

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dikemukakan pada BAB sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan dan Minat Bekerja pada Siswa kelas XII Teknik Kendaraan Ringan di SMK Piri Sleman. Dengan demikian, semakin baik Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan maka Minat Bekerja siswa akan semakin baik pula. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi antara variabel Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan dengan variabel Minat Bekerja siswa sebesar 0,5272.
2. Terdapat hubungan antara Informasi Dunia Kerja dan Minat Bekerja pada Siswa kelas XII Teknik Kendaraan Ringan di SMK Piri Sleman. Dengan demikian, semakin baik Informasi Dunia Kerja maka Minat Bekerja siswa akan semakin baik pula. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi antara variabel Informasi Dunia Kerja dengan variabel Minat Bekerja siswa sebesar 0,5854.
3. Terdapat hubungan antara Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan dan Informasi Dunia Kerja secara bersama-sama dengan Minat Bekerja pada Siswa kelas XII Teknik Kendaraan Ringan di SMK Piri Sleman. Dengan demikian, semakin baik Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan dan semakin baik Informasi Dunia Kerja, maka akan berdampak pada Minat

Bekerja siswa yang semakin baik pula. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai signifikansi regresi berganda sebesar 11,7562. Selain itu Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan memberikan pengaruh sebesar 18,27% terhadap Minat Bekerja siswa, sedangkan Informasi Dunia Kerja memberikan pengaruh sebesar 10,93% terhadap Minat Bekerja siswa.

B. Implikasi penelitian

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disajikan implikasi sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa, terdapat hubungan antara variabel Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan dengan Minat Bekerja pada Siswa kelas XII Teknik Kendaraan Ringan di SMK Piri Sleman. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi nilai Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan siswa, akan meningkatkan Minat Bekerja siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa, terdapat hubungan antara variabel Informasi Dunia Kerja dengan Minat Bekerja pada Siswa kelas XII Teknik Kendaraan Ringan di SMK Piri Sleman. Hal ini menunjukkan bahwa semakin banyak siswa memperoleh Informasi Dunia Kerja, akan meningkatkan Minat Bekerja siswa.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa, terdapat hubungan antara Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan dan Informasi Dunia Kerja secara bersama-sama dengan Minat Bekerja pada Siswa kelas XII Teknik Kendaraan Ringan di SMK Piri Sleman. Hal ini

dapat dikatakan bahwa perpaduan semakin tinggi nilai prestasi belajar mata pelajaran kejuruan siswa dan semakin banyak siswa memperoleh informasi dunia kerja, akan meningkatkan minat bekerja siswa.

C. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran bagi sekolah

Sekolah harus mampu mengambil langkah-langkah yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada umumnya dan pada khususnya meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran kejuruan siswa. Upaya tersebut dapat dilakukan dengan cara peningkatan kualitas kegiatan belajar mengajar dengan tidak hanya terbatas di kelas, mengoptimalkan jam-jam praktik untuk mata pelajaran kejuruan, memberikan tugas mandiri ataupun kelompok yang berhubungan dengan mata pelajaran kejuruan, dan lain-lain.

Sekolah harus mampu memberikan informasi dunia kerja kepada anak didik dengan seoptimal mungkin. Upaya tersebut dapat dilakukan dengan mengoptimalkan fungsi bimbingan karir yang ada di sekolah, menjalin kerja sama dengan berbagai instansi, baik instansi pemerintah maupun swasta dalam penyediaan lapangan kerja bagi lulusan SMK. Pihak sekolah juga bisa memberikan informasi dunia kerja kepada siswa melalui informasi-informasi yang tersedia di internet.

2. Saran bagi orang tua

Orang tua hendaknya menyadari bahwa Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan dan Informasi Dunia Kerja dapat mempengaruhi Minat Bekerja pada anak-anak mereka setelah lulus nanti. Maka dari itu orang tua harus mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dalam keluarga agar anak mampu belajar dengan baik sebagai upaya peningkatan prestasi belajar mereka pada umumnya dan prestasi belajar mata pelajaran kejuruan pada khususnya.

Dengan terbuktinya Informasi Dunia Kerja dapat mempengaruhi Minat Bekerja siswa, orang tua bisa ikut andil dalam hal ini. Memberikan gambaran mengenai hal-hal yang berhubungan dengan dunia kerja, mencari informasi mengenai lapangan pekerjaan yang cocok untuk mereka, memberikan motivasi kerja bagi anak akan sangat membantu anak dalam menumbuhkan minat bekerja mereka.

3. Saran untuk penelitian selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya, sebaiknya dikembangkan lagi penelitian yang serupa tentang faktor-faktor yang berhubungan dengan Minat Bekerja, karena penelitian ini hanya sebatas pada dua variabel, yaitu Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan dan Informasi Dunia Kerja. Sehingga perlu diadakan penelitian dengan menggunakan faktor-faktor lain untuk melengkapi penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat berguna sebagai wacana pengetahuan bagi pembaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Abd. Rachman. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana.
- Arikunto, Suharsimi (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Budiman, Agus (1992). *Peranan Industri Pasangan di Bidang Otomotif Dalam Optimalisasi PSG*. Jurnal PTK.
- Depdikbud. (1993). *Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Depdikbud.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia Widia sarana.
- Hadi, Sutrisno. (1987). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Nurgiantoro, Burhan dkk. (2002). *Statistika Terapan Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Pers.
- Nurkancana, Wayan dan P.P.N. Sumartana. (1986). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Purwaningsih. (2007). "Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan Dan Status Sosial Ekonomi Terhadap Minat Bekerja Pada Siswa Smk Muhammadiyah 2 Klaten Tahun Ajaran 2004/2005". *Skripsi*. UNY Yogyakarta.
- Purwanto, Ngalim.(1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahyati, Tri Sukma. (1999). "Korelasi Antara Layanan Informasi Karier dan Perhatian Terhadap Bursa Kerja Sekolah Dengan Minat Bekerja pada Siswa SMK YPKK 1 Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 1998/1999". *Skripsi*. UNY Yogyakarta .
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Satunggalno.(1993). "Ekspektasi Kerja Siswa SMK di Jawa Tengah". *Tesis tidak diterbitkan* : IKIP Yogyakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sri Rumini. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UPT IKIP Yogyakarta.
- Subroto, Suryo. (1998). *Dasar-Dasar Psikologi Untuk Pendidikan di Sekolah*. Jakarta : PT Prima Jaya.
- Sudirman, Didi Wahyu. (2003). *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta : FISE
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut & Sumiati, Desek Made. (1993). *Panduan Perencanaan Karir*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Sukardi, Dewa Ketut. (1987). *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sukardi. (1989). *Pendidikan Konseling Karir di dalam Bimbingan Karir (Suatu Pendekatan)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sutabri, Tata. (2005). *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta : Andi.
- Tirtonegoro, Sutartinah. (1984). *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta : Bina Aksara.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : PT Grasindo.
- Wagiran, Karto. (1992). *Minat Mahasiswa FPTK IKIP Yogyakarta Angkatan 1992 Bekerja di Bidang Pendidikan dan Industri. Laporan Penelitian*. FPTK Yogyakarta.
- Winkel ,W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi.