200	.972	30
kg_9	.604**	.000	120.000	4.138	30
kg_10	.523**	.002	113.733	3.922	30
kg_11	.578**	.000	99.667	3.437	30
kg_12	.662**	.000	90.400	3.117	30
kg_13	.599**	.000	98.867	3.409	30
kg_14	.567**	.001	102.667	3.540	30
kg_15	.513**	.002	110.200	3.800	30
kg_16	.544**	.001	123.533	4.260	30
kg_17	.508**	.002	93.800	3.234	30
kg_18	.570**	.001	114.267	3.940	30
kg_19	.524**	.001	112.400	3.876	30
kg_20	.163	.195	24.733	.853	30
tot_kg	1		2025.467	69.844	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
kg_1	62.63	60.861	.487	.835
kg_2	62.30	63.183	.630	.832
kg_3	62.67	62.575	.556	.833
kg_4	62.80	62.097	.420	.839
kg_5	62.20	68.166	.100	.850
kg_6	63.17	59.868	.404	.843
kg_7	62.30	63.390	.475	.836
kg_8	62.57	68.323	.102	.849
kg_9	62.37	62.240	.536	.833
kg_10	62.43	62.806	.438	.838
kg_11	62.20	63.476	.517	.835
kg_12	62.27	63.926	.622	.833
kg_13	62.40	63.490	.542	.834
kg_14	62.70	63.321	.502	.835
kg_15	63.07	63.030	.428	.838

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
kg_16	62.73	62.202	.458	.837
kg_17	62.67	63.954	.436	.838
kg_18	62.80	62.648	.497	.835
kg_19	62.77	62.875	.441	.837
kg_20	62.43	68.530	.089	.849

Reliability**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.845	20

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.845	17

Scale: Sertifikasi Guru

Correlations

Variables=tot_sg

	Pearson Correlation	Sig. (1-tailed)	Sum of Squares and Cross- products	Covariance	N
sg_1	.520**	.002	94.200	3.248	30
sg_2	.527**	.001	96.867	3.340	30
sg_3	.528**	.001	80.333	2.770	30
sg_4	.543**	.001	68.667	2.368	30
sg_5	.152	.211	14.133	.487	30
sg_6	.722**	.000	104.733	3.611	30
sg_7	.526**	.001	59.667	2.057	30
sg_8	.521**	.002	76.933	2.653	30
sg_9	.527**	.001	105.267	3.630	30
sg_10	.167	.189	24.267	.837	30
sg_11	.497**	.003	101.200	3.490	30
sg_12	.577**	.000	105.933	3.653	30
sg_13	.648**	.000	124.267	4.285	30
sg_14	.599**	.000	89.000	3.069	30
sg_15	.720**	.000	117.200	4.041	30
sg_16	.025	.448	3.533	.122	30
sg_17	.553**	.001	80.267	2.768	30
sg_18	.524**	.001	86.867	2.995	30
sg_19	.528**	.001	69.467	2.395	30
sg_20	.574**	.000	72.667	2.506	30
tot_sg	1		1575.467	54.326	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
sg_1	56.27	48.547	.429	.836
sg_2	56.60	48.386	.434	.836
sg_3	56.13	49.292	.454	.835
sg_4	56.30	49.941	.482	.835
sg_5	56.33	53.540	.094	.846
sg_6	56.23	47.564	.673	.826
sg_7	56.30	50.493	.471	.835
sg_8	56.53	49.499	.447	.835
sg_9	56.70	47.941	.425	.837
sg_10	56.70	53.114	.076	.850
sg_11	56.77	48.254	.390	.839
sg_12	57.03	47.757	.492	.833
sg_13	56.70	46.562	.568	.829
sg_14	56.47	48.671	.534	.832
sg_15	56.27	46.823	.665	.825

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
sg_16	56.43	54.530	-.066	.855
sg_17	56.70	49.252	.484	.834
sg_18	56.60	48.938	.441	.835
sg_19	56.50	49.914	.464	.835
sg_20	56.30	49.666	.516	.833

Reliability**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.843	20

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.865	17

Scale: Motivasi Kerja Guru

Correlations

Variables=tot_mk

	Pearson Correlation	Sig. (1-tailed)	Sum of Squares and Cross- products	Covariance	N
mk_1	.567**	.001	109.600	3.779	30
mk_2	.528**	.001	108.000	3.724	30
mk_3	.516**	.002	90.800	3.131	30
mk_4	.136	.238	17.400	.600	30
mk_5	.516**	.002	125.000	4.310	30
mk_6	.559**	.001	121.900	4.203	30
mk_7	.508**	.002	123.000	4.241	30
mk_8	.581**	.000	122.900	4.238	30
mk_9	.499**	.002	115.100	3.969	30
mk_10	.589**	.000	110.100	3.797	30
mk_11	.606**	.000	124.500	4.293	30
mk_12	.514**	.002	94.500	3.259	30
mk_13	.525**	.001	111.100	3.831	30
mk_14	.509**	.002	145.300	5.010	30
mk_15	.499**	.002	104.200	3.593	30
mk_16	.603**	.000	113.200	3.903	30
mk_17	.507**	.002	130.200	4.490	30
mk_18	.541**	.001	135.400	4.669	30
mk_19	.549**	.001	128.000	4.414	30
mk_20	-.156	.206	-35.900	-1.238	30
tot_mk	1		2094.300	72.217	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
mk_1	53.63	65.275	.499	.815
mk_2	53.70	65.459	.452	.817
mk_3	53.50	66.466	.450	.817
mk_4	53.43	71.289	.075	.830
mk_5	53.70	64.562	.424	.818
mk_6	53.60	64.593	.481	.815
mk_7	53.70	64.700	.414	.818
mk_8	54.27	64.478	.508	.814
mk_9	53.47	65.154	.410	.819
mk_10	53.80	65.200	.526	.814
mk_11	53.87	64.326	.538	.813
mk_12	53.53	66.257	.444	.817
mk_13	53.47	65.292	.446	.817
mk_14	54.67	63.540	.397	.820
mk_15	53.90	65.748	.419	.818
mk_16	53.90	64.990	.542	.813

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
mk_17	54.57	64.323	.408	.819
mk_18	54.77	63.909	.449	.816
mk_19	54.70	64.286	.463	.816
mk_20	53.13	75.568	-.260	.851

Reliability**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.827	20

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.855	18

Panduan Intepretasi

Validasi Empiris

Scale: Kinerja Guru

No Item	r_{ix}	$r_{i(X-1)}$	p	ket	No Item	r_{ix}	$r_{i(X-1)}$	p	Ket
1	0.5790	0.4869	0.0004	valid	11	0.5783	0.5173	0.0004	valid
2	0.6740	0.6299	0.0000	valid	12	0.6622	0.6218	0.0000	valid
3	0.6169	0.5555	0.0001	valid	13	0.5986	0.5423	0.0002	valid
4	0.5174	0.4200	0.0017	valid	14	0.5674	0.5020	0.0005	valid
5	0.1837	0.0998	0.1656	tdk valid	15	0.5128	0.4281	0.0019	valid
6	0.5320	0.4044	0.0012	valid	16	0.5439	0.4575	0.0009	valid
7	0.5453	0.4752	0.0009	valid	17	0.5085	0.4362	0.0021	valid
8	0.1787	0.1019	0.1724	tdk valid	18	0.5696	0.4969	0.0005	valid
9	0.6038	0.5357	0.0002	valid	19	0.5242	0.4409	0.0015	valid
10	0.5228	0.4380	0.0015	valid	20	0.1630	0.0889	0.1947	tdk valid

Keterangan: r_{ix} = *Pearson Correlation*, dan $r_{i(X-1)}$ = *Corrected Item-Total Correlation*

*) $p\text{-value} < 0.05$ atau $r_{ix} > r_{0.05}(30) = 0.361$, maka butir dinyatakan “valid”

