

# LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281  
Telp (0274) 586168 Hunting, Fax (0274) 540611: Dekan Telp. (0274) 570094  
Telp (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)  
E-mail: humas\_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



Certificate No. QSC 00687

No. : 1389 /UN34.11/PL/2012  
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
Cq. Kepala Kesbanglinmas Prov. DIY  
Jl. Jenderal Sudirman 5  
Yogyakarta

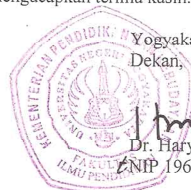
Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Septian Dwi Cahya  
NIM : 07105244002  
Prodi/Jurusan : TP/KTP  
Alamat : Klaseman, Rt.02 Rw.8, Tonggalan, Klaten.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi  
Lokasi : SMP N I Kalikotes, Klaten, Jl. Tegalrejo, Kalikotes, Klaten.  
Subyek : Siswa kelas VII  
Obyek : Pengembangan Multimedia pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
materi gejala Atmosfer bagi siswa kelas VII SMP Tahun ajaran 2011/2012  
Waktu : Februari – April 2012  
Judul : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) MATERI "GEJALA ATMOSFER" BAGI  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI I KALIKOTES KLATEN

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 17 Februari 2012

Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP.19600902 198702 1 0014

Tembusan Yth:  
1. Rektor (sebagai laporan)  
2. Wakil Dekan I FIP  
3. Ketua Jurusan KTP FIP  
4. Kabag TU  
5. Kasubbag Pendidikan FIP  
6. Mahasiswa yang bersangkutan  
Universitas Negeri Yogyakarta





**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT  
(BADAN KESBANGLINMAS)**

Jl Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta - 55233  
Telepon (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 17 Februari 2012

Nomor : 074 / 109 / Kesbang / 2012  
Perihal : Rekomendasi Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Gubernur Jawa Tengah  
Up. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas  
Provinsi Jawa Tengah  
di

SEMARANG

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY  
Nomor : 1389 / UN34.11 / PL / 2012  
Tanggal : 17 Februari 2012  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat pemberitahuan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: " PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL ( IPS ) MATERI " GEJALA ATMOSFER " BAGI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KALIKOTES KLATEN ", kepada :

Nama : SEPTIAN DWI CAHYA  
NIM : 07105244002  
Prodi / Jurusan : TP / KTP  
Fakultas : Ilmu Pendidikan UNY  
Lokasi Penelitian : SMP N Kalikotes, Klaten, Jawa Tengah  
Waktu : Februari s / d April 2012

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah pelaksanaan penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud;
3. Melaporkan hasil penelitian kepada Badan Kesbanglinmas Provinsi DIY;

Rekomendasi Ijin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

A.n. KEPALA  
BADAN KESBANGLINMAS PROVINSI DIY  
SEKRETARIS



Tembusan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY;
3. Yang bersangkutan.



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT**

Jl. A. Yani No. 160 Telp. (024) 8414205, 8454990 fax. (024) 8313122  
SEMARANG

**SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET**  
**Nomor : 070 / 0360 / 2012.**

- I. DASAR : Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah. Nomor 070 / 265 / 2004. Tanggal 20 Februari 2004.
- II. MEMBACA : Surat dari Gubernur DIY. Nomor 074 / 109 / Kesbang / 2012. Tanggal 17 Februari 2012.
- III. Pada Prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas Pelaksanaan Penelitian / Survey di Kabupaten Klaten.
- IV. Yang dilaksanakan oleh :
1. Nama : SEPTIAN DWI CAHYA.
  2. Kebangsaan : Indonesia.
  3. Alamat : Jl.Karangmalang Yogyakarta.
  4. Pekerjaan : Mahasiswa.
  5. Penanggung Jawab : Prof. Dr. C. Asri Budiningsih, M.Pd.
  6. Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Materi "Gejala Atmosfir" bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri I Kalikotes Klaten.
  7. Lokasi : Kabupaten Klaten.

**V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :**

1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah Politik dan / atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.
3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak menaatinya /

mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.

