

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DAN  
OLAHRAGA SE-KECAMATAN LENDAH KABUPATEN KULON  
PROGO**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:  
Shinta Wulandari  
19601241047

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2023**

# **SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA SMP SE-KECAMATAN LENDAH KABUPATEN KULON PROGO**

Oleh:

Shinta Wulandari  
NIM. 19601241047

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jumlah, kondisi, dan kepemilikan sarana dan prasarana pembelajaran PJOK di SMP se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu SMP se-Kecamatan Lendah yaitu: SMP Negeri 1 Lendah, SMP IT Al-Ghifari, SMP Muhammadiyah 1 Lendah, dan SMP Muhammadiyah 2 Lendah. Pengumpulan data dengan teknik survei menggunakan lembar observasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan mengklasifikasikan jenis data dalam bentuk persentase.

Berdasarkan hasil penelitian Sarana dan Prasarana SMP se-Kecamatan Lendah menunjukkan cukup memadai. Sarana/peralatan SMP se-Kecamatan Lendah tertinggi SMP Negeri 1 Lendah 36% dan terendah SMP Muhammadiyah 1 Lendah 18%, kondisi sarana/peralatan tertinggi SMP Negeri 1 Lendah 35% dan terendah SMP Muhammadiyah 1 Lendah 18%, jumlah kepemilikan sarana/peralatan tertinggi SMP Negeri 1 Lendah 36% dan terendah SMP Muhammadiyah 1 Lendah 18%. Jumlah keberadaan prasarana/perkakas SMP se-Kecamatan Lendah tertinggi SMP Negeri 1 Lendah 35% dan terendah 20% SMP IT Al-Ghifari dan SMP Muhammadiyah 1 Lendah, kondisi prasarana/perkakas tertinggi SMP N 1 Lendah 34% dan terendah 20% SMP IT Al-Ghifari dan SMP Muhammadiyah 1 Lendah, jumlah kepemilikan prasarana/perkakas tertinggi SMP Negeri 1 Lendah 35% dan terendah 20% SMP IT Al-Ghifari dan SMP Muhammadiyah 1 Lendah. Jumlah keberadaan prasarana/fasilitas SMP se-Kecamatan Lendah tertinggi SMP IT Al-Ghifari 29% dan terendah SMP Muhammadiyah 1 Lendah 21%, kondisi prasarana/fasilitas tertinggi SMP IT Al-Ghifari 29% dan terendah SMP Muhammadiyah 1 Lendah 20%, jumlah kepemilikan prasarana/fasilitas tertinggi SMP IT Al-Ghifari 24% dan terendah SMP Muhammadiyah 1 Lendah 18%.

Kata kunci: *sarana, prasarana, PJOK.*

**SURVEY ON THE FACILITIES AND INFRASTRUCTURE OF  
PHYSICAL EDUCATION IN THE JUNIOR HIGH SCHOOLS  
LOCATED IN LENDAH DISTRICT, KULON PROGO REGENCY**

Oleh:

Shinta Wulandari  
NIM. 19601241047

***ABSTRACT***

This research aims to determine the number, condition, and ownership of Physical Education learning facilities and infrastructure in the junior high schools located in Lendah District, Kulon Progo Regency.

This research was a descriptive quantitative study. The research subjects were the junior high schools located in Lendah District: SMP N 1 Lendah (Lendah 1 Junior High School), SMP Al-Ghifari IT (Al-Ghifari Islamic Integrated Junior High School), SMP Muhammadiyah Lendah 1 (Muhammadiyah Lendah 1 Junior High School), and SMP Muhammadiyah Lendah 2 (Muhammadiyah Lendah 2 Junior High School). The data collection was done with survey techniques by using observation sheets. The data analysis used descriptive quantitative analysis by classifying the data types in the form of percentages.

Based on the results of the research, the facilities and infrastructure of junior high schools located in Lendah District show that they are quite adequate. The facilities/equipment in the junior high schools in Lendah District, the highest is SMP Negeri 1 Lendah at 36% and the lowest is SMP Muhammadiyah 1 Lendah at 18%, the highest condition of facilities/equipment is SMP Negeri 1 Lendah at 35% and the lowest is SMP Muhammadiyah 1 Lendah at 18%, the highest number of facilities/equipment ownership is SMP Negeri 1 Lendah at 36% and the lowest is SMP Muhammadiyah 1 Lendah at 18%. The highest number of facilities/equipment for junior high schools in Lendah District is SMP Negeri 1 Lendah at 35% and the lowest is at 20% of SMP IT Al-Ghifari and SMP Muhammadiyah 1 Lendah, the highest condition of infrastructure/equipment is SMP Negeri 1 Lendah at 34% and the lowest is at 20% SMP IT Al -Ghifari and SMP Muhammadiyah 1 Lendah, the highest number of infrastructure/equipment ownership is SMP Negeri 1 Lendah 35% and the lowest is at 20% from SMP IT Al-Ghifari and SMP Muhammadiyah 1 Lendah. The highest number of infrastructure/facilities in Lendah District is SMP IT Al-Ghifari at 29% and the lowest is SMP Muhammadiyah 1 Lendah at 21%, the highest condition of infrastructure/facilities is SMP IT Al-Ghifari at 29% and the lowest is SMP Muhammadiyah 1 Lendah at 20%, total ownership the highest infrastructure/facilities at SMP IT Al-Ghifari at 24% and the lowest at SMP Muhammadiyah 1 Lendah at 18%.

**Keywords:** facilities, infrastructure, Physical Education

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shinta Wulandari

NIM : 19601241047

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Judul TAS : Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga SMP se- Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo

Menyatakan bahwa, skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 18 Juli 2023

Yang menyatakan,



Shinta Wulandari  
NIM. 19601241047

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

### **SURVEI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PJOK SMP SE-KECAMATAN LENDAH KABUPATEN KULON PROGO**

Disusun Oleh:

Shinta Wulandari

NIM. 19601241047

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan  
Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Yogyakarta, 18 Juli 2023

Mengetahui  
Koordinator Program Studi PJKR

Disetujui  
Dosen Pembimbing,

  
Dr. Hedi A. Hermawan, M.Or.  
NIP. 19770218 200801 1 002

  
Dr. Tri Ani Hastuti S. Pd., M. Pd.  
NIP. 19720904 200112 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

### SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA SMP SE-KECAMATAN LENDAH KABUPATEN KULON PROGO

Disusun Oleh:

Shinta Wulandari  
NIM. 19601241047

Telah dipertahankan di depan TIM Penguji Tugas Akhir Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Pada tanggal 31 Agustus 2023

| Nama/Jabatan   | Tanda Tangan   | Tanggal    |
|--|--|------------|
| Dr. Tri Ani Hastuti, M. Pd<br>Ketua Penguji/Pembimbing   |   | 10-08-2023 |
| Herka Maya Jatmika, M. Pd<br>Sekertaris                  |  | 10-08-2023 |
| Dr. Agus Sumhendartin Suryobroto, M. Pd<br>Penguji Utama |  | 9-8-2023   |

Yogyakarta, 10 Agustus 2023  
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,

  
Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.  
NIP. 19640707 198812 1 001

## **HALAMAN MOTTO**

Jalani saja dulu yang di depan mata, apapun hasilnya kita pasrahkan pada yang  
Kuasa. (penulis)

Di setiap langkah ada tujuan, di setiap usaha ada keberhasilan, dan di setiap doa  
pasti ada jawaban (penulis)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Qs. Al -Baqarah : 46)

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah* *robbil 'alamin*, segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rida, hidayah, inayah-Nya, nikmat kemuliaan dan kemudahan, sehingga Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga SMP se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo” ini dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya. Dengan ini saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Suranto dan Ibu Leginem atas segala doa, dorongan yang luar biasa, selalu memberikan perhatian, selalu memberikan semangat, dukungan moril maupun materi, memberikan nasihat dan selalu mengajarkan saya untuk sabar, ikhlas dengan setulus hati. Semoga Bapak dan Ibu selalu diberikan umur yang panjang, rezeki yang berlimpah dan selalu dalam perlindungan Allah SWT.
2. Adik-adik saya Shanti Kusniawati dan Ilham Nur Fauzi yang selalu memberikan semangat, dukungan, perhatian dan mendoakan saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat pada waktunya.
3. Keluarga besar Noto Dimejo dan Keluarga besar Margo Utomo yang selalu memberikan dukungan, perhatian, semangat, harapan, motivasi dan doa yang tiada henti untuk keberhasilan ini.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah SWT, yang Maha Pengasih dan Penyayang, atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini yang berjudul “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga SMP se-Kecamatan Kabupaten Kulon Progo”.

Penulisan dan penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Tri Ani Hastuti, M. Pd selaku Dosen Pembimbing TAS yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Bapak Dr. Agus Sumhendartin Suryobroto, M. Pd selaku dosen penguji utama yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi saya.
3. Bapak Herka Maya Jatmika, M. Pd selaku dosen sekertaris yang sudah memberikan koreksi secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi saya.
4. Bapak Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan, S.Pd., M.Or. selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga dan Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
6. Bapak Dr. Drs. Ngatman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing sepanjang masa perkuliahan.
7. Bapak Kepala Sekolah SMP se- Kecamatan Lendah, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan pengambilan data Tugas Akhir Skripsi.

8. Bapak dan Ibu Guru PJOK SMP se- Kecamatan Lendah, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah bersedia menjadi responden penelitian Tugas Akhir Skripsi.
9. Grup *Sisterhood* (Erma, Vidia, Titi), Teman-teman *Girls Squad* (Eno, Rani, Dwi, Agista, Rindhi, Gita, Naafi, Aisah), dan keluarga besar PJKR B 2019 yang sudah memberikan doa, dukungan dan memberikan motivasi kepada saya selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.
10. Semua pihak yang telah membantu sehingga Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Semoga pihak diatas senantiasa diberikan kesehatan dan kemudahan dalam segala hal. Penulis menyadari banyak kekurangan dalam penulisan Tugas Akhir Skripsi ini, dengan ini penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga Tugas Akhir Skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, 18 Juli 2023  
Yang menyatakan,



Shinta Wulandari  
NIM. 19601241047

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN COVER</b> .....                               | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                     | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                    | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN</b> .....                            | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....                          | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                          | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....                               | <b>vii</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                                 | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                              | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                               | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                             | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                 |             |
| A. Latar Belakang Masalah.....                           | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                            | 6           |
| C. Batasan Masalah.....                                  | 6           |
| D. Rumusan Masalah .....                                 | 6           |
| E. Tujuan Penelitian .....                               | 6           |
| F. Manfaat Penelitian .....                              | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                             |             |
| A. Kajian Teori .....                                    | 8           |
| 1. Hakikat PJOK.....                                     | 8           |
| 2. Hakikat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani ..... | 11          |
| 3. Karakteristik Siswa SMP.....                          | 17          |
| 4. Profil Sekolah .....                                  | 22          |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....                  | 25          |
| C. Kerangka Berfikir.....                                | 27          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                         |             |
| A. Desain Penelitian.....                                | 29          |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                     | 29          |
| C. Definisi Operasional Variabel.....                    | 29          |
| D. Populasi Penelitian .....                             | 30          |
| E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....            | 30          |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                         | 31          |
| G. Teknik Analisis Data.....                             | 32          |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |           |
| A. Hasil Penelitian .....                     | 33        |
| B. Pembahasan.....                            | 83        |
| C. Keterbatasan Penelitian .....              | 91        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>               |           |
| A. Kesimpulan .....                           | 92        |
| B. Implikasi.....                             | 92        |
| C. Saran.....                                 | 93        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                   | <b>93</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                          | <b>97</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1. Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Tempat Bermain/Berolahraga.....                  | 14 |
| Tabel 2. Nama Serta Alamat SMP Negeri dan SMP Swasta .....                                  | 30 |
| Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....  | 31 |
| Tabel 4. Katagorisasi.....  | 32 |
| Tabel 5. Sarana/Peralatan PJOK SMP Negeri 1 Lendah .....                                    | 33 |
| Tabel 6. Sarana/Peralatan PJOK SMP IT Al-Ghifari.....                                       | 36 |
| Tabel 7. Sarana/Peralatan PJOK SMP Muhammadiyah 1 Lendah .....                              | 38 |
| Tabel 8. Sarana/Peralatan PJOK SMP Muhammadiyah 2 Lendah .....                              | 40 |
| Tabel 9. Prasarana/Perkakas PJOK SMP Negeri 1 Lendah .....                                  | 42 |
| Tabel 10. Prasarana/Perkakas PJOK SMP IT Al-Ghifari .....                                   | 43 |
| Tabel 11. Prasarana/Perkakas PJOK SMP Muhammadiyah 1 Lendah.....                            | 44 |
| Tabel 12. Prasarana/Perkakas PJOK SMP Muhammadiyah 2 Lendah.....                            | 45 |
| Tabel 13. Prasarana/Fasilitas PJOK SMP Negeri 1 Lendah .....                                | 46 |
| Tabel 14. Prasarana/Fasilitas PJOK SMP IT Al-Ghifari .....                                  | 47 |
| Tabel 15. Prasarana/Fasilitas PJOK SMP Muhammadiyah 1 Lendah.....                           | 48 |
| Tabel 16. Prasarana/Fasilitas PJOK SMP Muhammadiyah 2 Lendah.....                           | 49 |
| Tabel 17. Jenis Keberadaan Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan<br>Lendah.....            | 50 |
| Tabel 18. Jumlah Keberadaan Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan<br>Lendah .....          | 51 |
| Tabel 19. Hasil Jumlah Keberadaan Sarana/Peralatan PJOK SMP se- Kecamatan<br>Lendah.....    | 52 |
| Tabel 20. Jenis Keberadaan Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan<br>Lendah.....            | 53 |
| Tabel 21. Kondisi Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan Lendah.....                        | 55 |
| Tabel 22. Jumlah Kondisi Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan Lendah                      | 56 |
| Tabel 23. Hasil Kondisi Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan Lendah ...                   | 56 |
| Tabel 24. Status Kepemilikan Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan<br>Lendah.....          | 58 |
| Tabel 25. Status Kepemilikan Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan<br>Lendah.....          | 60 |
| Tabel 26. Jumlah Kepemilikan Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan<br>Lendah.....          | 60 |
| Tabel 27. Hasil Status Kepemilikan Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan<br>Lendah.....    | 61 |
| Tabel 28. Jenis Keberadaan Prasarana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan<br>Lendah.....          | 63 |
| Tabel 29. Jumlah Keberadaan Prasarana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan<br>Lendah.....         | 64 |
| Tabel 30. Hasil Jumlah Keberadaan Prasarana/Peralatan PJOK SMP se-<br>Kecamatan Lendah..... | 64 |

|   |    |
|---|----|
| Tabel 31. Jenis Kondisi Prasarana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah                   | 66 |
| Tabel 32. Kondisi Prasarana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah.....                    | 67 |
| Tabel 33. Jumlah Kondisi Prasarana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah.....             | 67 |
| Tabel 34. Hasil Kondisi Prasarana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah                   | 68 |
| Tabel 35. Jenis Status Kepemilikan Prasarana/Perkakas SMP se-Kecamatan Lendah.....        | 69 |
| Tabel 36. Status Kepemilikan Prasana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah.....           | 71 |
| Tabel 37. Jumlah Kepemilikan Prasarana/Perkakas PJPK SMP se-Kecamatan Lendah.....         | 71 |
| Tabel 38. Hasil Status Kepemilikan Prasarana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah.....   | 72 |
| Tabel 39. Jenis Keberadaan Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah.....          | 73 |
| Tabel 40. Jumlah Keberadaan Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah.....         | 74 |
| Tabel 41. Hasil Jumlah Keberadaan Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah.....   | 75 |
| Tabel 42. Jenis Kondisi Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah                  | 76 |
| Tabel 43. Kondisi Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah.....                   | 77 |
| Tabel 44. Jumlah Kondisi Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah.....            | 77 |
| Tabel 45. Hasil Kondisi Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah                  | 78 |
| Tabel 46. Jenis Status Kepemilikan Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah.....  | 80 |
| Tabel 47. Status Kepemilikan Prasarana/Failitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah.....         | 81 |
| Tabel 48. Jumlah Status Kepemilikan Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah..... | 81 |
| Tabel 49. Hasil Status Kepemilikan Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah.....  | 82 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1. Kerangka Berpikir .....   | 28 |
| Gambar 2. Diagram Jumlah Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan<br>Lendah.....          | 53 |
| Gambar 3. Diagram Kondisi Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan<br>Lendah .....        | 57 |
| Gambar 4. Diagram Kepemilikan Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan<br>Lendah.....     | 62 |
| Gambar 5. Diagram Jumlah Prasarana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan<br>Lendah.....        | 65 |
| Gambar 6. Diagram Kondisi Prasarana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan<br>Lendah.....       | 69 |
| Gambar 7. Diagram Kepemilikan Prasarana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan<br>Lendah.....   | 73 |
| Gambar 8. Diagram Jumlah Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan<br>Lendah.....       | 76 |
| Gambar 9. Diagram Kondisi Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan<br>Lendah.....      | 79 |
| Gambar 10. Diagram Kepemilikan Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan<br>Lendah..... | 83 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Kartu Bimbingan .....               | 98  |
| Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....          | 99  |
| Lampiran 3. Surat Keterangan dari Sekolah ..... | 103 |
| Lampiran 4. Instrumen Penelitian .....          | 107 |
| Lampiran 5. Hasil Penelitian.....               | 111 |
| Lampiran 6. Dokumentasi .....                   | 124 |

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan suatu usaha sadar masyarakat, untuk meningkatkan kompetensi diri, ketrampilan dan pengetahuan agar terus berkembang. Pendidikan sebagai sarana untuk membentuk karakter peserta didik melalui pengajaran, bimbingan dan kehidupan yang akan mendatang. Seseorang mendapatkan pendidikan melalui sebuah latihan dan pengajaran yang secara sadar diberikan agar bertujuan untuk merubah tingkah laku seseorang agar menjadi lebih baik. Pendidikan adalah proses yang melibatkan tiga dimensi, individu, masyarakat atau komunitas nasional dari individu, dan semua isi realitas, baik material maupun spriritual yang mempengaruhi karakter dalam menentukan sifat, nasib, bentuk manusia masyarakat (Nurkholis, 2013).

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) merupakan mata pelajaran yang diwajibkan mulai dari Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA) /Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). PJOK merupakan mata pelajaran yang membutuhkan aktivitas jasmani yang bertujuan agar kebugaran peserta didik meningkat, menambah keterampilan motorik, meningkatkan pengetahuan, menambah pengetahuan tentang sportifitas dan menjaga perilaku hidup sehat. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan itu sendiri merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, ketrampilan gerak, ketrampilan berpikir kritis, ketrampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui

aktivitas jasmani, olahraga, dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan Nasional (Depdiknas, 2008:194 dalam Natal, 2020).

Dalam pendidikan agar pembelajaran dapat berjalan secara optimal ditentukan oleh beberapa unsur, diantaranya sebagai berikut: guru, siswa, media pembelajaran, tujuan pembelajaran, lingkungan dan salah satu diantaranya sarana dan prasarana pendidikan jasmani. Pemerintahan pusat melalui Peraturan Pemerintahan No. 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan yang menyangkut standar sarana dan prasarana pendidikan nasional. Sarana dan prasarana tersebut harus memiliki kriteria mengenai tempat berolahraga, tempat beribadah, perpustakaan, laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, tempat berkreasi dan berekreasi serta sumber belajar lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran, termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan memiliki tujuan dalam tumbuh kembangnya suatu tingkat kebugaran jasmani yang berhubungan dengan keterampilan gerak, berpikir kritis, keterampilan aspek sosial, penalaran, stabilitas emosi, sikap moral, perlakuan hidup sehat, pemahaman lingkungan bersih dalam aspek aktivitas jasmani (Herliana & Suherman, 2020; Sudibyo & Nugroho, 2020; Wicaksono, 2019). Fasilitas dan sarana pembelajaran PJOK bagi peserta didik berupa tersedianya sarana dan prasarana yang digunakan untuk mencapai tujuan dari proses belajar dalam pembelajaran PJOK. Keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan jasmani serta kualitas dan kuantitas yang kurang memadai dapat menghambat dalam pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran tidak optimal.

Sarana dan prasarana merupakan hal yang sangat penting untuk menunjang kelancaran atau kemudahan dalam proses pembelajaran di sekolah, mengenai pendidikan yang memerlukan sarana dan prasarana serta pemanfaatannya sesuai dengan intensitas dan kreatifitas yang diperlukan baik guru maupun siswa yang akan dilakukan dalam kegiatan belajar mengajar (Sir & Belajar, 2019), contohnya olahraga sepak bola, Olahraga sepak bola memerlukan tempat yang cukup luas agar pembelajaran dapat berjalan dengan optimal. Keterbatasan sarana dan prasarana akibat kondisi yang rusak dan jumlah yang tidak sesuai dengan jumlah rasio peserta didik akan menyebabkan kendala bagi guru dan peserta didik karena peserta didik harus menunggu antrian pada saat pelaksanaan pembelajaran. Selain itu, tidak ada prasarana seperti lapangan rumput juga dapat berpengaruh dalam peserta didik. PJOK yaitu mata pelajaran setiap cabang olahraga memerlukan sarana dan prasarana yang berbeda-beda. Apabila sekolah tidak memiliki kelengkapan alat-alat yang diperlukan, dapat menghambat proses pembelajaran.

Berdasarkan UU Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 pasal 45 ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa setiap satuan pendidikan formal dan non formal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan jasmani sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan fisik, intelektual, sosial, emosional, dan kewajiban peserta didik. Sarana dan prasarana memiliki peran penting dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Keberhasilan dalam proses pembelajaran akan tercapai apabila sarana dan prasarana yang mendukung serta mencukupi. Adanya sarana dan prasarana yang baik akan membantu guru atau pendidik dalam proses pembelajaran. Guru akan lebih mudah

dalam melakukan memberikan pengajaran dan peserta didik akan lebih maksimal dalam menerima materi pembelajaran yang diterangkan oleh guru, sehingga tujuan dari pembelajaran pendidikan jasmani akan mudah tercapai. Oleh karena itu, jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani harus disesuaikan dengan jumlah peserta didik agar proses pembelajaran pendidikan jasmani tercapai dan berjalan dengan lancar sesuai yang diharapkan.

Wilayah Kecamatan Lendah memiliki 5 (lima) Sekolah Menengah Pertama (SMP) diantaranya SMPN 1 Lendah, SMPN 2 Lendah, SMP IT Al-Ghifari, SMP Muhammadiyah 1 Lendah dan SMP Muhammadiyah 2 Lendah. Kecamatan Lendah merupakan bagian dari Kabupaten Kulon Progo yang jauh dari pusat kota sehingga sekolah-sekolah tersebut dituntut untuk memiliki sarana dan prasarana yang layak sesuai standar nasional pendidikan. Namun, masing-masing SMP se-Kecamatan Lendah tersebut tentu memiliki kondisi sarana dan prasarana yang berbeda-beda. Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 dijelaskan bahwa setiap sekolah harus memiliki sarana dan prasarana dari lahan maupun bangunan untuk pembelajaran PJOK. Sarana dan prasarana yang sesuai dapat memberikan rasa aman dan nyaman bagi warga sekolah sehingga tujuan dari pembelajaran PJOK dapat tercapai dengan maksimal.

Pembelajaran PJOK di tingkat Sekolah Menengah Pertama memiliki tujuan agar peserta didik mendapat kebugaran terlebih pada masa emas pertumbuhan. Untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut diperlukan sarana dan prasarana yang mendukung proses kegiatan pembelajaran. Walaupun kondisinya di sekolah yang jauh dari akses kota. Berdasarkan hasil observasi di SMP Se-Kecamatan

Lendah, Kabupaten Kulon Progo 4 diantaranya diperoleh informasi sebagai berikut. Didukung dengan fakta bahwa SMP Muhammadiyah 2 Lendah belum memiliki lapangan sepak bola. Selain itu, beberapa sarana dan prasarana pendidikan jasmani ada yang kondisinya baik dan ada yang rusak seperti sepak bola, bola voli, yang kondisinya kempes dan kulitnya sudah mengelupas. Dari adanya permasalahan tersebut maka peserta didik dan guru harus melaksanakan KBM di lapangan Desa Ngentakrejo yang jaraknya cukup jauh  $\pm$  1km dari sekolah. Di sisi lain, SMPN 1 Lendah, SMP Muhammadiyah 1 Lendah, dan SMP IT Al-Ghifari juga memiliki kondisi serupa dikarenakan sekolah-sekolah tersebut juga tidak memiliki lapangan sepak bola. Kondisi sarana yang belum standar akan membuat peserta didik tidak nyaman pada saat akan menggunakan. Sarana dan prasarana yang lengkap sangat penting untuk diperhatikan, karena pembelajaran PJOK merupakan mata pelajaran yang banyak menggunakan aktivitas fisik. Selain itu, dengan adanya sarana dan prasarana yang baik akan memberikan semangat bagi guru dan siswa, serta memberikan pengalaman siswa untuk melakukan aktivitas olahraga dan dapat mengembangkan motorik dan ketrampilan siswa. Berdasarkan permasalahan diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Survei sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga SMP se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut;

1. Beberapa SMP di Kecamatan Lendah belum memiliki kualitas sarana PJOK yang baik
2. Beberapa SMP di Kecamatan Lendah ada yang belum memiliki prasarana yang menunjang PJOK
3. Belum diketahui kondisi sarana dan prasarana PJOK di SMP se-Kecamatan Lendah

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini dibatasi pada survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga SMP se-Kecamatan Lendah.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan batasan masalah di atas rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Seberapa baik sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga di SMP se-Kecamatan Lendah?”

## **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, secara umum tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sarana dan prasarana dalam hal jumlah, kondisi, dan kepemilikan PJOK di SMP se-Kecamatan Lendah

## **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan pemaparan mengenai tujuan penelitian diatas, maka manfaat yang diharapkan oleh penelitian ini yaitu, sebagai berikut:

### 1. Secara Teoreti

Hasil penelitian ini agar dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan di dalam bidang pendidikan, khususnya tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani.

### 2. Secara Praktis

- a. Manfaat bagi peneliti untuk menambah ilmu pengetahuan dan meningkatkan wawasan, serta untuk melengkapi persyaratan dalam mengikuti ujian akhir guna mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta.
- b. Manfaat bagi peserta didik, dapat memberikan informasi mengenai sarana dan prasarana olahraga serta untuk meningkatkan prestasi dalam belajar.
- c. Manfaat bagi guru, dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam mengembangkan dan penyempurnaan sarana dan prasarana dalam pendidikan jasmani.

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

### **A. Kajian Teori**

#### **1. Hakikat PJOK**

##### **a. Pengertian PJOK**

Pendidikan jasmani atau PJOK merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib diajarkan dari SD, SMP, SMA/SMK. Pembelajaran PJOK dilaksanakan di sekolah melalui aktivitas fisik. Pendidikan jasmani adalah suatu proses pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kondisi fisik, mengembangkan ketrampilan motorik, pengetahuan, gaya hidup dan sikap sportif serta keterampilan olahraga melalui gerak (Jais et al., 2021). Pendidikan jasmani merupakan proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik untuk menghasilkan perubahan dalam kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental, serta emosional (Raden & Lampung, 2015). Pendidikan jasmani adalah suatu alat untuk mencapai tujuan pendidikan, atau suatu pendidikan melalui proses adaptasi aktivitas-aktivitas jasmani/*physical activities* seperti organ tubuh, *neuromuscular*, intelektual, sosial, *cultur*, emosional, dan etika (Iyakrus, 2019). Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan. PJOK memiliki posisi yang khas dalam pendidikan karena PJOK mengembangkan ranah psikomotor sebagai tujuan utamanya, namun tidak mengabaikan pengembangan ranah kognitif dan afektif (Mashud, 2019).

Selanjutnya pendidikan jasmani di sekolah memiliki definisi dan tujuan yang tertuang dalam peraturan Menteri Pendidikan (Permendiknas) No. 22 Tahun 2006, juncto (Permendikbud) No. 64 Tahun 2013 juncto (Permendikbud) No. 21 Tahun 2016, pengertian dan tujuan PJOK dijelaskan sebagai bahwa; PJOK

merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional (Mashud, 2019).