Scale: Sertifikasi Guru

No Item	r_{ix}	$r_{i(X-1)}$	p	ket	No Item	r_{ix}	$r_{i(X-1)}$	p	Ket
1	0.520	0.429	0.002	valid	11	0.497	0.390	0.003	valid
2	0.527	0.434	0.001	valid	12	0.577	0.492	0.000	valid
3	0.528	0.454	0.001	valid	13	0.648	0.568	0.000	valid
4	0.543	0.482	0.001	valid	14	0.599	0.534	0.000	valid
5	0.152	0.094	0.211	tdk valid	15	0.720	0.665	0.000	valid
6	0.722	0.673	0.000	valid	16	0.025	-0.066	0.448	tdk valid
7	0.526	0.471	0.001	valid	17	0.553	0.484	0.001	valid
8	0.521	0.447	0.002	valid	18	0.524	0.441	0.001	valid
9	0.527	0.425	0.001	valid	19	0.528	0.464	0.001	valid
10	0.167	0.076	0.189	tdk valid	20	0.574	0.516	0.000	valid

Keterangan: r_{ix} = *Pearson Correlation*, dan $r_{i(X-1)}$ = *Corrected Item-Total Correlation*

*) $p\text{-value} < 0.05$ atau $r_{ix} > r_{0.05}(30) = 0.361$, maka butir dinyatakan “valid”

Scale: Motivasi Kerja Guru

No Item	r_{ix}	$r_{i(X-1)}$	p	ket	No Item	r_{ix}	$r_{i(X-1)}$	p	Ket
1	0.567	0.499	0.001	valid	11	0.606	0.538	0.000	valid
2	0.528	0.452	0.001	valid	12	0.514	0.444	0.002	valid
3	0.516	0.450	0.002	valid	13	0.525	0.446	0.001	valid

No Item	r_{ix}	$r_{i(X-1)}$	p	ket	No Item	r_{ix}	$r_{i(X-1)}$	p	Ket
4	0.136	0.075	0.238	tdk valid	14	0.509	0.397	0.002	valid
5	0.516	0.424	0.002	valid	15	0.499	0.419	0.002	valid
6	0.559	0.481	0.001	valid	16	0.603	0.542	0.000	valid
7	0.508	0.414	0.002	valid	17	0.507	0.408	0.002	valid
8	0.581	0.508	0.000	valid	18	0.541	0.449	0.001	valid
9	0.499	0.410	0.002	valid	19	0.549	0.463	0.001	valid
10	0.589	0.526	0.000	valid	20	-0.156	-0.260	0.206	tdk valid

Keterangan: r_{ix} = *Pearson Correlation*, dan $r_{i(X-1)}$ = *Corrected Item-Total Correlation*

*) $p\text{-value} < 0.05$ atau $r_{ix} > r_{0.05}(30) = 0.361$, maka butir dinyatakan “valid”

Estimasi Reliabilitas

No	Alat Ukur (Skala)	Koefisien Reliabilitas (<i>Alpha Cronbach, α</i>)				Keterangan
		Jml	α	Jml	α	
		Item		Item		
1	Kinerja Guru	20	0.845	17	0.845	reliabel
2	Sertifikasi Guru	20	0.843	17	0.865	reliabel
3	Motivasi Kerja Guru	20	0.827	18	0.855	reliabel

Kepada Yth.

Bpk/ Ibu Guru SMA Negeri 1 Sentolo

Dengan hormat,

Dalam segala kesibukan Bpk/ Ibu melakukan aktivitas sehari-hari saya mohon kesediaan Bpk/ Ibu sebagai **responden penelitian** untuk mengisi kuesioner yang telah disediakan untuk mengumpulkan data-data yang saya butuhkan.

Mohon kuesioner tersebut di isi dengan alternatif jawaban yang tersedia, pertanyaan yang saya ajukan tidak saya sebarluaskan kepada umum, melainkan untuk penyusunan skripsi saya yang berjudul “PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 1 SENTOLO KABUPATEN KULON PROGO TAHUN 2012” sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Atas kesediaan Bpk/ Ibu meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya

Risma Istiarini

ANGKET PENELITIAN

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
2. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari 4 alternatif jawaban.
3. Jawablah dengan memberikan tanda silang (x) atau centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

Identitas Responden :

Nama :

Jabatan :

ANGKET KINERJA GURU

Alternatif jawaban : S : Selalu
 SR : Sering
 JR : Jarang
 TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	S	SR	JR	TP
1.	Saya memahami karakteristik setiap siswa.				
2.	Saya mengevaluasi hasil belajar siswa.				
3.	Saya berusaha mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang dimilikinya.				
4.	Saya mengajar siswa tidak peduli mereka paham atau tidak.				
5.	Saya rajin beribadah untuk mendapat pujian dari teman-teman.				
6.	Saya menghormati teman-teman yang berbeda dengan keyakinan agama.				
7.	Saya benci kepada teman yang sering mengkritik pekerjaan saya.				
8.	Saya terbuka terhadap pembaharuan dalam mengajar.				
9.	Saya menguasai materi pembelajaran sesuai standar kompetensi.				
10.	Saya mengajar dengan metode mengajar yang sesuai.				
11.	Saya mengelola kelas dengan baik untuk menciptakan suasana kelas yang kondusif.				
12.	Saya mengajar dengan media pembelajaran yang sesuai kemampuan siswa.				
13.	Saya terampil memberikan bimbingan pada peserta didik.				

No.	Pernyataan	S	SR	JR	TP
14.	Saya tidak mudah berkomunikasi dengan teman sejawat yang tidak saya suka.				
15.	Saya masuk kelas tepat waktu sesuai jadwal.				
16.	Saya memahami perasaan peserta didik.				
17.	Saya mengikuti organisasi kemasyarakatan.				

ANGKET SERTIFIKASI GURU

Alternatif jawaban : SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Guru yang memperoleh nilai jauh di bawah batas minimal lulus wajib mengikuti pendidikan dan pelatihan (diklat) profesi guru yang dilaksanakan oleh perguruan Nasional.				
2.	Guru yang mendapat sertifikat pendidik adalah guru yang lulus pendidikan dan latihan profesi saja.				
3.	Guru mengikuti kegiatan perkumpulan dalam wadah-wadah guru seperti Kelompok Kerja Guru (KKG) dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).				
4.	Perlu monitoring guru yang sudah lulus sertifikasi sehingga kinerjanya tidak menurun setelah diberi tunjangan				
5.	Guru mengadakan program remedial sebagai evaluasi pembelajaran.				
6.	Guru mengadakan program pengayaan sebagai evaluasi pembelajaran.				
7.	Guru mengajar ekstrakurikuler di luar jam sekolah.				
8.	Untuk memenuhi jumlah wajib mengajar, maka seorang guru dapat melakukan mengajar di sekolah lain yang memiliki ijin operasional Pemerintah atau Pemerintah Daerah.				
9.	Sertifikasi guru hanya dapat diikuti guru yang mempunyai waktu jam mengajar 24 jam tiap minggunya.				
10.	Sertifikasi dapat diikuti guru yang mempunyai pengalaman mengajar 20 tahun.				
11.	Seorang guru diharapkan mempunyai inovasi dan kreatifitas dalam tugasnya.				
12.	Seorang guru dituntut disiplin dan bertanggungjawab atas segala tugasnya.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
13.	Guru dituntut mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, wali murid, sesama pendidik dan tenaga kependidikan.				
14.	Seorang guru dapat memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan berbagai potensi nonakademik.				
15.	Seorang guru yang memenuhi syarat sertifikasi guru seharusnya menguasai struktur dan metode keilmuan yaitu menguasai langkah-langkah penelitian dan kajian kritis untuk memperdalam pengetahuan/materi bidang studi.				
16.	Guru mengikuti kegiatan dalam organisasi di tempat tinggalnya.				
17.	Seorang guru dituntut mempunyai kompetensi sosial yang baik dengan masyarakat setidaknya di lingkungan tempat tinggalnya.				

ANGKET MOTIVASI KERJA

Alternatif jawaban : SL : Selalu
 SR : Sering
 JR : Jarang
 TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Mengerjakan tugas yang menantang, bagi saya merupakan kesempatan.				
2.	Penghargaan atas prestasi yang saya kerjakan, mendorong saya bekerja lebih giat.				
3.	Saat berhadapan dengan tugas yang amat berat, saya terdorong untuk bekerja lebih giat.				
4.	Saya bekerja dengan baik agar diterima oleh teman-teman.				
5.	Biasanya saya keberatan jika diberikan tugas baru di luar tugas rutin saya.				
6.	Saya bersikap bijak agar dihormati warga sekolah.				
7.	Dalam melakukan tugas-tugas yang bersifat kompetitif, saya berusaha melebihi teman-teman.				
8.	Saya harus memiliki jabatan tinggi agar dihormati warga sekolah.				
9.	Saya selalu ada inisiatif dalam melakukan hal-hal yang terbaik untuk meningkatkan kualitas kerja.				
10.	Untuk mencapai prestasi kerja yang tinggi, saya bersedia mengerjakan tugas tambahan.				
11.	Saya berusaha bekerja secara mandiri dalam tugas saya, tanpa menggantungkan diri pada orang lain.				

