

**PROFIL SISWA BERKESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN
KELAS RENDAH DI SD NEGERI TEGALPANGGUNG
KOTA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

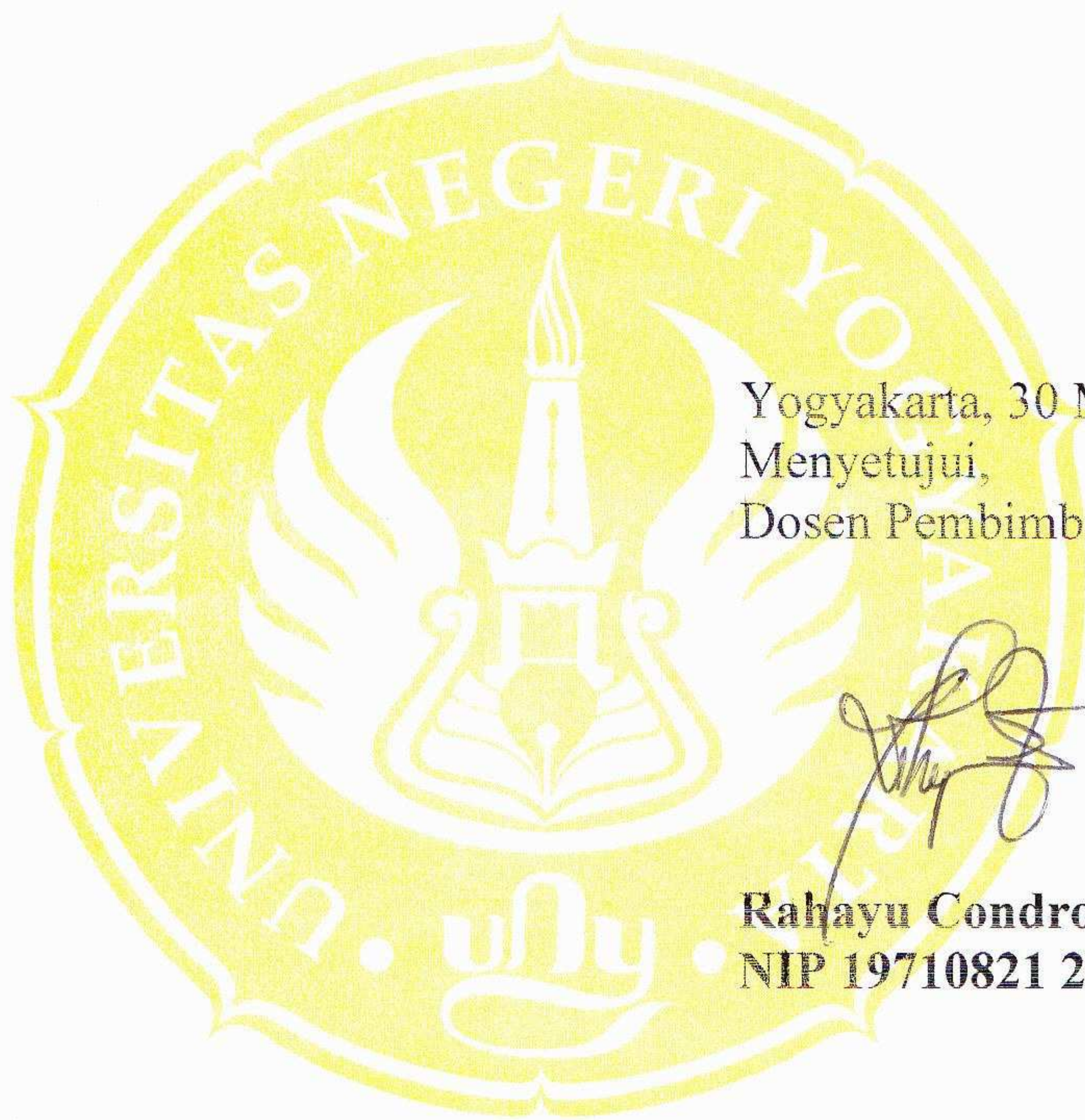


Oleh
Istarocha Khoirurrokhmani
NIM 08108244028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PROFIL SISWA BERKESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN KELAS RENDAH DI SD NEGERI TEGALPANGGUNG KOTA YOGYAKARTA” yang disusun oleh Istarocha Khoirurrokhmani, NIM 08108244028 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