Berdasarkan dari beberapa penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa PJOK merupakan suatu proses pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kebugaran jasmani melalui aktivitas gerak, mengembangkan pengetahuan gaya hidup sehat serta meningkatkan kondisi fisik.

#### **b. Tujuan PJOK**

Pendidikan jasmani bertujuan untuk mengembangkan kebugaran jasmani, keterampilan gerak, berpikir kritis, keterampilan sosial, keterampilan penalaran, kestabilan emosi, aktivitas moral, pola hidup sehat dan terwujudnya lingkungan yang bersih dengan menerapkan pengalaman belajar secara sistematis melalui aktivitas jasmani yang terpilih berdasarkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa (Jais et al., 2021). (Bangun, 2016) mengemukakan pendidikan jasmani mempunyai tujuan pendidikan sebagai berikut; 1) Meningkatkan keterampilan fisik. 2) Meningkatkan kebugaran jasmani dan berfungsi untuk hidup aktif. 3) Mengembangkan pengetahuan, pemahaman fisik 4) Mendorong perkembangan sikap sosial. 5) Meningkatkan sikap apresiasi dan saling menghargai dalam aktivitas jasmani.

Adapun beberapa tujuan pendidikan jasmani yang dikemukakan oleh Susanto (2017: 7) bahwa tujuan pendidikan jasmani yang ingin diharapkan bersifat menyeluruh, meliputi aspek fisik, intelektual, emosional, sosial, dan moral. Di samping itu terdapat pula tujuan untuk pembinaan kesehatan dan kesadaran tentang lingkungan hidup. Beberapa tujuan pendidikan jasmani yang lain bisa dirangkum antara lain; 1) Meletakkan landasan karakter yang kuat melalui internalisasi nilai dalam pendidikan jasmani. 2) Membangun landasan kepribadian yang kuat, sikap cinta damai, sikap sosial dan toleransi dalam konteks kemajemukan budaya, etnis dan agama. 3) Menumbuhkan kemampuan berpikir kritis melalui tugas-tugas pembelajaran Pendidikan Jasmani. 4) Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, Kerjasama, percaya diri, dan demokratis melalui aktivitas jasmani. 5) Mengembangkan keterampilan gerak dan keterampilan teknik serta strategi berbagai permainan dan olahraga, aktivitas pengembangan, senam, aktivitas ritmik, akuatik (aktivitas air) dan pendidikan luar kelas (*outdoor education*). 6) Mengembangkan ketrampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani. 7) Mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain. 8) Mengetahui dan memahami konsep aktivitas jasmani sebagai informasi untuk mencapai kesehatan, kebugaran dan pola hidup sehat. 9) Mampu mengisi waktu luang dengan aktivitas jasmani bersifat rekreatif.

Sebagaimana (Suherman (2009:7) dalam Brier & Lia Dwi Jayanti, 2020) kemukakan bahwa tujuan pendidikan jasmani secara umum di klasifikasikan menjadi empat tujuan perkembangan, yaitu; 1) Perkembangan fisik. Tujuan ini berhubungan dengan kemampuan melakukan aktivitas-aktivitas yang melibatkan kekuatan-kekuatan fisik dari berbagai organ tubuh seseorang (*physical fitness*). 2) Perkembangan gerak. Tujuan ini berhubungan dengan kemampuan melakukan gerak secara efektif, efisien, halus, indah, dan sempurna. 3) Perkembangan mental. Tujuan ini berhubungan dengan kemampuan berpikir dan menginterpretasikan keseluruhan pengetahuan tentang pendidikan jasmani ke dalam lingkungannya. 4) Perkembangan sosial. Tujuan ini berhubungan dengan kemampuan siswa dalam menyelesaikan diri pada sesuatu kelompok atau masyarakat.

Beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa PJOK memiliki tujuan untuk meningkatkan kebugaran jasmani melalui aktivitas gerak fisik, melatih kemampuan berpikir, perkembangan mental, mengembangkan sikap sportif, melatih kestabilan emosi serta meningkatkan kemampuan sosial.

## **2. Hakikat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani**

### **a. Pengertian Sarana Pendidikan Jasmani**

Sarana atau alat adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, mudah dipindah bahkan dibawa oleh pelakunya atau peserta didik. Contoh: bola, raket, pemukul, tongkat, balok, selendang, gada, bed, *shuttle cock*, dll. Sarana atau alat sangat penting dalam memberikan motivasi peserta didik untuk bergerak aktif, sehingga siswa sanggup melakukan aktivitas jasmani yang akhirnya tujuan aktivitas dapat tercapai (Suryobroto:2004). Disamping itu,

Soepariono (2000: 6) menegaskan bahwa sarana olahraga merupakan terjemahan dari “fasilitas” yaitu sesuatu yang dapat digunakan serta dimanfaatkan dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan jasmani. Berdasarkan Suyatno & Jihad (2013: 88) mengemukakan bahwa sarana belajar merupakan fasilitas yang mempengaruhi secara langsung keberhasilan peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa sarana adalah suatu alat untuk memperlancar dan mendukung dalam proses kegiatan pembelajaran olahraga yang bersifat tidak permanen atau dinamis dapat berpindah dari suatu tempat ke tempat lain. Contohnya: bola basket, bola voli, raket, tongkat pemukul.

#### **b. Pengertian Prasarana Pendidikan Jasmani**

Prasarana atau perkakas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, bersifat permanen atau tidak dapat dipindah-pindahkan. Contoh: lapangan (sepakbola, bolavoli, bolabasket, bolatangan, bola keranjang, tenis lapangan, bulutangkis, *soft ball*, kasti, *kippers*, *roundes*, *salgball*, hoki), aula (hall), kolam renang, dll. Fasilitas harus memenuhi standar minimal untuk pembelajaran, antara lain ukuran sesuai dengan kebutuhan, bersih, tenang, pergantian udara lancar, dan tidak membahayakan penggunaannya/peserta didik (Suryobroto:2004). Sedangkan (Soepariono, 2000: 5) mengungkapkan bahwa prasarana merupakan sesuatu yang penting untuk menunjang terlaksananya proses kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani. Berdasarkan (Rahayu & Sutarna, 2016) mengemukakan prasarana pendidikan merupakan fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan, misalnya lokasi/ tempat bangunan sekolah, lapangan tempat bermain, uang dan sebagainya.

Berdasarkan penjelasan di atas prasarana dapat disimpulkan sebagai sesuatu untuk mempermudah atau memperlancar dalam kegiatan proses pembelajaran yang bersifat permanen. Dengan memiliki prasarana yang memenuhi standar maka peserta didik dapat bergerak dengan bebas serta mengembangkan kreativitasnya untuk terus mencoba. Contohnya: lapangan, ring bola basket, dll.

### **c. Standar Sarana dan Prasarana**

Keberhasilan pendidikan di sekolah juga dipengaruhi oleh kondisi sarana dan prasarana pendidikan yang dimiliki oleh sekolah (Fatmawati et al., 2019). Sehingga sarana dan prasarana dalam pembelajaran PJOK harus memenuhi standar supaya proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal. (Junaedi & Wisnu, 2015) juga mendefinisikan bahwa salah satu untuk mewujudkan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran adalah hal yang sangat penting seperti sarana dan prasarana untuk terciptanya suatu kegiatan pembelajaran yang optimal. Untuk mewujudkan hal tersebut maka pemerintah menetapkan standar sarana dan prasarana menurut Permendiknas No 24 Tahun 2007 sebagai berikut:

- a. Tempat bermain/berolahraga berfungsi sebagai area bermain, berolahraga, pendidikan jasmani, upacara, dan kegiatan ekastrakurikuler.
- b. Tempat bermain/berolahraga memiliki rasio luas minimum 3 m<sup>2</sup>/ peserta didik. Jumlah peserta didik kurang dari 334 orang, luas minimum tempat bermain/berolahraga adalah 1000m<sup>2</sup>.
- c. Didalam luas tersebut terdapat tempat berolahraga berukuran minimum 30m x 20m yang memiliki permukaan datar, drainase baik, dan tidak terdapat pohon, saluran air, serta benda-benda lain yang mengganggu kegiatan olahraga.
- d. Tempat bermain Sebagian ditanami pohon penghijauan
- e. Tempat bermain/berolahraga diletakkan ditempat yang paling sedikit mengganggu proses pembelajaran dikelas
- f. Tempat bermain/berolahraga tidak digunakan untuk tempat parkir
- g. Tempat bermain/berolahraga dilengkapi sarana sebagaimana tercantum pada tabel 1.1 berikut.

**Tabel 1. Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Tempat Bermain/Berolahraga**

| No       | Jenis                       | Rasio          | Deskripsi   |
|----------|-----------------------------|----------------|---|
| <b>1</b> | <b>Peralatan Pendidikan</b> |                |   |
| 1.1      | Tiang Bendera               | 1 buah/sekolah | Tinggi sesuai ketentuan yang berlaku.   |
| 1.2      | Bendera                     | 1 buah/sekolah | Ukuran sesuai ketentuan yang berlaku  |
| 1.3      | Peralatan bola voli         | 2 buah/sekolah | Minimum 6 bola  |
| 1.4      | Peralatan sepak bola        | 1 set/sekolah  | Minimum 6 bola  |
| 1.5      | Peralatan bola basket       | 1 set/sekolah  | Minimum 6 bola  |
| 1.6      | Peralatan senam             | 1 set/sekolah  | Minimum matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat, palang tunggal, gelang |
| 1.7      | Peralatan atletik           | 1 set/sekolah  | Minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, bak loncat                                    |
| 1.8      | Peralatan seni budaya       | 1 set/sekolah  | Disesuaikan dengan potensi masing-masing  |
| 1.9      | Peralatan ketrampilan       | 1 set/sekolah  | Disesuaikan dengan potensi masing-masing  |
| <b>2</b> | <b>Perlengkapan Lain</b>    |                |   |
| 2.1      | Pengeras suara              | 1 set/sekolah  |   |
| 2.2      | Tape recorder               | 1 buah/sekolah |   |

Sumber: (Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007)

#### **d. Tujuan Sarana dan Prasarana**

Tujuan sarana dan prasarana (Suryobroto: 2004) mengungkapkan bahwa sarana dan prasarana memiliki tujuan dalam pembelajaran pendidikan jasmani diantaranya sebagai berikut;

- 1) Memperlancar dalam pembelajaran

Dengan adanya sarana dan prasarana pembelajaran PJOK dapat membuat pembelajaran lancar. Peserta didik tidak perlu mengantri untuk menggunakan sarana dan prasarana

2) Mempermudah untuk bergerak

Dengan adanya sarana dan prasarana peserta didik akan lebih untuk bebas untuk bergerak karena sarana dan prasarana mencukupi. Contoh ketika peserta didik akan melakukan guling depan akan lebih mudah jika ada matras busa.

3) Mempersulit gerakan

Secara umum apabila akan melakukan suatu gerakan tanpa alat akan lebih mudah daripada melakukan gerakan menggunakan alat.

4) Memacu peserta didik dalam bergerak

Dalam hal ini peserta didik dapat terpacu untuk melakukan gerakan dengan menggunakan alat karena hal tersebut menjadikan peserta didik untuk tertarik daripada hanya membayangkan gerakan tersebut.

5) Kelangsungan aktivitas

Sarana dan prasarana pembelajaran PJOK harus ada, karena apabila tidak ada sarana dan prasarana pembelajaran PJOK tidak akan terlaksana.

6) Menjadikan siswa tidak takut untuk melakukan gerakan/aktivitas

Sebagai contoh untuk melakukan gerakan guling depan, jika tidak ada matras busa tebal, maka peserta didik akan lebih berani melakukan gerakan jika dibandingkan menggunakan matras busa yang tipis.

Selanjutnya (Prastyawan, 2016) mengemukakan beberapa tujuan sarana dan prasarana pendidikan sebagai berikut:

- 1) Mengusahakan perolehan sarana dan prasarana pendidikan dengan system perencanaan dan pengadaan secara cermat dan teliti.

- 2) Mengusahakan penggunaan sarana dan prasarana atau peralatan sekolah dengan baik dan efisien.
- 3) Memastikan ketersediaan peralatan agar mendukung kelancaran dalam pengerjaan supaya mendapatkan hasil yang optimal.
- 4) Untuk mengusahakan dalam pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah agar selalu siap saat digunakan atau dibutuhkan oleh personal sekolah.

#### **e. Manfaat Sarana dan Prasarana Pendidikan**

Dalam setiap pelaksanaan suatu kegiatan pembelajaran ada banyak suatu hal yang membantu agar tujuan dalam pembelajaran tercapai salah satu diantaranya adalah sarana dan prasarana. Sarana dan prasarana meliputi alat dan fasilitas berserta alam yang terbuka sebagai proses untuk mendukung kegiatan pembelajaran dalam hal tersebut adalah pendidikan jasmani. Sarana atau alat adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam kegiatan jasmani yang dapat dibawa kemana-mana dan mudah dipindahkan. Sarana sangat penting bagi peserta didik untuk memberikan dorongan agar peserta didik bergerak aktif. Sehingga, peserta didik dalam melakukan kegiatan pembelajaran dengan bersungguh-sungguh serta tujuan pembelajaran akan tercapai. Kebutuhan sarana dan prasarana dalam kegiatan pembelajaran sangat penting, tanpa adanya sarana dan prasarana kegiatan pembelajaran tidak akan tercapai dan tidak berjalan dengan lancar.

(Parid & Alif, 2020) mengemukakan beberapa manfaat pengelolaan sarana dan perasarana, sebagai berikut:

- 1) Menyiapkan data dan informasi agar dijadikan sebagai upaya penentuan dan penyusunan rencana barang yang dibutuhkan

- 2) Penyajian informasi dan data sebagai bahan atau sebagai petunjuk untuk pengarahan pengadaan barang
- 3) Penyajian data dan informasi sebagai bahan atau sebagai pedoman dalam penyaluran barang
- 4) Penyajian data dan informasi saat akan menentukan kondisi barang (lama, rusak) sebagai dasar penambahan atau pengurangan barang
- 5) Penyajian data dan informasi untuk mendukung pengendalian dan pengawasan barang
- 6) Penyajian data dan informasi dalam pengelolaan dan evaluasi sarana dan prasarana dilembaga tersebut.

Pendapat lain yang diungkapkan Husdarta (2011: 176) “fungsi sarana dan prasarana sangat strategis dalam pembelajaran”. Dengan alat dan media yang tepat, maka proses pembelajaran akan berjalan dengan baik dan partisipasi anak dalam melakukan kegiatan pembelajaran akan terwujud.

### **3. Karakteristik Siswa SMP**

Peserta didik Menengah Pertama (SMP) dapat dikatakan sebagai anak yang baru memasuki fase remaja. Masa remaja merupakan masa transisi, dimana masa seperti ini sering terjadi ketidakstabilan emosi dan mental (Anindita, 2017). Pertumbuhan dan perkembangan selama masa remaja dibagi dalam tiga tahap, yaitu remaja awal (usia 11-14 tahun), remaja pertengahan (usia 14-17 tahun) dan remaja akhir (usia 17-20 tahun) (Wulandari, 2014). Peserta didik SMP umumnya berusia antara 13-15 tahun, anak seusia ini sudah mulai menunjukkan jati diri dan senang bermain. Karakteristik yang dapat dilihat yaitu adanya perubahan anak baik fisik

maupun psikis. Karakteristik fisik seperti adanya pembesaran payudara pinggul membesar bagi perempuan, kemudian bagi laki-laki ditandai adanya perubahan terhadap suara, tumbuhnya jakun serta dada membidang. (Wulandari, 2014) mendefinisikan beberapa karakteristik pertumbuhan dan perkembangan remaja dapat dijabarkan sebagai berikut:

- a. **Pertumbuhan Fisik.** Pada seusia ini anak akan mengalami pertumbuhan fisik meningkat dengan cepat. Fase remaja awal di usia (11-14 tahun) memiliki karakteristik seks sekunder mulai terlihat, seperti penonjolan pada payudara bagi remaja perempuan, bagi remaja laki-laki pembesaran testis, tumbuhnya rambut pada ketiak atau rambut pubis. Karakteristik seks sekunder ini akan berkembang hingga kondisi yang lebih baik pada tahap remaja pertengahan usia 14-17 tahun atau remaja pada tahap akhir diusia 17-20 tahun struktur dan pertumbuhan reproduktif hampir sempurna dan pada fase ini dapat dikatakan remaja telah matang secara fisik.
- b. **Kemampuan berpikir.** Pada usia awal tahap remaja mencari nilai-nilai dan energi baru serta akan membandingkan normalitas dengan teman sebayanya yang jenis kelaminnya sama. Sedangkan, remaja pada tahap akhir memiliki pola pikir yang mampu memandang suatu masalah secara komprehensif dengan identitas intelektual yang sudah terbentuk.
- c. **Identitas.** Pada usia awal tahap remaja, ketertarikan terhadap teman sebaya akan ditunjukkan dengan sikap penerimaan atau penolakan. Remaja akan mencoba berbagai peran, mengubah citra diri, kecintaan terhadap diri sendiri akan meningkat, serta mempunyai banyak fantasi kehidupan, dan idealistis.

Kestabilan diri dan citra diri serta peran gender hampir menetap di remaja tahap akhir.

- d. Hubungan dengan orang tua. Apabila masih adanya keinginan untuk bergantung kepada orangtua hal ini merupakan karakteristik yang dimiliki pada remaja pada tahap awal. Pada remaja tahap pertengahan, remaja akan mengalami konflik utama terhadap kemandirian dan kontrol dari orang tua. Pada tahap ini terbentuk dorongan besar untuk pelepasan diri. Saat memasuki usia remaja akhir, emosional dan fisik dapat dilalui dengan sedikit konflik.
- e. Hubungan dengan sebaya. Remaja pada tahap awal dan pertengahan mencari kontak dengan teman sebayanya menghadapi ketidakstabilan yang disebabkan oleh perubahan yang cepat; persahabatan yang lebih dekat dengan teman-teman sesama jenis tetapi mereka mulai mempelajari kemampuan untuk menarik lawan jenis. Sebaliknya, pada fase remaja akhir akan berkurang kelompok teman sebaya karena mulai kalah pentingnya persahabatan individu. Remaja pada fase akhir mulai menguji hubungan antara laki-laki dan perempuan untuk kemungkinan hubungan yang pasti.

(L, 2009 : 65-67) menegaskan beberapa ciri pada remaja diantaranya sebagai berikut:

- a. Pertumbuhan fisik. Pertumbuhan fisik berubah dengan cepat, lebih cepat daripada masa kanak-kanak dan dewasa. Remaja membutuhkan lebih banyak makanan dan tidur untuk tumbuh dengan cepat. Dalam hal ini, orang tua terkadang tidak mau mengerti dan marah ketika anaknya terlalu banyak makan dan terlalu banyak tidur. Perkembangan fisik mereka terlihat lebih jelas pada

anggota badan dan lengan, tulang kaki, otot-otot tubuh berkembang pesat, sehingga anak terlihat tinggi, tetapi kepalanya masih seperti anak kecil.

- b. Perkembangan Seksual. Seksual mengalami perkembangan yang terkadang menimbulkan masalah dan mengarah pada perkelahian, bahkan bunuh diri. Tanda-tanda perkembangan seksual pada anak laki-laki adalah sebagai berikut; alat penghasil sperma mulai bereproduksi, ia mengalami siklus mimpi pertamanya, yang secara tidak sadar mengeluarkan sperma. Jika anak perempuan bila rahimnya sudah dibuahi karena ia sudah mengalami menstruasi pertamanya.
- c. Cara berpikir kuualitas. Pada ciri ketiga ini menyinggung terkait dengan sebab dan akibat. Contohnya orangtua melarang duduk di depan pintu. Apabila anak kecil dilarang orangtuanya pasti akan menuruti perintahnya berbeda dengan remaja pasti akan bertanya mengapa tidak boleh duduk di depan pintu. Hal itu karena remaja sudah mulai berpikir kritis sehingga ia akan terus menjawab apabila diperintah.
- d. Emosi yang meluap-meluap. Keadaan emosi pada remaja masih labil karena berkaitan erat dengan kondisi hormonal. Terkadang dia bisa sangat sedih dan kadang sangat marah. Hal ini terlihat pada remaja yang baru putus cinta, atau pada mereka yang sensitive pada saat ada orang yang memandangnya. Ketika bersenang-senang mereka mudah melupakan diri karena tidak bisa mengendalikan emosi yang meluap-luap. Bahkan, remaja mudah terjerumus ke perbuatan asusila. Misalnya remaja terjerat pacaran bisa hamil diluar nikah,

bunuh diri bahkan membunuh orang karena marah. Emosi pada remaja lebih kuat dan lebih mengendalikan diri pada mereka dari pada pemikiran realistik.

- e. Mulai tertarik pada lawan jenis. Secara biologis, manusia terbagi menjadi dua jenis, yaitu laki-laki dan perempuan. Dalam kehidupan sosial remaja, mereka menjadi tertarik dengan lawan jenis dan mulai berpacaran. Jika dalam hal ini orang tua tidak paham kemudian mengingkari, hal tersebut menimbulkan masalah dan remaja berperilaku tertutup dengan orang tuanya.
- f. Menarik perhatian lingkungan. Pada masa ini remaja mulai mencari perhatian dari lingkungannya, berusaha mendapatkan status dan peran, seperti kegiatan remaja di desa yang menjadi peran. Misalnya ketika dia mengumpulkan uang atau sumbangan desa, dia pasti akan melaksanakannya dengan baik. Jika tidak diberikan peran maka akan menarik perhatian masyarakat ketika ada keperluan untuk melawan atau melakukan kejahatan lainnya. Remaja berusaha mencari peran di luar rumah ketika orang tuanya tidak memberikan peran karena mereka memperlakukan mereka seperti anak-anak.
- g. Terkait dengan kelompok. Pada ciri ketujuh ini remaja akan tertarik pada kehidupan sosial yang mengarah pada kelompok teman sebayanya. Orang tua yang kurang paham pasti akan marah karena ia sendiri yang memberikan makan, membesarkan, membiayai sekolah, namun apabila tidak dituruti omongannya bahkan dinomorduakan oleh anaknya yang ingin lebih menurut terhadap kelompoknya. Dalam setiap pengalaman mereka mencoba melakukan hal yang sama. Seperti berkencan, berkelahi dan mencuri, dia meniru apa yang

dilakukan pimpinan kelompok, padahal yang dilakukan itu tidak baik. Ini terjadi karena mereka kagum dengan ciri-ciri kepribadian para pemimpin kelompok.

#### **4. Profil Sekolah**

##### **a. Profil SMP N 1 Lendah**

SMP N 1 Lendah awal berdirinya pada tanggal 1 Agustus 1965 dengan nama SMP N Lendah Filial SMP N Brosot, yang di dirikan oleh tokoh-tokoh pendiri dari Desa Bumirejo, Kecamatan Lendah. Pada awal sekolah tersebut di dirikan di tempat yang dinamakan Diponegaran. Dinamakan diponegaran konon tempat itu pernah digunakan untuk singgah dan peristirahatan pasukan Pangeran Diponegoro ketika perang melawan Belanda. Pada tahun 1970-an nama SMP N 1 Lendah dikenal dengan nama SMP Ngebak karena terdapat sisa bangunan kolam kokoh kuat, yang dulunya merupakan bekas pabrik Tom (pewarna tekstil). Bangunan itulah yang disebut bak (kolam) yang disebut dengan *Ngebak*. Pada perkembangan selanjutnya, tanah bekas pabrik Tom telah menjadi tanah kas Desa Bumirejo dan dimanfaatkan untuk mendirikan SMP N Lendah Filial SMP N Brosot. Kemudian, pada tanggal 13 September 1978, SMP N Lendah Filial SMP N Brosot ditetapkan berdiri sendiri dengan nama SMP N Bumirejo. Tidak lama kemudian terjadi perubahan nama menjadi SMP N 1 Lendah sampai sekarang. SMP N 1 Lendah memiliki 576 siswa yang terdiri dari kelas 7, 8, 9 dengan masing-masing kelas terdiri 6 lokal. SMP N 1 Lendah memiliki Visi & Misi sebagai berikut:

- 1) Visi : Berkarakter dalam prestasi, ketrampilan, budaya berdasarkan Imtaq dan berwawasan lingkungan
- 2) Misi :

- a) Mewujudkan siswa melaksanakan ajaran agama yang dianut sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
- b) Mewujudkan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga peserta didik berkembang secara optimal sesuai potensi yang dimiliki.
- c) Mewujudkan peserta didik meraih kejuaraan dalam lomba keagamaan
- d) Mewujudkan peserta didik meraih kejuaraan dalam lomba olah raga prestasi
- e) Mewujudkan peserta didik meraih kejuaraan dalam lomba kreativitas
- f) Mewujudkan peserta didik memiliki keterampilan hidup (life skill)
- g) Mewujudkan peserta didik berakhlak mulia
- h) Mewujudkan peserta didik melaksanakan ajaran agama dan aktivitas keagamaan
- i) Menjadikan siswa yang berbudaya dalam kegiatan di sekolah
- j) Mewujudkan siswa peduli terhadap lingkungan

**b. Profil SMP IT Al-Ghifari**

SMP IT Al-Ghifari berdiri pada tahun 2017 yang disahkan oleh Bupati Kulon Progo. SMP IT Al-Ghifari beralamat di Gentan rt 07, Sidorejo kecamatan Lendah Kulon Progo. Jumlah peserta didik di SMP IT Al-Ghifari ada 89, laki-laki 48, perempuan 41. Selanjutnya, untuk jumlah guru ada 15, dan tenaga kependidikan 9. SMP IT Al-Ghifari memiliki 3 ruang kelas, 2 ruang laboratorium dan 1 ruang perpustakaan. SMP IT Al-Ghifari memiliki Visi & Misi sebagai berikut:

- 1) Visi : Membangun karakter peserta didik yang Qur'ani, berprestasi dan berbudaya
- 2) Misi :

- a) Menanamkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT dengan mengajarkan Al-Qur'an
- b) Mewujudkan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia
- c) Mewujudkan peserta didik yang cerdas dan kreatif
- d) Menanamkan nilai-nilai budaya dan karakter Bangsa Indonesia untuk dapat diterima di sekolah, keluarga, dan masyarakat

**c. Profil SMP Muhammadiyah 1 Lendah**

SMP Muhammadiyah 1 Lendah berdiri pada tahun 1977, yang beralamat di Bulu, Wahyuharjo kecamatan Lendah Kulon Progo. SMP Muhammadiyah 1 Lendah memiliki jumlah siswa 67, laki-laki 45, perempuan 22. Kemudian jumlah guru 7 dan tenaga pendidikan 5. Jumlah ruang kelas di SMP Muhammadiyah 1 Lendah ada 3 kelas, 1 ruang laboratorium dan 1 ruang perpustakaan. SMP Muhammadiyah 1 Lendah memiliki Visi & Misi sebagai berikut:

- 1) Visi : Terwujudnya siswa yang cerdas, terampil dan islami (Smart and Islamic)
- 2) Misi :
  - a) Menciptakan suasana yang kondusif aman nyaman dan bernuansa ibadah
  - b) Melaksanakan bimbingan belajar dengan intensif
  - c) Memberikan bekal ketrampilan yang mendukung kreatifitas siswa
  - d) Melaksanakan pembiasaan akhlakul karimah

**d. Profil SMP Muhammadiyah 2 Lendah**

SMP Muhammadiyah 2 Lendah berdiri pada tahun 1965, yang beralamat di Gegulu, gulurejo Lendah Kulon Progo. SMP Muhammadiyah 2 Lendah memiliki

jumlah siswa 118, laki laki 80 perempuan 38. Kemudian untuk guru ada 12 dan tenaga kependidikan ada 6. SMP Muhammadiyah 2 Lendah memiliki 6 ruang kelas, 2 ruang laboratorium dan 1 ruang perpustakaan. SMP Muhammadiyah 2 Lendah memiliki Visi & Misi sebagai berikut:

- 1) Visi : Terwujudnya siswa yang berprestasi, terampil beriman, taqwa dan berbudi pekerti luhur
- 2) Misi :
  - a) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan dengan intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap yang tinggi
  - b) Menumbuh kembangkan rasa cinta seni, terampil, sehingga mampu berkarya dan berkreasi
  - c) Menumbuhkan penghayatan dan pengamatan agama yang dianut sehingga tercipta sekolah yang kondusif
  - d) Menciptakan kepribadian dan etika yang baik

## **B. Kajian Penelitian yang Relevan**

Penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani. Penelitian yang relevan digunakan untuk mendukung kajian teori dan digunakan sebagai landasan kerangka berpikir.

