

**PEMBELAJARAN EKONOMI DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK
KELAS IIA KUTOARJO JAWA TENGAH 2012**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guru Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Di susun oleh:

Janu Gumilar

08404244020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2012

ABSTRACT

ECONOMICS LEARNING IN CLASS IIA CHILDREN'S CORRECTIONAL CENTER KUTOARJO, CENTRAL JAVA, 2012

By:
Janu Gumilar
NIM. 08404244020

Education is every person's right. The national and international laws firmly state that every person has a right for appropriate education. Children are the nation's future generation who deserve the right for education and so are child prisoners. This study aims to investigate the implementation of economics learning in Class IIA Children's Correctional Center Kutoarjo, the planning, the process, the evaluation, and the constraints in the implementation.

This study employed the descriptive method with the qualitative approach to describe the implementation of economics learning in Class IIA Children's Correctional Center Kutoarjo. The research subjects were prisoners aged around 16 years, namely participants of Package C Learning Group, in Children's Correctional Center. The data were collected through participant observations, interviews, and documentation. They were analyzed through the steps of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results of the study show that the planning carried out by the economics teacher still does conform to the teacher administration such as the syllabus and lesson plans. They are available but are not parallel to the curriculum and level for the participants. In the learning processes, there is no interaction between the teacher and the participants; in the delivery of materials, the teacher lectures monotonously and does not vary the delivery. The evaluation is conducted by administering tests and a semester examination to determine the grades in the report. The constraints in the implementation of economics learning include, among others, the participants' low participation and activeness, incomplete manuals and guide books, and inadequate infrastructure facilities such as a library, computers, and projectors.

Keywords: Child Prisoners, Children's Correctional Center, Economics Learning

ABSTRAK

PEMBELAJARAN EKONOMI DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK KELAS IIA KUTOARJO JAWA TENGAH 2012

Oleh:

Janu Gumilar

NIM. 08404244020

Pendidikan adalah hak asasi bagi setiap orang. Hukum nasional maupun internasional menegaskan bahwa setiap orang berhak atas pendidikan yang layak. Anak adalah penerus generasi bangsa yang seharusnya mendapatkan hak atas pendidikan, begitu pula narapidana anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran ekonomi di Lembaga Pemasyarakatan Anak kelas IIA Kutoarjo, bagaimana perencanaan, proses, evaluasi dan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif untuk menggambarkan pelaksanaan pembelajaran ekonomi di Lapas Anak Kelas IIA Kutoarjo. Subjek dari penelitian ini adalah penghuni Lapas Anak yang berusia sekitar 16 tahun yaitu peserta didik kejar paket C. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan pengamatan partisipan, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyaji data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa perencanaan yang dipersiapkan oleh guru ekonomi belum sesuai dengan administrasi guru seperti silabus, RPP sudah ada tapi belum sesuai dengan kurikulum dan jenjang yang ditempuh peserta didik. Proses pembelajaran belum ada interaksi antara guru dan peserta didik, dalam penyampaian materi guru masih monoton dengan ceramah dan tidak menggunakan variasi dalam penyampaian materi. Evaluasi dilakukan dengan cara mengadakan ulangan dan ujian semesteran untuk menentukan nilai di rapor. Kendala yang dialami dalam pembelajaran ekonomi di lapas ini antara lain partisipasi siswa dan keaktifan siswa kurang, buku pedoman dan panduan yang kurang lengkap, sarana dan sarana yang kurang memadai., seperti perpustakaan, komputer, proyektor.

Kata kunci: Narapidana anak, Lapas Anak, Pembelajaran Ekonomi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Janu Gumilar
NIM : 08404244020
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN EKONOMI DI
LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK
KELAS IIA KUTOARJO JAWA TENGAH
2012

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis,

Janu Gumilar

NIM. 08404244020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PEMBELAJARAN EKONOMI DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK
KELAS IIA KUTOARJO JAWA TENGAH 2012**

Oleh:

Janu Gumilar

NIM. 08404244020

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan dan dipertahankan di depan
TIM Penguji Tugas Akhir Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi,
Universitas Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, Juni 2012

Pembimbing



Barkah Lestari, M. Pd

NIP. 19540809 198003 2 001

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

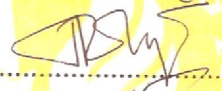
**PEMBELAJARAN EKONOMI DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK
KELAS IIA KUTOARJO JAWA TENGAH 2012**

Oleh:

Janu Gumilar

NIM. 08404244020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 15 juni 2012 dan dinyatakan lulus.