4. Setelah survey / rise' selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.

VI. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari:

Februari s.d Mei 2012.

VII. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 20 Februari 2012

an. GUBERNUR JAWA TENGAH  
KEPADA BADAN KESBANGPOL DAN LINMAS  
PROVINSI JAWA TENGAH



Drs. AGUS TUSONO, MSi  
Pembina Utama Muda  
NIP. 195508141983031010



**PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN**  
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**  
**(BAPPEDA)**

Jln Pemuda No. 294 Gedung Pemda II Lt. 2 Telp. (0272)321046 Psw 314-318 Faks 328730  
KLATEN 57424

Nomor : 072/155/II/09  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Klaten, 21 Februari 2012  
Kepada Yth.  
Ka. SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten  
Di-  
KLATEN

Menunjuk Surat Dari Ka. Badan Kesbangpollinmas Prov. Jateng No. 070/0360/2012 Tanggal 20 Februari 2012 Perihal Permohonan Ijin Penelitian, dengan hormat kami beritahukan bahwa di Wilayah/Instansi Saudara akan dilaksanakan penelitian :

Nama : Septian Dwi Cahya  
Alamat : Jl. A. Yani No. 160 Semarang  
Pekerjaan/Mahasiswa : Mahasiswa UNY  
Penanggungjawab : Drs. C. Agus Tusono, MSi  
Judul/ topik : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Materi "Gejala Atmosfir" Bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten  
Jangka Waktu : 3 Bulan (21 Februari s/d 21 Mei 2012 )  
Catatan : *Menyerahkan Hasil Penelitian berupa hard copy dan soft copy ke Bidang PEPP/ Litbang BAPPEDA Kabupaten Klaten*

Besar harapan kami, agar Saudara berkenan memberikan bantuan seperlunya

An. BUPATI KLATEN  
Kepala BAPPEDA Kabupaten Klaten  
Sekretaris



Hari Budiono, SH  
Pembina Tingkat I  
NIP. 19611008 198802 1 001

- Tembusan disampaikan Kepada Yth :
1. Ka. Badan Kesbangpollinmas Kab. Klaten
  2. Ka. Dinas Pendidikan Kab. Klaten
  3. Dekan Fak Ilmu Pendidikan UNY
  4. Yang Bersangkutan
  5. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 1 KALIKOTES KLATEN**  
Alamat : Jl.Tegalrejo Kalikotes Klaten Kode Pos 57451

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 423.4 / 093 / 2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: <b><u>SEPTIAN DWI CAHYA</u></b>
N I M	: 07105244002
Fakultas	: ILMU PENDIDIKAN
Jurusan	: KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Program Studi	: S1
Universitas	: UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Tahun Akademik	: 2007
Alamat	: KLASAMAN, RT.02 RW.08 TONGGALAN KLATEN TENGAH, KLATEN, JATENG.

Benar – benar telah melaksanakan penelitian guna menyusun Skripsi dengan judul : **"Pengembangan Multi Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Geografi Materi "Gejala Atmosfir" Bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten"** di SMP Negeri 1 Kalikotes pada tanggal 10 MARET 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Klatikotes, 10 Maret 2012.  
Kepala Sekolah  
  
**SUKARMAN, S.Pd**  
NIP. 19620508 198112 1 001

### Surat Keterangan Konsultasi Ahli Media

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Estu Miyarso, M.Pd  
NIP : 19770203200501003  
Jabatan : Ahli Media

Benar-benar telah mengevaluasi dan memvalidasi multimedia interaktif, dari segi media, atas:

Nama : Septian Dwi Cahya  
NIM : 07105244002  
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Evaluasi dan validasi terhadap multimedia interaktif ini digunakan untuk penelitian dan pengembangan dalam rangka penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul:

**“ PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
(IPS) MATERI GEJALA ATMOSFER BAGI SISWA KELAS VII SMP N 1 KALIKOTES  
KLATEN “**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 9 Februari 2012

Penguji Media



Estu Miyarso, M.Pd

NIP. 19770203200501003

### Surat Keterangan Konsultasi Ahli Materi

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Mukminan  
NIP : 195309061978031001  
Jabatan : Ahli Materi