Penelitian dilakukan oleh:

1. Penelitian ini dilakukan oleh Ristyanto (2017) dalam penelitian yang berjudul “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Kejuruan Se-Kecamatan Wonosari”. Penelitian ini dilakukan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah SMK se-Kecamatan Wonosari

Kabupaten Gunungkidul dengan jumlah 11 sekolah. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan metode survey dengan menggunakan lembar observasi sebagai alat untuk pengambilan data. Berdasarkan penelitian mengenai survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani sekolah menengah kejuruan se-Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul disimpulkan bahwa kategori baik 3 sekolah (27,27%), kategori sedang 4 sekolah (36,36%), dan tidak ditemui sekolah yang masuk dalam kategori sangat kurang.

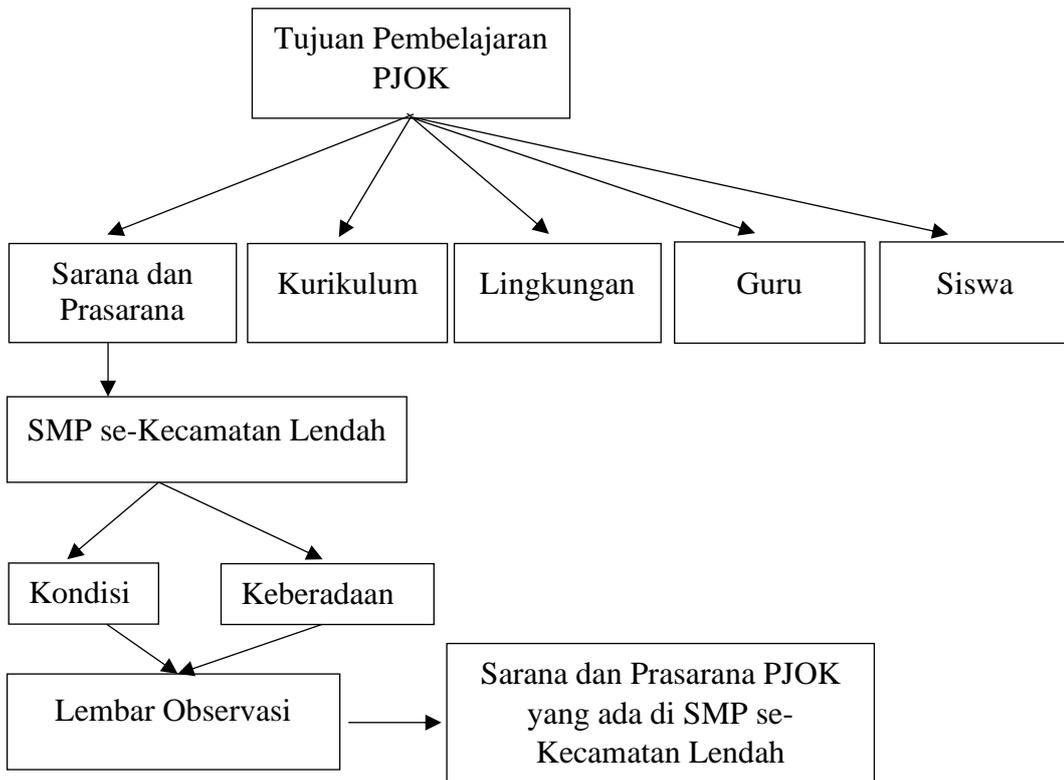
2. Penelitian ini dilakukan oleh Sukmajati (2021) dalam penelitian yang berjudul “Survei Ketersediaan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan Pada SMA Negeri 2 Yogyakarta & SMA Negeri 4 Yogyakarta”. Penelitian ini dilakukan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah SMA Negeri 2 Yogyakarta dan SMA Negeri 4 Yogyakarta. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan metode survey dengan menggunakan lembar observasi sebagai alat untuk pengambilan data. Berdasarkan penelitian mengenai survei ketersediaan sarana prasarana pendidikan jasmani olahraga & kesehatan pada SMA Negeri 2 Yogyakarta & SMA Negeri 4 Yogyakarta disimpulkan bahwa sarana/peralatan PJOK SMA Negeri 2 Yogyakarta jumlah keberadaan dikategorikan kurang 44%, jumlah kondisi dikategorikan kurang 43%, jumlah status kepemilikan dikategorikan kurang 44%. SMA Negeri 4 Yogyakarta jumlah keberadaan sarana/peralatan PJOK kategori baik 56%, jumlah kondisi dikategorikan baik 57%, jumlah status kepemilikan dikategorikan baik 56%. SMA 2 yogyakarta prasarana/perkakas jumlah keberadaan PJOK kategori baik 55%, jumlah kondisi dikategorikan baik 56%, jumlah status kepemilikan dikategorikan

baik 56%. SMA Negeri 4 Yogyakarta jumlah keberadaan dikategorikan kurang 45%, jumlah kondisi dikategorikan kurang 44%, jumlah status kepemilikan PJOK dikategorikan kurang 44%. SMA Negeri 2 Yogyakarta prasarana/fasilitas PJOK jumlah keberadaan dikategorikan kurang 44%, jumlah kondisi dikategorikan kurang 44%, jumlah status kepemilikan dikategorikan kurang 46%. SMA Negeri 4 Yogyakarta prasarana/fasilitas jumlah keberadaan PJOK dikategorikan baik 56%, jumlah kondisi dikategorikan baik 56%, jumlah status dikategorikan baik 54%.

### **C. Kerangka Berpikir**

Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tidak dapat dipisahkan dengan sarana dan prasarana. Karena sarana dan prasarana pendidikan merupakan suatu yang sangat penting untuk menunjang kelangsungan dalam kegiatan pembelajaran. PJOK merupakan suatu pembelajaran yang sangat penting terutama pada saat kegiatan praktik berlangsung yang perlu menggunakan media salah satunya adalah lapangan atau aula yang menjadi prasarana sebagai tempat utama untuk melangsungkan kegiatan pembelajaran. Sarana adalah segala sesuatu alat dan perlengkapan yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran PJOK. Contoh sarana pendidikan jasmani seperti bola (bola voli, bola basket, bola tenis, bola kasti, raket), pemukul. Sedangkan prasarana adalah suatu yang dapat mempermudah dan memperlancar dalam kegiatan pembelajaran PJOK. Contohnya lapangan (sepak bola, bola voli, bola basket bulutangkis, tenis lapangan), kolam renang, gedung olahraga. Jika belum terpenuhinya sarana dan prasarana pembelajaran PJOK maka akan terganggu dan tidak berjalan sesuai dengan waktu kegiatan belajar mengajar (KBM) yang sudah ditentukan. Berdasarkan pemaparan

diatas, peneliti ingin mengetahui sarana dan prasarana pembelajaran PJOK. Karena, sarana dan prasarana pendidikan jasmani merupakan penunjang dalam tercapainya pembelaran PJOK sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.



**Gambar 1. Kerangka Berpikir**

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik pengambilan data menggunakan lembar observasi. Dalam penelitian ini menggambarkan tentang sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani di SMP se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMP se-Kecamatan Lendah Kulon Progo.

### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Tempat penelitian yaitu di Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Lendah, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan 24 Mei – 5 Juni 2023.

### **C. Definisi Operasional Variabel**

Variabel dalam penelitian ini yaitu jumlah, kondisi serta kepemilikan terhadap sarana dan prasarana pembelajaran PJOK se-Kecamatan Lendah. Definisi operasionalnya adalah menjelaskan ada atau tidak ada serta beberapa jumlah keadaan setiap sarana dan prasarana, kondisi menjelaskan tentang beberapa jumlah, kondisi setiap sarana dan prasarana yang baik dan yang rusak, kemudian status kepemilikan menjelaskan sarana dan prasarana apakah milik sendiri, menyewa, atau meminjam. Berdasarkan pada definisi operasional variabel, penelitian ini menggunakan lembar observasi untuk mencatat kondisi sarana dan prasarana pembelajaran PJOK se-Kecamatan Lendah.

#### D. Populasi Penelitian

Populasi yaitu wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono 2013: 119). Populasi penelitian ini adalah Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo yang berjumlah 4 Sekolah Negeri dan Muhammadiyah.

**Tabel 2. Nama Serta Alamat SMP Negeri dan SMP Swasta**

| No | Nama Sekolah              | Alamat Sekolah   |
|----|---------------------------|--|
| 1. | SMP Negeri 1 Lendah       | Jln. Lendah Kulon, Tempel, Bumirejo, Lendah, Kulon Progo, Yogyakarta |
| 2. | SMP IT Al-Ghifari         | Gerjen, Sidorejo, Lendah, Kulon Progo, Yogyakarta                    |
| 3. | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | Bulu I, Wahyuharjo, Lendah, Kulon Progo, Yogyakarta                  |
| 4. | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | Kasih II, Ngentakrejo, Lendah, Kulon Progo, Yogyakarta               |

#### E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

##### 1. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode survei dengan menggunakan lembar observasi sebagai alat pengambilan data untuk mencatat hasil dari survei yang dilakukan. Instrumen penelitian milik Antika Windarti (2011) dan Ade Bramanto (2013) dalam skripsi Aulia Rama Sukmajati (2022) yang telah divalidasi oleh Bapak Dr. Drs. Agus Sumhendartin Suryobroto, M. Pd.

**Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian**

| Variabel   | Faktor       | Indikator               | Butir     | Jumlah |
|--|--------------|-------------------------|-----------|--------|
| Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga | 1. Alat      | 1.1 Permainan           | 1 s/d 20  | 20     |
|  |              | 1.2 Atletik             | 20 s/d 26 | 6      |
|  |              | 1.3 Senam               | 27 s/d 33 | 7      |
|  |              | 1.4 Beladiri            | 34        | 1      |
|  |              | 1.5 Akuatik             | 35, 36    | 2      |
|  |              | 1.6Aktivitas Luar Kelas | 37 s/d 39 | 3      |
|  | 2. Perkakas  | 2.1 Permainan           | 40 s/d 43 | 4      |
|  |              | 2.2 Atletik             | 44 s/d 46 | 3      |
|  |              | 2.3 Senam               | 47 s/d 50 | 4      |
|  |              | 2.4 Beladiri            | 51        | 1      |
|  |              | 2.5 Akuatik             | -         | -      |
|  |              | 2.6Aktivitas Luar Kelas | -         | -      |
|  | 3. Fasilitas | 3.1 Permainan           | 52 s/d 55 | 4      |
|  |              | 3.2 Atletik             | 56 s/d 58 | 3      |
|  |              | 3.3 Senam               | 59        | 1      |
|  |              | 3.4 Beladiri            | 60        | 1      |
|  |              | 3.5 Akuatik             | -         | -      |
|  |              | 3.6Aktivitas Luar Kelas | 61 s/d 63 | 3      |
| Jumlah total   |              |                         |           | 63     |

#### F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan dalam penelitian ini tentang ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran PJOK SMP se-Kecamatan Lendah dengan menggunakan metode deskriptif. Data diperoleh dari proses kunjungan ke SMP se-Kecamatan Lendah, atas bantuan dari guru PJOK peneliti melihat langsung dan mengisi data di lembar observasi baik yang ada di gudang maupun tempat lain sesuai dengan lembar observasi yang telah tersusun.

## G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Berdasarkan pendapat Sugiyono (2018: 226) kegiatan dalam menganalisis data adalah mengumpulkan data berdasarkan variabel, mentabulasi data berdasarkan variabel, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Metode digunakan untuk mengetahui jumlah, kondisi, dan kepemilikan sarana dan prasarana pembelajaran PJOK di SMP se-Kecamatan Lendah.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan cara mengklasifikasikan jenis data yang diperoleh dari lembar observasi. Data dikategorikan berdasarkan jumlah keberadaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani menggunakan rumus kategorisasi Azwar (2016).

**Tabel 4. Katagorisasi**

| <b>Rentangan Norma</b>           | <b>Kategori</b> |
|----------------------------------|-----------------|
| $X > M + 1,5 SD$                 | Sangat Baik     |
| $M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$ | Baik            |
| $M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$ | Sedang          |
| $M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$ | Kurang          |
| $X \leq M - 1,5 SD$              | Kurang Sekali   |

Hasil klasifikasi data penelitian kemudian dideskripsikan ke dalam analisis presentase dengan formula sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Sumber: Sudijono (1955: 40)

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### A. Hasil Penelitian

Hasil penelitian tentang survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMP se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo. Data diperoleh melalui lembar observasi langsung dan dituliskan di lembar observasi. Data yang dijadikan identifikasi meliputi data-data yang termasuk dalam sarana dan prasarana pendidikan jasmani mengenai ketersediaan, kondisi dan status kepemilikan. Setelah data terkumpul kemudian dilakukan analisis. Penekanan analisis pada alat yang berupa bola yaitu: bola sepak, bola voli, bola basket, bola kasti, bola tangan, bola roundes, bulutangkis, tenis meja dan sepak takraw. Berikutnya peralatan atletik meliputi: tongkat estafet, galah lompat tinggi, start bolock dan bak lompat. Selanjutnya untuk peralatan senam meliputi: gada, simpai, balok senam, tongkat senam, kaset SKJ, kaset SSB dan *tape recorder*. Selain peralatan tersebut peneliti juga mengambil data dan menganalisis tentang perkakas dan fasilitas.

Dari hasil penelitian akan dideskripsikan sebagai berikut:

1. Sarana/Peralatan
  - a. SMP Negeri 1 Lendah

**Tabel 5. Sarana/Peralatan PJOK SMP Negeri 1 Lendah**

| No        | Nama Sarana/alat Penjas | Keberadaan |    | Jml | Kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----------|-------------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|           |                         | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| <b>A.</b> | <b>Permainan</b>        |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| <b>a)</b> | <b>Sepak Bola</b>       |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 1.        | Bola sepak              | ✓          |    | 14  | 12      | 2 | 14                 | -   | -   |     |
| 2.        | Jaring gawang           | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |

| No        | Nama Sarana/alat Penjas | Keberadaan |    | Jml | Kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----------|-------------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|           |                         | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| <b>b)</b> | <b>Bola Voli</b>        |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 3.        | Bola voli               | ✓          |    | 6   | 5       | 1 | 6                  | -   | -   |     |
| 4.        | Net voli                | ✓          |    | 4   | 3       | 1 | 4                  | -   | -   |     |
| <b>c)</b> | <b>Bola basket</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 5.        | Bola basket             | ✓          |    | 5   | 4       | 1 | 5                  | -   | -   |     |
| 6.        | Jaring basket           | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| <b>d)</b> | <b>Bola tangan</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 7.        | Bola tangan             | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 8.        | Jarring gawang          | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| <b>e)</b> | <b>Kasti</b>            |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 9.        | Bola kasti              | ✓          |    | 18  | 12      | 6 | 18                 | -   | -   |     |
| 10.       | Pemukul kasti           | ✓          |    | 4   | 4       | - | 4                  | -   | -   |     |
| <b>f)</b> | <b>Roundes</b>          |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 11.       | Bola roundes            | ✓          |    | 6   | 6       | - | 6                  | -   | -   |     |
| 12.       | Pemukul roundes         | ✓          |    | 4   | 4       | - | 4                  | -   | -   |     |
| <b>g)</b> | <b>Bulutangkis</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 13.       | <i>shuttlecock</i>      | ✓          |    | 24  | 20      | 4 | 24                 | -   | -   |     |
| 14.       | Raket bulutangkis       | ✓          |    | 6   | 5       | 1 | 6                  | -   | -   |     |
| 15.       | Net bulutangkis         | ✓          |    | 12  | 11      | 1 | 12                 | -   | -   |     |
| <b>h)</b> | <b>Tenis meja</b>       |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 16.       | Bed tenis meja          | ✓          |    | 4   | 4       | - | 4                  | -   | -   |     |
| 17.       | Net tenis meja          | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 18.       | Bola tenis meja         | ✓          |    | 24  | 20      | 4 | 24                 | -   | -   |     |
| <b>i)</b> | <b>Sepak takraw</b>     |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 19.       | Net sepak takraw        | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 20.       | Bola sepak takraw       | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| <b>B.</b> | <b>Atletik</b>          |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 21.       | Galah lompat tinggi     | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 22.       | Meteran                 | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 23.       | Bendera kecil           |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |

|                                |                      |   |   |    |   |   |    |   |   |  |
|--------------------------------|----------------------|---|---|----|---|---|----|---|---|--|
| 24.                            | Nomor dada           | ✓ |   | 8  | 8 | - | 8  | - | - |  |
| 25.                            | Tongkat estafet      | ✓ |   | 6  | 6 | - | 6  | - | - |  |
| 26.                            | <i>Start block</i>   | ✓ |   | 5  | 5 | - | 5  | - | - |  |
| <b>C. Senam</b>                |                      |   |   |    |   |   |    |   |   |  |
| 27.                            | Gada                 | ✓ |   | 1  | 1 | - | 1  | - | - |  |
| 28.                            | Simpai               | ✓ |   | 10 | 7 | 3 | 10 | - | - |  |
| 29.                            | Balok senam          |   | ✓ | -  | - | - | -  | - | - |  |
| 30.                            | Tongkat senam        |   | ✓ | -  | - | - | -  | - | - |  |
| 31.                            | Kaset SKJ            |   | ✓ | -  | - | - | -  | - | - |  |
| 32.                            | Kaset SSB            |   | ✓ | -  | - | - | -  | - | - |  |
| 33.                            | <i>Tape recorder</i> | ✓ |   | 1  | 1 | - | 1  | - | - |  |
| <b>D. Bela diri</b>            |                      |   |   |    |   |   |    |   |   |  |
| 34.                            | Pakaian              |   | ✓ | -  | - | - | -  | - | - |  |
| <b>E. Akuatik</b>              |                      |   |   |    |   |   |    |   |   |  |
| 35.                            | Pelampung            |   | ✓ | -  | - | - | -  | - | - |  |
| 36.                            | Karpet renang        |   | ✓ | -  | - | - | -  | - | - |  |
| <b>F. Aktivitas Luar Kelas</b> |                      |   |   |    |   |   |    |   |   |  |
| 37.                            | Tali plasstik        | ✓ |   | 3  | 3 | - | 3  | - | - |  |
| 38.                            | Tenda                | ✓ |   | 10 | 8 | 2 | 10 | - | - |  |
| 39.                            | Tongkat              | ✓ |   | 7  | 6 | 1 | 7  | - | - |  |

Keterangan :

A = Ada

TA = Tidak Ada

B = Baik

R = Rusak

MS = Milik Sendiri

MJ = Meminjam

MY = Menyewa

Dari tabel 5 dapat bahwa keberadaan sarana/peralatan pendidikan jasmani yang dimiliki oleh SMP Negeri 2 Lendah dari 39 macam sarana/peralatan, 30 macam sarana/peralatan diantaranya Ada dan 9 macam sarana/peralatan Tidak Ada dengan jumlah keseluruhan 196 buah. Sedangkan jumlah kondisi sarana/peralatan Baik berjumlah 167 dan jumlah kondisi sarana/peralatan Rusak berjumlah 29. Kemudian untuk status kepemilikan sarana/peralatan dari 30 macam dengan jumlah 196 adalah Milik Sendiri.

b. SMP IT Al-Ghifari

**Tabel 6. Sarana/Peralatan PJOK SMP IT Al-Ghifari**

| No        | Nama Sarana/alat Penjas | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----------|-------------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|           |                         | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| <b>A.</b> | <b>Permainan</b>        |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| <b>a)</b> | <b>Sepak Bola</b>       |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 1.        | Bola sepak              | ✓          |    | 4   | 3       | 1 | 4                  | -   | -   |     |
| 2.        | Jaring gawang           | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| <b>b)</b> | <b>Bola Voli</b>        |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 3.        | Bola voli               | ✓          |    | 4   | 3       | 1 | 4                  | -   | -   |     |
| 4.        | Net voli                | ✓          |    | 1   | 1       | 1 | 1                  | -   | -   |     |
| <b>c)</b> | <b>Bola basket</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 5.        | Bola basket             | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 6.        | Jaring basket           |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| <b>d)</b> | <b>Bola tangan</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 7.        | Bola tangan             |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 8.        | Jaring gawang           | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| <b>e)</b> | <b>Kasti</b>            |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 9.        | Bola kasti              | ✓          |    | 12  | 10      | 2 | 12                 | -   | -   |     |
| 10.       | Pemukul kasti           | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| <b>f)</b> | <b>Roundes</b>          |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 11.       | Bola roundes            |            | ✓  | -   | -       | - | 6                  | -   | -   |     |
| 12.       | Pemukul roundes         | ✓          |    | 4   | 4       | - | 4                  | -   | -   |     |
| <b>g)</b> | <b>Bulutangkis</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 13.       | <i>shuttlecock</i>      | ✓          |    | 12  | 10      | 2 | 12                 | -   | -   |     |
| 14.       | Raket bulutangkis       | ✓          |    | 8   | 6       | 2 | 8                  | -   | -   |     |
| 15.       | Net bulutangkis         | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| <b>h)</b> | <b>Tenis meja</b>       |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 16.       | Bed tenis meja          | ✓          |    | 5   | 4       | 1 | 5                  | -   | -   |     |
| 17.       | Net tenis meja          | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 18.       | Bola tenis meja         | ✓          |    | 6   | 6       | - | 6                  | -   | -   |     |
| <b>i)</b> | <b>Sepak takraw</b>     |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 19.       | Net sepak takraw        | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |

|           |                             |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
|-----------|-----------------------------|---|---|----|----|---|----|---|---|--|
| 20.       | Bola sepak takraw           | ✓ |   | 2  | 2  | - | 2  | - | - |  |
| <b>B.</b> | <b>Atletik</b>              |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 21.       | Galah lompat tinggi         |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 22.       | Meteran                     | ✓ |   | 1  | 1  | - | 1  | - | - |  |
| 23.       | Bendera kecil               |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 24.       | Nomor dada                  | ✓ |   | 60 | 55 | 5 | 60 | - | - |  |
| 25.       | Tongkat estafet             | ✓ |   | 2  | 2  | - | 2  | - | - |  |
| 26.       | <i>Start block</i>          |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| <b>C.</b> | <b>Senam</b>                |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 27.       | Gada                        |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 28.       | Simpai                      |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 29.       | Balok senam                 |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 30.       | Tongkat senam               |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 31.       | Kaset SKJ                   | ✓ |   | 2  | 2  | - | 2  | - | - |  |
| 32.       | Kaset SSB                   |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 33.       | <i>Tape recorder</i>        | ✓ |   | 1  | 1  | - | 1  | - | - |  |
| <b>D.</b> | <b>Bela diri</b>            |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 34.       | Pakaian                     | ✓ |   | 6  | 6  | - | 6  | - | - |  |
| <b>E.</b> | <b>Akuatik</b>              |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 35.       | Pelampung                   |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 36.       | Karpet renang               |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| <b>F.</b> | <b>Aktivitas Luar Kelas</b> |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 37.       | Tali plasstik               | ✓ |   | 2  | 2  | - | 2  | - | - |  |
| 38.       | Tenda                       |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 39.       | Tongkat                     | ✓ |   | 4  | 3  | 1 | 4  | - | - |  |

Dari tabel 6 keberadaan sarana/peralatan pendidikan jasmani yang dimiliki SMP IT Al-Ghifari dari 39 macam sarana/peralatan, 25 macam sarana/peralatan diantaranya ada dan 14 macam sarana/peralatan tidak ada dengan jumlah keseluruhan 144 buah. Jumlah kondisi sarana/peralatan baik berjumlah 125 dan jumlah kondisi sarana/peralatan rusak berjumlah 19. Status kepemilikan sarana/peralatan dari 30 macam dengan jumlah 144 adalah Milik Sendiri.

c. SMP Muhammadiyah 1 Lendah

**Tabel 7. Sarana/Peralatan PJOK SMP Muhammadiyah 1 Lendah**

| No        | Nama Sarana/alat penjas | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----------|-------------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|           |                         | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| <b>A.</b> | <b>Permainan</b>        |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| <b>a)</b> | <b>Sepak Bola</b>       |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 1.        | Bola sepak              | ✓          |    | 3   | 2       | 1 | 3                  | -   | -   |     |
| 2.        | Jaring gawang           | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| <b>b)</b> | <b>Bola Voli</b>        |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 3.        | Bola voli               | ✓          |    | 3   | 3       | - | 3                  | -   | -   |     |
| 4.        | Net voli                | ✓          |    | 1   | 1       | 1 | 1                  | -   | -   |     |
| <b>c)</b> | <b>Bola basket</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 5.        | Bola basket             | ✓          |    | 4   | 2       | 2 | 4                  | -   | -   |     |
| 6.        | Jaring basket           | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| <b>d)</b> | <b>Bola tangan</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 7.        | Bola tangan             |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 8.        | Jaring gawang           |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| <b>e)</b> | <b>Kasti</b>            |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 9.        | Bola kasti              | ✓          |    | 10  | 8       | 2 | 10                 | -   | -   |     |
| 10.       | Pemukul kasti           | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| <b>f)</b> | <b>Roundes</b>          |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 11.       | Bola roundes            | ✓          |    | 5   | 5       | - | 5                  | -   | -   |     |
| 12.       | Pemukul roundes         | ✓          |    | 2   | 1       | 1 | 2                  | -   | -   |     |
| <b>g)</b> | <b>Bulutangkis</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 13.       | <i>shuttlecock</i>      | ✓          |    | 12  | 10      | 2 | 12                 | -   | -   |     |
| 14.       | Raket bulutangkis       | ✓          |    | 4   | 3       | 1 | 4                  | -   | -   |     |
| 15.       | Net bulutangkis         | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| <b>h)</b> | <b>Tenis meja</b>       |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 16.       | Bed tenis meja          | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 17.       | Net tenis meja          | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 18.       | Bola tenis meja         | ✓          |    | 8   | 6       | 2 | 8                  | -   | -   |     |
| <b>i)</b> | <b>Sepak takraw</b>     |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 19.       | Net sepak takraw        |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |

|           |                             |   |   |    |   |   |    |   |   |  |
|-----------|-----------------------------|---|---|----|---|---|----|---|---|--|
| 20.       | Bola sepak takraw           |   | ✓ | -  | - | - | -  | - | - |  |
| <b>B.</b> | <b>Atletik</b>              |   |   |    |   |   |    |   |   |  |
| 21.       | Galah lompat tinggi         | ✓ |   | 2  | 2 | - | 2  | - | - |  |
| 22.       | Meteran                     | ✓ |   | 1  | 1 | - | 1  | - | - |  |
| 23.       | Bendera kecil               | ✓ |   | 4  | 4 | - | 4  | - | - |  |
| 24.       | Nomor dada                  |   | ✓ | -  | - | - | -  | - | - |  |
| 25.       | Tongkat estafet             | ✓ |   | 2  | 2 | - | 2  | - | - |  |
| 26.       | <i>Start block</i>          |   | ✓ | -  | - | - | -  | - | - |  |
| <b>C.</b> | <b>Senam</b>                |   |   |    |   |   |    |   |   |  |
| 27.       | Gada                        |   | ✓ | -  | - | - | -  | - | - |  |
| 28.       | Simpai                      | ✓ |   | 6  | 5 | 1 | 6  | - | - |  |
| 29.       | Balok senam                 |   | ✓ | -  | - | - | -  | - | - |  |
| 30.       | Tongkat senam               |   | ✓ | -  | - | - | -  | - | - |  |
| 31.       | Kaset SKJ                   | ✓ |   | 2  | 2 | - | 2  | - | - |  |
| 32.       | Kaset SSB                   |   | ✓ | -  | - | - | -  | - | - |  |
| 33.       | <i>Tape recorder</i>        | ✓ |   | 1  | 1 | - | 1  | - | - |  |
| <b>D.</b> | <b>Bela diri</b>            |   |   |    |   |   |    |   |   |  |
| 34.       | Pakaian                     |   | ✓ | -  | - | - | -  | - | - |  |
| <b>E.</b> | <b>Akuatik</b>              |   |   |    |   |   |    |   |   |  |
| 35.       | Pelampung                   |   | ✓ | -  | - | - | -  | - | - |  |
| 36.       | Karpet renang               |   | ✓ | -  | - | - | -  | - | - |  |
| <b>F.</b> | <b>Aktivitas Luar Kelas</b> |   |   |    |   |   |    |   |   |  |
| 37.       | Tali plastik                | ✓ |   | 3  | 3 | - | 3  | - | - |  |
| 38.       | Tenda                       | ✓ |   | 2  | 2 | - | 2  | - | - |  |
| 39.       | Tongkat                     | ✓ |   | 10 | 8 | 2 | 10 | - | - |  |