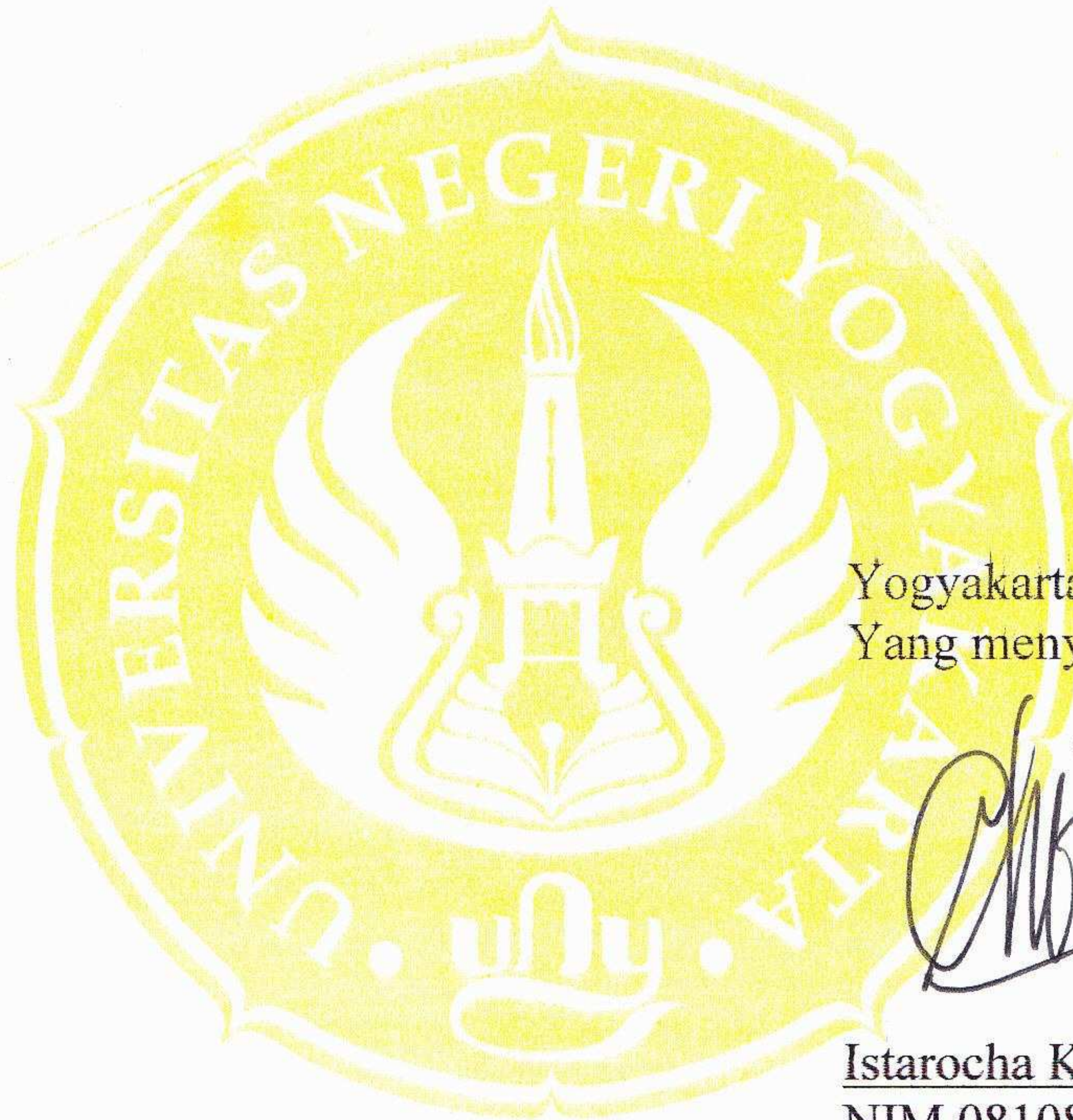
Yogyakarta, 30 Mei 2012
Menyetujui,
Dosen Pembimbing Skripsi


Rahayu Condro Murti, M.Si
NIP 19710821 200312 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