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
12.	Saya senang mendapat tugas yang membuat saya maju.				
13.	Saya ikut serta dalam kegiatan sekolah agar mendapat pujian dari teman-teman.				
14.	Pemilihan guru teladan mendorong saya untuk mengembangkan diri.				
15.	Saya mengikuti setiap kegiatan yang diadakan sekolah.				
16.	Saya terdorong untuk bekerja keras agar mendapat jabatan tertinggi.				
17.	Saya termotivasi untuk bekerja keras agar menjadi kepala sekolah.				
18.	Bagi saya menjadi kepala sekolah adalah obsesi.				

Perhitungan Distribusi Frekuensi

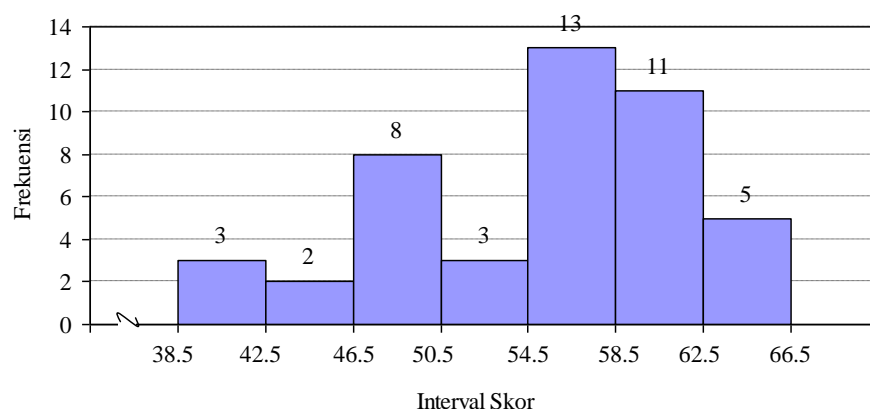
Tahapan	Kinerja Guru	Sertifikasi Guru	Motivasi Kerja Guru
a. Menentukan jumlah kelas interval skor (k), rumus $k = 1 + 3.3 \log n$	$n = 45$ $k = 1 + 3.3 \log 45$ $k = 1 + 3.3 \times 1.65$ $= 6.46 \approx 7$ (dibulatkan ke atas)	$n = 45$ $k = 1 + 3.3 \log 45$ $k = 1 + 3.3 \times 1.65$ $= 6.46 \approx 7$ (dibulatkan ke atas)	$n = 45$ $k = 1 + 3.3 \log 45$ $k = 1 + 3.3 \times 1.65$ $= 6.46 \approx 7$ (dibulatkan ke atas)
b. Menentukan jangkauan (range), rumus $\text{range} = (X_{\max} - X_{\min})$	$X_{\max} = 65$ $X_{\min} = 39$ $\text{Range} = (65 - 39)$ $= 26$	$X_{\max} = 66$ $X_{\min} = 42$ $\text{Range} = (66 - 42)$ $= 24$	$X_{\max} = 66$ $X_{\min} = 41$ $\text{Range} = (66 - 41)$ $= 25$
c. Memtukan lebar kelas interval (i), dengan rumus $i = (\text{range} / k)$	$i = (26 / 7) = 3.71$ ≈ 4 (dibulatkan ke atas).	$i = (24 / 7) = 3.43$ ≈ 4 (dibulatkan ke atas).	$i = (25 / 7) = 3.57$ ≈ 4 (dibulatkan ke atas).

Deskripsi Data

1. Kinerja Guru

Tabel Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kinerja Guru

No	Interval Skor	Frekuensi	Frekuensi (%)
1	39 – 42	3	6.7
2	43 – 46	2	4.4
3	47 – 50	8	17.8
4	51 – 54	3	6.7
5	55 – 58	13	28.9
6	59 – 62	11	24.4
7	63 – 66	5	11.1
	Jumlah	45	100



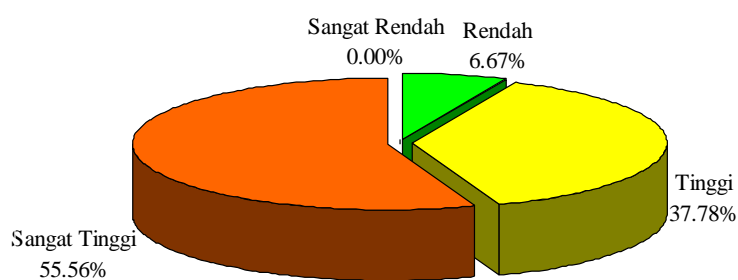
Tabel Diskripsi Data Berdasarkan Ukuran Letak, Pemusatan, dan Penyebaran Skor Empiris Variabel Kinerja Guru

n	\bar{Y}	s_Y	s_Y^2	Y_{Median}	Y_{Modus}	Y_{Min}	Y_{Max}
45	55.20	6.834	46.709	57.00	58	39	65

Keterangan: n = jumlah responden, X = skor, \bar{X} = rerata, s_X = deviasi standar, dan s_X^2 = variansi

Tabel Deskripsi Kategori Skor Empiris Variabel Kinerja Guru

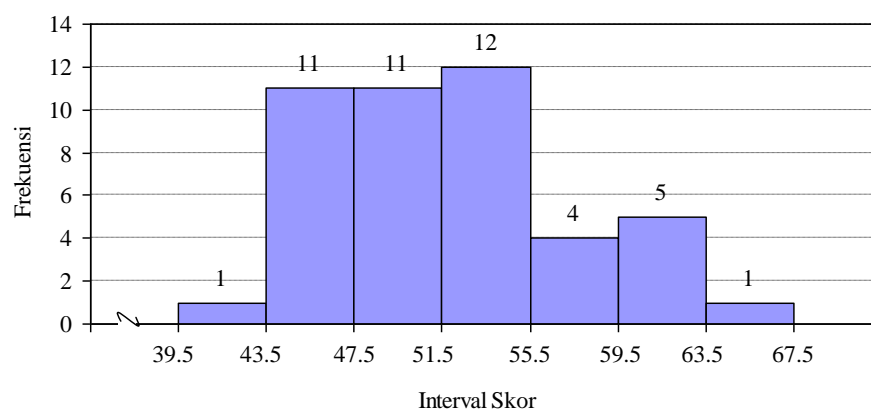
No	Rentang Skor	Frekuensi	Frekuensi (%)	Kategori
1	17.00 – 29.74	0	0.0	Sangat Rendah
2	29.75 – 42.49	3	6.7	Rendah
3	42.50 – 55.24	17	37.8	Tinggi
4	55.25 – 68.00	25	55.6	Sangat Tinggi
	Jumlah	45	100.0	



2. Sertifikasi Guru

Tabel Distribusi Frekuensi Skor Variabel Sertifikasi Guru

No	Interval Skor	Frekuensi	Frekuensi (%)
1	40 – 43	1	2.2
2	44 – 47	11	24.4
3	48 – 51	11	24.4
4	52 – 55	12	26.7
5	56 – 59	4	8.9
6	60 – 63	5	11.1
7	64 – 67	1	2.2
	Jumlah	45	100