Dari tabel 7 keberadaan sarana/peralatan pendidikan jasmani yang dimiliki oleh SMP Muhammadiyah 1 Lendah dari 39 macam sarana/peralatan, 29 macam sarana/peralatan diantaranya Ada dan 10 macam sarana/peralatan tidak ada dengan jumlah keseluruhan 99 buah. Jumlah kondisi sarana/peralatan baik berjumlah 85 dan jumlah kondisi sarana/peralatan rusak berjumlah 14. Status kepemilikan sarana/peralatan dari 29 macam dengan jumlah 99 adalah Milik Sendiri.

d. SMP Muhammadiyah 2 Lendah

**Tabel 8. Sarana/Peralatan PJOK SMP Muhammadiyah 2 Lendah**

| No        | Nama Sarana/alat penjas | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----------|-------------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|           |                         | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| <b>A.</b> | <b>Permainan</b>        |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| <b>a)</b> | <b>Sepak Bola</b>       |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 1.        | Bola sepak              | ✓          |    | 5   | 3       | 2 | 5                  | -   | -   |     |
| 2.        | Jaring gawang           | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| <b>b)</b> | <b>Bola Voli</b>        |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 3.        | Bola voli               | ✓          |    | 5   | 4       | 1 | 5                  | -   | -   |     |
| 4.        | Net voli                | ✓          |    | 2   | 1       | 1 | 2                  | -   | -   |     |
| <b>c)</b> | <b>Bola basket</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 5.        | Bola basket             | ✓          |    | 3   | 2       | 1 | 3                  | -   | -   |     |
| 6.        | Jaring basket           | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| <b>d)</b> | <b>Bola tangan</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 7.        | Bola tangan             | ✓          |    | 3   | 2       | 1 | 3                  | -   | -   |     |
| 8.        | Jaring gawang           | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| <b>e)</b> | <b>Kasti</b>            |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 9.        | Bola kasti              | ✓          |    | 10  | 7       | 3 | 10                 | -   | -   |     |
| 10.       | Pemukul kasti           | ✓          |    | 3   | 3       | - | 3                  | -   | -   |     |
| <b>f)</b> | <b>Roundes</b>          |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 11.       | Bola roundes            |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 12.       | Pemukul roundes         | ✓          |    | 3   | 3       | - | 3                  | -   | -   |     |
| <b>g)</b> | <b>Bulutangkis</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 13.       | <i>shuttlecock</i>      | ✓          |    | 12  | 8       | 4 | 12                 | -   | -   |     |
| 14.       | Raket bulutangkis       | ✓          |    | 10  | 6       | 4 | 10                 | -   | -   |     |
| 15.       | Net bulutangkis         | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| <b>h)</b> | <b>Tenis meja</b>       |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 16.       | Bed tenis meja          | ✓          |    | 4   | 4       | - | 4                  | -   | -   |     |
| 17.       | Net tenis meja          | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 18.       | Bola tenis meja         | ✓          |    | 12  | 12      | - | 12                 | -   | -   |     |
| <b>i)</b> | <b>Sepak takraw</b>     |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 19.       | Net sepak takraw        |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |

|           |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 20.       | Bola sepak takraw           |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| <b>B.</b> | <b>Atletik</b>              |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 21.       | Galah lompat tinggi         | ✓ |   | 1 | 1 | - | 1 | - | - |  |
| 22.       | Meteran                     | ✓ |   | 1 | 1 | - | 1 | - | - |  |
| 23.       | Bendera kecil               |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| 24.       | Nomor dada                  |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| 25.       | Tongkat estafet             | ✓ |   | 8 | 8 | - | 8 | - | - |  |
| 26.       | <i>Start block</i>          | ✓ |   | 4 | 4 | - | 4 | - | - |  |
| <b>C.</b> | <b>Senam</b>                |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 27.       | Gada                        |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| 28.       | Simpai                      |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| 29.       | Balok senam                 |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| 30.       | Tongkat senam               |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| 31.       | Kaset SKJ                   | ✓ |   | 2 | 2 | - | 2 | - | - |  |
| 32.       | Kaset SSB                   |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| 33.       | <i>Tape recorder</i>        | ✓ |   | 1 | 1 | - | 1 | - | - |  |
| <b>D.</b> | <b>Bela diri</b>            |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 34.       | Pakaian                     | ✓ |   | 3 | 3 | - | 3 | - | - |  |
| <b>E.</b> | <b>Akuatik</b>              |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 35.       | Pelampung                   |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| 36.       | Karpet renang               |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| <b>F.</b> | <b>Aktivitas Luar Kelas</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 37.       | Tali plastik                | ✓ |   | 2 | 2 | - | 2 | - | - |  |
| 38.       | Tenda                       | ✓ |   | 2 | 2 | - | 2 | - | - |  |
| 39.       | Tongkat                     | ✓ |   | 8 | 6 | 2 | 8 | - | - |  |

Dari tabel 8 keberadaan sarana/peralatan pendidikan jasmani yang dimiliki oleh SMP Muhammadiyah 2 Lendah dari 39 macam sarana/peralatan, 28 macam sarana/peralatan diantaranya Ada dan 11 macam sarana/peralatan tidak ada dengan jumlah keseluruhan 112 buah. Jumlah kondisi sarana/peralatan Baik berjumlah 95 dan jumlah kondisi sarana/peralatan Rusak berjumlah 17. Status kepemilikan sarana/peralatan dari 28 macam dengan jumlah 112 adalah Milik Sendiri.

2. Prasarana/Perkakas

a. SMP Negeri 1 Lendah

**Tabel 9. Prasarana/Perkakas PJOK SMP Negeri 1 Lendah**

| No  | Nama perkakas penjas | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----|----------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|     |                      | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| 1.  | Gawang sepak bola    | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 2.  | Ring basket          | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 3.  | Meja tenis meja      | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 4.  | Papan skor           |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 5.  | Tiang lompat tinggi  | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 6.  | Busa lompat tinggi   | ✓          |    | 4   | 3       | 1 | 4                  | -   | -   |     |
| 7.  | Mistar lompat tinggi | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 8.  | Matras               | ✓          |    | 5   | 5       | - | 5                  | -   | -   |     |
| 9.  | Balok keseimbangan   |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 10. | Bangku swedia        |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 11. | Peti lompat          | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 12. | sansak bela diri     |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |

Dari tabel 9 bahwa keberadaan prasarana/perkakas pendidikan jasmani yang dimiliki oleh SMP Negeri 1 Lendah dari 12 macam prasarana/perkakas, 8 prasarana/perkakas diantaranya Ada dan 4 macam prasarana/perkakas tidak ada dengan jumlah keseluruhan 17 buah. Sedangkan jumlah kondisi prasarana/perkakas baik berjumlah 16 dan jumlah prasarana/perkakas rusak berjumlah 1 buah. Kemudian untuk status kepemilikan kondisi prasarana/perkakas dari 12 macam dengan jumlah 17 adalah Milik Sendiri.

b. SMP IT Al-Ghifari

**Tabel 10. Prasarana/Perkakas PJOK SMP IT Al-Ghifari**

| No  | Nama perkakas penjas | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----|----------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|     |                      | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| 1.  | Gawang sepak bola    | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 2.  | Ring basket          | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 3.  | Meja tenis meja      | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 4.  | Papan skor           | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 5.  | Tiang lompat tinggi  | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 6.  | Busa lompat tinggi   |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 7.  | Mistar lompat tinggi | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 8.  | Matras               | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 9.  | Balok keseimbangan   |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 10. | Bangku swedia        |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 11. | Peti lompat          |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 12. | sansak bela diri     |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |

Dari tabel 9 bahwa keberadaan prasarana/perkakas pendidikan jasmani yang dimiliki oleh SMP IT Al-Ghifari dari 12 macam prasarana/perkakas, 7 prasarana/perkakas diantaranya ada dan 5 macam prasarana/perkakas tidak ada dengan jumlah keseluruhan 10 buah. Sedangkan jumlah kondisi prasarana/perkakas baik berjumlah 10 dan jumlah prasarana/peralatan rusak tidak ada. Kemudian untuk status kepemilikan kondisi prasarana/perkakas dari 12 macam dengan jumlah 10 adalah Milik Sendiri.

c. SMP Muhammadiyah 1 Lendah

**Tabel 11. Prasarana/Perkakas PJOK SMP Muhammadiyah 1 Lendah**

| No  | Nama perkakas penjas | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----|----------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|     |                      | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| 1.  | Gawang sepak bola    |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 2.  | Ring basket          | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 3.  | Meja tenis meja      | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 4.  | Papan skor           | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 5.  | Tiang lompat tinggi  | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 6.  | Busa lompat tinggi   |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 7.  | Mistar lompat tinggi | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 8.  | Matras               | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 9.  | Balok keseimbangan   |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 10. | Bangku swedia        |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 11. | Peti lompat          | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 12. | sansak bela diri     |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |

Dari tabel 11 menunjukkan bahwa keberadaan prasarana/perkakas pendidikan jasmani yang dimiliki oleh SMP Muhammadiyah 1 Lendah dari 12 macam prasarana/perkakas, 7 prasarana/perkakas diantaranya ada dan 5 macam prasarana/perkakas tidak ada dengan jumlah keseluruhan 10 buah. Sedangkan jumlah kondisi prasarana/perkakas baik berjumlah 10 dan jumlah prasarana/peralatan rusak tidak ada. Kemudian untuk status kepemilikan kondisi prasarana/perkakas dari 12 macam dengan jumlah 10 adalah Milik Sendiri.

d. SMP Muhammadiyah 2 Lendah

**Tabel 12. Prasarana/Perkakas PJOK SMP Muhammadiyah 2 Lendah**

| No  | Nama perkakas penjas | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----|----------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|     |                      | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| 1.  | Gawang sepak bola    | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 2.  | Ring basket          | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 3.  | Meja tenis meja      | ✓          |    | 2   | 1       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 4.  | Papan skor           |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 5.  | Tiang lompat tinggi  | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 6.  | Busa lompat tinggi   | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 7.  | Mistar lompat tinggi | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 8.  | Matras               | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 9.  | Balok keseimbangan   |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 10. | Bangku swedia        |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 11. | Peti lompat          | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 12. | sansak bela diri     |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |

Dari tabel 12 menunjukkan bahwa keberadaan prasarana/perkakas pendidikan jasmani yang dimiliki oleh SMP Muhammadiyah 2 Lendah dari 12 macam prasarana/perkakas, 8 prasarana/perkakas diantaranya Ada dan 4 macam prasarana/perkakas tidak ada dengan jumlah keseluruhan 12 buah. Sedangkan jumlah kondisi prasarana/perakak baik berjumlah 11 dan jumlah prasarana/peralatan rusak berjumlah 1. Kemudian untuk status kepemilikan kondisi prasarana/perkakas dari 12 macam dengan jumlah 12 adalah Milik Sendiri.

3. Prasarana/Fasilitas

a. SMP Negeri 1 Lendah

**Tabel 13. Prasarana/Fasilitas PJOK SMP Negeri 1 Lendah**

| No  | Nama fasilitas penjas   | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----|-------------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|     |                         | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| 1.  | Lapangan sepak bola     |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 2.  | Lapangan bola voli      | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 3.  | Lapangan bola basket    | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 4.  | Lapangan bulutangkis    | ✓          |    | 1   | 1       |   | 1                  | -   | -   |     |
| 5.  | Lapangan sepak takraw   |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 6.  | Lapangan lempar lembing |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 7.  | Bak lompat jauh         | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 8.  | Hal senam               |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 9.  | Hall beladiri           |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 10. | Gudang olahraga         | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 11. | Halaman sekolah         | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 12. | Lapangan olahraga       | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |

Dari tabel 13 bahwa keberadaan prasarana/fasilitas pendidikan jasmani yang dimiliki oleh SMP Negeri 1 Lendah dari 12 macam prasarana/fasilitas, 7 macam prasarana/fasilitas diantaranya ada dan 5 macam prasarana/fasilitas tidak ada dengan jumlah keseluruhan 7 buah. Sedangkan jumlah kondisi prasarana/fasilitas baik berjumlah 7 dan jumlah kondisi prasarana/fasilitas rusak tidak ada. Kemudian untuk status kepemilikan prasarana/fasilitas dari 12 macam dengan jumlah 7 Milik Sendiri.

b. SMP IT Al-Ghifari

**Tabel 14. Prasarana/Fasilitas PJOK SMP IT Al-Ghifari**

| No  | Nama fasilitas penjas   | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----|-------------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|     |                         | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| 1.  | Lapangan sepak bola     |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 2.  | Lapangan bola voli      | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 3.  | Lapangan bola basket    | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 4.  | Lapangan bulutangkis    | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 5.  | Lapangan sepak takraw   | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 6.  | Lapangan lempar lembing |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 7.  | Bak lompat jauh         | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 8.  | Hal senam               |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 9.  | Hall beladiri           |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 10. | Gudang olahraga         | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 11. | Halaman sekolah         | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 13. | Lapangan olahraga       | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |

Dari tabel 14 bahwa keberadaan prasarana/fasilitas pendidikan jasmani yang dimiliki oleh SMP IT Al-Ghifari dari 12 macam prasarana/fasilitas, 8 macam prasarana/fasilitas diantaranya ada dan 4 macam prasarana/fasilitas tidak ada dengan jumlah keseluruhan 8 buah. Sedangkan jumlah kondisi prasarana/fasilitas baik berjumlah 8 dan jumlah kondisi prasarana/fasilitas Rusak Tidak Ada. Kemudian untuk status kepemilikan prasarana/fasilitas dari 12 macam dengan jumlah 8 Milik Sendiri.

c. SMP Muhammadiyah 1 Lendah

**Tabel 15. Prasarana/Fasilitas PJOK SMP Muhammadiyah 1 Lendah**

| No  | Nama fasilitas penjas   | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----|-------------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|     |                         | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| 1.  | Lapangan sepak bola     |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 2.  | Lapangan bola voli      | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 3.  | Lapangan bola basket    | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 4.  | Lapangan bulutangkis    | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 5.  | Lapangan sepak takraw   |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 6.  | Lapangan lempar lembing |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 7.  | Bak lompat jauh         |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 8.  | Hal senam               | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 9.  | Hall beladiri           |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 10. | Gudang olahraga         | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 11. | Halaman sekolah         | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 12. | Lapangan olahraga       | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |

Dari tabel 15 bahwa keberadaan prasarana/fasilitas pendidikan jasmani yang dimiliki oleh SMP Muhammadiyah 1 Lendah dari 12 macam prasarana/fasilitas, 7 macam prasarana/fasilitas diantaranya Ada dan 5 macam prasarana/fasilitas tidak ada dengan jumlah keseluruhan 7 buah. Sedangkan jumlah kondisi prasarana/fasilitas baik berjumlah 7 dan jumlah kondisi prasarana/fasilitas rusak tidak ada. Kemudian untuk status kepemilikan prasarana/fasilitas dari 12 macam dengan jumlah 7 Milik Sendiri.

d. SMP Muhammadiyah 2 Lendah

**Tabel 16. Prasarana/Fasilitas PJOK SMP Muhammadiyah 2 Lendah**

| No  | Nama fasilitas penjas   | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----|-------------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|     |                         | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| 1.  | Lapangan sepak bola     |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 2.  | Lapangan bola voli      | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 3.  | Lapangan bola basket    | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 4.  | Lapangan bulutangkis    | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 5.  | Lapangan sepak takraw   |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 6.  | Lapangan lempar lembing |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 7.  | Bak lompat jauh         | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 8.  | Hall senam              |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 9.  | Hall beladiri           |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 10. | Gudang olahraga         | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 11. | Halaman sekolah         | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 12. | Lapangan olahraga       | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |

Dari tabel 16 bahwa keberadaan prasarana/fasilitas pendidikan jasmani yang dimiliki oleh SMP Muhammadiyah 2 Lendah dari 12 macam prasarana/fasilitas, 7 macam prasarana/fasilitas diantaranya Ada dan 5 macam prasarana/fasilitas Tidak Ada dengan jumlah keseluruhan 7 buah. Sedangkan jumlah kondisi prasarana/fasilitas Baik berjumlah 7 dan jumlah kondisi prasarana/fasilitas Rusak Tidak Ada. Kemudian untuk status kepemilikan prasarana/fasilitas dari 12 macam dengan jumlah 7 Milik Sendiri.

4. Hasil Keberadaan Sarana/Peralatan Pendidikan Jasmani SMP se-Kecamatan Lendah

Setelah pengambilan data dan telah diperoleh hasil data di masing-masing SMP bahwa hasil setiap sekolah berbeda-beda. Berikut adalah hasil dari olah data sarana/peralatan pendidikan jasmani dapat dilihat di tabel 17 berikut:

**Tabel 17. Jenis Keberadaan Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No  | Nama Peralatan Penjaskes | Sekolah |       |       |       |
|-----|--------------------------|---------|-------|-------|-------|
|     |                          | SMP 1   | SMP 2 | SMP 3 | SMP 4 |
| 1.  | Bola sepak               | 14      | 4     | 3     | 5     |
| 2.  | Jaring gawang            | 2       | 2     | 2     | 2     |
| 3.  | Bola voli                | 6       | 4     | 3     | 5     |
| 4.  | Net voli                 | 4       | 1     | 1     | 2     |
| 5.  | Bola basket              | 5       | 2     | 4     | 3     |
| 6.  | Jaring basket            | 2       | 0     | 2     | 2     |
| 7.  | Bola tangan              | 1       | 0     | 0     | 3     |
| 8.  | Jaring gawang            | 2       | 2     | 2     | 2     |
| 9.  | Bola kasti               | 18      | 12    | 10    | 10    |
| 10. | Pemukul kasti            | 4       | 2     | 2     | 3     |
| 11. | Bola roundes             | 6       | 0     | 5     | 0     |
| 12. | Pemukul roundes          | 4       | 1     | 2     | 3     |
| 13. | <i>Shuttlecock</i>       | 24      | 12    | 12    | 12    |
| 14. | Raket bulutangkis        | 6       | 8     | 4     | 10    |
| 15. | Net bulutangkis          | 12      | 2     | 1     | 1     |
| 16. | Bed tenis meja           | 4       | 5     | 2     | 4     |
| 17. | Net tenis meja           | 2       | 1     | 1     | 2     |
| 18. | Bola tenis meja          | 24      | 6     | 8     | 12    |
| 19. | Net sepak takraw         | 1       | 1     | 1     | 0     |
| 20. | Bola sepak takraw        | 2       | 2     | 2     | 0     |
| 21. | Galas lompat tinggi      | 1       | 0     | 2     | 1     |
| 22. | Meteran                  | 1       | 1     | 1     | 1     |
| 23. | Bendera kecil            | 0       | 0     | 4     | 0     |
| 24. | Nomor dada               | 8       | 60    | 0     | 0     |
| 25. | Tongkat estafet          | 6       | 2     | 2     | 8     |
| 26. | <i>Start block</i>       | 5       | 0     | 0     | 4     |
| 27. | Gada                     | 1       | 0     | 0     | 0     |
| 28. | Simpai                   | 10      | 0     | 6     | 0     |
| 29. | Balok senam              | 0       | 0     | 0     | 0     |
| 30. | Tongkat senam            | 0       | 0     | 0     | 0     |
| 31. | Kaset SKJ                | 0       | 2     | 2     | 2     |

|     |                      |    |   |    |   |
|-----|----------------------|----|---|----|---|
| 32. | Kaset SSB            | 0  | 0 | 0  | 0 |
| 33. | <i>Tape recorder</i> | 1  | 1 | 1  | 1 |
| 34. | Pakaian beladiri     | 0  | 6 | 0  | 3 |
| 35. | Pelampung            | 0  | 0 | 0  | 0 |
| 36. | Karpet renang        | 0  | 0 | 0  | 0 |
| 37. | Tali plasstik        | 3  | 2 | 3  | 2 |
| 38. | Tenda                | 10 | 0 | 2  | 2 |
| 39. | Tongkat              | 7  | 4 | 10 | 8 |

Keterangan:

SMP 1 : SMP Negeri 1 Lendah

SMP 2 : SMP IT Al-Ghifari

SMP 3 : SMP Muhammadiyah 1 Lendah

SMP 4 : SMP Muhammadiyah 2 Lendah

Dari tabel 17 di atas dapat diketahui bahwa setiap sarana/peralatan pendidikan jasmani yang dimiliki oleh masing-masing SMP se-Kecamatan Lendah memiliki jumlah yang berbeda-beda. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti yang kemudian dilakukan olah data, peneliti kemudian menyusun tabel yang menerangkan hasil dari pengamatan dan pengolahan data. Data jumlah sarana/peralatan PJOK tersebut dapat dilihat pada tabel 18 dibawah ini.

**Tabel 18. Jumlah Keberadaan Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No     | Nama Sekolah              | Jumlah Keberadaan |
|--------|---------------------------|-------------------|
| 1      | SMP Negeri 1 Lendah       | 196               |
| 2      | SMP IT Al-Ghifari         | 144               |
| 3      | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 99                |
| 4      | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 112               |
| Jumlah |                           | 551               |

Diketahui :

*Mean* : 137,75

*Standar Deviasi* : 43

| <b>Rentang Norma</b>     | <b>Kategori</b> |
|--------------------------|-----------------|
| $X > 202,25$             | Sangat Baik     |
| $159,25 < X \leq 202,25$ | Baik            |
| $116,25 < X \leq 159,25$ | Sedang          |
| $73,25 < X \leq 116,25$  | Kurang          |
| $X \leq 73,25$           | Sangat Kurang   |

**Tabel 19. Hasil Jumlah Keberadaan Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| <b>Jumlah Keberadaan/Sarana Peralatan</b> |                           |                          |                 |               |
|---|---------------------------|--------------------------|-----------------|---------------|
| <b>No</b>                                 | <b>Nama Sekolah</b>       | <b>Jumlah Keberadaan</b> | <b>Kategori</b> | <b>Persen</b> |
| 1   | SMP Negeri 1 Lendah       | 196                      | Baik            | 36%           |
| 2   | SMP IT Al-Ghifari         | 144                      | Sedang          | 26%           |
| 3   | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 99                       | Kurang          | 18%           |
| 4   | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 112                      | Kurang          | 20%           |
|   | Jumlah                    | 551                      |                 | 100%          |

Berdasarkan tabel 19 mengenai jumlah sarana/peralatan PJOK di SMP se-Kecamatan Lendah, dapat diketahui bahwa jumlah sarana/peralatan PJOK di SMP Negeri 1 Lendah kategori “baik” sebesar 36% dengan jumlah 196, SMP IT Al-Ghifari kategori “sedang” sebesar 26% dengan jumlah 144, SMP Muhammadiyah 1 Lendah kategori “kurang” sebesar 18% dengan jumlah 99, dan SMP Muhammadiyah kategori “kurang” sebesar 20% dengan jumlah 112. Sebagai perbandingan dari masing-masing kategori yang telah dianalisis peneliti kemudian menampilkan grafik sebagai pembanding antar kategori pada gambar 2 berikut:



**Gambar 2. Diagram Jumlah Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

5. Hasil Kondisi Sarana/Peralatan Pendidikan Jasmani SMP se-Kecamatan Lendah

Setelah pengambilan data dan telah diperoleh hasil data di masing-masing SMP bahwa hasil setiap sekolah berbeda-beda. Berikut adalah hasil dari olah data sarana/peralatan pendidikan jasmani dapat dilihat di tabel berikut:

**Tabel 20. Jenis Keberadaan Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No  | Nama Peralatan Penjas | Sekolah |       |       |       |       |       |       |       |
|-----|-----------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|     |                       | SMP 1   |       | SMP 2 |       | SMP 3 |       | SMP 4 |       |
|     |                       | Baik    | Rusak | Baik  | Rusak | Baik  | Rusak | Baik  | Rusak |
| 1.  | Bola sepak            | 12      | 2     | 3     | 1     | 2     | 1     | 3     | 2     |
| 2.  | Jaring gawang         | 2       | -     | 2     | -     | 2     | -     | 2     | -     |
| 3.  | Bola voli             | 5       | 1     | 3     | 1     | 3     | -     | 4     | 1     |
| 4.  | Net voli              | 3       | 1     | 1     | -     | 1     | -     | 1     | 1     |
| 5.  | Bola basket           | 4       | 1     | 2     | -     | 2     | 2     | 2     | 1     |
| 6.  | Jaring basket         | 2       | -     | -     | -     | 2     | -     | 2     | -     |
| 7.  | Bola tangan           | 1       | -     | -     | -     | -     | -     | 2     | 1     |
| 8.  | Jaring gawang         | 2       | -     | 2     | -     | 2     | -     | 2     | -     |
| 9.  | Bola kasti            | 12      | 6     | 10    | -     | 8     | 2     | 7     | 3     |
| 10. | Pemukul kasti         | 4       | -     | 2     | -     | 2     | -     | 3     | -     |
| 11. | Bola roundes          | 6       | -     | -     | -     | 6     | -     | -     | -     |
| 13. | Pemukul roundes       | 4       | -     | -     | -     | 2     | -     | 3     | -     |

|     |                      |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----|----------------------|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 13. | <i>Shuttlecock</i>   | 20 | 4 | 10 | 2 | 10 | 2 | 8  | 4 |
| 14. | Raket bulutangkis    | 5  | 1 | 6  | 2 | 3  | 1 | 6  | 4 |
| 15. | Net bulutangkis      | 11 | 1 | 2  | - | 1  | - | 1  | - |
| 16. | Bed tenis meja       | 4  | - | 4  | 1 | 2  | - | 4  | - |
| 17. | Net tenis meja       | 2  | - | 1  | - | 1  | - | 2  | - |
| 18. | Bola tenis meja      | 20 | 4 | 6  | - | 8  | 2 | 12 | - |
| 19. | Net sepak takraw     | 1  | - | 1  | - | 1  | - | -  | - |
| 20. | Bola sepak takraw    | 2  | - | 2  | - | -  | - | -  | - |
| 21. | Galah lompat tinggi  | 1  | - | -  | - | 2  | - | -  | - |
| 22. | Meteran              | 1  | - | 1  | - | 1  | - | 1  | - |
| 23. | Bendera kecil        | -  | - | -  | - | 4  | - | -  | - |
| 24. | Nomor dada           | 8  | - | 55 | 5 | -  | - | -  | - |
| 25. | Tongkat estafet      | 6  | - | 2  | - | 2  | - | 8  | - |
| 26. | <i>Start block</i>   | 5  | - | -  | - | -  | - | 4  | - |
| 27. | Gada                 | 1  | - | -  | - | -  | - | -  | - |
| 28. | Simpai               | 7  | 3 | -  | - | 5  | 1 | -  | - |
| 29. | Balok senam          | -  | - | -  | - | -  | - | -  | - |
| 30. | Tongkat senam        | -  | - | -  | - | -  | - | -  | - |
| 31. | Kaset SKJ            | -  | - | 2  | - | 2  | - | 2  | - |
| 32. | Kaset SSB            | -  | - | -  | - | -  | - | -  | - |
| 33. | <i>Tape Recorder</i> | 1  | - | 1  | - | 1  | - | 1  | - |
| 34. | Pakaian              | -  | - | 6  | - | -  | - | 3  | - |
| 35. | Pelampung            | -  | - | -  | - | -  | - | -  | - |
| 36. | Karpet Renang        | -  | - | -  | - | -  | - | -  | - |
| 37. | Tali plastik         | 3  | - | 2  | - | 3  | - | 2  | - |
| 38. | Tenda                | 8  | 2 | -  | - | 2  | - | 2  | - |
| 39. | Tongkat              | 7  | 1 | 3  | 1 | 8  | 2 | 6  | 2 |

Dari hasil pengambilan data melalui lembar observasi yang telah disusun dalam tabel 20, maka dapat diketahui bahwa kondisi sarana/peralatan pendidikan jasmani di SMP se-Kecamatan Lendah sudah cukup baik. Dari 39 macam sarana/peralatan pendidikan jasmani 19 jenis sarana/peralatan baik sepenuhnya, 12 jenis sarana/peralatan pendidikan jasmani beberapa mengalami kerusakan dan 5 jenis sarana/peralatan yang tidak dimiliki oleh sekolah tersebut. Kondisi sarana/peralatan pendidikan jasmani yang rusak ada 12 jenis sarana/peralatan pendidikan jasmani yaitu 6 bola sepak, 3 bola voli, 2 net voli, 1 bola basket, 11 bola kasti, 12 *shuttlecock*, 8 raket bulutangkis, 1 net tenis meja, 4 bola tenis, 5 nomor dada, 4 simpai, 2 tenda, 6 tongkat.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti yang dilakukan olah data, penelitian kemudian menyusun tabel yang menerangkan hasil dari pengamatan dan pengolahan data. Data kondisi sarana/peralatan PJOK dapat dilihat pada tabel 21 dibawah ini.