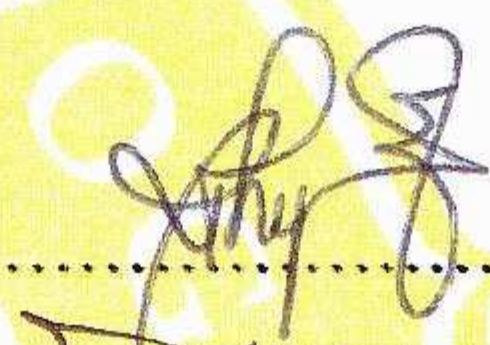
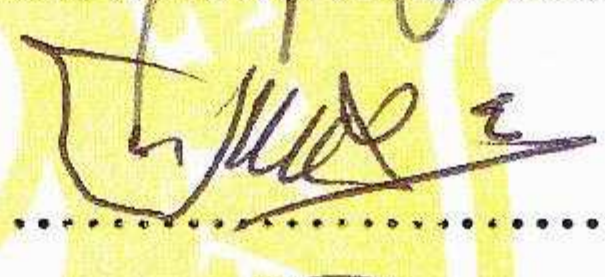
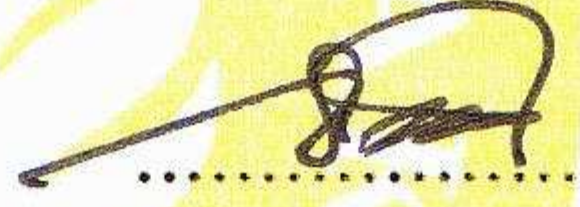
Yogyakarta, 30 Mei 2012
Yang menyatakan,

Istarocha Khoirurrokhmani
NIM 08108244028

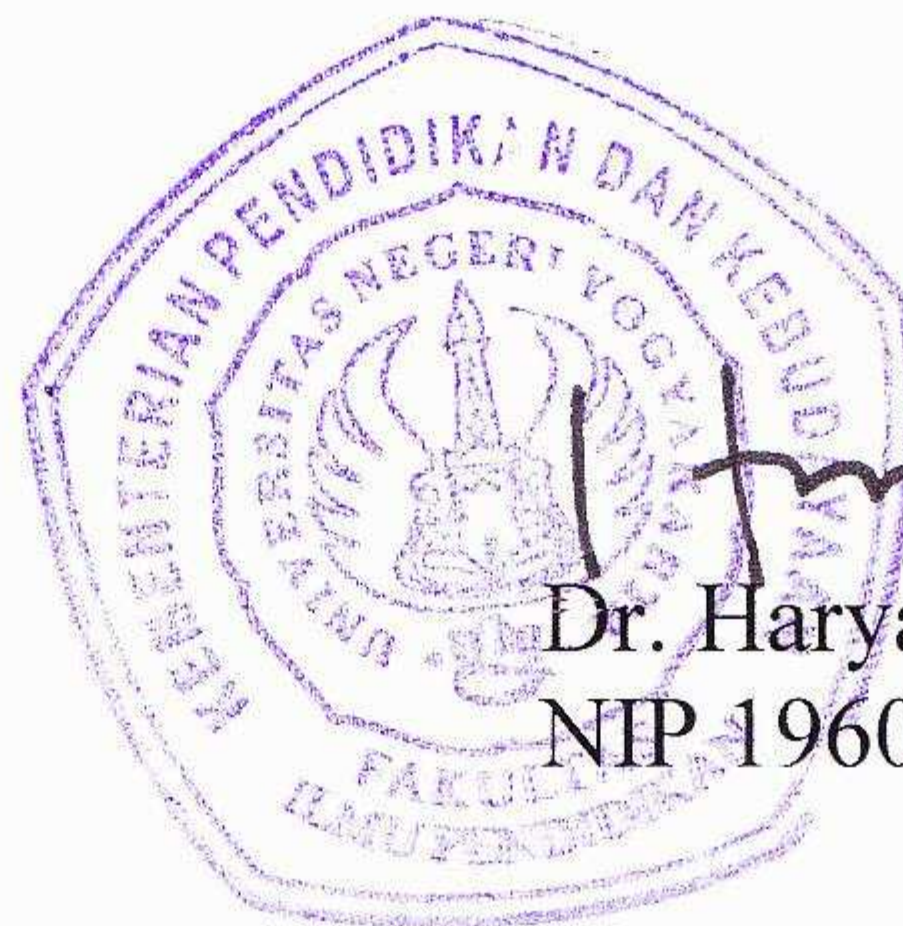
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PROFIL SISWA BERKESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN KELAS RENDAH DI SD NEGERI TEGALPANGGUNG KOTA YOGYAKARTA” yang disusun oleh Istarocha Khoirurrokhmani, NIM 08108244028 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Rahayu Condro Murti, M.Si	Ketua Penguji		3 Juli 2012
Dra. Suyatinah, M.Pd	Sekretaris Penguji		2 Juli 2012
Prof. Dr.Suhardi, M.Pd	Penguji Utama		29 Juni 2012

