

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan multimedia pembelajaran untuk mata pelajaran IPS kelas VII, didapatkan beberapa kesimpulan bahwa :

1. Multimedia pembelajaran untuk mata pelajaran IPS materi Gejala Atmosfer bagi kelas VII dikembangkan melalui tahapan-tahapan antara lain melakukan penelitian pendahuluan, mengembangkan produk awal dan revisi produk, melakukan uji coba perseorangan, melakukan uji coba kelompok kecil, dan melakukan uji coba lapangan/operasional. Validasi ahli materi dilakukan dua kali, sudah memberikan penilaian *prototipe* termasuk dalam kriteria **baik** dengan rata-rata skor 4,17. Sementara validasi ahli media dilakukan tiga kali, sudah memberikan penilaian *prototipe* termasuk dalam kriteria **sangat baik** dengan rata-rata skor 4,43. Artinya secara konseptual produk multimedia pembelajaran IPS ini layak untuk diuji secara empiris/lapangan. Hasil uji coba lapangan memberikan hasil sebagai berikut :
  - a) Uji coba lapangan terbatas (*one to one*) ditujukan kepada 3 orang siswa kelas VII SMP N I Kaliotes Klaten. Hasil ujicoba lapangan terbatas (*one-one*) memberikan penilaian *prototipe* termasuk dalam kriteria **sangat baik** dengan rata-rata skor 4,41.
  - b) Uji coba lapangan lebih luas (*Small Group Evaluation*) ditujukan kepada 6 orang siswa kelas VII SMP N I Kaliotes Klaten. Hasil

ujicoba lapangan lebih luas (*Small Group Evaluation*) memberikan penilaian *prototype* termasuk dalam kriteria **baik** dengan rata-rata skor 4,18.

- c) Uji coba operasional (*Field Trial*) ditujukan kepada 20 orang siswa kelas VII SMP N I Kaliotes Klaten. Hasil ujicoba operasional (*Field Trial*) memberikan penilaian *prototype* termasuk dalam kriteria **sangat baik** dengan rata-rata skor 4,28.

Dapat disimpulkan multimedia pembelajaran IPS yang dikembangkan layak digunakan sebagai sumber belajar di dalam membantu pemahaman mengenai mata pelajaran IPS Geografi materi gejala atmosfer bagi siswa kelas VII SMP N I Kalikotes Klaten.

2. Produk multimedia pembelajaran IPS ini memiliki fitur / tampilan sebagai berikut:
  - a) Tampilan yang digunakan seimbang yaitu menggunakan gambar diam dan gerak.
  - b) Bagian antara gambar (*figur*) dan background yang digunakan dibuat kontras.
  - c) *Font*/huruf menggunakan bentuk *Calibri*, hal ini akan memberikan tampilan teks yang formal serta konsisten untuk digunakan.
  - d) Konsistensi tombol navigasi pada setiap *frame* yang muncul, hal ini mempermudah siswa di dalam menggunakan multimedia yang disajikan.

- e) Aspek animasi mampu menjelaskan dan mengilustrasikan materi yang disajikan dengan menarik.

Hal ini sesuai dengan saran dan kebutuhan pengguna serta teori yang relevan, sehingga multimedia ini mampu mengatasi kebosanan siswa dan memberikan kemudahan untuk mempelajari materi yang disajikan di dalam multimedia pembelajaran interaktif. Selengkapnya dapat dilihat pada *CD* multimedia pembelajaran IPS yang disertakan.

## **B. Keterbatasan Penelitian**

1. Penelitian yang dilakukan masih terbatas pada satu sekolah saja, yaitu siswa kelas VII SMP N I Kalikotes Klaten, sehingga untuk mengatakan produk tersebut efektif untuk membantu pemahaman siswa di dalam memahami materi IPS perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dalam skala yang lebih luas.
2. Pengembangan program media pembelajaran belum mencakup semua materi pelajaran IPS keseluruhan hanya terbatas pada materi Gejala Atmosfer.