**Tabel 21. Kondisi Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| <b>Kondisi Sarana/Peralatan</b> |                           |                          |                |              |
|---------------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------|--------------|
| <b>No.</b>                      | <b>Nama Sekolah</b>       | <b>Jumlah Keberadaan</b> | <b>Kondisi</b> |              |
|                                 |                           |                          | <b>Baik</b>    | <b>Rusak</b> |
| 1                               | SMP Negeri 1 Lendah       | 196                      | 167            | 29           |
| 2                               | SMP IT Al-Ghifari         | 144                      | 125            | 19           |
| 3                               | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 99                       | 85             | 14           |
| 4                               | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 112                      | 95             | 17           |
| Jumlah                          |                           | 551                      | 944            | 79           |

Skala Perhitungan:

Baik (B) : Skor 2

Rusak (R) : Skor 1

**Tabel 22. Jumlah Kondisi Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No     | Kondisi Sarana            |         |       |        |
|--------|---------------------------|---------|-------|--------|
|        | Nama Sekolah              | Kondisi |       | Jumlah |
|        |                           | Baik    | Rusak |        |
| 1      | SMP Negeri 1 Lendah       | 334     | 29    | 363    |
| 2      | SMP IT Al-Ghifari         | 250     | 19    | 269    |
| 3      | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 170     | 14    | 184    |
| 4      | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 190     | 17    | 207    |
| Jumlah |                           | 994     | 79    | 1.023  |

Berdasarkan tabel 22 mengenai kondisi sarana peralatan yang dikategorikan dalam dua kategori tersebut, peneliti mengelompokkan kondisi sarana peralatan PJOK dalam kategori tertentu berdasarkan rumus sebagai berikut:

Diketahui:

$$\text{Mean} = 255,75$$

$$\text{Standar Deviasi} = 80$$

| Rentangan Norma          | Kategori      |
|--------------------------|---------------|
| $X > 345,75$             | Sangat baik   |
| $265,75 < X \leq 345,75$ | Baik          |
| $185,75 < X \leq 265,75$ | Sedang        |
| $105,75 < X \leq 185,75$ | Kurang        |
| $X \leq 105,75$          | Sangat kurang |

**Tabel 23. Hasil Kondisi Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| Kondisi Sarana Peralatan |                           |                |         |       |      |             |        |
|--------------------------|---------------------------|----------------|---------|-------|------|-------------|--------|
| No                       | Nama Sekolah              | Jml Keberadaan | Kondisi |       | Jml  | Kategori    | Persen |
|                          |                           |                | Baik    | Rusak |      |             |        |
| 1.                       | SMP Negeri 1 Lendah       | 196            | 334     | 29    | 363  | Sangat Baik | 35%    |
| 2.                       | SMP IT Al-Ghifari         | 144            | 250     | 19    | 269  | Baik        | 26%    |
| 3.                       | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 99             | 170     | 14    | 184  | Kurang      | 19%    |
| 4.                       | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 112            | 190     | 17    | 207  | Sedang      | 20%    |
| Jumlah                   |                           | 551            | 944     | 79    | 1023 |             | 100%   |

Berdasarkan tabel 23 yang menjelaskan tentang kondisi sarana/peralatan PJOK yang telah dianalisis dan dilakukan olah data dan dikategorikan dalam tabel 18 oleh peneliti. Pada SMP Negeri 1 Lendah memiliki sarana/peralatan PJOK yang dikategorikan oleh peneliti yaitu “sangat baik” sebesar 35% dengan jumlah 363, SMP It A-Ghifari memiliki sarana/peralatan yang dikategorikan oleh peneliti yaitu “baik” sebesar 26% dengan jumlah 269, SMP Muhammadiyah 1 Lendah memiliki sarana/peralatan yang dikategorikan oleh peneliti yaitu ”kurang” sebesar 19% dengan jumlah 184, dan SMP Muhammadiyah 2 Lendah memiliki sarana/peralatan dikategorikan oleh peneliti yaitu “sedang” sebesar 20% dengan jumlah 207. Sebagai perbandingan dari masing-masing kategori yang telah dianalisis peneliti kemudian menampilkan grafik sebagai pembanding antar kategori pada gambar 3 berikut:



**Gambar 3. Diagram Kondisi Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

6. Hasil Status Kepemilikan Sarana/Prasarana Pendidikan Jasmani SMP se-Kecamatan Lendah

Setelah diketahui jumlah dan kondisi sarana/peralatan pendidikan jasmani di SMP se-Kecamatan Lendah, kemudian peneliti menganalisis status kepemilikan

sarana/peralatan PJOK. Status kepemilikan di SMP se-Kecamatan Lendah menunjukkan hasil yang berbeda-beda. Hasil status kepemilikan sarana/peralatan SMP se-Kecamatan Lendah dapat dilihat di tabel 24 sebagai berikut:

**Tabel 24. Status Kepemilikan Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No | Nama Sarana/alat penjas | Status Kepemilikan Sarana/Peralatan |     |     |       |     |     |       |     |     |       |     |     |
|----|-------------------------|-------------------------------------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|
|    |                         | SMP 1                               |     |     | SMP 2 |     |     | SMP 3 |     |     | SMP 4 |     |     |
|    |                         | M S                                 | M Y | M J | M S   | M Y | M J | M S   | M Y | M J | M S   | M Y | M J |
| 1  | Bola sepak              | 14                                  | 0   | 0   | 4     | 0   | 0   | 3     | 0   | 0   | 5     | 0   | 0   |
| 2  | Jaring gawang           | 2                                   | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   |
| 3  | Bola voli               | 6                                   | 0   | 0   | 4     | 0   | 0   | 3     | 0   | 0   | 5     | 0   | 0   |
| 4  | Net voli                | 4                                   | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   |
| 5  | Bola basket             | 5                                   | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   | 4     | 0   | 0   | 3     | 0   | 0   |
| 6  | Jaring basket           | 2                                   | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   |
| 7  | Bola tangan             | 1                                   | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   | 3     | 0   | 0   |
| 8  | Jaring gawang           | 2                                   | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   |
| 9  | Bola kasti              | 18                                  | 0   | 0   | 12    | 0   | 0   | 10    | 0   | 0   | 10    | 0   | 0   |
| 10 | Pemukul kasti           | 4                                   | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   | 3     | 0   | 0   |
| 11 | Bola roundes            | 6                                   | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   | 6     | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   |
| 13 | Pemukul roundes         | 4                                   | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   | 3     | 0   | 0   |
| 13 | <i>Shuttlekok</i>       | 24                                  | 0   | 0   | 12    | 0   | 0   | 12    | 0   | 0   | 12    | 0   | 0   |
| 14 | Raket badminton         | 6                                   | 0   | 0   | 8     | 0   | 0   | 4     | 0   | 0   | 10    | 0   | 0   |
| 15 | Net bulutangkis         | 12                                  | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   |
| 16 | Bed tenis meja          | 4                                   | 0   | 0   | 5     | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   | 4     | 0   | 0   |

|    |                      |        |   |   |        |   |   |    |   |   |    |   |   |
|----|----------------------|--------|---|---|--------|---|---|----|---|---|----|---|---|
| 17 | Net tenis meja       | 2      | 0 | 0 | 1      | 0 | 0 | 1  | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 |
| 18 | Bola tenis meja      | 24     | 0 | 0 | 6      | 0 | 0 | 8  | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| 19 | Net sepak takraw     | 1      | 0 | 0 | 1      | 0 | 0 | 1  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| 20 | Bola sepak takraw    | 2      | 0 | 0 | 2      | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| 21 | Galah lompat tinggi  | 1      | 0 | 0 | 0      | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 | 1  | 0 | 0 |
| 22 | Meteran              | 1      | 0 | 0 | 1      | 0 | 0 | 1  | 0 | 0 | 1  | 0 | 0 |
| 23 | Bendera kecil        | 0      | 0 | 0 | 0      | 0 | 0 | 4  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| 24 | Nomor dada           | 8      | 0 | 0 | 6<br>0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| 25 | Tongkat estafet      | 6      | 0 | 0 | 2      | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 | 8  | 0 | 0 |
| 26 | Start block          | 5      | 0 | 0 | 0      | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 4  | 0 | 0 |
| 27 | Gada                 | 1      | 0 | 0 | 0      | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| 28 | Simpai               | 10     | 0 | 0 | 0      | 0 | 0 | 6  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| 29 | Balok senam          | 0      | 0 | 0 | 0      | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| 30 | Tongkat senam        | 0      | 0 | 0 | 0      | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| 31 | Kaset SKJ            | 0      | 0 | 0 | 2      | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 |
| 32 | Kaset SSB            | 0      | 0 | 0 | 0      | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| 33 | <i>Tape Recorder</i> | 1      | 0 | 0 | 1      | 0 | 0 | 1  | 0 | 0 | 1  | 0 | 0 |
| 34 | Pakaian              | 0      | 0 | 0 | 6      | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 3  | 0 | 0 |
| 36 | Pelampung            | 0      | 0 | 0 | 0      | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| 36 | Karpet Renang        | 0      | 0 | 0 | 0      | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| 37 | Tali plastik         | 3      | 0 | 0 | 2      | 0 | 0 | 3  | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 |
| 38 | Tenda                | 1<br>0 | 0 | 0 | 0      | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 |
| 39 | Tongkat              | 7      | 0 | 0 | 4      | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 8  | 0 | 0 |

Keterangan : MS = Milik Sendiri  
 MJ = Meminjam  
 MY = Menyewa

Dari tabel 24 di atas bahwa status kepemilikan dari 39 jenis status kepemilikan sarana/peralatan pendidikan jasmani adalah milik sendiri dan tidak ada sarana/peralatan pendidikan jasmani yang meminjam serta menyewa. Setelah data sudah terkumpul dan telah diketahui berdasarkan jenisnya. Data status kepemilikan dikelompokkan berdasarkan jenis sarana/peralatan pendidikan jasmani pada tabel 25 sebagai berikut:

**Tabel 25. Status Kepemilikan Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No | Nama Sekolah              | Jumlah Keberadaan | Status Kepemilikan |    |    |
|----|---------------------------|-------------------|--------------------|----|----|
|    |                           |                   | MS                 | MY | MJ |
| 1. | SMP Negeri 1 Lendah       | 196               | 196                | 0  | 0  |
| 2. | SMP IT Al-Ghifari         | 144               | 144                | 0  | 0  |
| 3. | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 99                | 99                 | 0  | 0  |
| 4. | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 112               | 112                | 0  | 0  |

Skala Perhitungan;  
 Milik sendiri (MS) : Skor 3  
 Menyewa (MY) : Skor 2  
 Meminjam (MJ) : Skor 1

**Tabel 26. Jumlah Kepemilikan Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No     | Nama Sekolah              | Jumlah Keberadaan | Status Kepemilikan |    |    | Jml   |
|--------|---------------------------|-------------------|--------------------|----|----|-------|
|        |                           |                   | MS                 | MY | MJ |       |
| 1.     | SMP Negeri 1 Lendah       | 196               | 196                | 0  | 0  | 588   |
| 2.     | SMP IT Al-Ghifari         | 144               | 144                | 0  | 0  | 432   |
| 3.     | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 99                | 99                 | 0  | 0  | 297   |
| 4.     | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 112               | 112                | 0  | 0  | 336   |
| Jumlah |                           | 551               | 551                | 0  | 0  | 1.653 |

Berdasarkan dari tabel 26 mengenai jumlah kepemilikan sarana peralatan yang dikategorikan dalam tiga kategori tersebut, peneliti mengelompokan kepemilikan sarana peralatan PJOK dalam kategori tertentu berdasarkan rumus sebagai berikut:

Diketahui:

$$\begin{aligned} \text{Mean} &= 413,25 \\ \text{Standar Deviasi} &= 129,5 \end{aligned}$$

| Rentangan Norma      | Kategori      |
|----------------------|---------------|
| $X > 607,5$          | Sangat Baik   |
| $478 < X \leq 607,5$ | Baik          |
| $348,5 < X \leq 478$ | sedang        |
| $219 < X \leq 348,5$ | kurang        |
| $X \leq 219$         | kurang sekali |

**Tabel 27. Hasil Status Kepemilikan Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No     | Nama Sekolah              | Jml Keberadaan | Status Kepemilikan |    |    | Jml  | Kategori | Persen |
|--------|---------------------------|----------------|--------------------|----|----|------|----------|--------|
|        |                           |                | MS                 | MJ | MY |      |          |        |
| 1      | SMP Negeri 1 Lendah       | 196            | 588                | 0  | 0  | 588  | Baik     | 36%    |
| 2      | SMP It Al-Ghifari         | 144            | 432                | 0  | 0  | 432  | Sedang   | 26%    |
| 3      | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 99             | 297                | 0  | 0  | 297  | Kurang   | 18%    |
| 4      | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 112            | 336                | 0  | 0  | 336  | Kurang   | 20%    |
| Jumlah |                           | 551            | 1653               | 0  | 0  | 1653 |          | 100%   |

Berdasarkan tabel 26 yang menjelaskan tentang kepemilikan sarana/peralatan PJOK yang telah dianalisis dan dilakukan olah data dan dikategorikan dalam tabel 27 oleh peneliti yang menjelaskan terkait penilaian dari kepemilikan sarana/peralatan. Pada SMP Negeri 1 Lendah memiliki sarana/peralatan PJOK

yang dikategorikan oleh peneliti yaitu “baik” sebesar 36% dengan jumlah 588, SMP IT Al-Ghifari memiliki sarana/peralatan yang dikategorikan oleh peneliti yaitu “sedang” sebesar 26% dengan jumlah 432, SMP Muhammadiyah 1 Lendah memiliki sarana/peralatan yang dikategorikan oleh peneliti yaitu “kurang” sebesar 18% dengan jumlah 297, sedangkan SMP Muhammadiyah 2 Lendah memiliki sarana/peralatan yang dikategorikan oleh peneliti yaitu “kurang” sebesar 20% dengan jumlah 336. Sebagai perbandingan dari masing-masing kategori yang telah dianalisis peneliti kemudian menampilkan grafik sebagai pembanding antar kategori pada gambar 4 berikut:



**Gambar 4. Diagram Kepemilikan Sarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

#### 7. Hasil Keberadaan Prasarana/Perkakas Pendidikan Jasmani SMP se-Kecamatan Lendah

Setelah dilakukan pengambilan data melalui lembar observasi di SMP se-Kecamatan Lendah. Maka diperoleh hasil penelitian yang beragam. Hasil penelitian dari jumlah keberadaan prasarana/perkakas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah dapat dilihat pada tabel 28 berikut:

**Tabel 28. Jenis Keberadaan Prasarana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No  | Nama Peralatan Penjas | Sekolah |       |       |       |
|-----|-----------------------|---------|-------|-------|-------|
|     |                       | SMP 1   | SMP 2 | SMP 3 | SMP 4 |
| 1.  | Gawang sepak bola     | 2       | 2     | -     | 2     |
| 2.  | Ring basket           | 2       | 2     | 2     | 2     |
| 3.  | Meja tenis meja       | 1       | 2     | 1     | 2     |
| 4.  | Papan skir            | -       | 1     | 1     | -     |
| 5.  | Tiang lompat tinggi   | 1       | 1     | 2     | 1     |
| 6.  | Busa lompat tinggi    | 4       | -     | -     | 1     |
| 7.  | Mistar lompat tinggi  | 1       | 1     | 1     | 1     |
| 8.  | Matras                | 5       | 1     | 2     | 2     |
| 9.  | Balok keseimbangan    | -       | -     | -     | 1     |
| 10. | Bangku swedia         | -       | -     | -     | 1     |
| 11. | Peti lompat           | 1       | -     | 1     | 1     |
| 12. | Sansak beladiri       | -       | -     | -     | -     |

Dari hasil observasi yang telah disusun pada tabel 28, bahwa jumlah prasarana/perkakas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah paling banyak adalah matras berjumlah 10 buah dan jumlah prasarana/perkakas pendidikan jasmani paling sedikit ada 4 jenis yaitu papan skor 1 buah, mistar lompat tinggi 1 buah, balok keseimbangan 1 buah, bangku keseimbangan 1 buah, bangku swedia 1 buah. Sedangkan prasarana/perkakas pendidikan jasmani yang sama sekali tidak memiliki adalah sansak beladiri. Sekolah yang memiliki jumlah prasarana/perkakas pendidikan jasmani paling banyak adalah SMP Negeri 1 Lendah dengan jumlah 17 buah, dan yang sedikit adalah SMP IT Al-Ghifari serta SMP Muhammadiyah 1 Lendah dengan jumlah 10 buah.

Berdasarkan hasil dari pengamatan yang dilakukan oleh peneliti yang kemudian dilakukan olah data, peneliti kemudian menyusun tabel yang menerangkan hasil dari pengamatan dan pengolahan data. Data jumlah prasarana/perkakas PJOK dapat dilihat pada tabel 29 berikut:

**Tabel 29. Jumlah Keberadaan Prasarana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| <b>Jumlah Keberadaan Prasarana/Perkakas</b> |                           |                          |
|---|---------------------------|--------------------------|
| <b>No</b>                                   | <b>Nama Sekolah</b>       | <b>Jumlah Keberadaan</b> |
| 1.  | SMP Negeri 1 Lendah       | 17                       |
| 2.  | SMP IT Al-Ghifari         | 10                       |
| 3.  | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 10                       |
| 4.  | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 12                       |
|   | Jumlah                    | 49                       |

Diketahui;

$$\text{Mean} = 12,25$$

$$\text{Standar Deviasi} = 3,3$$

| <b>Rentangan Norma</b> | <b>Kategori</b> |
|------------------------|-----------------|
| $X > 17,2$             | Sangat Baik     |
| $13,9 < X \leq 17,2$   | Baik            |
| $10,6 < X \leq 13,9$   | Sedang          |
| $7,3 < X \leq 10,6$    | Kurang          |
| $X \leq 7,3$           | Kurang Sekali   |

**Tabel 30. Hasil Jumlah Keberadaan Prasarana/Peralatan PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| <b>Jumlah Keberadaan Prasarana/Perkakas</b> |                           |                       |                 |               |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------|---------------|
| <b>No</b>                                   | <b>Nama Sekolah</b>       | <b>Jml Keberadaan</b> | <b>Kategori</b> | <b>Persen</b> |
| 1.  | SMP Negeri 1 Lendah       | 17                    | Baik            | 35%           |
| 2.  | SMP IT Al-Ghifari         | 10                    | Kurang          | 20%           |
| 3.  | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 10                    | Kurang          | 20%           |
| 4.  | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 12                    | Sedang          | 25%           |
|   | Jumlah                    | 49                    |                 | 100%          |

Berdasarkan tabel 30 mengenai jumlah prasarana/perkakas PJOK di SMP se-Kecamatan Lendah, dapat diketahui bahwa jumlah prasarana/perkakas PJOK di SMP Negeri 1 Lendah kategori “baik” sebesar 35% dengan jumlah 17, SMP IT Al-Ghifari kategori “kurang” sebesar 20% dengan jumlah 10, SMP Muhammadiyah 1

Lendah kategori “kurang” sebesar 20% dengan jumlah 10, dan SMP Muhammadiyah. kategori “sedang” sebesar 25% dengan jumlah 12. Sebagai perbandingan dari dari masing-masing kategori yang telah dianalisis peneliti kemudian menampilkan grafik sebagai pembanding antar kategori pada gambar 5 berikut:



**Gambar 5. Diagram Jumlah Prasarana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

8. Hasil Kondisi Prasarana Perkakas Pendidikan Jasmani SMP se-Kecamatan Lendah

Dari hasil pengambilan data dan telah dilakukan olah data dapat diketahui kondisi prasarana/perkakas pendidikan jasmani di SMP se-Kecamatan Lendah memiliki kondisi yang berbeda satu sama lain, kondisi prasarana/perkakas dapat dilihat pada tabel 31 berikut:

**Tabel 31. Jenis Kondisi Prasarana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No  | Nama Peralatan Penjas | Sekolah |       |       |       |       |       |       |       |
|-----|-----------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|     |                       | SMP 1   |       | SMP 2 |       | SMP 3 |       | SMP 4 |       |
|     |                       | Baik    | Rusak | Baik  | Rusak | Baik  | Rusak | Baik  | Rusak |
| 1.  | Gawang sepak bola     | 2       | -     | 2     | -     | -     | -     | 2     | -     |
| 2.  | Ring basket           | 2       | -     | 2     | -     | 2     | -     | 2     | -     |
| 3.  | Meja tenis meja       | 2       | -     | 2     | -     | 1     | -     | 1     | 1     |
| 4.  | Papan skor            | -       | -     | 1     | -     | 1     | -     | -     | -     |
| 5.  | Tiang lompat tinggi   | 1       | -     | 1     | -     | 2     | -     | 1     | -     |
| 6.  | Busa lompat tinggi    | 3       | 1     | -     | -     | -     | -     | 1     | -     |
| 7.  | Mistar lompat tinggi  | 1       | -     | 1     | -     | 1     | -     | 1     | -     |
| 8.  | Matras                | 5       | -     | 1     | -     | 2     | -     | 2     | -     |
| 9.  | Balok keseimbangan    | -       | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| 10. | Bangku swedia         | -       | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| 11. | Peti lompat           | 1       | -     | -     | -     | 1     | -     | 1     | -     |
| 12. | Sansak bela diri      | -       | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     |

Dari tabel 31 diatas, dapat diketahui bahwa jumlah prasarana/perkakas PJOK di SMP se-Kecamatan Lendah memiliki kondisi yang berbeda-beda. Prasarana/perkakas pendidikan jasmani yang kondisinya baik berjumlah 47 buah dan yang kondisi rusak 2 buah. Kondisi prasarana/perkakas pendidikan jasmani yang dalam kondisi baik sepenuhnya adalah gawang sepak bola sebanyak 6 gawang, ring basket sebanyak 8 ring basket, mistar lompat tinggi sebanyak 4 dan matras sebanyak 4 buah. Sedangkan prasarana/perkakas pendidikan jasmani yang kondisi sepenuhnya rusak tidak ada.

Berdasarkan hasil dari pengamatan dan pengolahan data. Data kondisi prasarana/perkakas PJOK tersebut dapat dilihat pada tabel 32 berikut:

**Tabel 32. Kondisi Prasarana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| Kondisi Prasarana/Perkakas |                           |                   |         |       |
|----------------------------|---------------------------|-------------------|---------|-------|
| No.                        | Nama Sekolah              | Jumlah Keberadaan | Kondisi |       |
|                            |                           |                   | Baik    | Rusak |
| 1.                         | SMP Negeri 1 Lendah       | 17                | 16      | 1     |
| 2.                         | SMP IT Al-Ghifari         | 10                | 10      | 0     |
| 3.                         | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 10                | 10      | 0     |
| 4.                         | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 12                | 11      | 1     |
| Jumlah                     |                           | 49                | 47      | 2     |

Skala Perhitungan:

Baik (B) : Skor 2

Rusak (R) : Skor 1

**Tabel 33. Jumlah Kondisi Prasarana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| Kondisi Prasarana/Perkakas |                           |         |       |        |
|----------------------------|---------------------------|---------|-------|--------|
| No                         | Nama Sekolah              | Kondisi |       | Jumlah |
|                            |                           | Baik    | Rusak |        |
| 1                          | SMP Negeri 1 Lendah       | 32      | 1     | 33     |
| 2                          | SMP IT Al-Ghifari         | 20      | 0     | 20     |
| 3                          | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 20      | 0     | 20     |
| 4                          | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 22      | 1     | 23     |
| Jumlah                     |                           | 94      | 2     | 96     |

Berdasarkan tabel 33 mengenai kondisi prasarana/perkakas yang dikategorikan dalam dua kategori tersebut, peneliti mengelompokkan kondisi sarana perlatan PJOK dalam kategori tertentu berdasarkan rumus sebagai berikut:

Diketahui:

$$Mean = 24$$

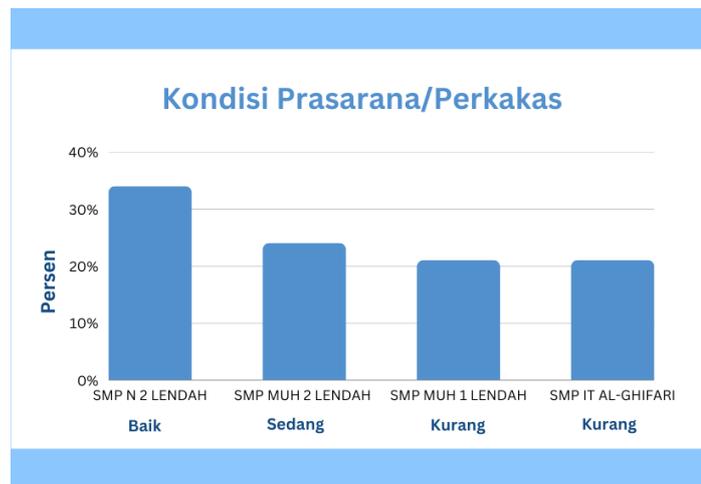
$$Standar Deviasi = 7$$

| Rentang Norma    | Kategori      |
|------------------|---------------|
| $X > 33$         | Sangat Baik   |
| $27 < X \leq 33$ | Baik          |
| $21 < X \leq 27$ | Sedang        |
| $15 < X \leq 21$ | Kurang        |
| $X \leq 15$      | Kurang Sekali |

**Tabel 34. Hasil Kondisi Prasarana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| Kondisi Prasarana/Perkakas |                           |         |       |        |          |        |
|----------------------------|---------------------------|---------|-------|--------|----------|--------|
| No                         | Nama Sekolah              | Kondisi |       | Jumlah | Kategori | Persen |
|                            |                           | Baik    | Rusak |        |          |        |
| 1                          | SMP Negeri 1 Lendah       | 32      | 1     | 33     | Baik     | 34%    |
| 2                          | SMP IT Al-Ghifari         | 20      | 0     | 20     | Kurang   | 21%    |
| 3                          | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 20      | 0     | 20     | Kurang   | 21%    |
| 4                          | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 22      | 1     | 23     | Sedang   | 24%    |
| Jumlah                     |                           | 98      | 2     | 100    |          | 100%   |

Berdasarkan tabel 34 yang menjelaskan tentang kondisi prasarana/perkakas PJOK yang telah dianalisis dan dilakukan olah data dan dikategorikan dalam tabel 20 oleh peneliti. Pada SMP Negeri 1 Lendah memiliki prasarana/perkakas PJOK yang dikategorikan oleh peneliti yaitu “baik” sebesar 34% dengan jumlah 33, SMP IT Al-Ghifari memiliki sarana/perkakas yang dikategorikan oleh peneliti yaitu “kurang” sebesar 21% dengan jumlah 20, SMP Muhammadiyah 1 Lendah memiliki sarana/perkakas yang dikategorikan oleh peneliti yaitu ”kurang” sebesar 21% dengan jumlah 20, dan SMP Muhammadiyah 2 Lendah memiliki prasarana/perkakas dikategorikan oleh peneliti yaitu “sedang” sebesar 24% dengan jumlah 23. Sebagai perbandingan dari masing-masing kategori yang telah dianalisis peneliti kemudian menampilkan grafik sebagai pembandingan antar kategori pada gambar 6 berikut:



