

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN IBU TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS II SD SE GUGUS II
PENGASIH KULON PROGO
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

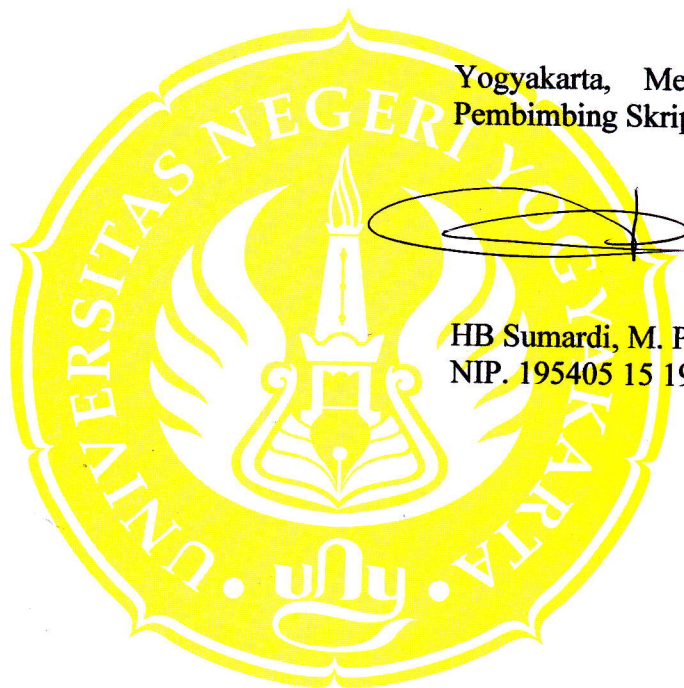


Oleh
Karyuti
NIM 08108249122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN IBU TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II SD SE GUGUS II PENGASIH, KULON PROGO, YOGYAKARTA” yang disusun oleh Karyuti, NIM 08108249122 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, Mei 2012
Pembimbing Skripsi

HB Sumardi, M. Pd
NIP. 195405 15 198103 1 004

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Mei 2012

Yang menyatakan,



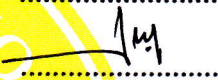
Karyuti

NIM 08108249122

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN IBU TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II SD SEGUGUS II PENGASIH KULON PROGO YOGYAKARTA ” yang disusun oleh Karyuti, NIM 08108249122 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
HB Sumardi, M.Pd.	Ketua Penguji		07/06/2012
Banu Setyo Adi, M.Pd.	Sekretaris Penguji		07/06/2012
Dr. Suparno, M.Pd.	Penguji Utama		05/06/2012

Yogyakarta, 18 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP 19600902 198702 1 001

MOTTO

- ❖ Bacalah, dan Tuhan-mulah yang Maha Pemurah (Q.S. Al Alaq: 3)
- ❖ Serius pada satu tujuan dan berbuat baiklah hari ini, karena hari ini adalah kenangan terindah masa yang akan datang. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- 1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Taryudin dan Ibunda Misti terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, motivasi, pengorbanan, dan untaian do'a yang tiada henti untuk kebaikanku.*
- 2. Wina dan Denia, adikku yang selalu memberikan semangat.*
- 3. Almamaterku, Fakultas Ilmu Pengetahuan, Universitas Negeri Yogyakarta.*
- 4. Agama, Nusa, dan Bangsa.*

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN IBU TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS II SD SE GUGUS II
PENGASIH KULON PROGO
YOGYAKARTA**

**Oleh
Karyuti
NIM 08108249122**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kecenderungan tingkat pendidikan ibu pada siswa kelas II SD se-gugus II Pengasih, Kulon Progo, (2) pengaruh kemampuan membaca antara siswa dengan ibu yang memiliki tingkat pendidikan pada lulusan SD, SMP, SMA, SARJANA.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex-post facto*. Sementara pelaksanaan penelitiannya dalam penelitian ini adalah sampel. Populasi penelitian ini adalah 159 siswa. Cara pengambilan ukuran sampel menggunakan rumus Issac dan Michael dengan taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh 113 anggota sampel. Teknik pengambilan anggota sampel dilakukan secara acak (*Simple Random Sampling*). Data penelitian dianalisis menggunakan *Analysis of Varians* (Anova) satu jalur dengan tiga prasyarat yaitu: (1) data berasal dari sampel acak (*random*), (2) data berdistribusi normal, dan (3) varian antar sampel homogen. Normalitas dihitung menggunakan Chi Kuadrat (X^2), sedangkan homogenitas data dihitung menggunakan uji Bartlett.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kecenderungan tingkat pendidikan Ibu adalah tergolong berpendidikan rendah, ini ditunjukkan sebanyak 46 Ibu atau 40,7% dari responden dengan tingkatan Ibu dengan lulusan SD, (2) terdapat pengaruh pada kemampuan membaca siswa secara signifikan antara siswa dengan ibu yang memiliki tingkat pendidikan pada lulusan SD, SMP, SMA, SARJANA. Hal ini ditunjukkan dari perhitungan *Analysis of Varians* (Anova) yang memperoleh $F_{hitung} = 14,960 > F_{tabel} = 2,70$. Dengan demikian dapat dikemukakan bahwa tingkat pendidikan ibu berpengaruh terhadap kemampuan membaca siswa kelas II SD se-gugus II Pengasih, Kulon Progo.

