

LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094

Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)

E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



No. : 1389 /UN34.11/PL/2012

Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Kesbanglimmas Prov. DIY
Jl. Jenderal Sudirman 5
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Septian Dwi Cahya
NIM : 07105244002
Prodi/Jurusan : TP/KTP
Alamat : Klaseman, Rt.02 Rw.8 , Tonggalan, Klaten.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami meminta ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan	:	Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi	:	SMP N I Kalikotes, Klaten, Jl. Tegalrejo, Kalikotes, Klaten.
Subjek	:	Siswa kelas VII
Obyek	:	Pengembangan Multimedia pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi gejala Atmosfer bagi siswa kelas VII SMP Tahun ajaran 2011/2012
Waktu	:	Februari – April 2012
Judul	:	PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) MATERI "GEJALA ATMOSFER" BAGI SISWA KELAS VII SMP NEGERI I KALIKOTES KLATEN

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 7 Februari 2012
Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd.
NIK 19600902 198702 1 0014/

Tembusan Yth:

- 1.Rector (sebagai laporan)
- 2.Wakil Dekan I FIP
- 3.Ketua Jurusan KTP FIP
- 4.Kabag TU
- 5.Kasubbag Pendidikan FIP
- 6.Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
(BADAN KESBANGLINMAS)
Jl Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta - 55233
Telepon (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 17 Februari 2012

Nomor : 074 / 109 / Kesbang / 2012
Perihal : Rekomendasi Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Gubernur Jawa Tengah
Up. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas
Provinsi Jawa Tengah
di

SEMARANG

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
Nomor : 1389 / UN34.11 / PL / 2012
Tanggal : 17 Februari 2012
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat pemberitahuan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: " PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) MATERI " GEJALA ATMOSFER " BAGI SISWA KELAS VII SMP NEGERI I KALIKOTES KLATEN ", kepada :

Nama : SEPTIAN DWI CAHYA
NIM : 07105244002
Prodi / Jurusan : TP / KTP
Fakultas : Ilmu Pendidikan UNY
Lokasi Penelitian : SMP N Kalikotes, Klaten, Jawa Tengah
Waktu : Februari s / d April 2012

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah pelaksanaan penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud;
3. Melaporkan hasil penelitian kepada Badan Kesbanglinmas Provinsi DIY;

Rekomendasi Ijin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY;
3. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT

Jl. A. Yani No. 160 Telp. (024) 8414205, 8454990 fax. (024) 8313122
S E M A R A N G

SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET
Nomor : 070 / 0360 / 2012.

- I. DASAR : Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah. Nomor 070 / 265 / 2004. Tanggal 20 Februari 2004.
- II. MEMBACA : Surat dari Gubernur DIY. Nomor 074 / 109 / Kesbang / 2012. Tanggal 17 Februari 2012.
- III. Pada Prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas Pelaksanaan Penelitian / Survey di Kabupaten Klaten.
- IV. Yang dilaksanakan oleh :
 1. Nama : SEPTIAN DWI CAHYA.
 2. Kebangsaan : Indonesia.
 3. Alamat : Jl.Karangmalang Yogyakarta.
 4. Pekerjaan : Mahasiswa.
 5. Penanggung Jawab : Prof. Dr. C. Asri Budiningsih, M.Pd.
 6. Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Materi "Gejala Atmosfir" bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri I Kalikotes Klaten.
 7. Lokasi : Kabupaten Klaten.

V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :

1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah Politik dan / atau agama yang dapat membulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.
3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati /

mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.

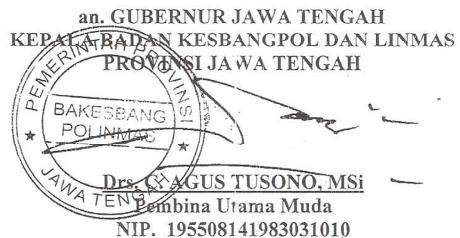
4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.

