

**PEMBANGUNAN KARAKTER LUHUR SISWA MELALUI MODEL
DISKUSI TEMAN SEJAWAT DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik

Universitas Negeri Yogyakarta

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

Untung Kurniawan

NIM. 07501241024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

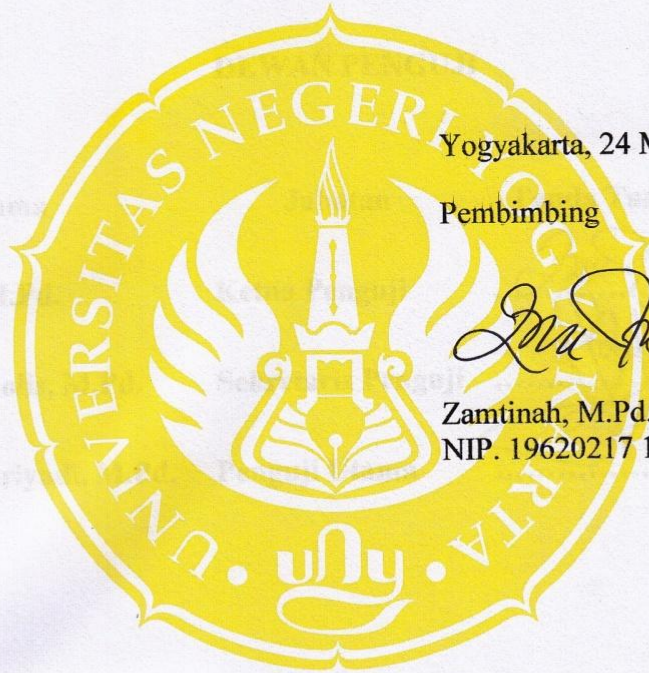
FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

JUNI 2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pembangunan Karakter Luhur Siswa melalui Model **Diskusi** Teman Sejawat di SMK Negeri 3 Yogyakarta” yang disusun oleh **Untung Kurniawan**, NIM. 07501241024 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk **diujikan**.



Yogyakarta, 24 Mei 2012

Pembimbing

Zamtinah, M.Pd.

NIP. 19620217 198903 2 002

Yogyakarta, Juni 2012

Mengetujui

Dekan Fakultas Teknik UNY

Dr. Moeh. Bruri Tahar
NIP. 19560216 198603 1 903

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pembangunan Karakter Luhur Siswa melalui Model Diskusi Teman Sejawat di SMK Negeri 3 Yogyakarta” yang disusun oleh Untung Kurniawan, NIM. 07501241024 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 8 Juni 2012 dan dinyatakan Lulus

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Zamtinah, M.Pd.	Ketua Penguji		25/6/2012
Drs. Nur Kholis, M.Pd.	Sekretaris Penguji		25/6/2012
Dr. Edy Supriyadi, M.Pd.	Penguji Utama		25/6/2012

