

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
MATERI GEJALA ATMOSFER BAGI SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 KALIKOTES KLATEN**

SKIRPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

**SEPTIAN DWI CAHYA
NIM. 07105244002**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi Gejala Atmosfer bagi Siswa Kelas VII SMP N I Kalikotes Klaten” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 10 April 2012

Pembimbing I



Prof. Dr. C. Asri Budingsih, M.Pd

NIP. 195602141983032003

Pembimbing II



Pujiyanto, M.Pd

NIP. 1972205042002121009

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Septian Dwi Cahya
NIM : 07105244002
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang berada pada lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, 10 Maret 2012

Yang menyatakan,



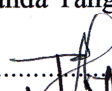
Septian Dwi Cahya

NIM. 07105244002

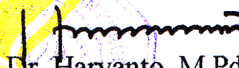
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Materi Gejala Atmosfer bagi Siswa Kelas VII SMP N I Kalikotes Klaten” yang disusun oleh Septian Dwi Cahya, NIM 07105244002 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 mei 2012 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. C. Asri Budiningish, M.Pd	Ketua Penguji		4 Juni 2012
Suyatiningsih, M.Ed.	Sekretaris Penguji		5 Juni 2012
Hidayati, M.Hum	Penguji Utama		8 Juni 2012
Pujiriyanto, M.Pd	Penguji Pendamping		5 Juni 2012

Yogyakarta, 19 JUN 2012
Fakultas Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,


Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Kejarlah dunia dan akhiratmu

PERSEMBAHAN :

Sebagai ungkapan rasa syukur dan cinta yang dalam, saya persembahkan karya ini kepada :

1. Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang
2. Sayyidina Muhammad teladan yang saya cintai dan saya rindukan
3. Bapak Ibu tercinta atas pengorbanan yang tiada henti, kasih sayangnya selama ini, serta doa-doanya demi keberhasilanku
4. Keluargaku yang memberi motivasi sehingga bisa menyelesaikan studi ini
5. Silviani Pratama yang tiada henti-hentinya memberi motivasi
6. Seluruh teman-temanku yang selalu mendukungku
7. Almamaterku TP, FIP UNY

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
MATERI GEJALA ATMOSFER BAGI SISWA KELAS VII
SMP NEGERI I KALIKOTES KLATEN**

Oleh:
Septian Dwi Cahya
NIM. 07105244002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk multimedia pembelajaran mata pelajaran IPS bagi kelas VII sebagai sumber belajar yang layak digunakan dalam kegiatan belajar baik secara individu maupun kelompok.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*). Proses penelitian pengembangan ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu: penelitian pendahuluan, perencanaan, pengembangan dan produksi, validasi ahli, uji coba lapangan dan revisi. Setelah analisis kebutuhan diterjemahkan ke dalam desain kemudian dihasilkan produk awal untuk divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Selanjutnya produk diujicobakan kepada siswa melalui tiga tahap, yaitu: uji coba lapangan terbatas (3 siswa), uji coba lapangan lebih luas (6 siswa), dan uji coba operasional (20 siswa). Subjek uji coba dalam penelitian adalah siswa kelas VII SMP N I Kalikotes Klaten. Data dikumpulkan melalui angket dan observasi saat uji coba kemudian data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran untuk mata pelajaran IPS Geografi bagi siswa kelas VII SMP dengan materi “Gejala Atmosfer” sudah tervalidasi secara konsep dan empiris memenuhi kriteria. Segi pembelajaran diperoleh skor 4,21 (kriteria baik), segi isi diperoleh skor 4,24 (kriteria sangat baik), dan segi tampilan diperoleh skor 4,28 (kriteria sangat baik). Produk multimedia pembelajaran IPS ini memiliki fitur sebagai berikut: tampilan menggunakan gambar diam dan gerak, gambar (*figur*) dan *background* dibuat kontras, *font* menggunakan bentuk *Calibri*, konsistensi tombol navigasi, menggunakan aspek animasi. Dari hasil uji konseptual dan empiris yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran mata pelajaran IPS Untuk Kelas VII SMP dengan materi “Gejala Atmosfer” sudah layak digunakan oleh siswa SMP Kelas VII sebagai salah satu sumber belajar alternatif bagi siswa untuk mempermudah pemahaman materi .