VI. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari:

Februari s.d Mei 2012.

VII. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 20 Februari 2012





PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Jln Pemuda No. 294 Gedung Pemda II Lt. 2 Telp. (0272)321046 Psw 314-318 Faks 328730
KLATEN 57424

Nomor : 072/153/II/09

Lampiran :

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Klaten, 21 Februari 2012

Kepada Yth.

Ka. SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten

Di-

KLATEN

Menunjuk Surat Dari Ka. Badan Kesbangpollinmas Prov. Jateng No. 070/0360/2012 Tanggal 20 Februari 2012 Perihal Permohonan Ijin Penelitian, dengan hormat kami beritahukan bahwa di Wilayah/Instansi Saudara akan dilaksanakan penelitian :

Nama	:	Septian Dwi Cahya
Alamat	:	Jl. A. Yani No. 160 Semarang
Pekerjaan/Mahasiswa	:	Mahasiswa UNY
Penanggungjawab	:	Drs. C. Agus Tusono, MSI
Judul/ topik	:	Pengembangan Multimedia Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Materi "Gejala Atmosfir" Bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten
Jangka Waktu	:	3 Bulan (21 Februari s/d 21 Mei 2012)
Catatan	:	Menyerahkan Hasil Penelitian berupa hard copy dan soft copy ke Bidang PEPP/ Litwangs BAPPEDA Kabupaten Klaten

Besar harapan kami, agar Saudara berkenan memberikan bantuan seperlunya

An. BUPATI KLATEN
Kepala BAPPEDA Kabupaten Klaten
Sekretaris

Hari Budiono, SH
Pembina Tingkat I
NIP. 19611008 198802 1 001



Tembusan disampaikan Kepada Yth :
1. Ka. Badan Kesbangpollinmas Kab. Klaten
2. Ka. Dinas Pendidikan Kab. Klaten
3. Dekan Fak Ilmu Pendidikan UNY
4. Yang Bersangkutan
5. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 KALIKOTES KLATEN
Alamat : Jl.Tegalrejo Kalikotes Klaten Kode Pos 57451

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 423.4 / 093 / 2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: <u>SEPTIAN DWI CAHYA</u>
N I M	: 07105244002
Fakultas	: ILMU PENDIDIKAN
Jurusan	: KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Program Studi	: S1
Universitas	: UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Tahun Akademik	: 2007
Alamat	: KLASEMANT, RT.02 RW.08 TONGGALAN KLATEN TENGAH, KLATEN, JATENG.

Benar – benar telah melaksanakan penelitian guna menyusun Skripsi dengan judul : “**Pengembangan Multi Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Geografi Materi “Gejala Atmosfer” Bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kalikotes Klaten**” di SMP Negeri 1 Kalikotes pada tanggal **10 MARET 2012**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Surat Keterangan Konsultasi Ahli Media

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Estu Miyarso, M.Pd

NIP : 19770203200501003

Jabatan : Ahli Media

Benar-benar telah mengevaluasi dan memvalidasi multimedia interaktif, dari segi media, atas:

Nama : Septian Dwi Cahya

NIM : 07105244002

Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Evaluasi dan validasi terhadap multimedia interaktif ini digunakan untuk penelitian dan pengembangan dalam rangka penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul:

**“PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
(IPS) MATERI GEJALA ATMOSFER BAGI SISWA KELAS VII SMP N 1 KALIKOTES
KLATEN”**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 9 Februari 2012

Pengaji Media



Estu Miyarso, M.Pd

NIP. 19770203200501003

Surat Keterangan Konsultasi Ahli Materi

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Dr. Mukminan
NIP : 195309061978031001
Jabatan : Ahli Materi

Benar-benartelahmengevaluasi dan memvalidasi multimedia interaktif, darisegimateri, atas:

Nama : Septian Dwi Cahya
NIM : 07105244002
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Evaluasi dan validasi terhadap multimedia interaktif ini digunakan untuk penelitian dan pengembangan dalam rangka penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul:

