

**IMPLEMENTASI KURIKULUM RINTISAN SEKOLAH BERTARAF
INTERNASIONAL PADA JURUSAN IPS DI SMA N 1 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh

M. AFIF SYAIFULLOH

07404241043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KURIKULUM RINTISAN SEKOLAH BERTARAF
INTERNASIONAL PADA JURUSAN IPS DI SMA N 1 YOGYAKARTA**

Oleh:

**M. AFIF SAYIFULLOH
NIM. 07404241043**

Telah disetujui Dosen Pembimbing untuk diajukan dan dipertahankan di depan
Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, 4 April 2012

Pembimbing



Aula Ahmad HSF, M.Si.
NIP. 19751028 200501 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI KURIKULUM RINTISAN SEKOLAH BERTARAF
INTERNASIONAL PADA JURUSAN IPS DI SMA N 1 YOGYAKARTA

Oleh:
M. AFIF SYAIFULLOH
07404241043

Telah dipertahankan di depan TIM Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal April 2012 dan dinyatakan lulus.

TIM Penguji			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Daru Wahyuni, M.Si.	Ketua Penguji		30 April 2012
Aula Ahmad HSF, M.Si	Sekretaris Penguji		30 April 2012
Supriyanto, M.M	Penguji Utama		30 April 2012

Yogyakarta, 3 Mei 2012
Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan


Dr. Sugiharsono, M.Si
NIP. 19550328 198303 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Afif Syaifulloh

NIM : 07404241043

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Rintisan Sekolah Bertaraf
Internasional Pada Jurusan IPS Di SMA N 1 Yogyakarta.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan oleh orang lain, kecuali pada bagian tertentu saya ambil sebagai acuan. Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 4 April 2012

Penulis

M. Afif Syaifulloh

NIM. 07404241043

MOTTO

Niati segala sesuatu untuk beribadah kepada Allah SWT.
(Ayah tercinta)

Buatlah kaca terbesar dalam dirimu.
berkacalah!!!
Perhatikan selalu dirimu seperti apa?

Dirikan pengadilan di dalam dirimu. Jadilah tersangka, penuntut
dan hakim sendiri.

Jangan malu ketika salah, tapi malulah untuk berbuat salah.

Jangan menjalani hidup sebagai perjudian, tapi jalani hidup
bagai seorang pebisnis.

Tak apa jadi orang kedua, tapi jadilah pemikir yang pertama.
Tak apa orang tidak mengenal anda, tapi mengenal pemikiran
anda.

Bijaksanalah seperti SemardankSatrialah seperti Arjuna.

Bersyukur dan Bersedekahlah atas apa yang kamu terima
walaupun dalam kesusahan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kuucapkan kepada Allah SWT yang selalu menemani dan memberi kemudahan di setiap langkahku, kupersembahkan Tugas Akhir Skripsi ini untuk:

“Orangtuaku tercinta (Suratno dan Umi Syarifah) yang selalu memberikan dan mencurahkan rasa kasih sayangnya, membimbing, tauladan, mendidik serta doa yang selalu mengiringiku sampai saat ini”.

Dan Tak Lupa Kubingkiskan untuk:

- *Adik-Adikku (Rofiqurrohman N.D, Fuaida Nur Hanifah dan Lukman Hakim) yang aku sayangi, terima kasih atas doa, dukungan, semangat dan kasih sayangnya.*
- *Anna Rahmadiana S.N yang selalu sabar dan setia menemani, menghibur dan membantu sampai saat ini ☺*
- *Seluruh keluarga kontrakan Turonggo Seto 33, om neo, om ardhi “pokel”, om tomo “gombiyok”, om dedy “pithek”, om hendrik “siwek”, om jathu, om tedjo dan om Dhimas “keple” yang sudah jauh di rantau. Serta teman Pendidikan Ekonomi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.*

IMPLEMENTASI KURIKULUM RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL PADA JURUSAN IPS DI SMA N 1 YOGYAKARTA

Oleh:
M. Afif Syaifulloh
07404241043

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional pada Jurusan IPS di SMA N 1 Yogyakarta meliputi tahap perencanaan kurikulum dan tahap penerapan kurikulum dalam pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru bidang studi ciri khas jurusan IPS sebagai nara sumber utama serta Kepala sekolah dan Wakil Kepala sekolah Bidang Kurikulum sebagai nara sumber. Subjek penelitian dipilih dengan cara *purposive sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan cara *interactive model*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional pada jurusan IPS bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan mengembangkan potensi siswa seutuhnya. Persiapan yang dilakukan sebelum melaksanakan kurikulum RSBI ialah dengan melengkapi indikator penyelenggaraan SBI, menyiapkan kompetensi guru serta menyiapkan sarana dan prasarana. Dalam proses perencanaan kurikulum, sekolah melibatkan seluruh warga sekolah dengan membentuk tim penyusun kurikulum. Tim ini terdiri dari guru dan komite sekolah. Untuk mengembangkan kurikulum pada masing-masing mata pelajaran, di sekolah membentuk MGMP. Sekolah melakukan uji publik yang bertujuan untuk memperbaiki kurikulum yang telah disusun dengan melibatkan Perguruan Tinggi, Dinas Pendidikan dan masyarakat. Kemudian, dalam penyusunan program pembelajaran dilakukan dengan menganalisis kebutuhan dan kelemahan siswa serta menyusun perangkat pembelajaran. Penerapan kurikulum RSBI dalam kegiatan pembelajaran dibagi dalam tiga kegiatan pokok, yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir pembelajaran. Metode yang sering digunakan seperti ceramah, diskusi dan tanya jawab. Media yang digunakan sudah berbasis IT dan bahan ajar yang digunakan dari berbagai sumber sesuai dengan materi pembelajaran. Selanjutnya, evaluasi pembelajaran dilakukan dengan penilaian berbasis kelas. Untuk ujian sertifikasi *Cambridge*, sekolah memfasilitasi bagi siswa yang mau dan mampu untuk mengikuti ujian sertifikasi tersebut.

**THE IMPLEMENTATION OF PILOT INTERNATIONAL STANDARD
SCHOOL (RSBI) CURRICULUM IN THE SOCIAL STUDY
PROGRAMME OF SMA N 1 YOGYAKARTA**

**By:
M. Afif Syaifulloh
07404241043**

Abstract

This research attempts to describe the implementation of Pilot International Standard School (RSBI) curriculum in the social study programme of SMA N 1 Yogyakarta including the planning and implementation stages of the curriculum in the teaching-learning process.

This research was done by using descriptive qualitative approach. The subjects of this research consisted of teachers of specific subjects of social study programme as the main resource, and the headmaster and the vice headmaster as the resource. The subjects were selected by using purposive sampling technique. The data of this research were collected through interview, observation, and documentation techniques. The data analysis technique was using interactive model technique.

The result of this research shows that the implementation of Pilot International Standard School (RSBI) curriculum in the social study programme is intended to improve the quality of education and to completely develop the potential of the students. Before implementing the Pilot International Standard School (RSBI) curriculum, the preparations of the school include completing the indicators of the implementation of International Standard School, improving teachers' competencies, and also preparing of school's facilities and infrastructure. In the process of curriculum planning, the school involves all school parties by forming a curriculum development team. This team consists of teachers and school committees. To develop the curriculum for every academic subject, the school makes a convention of subject teachers (MGMP). The school does a public test in order to revise the curriculum which has been developed by involving the Institution of Higher Education, the Bureau of Education, and the society. Moreover, the teaching programme outline is compiled by analysing the students' needs and weaknesses besides creating teaching instruments. The implementation of Pilot International Standard School (RSBI) curriculum in the teaching process is divided into three main activities, they are pre-, whilst-, and post- activities. The teaching methods which are usually used are lecturing and classroom discussion. The teaching media which have been used are IT-based and the teaching materials are collected from many sources which are suitable with the learning topic. Finally, the teaching evaluation has been done by classroom-based assessment. For the Cambridge certificating exam, the school will facilitate the students who are competent and willingly to join.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meskipun tidak lepas dari berbagai kekurangan, kesulitan dan hambatan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas persyaratan guna meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini banyak mendapatkan bantuan berupa bimbingan, petunjuk dan sebagainya dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA. M.Pd., Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Sugiharsono, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengizinkan penulis untuk menggunakan fasilitas selama penulis belajar sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Daru Wahyuni, M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan ketua penguji yang sudah memberikan bimbingan.
4. Bapak Aula Ahmad HSF, M.Si., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Supriyanto, M.M. selaku narasumber penelitian yang telah memberikan banyak masukan dalam skripsi ini.
6. Bapak Drs. Suwarno selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan nasehat dan saran selama kuliah.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu yang sangat berarti dan ilmu yang penulis terima akan penulis gunakan dengan sebaik-baiknya.
8. Keluarga besarku terimakasih atas segala kasih sayang dan dukungannya selama ini.