Yogyakarta, 06 JUL 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd
NIP 19600902 198702 1 001

MOTTO

“Tuhan dapat menganugerahkan puncak dari segala yang terpuji bagi setiap hambaNya, terutama dalam kaitannya dengan perintah membaca.” (Muhammad Quraishihab)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya yang selalu memberikan motivasi, perhatian, nasihat, bantuan moral dan material, dan kasih sayang yang begitu besar, serta berkat doa dan restunya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Almamater tercinta.
3. Bangsa dan negara Indonesia.

PROFIL SISWA BERKESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN KELAS RENDAH DI SD NEGERI TEGALPANGGUNG KOTA YOGYAKARTA

Oleh
Istarocha Khoirurrokhmani
NIM 08108244028

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) profil siswa berkesulitan belajar membaca permulaan, (2) faktor-faktor yang mempengaruhi siswa berkesulitan belajar membaca permulaan, (3) peran orang tua dan guru, (4) kendala yang dialami siswa, orang tua, dan guru, dan (5) upaya penanganan yang sudah dilakukan guru.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa berkesulitan belajar membaca permulaan kelas 1 dan 2, orang tua, dan guru kelas 1 dan 2. Setting penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Tegalpanggung yang bertempat di jalan Tegalpanggung, kecamatan Danurejan, Kota Yogyakarta. Pemilihan lokasi penelitian ini ditentukan sesuai dengan sasaran dan tujuan dengan menggunakan *purposive sampling* karena sasaran dan tujuannya yaitu adanya siswa berkesulitan belajar membaca permulaan di SD Negeri Tegalpanggung karena yang diteliti mengenai profil siswa berkesulitan belajar membaca permulaan. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh dari ketekunan pengamatan dan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa berkesulitan belajar membaca permulaan kelas rendah di SD Negeri Tegalpanggung sebanyak 16 siswa terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan. Faktor-faktor yang mempengaruhinya antara lain inteligensi, ketidaksempurnaan sensori, kemampuan memusatkan perhatian, fungsi otak yang minimal, keturunan, kondisi psikologis, lingkungan, dan pendidikan. Peran guru dan orang tua antara lain memberikan motivasi, penghargaan, bimbingan yang berbeda, membimbing dan/atau mendampingi anaknya belajar. Kendala yang dialami siswa, orang tua, dan guru antara lain keterbatasan kata, interaksi sosial, rendahnya motivasi belajar, ruang belajar yang tidak nyaman, dan tidak adanya tambahan pelajaran. Upaya penanganan yang dilakukan guru antara lain meminjamkan buku, dan melakukan pengamatan secara kontinyu antar jenjang kelas.

Kata kunci : *profil, berkesulitan belajar, membaca permulaan*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk serta kemudahan sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Profil Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan Kelas Rendah di SD Negeri Tegalpanggung.”

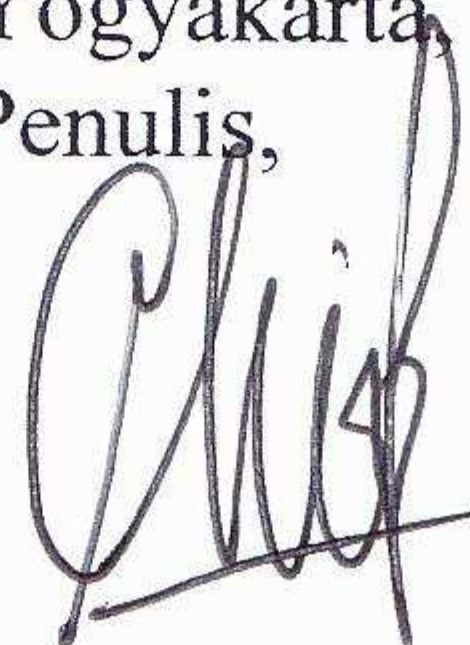
Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu di bawah ini.

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Ketua Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) yang telah memberikan ijin penelitian.
5. Kepala Dinas Perizinan Pemerintah Kota Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Ibu Rahayu Condro Murti, M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
7. Bapak Drs. Heri Purwanto selaku dosen ahli materi yang telah menilai instrumen berkesulitan belajar.

