

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Pada tahap pra tindakan, menunjukkan bahwa sikap pluralitas siswa rendah. Skor rata-rata kelas baru mencapai 56, sedangkan persentase ketuntasannya adalah 53,33%.
2. Pada siklus I, dilakukan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan konstruktivistik skor rata-rata kelas meningkat menjadi 66, sementara persentase ketuntasannya meningkat menjadi 60,0%.
3. Pada siklus II, dengan adanya perbaikan pembelajaran konstruktivistik, yaitu dengan mendorong siswa untuk aktif bertanya dan memotivasi siswa untuk menemukan jawaban dari pertanyaannya sendiri, memberikan umpan balik, penguatan, dan pembagian kelompok secara acak, maka sikap pluralitas siswa semakin meningkat. Skor rata-rata meningkat menjadi 70, sedangkan persentase ketuntatasan meningkat menjadi 80,0%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, di sarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hasil baik yang sudah dicapai harus dipertahankan dan hendaknya siswa bisa mempertahankan menghargai, menghormati, dan toleransi terhadap adanya perbedaan.
2. Bagi Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) pendekatan konstruktivistik bukan semata-mata menghadirkan dunia nyata siswa ke dalam kelas. Di sini guru dituntut untuk lebih kreatif dalam memvariasikan pendekatan pembelajaran, membimbing siswa untuk lebih aktif dalam memberikan umpan balik, memunculkan masalah-masalah aktual secara lebih bervariasi, serta mengarahkan siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran dan diskusi kelompok.
3. Bagi sekolah, pada umumnya guru kelas banyak yang belum mengetahui tentang pendekatan konstruktivistik, sehingga masih belum diterapkan dalam pembelajaran. Sebaiknya sekolah mengadakan pelatihan terhadap guru-guru kelas mengenai pendekatan-pendekatan pembelajaran dengan mengundang pakar yang ahli dibidangnya.
4. Bagi peneliti lain, peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan konstruktivistik diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang aspek-aspek lain dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dengan menggunakan pendekatan konstruktivistik dan dapat mengaplikasikan pada pokok bahasan yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rachman Abror. (1993). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya
- Agus Santoso. (2012). "*Struktur Majemuk Masyarakat Indonesia*". (Online). Tersedia: <http://agsasman3yk.wordpress.com/2011/04/06/struktur-majemuk-masyarakat-indonesia> (16 Februari 2012)
- Ali Maschan Moesa.(ed). (2007). *Nasionalisme KIAI Konstruksi Sosial Berbasis Agama*. Yogyakarta: LKis Yogyakarta
- Alo Liliweri. (2005). Prasangkan dan Konflik: Komunikasi Lintas Budaya Masyarakat Multikultur. Yogyakarta: LKis
- Anonim. (2009). Konsep Sikap. (Online) Tersedia : <http://docs.google.com/2009/02/konsep-sikap.html> (15 Februari 2012)
- Anonim. (2009). "*Menata Ulang Kehidupan Pluralitas Sebagai Kekuatan Bangsa Secara demokratis Berlandaskan Pancasila*". (Online). Tersedia: <http://lppkb.wordpress.com/2009/08/03/pluralitas> (16 Februari 2012)
- Anonim. (2010). "*Komponen Sikap Menurut Notoatmodjo*".(Online). Tersedia: [http://ombar.Net / 2009/10/ pengertian-sikap-komponen-sikap.html](http://ombar.Net/2009/10/pengertian-sikap-komponen-sikap.html) (20 Februari 2012)
- Anonim. Edisi Kamis 19 Januari 2012. "*Konflik Syiah Polisi Cegah Berontakan di Sampang*". (Online). Tersedia: <http://www.suarakarya-online.com/news.html?id=295510>. (13 Maret 2012)
- Benny A.Pribadi.(2009).*Model Desain Sistem Pembelajaran*.Jakarta: Dian Rakyat
- Choirotun Nachlan. (2010). "*Penerapan Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas X di Ma Almaarif Singosari*".Tesis. Uin Malang.05120018
- Dadang Supardan.(2007). "*Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sosiologi-Antropologi di Sekolah Madrasah*". (Online). Tersedia: http://dadangsupardan.multiply.com/journal/item/6?&show_interstitial=1&%Fjournal%2Fitem (2 maret 2012)
- Haluan Padang. Edisi Kamis 2 Februari 2012. "*Kisruh Teluk Sirih Pemkot Lepas Tanggan*".(Online).Tersedia:<http://sindikasi.inilah.com/read/detail/1825627/kisruh-teluk-sirih-pemkot-lepas-tangan>. (2 Februari 2012)

- Ilham Nur Alfian. (2007). *"Imajinasi Kebebsan Individu dalam Keniscayaan Pluralitas"*. Jurnal FP. Hlm 2-3
- Isnandar. (2010). *"Pengaruh Pendidikan Kewarganegaraan dan Iklim Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Siswa"*. Respository Upi
- Johar Maknun. (ed). (2007). Penerapan Pembelajaran Konstruktivistik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Fisika Siswa Sekolah Menengah Kejuruan". (Online) Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/196803081993031/JOHAR_MAKNUN/Konstruktivisme-fis-smk (20 Februari 2012)
- Matthew B.Milles dan A.Michael Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia
- M.Khoiri. (2012). *Pendekatan Konstruktivistik dan Tahap dalam Pembelajaran*. (Online) Tersedia : <http://www.kompasberita.com/2012/01/pendekatan-konstruktivisme-dan-tahapan-dalam-pembelajaran/> (15 Februari 2012)
- Momon Sudarma. (ed). (2008). *"Sosiologi Untuk Kesehatan"*. Jakarta: Salemba Medika
- Muhammad Imarah.(1999).*Islam dan Pluralitas*. Jakarta: GEMA INSANI PRESS
- Mulyasa. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ngainun Naim & Achmad Sauqi. (2008). *Pendidikan Multikultural Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Radno Harsono. (2007). *Pengelolaan Kelas Yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius (Anggota IKAPI)
- Rochiati Wiraatmaja. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Saifudin Azwar. (1997). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Siti Partini Suardiman. (1995). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: FIP IKIP Yogyakarta
- Sujanti, et. al (ed). (2007). *Etika Warga Negara Edisi 2*. Jakarta: Salemba Empat
- Suharsimi Arikunto. (1986). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

- Suharsimi Arikunto. (1997). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Asdi Mahastya
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sunarso, et al. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UNY Press
- Sunaryo. (ed). (2004). *Psikologi Keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC
- Suryo Wibowo. Edisi Selasa 24 Januari 2012. “*Masalah GKI Yasmin Jadi Catatan Dunia*”. (Online). Tersedia: <http://www.tempo.co/read/news/2012/01/24/173379395/Masalah-GKI-Yasmin-Jadi-Catatan-Dunia>. (24 Februari 2012)
- Sutrisno Hadi. (2004). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset
- Syamsul Ma'arif. (2005). *Pendidikan Pluralisme di Indonesia*. Yogyakarta: LOGUNG PUSTAKA
- Syamsul Yusuf. (2006). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Taufik Abdullah, dkk. (1999). *Membangun Masyarakat Madani: Menuju Indonesia Baru Milenium ke 3*. Yogyakarta: Penerbit Aditya Media
- Wina Sanjaya. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Zaim Elmubarak. (2009). *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta
- Zakaria Efendi. (ed). (2007). *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematika*. Kuala Lumpur: Prin-AD SDN.BHD