Kata kunci: *multimedia pembelajaran, mata pelajaran IPS, siswa Kelas VII SMP.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Agung Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis masih diberi kesempatan, kekuatan, dan kemampuan untuk menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul ” Pengembangan Multimedia Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Gejala Atmosfer bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri I Kalikotes Klaten”. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan berbagai pihak, baik moril maupun materiil. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Haryanto, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan serta kelancaran dalam menempuh studi saya.
2. Ibu Dr C. Asri Budiningsih, M.pd selaku Pembimbing I, yang dengan sabar dan ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Puji Riyanto, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. Mukminan selaku ahli materi yang telah membantu dalam mengevaluasi media pembelajaran dalam penelitian pengembangan ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik
5. Bapak Estu Miyarso, M.Pd selaku ahli media pembelajaran yang telah membantu dalam mengevaluasi media pembelajaran dalam penelitian pengembangan ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik

6. Kepala Sekolah, pendidik, seluruh peserta didik SMP N I Kalikotes Klaten yang sudah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan membantu selama proses penelitian.
7. Siswa kelas VII G SMPN I Kalikotes Klaten yang telah berkenan menjadi subyek penelitian dan membantu selama penelitian berlangsung.
8. Semua dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
9. Kepada Bapak dan Ibuku tercinta yang senantiasa memberikan doa, dorongan, bantuan baik spiritual maupun moral, dan kasih sayang yang tulus kepadaku selama ini.
10. Kakakku Agung, Mbak Melin, Mbak Dwi, Pacarku Cilndut yang memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
11. Tejo, Ocid, Galang, Danang, Tembok sahabat karibku disaat senang dan susah selalu bersama-sama menemani aku.
12. Teman-teman TP angkatan 2007, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dan produk yang dihasilkan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya dan bagi para pembaca atau pengguna khususnya.

Yogyakarta, 10 Maret 2011

Penulis



Septian Dwi Cahya

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto dan Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
G. Manfaat Penelitian	8
H. Pentingnya Pengembangan.....	10
I. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
J. Definisi Istilah.....	12

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP	13
1. Pengertian Mata Pelajaran IPS di SMP	13
2. Pengertian Bidang Studi Geografi di SMP	14
3. Tujuan dan fungsi IPS	15
4. Ruang lingkup IPS.....	17
5. Pembelajaran IPS Geografi di SMP	18

B. Kajian Tentang Karakteristik Siswa SMP	18
1. Pengertian Karakteristik	18
2. Perkembangan Kognitif Siswa	19
3. Perkembangan Sosial Siswa	21
4. Perkembangan Emosional Siswa	23
5. Perkembangan Moral Siswa	23
C. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran	24
1. Pengertian Media Pembelajaran	24
2. Tujuan dan Fungsi Media Pembelajaran	26
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	30
4. Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	31
D. Tinjauan Tentang Multimedia Pembelajaran	32
1. Pengertian Multimedia Pembelajaran	32
2. Manfaat Multimedia Pembelajaran	33
3. Jenis Multimedia	35
4. Teori yang Melandasi Multimedia Pembelajaran	37
5. Kreteria Kualitas Multimedia Interaktif	42
6. Pembelajaran IPS Geografi Berbasis Komputer	44
E. Kerangka Berpikir	45
F. Pertanyaan Penelitian	47

BAB III : METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN

A. Jenis Penelitian	48
B. Model Pengembangan	49
C. Prosedur Pengembangan	50
D. Uji Coba Produk	54
1. Desain Produk	54
2. Subyek Uji Coba	56
3. Jenis Data	56
4. Instrumen Pengumpulan Data	57
5. Teknik Analisis Data	64

BAB IV : PEMBAHASAN

A. Perencanaan dan Pengembangan Produk	68
1. Analisis Kebutuhan Pengembangan Multimedia	68
2. Desain Pembelajaran	69
3. Deskripsi Pengembangan Produk	70
B. Deskripsi Hasil Uji Coba	75
1. Deskripsi Data Validasi Ahli dan Revisi Produk Tahap I	75
2. Deskripsi Data Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas (<i>one to one</i>) dan Revisi Produk Tahap II	99
3. Deskripsi Data Hasil Uji Coba Lapangan Lebih Luas (<i>small group evaluation</i>) dan Revisi Produk Tahap III	103
4. Deskripsi Data Hasil Uji Coba Operasional (<i>field trial</i>) dan Revisi Produk Tahap IV	111