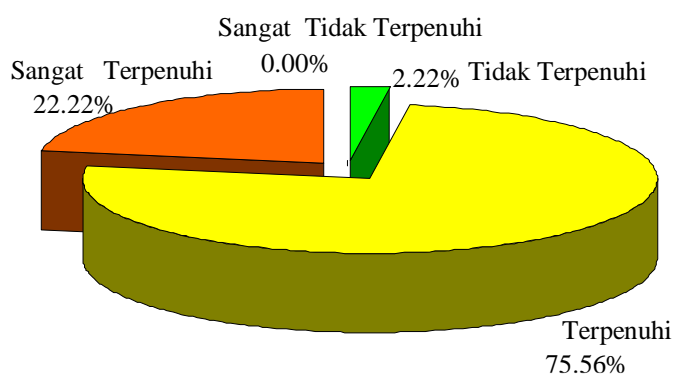
Tabel Diskripsi Data Berdasarkan Ukuran Letak, Pemusatan, dan Penyebaran Skor Empiris Variabel Sertifikasi Guru

n	\bar{X}	s_x	s_x^2	X_{Median}	X_{Modus}	X_{Min}	X_{Max}
45	51.78	5.865	34.404	51.00	51.00	42	66

Keterangan: n = jumlah responden, X = skor, \bar{X} = rerata, s_x = deviasi standar, dan s_x^2 = variansi

Tabel Deskripsi Kategori Skor Empiris Variabel Sertifikasi Guru

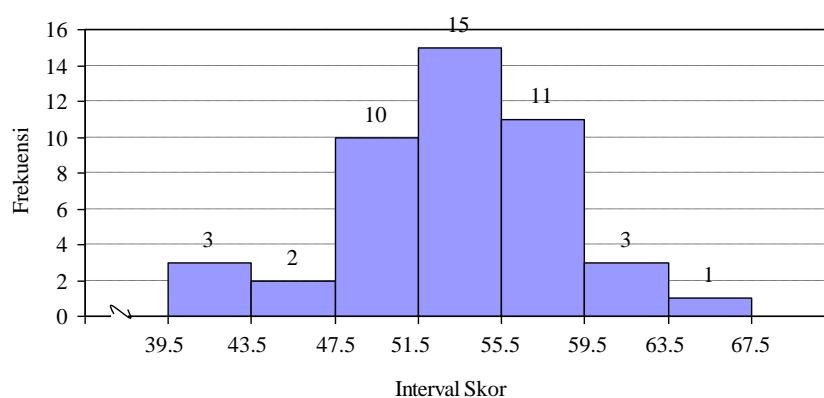
No	Rentang Skor	Frekuensi	Frekuensi (%)	Kategori
1	17.00 – 29.74	0	0.0	Sangat Kurang Terpenuhi Kurang Terpenuhi Terpenuhi Sangat Terpenuhi
2	29.75 – 42.49	1	2.2	
3	42.50 – 55.24	34	75.6	
4	55.25 – 68.00	10	22.2	
	Jumlah	45	100.0	



3. Motivasi Kerja Guru

Tabel Distribusi Frekuensi Skor Variabel Motivasi Kerja Guru

No	Interval Skor	Frekuensi	Frekuensi (%)
1	40 – 43	3	6.7
2	44 – 47	2	4.4
3	48 – 51	10	22.2
4	52 – 55	15	33.3
5	56 – 59	11	24.4
6	60 – 63	3	6.7
7	64 – 67	1	2.2
	Jumlah	45	100



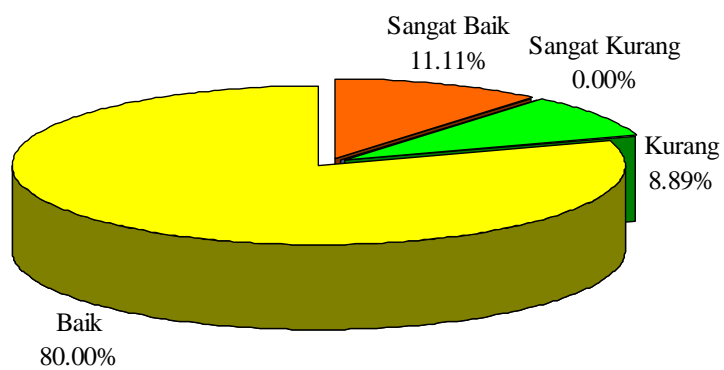
Tabel Diskripsi Data Berdasarkan Ukuran Letak, Pemusatan, dan Penyebaran Skor Empiris Variabel Motivasi Kerja Guru

n	\bar{X}	s_x	s_x^2	X_{Median}	X_{Modus}	X_{Min}	X_{Max}
45	53.18	5.162	26.649	54.00	49	41	66

Keterangan: n = jumlah responden, Y = skor variabel, \bar{Y} = rerata, s_y = deviasi standar, dan s_y^2 = variansi

Tabel Deskripsi Kategori Skor Empiris Variabel Motivasi Kerja Guru

No	Rentang Skor	Frekuensi	Frekuensi (%)	Kategori
1	18.0 – 31.4	0	0.0	Sangat Rendah
2	31.5 – 44.9	4	8.9	Rendah
3	45.0 – 58.4	36	80.0	Tinggi
4	58.5 – 72.0	5	11.1	Sangat Tinggi
	Jumlah	45	100.0	



Analisis Data

Tabel Hasil Pengujian Normalitas

No	Sumber Residu	KS-Z	p	Keterangan
1	Sertifikasi Guru (X_1)	0.811	0.526	Normal
2	Motivasi Kerja Guru (X_2)	1.101	0.177	Normal
3	Simultan X_1 dan X_2	1.026	0.243	Normal

KS-Z = Kolmogorov-Smirnov Z, dapat dinyatakan 'normal', apabila $p > 0.05$.

Tabel Hasil Pengujian Linearitas

No	Variabel Bebas	db	F	$F_{0.05}$	p	Keterangan
1	Sertifikasi Guru	(17; 26)	0.905	1.750	0.576	Linear
2	Motivasi Kerja Guru	(18; 25)	1.145	2.040	0.370	Linear

Variabel Terikat: Kinerja Guru

Dapat dinyatakan 'linear', apabila $F < F_{0.05}$ atau $p > 0.05$.

Tabel Hasil Pengujian Multikolinearitas

No	Variabel bebas	X_1	X_2	VIF	Keterangan
1	Sertifikasi Guru (X_1)	1	0.508	1.348	Tidak terdapat multikolinearitas
2	Motivasi Kerja Guru (X_2)	0.508	1	1.348	

Tabel Hasil Pengujian Hipotesis Pertama

Model*	Koef.	r_{xly}	r^2_{xly}	t	$t_{0.05}(43)$	p	Keterangan
(Konstanta)	30.436						
Sertifikasi Guru	0.478	0.410	0.168	2.952	1.682	0.005	Ho ditolak

Tabel Hasil Pengujian Hipotesis Kedua

Model*	Koef.	r_{x2y}	r^2_{x2y}	t	$t_{0.05}(43)$	p	Keterangan
(Konstanta)	17.404						
Motivasi Kerja Guru	0.711	0.537	0.288	4.173	1.682	0.000	Ho ditolak

*) Variabel Terikat: Kinerja Guru

Tabel Hasil Pengujian Hipotesis Ketiga

Model*	Koef.	R_{y12}	R^2_{y12}	F	$F_{0.05}(2;42)$	p	Keterangan
(Konstanta)	12.843						
Sertifikasi Guru	0.216	0.560	0.314	9.603	3.230	0.000	Ho ditolak
Motivasi Kerja Guru	0.586						

*) Variabel Terikat: Kinerja Guru

Tabel Sumbangan Efektif dan Relatif Variabel Bebas terhadap Terikat

No	Nama Variabel Bebas	Sumbangan Relatif (%)	Sumbangan Efektif (%)
1	Sertifikasi Guru	24.29	7.62
2	Motivasi Kerja Guru	75.71	23.75
	Jumlah	100.00	31.38