9. Sahabat-sahabatku Pendidikan Ekonomi 2007 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu proses penulisan skripsi ini.

Demi kesempurnaan skripsi ini, saya harapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan akan diterima dengan senang hati. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis,

M. Afif Syaifulloh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Manajemen Pendidikan.....	14
a. Tujuan Manajemen Pendidikan.....	15
b. Fungsi Manajemen Pendidikan	16
2. Kurikulum.....	17
a. Fungsi Kurikulum.....	18
b. Komponen Kurikulum.....	19
3. Manajemen Kurikulum.....	26
a. Perencanaan Kurikulum.....	29

b. Organisasi Kurikulum.....	36
c. Implementasi Kurikulum.....	37
4. Konsep Sekolah Bertaraf Internasional.....	40
a. Pengertian Sekolah Bertaraf Internasional.....	42
b. Pengertian Sekolah Menengah Atas Bertaraf Internasional.	43
c. Tujuan Pengembangan Program Rintisan Sekolah Menengah Atas Bertaraf Internasional.....	43
d. Kriteria Rintisan Sekolah Menengah Atas Bertaraf Internasional.....	45
e. Komponen Sekolah Menengah Atas Bertaraf Internasional..	46
5. Kurikulum <i>Cambridge</i>	60
B. Penelitian yang Relevan.....	64
C. Kerangka Berfikir.....	65
BAB III METODE PENELITIAN.....	68
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	68
B. Lokasi Penelitian.....	68
C. Definisi Operasional Variabel.....	68
D. Subjek Penelitian	69
E. Metode Pengumpulan Data.....	71
1. Wawancara.....	71
2. Observasi.....	72
3. Dokumentasi.....	72
F. Instrumen Penelitian	73
G. Keabsahan Data.....	76
1. Perpanjangan Pengamatan.....	77
2. Meningkatkan Ketekunan.....	77
3. Triangulasi.....	78
4. Mengadakan <i>Member Check</i>	78
5. Menggunakan Bahan Referensi.....	79
H. Teknik Analisis Data.....	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Hasil Penelitian	82
1. Perencanaan Kurikulum RSBI	83
a. Pemahaman Guru Jurusan IPS terhadap Kurikulum RSBI	83
b. Proses Perencanaan Kurikulum RSBI	86
c. Tujuan dan Sasaran Kurikulum RSBI	91
d. Kesiapan Guru	93
e. Kesiapan Sarana dan Prasarana	94
f. Penyusunan Program Pembelajaran	96
2. Penerapan Kurikulum RSBI dalam Pembelajaran	102
a. Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	103
b. Strategi dan Metode Pembelajaran	104
c. Media Pembelajaran	106
d. Bahan Ajar	107
e. Evaluasi Pembelajaran.....	108
3. Hasil Observasi.....	111
B. Pembahasan.....	119
1. Perencanaan Kurikulum RSBI	119
a. Pemahaman Guru Jurusan IPS terhadap Kurikulum RSBI	119
b. Proses Perencanaan Kurikulum RSBI	121
c. Tujuan dan Sasaran Kurikulum RSBI	123
d. Kesiapan Guru	124
e. Kesiapan Sarana dan Prasarana	125
f. Penyusunan Program Pembelajaran	126
2. Penerapan Kurikulum RSBI dalam Pembelajaran	139
a. Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	139
b. Strategi dan Metode Pembelajaran	141
c. Media Pembelajaran	142
d. Bahan Ajar	143
e. Evaluasi Pembelajaran.....	145

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	151
A. Kesimpulan	151
B. Saran	154
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN	159

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pedoman Penelitian tentang Implementasi Kurikulum RSBI pada Jurusan IPS SMA N 1 Yogyakarta.....	74
2. Kisi-kisi Penelitian.....	75
3. Pemahaman Guru terhadap Kurikulum RSBI.....	85
4. Keadaan Pendidik SMA N 1 Yogyakarta.....	94
5. Perbandingan Komponen Kurikulum RSBI pada Jurusan IPS Dengan Kurikulum Konvensional.....	138
6. Perbandingan Pelaksanaan Pembelajaran di SMA N 1 Yogyakarta dengan Sekolah Konvensional.....	144
7. Perbandingan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di SMA N 1 Yogyakarta pada jurusan IPS dengan Sekolah Konvensional	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Model Interaktif.....	79