C. Deskripsi Hasil Pengembangan Produk Akhir	114
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	114
B. Keterbatasan Penelitian	116
C. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih lanjut	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 Kerucut Pengalaman Dale	27
Gambar. 2 .Gambar. 3 Langkah-langkah R & D versi Brog & Gall.....	50
Gambar. 3 Desain uji coba	55
Gambar. 4 Tampilan materi sifat-sifat fisik atmosfer sebelum di revisi.....	86
Gambar. 5 Tampilan materi sifat-sifat fisik atmosfer sesudah di revisi	86
Gambar. 6 Tampilan materi macam-macam angin sebelum di revisi.....	87
Gambar. 7 Tampilan materi macam-macam angin sesudah di revisi	87
Gambar. 8 Tampilan materi sebelum direvisi, menggunakan <i>font comic</i>	88
Gambar. 9 Tampilan materi sesudah direvisi, menggunakan <i>font calibri</i>	88
Gambar. 10 Tampilan pemberian petunjuk latihan soal setelah di revisi	89
Gambar. 11 Tampilan <i>cover</i> CD Multimedia sebelum direvisi	89
Gambar. 12 Tampilan <i>cover</i> CD Multimedia sesudah direvisi.....	90
Gambar. 13 Tampilan penambahan tombol <i>skip</i> pada pembuka program.....	93
Gambar. 14 Tampilan menu evaluasi sebelum direvisi	94
Gambar 15Tampilan menu evaluasi sesudah direvisi.....	94
Gambar. 16 Tampilan menu letak tombol materi yang sudah direvisi	95

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Kisi-kisi instrumen angket evaluasi ahli materi aspek pembelajaran	61
Tabel. 2. Kisi-kisi instrumenn angket evaluasi ahli materi aspek isi	62
Tabel. 3. Kisi-kisi instrumen angket evaluasi ahli media aspek tampilan	63
Tabel. 4. Kisi-kisi instrumen angket evaluasi ahli media aspek pemrograman ..	64
Tabel. 5. Kisi-kisi instrumen angket untuk siswa	64
Tabel. 6 Kriteria Penilaian	66
Tabel. 7 Data hasil penilaian ahli materi tahap I terhadap aspek pembelajaran ...	76
Tabel. 8 Data hasil penilaian ahli materi tahap I terhadap aspek Isi	77
Tabel. 9 Data hasil penilaian ahli materi tahap II terhadap aspek pembelajaran ..	79
Tabel. 10 Data hasil penilaian ahli materi tahap II terhadap aspek isi	80
Tabel. 11 Data hasil penilaian ahli media tahap I terhadap aspek tampilan	83
Tabel. 12 Data hasil penilaian ahli media tahap I terhadap aspek program	84
Tabel. 13 Data hasil penilaian ahli media tahap II terhadap aspek tampilan	91
Tabel. 14 Data hasil penilaian ahli media tahap II terhadap aspek program	92
Tabel 15 Data hasil penilaian ahli media tahap III terhadap aspek tampilan	96
Tabel 16 Data hasil penilaian ahli media tahap III terhadap aspek program	97
Tabel 17 Data uji coba <i>one-one</i> pada aspek pembelajaran	100
Tabel 18 Data uji coba <i>one-one</i> pada aspek isi	101
Tabel 19 Data uji coba <i>one-one</i> pada aspek tampilan	102
Tabel 20 Data uji coba <i>Small group evaluation</i> pada aspek pembelajaran	104

Tabel 21 Data uji coba <i>Small group evaluation</i> pada aspek isi	104
Tabel 22 Data uji coba <i>Small group evaluation</i> pada aspek tampilan	105
Tabel 23 Data uji coba <i>operasional</i> pada aspek pembelajaran	108
Tabel 24 Data uji coba <i>operasional</i> pada aspek isi.....	108
Tabel 25 Data uji coba <i>operasional</i> pada aspek tampilan.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian dari Subag FIP UNY.....	121
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian dari KESBANGLINMAS Yogyakarta	122
Lampiran 03. Surat Ijin Penelitian dari KESBANGLINMAS Jawa Tengah.....	123
Lampiran 04. Surat Ijin Penelitian dari BAPPEDA Klaten	125
Lampiran 05. Surat Ijin Penelitian dari SMP N I Kalikotes Klaten.....	126
Lampiran 06. Surat Keterangan Konsultasi dari Ahli Media.....	127
Lampiran 07. Surat Keterangan Konsultasi dari Ahli Materi	128
Lampiran 08. Instrumen Validasi Ahli Materi	129
Lampiran 09. Instrumen Validasi Ahli Media	132
Lampiran 10. Instrumen Evaluasi Siswa Uji Lapangan Terbatas	135
Lampiran 11. Instrumen Evaluasi Siswa Uji Lapangan Lebih Luas.....	140
Lampiran 12. Instrumen Evaluasi Siswa Uji Operasional	145
Lampiran 13. Foto Dokumentasi Uji Coba Produk Pada Siswa	150