## **C. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Berdasarkan pengalaman yang didapat peneliti ketika mengembangkan dari awal sampai akhir, ada beberapa saran yang hendaknya menjadi perhatian, yaitu:

1. Untuk pengembangan lebih lanjut sebaiknya ditambahkan materi yang lebih lengkap.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan multimedia pembelajaran dengan topik-topik lain yang berkaitan

dengan materi di dalam mata pelajaran IPS Geografi, karena banyak dari siswa yang tertarik kemudian menanyakan kepada peneliti tentang multimedia pembelajaran untuk bab materi yang lainnya. Hal ini menandakan minat siswa terhadap media cukup positif.

## DAFTAR PUSTAKA

- AECT. (1977). *The Definition of Educational Technology*. Washington DC.
- Ahmadi. (1991). *"Psikologi Perkembangan"*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arief S. Sadiman, dkk. (2003). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekomdikbud & Raja Grafindo Persada.
- Aristo Hadi S. (2003). *Multimedia Interaktif dengan Flash*. Jakarta : Graha Ilmu.
- Asri C Budiningsih. 2003. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Azhar Asyad. (2002). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Borg, Walter. R. & Gall, M., D. (1989). *Educational. research: An introduction (4<sup>th</sup> ed.)*. New York & London: Logman.
- Ch. Ismaniati. (2001). *Media Pembelajaran Berbantuan Komputer*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Darsono. (2000) . *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran (KTSP) IPS Geografi SMP*: Jakarta.
- Wina Sanjaya, (2006) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Fred T, Hofsteffer. (2001). *Multimedia Literac*. Third Edition. McGraw Hill
- Hannafn, Michael J. (1998). *The Desain Development and Evaluation of Instructional Software*. New York : Machmillan Publishing Company.
- Hamalik, Oemar. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung : Citra Aditya Bhakti.
- Herman Dwi Surjono. (1995). Pengembangan *computer assisted instruction (CAI)* untuk pembelajaran elektronika [Versi elektronik]. *Jurnal Kependidikan*. No.2 (XXV): 95-106.
- Heinich, Robert et al. (1996). *Intruksional Media and Technologies for learning*. Englewood Clifts, Prentice-hall, Inc, A. Simon & Schuster Company.

- Isjoni. 2007. *Integrated Learning; Pendekatan. Pembelajaran IPS di SD*. Bandung; Falah Production.
- Moleong, Lexy J. (1996). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Monks, dkk. (2002). "*Psikologi Perkembangan Pengantar dalam berbagai bagiany*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Pres.
- Nasution. (2003). *Metode Reseach Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nursed Summatmadja. (1997). *Metodelogi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai (2010). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Philips, R. (1997). *A practical guide for educational applications*. London: Kogan Page limited.
- Fraenkel, Jack, (1980), *Helping Students Think Value Strategies for Teaching Social Studies*, New Jersey : Prentice-Hall.
- Reigeluth, C. H. (1983) . *instructional-design theories and models: an overview of their current status*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Hamid Hasan. (1996), *Pendidikan Ilmu Sosial*, Jakarta : Depdiknas.
- Sarifudin. (1989). *Metodelogi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sarlito Wirawan (2004). *Psikologi Remaja*. Jakarta. Rajawali Pres.
- Seels, Barbara B & Richey, Rita C. (1994). *Teknologi Pembelajaran Definisi dan Kawasannya (Terjemahan)*. Jakarta: AECT/UNJ.
- Suharsimi Arikunto. (1996). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan. Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sukardjo. (2008). *Kumpulan Materi Evaluasi Pembelajaran*. Prodi Teknologi Pembelajaran: PPs UNY. Alfabeta.
- Sutrisno Hadi. 1993. *Metodologi Risearch Jilid IV*. Yogyakarta: Andi Offset

Suyanto, M. (2005). *Multimedia Alat untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta : Andi Offset.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: alfabeta

Syaiful Djamanah & Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Undang-undang.

Wasis Dwiyo. (2004). *Konsep Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta. Makalah. Lab. KTP FIP UNY.

Yusufhadi Miarso,dkk.(1984). *Teknologi Komunikasi Pendidikan, Pengertian dan Penerapannya di Indonesia*. Jakarta: Rajawali.

Zaini Hasan dan Salladin. (1996). *Pengantar Ilmu Sosial*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Jalan Pintu.

\_\_\_\_\_ (2010) <http://yogapw.wordpress.com/2010/01/26/pengertian-multimedia-interaktif>.