

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA KOMPETENSI
MENGELOLA DOKUMEN TRANSAKSI SISWA KELAS X
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK COKROAMINOTO 1 BANJARNEGARA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



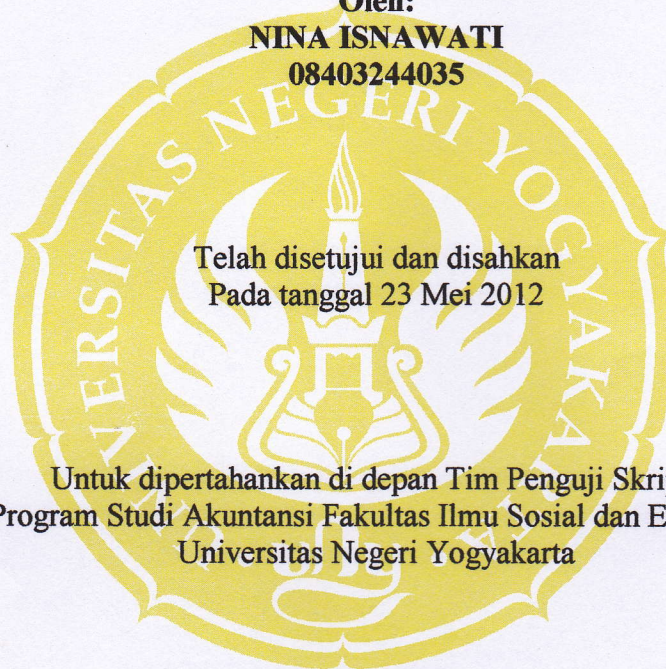
Oleh :
NINA ISNAWATI
08403244035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA KOMPETENSI
MENGELOLA DOKUMEN TRANSAKSI SISWA KELAS X
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK COKROAMINOTO 1 BANJARNEGARA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:
NINA ISNAWATI
08403244035

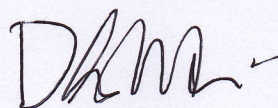


Telah disetujui dan disahkan
Pada tanggal 23 Mei 2012

Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui

Dosen Pembimbing



Dhyah Setyorini, M.Si
NIP. 19771107 200501 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA KOMPETENSI
MENGELOLA DOKUMEN TRANSAKSI SISWA KELAS X
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK COKROAMINOTO 1 BANJARNEGARA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

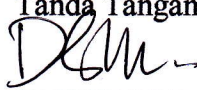
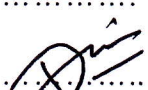
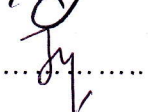
yang disusun oleh:

NINA ISNAWATI

NIM 08403244035

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Juni 2012
dan dinyatakan lulus.

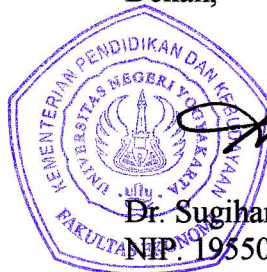
DEWAN PENGUJI

Nama	Kedudukan	Tanda Tangan	Tanggal
Dhyah Setyorini, M.Si	Ketua Penguji Merangkap Penguji		12/6 2012
Diana Rahmawati, M.Si	Penguji Pendamping Merangkap Sekretaris		8/6 2012
Ani Widayati, M.Pd	Penguji Utama		7/6 2012

Yogyakarta, 14 Juni 2012

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Sugiharsono, M.Si

NIP. 19550328 198303 1 0027

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nina Isnawati
NIM : 08403244035
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Judul Tugas Akhir : PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR
AKUNTANSI PADA KOMPETENSI
MENGELOLA DOKUMEN TRANSAKSI
SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN
AKUNTANSI SMK COKROAMINOTO 1
BANJARNEGARA TAHUN AJARAN
2011/2012

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 1 Juni 2012

Penulis,



Nina Isnawati
NIM. 08403244035

MOTTO

“Pengalaman adalah guru yang paling berharga”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibuku tercinta yang selalu menyayangi, membimbing, menyemangati, mendukungku, telah sabar dan ikhlas dalam mendidik serta memberikan doa dan dukungan baik moril maupun materiil.
2. Ganesh Wicaksono ade ku tersayang yang selalu memberikan semangat.
3. Keluarga besar ku yang telah memberikan do'a dan dukungan.
4. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta sebagai tempatku mencari ilmu.

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA KOMPETENSI
MENGELOLA DOKUMEN TRANSAKSI SISWA KELAS X
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK COKROAMINOTO 1 BANJARNEGARA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Oleh:
Nina Isnawati
(08403244035)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Akuntansi pada Kompetensi Mengelola Dokumen Transaksi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012, (2) Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi pada Kompetensi Mengelola Dokumen Transaksi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012, (3) Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi pada Kompetensi Mengelola Dokumen Transaksi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi yang berjumlah 61 siswa. Pengumpulan data dengan metode angket dan dokumentasi. Metode angket untuk mengumpulkan data Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar. Metode dokumentasi untuk mendapatkan data Prestasi Belajar Akuntansi pada Kompetensi Mengelola Dokumen Transaksi. Uji coba instrumen penelitian dilakukan terhadap 33 siswa SMK Taman Siswa Banjarnegara untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen penelitian. Pengujian persyaratan analisis meliputi uji linearitas dan multikolinieritas. Pengujian hipotesis pertama dan kedua menggunakan analisis regresi sederhana dan pengujian hipotesis ketiga menggunakan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Akuntansi pada Kompetensi Mengelola Dokumen Transaksi yang ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} sebesar 5,121 $p-value = 0,000 < 0,05$ dengan koefisien determinasi sebesar 0,308 yang artinya variabel ini mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi pada Kompetensi Mengelola Dokumen Transaksi sebesar 30,8%, (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi pada Kompetensi Mengelola Dokumen Transaksi yang ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} sebesar 5,814 $p-value = 0,000 < 0,05$ dengan koefisien determinasi sebesar 0,364 yang artinya variabel ini mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi pada Kompetensi Mengelola Dokumen Transaksi sebesar 36,4% (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi pada Kompetensi Mengelola Dokumen Transaksi yang ditunjukkan dengan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} yaitu: 23,101 > 3,150 dengan koefisien determinasi sebesar 0,443 yang artinya variabel Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar secara bersama-sama mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi pada Kompetensi Mengelola Dokumen Transaksi sebesar 44,3%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul: **“PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA KOMPETENSI MENGELOLA DOKUMEN TRANSAKSI SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK COKROAMINOTO 1 BANJARNEGARA TAHUN AJARAN 2011/2012”**.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menemui banyak kesulitan dan hambatan karena keterbatasan kemampuan diri, namun dengan petunjuk-Nya dan dengan kesabaran serta adanya bantuan dari semua pihak, maka skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