Benar-benar telah mengevaluasi dan memvalidasi multimedia interaktif, dari segi materi, atas:

Nama : Septian Dwi Cahya  
NIM : 07105244002  
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

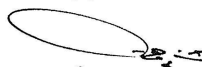
Evaluasi dan validasi terhadap multimedia interaktif ini digunakan untuk penelitian dan pengembangan dalam rangka penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul:

**“ PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
(IPS) MATERI GEJALA ATMOSFER BAGI SISWA KELAS VII SMP N 1 KALIKOTES  
KLATEN “**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2012

Penguji Materi



Dr. Mukminan

NIP.195309061978031001

**LEMBAR EVALUASI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN IPS MATERI GEJALA ATMOSFER BAGI SISWA SMP  
KELAS VII SEMESTER I ~~DI SMP N 1 KALIKOTES Klaten~~**

**AMIL MATERI**

Mata Pelajaran : Geografi SMP Kelas VII  
Materi Pokok : Gejala Atmosfer  
Sasaran Program : Siswa SMP Kelas VII SMP N 1 Kalikotes Klaten  
Evaluator : Dr. Mukminar  
Tanggal : 8 Februari 2012  
Petunjuk :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu sebagai ahli materi Geografi tentang pengembangan media pembelajaran Geografi. Pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar, dan koreksi dari Bapak / Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas program pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut sudilah Bapak / Ibu memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda “√” pada kolom di bawah bilangan 1, 2, 3, 4, dan 5 sesuai dengan pendapat Bapak / Ibu.

Contoh :

Indikator	Penilaian				
	5	4	3	2	1
<b>Kompetensi</b>					
Kesesuaian kompetensi dasar dengan indikator	√				
Kesesuaian kompetensi dasar dengan materi program		√			

Keterangan Skala :

**5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, 1 = Sangat Kurang**

Komentar atau saran Bapak / Ibu mohon dituliskan pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak / Ibu mengisi lembar evaluasi ini maka kami ucapkan terima kasih.

**Aspek Pembelajaran**

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kompetensi						



1	Kesesuaian kompetensi dasar dengan indikator		✓			
2	Kesesuaian kompetensi dasar dengan materi program		✓			
3	Kejelasan judul program		✓			
<b>Penggunaan</b>						
4	Kejelasan sasaran pengguna	✓				
5	Kesesuaian kompetensi dasar dengan standar kompetensi		✓			
6	Kejelasan petunjuk belajar (petunjuk penggunaan)		✓			
<b>Proses Pembelajaran</b>						
7	Ketepatan penerapan strategi belajar (belajar mandiri)		✓			
8	Variasi penyampaian jenis informasi/data		✓			
9	Ketepatan dalam penjelasan materi konseptual		✓			
10	Ketepatan dalam penjelasan materi praktis		✓			
11	Kemenarikan materi dalam memotivasi pengguna		✓			
<b>Evaluasi</b>						
12	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes	✓				
13	Kejelasan rumusan soal/tes		✓			
14	Tingkat kesulitan soal/tes		✓			
15	Ketepatan pemberian <i>feedback</i> atas jawaban pengguna		✓			
<b>Jumlah</b>			<b>62</b>			
<b>Rata-rata</b>			<b>4,1</b>			

#### Aspek Isi

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kualitas Materi						
1	Cakupan (keluasan dan kedalaman) isi materi		✓			
2	Kejelasan isi materi		✓			
3	Struktur organisasi/urutan isi materi		✓			
4	Faktualisasi isi materi		✓			
5	Aktualisasi isi materi		✓			
Kualitas Bahasa						
6	Kejelasan bahasa yang digunakan		✓			
7	Kesesuaian bahasa dengan dengan sasaran pengguna		✓			
Kualitas Ilustrasi						
8	Kejelasan informasi pada ilustrasi gambar		✓			
9	Kejelasan informasi pada ilustrasi animasi			✓		