**“PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
(IPS) MATERI GEJALA ATMOSFER BAGI SISWA KELAS VII SMP N 1 KALIKOTES
KLATEN”**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2012

Penguji Materi



Dr. Mukminan

NIP.195309061978031001

**LEMBAR EVALUASI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN IPS MATERI GEJALA ATMOSFER BAGI SISWA SMP
KELAS VII SEMESTER I**

AHILI MATERI

Mata Pelajaran : Geografi SMP Kelas VII
Materi Pokok : Gejala Atmosfer
Sasaran Program : Siswa SMP Kelas VII SMP N I Kalikotes Klaten
Evaluator : *Dr. Muhammadiyah*
Tanggal : *8 Februari 2012*.
Petunjuk :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu sebagai ahli materi Geografi tentang pengembangan media pembelajaran Geografi. Pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar, dan koreksi dari Bapak / Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas program pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut sudilah Bapak / Ibu memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda “√” pada kolom di bawah bilangan 1, 2, 3, 4, dan 5 sesuai dengan pendapat Bapak / Ibu.

Contoh :

Indikator	Penilaian				
	5	4	3	2	1
Kompetensi					
Kesesuaian kompetensi dasar dengan indikator	√				
Kesesuaian kompetensi dasar dengan materi program		√			

Keterangan Skala :

5 = Sangat Baik , 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, 1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran Bapak / Ibu mohon dituliskan pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak / Ibu mengisi lembar evaluasi ini maka kami ucapan terima kasih.

Aspek Pembelajaran

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kompetensi						

1	Kesesuaian kompetensi dasar dengan indikator		✓			
2	Kesesuaian kompetensi dasar dengan materi program		✓			
3	Kejelasan judul program		✓			
Penggunaan						
4	Kejelasan sasaran pengguna		✓			
5	Kesesuaian kompetensi dasar dengan standar kompetensi		✓			
6	Kejelasan petunjuk belajar (petunjuk penggunaan)		✓			
Proses Pembelajaran						
7	Ketepatan penerapan strategi belajar (belajar mandiri)		✓			
8	Variasi penyampaian jenis informasi/data		✓			
9	Ketepatan dalam penjelasan materi konseptual		✓			
10	Ketepatan dalam penjelasan materi praktis		✓			
11	Keminarikan materi dalam memotivasi pengguna		✓			
Evaluasi						
12	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes		✓			
13	Kejelasan rumusan soal/tes		✓			
14	Tingkat kesulitan soal/tes		✓			
15	Ketepatan pemberian <i>feedback</i> atas jawaban pengguna		✓			
Jumlah		62				
Rata-rata		8,1				

Aspek Isi

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kualitas Materi						
1	Cakupan (keluasan dan kedalaman) isi materi		✓			
2	Kejelasan isi materi		✓			
3	Struktur organisasi/urutan isi materi		✓			
4	Faktualisasi isi materi		✓			
5	Aktualisasi isi materi		✓			
Kualitas Bahasa						
6	Kejelasan bahasa yang digunakan		✓			
7	Kesesuaian bahasa dengan dengan sasaran pengguna		✓			
Kualitas Ilustrasi						
8	Kejelasan informasi pada ilustrasi gambar		✓			
9	Kejelasan informasi pada ilustrasi animasi		✓			

10	Kcjetasan informasi pada ilustrasi audio			<input checked="" type="checkbox"/>	
11	Kejelasan informasi pada ilustrasi video			<input checked="" type="checkbox"/>	
Kualitas Soal Latihan / Tes					
12	Kesesuaian latihan/tes dengan kompetensi			<input checked="" type="checkbox"/>	
13	Keseimbangan proporsi soal latihan/tes dengan materi			<input checked="" type="checkbox"/>	
14	Runtutan soal yang disajikan			<input checked="" type="checkbox"/>	
Jumlah		54			
Rata-rata		3,86			

- a. Aspek Kebenaran Pembelajaran dan Aspek isi

Petunjuk :

- Apabila terjadi kesalahan pada aspek instruksional maupun aspek isi mohon ditulis pada bagian kolom 2.
- Pada kolom 3, mohon ditulis jenis kesalahan, misalnya kesalahan konsep, susunan kalimat, penggunaan gambar, dll.
- Saran untuk perbaikan mohon ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4.