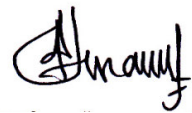
1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Dr. Sugiharsono, M.Si., Dekan FE UNY yang telah memberikan ijin penelitian untuk keperluan penyusunan skripsi.

3. Sukirno, M.Si., Ph.D, Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi FISE UNY dan Dosen Pembimbing Akademik yang membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
4. Dhyah Setyorini, M.Si dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Ani Widayati, M.Pd sebagai dosen Narasumber yang telah memberikan masukan kepada penulis.
6. Dosen Pendidikan Akuntansi yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya kepada penulis selama belajar di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan tugas akhir ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala dan nikmat atas bantuan yang selama ini telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan penulis untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhirnya, harapan penulis semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 23 Mei 2012

Penulis,



Nina Isnawati
NIM. 08403244035

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	10

1. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi pada Kompetensi Mengelola Dokumen Transaksi.....	10
a. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi pada Kompetensi Mengelola Dokumen Transaksi.....	10
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi pada Kompetensi Mengelola Dokumen Transaksi	13
2. Perhatian Orang Tua	18
a. Pengertian Perhatian Orang Tua.....	18
b. Macam-macam Perhatian Orang Tua	19
c. Indikator Perhatian Orang Tua	23
3. Motivasi Belajar Siswa	25
a. Pengertian Motivasi Belajar Siswa.....	25
b. Fungsi Motivasi	25
c. Ciri-ciri Motivasi	27
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	28
e. Tujuan Motivasi dalam Belajar	32
f. Fungsi Motivasi Belajar	32
g. Sifat Motivasi	33
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	36
D. Paradigma Penelitian	39
E. Hipotesis Penelitian	40

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
--------------------------------------	----

B. Jenis Penelitian.....	41
C. Variabel Penelitian	41
D. Populasi Penelitian	42
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Instrumen Penelitian	45
H. Uji Coba Instrumen	47
I. Teknik Analisis Data	50

BAB 1V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	57
1. Deskripsi Umum.....	57
2. Deskripsi Data Khusus.....	57
3. Statistik Deskriptif	58
B. Uji Prasyarat Analisis	68
C. Pengujian Hipotesis	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian	77
E. Keterbatasan.....	82

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	84
B. Implikasi	85
C. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	90
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Distribusi Jumlah Populasi Penelitian.....	42
2. Alternatif Jawaban Menurut Skala Likert	45
3. Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Perhatian Orang Tua	46
4. Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Siswa	46
5. Pedoman untuk memberikan Interpretasi terhadap Koefesien Korelasi	49
6. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Akuntansi pada Kompetensi Mengelola Dokumen Transaksi	59
7. Kategori Kecenderungan Prestasi Belajar Akuntansi pada Kompetensi Mengelola Dokumen Transaksi	60
8. Distribusi Frekuensi variabel Perhatian Orang Tua.....	62
9. Kategorisasi Variabel Perhatian Orang Tua	63
10. Identifikasi Kategori Variabel Perhatian Orang Tua	64
11. Distribusi Frekuensi variabel Motivasi Belajar	66
12. Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar	67
13. Identifikasi Kategori Variabel Motivasi Belajar.....	67
14. Hasil Uji Linieritas.....	69
15. Hasil Uji Multikolinieritas.....	69
16. Hasil Uji Hipotesis 1	70
17. Hasil Uji Hipotesis 2	72
18. Hasil Uji Hipotesis 3	74
19. Hasil Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif Variabel Bebas Terhadap Terikat.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Paradigma Penelitian	39
2. Histogram Prestasi Belajar Akuntansi pada Kompetensi Mengelola Dokumen Transaksi	60
3. Diagram Lingkaran Prestasi Belajar Akuntansi pada Kompetensi Mengelola Dokumen Transaksi	61
4. Histogram Perhatian Orang Tua	63
5. Diagram Lingkaran Perhatian Orang Tua	64
6. Histogram Motivasi Belajar	66
7. Diagram Lingkaran Motivasi Belajar	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Hasil Angket Pra Penelitian	90
2. Angket Uji Coba Instrumen	91
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	97
4. Angket Penelitian	104
5. Rekapitulasi Data.....	109
6. Uji Prasyarat Analisis.....	117
7. Uji Hipotesis SE & SR.....	120
8. Daftar Nilai Siswa.....	126
9. Tabel Statistik.....	128
10. Surat-surat.....	132