Variabel terikat: Kinerja Guru

Tabel Nilai-nilai Distribusi t

PERCENTAGE POINTS OF THE T DISTRIBUTION									
Tail Probabilities									
One Tail		0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001	0.0005	
Two Tails		0.20	0.10	0.05	0.02	0.01	0.002	0.001	
<hr/>									
D	1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66	318.3	637	1
E	2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.330	31.6	2
G	3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	10.210	12.92	3
R	4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	7.173	8.610	4
E	5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5.893	6.869	5
E	6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959	6
S	7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408	7
	8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041	8
O	9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.297	4.781	9
F	10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.144	4.587	10
	11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437	11
F	12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318	12
R	13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221	13
E	14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	3.787	4.140	14
E	15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	3.733	4.073	15
D	16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015	16
O	17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965	17
M	18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922	18
	19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.579	3.883	19
	20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.552	3.850	20
	21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819	21
	22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792	22
	23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.768	23
	24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.467	3.745	24
	25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.450	3.725	25
	26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707	26
	27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690	27
	28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674	28
	29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	3.396	3.659	29
	30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.385	3.646	30
	32	1.309	1.694	2.037	2.449	2.738	3.365	3.622	32
	34	1.307	1.691	2.032	2.441	2.728	3.348	3.601	34
	36	1.306	1.688	2.028	2.434	2.719	3.333	3.582	36
	38	1.304	1.686	2.024	2.429	2.712	3.319	3.566	38
	40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551	40
	42	1.302	1.682	2.018	2.418	2.698	3.296	3.538	42
	44	1.301	1.680	2.015	2.414	2.692	3.286	3.526	44
	46	1.300	1.679	2.013	2.410	2.687	3.277	3.515	46
	48	1.299	1.677	2.011	2.407	2.682	3.269	3.505	48
	50	1.299	1.676	2.009	2.403	2.678	3.261	3.496	50
	55	1.297	1.673	2.004	2.396	2.668	3.245	3.476	55
	60	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460	60
	65	1.295	1.669	1.997	2.385	2.654	3.220	3.447	65
	70	1.294	1.667	1.994	2.381	2.648	3.211	3.435	70
	80	1.292	1.664	1.990	2.374	2.639	3.195	3.416	80
	100	1.290	1.660	1.984	2.364	2.626	3.174	3.390	100
	150	1.287	1.655	1.976	2.351	2.609	3.145	3.357	150
	200	1.286	1.653	1.972	2.345	2.601	3.131	3.340	200
<hr/>									
Two Tails		0.20	0.10	0.05	0.02	0.01	0.002	0.001	
One Tail		0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001	0.0005	
Tail Probabilities									

This table was calculated by APL programs written by William Knight. The format of the table is adapted from a table constructed by Drake Bradley, Department of Psychology, Bates College, Lewiston-Ashburn, Maine, U.S.A.

Tabel Nilai-nilai Distribusi F

95% Points For The F Distribution Page 1

<div> <div></div> <div>Numerator Degrees of Freedom</div> </div>												
	*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	*
D e n o m i n a t o r	1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	1
	2	18.5	19.0	19.2	19.2	19.3	19.3	19.4	19.4	19.4	19.4	2
	3	10.1	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	3
	4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	4
	5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	5
	6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	6
	7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	7
	8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	8
	9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	9
	10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	10
D e g r e e s	11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	11
	12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	12
	13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	13
	14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	14
	15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	15
	16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	16
	17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	17
	18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	18
	19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	19
	20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	20
F r e e d o m	21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	21
	22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	22
	23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	23
	24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	24
	25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	25
	26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	26
	27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	27
	28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	28
	29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	29
	30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	30
	35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	35
	40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	40
	50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	50
	60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	60
	70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	70
	80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	80
	100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	100
	150	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	150
	300	3.87	3.03	2.63	2.40	2.24	2.13	2.04	1.97	1.91	1.86	300
	1000	3.85	3.00	2.61	2.38	2.22	2.11	2.02	1.95	1.89	1.84	1000
	*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	*

This table was calculated by APL programs written by [William Knight](#). The format of the table is adapted from a table constructed by Drake Bradley, Department of Psychology, Bates College, Lewiston-Ashburn, Maine, U.S.A.

95% Points for the F Distribution -- page 2

		Numerator Degrees of Freedom											
		*	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	*
D e n o m i n a t o r	1	243	244	245	245	246	246	247	247	248	248		1
	2	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4		2
	3	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70	8.69	8.68	8.67	8.67	8.66		3
	4	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86	5.84	5.83	5.82	5.81	5.80		4
	5	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62	4.60	4.59	4.58	4.57	4.56		5
	6	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94	3.92	3.91	3.90	3.88	3.87		6
	7	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51	3.49	3.48	3.47	3.46	3.44		7
	8	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22	3.20	3.19	3.17	3.16	3.15		8
	9	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01	2.99	2.97	2.96	2.95	2.94		9
	10	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85	2.83	2.81	2.80	2.79	2.77		10
D e g r e e s	11	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72	2.70	2.69	2.67	2.66	2.65		11
	12	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62	2.60	2.58	2.57	2.56	2.54		12
	13	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53	2.51	2.50	2.48	2.47	2.46		13
	14	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46	2.44	2.43	2.41	2.40	2.39		14
	15	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40	2.38	2.37	2.35	2.34	2.33		15
	16	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35	2.33	2.32	2.30	2.29	2.28		16
	17	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31	2.29	2.27	2.26	2.24	2.23		17
	18	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27	2.25	2.23	2.22	2.20	2.19		18
	19	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23	2.21	2.20	2.18	2.17	2.16		19
	20	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18	2.17	2.15	2.14	2.12		20
F r e e d o m	21	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18	2.16	2.14	2.12	2.11	2.10		21
	22	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15	2.13	2.11	2.10	2.08	2.07		22
	23	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13	2.11	2.09	2.08	2.06	2.05		23
	24	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11	2.09	2.07	2.05	2.04	2.03		24
	25	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09	2.07	2.05	2.04	2.02	2.01		25
	26	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07	2.05	2.03	2.02	2.00	1.99		26
	27	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06	2.04	2.02	2.00	1.99	1.97		27
	28	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04	2.02	2.00	1.99	1.97	1.96		28
	29	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03	2.01	1.99	1.97	1.96	1.94		29
	30	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01	1.99	1.98	1.96	1.95	1.93		30
	35	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96	1.94	1.92	1.91	1.89	1.88		35
	40	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92	1.90	1.89	1.87	1.85	1.84		40
	50	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87	1.85	1.83	1.81	1.80	1.78		50
	60	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84	1.82	1.80	1.78	1.76	1.75		60
	70	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81	1.79	1.77	1.75	1.74	1.72		70
	80	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79	1.77	1.75	1.73	1.72	1.70		80
	100	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77	1.75	1.73	1.71	1.69	1.68		100
	150	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73	1.71	1.69	1.67	1.66	1.64		150
	300	1.82	1.78	1.75	1.72	1.70	1.68	1.66	1.64	1.62	1.61		300
	1000	1.80	1.76	1.73	1.70	1.68	1.65	1.63	1.61	1.60	1.58		1000
		*	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	*

This table was calculated by APL programs written by William Knight. The format of the table is adapted from a table constructed by Drake Bradley, Department of Psychology, Bates College, Lewiston-Ashburn, Maine, U.S.A.