10	Kejelasan informasi pada ilustrasi audio		✓		
11	Kejelasan informasi pada ilustrasi video		✓		
<b>Kualitas Soal Latihan / Tes</b>					
12	Kesesuaian latihan/tes dengan kompetensi		✓		
13	Keseimbangan proporsi soal latihan/tes dengan materi		✓		
14	Runtutan soal yang disajikan		✓		
<b>Jumlah</b>		<b>54</b>			
<b>Rata-rata</b>		<b>3,86</b>			

a. Aspek Kebenaran Pembelajaran dan Aspek isi

Petunjuk :

1. Apabila terjadi kesalahan pada aspek instruksional maupun aspek isi mohon ditulis pada bagian kolom 2.
2. Pada kolom 3, mohon ditulis jenis kesalahan, misalnya kesalahan konsep, susunan kalimat, penggunaan gambar, dll.
3. Saran untuk perbaikan mohon ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4.

No	2	3	4
	Bagian yang salah	Jenis kesalahan	Saran perbaikan
	<i>ada di sumber slide</i>	<i>kesalahan konsep</i>	<i>Sama catatan</i>

b. Komentar atau saran umum

*Secara materi sudah sesuai. Namun beberapa konsep perlu diperbaiki dan sudah dituliskan di bawah.*

c. Kesimpulan

Program ini dinyatakan :

- 1) Layak diproduksi tanpa revisi
- ☒ Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran  
(mohon diberi tanda (X) pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Yogyakarta, *8 Feb 2013*  
Penguji Materi

*(D. Mu'tamin)*  
NIP : *195309061978051001*

**LEMBAR EVALUASI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN GEOGRAFI MATERI GEJALA ATMOSFER BAGI SISWA  
SMP KELAS VII SEMESTER I DI SMPN 1 KALIKOTES KLATEN**

**AHLI MEDIA**

Mata Pelajaran : Geografi SMP Kelas VII  
Materi Pokok : Gejala Atmosfer  
Sasaran Program : Siswa SMP Kelas VII SMP N 1 Kalikotes Klaten  
Evaluator : Estu Miyarso Mpa  
Tanggal : 16/3 - 2012  
Petunjuk :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu sebagai ahli media tentang pengembangan media pembelajaran Geografi. Pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar, dan koreksi dari Bapak / Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas program pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut sudilah Bapak / Ibu memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda “√” pada kolom di bawah bilangan 1, 2, 3, 4, dan 5 sesuai dengan pendapat Bapak / Ibu.

Contoh :

Indikator	Penilaian				
	5	4	3	2	1
<b>Kualitas grafis</b>					
Proporsional Layout (tata letak teks dan gambar)	√				
Kesesuaian pemilihan background			√		

Keterangan Skala :

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, 1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran Bapak / Ibu mohon dituliskan pada lembar tambahan yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak / Ibu mengisi lembar evaluasi ini maka kami ucapkan terima kasih.

**Aspek Tampilan**

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kualitas grafis						
1	Proporsional Layout (tata letak teks dan gambar)		✓			

2	Kesesuaian pemilihan background	✓				
3	Kesesuaian proporsi warna		✓			
4	Kesesuaian pemilihan jenis huruf	✓				
5	Kesesuaian pemilihan ukuran huruf	✓				
<b>Kualitas suara</b>						
6	Kejelasan musik/suara	✓				
7	Kesesuaian pemilihan musik/suara		✓			
<b>Kualitas animasi</b>						
8	Kemenarikan sajian animasi	✓				
9	Kesesuaian animasi dengan materi	✓				
<b>Kualitas video</b>						
10	Kemenarikan sajian video	✓				
11	Kesesuaian video dengan materi		✓			
<b>Kualitas navigasi</b>						
12	Kemenarikan bentuk button/navigator		✓			
13	Konsistensi tampilan button	✓				
<b>Kualitas kemasan</b>						
14	Kemenarikan desain cover		✓			
15	Kelengkapan informasi pada kemasan luar		✓			
<b>Jumlah</b>						
<b>Rata-rata</b>						

