

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media audio terhadap hasil belajar kompetensi mendengarkan pada peserta didik kelas 5 Sekolah Dasar se- gugus Darma Wiyata. Hal tersebut dibuktikan dari hasil perhitungan *t-test* yang pada taraf signifikansi 5% (tingkat kepercayaan 95%) diperoleh  $t_{hitung} = 1,476 > t_{tabel} = 0,06$ , dan karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### **B. Saran**

1. Pendidik sebaiknya menggunakan media audio pada saat melakukan kegiatan pembelajaran kompetensi mendengarkan.
2. Peserta didik dapat berpartisipasi aktif ketika pendidik menggunakan media audio dalam kegiatan pembelajaran kompetensi mendengarkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Munawar Sholeh. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Andi Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arief S. Sadiman, dkk. (2009). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azhar Arsyad. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Conny R. Semiawan. (1998/1999). *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Farida Ariani, dkk. (2009). *Pembelajaran Mendengarkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bahasa.
- Hairuddin, dkk. (2008). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Haryadi dan Zamzani. (1996/1997). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar. (2009). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Juliansyah Noor. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Kartika Gita Septiana. (2011). "Pengaruh Penggunaan Peta Konsep dan Media Gambar tentang "Tanaman Bebas Hama" terhadap Hasil Belajar dan Respon Siswa dalam Pembelajaran IPA Terpadu". Laporan Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta.

- Linda Campbell, Bruce Campbell, dan Dee Dickinson. (2006). *Teaching and Learning Through Multiple Intelligences (Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences)*. Depok: Intuisi Press.
- Lucas Formiatno. (2010). *Belajar Mendengarkan*. Yogyakarta: Pustaka Anggrek.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Rita Indayati. (2011). "Penggunaan Media Audio Rekaman untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bareng 4 Malang". Laporan Penelitian.
- Sharon E. Smaldino, Deborah L. Lowther, James D. Russel. (2011). *Instructional Technology and Media For Learning*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Penulis. (2007). *Silabus Kelas 5 Sekolah Dasar*. Jakarta: Grasindo.
- Tim Penyusun. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Balai Pustaka.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Balai Pustaka.