No	2	3	4
	Bagian yang salah	Jenis kesalahan	Saran perbaikan
	<i>ada di sejumlah slide</i>	<i>Kesalahan banyak</i>	<i>身内に心地よい</i>

- b. Komentar atau saran umum

Secara materi sudah sesuai. Namun beberapa konsep perlu diperbaiki. Dan sudah dibuatkan tayangan.

- c. Kesimpulan

Program ini dinyatakan :

- Layak diproduksi tanpa revisi
- X Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
(mohon diberi tanda (X) pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Yogyakarta, 8 Feb 2013
Pengaji Materi

(Dr. Mulimina)
NIP : 19530906 199805 1 001

**LEMBAR EVALUASI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN GEOGRAFI MATERI GEJALA ATMOSFER BAGI SISWA
SMP KELAS VII SEMESTER I DI SMPN I KALIKOTES KLATEN**

AHLI MEDIA

Mata Pelajaran : Geografi SMP Kelas VII
 Materi Pokok : Gejala Atmosfer
 Sasaran Program : Siswa SMP Kelas VII SMP N I Kalikotes Klaten
 Evaluator : ...ESIA MIYAPSO, Mpd....
 Tanggal : ...16/3... 2012.....
 Petunjuk :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu sebagai ahli media tentang pengembangan media pembelajaran Geografi. Pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar, dan koreksi dari Bapak / Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas program pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut sudilah Bapak / Ibu memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda “√” pada kolom di bawah bilangan 1, 2, 3, 4, dan 5 sesuai dengan pendapat Bapak / Ibu.

Contoh :

Indikator	Penilaian				
	5	4	3	2	1
Kualitas grafis					
Proporsional Layout (tata letak teks dan gambar)	√				
Kesesuaian pemilihan background			√		

Keterangan Skala :

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, 1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran Bapak / Ibu mohon dituliskan pada lembar tambahan yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak / Ibu mengisi lembar evaluasi ini maka kami ucapan terima kasih.

Aspek Tampilan

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kualitas grafis						
1	Proporsional Layout (tata letak teks dan gambar)		✓			

2	Kesesuaian pemilihan background	✓				
3	Kesesuaian proporsi warna		✓			
4	Kesesuaian pemilihan jenis huruf	✓				
5	Kesesuaian pemilihan ukuran huruf	✓				
Kualitas suara						
6	Kejelasan musik-suara	✓				
7	Kesesuaian pemilihan musik-suara		✓			
Kualitas animasi						
8	Kemenarikan sajian animasi	✓				
9	Kesesuaian animasi dengan materi	✓				
Kualitas video						
10	Kemenarikan sajian video	✓				
11	Kesesuaian video dengan materi		✓			
Kualitas navigasi						
12	Kemenarikan bentuk button/navigator		✓			
13	Konsistensi tampilan button	✓				
Kualitas kemasan						
14	Kemenarikan desain cover		✓			
15	Kelengkapan informasi pada kemasan luar		✓			
Jumlah						
Rata-rata						

Aspek Pemrograman

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Efisiensi program						
1	Kemudahan pemakaian program	✓				
2	Kemudahan memilih menu program		✓			
3	Kebebasan memilih materi untuk dipelajari	✓				
4	Kemudahan berinteraksi dengan program		✓			
5	Kemudahan keluar dari program	✓				
Fungsi navigasi						
6	Kemudahan memahami struktur navigasi		✓			
7	Kecepatan fungsi tombol (kinerja navigasi)		✓			
8	Ketepatan reaksi button (tombol navigator)	✓				
Fungsi pengaturan						
9	Kemudahan pengaturan pencarian halaman		✓			
10	Kemudahan pengaturan menjalankan animasi		✓			