Yogyakarta, Juni 2012

Mengetahui,

Dekan Fakultas Teknik UNY

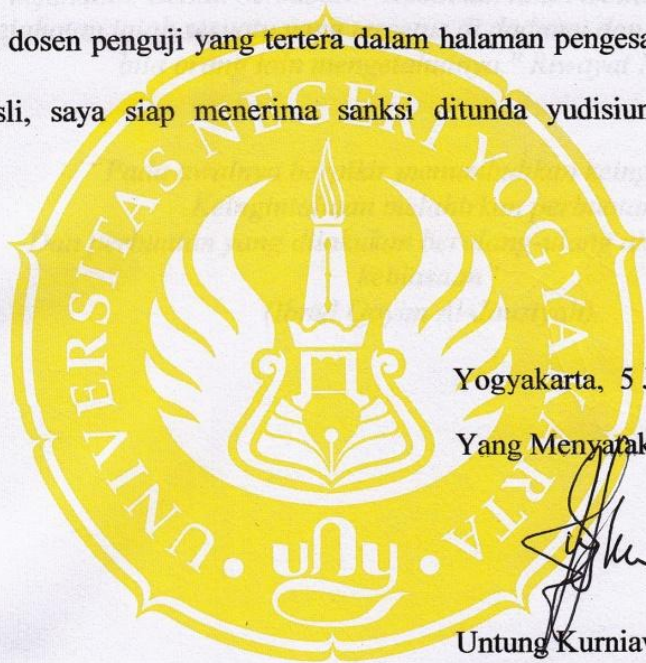


Dr. Moch. Bruri Triyono
NIP. 19560216 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acua atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, 5 Juni 2012

Yang Menyatakan

Untung Kurniawan
NIM. 07501241024

Motto

*“Dan hamba-hamba Tuhan Yang Maha Penyayang itu (ialah) orang-orang yang berjalan di atas bumi dengan rendah hati dan apabila orang-orang jahil menyapa mereka, mereka mengucapkan kata-kata yang baik”
(Q.S. Al-Furqon : 63)*

Nawas Ibnu Sam'an Radliyallaahu 'anhu berkata: Aku bertanya kepada Rasulullah Shallallaahu 'alaihi wa Sallam tentang kebaikan dan kejahatan. Beliau bersabda: "Kebaikan ialah akhlak yang baik dan kejahatan ialah sesuatu yang tercetus di dadamu dan engkau tidak suka bila orang lain mengetahuinya." Riwayat Muslim.

*“Pada awalnya berpikir menumbuhkan keingintahuan.
Keingintahuan melahirkan perbuatan.
Dan perbuatan yang dilakukan berulang-ulang akan membentuk kebiasaan”
(Ibnul Qoyim Al-Jauziyah)*

Persembahan

*Skripsi ini Aku persembahkan kepada :
Mamah, Papah, Teh Lusi. Aa Olek, adekku Gagas, Aning, Yoga dan
seluruh keluarga-ku. Terima kasih atas doa dan kasih sayangnya.*

*Bapak, ibu dosen, dan seluruh staf Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
UNY, semoga amal baik kalian kelak akan berbuah manis di hadapan
Allah SWT.*

*Syarifah Hasanah Al-Qodrie yang selalu memberikan semangat. Terima
kasih atas pinjaman laptopnya.*

*Hasbullah, Amir Yusuf, Taufiqurrohman, Achmad Rizqi, Erik Estrada
terima kasih atas dukungan semangat selalu.*

*Rekan-rekan sahabat Kelas A 2007 Pendidikan Teknik Elektro S1 FT UNY.
Terima kasih atas dukungan, bantuan, motivasi dan dorongannya dalam
penyelesaian Proyek Akhir ini.*

PENGURUS MASJID MIFTAHUL HASANAH

*Semangat kebersamaan dan kekeluargaan. Semoga Allah mempertemukan
kita di syurgaNYA. Amin..*

TIM TAHSIN LPIM UNY

“Tahsin akan ada dimana-mana”

ABSTRAK

Pembangunan Karakter Luhur Siswa melalui Model Diskusi Teman Sejawat di SMK Negeri 3 Yogyakarta

Oleh
Untung Kurniawan
NIM: 07501241024

Degradasi moral merupakan tantangan tersendiri dalam membangun karakter luhur pada peserta didik. Diskusi teman sejawat merupakan salah satu model dari pendidikan karakter. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan diskusi teman sejawat melalui pembelajaran di kelas, dampak penerapan diskusi teman sejawat terhadap karakter luhur peserta didik, kelebihan, kekurangan, serta upaya yang bisa dilakukan untuk mengatasi kekurangan diskusi teman sejawat.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMK N 3 Yogyakarta kelas XTL 1, Program Studi Teknik Ketenagalistrikan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan, wawancara, kuisisioner siswa, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Kredibilitas data didapat melalui triangulasi.