#### Aspek Pemrograman

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Efisiensi program						
1	Kemudahan pemakaian program	✓				
2	Kemudahan memilih menu program		✓			
3	Kebebasan memilih materi untuk dipelajari	✓				
4	Kemudahan berinteraksi dengan program		✓			
5	Kemudahan keluar dari program	✓				
Fungsi navigasi						
6	Kemudahan memahami struktur navigasi		✓			
7	Kecepatan fungsi tombol (kinerja navigasi)		✓			
8	Ketepatan reaksi button (tombol navigator)	✓				
Fungsi pengaturan						
9	Kemudahan pengaturan pencarian halaman		✓			
10	Kemudahan pengaturan menjalankan animasi		✓			

Kualitas fisik						
11	Kapasitas file program untuk kemudahan Duplikasi		✓			
12	Kekuatan/keawetan kepingan program		✓			
Jumlah						
Rata-rata						

a. Aspek Kebenaran Tampilan dan Aspek Pemrograman

Petunjuk :

1. Apabila terjadi kesalahan pada aspek tampilan maupun aspek pemrograman mohon ditulis pada bagian kolom 2.
2. Pada kolom 3, mohon ditulis jenis kesalahan, misalnya kesalahan konsep, susunan kalimat, penggunaan gambar, dll.
3. Saran untuk perbaikan mohon ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4.

No	2	3	4
	Bagian yang salah	Jenis kesalahan	Saran perbaikan

b. Komentar atau saran umum

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

c. Kesimpulan

Program ini dinyatakan :

1. Layak diproduksi tanpa revisi
2. Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran  
(mohon diberi tanda (X) pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Yogyakarta, 16/3 - 2012

Penguji Media



Estu M. Y. Arso M.Pd.  
 NIP: 19770203 200501 1002

**LEMBAR EVALUASI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN IPS MATERI GEJALA ATMOSFER BAGI SISWA KELAS  
VII SEMESTER I DI SMP N I KALIKOTES KLATEN**

**SISWA**

Mata Pelajaran : IPS Geografi  
Materi Pokok : "Gejala Atmosfer"  
Sasaran Program : Siswa SMP Kelas VII  
Sekolah : SMP N I Kalikotes Klaten  
Nama Siswa : Dwi Fatimah  
Tanggal : 16 Maret 2012

1. Sebelum mengerjakan angket ini pastikan anda telah menggunakan multimedia pembelajaran interaktif mata pelajaran IPS Geografi.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban.
4. Jika ada yang tidak mengerti, bertanyalah kepada guru atau peneliti.

**Petunjuk Penilaian:**

Sudilah anda memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda "√" pada kolom di bawah bilangan 1, 2, 3, 4, dan 5 sesuai dengan pendapat anda.

Contoh :

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Materi sesuai dengan kompetensi dasar yang anda kuasai	√				
2	Soal-soal/tes mencakup materi didalam media		√			

Keterangan Skala :

**5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, 1 = Sangat Kurang**

Komentar atau saran anda mohon dituliskan pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan anda mengisi lembar evaluasi ini maka kami ucapkan terima kasih.

**Aspek Pembelajaran**

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Materi sesuai dengan kompetensi dasar yang sedang anda kuasai		✓			
2	Kejelasan materi sesuai judul program		✓			
3	Kejelasan petunjuk belajar (petunjuk penggunaan media)	✓				
4	Materi mudah dan jelas /ketepatan untuk dipelajari			✓		
5	Materi menarik dan memotivasi anda	✓				
6	Materi urut dan logis		✓			
7	Media dapat digunakan untuk belajar sendiri/ belajar mandiri	✓				
8	Variasi penyampaian materi		✓			
9	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes		✓			
10	Soal-soal bisa dipahami dan jelas		✓			
11	Soal-soal/ tes mencakup materi didalam media	✓				
12	Soal-soal / tes menantang untuk dikerjakan		✓			
<b>Jumlah</b>						
<b>Rata-rata</b>						