Kualitas fisik						
11	Kapasitas file program untuk kemudahan Duplikasi			✓		
12	Kekuatan/keawetan kepingan program			✓		
Jumlah						
Rata-rata						

a. Aspek Kebenaran Tampilan dan Aspek Pemrograman

Petunjuk :

1. Apabila terjadi kesalahan pada aspek tampilan maupun aspek pemrograman mohon ditulis pada bagian kolom 2.
2. Pada kolom 3, mohon ditulis jenis kesalahan, misalnya kesalahan konsep, susunan kalimat, penggunaan gambar, dll.
3. Saran untuk perbaikan mohon ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom 4.

No	2	3	4
	Bagian yang salah	Jenis kesalahan	Saran perbaikan

b. Komentar atau saran umum

.....
.....
.....
.....
.....

c. Kesimpulan

Program ini dinyatakan :

1. Layak diproduksi tanpa revisi
 2. Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
 (mohon diberi tanda (X) pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Yogyakarta, 16/3 - 2012.....

Pengaji Media


 ...EGYU...MIYARSO...M.Pd.
 NIP: 19770203 200501 1002

**LEMBAR EVALUASI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN IPS MATERI GEJALA ATMOSFER BAGI SISWA KELAS
VII SEMESTER I DI SMP N I KALIKOTES KLATEN**

SISWA

Mata Pelajaran : IPS Geografi
Materi Pokok : "Gejala Atmosfer"
Sasaran Program : Siswa SMP Kelas VII
Sekolah : SMP N I Kalikotes Klaten
Nama Siswa : Dwi Fatimah
Tanggal : 16 Maret 2013

1. Sebelum mengerjakan angket ini pastikan anda telah menggunakan multimedia pembelajaran interaktif mata pelajaran IPS Geografi.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban.
4. Jika ada yang tidak mengerti, bertanyalah kepada guru atau peneliti.

Petunjuk Penilaian:

Sudilah anda memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda "√" pada kolom di bawah bilangan 1, 2, 3, 4, dan 5 sesuai dengan pendapat anda.

Contoh :

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Materi sesuai dengan kompetensi dasar yang anda kuasai	√				
2	Soal-soal/tes mencakup materi didalam media		√			

Keterangan Skala :

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, 1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran anda mohon dituliskan pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesedian anda mengisi lembar evaluasi ini maka kami ucapkan terima kasih.

Aspek Pembelajaran

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Materi sesuai dengan kompetensi dasar yang sedang anda kuasai		✓			
2	Kejelasan materi sesuai judul program		✓			
3	Kejelasan petunjuk belajar (petunjuk penggunaan media)	✓				
4	Materi mudah dan jelas /ketepatan untuk dipelajari				✓	
5	Materi menarik dan memotivasi anda	✓				
6	Materi urut dan logis		✓			
7	Media dapat digunakan untuk belajar sendiri/belajar mandiri	✓				
8	Variasi penyampaian materi		✓			
9	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes		✓			
10	Soal-soal bisa dipahami dan jelas		✓			
11	Soal-soal/ tes mencakup materi didalam media	✓				
12	Soal-soal / tes menantang untuk dikerjakan		✓			
Jumlah						
Rata-rata						

Aspek Isi

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Cakupan (keluasan dan kedalaman) isi materi		✓			
2	Isi materi memiliki kejelasan		✓			
3	Materi yang dipelajari sesuai dengan kondisi nyata kehidupan			✓		
4	Organisasi materi sistematis		✓			
5	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah/ bahasa mudah untuk dimengerti	✓				
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan anda	✓				
7	Gambar mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media			✓		
8	Animasi mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media		✓			
9	Audio suara mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media		✓			
10	Video mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media	✓				
11	Kesesuaian soal /tes dengan kompetensi yang dicapai	✓				
12	Jumlah soal/tes seimbang dengan materi yang ada		✓			
13	Soal yang disajikan sesuai dengan urutan pengorganisasian materi		✓			
Jumlah						
Rata-rata						

