

**PELAKSANAAN PROGRAM PANTI SOSIAL BINA REMAJA
DALAM MEMBANTU REMAJA PUTUS SEKOLAH
MENJADI TENAGA KERJA TERAMPIL
DI TRIDADI SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Rizqa Bayu Wicaksana
NIM. 07102244012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

**PELAKSANAAN PROGRAM PANTI SOSIAL BINA REMAJA
DALAM MEMBANTU REMAJA PUTUS SEKOLAH
MENJADI TENAGA KERJA TERAMPIL
DI TRIDADI SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh
Rizqa Bayu Wicaksana
NIM. 07102244012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Program Panti Sosial Bina Remaja Dalam Membantu Remaja Putus Sekolah Menjadi Tenaga Kerja Terampil di Tridadi Sleman Yogyakarta” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

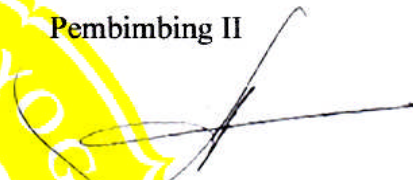
Yogyakarta, April 2012

Pembimbing I,

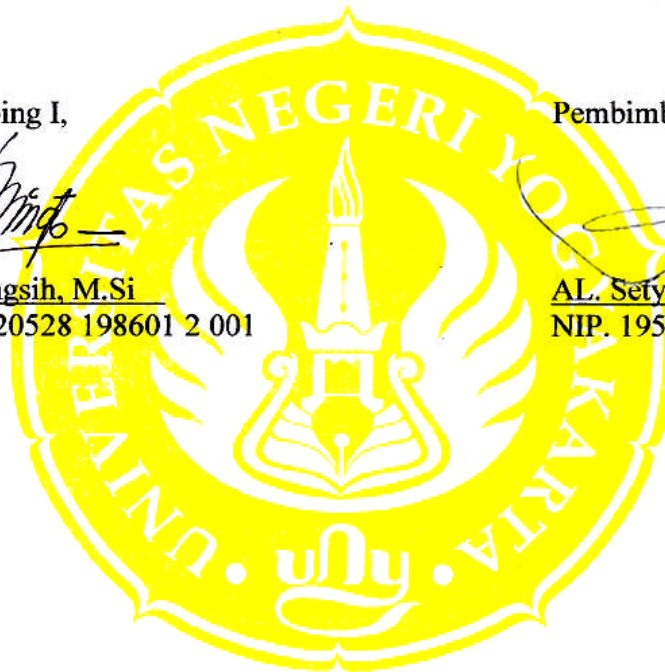


Widyaningsih, M.Si
NIP. 19520528 198601 2 001

Pembimbing II



AL. Setya Rohadi, M.Kes
NIP. 19540703 198403 1 001



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juni 2012
Yang Membuat Pernyataan,



Rizqa Bayu Wicaksana
NIM 07102244012

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PELAKSANAAN PROGRAM PANTI SOSIAL BINA REMAJA DALAM MEMBANTU REMAJA PUTUS SEKOLAH MENJADI TENAGA KERJA TERAMPIL DI TRIDADI SLEMAN YOGYAKARTA” yang disusun oleh Rizqa Bayu Wicaksana, NIM 07102244012 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI :

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Widyaningsih, M.Si.	Ketua Penguji		21/6/2012
Serafin Wisni Septiarti, M.Si.	Sekretaris Penguji		20/6/2012
Dr. Suwarjo, M.Si.	Penguji Utama		19/6/2012
AL. Setya Rohadi, M.Kes.	Penguji Pendamping		13/6/2012

Yogyakarta, 25 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 0015

MOTTO

Manusia yang berakal adalah manusia yang suka menerima nasihat dan minta maaf serta memberi maaf.
(Umar bin Khatab)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.
(Aristoteles)

Tidak ada yang dapat menggantikan kerja keras. Keberuntungan adalah suatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan.
(Thomas Alfa Edison)

PERSEMBAHAN

Atas Karunia Allah Subhanahuwata'alla

Saya Persembahkan karya tulis ini kepada :

1. Almamaterku Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas
Negeri Yogyakarta

Yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang
begitu besar.

2. Agama, Nusa dan Bangsa
3. Ayah dan Ibu

Atas segenap curahan kasih sayangnya serta doa yang
tak pernah lupa mereka sisipkan, terima kasih atas
segala pengorbanan yang telah diberikan.