**Aspek Isi**

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Cakupan (keluasan dan kedalaman) isi materi		✓			
2	Isi materi memiliki kejelasan		✓			
3	Materi yang dipelajari sesuai dengan kondisi nyata kehidupan			✓		
4	Organisasi materi sistematis		✓			
5	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah/ bahasa mudah untuk dimengerti	✓				
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan anda	✓				
7	Gambar mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media			✓		
8	Animasi mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media		✓			
9	Audio suara mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media		✓			
10	Video mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media	✓				
11	Kesesuaian soal /tes dengan kompetensi yang dicapai	✓				
12	Jumlah soal/tes seimbang dengan materi yang ada		✓			
13	Soal yang disajikan sesuai dengan urutan pengorganisasian materi		✓			
<b>Jumlah</b>						
<b>Rata-rata</b>						



**Aspek Tampilan**

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Letak antara teks dan gambar proporsional dan sesuai	✓				
2	Pemilihan background sesuai dengan figur yang disajikan		✓			
3	Warna yang digunakan sesuai		✓			
4	Kesesuaian jenis huruf yang dipilih	✓				
5	Ukuran huruf sesuai dan mudah dibaca		✓			
6	Musik dan suara terdengar jelas			✓		
7	Jenis-jenis musik yang disajikan nyaman dalam menemani belajar			✓		
8	Gambar menarik dan memperjelas informasi	✓				
9	Gambar mendukung penyajian materi		✓			
10	Animasi menarik dan memperjelas informasi		✓			
11	Animasi mendukung penyajian materi	✓				
12	Video menarik dan memperjelas informasi	✓				
13	Video mendukung penyajian materi		✓			
14	Tombol navigasi bersifat mengarahkan		✓			
15	Tombol navigasi memiliki kejelasan perintah		✓			
16	Tombol mudah ditemukan		✓			
17	Desain cover menarik	✓				
18	Kemasan luar memiliki cakupan informasi penjelasan media	✓				
19	Program mudah digunakan	✓				
20	Program memberikan kebebasan materi sesuai kebutuhan belajar		✓			
21	Mudah berpindah-pindah halaman dalam program		✓			
<b>Jumlah</b>						
<b>Rata-rata</b>						

**Komentar atau saran umum**

Cukup baik dan menggunakan teknologi yg menarik, sehingga mudah dimengerti dan mudah dalam penggunaannya. Jadinya SMP N 1 Kalikoter tidak ketinggalan jaman dan mengikuti jaman yg lebih baru/menarik.

**Kesimpulan**

Program ini dinyatakan :

1. Layak diproduksi tanpa revisi
2. Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran

(mohon diberi tanda (X) pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Yogyakarta, Februari 2012

(SISWA)

(.....Dwi.....Fatimah....)

**LEMBAR EVALUASI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN IPS MATERI GEJALA ATMOSFER BAGI SISWA KELAS  
VII SEMESTER I DI SMP N I KALIKOTES KLATEN**

**SISWA**

Mata Pelajaran : IPS Geografi  
Materi Pokok : "Gejala Atmosfer"  
Sasaran Program : Siswa SMP Kelas VII  
Sekolah : SMP N I Kalikotes Klaten  
Nama Siswa : Myka Atika Sari  
Tanggal : 10 Maret

1. Sebelum mengerjakan angket ini pastikan anda telah menggunakan multimedia pembelajaran interaktif mata pelajaran IPS Geografi.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban.
4. Jika ada yang tidak mengerti, bertanyalah kepada guru atau peneliti.

**Petunjuk Penilaian:**

Sudilah anda memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda "√" pada kolom di bawah bilangan 1, 2, 3, 4, dan 5 sesuai dengan pendapat anda.

Contoh :

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Materi sesuai dengan kompetensi dasar yang anda kuasai	√				
2	Soal-soal/tes mencakup materi didalam media		√			

Keterangan Skala :

**5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, 1 = Sangat Kurang**

Komentar atau saran anda mohon dituliskan pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan anda mengisi lembar evaluasi ini maka kami ucapkan terima kasih.