Aspek Tampilan

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Letak antara teks dan gambar proporsional dan sesuai	✓				
2	Pemilihan background sesuai dengan figur yang disajikan		✓			
3	Warna yang digunakan sesuai		✓			
4	Kesesuaian jenis huruf yang dipilih	✓				
5	Ukuran huruf sesuai dan mudah dibaca		✓			
6	Musik dan suara terdengar jelas			✓		
7	Jenis-jenis musik yang disajikan nyaman dalam menemani belajar				✓	
8	Gambar menarik dan memperjelas informasi	✓				
9	Gambar mendukung penyajian materi		✓			
10	Animasi menarik dan memperjelas informasi		✓			
11	Animasi mendukung penyajian materi	✓				
12	Video menarik dan memperjelas informasi	✓				
13	Video mendukung penyajian materi		✓			
14	Tombol navigasi bersifat mengarahkan		✓			
15	Tombol navigasi memiliki kejelasan perintah		✓			
16	Tombol mudah ditemukan		✓			
17	Desain cover menarik	✓				
18	Kemasan luar memiliki cakupan informasi penjelasan media	✓				
19	Program mudah digunakan	✓				
20	Program memberikan kebebasan materi sesuai kebutuhan belajar		✓			
21	Mudah berpindah-pindah halaman dalam program		✓			
Jumlah						
Rata-rata						

Komentar atau saran umum

Cukup baik dan menggunakan teknologi yg menarik, sehingga mudah dimengerti dan mudah dalam penggunaannya. Tadiya SMP N. 1. Kalikoter tidak ketinggalan zaman dan mengikuti zaman yg lebih baru/menarik.....

Kesimpulan

Program ini dinyatakan :

1. Layak diproduksi tanpa revisi
2. Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran

(mohon diberi tanda (X) pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Yogyakarta, Februari 2012

(SISWA)


(.....Pwi....Fatimah...)

**LEMBAR EVALUASI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN IPS MATERI GEJALA ATMOSFER BAGI SISWA KELAS
VII SEMESTER I DI SMP N I KALIKOTES KLATEN**

SISWA

Mata Pelajaran : IPS Geografi
Materi Pokok : "Gejala Atmosfer"
Sasaran Program : Siswa SMP Kelas VII
Sekolah : SMP N I Kalikotes Klaten
Nama Siswa : Milka Atika Sari.....
Tanggal : 10 Maret.....

1. Sebelum mengerjakan angket ini pastikan anda telah menggunakan multimedia pembelajaran interaktif mata pelajaran IPS Geografi.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban.
4. Jika ada yang tidak mengerti, bertanyalah kepada guru atau peneliti.

Petunjuk Penilaian:

Sudilah anda memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda "√" pada kolom di bawah bilangan 1, 2, 3, 4, dan 5 sesuai dengan pendapat anda.

Contoh :

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Materi sesuai dengan kompetensi dasar yang anda kuasai	√				
2	Soal-soal/tes mencakup materi didalam media		√			

Keterangan Skala :

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, 1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran anda mohon dituliskan pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan anda mengisi lembar evaluasi ini maka kami ucapkan terima kasih.