Kata Kunci: *tingkat pendidikan ibu, kemampuan membaca*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil alamin. Puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Tingkat Pendidikan Ibu Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Se-Gugus II Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, program pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan studi pada program S1 PGSD di FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
4. Ketua Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin dan pengarahan persiapan penelitian.
5. Bapak Agung Hastomo, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan yang bermanfaat.

6. Bapak HB Sumardi, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan, saran, bantuan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kepala SD Negeri Kepek, Kepala SD Negeri Serang, Kepala SD Negeri 1 Pengasih, Kepala SD Negeri Sendangsari, Kepala SD Negeri Clereng, Kepala SD Negeri Klegen yang telah memberikan izin tempat penelitian.
8. Bapak dan Ibu Guru Kelas II SD Negeri Kepek, SD Negeri Serang, SD Negeri 1 Pengasih, SD Negeri Sendangsari, SD Negeri Clereng, SD Negeri Klegen, atas kerjasama dan bantuannya selama pelaksanaan penelitian.
9. Siswa siswi kelas II SD Negeri Kepek, SD Negeri Serang, SD Negeri 1 Pengasih, SD Negeri Sendangsari, SD Negeri Clereng, SD Negeri Klegen, atas partisipasi aktif selama penelitian berlangsung.
10. Kedua orang tuaku yang tak pernah lelah mendoakan dan memberi semangat, serta seluruh keluarga yang telah memberikan dorongan baik materi maupun non materi sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
11. Sahabat-sahabat penulis serta teman-teman kelas S.8.I yang telah memberikan dukungan.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhirnya, penulis hanya dapat berharap semoga Allah SWT memberikan balasan atas keikhlasan semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Tentang Pendidikan	12
1. Pengertian Pendidikan	12
2. Jalur Pendidikan	14
3. Tingkat Pendidikan Ibu	17
B. Kemampuan Membaca	19
1. Pengertian Kemampuan	19
2. Pengertian Membaca	20
3. Kemampuan Membaca	23
4. Tujuan Membaca	24
5. Proses Membaca	26
6. Jenis-jenis Membaca	28

7. Metode Pengajaran Membaca	29
8. Tahap-tahap Membaca	33
C. Karakteristik Siswa SD	35
1. Tahap Perkembangan Anak SD	35
2. Perkembangan Bahasa Anak	36
D. Faktor-faktor yang mempengaruhi membaca	41
1. Faktor Fisiologis	42
2. Faktor Intelektual	43
3. Faktor lingkungan	44
4. Faktor Psikologis	45
E. Pengaruh Tingkat Pendidikan Ibu Terhadap Kemampuan Membaca Siswa	48
F. Kerangka Pikir	50
G. Hipotesis Tindakan	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Desain Penelitian	53
B. Variabel Penelitian	53
C. Definisi Operasional Variabel	54
D. Populasi dan Sampel Penelitian	55
1. Populasi Penelitian	55
2. Sampel Penelitian	56
E. Setting Penelitian	57
F. Teknik Pengumpulan Data	58
G. Instrumen Penelitian	59
H. Validitas Instrumen	62
I. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitian	69
B. Analisis Data	75
C. Uji Hipotesis	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian	80
E. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Daftar populasi siswa kelas II SD Negeri se-Gugus II Pengasih ..	55
Tabel 2.	Daftar Sampel Nama-nama SD N Tempat Penelitian	57
Tabel 3.	Pedoman Penilaian Keterampilan Membaca	60
Tabel 4.	Kisi-kisi Pedoman Penskoran Penilaian Kemampuan Membaca .	61
Tabel 5.	Penskoran Tingkat Pendidikan Ibu	62
Tabel 6 .	Data Tingkat Pendidikan Ibu	69
Tabel 7.	Kategori Tingkat Pendidikan Ibu	71
Tabel 8.	Frekuensi Skor Kemampuan Membaca Siswa Pada Setiap Tingkat Pendidikan Ibu.....	72
Tabel 9.	Nilai Rata-rata kemampuan membaca siswa	74
Tabel 10.	Perhitungan Chi Kuadrat (χ^2)	75
Tabel 11.	Perhitungan Uji Bartlett	76
Tabel 12.	Ringkasan Hasil Perhitungan Anova	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pengaruh antara dua variabel independent dan variabel dependent	64
Gambar 2. Diagram Prosentase dari Tingkat Pendidikan Ibu Masing-masing Lulusan	70
Gambar 3. Diagram Frekuensi Nilai Kemampuan membaca Siswa pada Tingkat Pendidikan Ibu Masing-masing Lulusan	73
Gambar 4. Diagram Nilai Rata-rata Siswa.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Penilaian Keterampilan Membaca	90
Lampiran 2. Bacaan cerita.....	91
Lampiran 3. Pedoman Penskoran Terhadap Keterangan Membaca	92
Lampiran 4. Perhitungan Anova.....	94
Lampiran 5. Perhitungan Uji Bartlett.....	97
Lampiran 6. Perhitungan Chi Kuadrat (χ^2).....	99
Lampiran 7. Daftar Nilai Hasil Penelitian Kemampuan Membaca	100