8. Ibu Suyatinah, M.Pd selaku dosen ahli materi yang telah menilai instrumen membaca permulaan.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta segenap karyawan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi banyak bantuan.
10. Ibu Nur Handayani, S.Pd. SD selaku Pelaksana Harian Kepala Sekolah SD Negeri Tegalpanggung yang telah memberikan ijin tempat penelitian, kerjasama dan dukungannya.
11. Para guru dan siswa kelas 1 dan 2 SD Negeri Tegalpanggung yang sudah menjadi subjek penelitian ini.
12. Ayah, ibu, kakek, nenek, dan saudara-saudaraku yang telah memberikan doa, dukungan, dan bantuannya.
13. Sahabat-sahabat kost kotak wartel dan teman-teman S 8C yang telah memberi motivasi dan segala informasi terkait penyelesaian skripsi.

Semoga amal baik yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang menggunakannya.

Yogyakarta, 30 Mei 2012
Penulis,



Istarocha Khoirurrokhmani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Membaca Permulaan.....	10
1. Pengertian Membaca Permulaan.....	10
2. Tujuan Membaca Permulaan.....	14
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	14
B. Hakikat Siswa Berkesulitan Belajar	
1. Pengertian Berkesulitan Belajar.....	16
2. Karakteristik Kesulitan Belajar.....	19
3. Ciri-Ciri Anak Berkesulitan Membaca.....	21
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar.....	22
5. Dampak Kesulitan Belajar.....	25
C. Kerangka Pikir.....	27
D. Definisi Istilah.....	30
E. Pertanyaan Penelitian.....	30
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Variabel Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Setting Penelitian.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36

G. Teknik Analisis Data.....	39
H. Validitas Instrumen.....	40
I. Keabsahan Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	43
1. Deskripsi Data.....	43
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	48
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Pelaksanaan Penelitian.....	54
B. Pembahasan.....	57
1. Profil Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan Kelas Rendah di SD Negeri Tegalpanggung.....	57
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan Kelas Rendah di SD Negeri Tegalpanggung..	70
3. Peran Guru dan Orang Tua Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan Kelas Rendah di SD Negeri Tegalpanggung	75
4. Kendala yang dialami Siswa, Orang Tua, dan Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Bagi Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan Kelas Rendah di SD Negeri Tegalpanggung.....	77
5. Upaya Penanganan yang sudah dilakukan Guru SD Negeri Tegalpangggung.....	79
6. Keterbatasan Penelitian.....	79

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA.....	86
---------------------	----

LAMPIRAN.....	89
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rekapitulasi Data Perilaku Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan Kelas Rendah di SD Negeri Tegalpanggung.....	50
Tabel 2. Data Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan Kelas Rendah di SD Negeri Tegalpanggung.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Batang Kategori Tingkat Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah di SD Negeri Tegalpanggung.....	51
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lembar Observasi Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan	
1.1	Kisi-Kisi Lembar Pedoman Observasi Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan.....	90
1.2	Lembar Pedoman Observasi Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan.....	90
2.	Lembar Pedoman Wawancara untuk Guru	
2.1	Kisi-Kisi Lembar Wawancara untuk Guru.....	93
2.2	Lembar Pedoman Wawancara untuk Guru.....	95
3.	Lembar Wawancara untuk Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan	
3.1	Kisi-Kisi Lembar Pedoman Wawancara untuk Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan.....	99
3.2	Lembar Pedoman Wawancara untuk Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan.....	101
4.	Lembar Wawancara untuk Orangtua Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan	
4.1	Kisi-Kisi Lembar Pedoman Wawancara untuk Orangtua Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan.....	105
4.2	Lembar Pedoman Wawancara untuk Orangtua Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan.....	106
5.	Hasil Observasi Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan.....	109
6.	Transkrip Wawancara dengan Guru yang telah Direduksi.....	123
7.	Transkrip Wawancara dengan Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan yang telah Direduksi.....	148
8.	Transkrip Wawancara dengan Orangtua Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan yang telah Direduksi.....	186
9.	Data Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan Kelas Rendah di SD Negeri Tegalpanggung.....	225
10.	Daftar Nilai Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan.....	228

11. Perilaku Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan Kelas Rendah di SD Negeri Tegalpanggung.....	229
12. Foto Penelitian.....	231
13. Surat Ijin Penelitian.....	238