Nama Lengkap	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Daru Wahyuni, M.Si.	Ketua Penguji		5 Juli 2012
Barkah Lestari, M.Pd.	Sekretaris Penguji		5 Juli 2012
Ali Muhson, M.Pd.	Penguji Utama		5 Juli 2012

Yogyakarta, 6 Juli 2012

Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta


Dekan,

Dr. Sugiharsono, M.Si

NIP. 19550320 198303 1 002

MOTTO

- ❖ Bergerak sebelum terdepak
- ❖ Berawal dari sebuah perjuangan, dan tidak akan berakhir untuk berjuang
- ❖ Lebih baik kerajaan kecil milik sendiri daripada kerajaan besar milik orang lain
- ❖ Entek amek kurang golek
- ❖ Bisa karena terbiasa

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Ibu dan Bapak yang senantiasa mengiringi langkahku dengan segala daya dan doa.

Kubingkiskan karya sederhana ini untuk:

- ★ Sodara-sodaraku (Om Kobo) “Arigum, Kahar, Mas Fuad, Mas Heryu” yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ★ Bunda Saptati turut membantu dalam menyelesaikan skripsi.
- ★ Keluarga Besar Cemara yang selalu memberikan indahnya kebersamaan.
- ★ Tiara, terima kasih atas perhatian, support serta doadoamu selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pembelajaran Ekonomi Di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas IIA Kutoarjo Jawa Tengah 2012” ini.

Penyusunan tugas akhir ini dimaksudkan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan ekonomi di fakultas ekonomi universitas negeri yogyakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA. M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu.
2. Bapak Dr. Sugiharsono, selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Daru Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kesempatan menyelesaikan studi dengan penyusunan tugas akhir skripsi ini.
4. Ibu Daru Wahyuni, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahannya dibidang akademik.
5. Ibu Barkah Lestari, M.Pd, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Sri, S.Sos, selaku Kepala Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas IIA Kutoarjo Jawa Tengah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

7. Bapak Oscar, S.Pd, selaku guru ekonomi di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas IIA Kutoarjo Jawa Tengah yang telah membantu dalam melakukan penelitian sampai akhir.
8. Narapidana anak di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas IIA Kutoarjo Jawa Tengah yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
9. Ibu, Bapak, dan segenap keluargaku yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan dukungannya selama ini.
10. Sahabat dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi angkatan 2008 serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat, serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

Janu Gumilar

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 9
A. Deskripsi teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	44
C. Kerangka Berfikir.....	45
D. Pertanyaan Penelitian.....	46
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 48
A. Desain Penelitian.....	48
B. Setting Penelitian.....	48
C. Subyek Penelitian.....	49
D. Informan Penelitian.....	50
E. Metode Pengumpulan Data.....	51
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Keabsahan Data.....	54
H. Teknik Analisis Data.....	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 58
A. Deskripsi Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas IIA Kutoarjo.....	58
B. Pelaksanaan Pembelajaran Ekonomi di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas IIA Kutoarjo.....	59
C. Pelaksanaan Pembelajaran Ekonomi di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas IIA Kutoarjo.....	60
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 75
A. Kesimpulan.....	75
B. Keterbatasan penelitian.....	77
C. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Komponen-komponen analisis data model interaktif.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Penelitian
2. Rencana Perangkat Pembelajaran
3. Jadwal Pelajaran
4. Absensi Peserta Didik
5. Laporan Hasil Belajar Peserta Didik Kejar Paket C
6. Pedoman Wawancara
7. Foto-foto Lapas