95% Points for the F Distribution -- page 3

		Numerator Degrees of Freedom											
		*	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	*
D e n o m i n a t o r	1	248	249	249	249	249	249	250	250	250	250	250	1
	2	19.4	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	2
	3	8.65	8.65	8.64	8.64	8.63	8.63	8.63	8.62	8.62	8.62	8.62	3
	4	5.79	5.79	5.78	5.77	5.77	5.76	5.76	5.75	5.75	5.75	5.75	4
	5	4.55	4.54	4.53	4.53	4.52	4.52	4.51	4.50	4.50	4.50	4.50	5
	6	3.86	3.86	3.85	3.84	3.83	3.83	3.82	3.82	3.81	3.81	3.81	6
	7	3.43	3.43	3.42	3.41	3.40	3.40	3.39	3.39	3.38	3.38	3.38	7
	8	3.14	3.13	3.12	3.12	3.11	3.10	3.10	3.09	3.08	3.08	3.08	8
	9	2.93	2.92	2.91	2.90	2.89	2.89	2.88	2.87	2.87	2.86	2.86	9
	10	2.76	2.75	2.75	2.74	2.73	2.72	2.72	2.71	2.70	2.70	2.70	10
D e g r e e s	11	2.64	2.63	2.62	2.61	2.60	2.59	2.59	2.58	2.58	2.57	2.57	11
	12	2.53	2.52	2.51	2.51	2.50	2.49	2.48	2.48	2.47	2.47	2.47	12
	13	2.45	2.44	2.43	2.42	2.41	2.41	2.40	2.39	2.39	2.38	2.38	13
	14	2.38	2.37	2.36	2.35	2.34	2.33	2.33	2.32	2.31	2.31	2.31	14
	15	2.32	2.31	2.30	2.29	2.28	2.27	2.27	2.26	2.25	2.25	2.25	15
	16	2.26	2.25	2.24	2.24	2.23	2.22	2.21	2.21	2.20	2.19	2.19	16
	17	2.22	2.21	2.20	2.19	2.18	2.17	2.17	2.16	2.15	2.15	2.15	17
	18	2.18	2.17	2.16	2.15	2.14	2.13	2.13	2.12	2.11	2.11	2.11	18
	19	2.14	2.13	2.12	2.11	2.11	2.10	2.09	2.08	2.08	2.07	2.07	19
	20	2.11	2.10	2.09	2.08	2.07	2.07	2.06	2.05	2.05	2.04	2.04	20
F r e e d o m	21	2.08	2.07	2.06	2.05	2.05	2.04	2.03	2.02	2.02	2.01	2.01	21
	22	2.06	2.05	2.04	2.03	2.02	2.01	2.00	2.00	1.99	1.98	1.98	22
	23	2.04	2.02	2.01	2.01	2.00	1.99	1.98	1.97	1.97	1.96	1.96	23
	24	2.01	2.00	1.99	1.98	1.97	1.97	1.96	1.95	1.95	1.94	1.94	24
	25	2.00	1.98	1.97	1.96	1.96	1.95	1.94	1.93	1.93	1.92	1.92	25
	26	1.98	1.97	1.96	1.95	1.94	1.93	1.92	1.91	1.91	1.90	1.90	26
	27	1.96	1.95	1.94	1.93	1.92	1.91	1.90	1.90	1.89	1.88	1.88	27
	28	1.95	1.93	1.92	1.91	1.91	1.90	1.89	1.88	1.88	1.87	1.87	28
	29	1.93	1.92	1.91	1.90	1.89	1.88	1.88	1.87	1.86	1.85	1.85	29
	30	1.92	1.91	1.90	1.89	1.88	1.87	1.86	1.85	1.85	1.84	1.84	30
	35	1.87	1.85	1.84	1.83	1.82	1.82	1.81	1.80	1.79	1.79	1.79	35
	40	1.83	1.81	1.80	1.79	1.78	1.77	1.77	1.76	1.75	1.74	1.74	40
	50	1.77	1.76	1.75	1.74	1.73	1.72	1.71	1.70	1.69	1.69	1.69	50
	60	1.73	1.72	1.71	1.70	1.69	1.68	1.67	1.66	1.66	1.65	1.65	60
	70	1.71	1.70	1.68	1.67	1.66	1.65	1.65	1.64	1.63	1.62	1.62	70
	80	1.69	1.68	1.67	1.65	1.64	1.63	1.63	1.62	1.61	1.60	1.60	80
	100	1.66	1.65	1.64	1.63	1.62	1.61	1.60	1.59	1.58	1.57	1.57	100
	150	1.63	1.61	1.60	1.59	1.58	1.57	1.56	1.55	1.54	1.54	1.54	150
	300	1.59	1.58	1.57	1.55	1.54	1.53	1.52	1.51	1.51	1.50	1.50	300
	1000	1.57	1.55	1.54	1.53	1.52	1.51	1.50	1.49	1.48	1.47	1.47	1000
		*	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	*

This table was calculated by APL programs written by William Knight. The format of the table is adapted from a table constructed by Drake Bradley, Department of Psychology, Bates College, Lewiston-Ashburn, Maine, U.S.A.

REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN

No Resp	Distribusi Skor Item Skala Kinerja Guru																	Jml Skor	Distribusi Skor Item Skala Sertifikasi Guru																	Jml Skor	Distribusi Skor Item Skala Motivasi Kerja Guru																		Jml Skor		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	3	1	57	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	47	4	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	51
2	2	3	3	2	1	3	2	1	4	2	2	3	3	1	2	4	1	39	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	1	1	4	3	4	4	3	50	2	3	3	4	4	3	4	1	4	4	3	3	1	2	3	2	4	54			
3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	4	1	4	3	3	50	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	48	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	2	4	1	1	3	1	4	51				
4	4	4	4	3	3	4	1	2	4	3	2	3	1	2	3	1	1	45	1	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	44	3	2	2	4	2	3	2	2	4	3	3	3	1	3	4	1	4	49				
5	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	1	2	3	1	49	2	3	3	3	3	2	4	4	1	2	3	1	3	3	1	2	2	42	2	2	3	3	1	3	1	1	4	3	3	3	1	2	3	1	4	41			
6	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	40	3	4	4	3	3	4	4	3	1	3	3	2	2	3	4	2	3	51	2	2	3	3	4	4	3	4	1	3	3	4	1	3	2	4	55				
7	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	1	3	4	2	55	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	55	4	4	4	4	2	4	3	2	4	3	3	3	4	2	4	3	1	4	58			
8	2	4	4	3	4	2	3	2	1	3	3	3	2	1	2	2	1	42	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	50	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	1	3	3	1	1	4	54				
9	3	4	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	46	3	3	3	3	2	3	1	3	3	4	3	3	3	1	3	3	1	4	49		
10	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	2	1	3	3	55	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	66				
11	1	2	1	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	2	3	49	3	2	4	3	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	56	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	58				
12	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	1	4	58	4	3	4	4	4	4	4	4	2	1	2	3	3	3	3	2	54	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	1	3	3	2	4	57			
13	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	62	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	48	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	1	4	3	3	3	2	2	4	52			
14	2	3	4	3	4	3	1	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	48	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	52	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	4	44				
15	4	3	2	1	4	1	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	51	3	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	1	3	3	2	1	46	2	2	2	2	3	3	3	4	1	2	3	3	4	3	2	2	3	49			
16	1	4	3	4	2	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	52	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	52	4	4	4	3	3	4	1	2	4	3	2	3	1	2	3	1	1	4	49			
17	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	49	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	48			
18	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	61	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	58	4	3	4	4	4	4	4	4	2	1	2	3	3	3	3	2	2	56			
19	4	2	2	3	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	56	4	2	4	3	4	4	3	4	2	2	2	2	2	2	4	4	3	51	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	53				
20	4	3	4	4	4	3	4	3	1	4	2	4	4	2	4	4	3	57	3	3	3	2	3	2	4	4	1	2	3	2	2	3	2	2	3	44	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	1	2	53			
21	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	62	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	46	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	58				
22	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	61	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	4	55			
23	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	1	2	3	1	3	3	45	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	48	4	2	2	3	3	1	2	4	1	4	2	3	3	2	1	3	2	1	43			
24	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	61	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	60	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	2	2	3	4	3	56		
25	1	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	61	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	53	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	56				
26	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	1	3	58	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	1	1	48	4	3	2	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	2	2	2	54				
27	2	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	58	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	2	3	1	1	49	4	2	3	3	4	1	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	54				
28	3	3	3	3	4	3	4	2	3	1	1	2	3	4	4	4	3	50	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	2	46	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	49			
29	4	3	2	4	4	4	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2	47	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	4	50	2	3	3	2	1	3	2	1	4	2	2	3	3	1	2	4	1	4	43		
30</																																																									

REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN

No Resp	Distribusi Skor Item Skala Kinerja Guru																	Jml Skor	Distribusi Skor Item Skala Sertifikasi Guru																	Jml Skor	Distribusi Skor Item Skala Motivasi Kerja Guru																		Jml Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18																		
39	3	4	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	58	3	2	2	2	3	3	4	4	4	1	2	2	3	1	2	3	3	44	3	2	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	4	1	4	3	3	4	54
40	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	59	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	58		
41	3	4	3	1	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	55	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	55	4	2	4	3	4	4	3	4	2	2	2	2	2	4	4	3	2	53		
42	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	66	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	1	4	61			
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	61	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	63	4	4	3	4	4	2	4	3	2	3	2	1	1	3	3	1	50			
44	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	61	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	57	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	3	3	2	4	52		
45	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	65	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	63	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	1	4	1	4	4	57			
Total	147	156	146	145	159	139	151	138	154	153	153	156	151	131	134	141	130	2484	146	136	154	149	149	148	150	141	125	128	126	118	128	135	141	135	121	2330	139	134	145	149	141	139	141	124	144	132	124	134	142	99	130	136	97	143	2393
1	3	0	1	3	3	8	2	1	3	2	2	1	1	7	3	4	5		1	0	0	0	1	0	0	0	4	1	4	5	4	1	1	2	3		1	0	0	0	3	4	3	4	4	0	4	2	2	18	3	2	14	3	
2	6	5	6	3	2	4	7	9	4	5	6	2	6	6	9	7	6		7	13	5	4	1	6	3	8	13	14	11	15	10	8	6	9	13		12	15	8	2	5	4	6	12	5	13	12	7	5	7	10	7	14	10	
3	12	14	19	20	8	9	9	21	9	11	9	17	14	16	19	13	23		17	18	16	23	26	20	24	23	17	21	20	17	20	26	24	21	24		14	16	19	27	20	21	18	20	14	22	20	26	22	13	21	24	13	8	
4	24	26	19	19	32	24	27	14	29	27	28	25	24	16	14	21	11		20	14	24	18	17	19	18	14	11	9	10	8	11	10	14	13	5		18	14	18	16	17	16	18	9	22	10	9	10	16	7	11	12	4	24	
Jml	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45		45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45		45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45			

Summarize

Case Summaries^a

	Kinerja_Guru	Sertifikasi_Guru	Motivasi_Kerja_Guru	RES_1	RES_2	RES_3
1	57	47	51	4.085	3.348	4.110
2	39	50	54	-15.350	-16.784	-16.297
3	50	48	51	-3.393	-3.652	-3.107
4	45	44	49	-6.480	-7.231	-6.070
5	49	42	41	-1.524	2.455	3.050
6	40	51	55	-14.828	-16.495	-16.099
7	55	55	58	-1.741	-3.627	-3.722
8	42	50	54	-12.350	-13.784	-13.297
9	58	46	49	5.563	5.769	6.498
10	55	61	66	-4.611	-9.313	-9.707
11	49	56	58	-8.219	-9.627	-9.939
12	58	54	57	1.737	.083	.080
13	62	48	52	8.607	7.637	8.307
14	48	52	44	-7.306	-.677	-1.871
15	51	46	49	-1.437	-1.231	-.502
16	52	52	49	-3.306	-.231	-.800
17	49	53	48	-6.785	-2.520	-3.431
18	61	58	56	2.824	3.794	2.800
19	56	51	53	1.172	.926	1.072
20	57	44	53	5.520	1.926	3.587
21	62	46	58	9.563	3.373	5.225
22	60	61	55	.389	3.505	1.737
23	45	48	43	-8.393	-2.966	-3.420
24	61	60	56	1.868	3.794	2.368
25	61	53	56	5.215	3.794	3.882
26	58	48	54	4.607	2.216	3.136
27	58	49	54	4.129	2.216	2.919
28	50	46	49	-2.437	-2.231	-1.502
29	47	50	43	-7.350	-.966	-1.852
30	55	44	53	3.520	-.074	1.587
31	53	52	50	-2.306	.059	-.386
32	64	55	60	7.259	3.951	4.106
33	59	52	55	3.694	2.505	2.684
34	64	54	61	7.737	3.240	3.736
35	57	51	53	2.172	1.926	2.072
36	48	46	46	-4.437	-2.098	-1.745
37	63	46	59	10.563	3.662	5.639
38	60	54	56	3.737	2.794	2.666
39	58	44	54	6.520	2.216	4.001
40	62	59	58	3.346	3.373	2.412
41	55	55	53	-1.741	-.074	-.793
42	64	66	61	1.998	3.240	1.140
43	61	63	50	.433	8.059	5.234
44	61	57	52	3.302	6.637	5.360
45	65	63	57	4.433	7.083	5.133

Case Summaries^a

		Kinerja_Guru	Sertifikasi_Guru	Motivasi_Kerja_Guru	RES_1	RES_2	RES_3
Total	N	45	45	45	45	45	45

a. Limited to first 100 cases.

Descriptives

Statistics

		Kinerja_Guru	Sertifikasi_Guru	Motivasi_Kerja_Guru
N	Valid	45	45	45
	Missing	0	0	0
Mean		55.20	51.78	53.18
Median		57.00	51.00	54.00
Mode		58 ^a	46	49 ^a
Std. Deviation		6.834	5.865	5.162
Variance		46.709	34.404	26.649
Range		26	24	25
Minimum		39	42	41
Maximum		65	66	66

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

Kinerja_Guru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	39 - 42	3	6.7	6.7	6.7
	43 - 46	2	4.4	4.4	11.1
	47 - 50	8	17.8	17.8	28.9
	51 - 54	3	6.7	6.7	35.6
	55 - 58	13	28.9	28.9	64.4
	59 - 62	11	24.4	24.4	88.9
	63 - 66	5	11.1	11.1	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Sertifikasi_Guru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	40 - 43	1	2.2	2.2	2.2
	44 - 47	11	24.4	24.4	26.7
	48 - 51	11	24.4	24.4	51.1
	52 - 55	12	26.7	26.7	77.8
	56 - 59	4	8.9	8.9	86.7
	60 - 63	5	11.1	11.1	97.8
	64 - 67	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Motivasi_Kerja_Guru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	40 - 43	3	6.7	6.7	6.7
	44 - 47	2	4.4	4.4	11.1
	48 - 51	10	22.2	22.2	33.3
	52 - 55	15	33.3	33.3	66.7
	56 - 59	11	24.4	24.4	91.1
	60 - 63	3	6.7	6.7	97.8
	64 - 67	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Category Table

Kinerja_Guru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	3	6.7	6.7	6.7
	Tinggi	17	37.8	37.8	44.4
	Sangat Tinggi	25	55.6	55.6	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Sertifikasi_Guru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	1	2.2	2.2	2.2
	Baik	34	75.6	75.6	77.8
	Sangat Baik	10	22.2	22.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Motivasi_Kerja_Guru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	4	8.9	8.9	8.9
	Tinggi	36	80.0	80.0	88.9
	Sangat Tinggi	5	11.1	11.1	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Test for Linearity

Kinerja_Guru * Motivasi_Kerja_Guru

Report

Kinerja_Guru			
Motivasi_Kerja_Guru	Mean	N	Std. Deviation
41	49.00	1	.
43	46.00	2	1.414
44	48.00	1	.
46	48.00	1	.
48	49.00	1	.
49	51.20	5	4.658
50	57.00	2	5.657
51	53.50	2	4.950
52	61.50	2	.707
53	56.00	5	1.000
54	51.00	5	9.644
55	53.00	3	11.269
56	60.75	4	.500
57	61.50	2	4.950
58	57.00	4	6.272
59	63.00	1	.
60	64.00	1	.
61	64.00	2	.000
66	55.00	1	.
Total	55.20	45	6.834

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja_Guru * Motivasi_Kerja_Guru	Between Groups	(Combined)	1136.150	18	63.119	1.786	.087
		Linearity	592.332	1	592.332	16.757	.000
		Deviation from Linearity	543.818	17	31.989	.905	.576
	Within Groups		919.050	26	35.348		
	Total		2055.200	44			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja_Guru * Motivasi_Kerja_Guru	.537	.288	.744	.553

Kinerja_Guru * Sertifikasi_Guru

Report

Kinerja_Guru

Sertifikasi_Guru	Mean	N	Std. Deviation
42	49.00	1	.
44	53.75	4	5.965
46	55.33	6	6.501
47	57.00	1	.
48	53.75	4	7.676
49	58.00	1	.
50	42.67	3	4.041
51	51.00	3	9.539
52	53.00	4	4.546
53	55.00	2	8.485
54	60.67	3	3.055
55	58.00	3	5.196
56	49.00	1	.
57	61.00	1	.
58	61.00	1	.
59	62.00	1	.
60	61.00	1	.
61	57.50	2	3.536
63	63.00	2	2.828
66	64.00	1	.
Total	55.20	45	6.834

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja_Guru * Sertifikasi_Guru	Between Groups	(Combined)	1118.533	19	58.870	1.571	.144
		Linearity	346.270	1	346.270	9.242	.005
		Deviation from Linearity	772.263	18	42.904	1.145	.370
	Within Groups		936.667	25	37.467		
	Total		2055.200	44			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja_Guru * Sertifikasi_Guru	.410	.168	.738	.544