C

**Aspek Pembelajaran**

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Materi sesuai dengan kompetensi dasar yang sedang anda kuasai	✓				
2	Kejelasan materi sesuai judul program		✓			
3	Kejelasan petunjuk belajar (petunjuk penggunaan media)		✓			
4	Materi mudah dan jelas /ketepatan untuk dipelajari	✓				
5	Materi menarik dan memotivasi anda	✓				
6	Materi urut dan logis	✓				
7	Media dapat digunakan untuk belajar sendiri/ belajar mandiri	✓				
8	Variasi penyampaian materi	✓				
9	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes		✓			
10	Soal-soal bisa dipahami dan jelas		✓			
11	Soal-soal/ tes mencakup materi didalam media		✓			
12	Soal-soal / tes menantang untuk dikerjakan		✓			
<b>Jumlah</b>						
<b>Rata-rata</b>						

**Aspek Isi**

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Cakupan (keluasan dan kedalaman) isi materi		✓			
2	Isi materi memiliki kejelasan	✓				
3	Materi yang dipelajari sesuai dengan kondisi nyata kehidupan	✓				
4	Organisasi materi sistematis	✓				
5	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah/ bahasa mudah untuk dimengerti	✓				
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan anda	✓				
7	Gambar mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media	✓				
8	Animasi mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media	✓				
9	Audio suara mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media	✓				
10	Video mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media	✓				
11	Kesesuaian soal /tes dengan kompetensi yang dicapai		✓			
12	Jumlah soal/tes seimbang dengan materi yang ada		✓			
13	Soal yang disajikan sesuai dengan urutan pengorganisasian materi		✓			
<b>Jumlah</b>						
<b>Rata-rata</b>						

**Aspek Tampilan**

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Letak antara teks dan gambar proporsional dan sesuai	✓				
2	Pemilihan background sesuai dengan figur yang disajikan	✓				
3	Warna yang digunakan sesuai	✓				
4	Kesesuaian jenis huruf yang dipilih		✓			
5	Ukuran huruf sesuai dan mudah dibaca		✓			
6	Musik dan suara terdengar jelas		✓			
7	Jenis-jenis musik yang disajikan nyaman dalam menemani belajar		✓			
8	Gambar menarik dan memperjelas informasi	✓				
9	Gambar mendukung penyajian materi	✓				
10	Animasi menarik dan memperjelas informasi	✓				
11	Animasi mendukung penyajian materi	✓				
12	Video menarik dan memperjelas informasi		✓			
13	Video mendukung penyajian materi		✓			
14	Tombol navigasi bersifat mengarahkan		✓			
15	Tombol navigasi memiliki kejelasan perintah		✓			
16	Tombol mudah ditemukan		✓			
17	Desain cover menarik	✓				
18	Kemasan luar memiliki cakupan informasi penjelasan media	✓				
19	Program mudah digunakan	✓				
20	Program memberikan kebebasan materi sesuai kebutuhan belajar	✓				
21	Mudah berpindah-pindah halaman dalam program	✓				
<b>Jumlah</b>						
<b>Rata-rata</b>						

Komentar atau saran umum

- Baik & mudah dimengerti
- Lebih efektif

Kesimpulan

Program ini dinyatakan :

1. Layak diproduksi tanpa revisi
2. Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran

(mohon diberi tanda (X) pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Yogyakarta, Februari 2012

(SISWA)



(.....<Atika>.....)

**LEMBAR EVALUASI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN IPS MATERI GEJALA ATMOSFER BAGI SISWA KELAS  
VII SEMESTER I DI SMP N I KALIKOTES KLATEN**

**SISWA**

Mata Pelajaran : IPS Geografi  
Materi Pokok : "Gejala Atmosfer"  
Sasaran Program : Siswa SMP Kelas VII  
Sekolah : SMP N I Kalikotes Klaten  
Nama Siswa : Cherly ALFIANA  
Tanggal : 10 Maret 2012

1. Sebelum mengerjakan angket ini pastikan anda telah menggunakan multimedia pembelajaran interaktif mata pelajaran IPS Geografi.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban.
4. Jika ada yang tidak mengerti, bertanyalah kepada guru atau peneliti.

**Petunjuk Penilaian:**

Sudilah anda memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda "√" pada kolom di bawah bilangan 1, 2, 3, 4, dan 5 sesuai dengan pendapat anda.