Hasil dari penerapan model menyatakan bahwa kegiatan diskusi teman sejawat dilakukan melalui pemberian materi, diskusi antar teman, dan presentasi siswa. Karakter suka bekerja sama siswa pasca penerapan model dari keseluruhan aspek dalam kategori tinggi dengan nilai pencapaian kualitas sebesar 59,8 dari nilai maksimal yang bisa dicapai sebesar 72. Karakter disiplin berada dalam kategori tinggi dengan nilai pencapaian kualitas sebesar 35,48 dari nilai maksimal yang bisa dicapai sebesar 48. Karakter percaya diri berada dalam kategori kurang dengan nilai pencapaian kualitas sebesar 47,45 dari nilai maksimal yang bisa dicapai sebesar 60. Karakter toleran berada dalam kategori cukup dengan nilai pencapaian kualitas sebesar 21,82 dari nilai maksimal yang bisa dicapai sebesar 24. Diskusi teman sejawat memiliki beberapa keunggulan dan kelemahan. Solusi sebagai hasil penelitian dapat digunakan sebagai sarana untuk mengatasi kelemahan guna terwujudnya keberhasilan pendidikan karakter di sekolah.

Kata kunci: Diskusi teman sejawat, pendidikan karakter, karakter siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan hanya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Skripsi ini dengan judul “Membangun Karakter Luhur Siswa melalui Model Diskusi Teman Sejawat di SMK Negeri 3 Yogyakarta”. Pembuatan Skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas bantuan dan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini tepat waktu. Dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Moch. Bruri Triyono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik UNY .
3. Bapak Ketut Ima Ismara, M.Pd., M.Kes. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik UNY.
4. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd., M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro-S1 FT UNY.
5. Ibu Zamtinah, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi.
6. Orang tua selaku guru terbaik dan motivasi tertinggi dalam hidup.
7. Para dosen, Teknisi dan Staf Jurusan Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan laporan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat dibutuhkan guna menyempurnakan laporan skripsi ini. Semoga laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Yogyakarta, 5 Juni 2012

Penulis

Untung Kurniawan
NIM. 07501241024

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	11
B. Pendidikan karakter	13
1. Pengertian Pendidikan Karakter	13
2. Macam-macam Pendidikan Karakter	15
3. Tujuan Pendidikan Karakter	16
4. Implementasi Pendidikan Karakter	18
5. Penilaian Pendidikan Karakter	20
6. Pendidik Berkarakter	21
C. Diskusi Teman Sejawat	25
1. Pengertian Diskusi Teman Sejawat	25
2. Bentuk Diskusi Teman Sejawat	26
3. Tujuan Diskusi Teman Sejawat	29
4. Hasil yang Diharapkan	30
5. Pelaksana Diskusi Teman Sejawat	32
6. Prosedur Pelaksanaan	32
7. Perangkat Pendukung Pelaksanaan	37
D. Kerja Sama	38
1. Pengertian Kerja Sama	38
2. Ciri orang yang bekerja sama	38

E. Disiplin.....	39
1. Pengertian Disiplin.....	39
2. Ciri-ciri orang yang disiplin.....	39
F. Percaya Diri.....	39
1. Pengetian Percaya Diri.....	39
2. Ciri Orang yang Percaya Diri.....	40
G. Toleran	41
1. Pengertian Toleran	41
2. Ciri Orang yang Toleran	41
H. Penelitian yang Relevan.....	42
I. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Waktu penelitian	46
C. Tempat Penelitian.....	46
D. Tahapan Penelitian.....	46
E. Subjek Penelitian.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Kuisisioner	48
2. Teknik Observasi	52
3. Teknik Wawancara.....	53
4. Teknik Dokumentasi	56
G. Teknik Analisis Data.....	56
1. Analisis Data Model <i>Milles and Huberman</i>	56
2. Statistik Deskriptif	57
H. Pengujian Keabsahan Data.....	58
1. Triangulasi.....	59
2. Penggunaan Bahan Referensi	61
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	62
A. Penerapan Diskusi Teman Sejawat	62
1. Pemberian Materi Ajar.....	63
2. Diskusi Teman Sejawat.....	65
3. Presentasi Hasil Diskusi.....	67
B. Kondisi Karakter Siswa.....	68
1. Karakter Suka Bekerjasama	69
2. Karakter Disiplin.....	73
3. Karakter Percaya Diri.....	76
4. Karakter Toleran	80
C. Kelebihan Diskusi Teman Sejawat	84
D. Kekurangan dan Solusi	87

BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Keterbatasan Penelitian	92
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perilaku Pacaran Remaja SLTA di Jakarta	2
Tabel 2. Daftar Karakter yang dapat Dikembangkan di SMK.....	17
Tabel 3. Piaget's Cognitive Periods and Aproximates Ages	20
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Kuisisioner Karakter Siswa	50
Tabel 5. Daftar Observer Selain Peneliti	52
Tabel 6. Informan tentang Pelaksanaan Diskusi Teman Sejawat	53
Tabel 7. Informan tentang Kelebihan dan Kekurangan Model.....	54
Tabel 8. Dekripsi data karakter siswa	69
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Variabel Suka Bekerjasama.....	70
Tabel 10. Kategori Kecenderungan Variabel Suka Bekerjasama	72
Tabel 11. NPK Karakter Suka Bekerjasama	72
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin	74
Tabel 12. Kategori Kecenderungan Variabel Disiplin.....	73
Tabel 13. NPK Karakter Disiplin	74
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Variabel Percaya Diri	77
Tabel 15. Kategori Kecenderungan Variabel Percaya diri.....	79
Tabel 16. NPK Karakter Suka Percaya Diri	79
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Variabel Toleran.....	81
Tabel 18. Kategori Kecenderungan Variabel Toleran	83
Tabel 19. NPK Karakter Toleran	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pengintegrasian Budi Pekerti/Akhlak	19
Gambar 2. Desain Model Diskusi Teman Sejawat	32
Gambar 3. Contoh Pemberian Materi	35
Gambar 4. Diskusi Teman Sejawat.....	36
Gambar 5. Contoh Presentasi Hasil Diskusi	37
Gambar 6. Komponen dalam Analisis Data Model <i>Miller and Hubberman</i> .	58
Gambar 7. Triangulasi Sumber Data Pelaksanaan Diskusi Teman Sejawat..	61
Gambar 8. Triangulasi Teknik Pengambilan Data tentang Karakter	61
Gambar 9. Triangulasi Sumber Data tentang Kelebihan dan Kekurangan	62
Gambar 10. Alur Pelaksanaan Diskusi Teman Sejawat.....	63
Gambar 11. Pemberian Materi	64
Gambar 12. Diskusi Teman Sejawat.....	66
Gambar 13. Kegiatan Presentasi Siswa.....	68
Gambar 14. Histogram Karakter Suka Bekerjasama	72
Gambar 15. Histogram Karakter Disiplin	75
Gambar 16. Histogram Karakter Percaya Diri.....	77
Gambar 17. Histogram Karakter Toleran	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	96
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	101
Lampiran 3. Bahan Ajar	137
Lampiran 4. Analisis Wawancara Guru 1	165
Lampiran 5. Analisis Wawancara Guru 2	172
Lampiran 6. Analisis Wawancara Guru 3	180
Lampiran 7. Analisis Wawancara Siswa 1	187
Lampiran 8. Analisis Wawancara Siswa 2	193
Lampiran 9. Analisis Wawancara Siswa 3	199
Lampiran 10. Analisis Wawancara Observer	205
Lampiran 11. Analisis Data Observasi	209
Lampiran 12. Print Out Analisis Data	211
Lampiran 13. Foto-foto kegiatan	219
Lampiran 14. Surat-Surat Penelitian	221