Test for Collinearity

Correlations			
		Sertifikasi_Guru	Motivasi_Kerja_Guru
Sertifikasi_Guru	Pearson Correlation	1	.508**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	45	45
Motivasi_Kerja_Guru	Pearson Correlation	.508**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	45	45

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Coefficients ^a			
		Collinearity Statistics	
Model		Tolerance	VIF
1	Sertifikasi_Guru	.742	1.348
	Motivasi_Kerja_Guru	.742	1.348

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

Correlations

Correlations				
		Sertifikasi_Guru	Motivasi_Kerja_Guru	Kinerja_Guru
Sertifikasi_Guru	Pearson Correlation	1	.508**	.410**
	Sig. (1-tailed)		.000	.003
	N	45	45	45
Motivasi_Kerja_Guru	Pearson Correlation	.508**	1	.537**
	Sig. (1-tailed)	.000		.000
	N	45	45	45
Kinerja_Guru	Pearson Correlation	.410**	.537**	1
	Sig. (1-tailed)	.003	.000	
	N	45	45	45

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Regression 1

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kinerja_Guru	55.20	6.834	45
Sertifikasi_Guru	51.78	5.865	45

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Sertifikasi_Guru ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.410 ^a	.168	.149	6.304

a. Predictors: (Constant), Sertifikasi_Guru

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	346.270	1	346.270	8.713	.005 ^a
	Residual	1708.930	43	39.743		
	Total	2055.200	44			

a. Predictors: (Constant), Sertifikasi_Guru

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	30.436	8.442		3.605	.001
	Sertifikasi_Guru	.478	.162	.410	2.952	.005

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

Regression 2

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kinerja_Guru	55.20	6.834	45
Motivasi_Kerja_Guru	53.18	5.162	45

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi_Kerja_Guru ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.537 ^a	.288	.272	5.833

a. Predictors: (Constant), Motivasi_Kerja_Guru

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	592.332	1	592.332	17.411	.000 ^a
	Residual	1462.868	43	34.020		
	Total	2055.200	44			

a. Predictors: (Constant), Motivasi_Kerja_Guru

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	17.404	9.100		1.913	.062
	Motivasi_Kerja_Guru	.711	.170	.537	4.173	.000

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

Regression 3

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kinerja_Guru	55.20	6.834	45
Sertifikasi_Guru	51.78	5.865	45
Motivasi_Kerja_Guru	53.18	5.162	45

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi_Kerja_Guru, Sertifikasi_Guru ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.560 ^a	.314	.281	5.795

a. Predictors: (Constant), Motivasi_Kerja_Guru, Sertifikasi_Guru

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	644.900	2	322.450	9.603	.000 ^a
	Residual	1410.300	42	33.579		
	Total	2055.200	44			

a. Predictors: (Constant), Motivasi_Kerja_Guru, Sertifikasi_Guru

b. Dependent Variable: Kinerja_Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
		B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	12.843	9.748			1.318	.195
	Sertifikasi_Guru	.216	.173	.186		1.251	.218
	Motivasi_Kerja_Guru	.586	.196	.443		2.982	.005

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

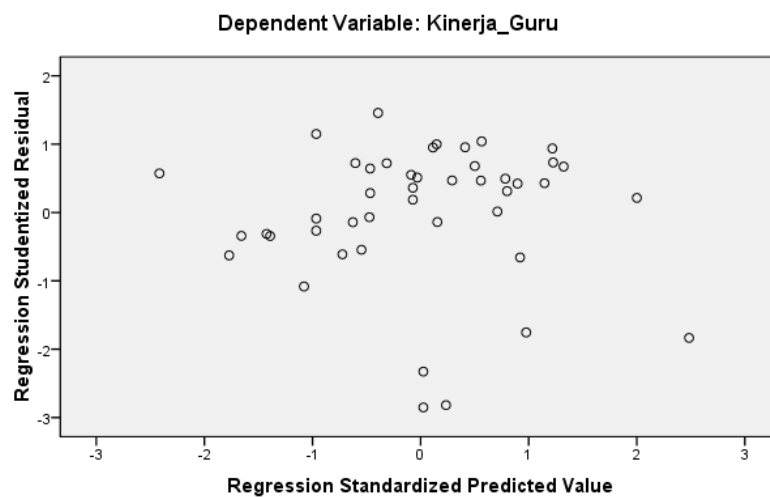
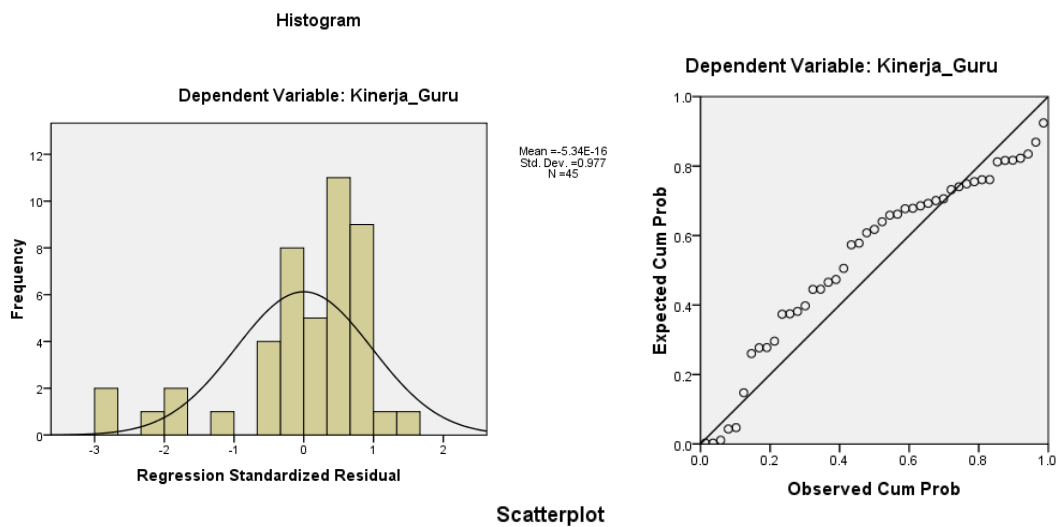
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	45.95	64.71	55.20	3.828	45
Std. Predicted Value	-2.416	2.483	.000	1.000	45
Standard Error of Predicted Value	.872	2.476	1.430	.446	45
Adjusted Predicted Value	45.39	66.63	55.16	3.891	45
Residual	-16.297	8.307	.000	5.661	45
Std. Residual	-2.812	1.434	.000	.977	45
Stud. Residual	-2.852	1.457	.003	1.006	45
Deleted Residual	-16.755	8.582	.040	6.006	45
Stud. Deleted Residual	-3.138	1.477	-.015	1.053	45
Mahal. Distance	.019	7.057	1.956	1.884	45
Cook's Distance	.000	.222	.021	.037	45
Centered Leverage Value	.000	.160	.044	.043	45

a. Dependent Variable: Kinerja_Guru

Charts

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Sumbangan Relatif dan Efektif

Correlations

Variables=Kinerja_Guru

	Pearson Correlation	Sig. (1-tailed)	Sum of Squares and Cross- products	Covariance	N
Sertifikasi_Guru	.410**	.003	724.000	16.455	45
Motivasi_Kerja_Guru	.537**	.000	833.400	18.941	45
Kinerja_Guru	1		2055.200	46.709	45

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Penghitungan Sumbangan Relatif dan Efektif

Diketahui

$\sum x_1 y$:	724	$b_1 \sum x_1 y$:	156.630833
$\sum x_2 y$:	833.4	$b_2 \sum x_2 y$:	488.269121
b_1 :	0.216341	Jk-reg :	644.899954
b_2 :	0.585876	R-square :	0.31378939

Sumbangan Relatif dan Efektif

No	Variabel Bebas	Sumbangan (%)	
		Relatif *	Efektif **
1	Sertifikasi Guru	24.29	7.62
2	Motivasi Kerja Guru	75.71	23.76
Total		100.00	31.38

Variabel terikat :Kinerja Guru

$$* \quad SR \% = \frac{b_i \sum x_i y}{JK_{reg}} \times 100\%$$

$$** \quad SE \% = SR \times R_{square}$$