(C)

Aspek Pembelajaran

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Materi sesuai dengan kompetensi dasar yang sedang anda kuasai	✓				
2	Kejelasan materi sesuai judul program		✓			
3	Kejelasan petunjuk belajar (petunjuk penggunaan media)			✓		
4	Materi mudah dan jelas /ketepatan untuk dipelajari	✓				
5	Materi menarik dan memotivasi anda	✓				
6	Materi urut dan logis	✓				
7	Media dapat digunakan untuk belajar sendiri/belajar mandiri	✓				
8	Variasi penyampaian materi	✓				
9	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/tes		✓			
10	Soal-soal bisa dipahami dan jelas		✓			
11	Soal-soal/ tes mencakup materi didalam media			✓		
12	Soal-soal / tes menantang untuk dikerjakan			✓		
Jumlah						
Rata-rata						

Aspek Isi

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Cakupan (keluasan dan kedalaman) isi materi		✓			
2	Isi materi memiliki kejelasan	✓				
3	Materi yang dipelajari sesuai dengan kondisi nyata kehidupan	✓				
4	Organisasi materi sistematis	✓				
5	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah/ bahasa mudah untuk dimengerti	✓				
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan anda	✓				
7	Gambar mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media	✓				
8	Animasi mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media	✓				
9	Audio suara mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media	✓				
10	Video mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media	✓				
11	Kesesuaian soal /tes dengan kompetensi yang dicapai		✓			
12	Jumlah soal/tes seimbang dengan materi yang ada		✓			
13	Soal yang disajikan sesuai dengan urutan pengorganisasian materi		✓			
Jumlah						
Rata-rata						

Aspek Tampilan

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Letak antara teks dan gambar proporsional dan sesuai	✓				
2	Pemilihan background sesuai dengan figur yang disajikan	✓				
3	Warna yang digunakan sesuai	✓				
4	Kesesuaian jenis huruf yang dipilih		✓			
5	Ukuran huruf sesuai dan mudah dibaca	✓				
6	Musik dan suara terdengar jelas	✓				
7	Jenis-jenis musik yang disajikan nyaman dalam menemani belajar		✓			
8	Gambar menarik dan memperjelas informasi	✓				
9	Gambar mendukung penyajian materi	✓				
10	Animasi menarik dan memperjelas informasi	✓				
11	Animasi mendukung penyajian materi	✓				
12	Video menarik dan memperjelas informasi		✓			
13	Video mendukung penyajian materi		✓			
14	Tombol navigasi bersifat mengarahkan		✓			
15	Tombol navigasi memiliki kejelasan perintah		✓			
16	Tombol mudah ditemukan		✓			
17	Desain cover menarik	✓				
18	Kemasan luar memiliki cakupan informasi penjelasan media	✓				
19	Program mudah digunakan	✓				
20	Program memberikan kebebasan materi sesuai kebutuhan belajar	✓				
21	Mudah berpindah-pindah halaman dalam program	✓				
Jumlah						
Rata-rata						

Komentar atau saran umum

- Baik & mudah dimengerti.....
- Lebih efektif.....
-
-
-

Kesimpulan

Program ini dinyatakan :

1. Layak diproduksi tanpa revisi
2. Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
(mohon diberi tanda (X) pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Yogyakarta, Februari 2012

(SISWA)



(.....Atika.....)

**LEMBAR EVALUASI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN IPS MATERI GEJALA ATMOSFER BAGI SISWA KELAS
VII SEMESTER I DI SMP N I KALIKOTES KLATEN**

SISWA

Mata Pelajaran : IPS Geografi
Materi Pokok : "Gejala Atmosfer"
Sasaran Program : Siswa SMP Kelas VII
Sekolah : SMP N I Kalikotes Klaten
Nama Siswa : Chery Afiana
Tanggal : 10 Maret 2012

1. Sebelum mengerjakan angket ini pastikan anda telah menggunakan multimedia pembelajaran interaktif mata pelajaran IPS Geografi.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban.
4. Jika ada yang tidak mengerti, bertanyalah kepada guru atau peneliti.

Petunjuk Penilaian:

Sudilah anda memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda "√" pada kolom di bawah bilangan 1, 2, 3, 4, dan 5 sesuai dengan pendapat anda.

Contoh :

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Materi sesuai dengan kompetensi dasar yang anda kuasai	√				
2	Soal-soal/tes mencakup materi didalam media		√			

Keterangan Skala :

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, 1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran anda mohon dituliskan pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan anda mengisi lembar evaluasi ini maka kami ucapkan terima kasih.