Contoh :

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Materi sesuai dengan kompetensi dasar yang anda kuasai	√				
2	Soal-soal/tes mencakup materi didalam media		√			

Keterangan Skala :

**5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, 1 = Sangat Kurang**

Komentar atau saran anda mohon dituliskan pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan anda mengisi lembar evaluasi ini maka kami ucapkan terima kasih.



**Aspek Pembelajaran**

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Materi sesuai dengan kompetensi dasar yang sedang anda kuasai	✓				
2	Kejelasan materi sesuai judul program	✓				
3	Kejelasan petunjuk belajar (petunjuk penggunaan media)		✓			
4	Materi mudah dan jelas /keterampilan untuk dipelajari			✓		
5	Materi menarik dan memotivasi anda	✓				
6	Materi urut dan logis	✓				
7	Media dapat digunakan untuk belajar sendiri/ belajar mandiri	✓				
8	Variasi penyampaian materi		✓			
9	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes		✓			
10	Soal-soal bisa dipahami dan jelas	✓				
11	Soal-soal/ tes mencakup materi didalam media		✓			
12	Soal-soal / tes menantang untuk dikerjakan	✓				
<b>Jumlah</b>						
<b>Rata-rata</b>						

**Aspek Isi**

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Cakupan (keluasan dan kedalaman) isi materi	✓				
2	Isi materi memiliki kejelasan		✓			
3	Materi yang dipelajari sesuai dengan kondisi nyata kehidupan		✓			
4	Organisasi materi sistematis	✓				
5	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah/ bahasa mudah untuk dimengerti	✓				
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan anda		✓			
7	Gambar mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media	✓				
8	Animasi mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media		✓			
9	Audio suara mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media	✓				
10	Video mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media	✓				
11	Kesesuaian soal /tes dengan kompetensi yang dicapai	✓				
12	Jumlah soal/tes seimbang dengan materi yang ada		✓			
13	Soal yang disajikan sesuai dengan urutan pengorganisasian materi	✓				
<b>Jumlah</b>						
<b>Rata-rata</b>						

**Aspek Tampilan**

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Letak antara teks dan gambar proporsional dan sesuai	✓				
2	Pemilihan background sesuai dengan figur yang disajikan		✓			
3	Warna yang digunakan sesuai	✓				
4	Kesesuaian jenis huruf yang dipilih	✓				
5	Ukuran huruf sesuai dan mudah dibaca	✓				
6	Musik dan suara terdengar jelas		✓			
7	Jenis-jenis musik yang disajikan nyaman dalam menemani belajar		✓	✗		
8	Gambar menarik dan memperjelas informasi	✓				
9	Gambar mendukung penyajian materi		✓			
10	Animasi menarik dan memperjelas informasi	✓				
11	Animasi mendukung penyajian materi	✓				
12	Video menarik dan memperjelas informasi		✓			
13	Video mendukung penyajian materi		✓			
14	Tombol navigasi bersifat mengarahkan	✓				
15	Tombol navigasi memiliki kejelasan perintah		✓			
16	Tombol mudah ditemukan		✓	✗		
17	Desain cover menarik	✓				
18	Kemasan luar memiliki cakupan informasi penjelasan media		✓			
19	Program mudah digunakan	✓				
20	Program memberikan kebebasan materi sesuai kebutuhan belajar	✓				
21	Mudah berpindah-pindah halaman dalam program		✓			
<b>Jumlah</b>						
<b>Rata-rata</b>						

Komentar atau saran umum

Program ini sangat baik dan cukup jelas dan mudah  
di pahami dan juga sangat menarik.

Kesimpulan

Program ini dinyatakan :

1. Layak diproduksi tanpa revisi

☒ Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran

(mohon diberi tanda (X) pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Yogyakarta, Februari 2012

(SISWA)

  
(... Cheryl AIRIANA ...)

## **Gambar uji coba produk pada siswa SMP N I Kalikotes Klaten**



**a. Uji coba lapangan terbatas**



**b. Uji coba lapangan lebih luas**



**c. Uji Operasional**