**Gambar 6. Diagram Kondisi Prasarana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

9. Hasil Status Kepemilikan Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani SMP se-Kecamatan Lendah

Dari hasil penelitian telah dilakukan oleh peneliti di SMP se-Kecamatan Lendah dan telah dilakukan pengolahan data, maka dapat diketahui status kepemilikan dari prasarana/perkakas PJOK dapat dilihat pada tabel 35 berikut:

**Tabel 35. Jenis Status Kepemilikan Prasarana/Perkakas SMP se-Kecamatan Lendah**

| No | Nama Prasarana / alat Penjas | Kepemilikan Prasarana/Perkakas |     |     |       |     |     |       |     |     |       |     |     |
|----|------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|
|    |                              | SMP 1                          |     |     | SMP 2 |     |     | SMP 3 |     |     | SMP 4 |     |     |
|    |                              | M S                            | M Y | M J | M S   | M Y | M J | M S   | M Y | M J | M S   | M Y | M J |
| 1  | Gawang sepak bola            | 2                              | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   |
| 2  | Ring basket                  | 2                              | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   |
| 3  | Meja tenis meja              | 1                              | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   |
| 4  | Papan skor                   | 0                              | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   |
| 5  | Tiang lompat tinggi          | 1                              | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 2     | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   |

|    |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6  | Busa lompat tinggi   | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7  | Mistar lompat tinggi | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 8  | Matras               | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 9  | Balok keseimbangan   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Bangku swedia        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Peti lompat          | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 12 | Samsak bela diri     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Keterangan:

MS = Milik Sendiri

MJ = Meminjam

MY = Menyewa

Setelah data dianalisa tentang status kepemilikan dari prasarana/perkakas PJOK pada tabel 35, maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada status kepemilikan yang meminjam serta menyewa. Status kepemilikan jenis prasarana/perkakas pendidikan jasmani di SMP se-Kecamatan Lendah semua milik sendiri. Setelah data sudah terkumpul dan telah diketahui berdasarkan jenisnya. Data status kepemilikan dikelompokan berdasarkan jenis prasarana/perkakas PJOK seperti pada tabel 36 berikut:

**Tabel 36. Status Kepemilikan Prasana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No     | Nama Sekolah              | Jumlah Keberadaan | Status Kepemilikan |    |    |
|--------|---------------------------|-------------------|--------------------|----|----|
|        |                           |                   | MS                 | MY | MJ |
| 1.     | SMP Negeri 1 Lendah       | 17                | 17                 | 0  | 0  |
| 2.     | SMP IT Al-Ghifari         | 10                | 10                 | 0  | 0  |
| 3.     | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 10                | 10                 | 0  | 0  |
| 4.     | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 12                | 12                 | 0  | 0  |
| Jumlah |                           | 49                | 49                 | 0  | 0  |

Skala perhitungan:

Milik sendiri (MS) : Skor 3

Menyewa (MY) : Skor 2

Meminjam (MJ) : Skor 1

**Tabel 37. Jumlah Kepemilikan Prasarana/Perkakas PJPK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No     | Nama Sekolah              | Jumlah Keberadaan | Status Kepemilikan |    |    | Jumlah |
|--------|---------------------------|-------------------|--------------------|----|----|--------|
|        |                           |                   | MS                 | MJ | MY |        |
| 1.     | SMP Negeri 1 Lendah       | 17                | 51                 | 0  | 0  | 51     |
| 2.     | SMP IT Al-Ghifari         | 10                | 30                 | 0  | 0  | 30     |
| 3.     | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 10                | 30                 | 0  | 0  | 30     |
| 4.     | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 12                | 36                 | 0  | 0  | 36     |
| Jumlah |                           | 49                | 147                | 0  | 0  | 147    |

Berdasarkan dari tabel 37 jumlah kepemilikan prasarana/perkakas yang dikategorikan dalam tiga kategori tersebut, peneliti mengelompokan kepemilikan prasarana/perkakas PJOK dalam kategori berdasarkan rumus sebagai berikut:

Diketahui :

Mean : 36,75

Standar deviasi : 10

| Rentangan Norma        | Kategori      |
|------------------------|---------------|
| $X > 51,75$            | Sangat Baik   |
| $41,75 < X \leq 51,75$ | Baik          |
| $31,75 < X \leq 41,47$ | Sedang        |
| $21,75 < X \leq 31,75$ | Kurang        |
| $X \leq 21,75$         | Kurang Sekali |

**Tabel 38. Hasil Status Kepemilikan Prasarana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No     | Nama Sekolah              | Jumlah Keberadaan | Status Kepemilikan |    |    | Jml | Kategori | Persen |
|--------|---------------------------|-------------------|--------------------|----|----|-----|----------|--------|
|        |                           |                   | MS                 | MJ | MY |     |          |        |
| 1      | SMP Negeri 1 Lendah       | 17                | 51                 | 0  | 0  | 51  | Baik     | 35%    |
| 2      | SMP It Al-Ghifari         | 10                | 30                 | 0  | 0  | 30  | Kurang   | 20%    |
| 3      | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 10                | 30                 | 0  | 0  | 30  | Kurang   | 20%    |
| 4      | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 12                | 36                 | 0  | 0  | 36  | Sedang   | 25%    |
| Jumlah |                           | 49                | 147                | 0  | 0  | 147 |          | 100%   |

Berdasarkan tabel 37 yang menjelaskan tentang kepemilikan sarana/perkakas PJOK yang telah dianalisis dan dilakukan olah data dan dikategorikan dalam tabel 38 oleh peneliti yang menjelaskan terkait penilaian dari kepemilikan prasarana/perkakas. Pada SMP Negeri 1 Lendah memiliki sarana/peralatan PJOK yang dikategorikan oleh peneliti yaitu “baik” sebesar 35% dengan jumlah 51, SMP IT Al-Ghifari memiliki sarana/peralatan yang dikategorikan oleh peneliti yaitu “kurang” sebesar 20% dengan jumlah 30, SMP Muhammadiyah 1 Lendah memiliki sarana/peralatan yang dikategorikan oleh

peneliti yaitu “kurang” sebesar 20% dengan jumlah 30, sedangkan SMP Muhammadiyah 2 Lendah memiliki sarana/peralatan yang dikategorikan oleh peneliti yaitu “sedang” sebesar 25% dengan jumlah 36. Sebagai perbandingan dari masing-masing kategori yang telah dianalisis peneliti kemudian menampilkan grafik sebagai pembandingan antar kategori pada gambar 7 berikut:



**Gambar 7. Diagram Kepemilikan Prasarana/Perkakas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

#### 10. Hasil Jumlah Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani SMP se-Kecamatan Lendah

Penelitian bertujuan untuk mengetahui jumlah keberadaan prasarana/fasilitas PJOK. Setelah dilakukan olah data dapat diketahui bahwa jumlah keberadaan prasarana/fasilitas PJOK di SMP se-Kecamatan Lendah yang telah disusun dalam tabel 39 sebagai berikut:

**Tabel 39. Jenis Keberadaan Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No | Nama Peralatan Penjas   | Sekolah |       |       |       |
|----|-------------------------|---------|-------|-------|-------|
|    |                         | SMP 1   | SMP 2 | SMP 3 | SMP 4 |
| 1. | Lapangan sepak bola     | -       | -     | -     | -     |
| 2. | Lapangan bola voli      | 1       | 1     | 1     | 1     |
| 3. | Lapangan bola basket    | 1       | 1     | 1     | 1     |
| 4. | Lapangan bulutangkis    | 1       | 1     | 1     | 1     |
| 5. | Lapangan sepak takraw   | -       | 1     | -     | -     |
| 6. | Lapangan lempar lembing | -       | -     | -     | -     |
| 7. | Bak lompat jauh         | 1       | 1     | -     | 1     |

| No  | Nama Peralatan Penjas | Sekolah |       |       |       |
|-----|-----------------------|---------|-------|-------|-------|
|     |                       | SMP 1   | SMP 2 | SMP 3 | SMP 4 |
| 8.  | Hall senam            | -       | -     | -     | -     |
| 9.  | Hall beladiri         | -       | -     | -     | -     |
| 10. | Gudang olahraga       | 1       | 1     | 1     | 1     |
| 11. | Halaman sekolah       | 1       | 1     | 1     | 1     |
| 12. | Lapangan olahraga     | 1       | 1     | 1     | 1     |

Setelah dilakukan analisis data dari tabel 39 dapat diketahui bahwa jumlah prasarana/fasilitas PJOK yang dimiliki oleh setiap sekolah berbeda-beda. Jumlah jenis prasarana/fasilitas PJOK yang sudah terpenuhi semuanya oleh setiap SMP se-Kecamatan Lendah adalah lapangan bola voli, lapangan bola basket, lapangan bulutangkis, bak lompat jauh, gudang olahraga, halaman sekolah dan lapangan olahraga. Kemudian untuk jumlah jenis prasarana/fasilitas pendidikan jasmani yang tidak ada di SMP se-Kecamatan Lendah adalah lapangan sepak bola, lapangan sepak takraw, lapangan lempar lembing, hall senam dan hall beladiri.

Dari tabel 39 diatas dapat diketahui bahwa setiap prasaana/fasilitas pendidikan jasmani yang dimiliki oleh SMP se-Kecamatan Lendah jumlahnya berbeda-beda. Berdasarkan hasil dari pengamatan yang dilakukan oleh peneliti yang kemudian dilakukan oleh olah data, peneliti kemudian menyusun tabel yang menerangkan hasil dari pengamatan dan pengolahan data. Data prasarana/fasilitas PJOK dapat dilihat pada tabel 40 berikut

**Tabel 40. Jumlah Keberadaan Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No     | Nama Sekolah              | Jumlah Keberadaan |
|--------|---------------------------|-------------------|
| 1.     | SMP Negeri 1 Lendah       | 7                 |
| 2.     | SMP IT Al-Ghifari         | 8                 |
| 3.     | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 6                 |
| 4.     | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 7                 |
| Jumlah |                           | 28                |

Diketahui:

Mean : 7

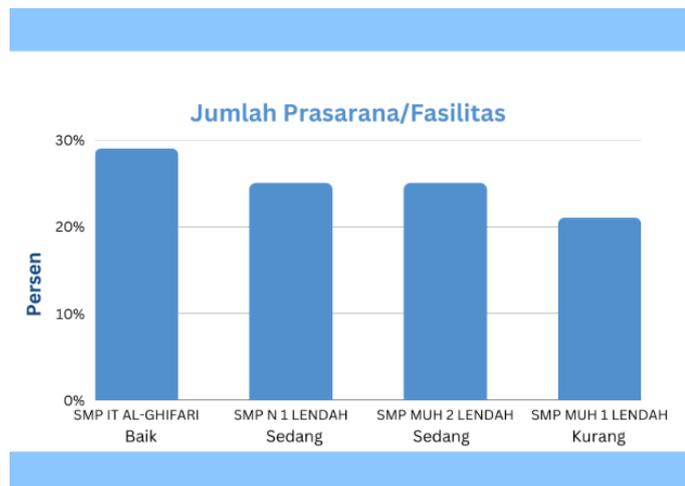
Standar Deviasi : 1

| Rentangan Norma    | Kategori      |
|--------------------|---------------|
| $X > 8,5$          | Sangat Baik   |
| $7,5 < X \leq 8,5$ | Baik          |
| $6,5 < X \leq 7,5$ | Sedang        |
| $5,5 < X \leq 6,5$ | Kurang        |
| $X \leq 5,5$       | Kurang Sekali |

**Tabel 41. Hasil Jumlah Keberadaan Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No     | Jumlah Keberadaan Prasarana/Fasilitas |                   |          |        |
|--------|---------------------------------------|-------------------|----------|--------|
|        | Nama Sekolah                          | Jumlah Keberadaan | Kategori | Persen |
| 1.     | SMP Negeri 1 Lendah                   | 7                 | Sedang   | 25%    |
| 2.     | SMP IT Al-Ghifari                     | 8                 | Baik     | 29%    |
| 3.     | SMP Muhammadiyah 1 Lendah             | 6                 | Kurang   | 21%    |
| 4.     | SMP Muhammadiyah 2 Lendah             | 7                 | Sedang   | 25%    |
| Jumlah |                                       | 28                |          | 100%   |

Berdasarkan tabel 41 mengenai jumlah prasarana/fasilitas PJOK di SMP se-Kecamatan Lendah, dapat diketahui bahwa jumlah prasarana/fasilitas PJOK di SMP Negeri 1 Lendah kategori “sedang” sebesar 25% dengan jumlah 7, SMP IT Al-Ghifari kategori “baik” sebesar 29% dengan jumlah 8, SMP Muhammadiyah 1 Lendah kategori “kurang” sebesar 21% dengan jumlah 6, dan SMP Muhammadiyah kategori “sedang” sebesar 25% dengan jumlah 7. Sebagai perbandingan dari masing-masing kategori yang telah dianalisis peneliti kemudian menampilkan gambar grafik sebagai pembanding antar kategori pada gambar 8 berikut:



**Gambar 8. Diagram Jumlah Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

#### 11. Hasil Kondisi Prasarana/Fasilitas PJOK

Setelah dilakukan olah data hasil penelitian pendidikan jasmani di SMP se-Kecamatan Lendah tentang kondisi prasarana/perkakas data diperoleh melalui observasi langsung dan dituliskan pada tabel 40 sebagai berikut:

**Tabel 42. Jenis Kondisi Prasarana/Fasilitas PJOK SMP Nse-Kecamatan Lendah**

| No  | Nama Prasarana/alat penjas | Sekolah |   |       |   |       |   |       |   |
|-----|----------------------------|---------|---|-------|---|-------|---|-------|---|
|     |                            | SMP 1   |   | SMP 2 |   | SMP 3 |   | SMP 4 |   |
|     |                            | B       | R | B     | R | B     | R | B     | R |
| 1.  | Lapangan sepak bola        | -       | - | -     | - | -     | - | -     | - |
| 2.  | Lapangan bola voli         | 1       | - | 1     | - | 1     | - | 1     | - |
| 3.  | Lapangan bola basket       | 1       | - | 1     | - | 1     | - | -     | 1 |
| 4.  | Lapangan bulutangkis       | 1       | - | 1     | - | 1     | - | 1     | - |
| 5.  | Lapangan sepak takraw      | -       | - | 1     | - | -     | - | -     | - |
| 6.  | Lapangan lempar lembing    | 1       | - | -     | - | -     | - | -     | - |
| 7.  | Bak lompat jauh            | -       | - | 1     | - | -     | - | 1     | - |
| 8.  | Hall senam                 | -       | - | -     | - | 1     | - | -     | - |
| 9.  | Hall beladiri              | -       | - | -     | - | -     | - | -     | - |
| 10. | Gudang olahraga            | 1       | - | 1     | - | 1     | - | 1     | - |
| 11. | Halaman sekolah            | 1       | - | 1     | - | 1     | - | 1     | - |
| 12. | Lapangan olahraga          | 1       | - | 1     | - | 1     | - | 1     | - |

Dari tabel 42 bahwa setiap sekolah memiliki jumlah kondisi prasarana/fasilitas yang berbeda. Kondisi prasarana/fasilitas PJOK di SMP se-Kecamatan Lendah sebagian besar memiliki kondisi yang baik sebanyak 28 buah dari 10 jenis fasilitas. Sedangkan prasarana/fasilitas yang rusak ada 1 jenis fasilitas yaitu lapangan bola basket.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan kemudian peneliti melakukan olah data dan menyusun tabel yang menerangkan terkait dengan hasil dari pengamatan dan olah data. Data kondisi prasarana/fasilitas PJOK dapat dilihat pada tabel 43 sebagai berikut:

**Tabel 43. Kondisi Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No     | Nama Sekolah              | Jumlah Keberadaan | Kondisi |       |
|--------|---------------------------|-------------------|---------|-------|
|        |                           |                   | Baik    | Rusak |
| 1.     | SMP Negeri 1 Lendah       | 7                 | 7       | 0     |
| 2.     | SMP IT Al-Ghifari         | 8                 | 8       | 0     |
| 3.     | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 6                 | 5       | 1     |
| 4.     | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 7                 | 6       | 1     |
| Jumlah |                           | 28                | 26      | 2     |

Skala perhitungan:

Baik (B) : Skor 2

Rusak (R) : Skor 1

**Tabel 44. Jumlah Kondisi Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No     | Nama Sekolah              | Kondisi |       | Jumlah |
|--------|---------------------------|---------|-------|--------|
|        |                           | Baik    | Rusak |        |
| 1.     | SMP Negeri 1 Lendah       | 14      | 0     | 14     |
| 2.     | SMP IT Al-Ghifari         | 16      | 0     | 16     |
| 3.     | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 12      | 1     | 13     |
| 4.     | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 14      | 1     | 15     |
| Jumlah |                           | 56      | 2     | 58     |

Berdasarkan tabel 44 mengenai kondisi prasarana/fasilitas yang dikategorikan dalam dua kategori tersebut, peneliti mengelompokan kondisi prasarana fasikitas PJOK dalam kategori tertentu berdasarkan rumus sebagai berikut:

Diketahui:

$$\text{Mean} = 14.5$$

$$\text{Standar Deviasi} = 1$$

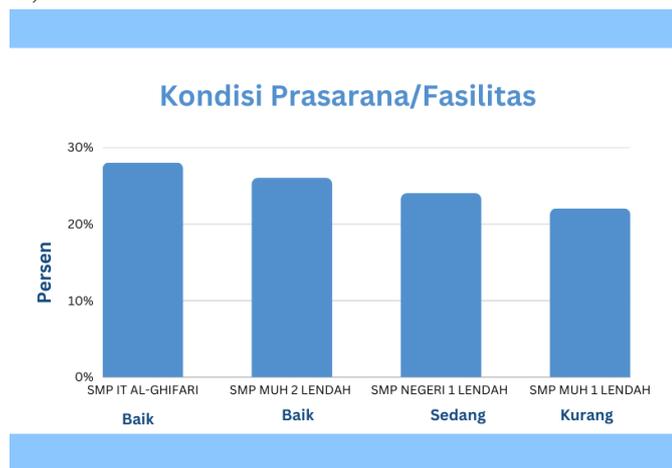
| Rentangan Norma  | Kategori      |
|------------------|---------------|
| $X > 16$         | Sangat Baik   |
| $15 < X \leq 16$ | Baik          |
| $14 < X \leq 15$ | Sedang        |
| $13 < X \leq 14$ | Kurang        |
| $X \leq 13$      | Kurang Sekali |

**Tabel 45. Hasil Kondisi Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No     | Nama Sekolah              | Kondisi |       | Jumlah | Kategori | Persen |
|--------|---------------------------|---------|-------|--------|----------|--------|
|        |                           | Baik    | Rusak |        |          |        |
| 1.     | SMP Negeri 1 Lendah       | 14      | 0     | 14     | Sedang   | 24%    |
| 2.     | SMP IT Al-Ghifari         | 16      | 0     | 16     | Baik     | 28%    |
| 3.     | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 12      | 1     | 13     | Kurang   | 22%    |
| 4.     | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 14      | 1     | 15     | Baik     | 26%    |
| Jumlah |                           | 46      | 2     | 58     |          | 100%   |

Berdasarkan tabel 45 yang menjelaskan tentang kondisi prasarana /fasilitas PJOK yang telah dianalisis dan dilakukan olah data dan dikategorikan dalam tabel 28 oleh peneliti. Pada SMP Negeri 1 Lendah memiliki prasarana / fasilitas PJOK yang dikategorikan oleh peneliti yaitu “sedang” sebesar 24% dengan jumlah 14, SMP IT Al-Ghifari memeiliki prasarana / fasilitas yang dikategorikan oleh peneliti yaitu “baik” sebesar 28% dengan jumlah 16, SMP Muhammadiyah 1 Lendah memiliki prasarana/fasilitas yang dikategorikan oleh peneliti yaitu ”kurang”

sebesar 22% dengan jumlah 13, dan SMP Muhammadiyah 2 Lendah memiliki prasarana/ fasilitas dikategorikan oleh peneliti yaitu “baik” sebesar 26% dengan jumlah 15. Sebagai perbandingan dari masing-masing kategori yang telah dianalisis peneliti kemudian menampilkan grafik sebagai pembanding antar kategori pada gambar 9 berikut;



**Gambar 9. Diagram Kondisi Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

## 12. Hasil Status Kepemilikan Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah

Setelah dilakukan olah data hasil penelitian pendidikan jasmani di SMP se-kecamatan lendah tentang status kepemilikan prasarana/perkakas memiliki jumlah yang berbeda-beda. Data diperoleh melalui observasi langsung dan dituliskan pada tabel 46 sebagai berikut:

**Tabel 46. Jenis Status Kepemilikan Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No  | Nama Prasarana/ alat penjas | Kondisi Prasarana/alat Penjas |     |     |       |     |     |       |     |     |       |     |     |
|-----|-----------------------------|-------------------------------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|
|     |                             | SMP 1                         |     |     | SMP 2 |     |     | SMP 3 |     |     | SMP 4 |     |     |
|     |                             | M S                           | M Y | M J | M S   | M Y | M J | M S   | M Y | M J | M S   | M Y | M J |
| 1.  | Lapangan sepak bola         | 0                             | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   |
| 2.  | Lapangan bola voli          | 1                             | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   |
| 3.  | Lapangan bola basket        | 1                             | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   |
| 4.  | Lapangan bulutangkis        | 1                             | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   |
| 5.  | Lapangan sepak takraw       | 0                             | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   |
| 6.  | Lapangan lempar lembing     | 0                             | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   |
| 7.  | Bak lompat jauh             | 1                             | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   |
| 8.  | Hall senam                  | 1                             | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   |
| 9.  | Hall beladiri               | 1                             | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   |
| 10. | Gudang olahraga             | 1                             | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   |
| 11. | Halaman sekolah             | 1                             | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   |
| 12. | Lapangan olahraga           | 1                             | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   | 1     | 0   | 0   |

Keterangan:

- MS = Milik Sendiri
- MJ = Meminjam
- MY = Menyewa

Setelah dilakukan analisis untuk hasil status kepemilikan prasarana/fasilitas PJOK dapat disimpulkan bahwa semua jenis prasarana/fasilitas adalah milik sendiri. Kemudian data yang sudah terkumpul dan di olah data pada tabel 47 dibawah ini.

**Tabel 47. Status Kepemilikan Prasarana/Failitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No     | Nama Sekolah              | Jumlah Keberadaan | Status Kepemilikan |    |    |
|--------|---------------------------|-------------------|--------------------|----|----|
|        |                           |                   | MS                 | MJ | MY |
| 1.     | SMP Negeri 1 Lendah       | 7                 | 6                  | 0  | 0  |
| 2.     | SMP IT Al-Ghifari         | 8                 | 8                  | 0  | 0  |
| 3.     | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 6                 | 6                  | 0  | 0  |
| 4.     | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 7                 | 7                  | 0  | 0  |
| Jumlah |                           | 28                | 28                 | 0  | 0  |

Skala perhitungan;

Milik Sendiri (MS) = Skor 3

Menyewa (MY) = Skor 2

Meminjam (MJ) = Skor 1

**Tabel 48. Jumlah Status Kepemilikan Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| No     | Nama Sekolah              | Jumlah Keberadaan | Status Kepemilikan |    |    |
|--------|---------------------------|-------------------|--------------------|----|----|
|        |                           |                   | MS                 | MJ | MY |
| 1.     | SMP Negeri 1 Lendah       | 7                 | 21                 | 0  | 0  |
| 2.     | SMP IT Al-Ghifari         | 8                 | 24                 | 0  | 0  |
| 3.     | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 6                 | 18                 | 0  | 0  |
| 4.     | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 7                 | 21                 | 0  | 0  |
| Jumlah |                           | 28                | 84                 | 0  | 0  |

Berdasarkan dari tabel 48 mengenai kepemilikan prasarana fasilitas yang dikategorikan tiga kategori tersebut, peneliti mengelompokan kepemilikan prasarana/fasilitas PJOK dalam kategori tertentu berdasarkan rumus sebagai berikut:

Diketahui:

$$\text{Mean} = 21$$

$$\text{Standar Deviasi} = 2$$

| Rentangan Norma  | Kategori      |
|------------------|---------------|
| $X > 24$         | Sangat Baik   |
| $22 < X \leq 24$ | Baik          |
| $20 < X \leq 22$ | Sedang        |
| $18 < X \leq 20$ | Kurang        |
| $X \leq 18$      | Kurang Sekali |

**Tabel 49. Hasil Status Kepemilikan Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

| Status Kepemilikan Prasarana/Fasilitas |                           |                   |                    |     |     |          |     |        |
|--|---------------------------|-------------------|--------------------|-----|-----|----------|-----|--------|
| No                                     | Nama Sekolah              | Jumlah Keberadaan | Status Kepemilikan |     |     | Kategori | Jml | Persen |
|  |                           |                   | M S                | M J | M Y |          |     |        |
| 1.                                     | SMP Negeri 1 Lendah       | 7                 | 21                 | 0   | 0   | Sedang   | 21  | 25%    |
| 2.                                     | SMP IT Al-Ghifari         | 8                 | 24                 | 0   | 0   | Baik     | 24  | 29%    |
| 3.                                     | SMP Muhammadiyah 1 Lendah | 6                 | 18                 | 0   | 0   | Kurang   | 18  | 21%    |
| 4.                                     | SMP Muhammadiyah 2 Lendah | 7                 | 21                 | 0   | 0   | Sedang   | 21  | 25%    |
| Jumlah                                 |                           | 28                | 84                 | 0   | 0   |          | 84  | 100%   |

Berdasarkan tabel 48 yang menjelaskan tentang kepemilikan prasarana/fasilitas PJOK yang telah dianalisis dan dilakukan olah data dan dikategorikan dalam tabel 49 oleh peneliti yang menjelaskan terkait penilaian dari kepemilikan prasarana/fasilitas. Pada SMP Negeri 1 Lendah memiliki prasarana/fasilitas PJOK yang dikategorikan oleh peneliti yaitu “sedang” sebesar 25% dengan jumlah 21, SMP IT Al-Ghifari memiliki prasarana/fasilitas yang dikategorikan oleh peneliti yaitu “baik” sebesar 29% dengan jumlah 24, SMP Muhammadiyah 1 Lendah memiliki prasarana/fasilitas yang dikategorikan oleh

peneliti yaitu “kurang” sebesar 21% dengan jumlah 18, sedangkan SMP Muhammadiyah 2 Lendah memiliki prasarana/fasilitas yang dikategorikan oleh peneliti yaitu “sedang” sebesar 25% dengan jumlah 21. Sebagai perbandingan dari masing-masing kategori yang telah dianalisis peneliti kemudian menampilkan grafik sebagai pembandingan antar kategori pada gambar 10 berikut:



**Gambar 10. Diagram Kepemilikan Prasarana/Fasilitas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah**

## B. Pembahasan

Sarana atau alat adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, mudah dipindah bahkan dibawa oleh pelakunya atau siswa. Sedangkan Prasarana atau perkakas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, bersifat permanen atau tidak dapat dipindah-pindahkan. Keberhasilan pendidikan di sekolah juga dipengaruhi oleh kondisi sarana dan prasarana pendidikan yang dimiliki oleh sekolah (Fatmawati dkk., 2019). Sehingga sarana dan prasarana dalam pembelajaran PJOK harus memenuhi standar supaya proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal.