Aspek Pembelajaran

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Materi sesuai dengan kompetensi dasar yang sedang anda kuasai	✓				
2	Kejelasan materi sesuai judul program	✓				
3	Kejelasan petunjuk belajar (petunjuk penggunaan media)			✓		
4	Materi mudah dan jelas /keterpatan untuk dipelajari				✓	
5	Materi menarik dan memotivasi anda	✓				
6	Materi urut dan logis	✓				
7	Media dapat digunakan untuk belajar sendiri/belajar mandiri	✓				
8	Variasi penyampaian materi			✓		
9	Kejelasan petunjuk penggerjaan soal latihan/tes			✓		
10	Soal-soal bisa dipahami dan jelas	✓				
11	Soal-soal/ tes mencakup materi didalam media			✓		
12	Soal-soal / tes menantang untuk dikerjakan	✓				
Jumlah						
Rata-rata						

Aspek Isi

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Cakupan (keluasan dan kedalaman) isi materi	✓				
2	Isi materi memiliki kejelasan		✓			
3	Materi yang dipelajari sesuai dengan kondisi nyata kehidupan		✓			
4	Organisasi materi sistematis	✓				
5	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah/ bahasa mudah untuk dimengerti	✓				
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan anda		✓			
7	Gambar mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media	✓				
8	Animasi mendukung / memperjelas informasi materi yang disajikan dalam media		✓			
9	Audio suara mendukung / memperjelas informasi matcri yang disajikan dalam media	✓				
10	Video mendukung / memperjeas informasi materi yang disajikan dalam inedia	✓				
11	Kesesuaian soal /tes dengan kompetensi yang dicapai	✓				
12	Jumlah soal/tes seimbang dengan materi yang ada		✓			
13	Soal yang disajikan sesuai dengan urutan pengorganisasian materi	✓				
Jumlah						
Rata-rata						

Aspek Tampilan

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Letak antara teks dan gambar proporsional dan sesuai	✓				
2	Pemilihan background sesuai dengan figur yang disajikan		✓			
3	Warna yang digunakan sesuai	✓				
4	Kesesuaian jenis huruf yang dipilih	✓				
5	Ukuran huruf sesuai dan mudah dibaca	✓				
6	Musik dan suara terdengar jelas		✓			
7	Jenis-jenis musik yang disajikan nyaman dalam menemanai belajar		✓	✗		
8	Gambar menarik dan memperjelas informasi	✓				
9	Gambar mendukung penyajian materi		✓			
10	Animasi menarik dan memperjelas informasi	✓				
11	Animasi mendukung penyajian materi	✓				
12	Video menarik dan memperjelas informasi		✓			
13	Video mendukung penyajian materi		✓			
14	Tombol navigasi bersifat mengarahkan	✓				
15	Tombol navigasi memiliki kejelasan perintah		✓			
16	Tombol mudah ditemukan		✓	✗		
17	Desain cover menarik	✓				
18	Kemasan luar memiliki cakupan informasi penjelasan media		✓			
19	Program mudah digunakan	✓				
20	Program memberikan kebebasan materi sesuai kebutuhan belajar	✓				
21	Mudah berpindah-pindah halaman dalam program		✓			
Jumlah						
Rata-rata						

Komentar atau saran umum

Program ini sangat baik dan cukup jelas dan mudah
di pahami dan juga sangat menarik.

Kesimpulan

Program ini dinyatakan :

1. Layak diproduksi tanpa revisi
- Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
(mohon diberi tanda (X) pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Yogyakarta, Februari 2012

(SISWA)

(...Cherly Alfi ANA...)

Gambar uji coba produk pada siswa SMP N I Kalikotes Klaten



a. Uji coba lapangan terbatas



b. Uji coba lapangan lebih luas



c. Uji Operasional