#### **a) Ketersediaan Sarana dan Prasarana PJOK**

Berdasarkan data hasil penelitian, bahwa di SMP se-Kecamatan Lendah terkait ketersediaan sarana maupun prasarananya masuk dalam kategori yang berbeda-beda. Dari segi peralatan dan perkakas didominasi oleh 2 sekolah yang masuk dalam kategori kurang, dari segi fasilitas didominasi oleh 2 sekolah yang masuk dalam kategori sedang, sedangkan dalam kategori baik hanya ada satu sekolah terkait sarana maupun prasarananya. Dari hasil penelitian tersebut dapat diketahui jumlah keberadaan sarana dan prasarana PJOK SMP se-Kecamatan Lendah dikategorikan oleh peneliti sebagai berikut:

Hasil data penelitian sarana SMP Negeri 1 Lendah kategori “baik” dengan jumlah 196 persentase 36%, dari 39 item instrumen sarana/peralatan yang ada SMP ini memiliki jumlah keberadaan 28 item yang tersedia dan 11 item yang tidak tersedia. SMP IT Al-Ghifari kategori “sedang” dengan jumlah 144 persentase 26%, dari 39 item instrumen sarana/peralatan yang ada SMP ini memiliki jumlah keberadaan 25 item yang tersedia dan 14 item yang tidak tersedia. SMP Muhammadiyah 1 Lendah kategori “kurang” dengan jumlah 99 persentase 18%, dari 39 item instrumen sarana/peralatan yang ada SMP ini memiliki jumlah keberadaan 26 item yang tersedia dan 13 item yang tidak tersedia dan SMP Muhammadiyah 2 Lendah kategori “kurang” dengan jumlah 112 persentase 20%, dari 39 item instrumen sarana/peralatan yang ada SMP ini memiliki jumlah keberadaan 27 item yang tersedia dan 12 item yang tidak tersedia.

Hasil data penelitian keberadaan jumlah prasarana/perkakas PJOK SMP se-Kecamatan Lendah dikategorikan oleh peneliti pada SMP Negeri 1 Lendah kategori

“baik” dengan jumlah 17 persentase 35% dari 12 item instrumen prasarana/perkakas yang ada di SMP ini memiliki jumlah keberadaan 8 item dan 4 item yang tidak tersedia. SMP IT Al-Ghifari kategori “kurang” dengan jumlah 10 persentase 20% dari 12 item instrumen prasarana/perkakas yang ada di SMP ini memiliki jumlah keberadaan 7 item dan 5 item yang tidak tersedia. SMP Muhammadiyah 1 Lendah kategori “kurang” dengan jumlah 10 persentase 20% dari 12 item prasarana/perkakas di SMP ini memiliki jumlah keberadaan 7 item dan 5 item tidak tersedia dan SMP Muhammadiyah 2 Lendah kategori “sedang” dengan jumlah 12 persentase 25% dari 12 item prasarana/perkakas yang ada di SMP ini memiliki jumlah 8 item dan 4 item tidak tersedia.

Hasil data penelitian SMP Negeri 1 Lendah kategori “sedang” dengan jumlah 7 persentase 25%, dari 12 item instrumen prasarana/fasilitas yang ada di SMP ini memiliki jumlah keberadaan 7 item yang tersedia dan 5 item yang tidak tersedia. SMP IT Al-Ghifari kategori “baik” dengan jumlah 8 persentase 29%, dari 12 item prasarana/fasilitas yang ada di SMP ini memiliki jumlah keberadaan 8 item yang tersedia dan 4 item yang tidak tersedia. SMP Muhammadiyah 1 Lendah kategori “kurang” dengan jumlah 6 persentase 21%, dari 12 item prasarana/fasilitas yang ada di SMP ini memiliki jumlah keberadaan 7 item yang tersedia dan 5 item tidak tersedia dan SMP Muhammadiyah 2 Lendah kategori “sedang” dengan jumlah 7 persentase 25%, dari 12 item prasarana/fasilitas yang ada di SMP ini memiliki jumlah keberadaan 8 item yang tersedia dan 4 item tidak tersedia. Perbedaan ketersediaan sarana dan prasarana di SMP se-Kecamatan Lendah tentu juga disebabkan oleh perbedaan kendala atau permasalahan yang dihadapi oleh

masing-masing sekolah. Kurangnya ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah dapat disebabkan oleh beberapa hal seperti:

1. Penggunaan sarana yang tidak sesuai dengan kegunaannya sehingga menyebabkan sarana cepat rusak dan tidak bisa dipakai lagi
2. Kurangnya tanggung jawab peserta didik pada saat menggunakan tetapi tidak dikembalikan pada asalnya sehingga sebagian sarana hilang.
3. Tidak adanya guru olahraga sehingga penyimpanan serta perawatannya kurang

Kurang memadainya ketersediaan sarana dan prasarana pada beberapa SMP di Kecamatan Lendah juga selaras apabila ditinjau berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 dimana jumlah sarana dan prasarana yang tersedia belum memenuhi kriteria yang tercantum dalam peraturan tersebut seperti bola sepak, bola voli, dan bola basket yang hanya tersedia 3-5 bola saja bahkan terdapat sarana dan prasarana yang belum tersedia sama sekali di sekolah. Selanjutnya apabila ditinjau ketika pelaksanaan pembelajaran penjas di lapangan dengan sarana dan prasarana yang tersedia dibandingkan dengan rata-rata peserta didik dalam satu rombongan belajar pada masing-masing sekolah akan menunjukkan beberapa sekolah masuk dalam kategori cukup baik dan sebagian lainnya masih kurang.

Berdasarkan permendiknas nomor 24 tahun 2007 standar sarana dan prasarana tertulis bahwa luas tempat bermain/berolahraga berukuran minimum 30m x 20m yang memiliki memiliki rasio minimum 3m<sup>2</sup>/peserta didik. Namun masih terdapat sekolahan yang belum memenuhi standar tersebut. Kurangnya prasarana yang ada di sekolah-sekolah tersebut dapat menimbulkan kegiatan kurang berjalan dengan lancar, salah satu tujuan sarana dan prasarana yang diungkapkan

(Suryobroto: 2004) adalah mempermudah untuk bergerak, dengan adanya prasarana peserta didik untuk bebas untuk bergerak karena sarana dan prasarana mencukupi.

Ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai untuk pembelajaran penjas tentu akan membuat pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar sehingga peserta didik dapat lebih mendapatkan pengalaman dan hasil belajar yang lebih baik. Sarana dan prasarana yang memadai tidak akan membuat peserta didik lama menunggu untuk bergantian dengan temannya dan tentu akan lebih banyak memberikan kesempatan peserta didik untuk berlatih dalam pembelajaran penjas.

#### **b) Kondisi Sarana dan Prasarana PJOK**

Berdasarkan hasil penelitian terkait kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani SMP se-Kecamatan Lendah dapat diketahui bahwa penelitian dari kondisi sarana/peralatan SMP se-Kecamatan Lendah dikategorikan oleh peneliti pada SMP Negeri 1 Lendah dengan kondisi 334 baik, 29 rusak dikategorikan “sangat baik” dengan jumlah 363 (35%). SMP IT Al-Ghifari kondisi 250 baik, 19 rusak dikategorikan “baik” dengan jumlah 269 (26%). SMP Muhammadiyah 1 Lendah dengan kondisi 170 baik, 14 rusak dikategorikan “kurang” dengan jumlah 184 (19%) dan SMP Muhammadiyah 2 Lendah kondisi 190 baik, 17 rusak dikategorikan “kurang” dengan jumlah 207 (20%). Sarana pendidikan jasmani yang rusak diartikan bahwa sarana tersebut sudah tidak dapat digunakan sama sekali seperti pemukul kasti yang sudah lapuk, sedangkan sarana yang kondisinya kurang seperti bola yang kulitnya mengelupas, bolanya kempes masih dalam kondisi baik karena masih dapat digunakan dalam pembelajaran

penjas. Rusydi dan Oda (2017: 50) mengungkapkan pemeliharaan sarana dan prasarana merupakan kegiatan merawat, memelihara dan menyimpan barang-barang sesuai bentuk dan jenis barangnya agar awet, tahan lama dan tidak cepat rusak.

Berdasarkan hasil penelitian dari kondisi prasarana/perkakas SMP se-Kecamatan Lendah dikategorikan oleh peneliti pada SMP Negeri 1 Lendah dengan kondisi 32 baik, 1 rusak dikategorikan “baik” dengan jumlah 33 (34%). SMP IAI-Ghifari kondisi 20 baik, 0 rusak dikategorikan “kurang” dengan jumlah 20 (21%). SMP Muhammadiyah 1 Lendah dengan kondisi 20 baik, 0 rusak dikategorikan “kurang” dengan jumlah 20 (21%) dan SMP Muhammadiyah 2 Lendah kondisi 22 baik, 1 rusak dikategorikan “sedang” dengan jumlah 23 (24%).

Hasil penelitian dari kondisi prasarana/fasilitas SMP se-Kecamatan Lendah dikategorikan oleh peneliti pada SMP Negeri 1 Lendah dengan kondisi 14 baik, 0 rusak dikategorikan “sedang” dengan jumlah 14 (24%). SMP IT Al-Ghifari kondisi 16 baik, 0 rusak dikategorikan “baik” dengan jumlah 16 (28%). SMP Muhammadiyah 1 Lendah dengan kondisi 12 baik, 1 rusak dikategorikan “kurang” dengan jumlah 13 (22%) dan SMP Muhammadiyah 2 Lendah kondisi 14 baik, 1 rusak dikategorikan “baik” dengan jumlah 14 (26%). Sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang rusak diartikan bahwa prasarana tersebut masih bisa digunakan pada saat kegiatan pembelajaran seperti lapangan basket yang lantainya sudah retak dari hal tersebut apabila tidak ditindak lanjuti oleh pihak sekolahan akan menimbulkan bahaya apabila peserta didik tidak memperhatikanya karena sudah terlalu fokus dengan bolanya. Salah satu tujuan sarana dan prasarana yang

diungkapkan (Prastyawan, 2016) adalah mengusahakan dalam pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah agar selalu siap saat digunakan atau dibutuhkan oleh personal sekolah. Selain itu juga membuat peserta didik kurang leluasa saat beraktifitas. Kondisi sarana dan prasarana yang mengalami beberapa kerusakan dapat disebabkan oleh beberapa hal seperti penggunaan sarana yang tidak sesuai dengan cabang olahraga serta kurangnya perawatan, contoh bola yang agak kempes masih digunakan. Hal tersebut jika masih dilakukan akan berdampak bagi peserta didik, terutama pada pengalaman belajar. Kategori baik dalam sarana dan prasarana pendidikan jasmani diartikan bahwa memiliki persentase besar di antara kategori sedang dan kurang, sarana dan prasarana masih bisa untuk digunakan pada kegiatan pembelajaran. Kondisi sarana dan prasarana yang baik akan menimbulkan semangat bagi peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Kategori sedang dalam sarana dan prasarana pendidikan jasmani diartikan bahwa memiliki persentase di antara kategori baik dan kurang, sedangkan kondisi kurang diartikan bahwa sarana dan prasarana yang tersedia memiliki persentase terendah serta memiliki jumlah kerusakan yang lumayan banyak.

### **c ) Kepemilikan Sarana dan Prasarana PJOK**

Berdasarkan data penelitian hasil status kepemilikan sarana/peralatan SMP se-Kecamatan Lendah sarana/peralatan secara keseluruhan adalah milik sendiri. Status Kepemilikan SMP Negeri 1 Lendah dikategorikan oleh peneliti “baik” dengan jumlah 588 (36%). SMP IT Al-Ghifari dikategorikan “sedang” dengan jumlah 432 (26%). SMP Muhammadiyah 1 Lendah dikategorikan “kurang” 297 (18%) dan SMP Muhammadiyah 2 Lendah dikategorikan “kurang” 336 (20%).

Data hasil status kepemilikan prasarana/perkakas SMP se-Kecamatan Lendah prasarana/perkakas secara keseluruhan adalah milik sendiri. Status Kepemilikan SMP Negeri 1 Lendah dikategorikan oleh peneliti “baik” dengan jumlah 51 (35%). SMP IT Al-Ghifari dikategorikan “kurang” dengan jumlah 30 (20%). SMP Muhammadiyah 1 Lendah dikategorikan “kurang” 30 (20%) dan SMP Muhammadiyah 2 Lendah dikategorikan “sedang” 36 (25%).

Hasil status kepemilikan prasarana/fasilitas SMP se-Kecamatan Lendah prasarana/fasilitas secara keseluruhan adalah milik sendiri. Status Kepemilikan SMP Negeri 1 Lendah dikategorikan oleh peneliti “sedang” dengan jumlah 21 (25%). SMP IT Al-Ghifari dikategorikan “baik” dengan jumlah 24 (29%). SMP Muhammadiyah 1 Lendah dikategorikan “kurang” 18 (20%) dan SMP Muhammadiyah 2 Lendah dikategorikan “sedang” 21 (25%). Selain jumlah keberadaan dan kondisi sarana dan prasarana, kepemilikan sarana dan prasarana juga menjadi pemicu berjalannya proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah. Kategori baik dalam status kepemilikan diartikan bahwa persentase yang terbesar pada kepemilikan milik sendiri di sekolah-sekolah tersebut. Kategori sedang dalam kepemilikan sarana dan prasarana diartikan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani memiliki persentase di antara kategori baik dan kurang. Berbeda dengan menyewa atau meminjam peserta didik akan lebih was-was atau kurang bebas saat menggunakannya karena mereka takut terjadi kerusakan sehingga peserta didik dimintai untuk tanggung jawab. Dengan status milik sendiri maka akan membuat peserta didik merasa nyaman pada saat menggunakannya karena mereka merasa tidak takut apabila terjadi kerusakan.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Peneliti dengan sepenuh kemampuan telah berusaha untuk berusaha sebaik mungkin untuk melaksanakan penelitian namun dengan demikian peneliti tidak lepas dari kekurangan dan keterbatasan dalam melakukan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Pada saat pelaksanaan pengambilan data melalui lembar observasi, peneliti dibantu guru PJOK masing-masing. Hal ini dilakukan karena keterbatasan waktu dari peneliti saat mengambil data.
2. Karena yang menjadi objek peneliti adalah sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah, maka pihak sekolah menyarankan peneliti di dampingi oleh guru PJOK. Sedangkan guru PJOK baru mendampingi lomba peserta didiknya, sehingga peneliti harus menentukan dan menyesuaikan guru tersebut luang untuk menemani pengambilan data.

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang penelitian survei ketersediaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana di SMP se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo dapat disimpulkan bahwa kondisi sarana dan prasarana di SMP se-Kecamatan Lendah memiliki kondisi yang berbeda-beda pada setiap sekolah. Sebagian besar berada dalam kondisi baik dan layak digunakan. Jumlah kepemilikan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SMP Negeri 1 Lendah lebih tinggi dan sarana dan prasarana yang dimiliki SMP Muhammadiyah 1 Lendah lebih rendah. Rerata hasil perhitungan menunjukkan bahwa kondisi, ketersediaan dan kepemilikan SMP se-Kecamatan Lendah sudah cukup memadai.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan dan kesimpulan yang diperoleh dari proses penelitian yang dilakukan terkait sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan olahraga dan kesehatan maka implikasi yang diperoleh sebagai berikut:

1. Hasil dan kesimpulan penelitian dapat membantu sekolah atau instansi dalam mendata dan mengidentifikasi terkait dengan ketersediaan, kondisi sarana dan prasarana yang rusak untuk lebih merawat, serta kepemilikan sarana dan prasarana yang ada di SMP se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo.
2. Hasil dan kesimpulan penelitian dapat membantu pihak sekolah atau instansi dalam mengatasi masalah kondisi sarana dan prasarana yang rusak dengan cara memodifikasi sarana dan prasarana ataupun memodifikasi model pembelajaran agar tidak menjadi penghalang dalam pembelajaran.

3. Bagi sekolah atau instansi yang merupakan tempat penelitian sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, dengan hasil penelitian dapat memberi masukan kepada SMP se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo agar lebih memperhatikan keberadaan sarana dan prasarana, meningkatkan mutu dan jumlah sarana dan prasarana yang diperlukan agar mempermudah proses pembelajaran.

### **C. Saran**

Berdasarkan pada analisis hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan saran atas sarana dan prasarana sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah ataupun pihak yang terkait dengan diketahuinya jumlah keberadaan, kondisi serta status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menentukan langkah berikutnya agar masalah keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olah raga dan kesehatan sesuai dengan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dapat segera terlaksana dengan baik dan berjalan sesuai dengan napa yang diharapkan.
2. Bagi guru pendidikan jasmani penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam menentukan langkah dan perencanaan persiapan pembelajaran, jadi setelah mengetahui informasi tentang keberadaan, kondisi serta kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan guru harus siap dalam mengatasi atau mengantisipasinya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anindita, A. H. (2017). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Seksual Remaja Di SMP Negeri 15 Kota Cirebon Tahun 2017*. 001(3), 393–402.
- Azwar, S. (2016). *Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Tes dan Prestasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Andana, Rusydi., Oda, K, B (2017). *Manajemen sarana dan prasarana pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Kajian Pustaka & Pembahasan. *Jurnal Publikasi Pendidikan* | Volume VI No 3 Oktober 2016 |157, VI(1), 156–167.
- Brier, J., & lia dwi jayanti. (2020). Implementasi Standar Pedoman Nasional Terhadap Tujuan Pendidikan Jasmani. 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Depdikbud. (1998). *Pedoman Operasional Penyelenggaraan Program Pendidikan Masyarakat*. Jakarta: Direktorat Dikmas, Direjen Diklusepora
- Depdikbud. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Fatmawati, N., Mappincara, A., & Habibah, S. (2019). *Pemanfaatan Dan Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan*. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 3(2), 115–121. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i2.9799>
- Husdarta, H. J. S. (2011). *Manajemen pendidikan jasmani*. Bandung, Indonesia. Alfabeta
- Herlina& Suherman, M. (2020). Potensi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (pjok) di tengah pandemi corona virus disease (covid)-19 di sekolah dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences and Physical Education*, 8(1), 1-7.
- Iyakrus, I. (2019). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Prestasi. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2). <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8110>
- Jais, S., Nur, S. N., & Ahmad. (2021). *Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di Sekolah SMP Negeri Se-Kecamatan Bua Kabupaten Luwu*. 1–51.
- Junaedi, A., & Wisnu, H. (2015). *Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik*. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(3), 834–842.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/14367>

- L, Zulkifli. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Mashud, M. (2019). Analisis Masalah Guru Pjok Dalam Mewujudkan Tujuan Kebugaran Jasmani. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 17(2), 77–85. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v17i2.5704>
- Natal, Y. R. (2020). Kebijakan Pemerintah Tentang Penyediaan Sarana Dan Prasarana Olahraga Pendidikan Di Smp Negeri Se-Kecamatan Bajawa. *IMEDTECH (Instructional Media, Design and Technology)*, 4(1), 22. <https://doi.org/10.38048/imedtech.v4i1.222>
- Nurkholis. (2013). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto*. 1(1), 24–44.
- Permendiknas (2007). *Peraturan pemerintah RI Nomor 24, Tahun 2007, Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs) dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta; Peraturan Menteri Pendidikan Nasional
- Permendiknas (2013). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta
- Parid, M., & Alif, A. L. S. (2020). *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan*. *Tafhim Al-'Ilmi*, 11(2), 266–275. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v11i2.3755>
- Prastyawan. (2016). Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Prastyawan 1. *Jurnal Studi Keislaman*, 6(1), 33–46.
- Raden, I., & Lampung, I. (2015). *Pendidikan jasmani dalam membentuk etika, moral, dan karakter* 302. 2(4), 302–315.
- Rahayu, S. M., & Utama, S. (2016). *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal VARIDIKA*, 27(2), 123–129. <https://doi.org/10.23917/varidika.v27i2.1724>
- Sambodo, D. (2019). *Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Sekolah (MPPKS-SAR)*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Sir, I., & Belajar, H. (2019). *Survei Sarana dan Prasarana Olahraga Terhadap Hasil Belajar Penjas Smp Negeri 1 Pujananting Kab . BARRU Oleh : Hernawati Fakultas Ilmu Keolahragaan , Universitas Negeri Makassar , 2019*.

- Suryobroto, A.S. (2004). *Diktat Mata Kuliah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK Universitas Negeri Yogyakarta
- Susanto, Ermawan. (2017). *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani (The Fundamentals of Physical Education)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudijono, A. (1995). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Soepartono. 2000. *Sarana dan prasarana olahraga*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Suyanto & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru professional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta, Indonesia: Esensi
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmajati, A. R. (2021). *Survei Ketersediaan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan Pada SMA Negeri 2 Yogyakarta & SMA Negeri 4 Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta,
- Wulandari, A. (2014). *Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan dan Keperawatannya*. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2, 39–43.  
<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKA/article/view/3954>

# LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Bimbingan

**KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Shinta Wulandari  
 NIM : 19601241047  
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi  
 Pembimbing : Ibu Dr. Tri Ani Hastuti, S.Pd, M.Pd.

| No. | Tanggal      | Pembahasan                              | Tanda - Tangan  |
|-----|--------------|---|---|
| 1.  | 05 Jan 2023  | konsultasi judul                        |    |
| 2.  | 16 Jan 2023  | Bimbingan Bab 1                         |    |
| 3.  | 30 Jan 2023  | Bimbingan Bab 1                         |    |
| 4.  | 1 Feb 2023   | Bimbingan Bab 1 lanjut Bab 2            |    |
| 5.  | 13 Mar 2023  | Revisi Bab 2 + profil SMP               |    |
| 6.  | 4 Mei 2023   | Perbaiki kerangka berfikir lanjut Bab 3 |    |
| 7.  | 19 Mei 2023  | Bimbingan Bab 3 lanjut penelitian       |    |
| 8.  | 26 Juni 2023 | Revisi Bab 4 pembahasan + Bab 5         |   |
| 9.  | 18 Juli 2023 | Revisi Keseluruhan                      |  |
| 10. | 12 Juli 2023 | Abstrak & Lampiran                      |  |
| 11. | 14 Juli 2023 | Org Skripsi                             |  |
| 12. | 17 Juli 2023 | ACC Ujian                               |  |

Ketua Departemen POR



Dr. Hedi A. Hermawan, M.Or.  
 NIP. 19770218 200801 1 002



## Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

SURAT IZIN PENELITIAN



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092  
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas\_fik@uny.ac.id

Nomor : B/1192/UN34.16/PT.01.04/2023

19 Mei 2023

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

**Yth . Kepala SMP N 1 Lendah  
Jln. Lendah Kulon, Bumirejo, Lendah, Kulon Progo, Yogyakarta**

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Shinta Wulandari  
NIM : 19601241047  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1  
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)  
Judul Tugas Akhir : Survei Sarana dan Prasarana Pembelajaran PJOK Se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo  
Waktu Penelitian : 24 Mei - 5 Juni 2023

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,  
Mahasiswaan dan Alumni,



D. Guntur, M.Pd.

NIP 19810926 200604 1 001

Tembusan :

1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092  
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas\_fik@uny.ac.id

Nomor : B/1189/UN34.16/PT.01.04/2023

19 Mei 2023

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth . Kepala SMP IT AL-Ghifari  
Gerjen, Sidorejo, Lendah, Kulon Progo, Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Shinta Wulandari  
NIM : 19601241047  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1  
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)  
Judul Tugas Akhir : Survei Sarana dan Prasarana Pembelajaran PJOK Se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo  
Waktu Penelitian : 24 Mei - 5 Juni 2023

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,  
Kemahasiswaan dan Alumni,



Dr. Guntur, M.Pd.  
NIP 19810926 200604 1 001

Tembusan :  
1. Kepala Layanan Administrasi;  
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092  
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas\_fik@uny.ac.id

Nomor : B/1191/UN34.16/PT.01.04/2023

19 Mei 2023

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth . Kepala SMP Muhammadiyah 1 lendah  
Bulu I, Wahyuharjo, Lendah, Kulon Prngo, Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Shinta Wulandari  
NIM : 19601241047  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1  
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)  
Judul Tugas Akhir : Survei Sarana dan Prasarana Pembelajaran PJOK Se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo  
Waktu Penelitian : 24 Mei - 5 Juni 2023

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,  
Mahasiswa dan Alumni,

Dr. Guntur, M.Pd.  
NIP 19810926 200604 1 001

Tembusan :  
1. Kepala Layanan Administrasi;  
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN  
Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092  
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas\_fik@uny.ac.id

Nomor : B/1190/UN34.16/PT.01.04/2023

19 Mei 2023

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth . Kepala SMP Muhammadiyah 2 Lendah  
Kasihani II, Ngentakrejo, Lendah, Kulon Progo, Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Shinta Wulandari  
NIM : 19601241047  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1  
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)  
Judul Tugas Akhir : Survei Sarana dan Prasarana Pembelajaran PJOK Se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo  
Waktu Penelitian : 24 Mei - 5 Juni 2023

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik,  
Mahasiswa dan Alumni,

Dr. Guntur, M.Pd.  
NIP 19810926 200604 1 001

Tembusan :  
1. Kepala Layanan Administrasi;  
2. Mahasiswa yang bersangkutan.





YAYASAN AL GHIFARI KULON PROGO  
**SMPIT AL GHIFARI LENDAH**  
ꦱꦩꦥꦶꦠꦱꦶꦩꦠꦶꦁꦲꦭꦒꦶꦱꦶꦫꦶꦏꦸꦭꦺꦤꦁꦏꦸꦭꦺꦤꦁꦏꦸꦭꦺꦤꦁꦏꦸꦭꦺꦤꦁꦏꦸꦭꦺꦤꦁ  
KULON PROGO YOGYAKARTA



Alamat: Gentan, Sidorejo, Lendah, Kulon Progo, D I. Yogyakarta, Kode Pos 55663  
e-mail: smpitalghifari.kp@gmail.com

No : 715/SMPIT Al Ghifari/VI/2023  
Hal : Balasan Permohonan Izin penelitian

Kepada Yth  
Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni  
Universitas Negeri Yogyakarta

di  
Tempat

*Assalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Dengan hormat,

Puji dan syukur berkat Rahmat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan kenikmatan dan karunia-Nya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Shalallahu `Alaihi Wassalam*, keluarga, sahabat dan umatnya. *Aminin*.

Sehubungan dengan surat surat saudara pada tanggal 19 Mei 2023 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS) atas nama Shinta Wulandari dengan judul "Survei Sarana Prasarana Pembelajaran PJOK Se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo".

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik dan menunjang kemajuan sekolah

Demikian surat balasan dari kami agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

*wassalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Lendah, 31 Mei 2023

Kepala SMPIT Al Ghifari Lendah



Yus Sarviah, S.Pd.I



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KULON PROGO  
SMP MUHAMMADIYAH 1 LENDAH  
STATUS : TERAKREDITASI B

Alamat : Wahyuharjo Lendah Kulon Progo Yogyakarta Kode Pos 55653  
E-mail : smpmuhlendirah1@gmail.com Phone : 085713677103

Nomor : E-6/040/C.5/V/2023

Hal : Penerimaan Izin Mahasiswa Untuk Melakukan Penelitian

Yth. Bapak/Ibu  
Ketua Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
di Tempat

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Shinta Wulandari  
NIM : 19601241047  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi – S1  
Acara : Memberikan izin data untuk penelitian tugas akhir skripsi  
Waktu Penelitian : 24 Mei – 5 Juni 2023

Berdasarkan Surat yang kami terima dari Universitas Negeri Yogyakarta, maka mahasiswa yang bersangkutan telah disetujui untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Lendah.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.





MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KABUPATEN KULON PROGO  
**SMP MUHAMMADIYAH 2 LENDAH**

Alamat : Gegulu, Gulurejo, Lendah, Kulon Progo, Kode Pos 55663, Telp. 089606967673  
e-mail : smpmuh2lendah@gmail.com | web site : smpmuh2lendah.klp.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : E-1 / 050 / c.6 / V / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini,

N a m a : Ir. H. MUH HAJRON, M.M.  
N B M : 561 392  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP Muhammadiyah 2 Lendah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa,

N a m a : SHINTA WULANDARI  
NIM : 19601241047  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi -S1  
Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan tugas Penelitian pada SMP Muhammadiyah 2 Lendah yang dilaksanakan pada :

Hari / tangga; : Selasa, 30 Mei 2023  
Judul Tugas Akhir : Survei Sarana dan Prasarana Pembelajaran PJOK se – Kecamatan Lendah  
Kabupaten Kulon Progo

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Dibuat di : Lendah

Pada tanggal : 30 Mei 2023

Sebagai Kepala Sekolah



Ir. H. MUH HAJRON, M.M.  
N B M : 561 392

Lampiran 4. Instrumen Penelitian

Lembar Obsevasi

Nama Sekolah :

Alamat :

Guru Penjas :

I. Peralatan Penjas

| No        | Nama Sarana/alat penjas | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----------|-------------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|           |                         | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| <b>A.</b> | <b>Permainan</b>        |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| <b>a)</b> | <b>Sepak Bola</b>       |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 1.        | Bola sepak              |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 2.        | Jaring gawang           |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| <b>b)</b> | <b>Bola Voli</b>        |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 3.        | Bola voli               |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 4.        | Net voli                |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| <b>c)</b> | <b>Bola basket</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 5.        | Bola basket             |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 6.        | Jaring basket           |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| <b>d)</b> | <b>Bola tangan</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 7.        | Bola tangan             |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 8.        | Jaring gawang           |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| <b>e)</b> | <b>Kasti</b>            |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 9.        | Bola kasti              |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 10.       | Pemukul kasti           |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| <b>f)</b> | <b>Roundes</b>          |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 11.       | Bola roundes            |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 12.       | Pemukul roundes         |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| <b>g)</b> | <b>Bulutangkis</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 13.       | <i>shuttlecock</i>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 14.       | Raket bulutangkis       |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 15.       | Net bulutangkis         |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| <b>h)</b> | <b>Tenis meja</b>       |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |

|           |                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 16.       | Bed tenis meja              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.       | Net tenis meja              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.       | Bola tenis meja             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>i)</b> | <b>Sepak takraw</b>         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19.       | Net sepak takraw            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.       | Bola sepak takraw           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>B.</b> | <b>Atletik</b>              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.       | Galah lompat tinggi         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.       | Meteran                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.       | Bendera kecil               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24.       | Nomor dada                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.       | Tongkat estafet             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26.       | <i>Start block</i>          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>C.</b> | <b>Senam</b>                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27.       | Gada                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28.       | Simpai                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29.       | Balok senam                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30.       | Tongkat senam               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31.       | Kaset SKJ                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32.       | Kaset SSB                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33.       | <i>Tape recorder</i>        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>D.</b> | <b>Bela diri</b>            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34.       | Pakaian                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>E.</b> | <b>Akuatik</b>              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35.       | Pelampung                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36.       | Karpet renang               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>F.</b> | <b>Aktivitas Luar Kelas</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37.       | Tali plasstik               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38.       | Tenda                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39.       | Tongkat                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## II. Perkakas Pendidikan Jasmani

| No  | Nama perkakasa penjas | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----|-----------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|     |                       | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| 40. | Gawang sepak bola     |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 41. | Ring basket           |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 42. | Meja tenis meja       |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 43. | Papan skor            |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 44. | Tiang lompat tinggi   |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 45. | Busa lompat tinggi    |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 46. | Mistar lompat tinggi  |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 47. | Matras                |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 48. | Balok keseimbangan    |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 49. | Bangku swedia         |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 50. | Peti lompat           |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 51. | sansak bela diri      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |

## III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

| No  | Nama fasilitas penjas   | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----|-------------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|     |                         | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| 52. | Lapangan sepak bola     |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 53. | Lapangan bola voli      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 54. | Lapangan bola basket    |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 55. | Lapangan bulutangkis    |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 56. | Lapangan sepak takraw   |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 57. | Lapangan lempar lembing |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 58. | Bak lompat jauh         |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |

|     |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 59. | Hal senam         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60. | Hall beladiri     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 61. | Gudang olahraga   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62. | Halaman sekolah   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63. | Lapangan olahraga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Lampiran 5. Hasil Penelitian

Lembar Obsevasi

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Lendah

Alamat : Bumirejo

Guru Penjas : Witarti, S.Pd

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

| No        | Nama Sarana/alat penjas | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----------|-------------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|           |                         | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| <b>A.</b> | <b>Permainan</b>        |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| <b>a)</b> | <b>Sepak Bola</b>       |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 1.        | Bola sepak              | ✓          |    | 14  | 12      | 2 | 14                 | -   | -   |     |
| 2.        | Jaring gawang           | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| <b>b)</b> | <b>Bola Voli</b>        |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 3.        | Bola voli               | ✓          |    | 6   | 5       | 1 | 6                  | -   | -   |     |
| 4.        | Net voli                | ✓          |    | 4   | 3       | 1 | 4                  | -   | -   |     |
| <b>c)</b> | <b>Bola basket</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 5.        | Bola basket             | ✓          |    | 5   | 4       | 1 | 5                  | -   | -   |     |
| 6.        | Jaring basket           | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| <b>d)</b> | <b>Bola tangan</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 7.        | Bola tangan             | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 8.        | Jarring gawang          | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| <b>e)</b> | <b>Kasti</b>            |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 9.        | Bola kasti              | ✓          |    | 18  | 12      | 6 | 18                 | -   | -   |     |
| 10.       | Pemukul kasti           | ✓          |    | 4   | 4       | - | 4                  | -   | -   |     |
| <b>f)</b> | <b>Roundes</b>          |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 11.       | Bola roundes            | ✓          |    | 6   | 6       | - | 6                  | -   | -   |     |
| 12.       | Pemukul roundes         | ✓          |    | 4   | 4       | - | 4                  | -   | -   |     |
| <b>g)</b> | <b>Bulutangkis</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 13.       | <i>shuttlecock</i>      | ✓          |    | 24  | 20      | 4 | 24                 | -   | -   |     |
| 14.       | Raket bulutangkis       | ✓          |    | 6   | 5       | 1 | 6                  | -   | -   |     |
| 15.       | Net bulutangkis         | ✓          |    | 12  | 11      | 1 | 12                 | -   | -   |     |
| <b>h)</b> | <b>Tenis meja</b>       |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |

|           |                             |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
|-----------|-----------------------------|---|---|----|----|---|----|---|---|--|
| 16.       | Bed tenis meja              | ✓ |   | 4  | 4  | - | 4  | - | - |  |
| 17.       | Net tenis meja              | ✓ |   | 2  | 2  | - | 2  | - | - |  |
| 18.       | Bola tenis meja             | ✓ |   | 24 | 20 | 4 | 24 | - | - |  |
| <b>i)</b> | <b>Sepak takraw</b>         |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 19.       | Net sepak takraw            | ✓ |   | 1  | 1  | - | 1  | - | - |  |
| 20.       | Bola sepak takraw           | ✓ |   | 2  | 2  | - | 2  | - | - |  |
| <b>B.</b> | <b>Atletik</b>              |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 21.       | Galang lompat tinggi        | ✓ |   | 1  | 1  | - | 1  | - | - |  |
| 22.       | Meteran                     | ✓ |   | 1  | 1  | - | 1  | - | - |  |
| 23.       | Bendera kecil               |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 24.       | Nomor dada                  | ✓ |   | 8  | 8  | - | 8  | - | - |  |
| 25.       | Tongkat estafet             | ✓ |   | 6  | 6  | - | 6  | - | - |  |
| 26.       | <i>Start block</i>          | ✓ |   | 5  | 5  | - | 5  | - | - |  |
| <b>C.</b> | <b>Senam</b>                |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 27.       | Gada                        | ✓ |   | 1  | 1  | - | 1  | - | - |  |
| 28.       | Simpai                      | ✓ |   | 10 | 7  | 3 | 10 | - | - |  |
| 29.       | Balok senam                 |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 30.       | Tongkat senam               |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 31.       | Kaset SKJ                   |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 32.       | Kaset SSB                   |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 33.       | <i>Tape recorder</i>        | ✓ |   | 1  | 1  | - | 1  | - | - |  |
| <b>D.</b> | <b>Bela diri</b>            |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 34.       | Pakaian                     |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| <b>E.</b> | <b>Akuatik</b>              |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 35.       | Pelampung                   |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 36.       | Karpet renang               |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| <b>F.</b> | <b>Aktivitas Luar Kelas</b> |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 37.       | Tali plasstik               | ✓ |   | 3  | 3  | - | 3  | - | - |  |
| 38.       | Tenda                       | ✓ |   | 10 | 8  | 2 | 10 | - | - |  |
| 39.       | Tongkat                     | ✓ |   | 7  | 6  | 1 | 7  | - | - |  |

## II. Perkakas Pendidikan Jasmani

| No  | Nama perkakasa penjas | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----|-----------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|     |                       | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| 40. | Gawang sepak bola     | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 41. | Ring basket           | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 42. | Meja tenis meja       | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 43. | Papan skor            |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 44. | Tiang lompat tinggi   | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 45. | Busa lompat tinggi    | ✓          |    | 4   | 3       | 1 | 4                  | -   | -   |     |
| 46. | Mistar lompat tinggi  | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 47. | Matras                | ✓          |    | 5   | 5       | - | 5                  | -   | -   |     |
| 48. | Balok keseimbangan    |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 49. | Bangku swedia         |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 50. | Peti lompat           | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 51. | sansak bela diri      |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |

## III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

| No  | Nama fasilitas penjas   | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----|-------------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|     |                         | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| 52. | Lapangan sepak bola     |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 53. | Lapangan bola voli      | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 54. | Lapangan bola basket    | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 55. | Lapangan bulutangkis    | ✓          |    | 1   | 1       |   | 1                  | -   | -   |     |
| 56. | Lapangan sepak takraw   |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 57. | Lapangan lempar lembing |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 58. | Bak lompat jauh         | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |

|     |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 59. | Hal senam         |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| 60. | Hall beladiri     |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| 61. | Gudang olahraga   | ✓ |   | 1 | 1 | - | 1 | - | - |  |
| 62. | Halaman sekolah   | ✓ |   | 1 | 1 | - | 1 | - | - |  |
| 63. | Lapangan olahraga | ✓ |   | 1 | 1 | - | 1 | - | - |  |

### Lembar Obsevasi

Nama Sekolah : SMP IT Al-Ghfari

Alamat : Gentan, Sidorejo

Guru Penjas : Erix A.H, S.Pd

#### I. Peralatan Pendidikan Jasmani

| No        | Nama Sarana/alat penjas | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----------|-------------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|           |                         | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| <b>A.</b> | <b>Permainan</b>        |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| <b>a)</b> | <b>Sepak Bola</b>       |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 1.        | Bola sepak              | ✓          |    | 4   | 3       | 1 | 4                  | -   | -   |     |
| 2.        | Jaring gawang           | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| <b>b)</b> | <b>Bola Voli</b>        |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 3.        | Bola voli               | ✓          |    | 4   | 3       | 1 | 4                  | -   | -   |     |
| 4.        | Net voli                | ✓          |    | 1   | 1       | 1 | 1                  | -   | -   |     |
| <b>c)</b> | <b>Bola basket</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 5.        | Bola basket             | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 6.        | Jaring basket           |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| <b>d)</b> | <b>Bola tangan</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 7.        | Bola tangan             |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 8.        | Jaring gawang           | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| <b>e)</b> | <b>Kasti</b>            |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 9.        | Bola kasti              | ✓          |    | 12  | 10      | 2 | 12                 | -   | -   |     |
| 10.       | Pemukul kasti           | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| <b>f)</b> | <b>Roundes</b>          |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 11.       | Bola roundes            |            | ✓  | -   | -       | - | 6                  | -   | -   |     |

|           |                             |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
|-----------|-----------------------------|---|---|----|----|---|----|---|---|--|
| 12.       | Pemukul roundes             | ✓ |   | 4  | 4  | - | 4  | - | - |  |
| <b>g)</b> | <b>Bulutangkis</b>          |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 13.       | <i>shuttlecock</i>          | ✓ |   | 12 | 10 | 2 | 12 | - | - |  |
| 14.       | Raket bulutangkis           | ✓ |   | 8  | 6  | 2 | 8  | - | - |  |
| 15.       | Net bulutangkis             | ✓ |   | 2  | 2  | - | 2  | - | - |  |
| <b>h)</b> | <b>Tenis meja</b>           |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 16.       | Bed tenis meja              | ✓ |   | 5  | 4  | 1 | 5  | - | - |  |
| 17.       | Net tenis meja              | ✓ |   | 1  | 1  | - | 1  | - | - |  |
| 18.       | Bola tenis meja             | ✓ |   | 6  | 6  | - | 6  | - | - |  |
| <b>i)</b> | <b>Sepak takraw</b>         |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 19.       | Net sepak takraw            | ✓ |   | 1  | 1  | - | 1  | - | - |  |
| 20.       | Bola sepak takraw           | ✓ |   | 2  | 2  | - | 2  | - | - |  |
| <b>B.</b> | <b>Atletik</b>              |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 21.       | Galah lompat tinggi         |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 22.       | Meteran                     | ✓ |   | 1  | 1  | - | 1  | - | - |  |
| 23.       | Bendera kecil               |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 24.       | Nomor dada                  | ✓ |   | 60 | 55 | 5 | 60 | - | - |  |
| 25.       | Tongkat estafet             | ✓ |   | 2  | 2  | - | 2  | - | - |  |
| 26.       | <i>Start block</i>          |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| <b>C.</b> | <b>Senam</b>                |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 27.       | Gada                        |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 28.       | Simpai                      |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 29.       | Balok senam                 |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 30.       | Tongkat senam               |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 31.       | Kaset SKJ                   | ✓ |   | 2  | 2  | - | 2  | - | - |  |
| 32.       | Kaset SSB                   |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 33.       | <i>Tape recorder</i>        | ✓ |   | 1  | 1  | - | 1  | - | - |  |
| <b>D.</b> | <b>Bela diri</b>            |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 34.       | Pakaian                     | ✓ |   | 6  | 6  | - | 6  | - | - |  |
| <b>E.</b> | <b>Akuatik</b>              |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 35.       | Pelampung                   |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 36.       | Karpet renang               |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| <b>F.</b> | <b>Aktivitas Luar Kelas</b> |   |   |    |    |   |    |   |   |  |

|     |               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 37. | Tali plasstik | ✓ |   | 2 | 2 | - | 2 | - | - |  |
| 38. | Tenda         |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| 39. | Tongkat       | ✓ |   | 4 | 3 | 1 | 4 | - | - |  |

## II. Perkakas Pendidikan Jasmani

| No  | Nama perkakas penjas | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----|----------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|     |                      | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| 40. | Gawang sepak bola    | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 41. | Ring basket          | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 42. | Meja tenis meja      | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 43. | Papan skor           |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 44. | Tiang lompat tinggi  | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 45. | Busa lompat tinggi   | ✓          |    | 4   | 3       | 1 | 4                  | -   | -   |     |
| 46. | Mistar lompat tinggi | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 47. | Matras               | ✓          |    | 5   | 5       | - | 5                  | -   | -   |     |
| 48. | Balok keseimbangan   |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 49. | Bangku swedia        |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 50. | Peti lompat          | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 51. | sansak bela diri     |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |

## III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

| No  | Nama fasilitas penjas | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----|-----------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|     |                       | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| 52. | Lapangan sepak bola   |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 53. | Lapangan bola voli    | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 54. | Lapangan bola basket  | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 55. | Lapangan bulutangkis  | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |

|     |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 56. | Lapangan sepak takraw   | ✓ |   | 1 | 1 | - | 1 | - | - |  |
| 57. | Lapangan lempar lembing |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| 58. | Bak lompat jauh         | ✓ |   | 1 | 1 | - | 1 | - | - |  |
| 59. | Hal senam               |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| 60. | Hall beladiri           |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| 61. | Gudang olahraga         | ✓ |   | 1 | 1 | - | 1 | - | - |  |
| 62. | Halaman sekolah         | ✓ |   | 1 | 1 | - | 1 | - | - |  |
| 63. | Lapangan olahraga       | ✓ |   | 1 | 1 | - | 1 | - | - |  |

#### Lembar Obsevasi

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Lendah

Alamat : Bulu

Guru Penjas :

#### I. Perlatan Pendiidkan Jasmani

| No        | Nama Sarana/alat penjas | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----------|-------------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|           |                         | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| <b>A.</b> | <b>Permainan</b>        |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| <b>a)</b> | <b>Sepak Bola</b>       |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 1.        | Bola sepak              | ✓          |    | 3   | 2       | 1 | 3                  | -   | -   |     |
| 2.        | Jaring gawang           | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| <b>b)</b> | <b>Bola Voli</b>        |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 3.        | Bola voli               | ✓          |    | 3   | 3       | - | 3                  | -   | -   |     |
| 4.        | Net voli                | ✓          |    | 1   | 1       | 1 | 1                  | -   | -   |     |
| <b>c)</b> | <b>Bola basket</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 5.        | Bola basket             | ✓          |    | 4   | 2       | 2 | 4                  | -   | -   |     |
| 6.        | Jaring basket           | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| <b>d)</b> | <b>Bola tangan</b>      |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 7.        | Bola tangan             |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 8.        | Jarring gawang          |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| <b>e)</b> | <b>Kasti</b>            |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |

|           |                      |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
|-----------|----------------------|---|---|----|----|---|----|---|---|--|
| 9.        | Bola kasti           | ✓ |   | 10 | 8  | 2 | 10 | - | - |  |
| 10.       | Pemukul kasti        | ✓ |   | 2  | 2  | - | 2  | - | - |  |
| <b>f)</b> | <b>Roundes</b>       |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 11.       | Bola roundes         | ✓ |   | 5  | 5  | - | 5  | - | - |  |
| 12.       | Pemukul roundes      | ✓ |   | 2  | 1  | 1 | 2  | - | - |  |
| <b>g)</b> | <b>Bulutangkis</b>   |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 13.       | <i>shuttlecock</i>   | ✓ |   | 12 | 10 | 2 | 12 | - | - |  |
| 14.       | Raket bulutangkis    | ✓ |   | 4  | 3  | 1 | 4  | - | - |  |
| 15.       | Net bulutangkis      | ✓ |   | 1  | 1  | - | 1  | - | - |  |
| <b>h)</b> | <b>Tenis meja</b>    |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 16.       | Bed tenis meja       | ✓ |   | 2  | 2  | - | 2  | - | - |  |
| 17.       | Net tenis meja       | ✓ |   | 1  | 1  | - | 1  | - | - |  |
| 18.       | Bola tenis meja      | ✓ |   | 8  | 6  | 2 | 8  | - | - |  |
| <b>i)</b> | <b>Sepak takraw</b>  |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 19.       | Net sepak takraw     |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 20.       | Bola sepak takraw    |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| <b>B.</b> | <b>Atletik</b>       |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 21.       | Galah lompat tinggi  | ✓ |   | 2  | 2  | - | 2  | - | - |  |
| 22.       | Meteran              | ✓ |   | 1  | 1  | - | 1  | - | - |  |
| 23.       | Bendera kecil        | ✓ |   | 4  | 4  | - | 4  | - | - |  |
| 24.       | Nomor dada           |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 25.       | Tongkat estafet      | ✓ |   | 2  | 2  | - | 2  | - | - |  |
| 26.       | <i>Start block</i>   |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| <b>C.</b> | <b>Senam</b>         |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 27.       | Gada                 |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 28.       | Simpai               | ✓ |   | 6  | 5  | 1 | 6  | - | - |  |
| 29.       | Balok senam          |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 30.       | Tongkat senam        |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 31.       | Kaset SKJ            | ✓ |   | 2  | 2  | - | 2  | - | - |  |
| 32.       | Kaset SSB            |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 33.       | <i>Tape recorder</i> | ✓ |   | 1  | 1  | - | 1  | - | - |  |
| <b>D.</b> | <b>Bela diri</b>     |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 34.       | Pakaian              |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| <b>E.</b> | <b>Akuatik</b>       |   |   |    |    |   |    |   |   |  |

|           |                             |   |   |    |   |   |    |   |   |  |
|-----------|-----------------------------|---|---|----|---|---|----|---|---|--|
| 35.       | Pelampung                   |   | ✓ | -  | - | - | -  | - | - |  |
| 36.       | Karpet renang               |   | ✓ | -  | - | - | -  | - | - |  |
| <b>F.</b> | <b>Aktivitas Luar Kelas</b> |   |   |    |   |   |    |   |   |  |
| 37.       | Tali plastik                | ✓ |   | 3  | 3 | - | 3  | - | - |  |
| 38.       | Tenda                       | ✓ |   | 2  | 2 | - | 2  | - | - |  |
| 39.       | Tongkat                     | ✓ |   | 10 | 8 | 2 | 10 | - | - |  |

## II. Perkakas Pendidikan Jasmani

| No  | Nama perkakas penjas | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----|----------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|     |                      | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| 40. | Gawang sepak bola    |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 41. | Ring basket          | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 42. | Meja tenis meja      | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 43. | Papan skor           | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 44. | Tiang lompat tinggi  | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 45. | Busa lompat tinggi   |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 46. | Mistar lompat tinggi | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 47. | Matras               | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 48. | Balok keseimbangan   |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 49. | Bangku swedia        |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 50. | Peti lompat          | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 51. | sansak bela diri     |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |

### III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

| No  | Nama fasilitas penjas   | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----|-------------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|     |                         | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| 52. | Lapangan sepak bola     |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 53. | Lapangan bola voli      | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 54. | Lapangan bola basket    | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 55. | Lapangan bulutangkis    | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 56. | Lapangan sepak takraw   |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 57. | Lapangan lempar lembing |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 58. | Bak lompat jauh         |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 59. | Hal senam               | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 60. | Hall beladiri           |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 61. | Gudang olahraga         | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 62. | Halaman sekolah         | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 63. | Lapangan olahraga       | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |

### Lembar Obsevasi

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 2 Lendah

Alamat : Kasihan II, Ngentakrejo

Guru Penjas :

### I. Peralatan Pendidikan Jasmani

| No        | Nama Sarana/alat penjas | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----------|-------------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|           |                         | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| <b>A.</b> | <b>Permainan</b>        |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| <b>a)</b> | <b>Sepak Bola</b>       |            |    |     |         |   |                    |     |     |     |
| 1.        | Bola sepak              | ✓          |    | 5   | 3       | 2 | 5                  | -   | -   |     |

|           |                      |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
|-----------|----------------------|---|---|----|----|---|----|---|---|--|
| 2.        | Jaring gawang        | ✓ |   | 2  | 2  | - | 2  | - | - |  |
| <b>b)</b> | <b>Bola Voli</b>     |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 3.        | Bola voli            | ✓ |   | 5  | 4  | 1 | 5  | - | - |  |
| 4.        | Net voli             | ✓ |   | 2  | 1  | 1 | 2  | - | - |  |
| <b>c)</b> | <b>Bola basket</b>   |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 5.        | Bola basket          | ✓ |   | 3  | 2  | 1 | 3  | - | - |  |
| 6.        | Jaring basket        | ✓ |   | 2  | 2  | - | 2  | - | - |  |
| <b>d)</b> | <b>Bola tangan</b>   |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 7.        | Bola tangan          | ✓ |   | 3  | 2  | 1 | 3  | - | - |  |
| 8         | Jarring gawang       | ✓ |   | 2  | 2  | - | 2  | - | - |  |
| <b>e)</b> | <b>Kasti</b>         |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 9.        | Bola kasti           | ✓ |   | 10 | 7  | 3 | 10 | - | - |  |
| 10.       | Pemukul kasti        | ✓ |   | 3  | 3  | - | 3  | - | - |  |
| <b>f)</b> | <b>Roundes</b>       |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 11.       | Bola roundes         |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 12.       | Pemukul roundes      | ✓ |   | 3  | 3  | - | 3  | - | - |  |
| <b>g)</b> | <b>Bulutangkis</b>   |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 13.       | <i>shuttlecock</i>   | ✓ |   | 12 | 8  | 4 | 12 | - | - |  |
| 14.       | Raket bulutangkis    | ✓ |   | 10 | 6  | 4 | 10 | - | - |  |
| 15.       | Net bulutangkis      | ✓ |   | 1  | 1  | - | 1  | - | - |  |
| <b>h)</b> | <b>Tenis meja</b>    |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 16.       | Bed tenis meja       | ✓ |   | 4  | 4  | - | 4  | - | - |  |
| 17.       | Net tenis meja       | ✓ |   | 2  | 2  | - | 2  | - | - |  |
| 18.       | Bola tenis meja      | ✓ |   | 12 | 12 | - | 12 | - | - |  |
| <b>i)</b> | <b>Sepak takraw</b>  |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 19.       | Net sepak takraw     |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 20.       | Bola sepak takraw    |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| <b>B.</b> | <b>Atletik</b>       |   |   |    |    |   |    |   |   |  |
| 21.       | Galang lompat tinggi | ✓ |   | 1  | 1  | - | 1  | - | - |  |
| 22.       | Meteran              | ✓ |   | 1  | 1  | - | 1  | - | - |  |
| 23.       | Bendera kecil        |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 24.       | Nomor dada           |   | ✓ | -  | -  | - | -  | - | - |  |
| 25.       | Tongkat estafet      | ✓ |   | 8  | 8  | - | 8  | - | - |  |
| 26.       | <i>Start block</i>   | ✓ |   | 4  | 4  | - | 4  | - | - |  |

|           |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| <b>C.</b> | <b>Senam</b>                |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 27.       | Gada                        |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| 28.       | Simpai                      |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| 29.       | Balok senam                 |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| 30.       | Tongkat senam               |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| 31.       | Kaset SKJ                   | ✓ |   | 2 | 2 | - | 2 | - | - |  |
| 32.       | Kaset SSB                   |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| 33.       | <i>Tape recorder</i>        | ✓ |   | 1 | 1 | - | 1 | - | - |  |
| <b>D.</b> | <b>Bela diri</b>            |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 34.       | Pakaian                     | ✓ |   | 3 | 3 | - | 3 | - | - |  |
| <b>E.</b> | <b>Akuatik</b>              |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 35.       | Pelampung                   |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| 36.       | Karpet renang               |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |
| <b>F.</b> | <b>Aktivitas Luar Kelas</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 37.       | Tali plastik                | ✓ |   | 2 | 2 | - | 2 | - | - |  |
| 38.       | Tenda                       | ✓ |   | 2 | 2 | - | 2 | - | - |  |
| 39.       | Tongkat                     | ✓ |   | 8 | 6 | 2 | 8 | - | - |  |

## II. Perkakas penjas

| No  | Nama perkakas penjas | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----|----------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|     |                      | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| 40. | Gawang sepak bola    | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 41. | Ring basket          | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 42. | Meja tenis meja      | ✓          |    | 2   | 1       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 43. | Papan skor           |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 44. | Tiang lompat tinggi  | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 45. | Busa lompat tinggi   | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 46. | Mistar lompat tinggi | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 47. | Matras               | ✓          |    | 2   | 2       | - | 2                  | -   | -   |     |
| 48. | Balok keseimbangan   |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 49. | Bangku swedia        |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |

|     |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 50. | Peti lompat      | ✓ |   | 1 | 1 | - | 1 | - | - |  |
| 51. | sansak bela diri |   | ✓ | - | - | - | - | - | - |  |

### III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

| No  | Nama fasilitas penjas   | Keberadaan |    | Jml | kondisi |   | Status kepemilikan |     |     | Ket |
|-----|-------------------------|------------|----|-----|---------|---|--------------------|-----|-----|-----|
|     |                         | A          | TA |     | B       | R | M S                | M J | M Y |     |
| 52. | Lapangan sepak bola     |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 53. | Lapangan bola voli      | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 54. | Lapangan bola basket    | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 55. | Lapangan bulutangkis    | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 56. | Lapangan sepak takraw   |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 57. | Lapangan lempar lembing |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 58. | Bak lompat jauh         | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 59. | Hal senam               |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 60. | Hall beladiri           |            | ✓  | -   | -       | - | -                  | -   | -   |     |
| 61. | Gudang olahraga         | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 62. | Halaman sekolah         | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |
| 63. | Lapangan olahraga       | ✓          |    | 1   | 1       | - | 1                  | -   | -   |     |

Lampiran 6. Dokumentasi



Gambar Lapangan Futsal, Lapangan Bola Basket, Lapangan Bulutangkis, Lapangan Bola Voli di SMP N 1 Lendah



Gambar Lapangan Futsal, Lapangan Bola Basket, Lapangan Bulutangkis, Lapangan Bola Voli di SMP IT Al-Ghifari



Gambar Lapangan Futsal, Lapangan Bola Basket, Lapangan Bulutangkis, Lapangan Bola Voli di SMP Muhammadiyah 1 Lendah



Gambar Cone, Bola Basket, Tongkat Estafet



Gambar Bola Sepak, Bola Basket



Gambar Bola Basket



Gambar Matras Senam



Gambar Net Bulutangkis, Tongkat  
Roundes



Gambar Bola Takraw, Cakram, Tolak Peluru



Gambar Bed Tennis Meja



Gambar Busa, Peti Lompat



Gambar Net Bulutangkis