4. Mbak Fitri

Kakak sekaligus sahabat yang selalu menemaniku
hingga tumbuh dan berkembang dari diri dan hati ini,
yang selalu memberikanku nasihat, yang senantiasa
melindungi serta menjadi teman untuk bertukar pikiran.

**PELAKSANAAN PROGRAM PANTI SOSIAL BINA REMAJA
DALAM MEMBANTU REMAJA PUTUS SEKOLAH
MENJADI TENAGA KERJA TERAMPIL
DI TRIDADI SLEMAN YOGYAKARTA**

Oleh:
Rizqa Bayu Wicaksana
07102244012

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan: (1) Pelaksanaan pelatihan keterampilan montir sepeda motor di Panti Sosial Bina Remaja Yogyakarta (2) Faktor pendukung pelatihan keterampilan montir sepeda motor di Panti Sosial Bina Remaja Yogyakarta (3) Faktor penghambat pelatihan keterampilan montir sepeda motor di Panti Sosial Bina Remaja Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini adalah pengelola, instruktur, dan peserta pelatihan yaitu remaja di Panti Sosial Bina Remaja Yogyakarta khusus program keterampilan montir sepeda motor yang berjumlah 12 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti merupakan instrumen utama dalam penelitian dengan dibantu pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah display data, reduksi data, dan pengambilan kesimpulan. Triangulasi dilakukan untuk menjelaskan keabsahan data dengan menggunakan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pelaksanaan pelatihan keterampilan montir sepeda motor dilakukan dengan tahapan persiapan yaitu rekrutmen dan seleksi peserta pelatihan, pelaksanaan pelatihan seperti pemberian materi melalui teori dan praktik, dan evaluasi melalui tes tertulis dan praktik, yang menunjukkan hasil beragam sampai tahap praktik kerja lapangan dan direkrut langsung untuk bekerja sebanyak 6 orang serta 6 orang lainnya belum berkesempatan untuk bekerja; 2) Faktor pendukung pelaksanaan pelatihan keterampilan montir sepeda motor yaitu: a) respon positif dari masyarakat, b) kemauan peserta yang tinggi, c) adanya kerjasama dari berbagai instansi, d) Sumber Daya Manusia (SDM) yang terlatih dan memadai; 3) Faktor penghambatnya adalah a) karakteristik / fokus peserta yang berbeda dalam menerima pelatihan, b) latar belakang kehidupan peserta sebelum masuk panti, c) perlunya pembaharuan fasilitas.

Kata Kunci : *pelatihan, keterampilan, montir sepeda motor*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pelaksanaan Program Panti Sosial Bina Remaja Dalam Membantu Remaja Putus Sekolah Menjadi Tenaga Kerja Terampil di Tridadi, Sleman, Yogyakarta. Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa karya ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang mengizinkan penulis menuntut ilmu di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan sehingga studi penulis lancar.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kelancaran di dalam proses penelitian ini.
4. Ibu Widyaningsih, M.Si sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Al Setya Rohadi, M.Kes sebagai dosen pembimbing II, yang telah berkenan membimbing dan menguji serta memberikan masukan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan.
6. Ibu Dra. Titik Budiastuti M.Si, sebagai ketua Panti Sosial Bina Remaja Yogyakarta berserta para staf yang terkait atas ijin dan bantuan untuk penelitian.
7. Bapak, Ibu, dan Kakakku atas segala doa, perhatian, kasih sayang, dan segala dukungannya.
8. Eka Winda Istanti atas pengertian, dukungan, kesabaran, perhatian, dan rela mengorbankan waktu demi membantu penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman Prodi Pendidikan Luar Sekolah 2007 dan 2008 atas informasi, keceriaan dan kebersamaannya.
10. Sahabat – sahabat COMBOT (Rizal, Nanang, Afwan, Rony, Adit, Untung, Paijo, Adit, Puri, Mamah, Tya, Ayu, Luki, Heru, Dika, Arif dan semua Crew KKN-PPL Bantul) atas kebersamaan dan masukan yang berarti.
11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga keikhlasan dan amal baiknya diberikan dari Allah SWT, serta skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang peduli terhadap pendidikan terutama Pendidikan Luar Sekolah dan bagi para pembaca umumnya. Amin.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritik	10
1. Kajian Tentang Panti Sosial Bina Remaja	10
a. Gambaran umum Panti Sosial Bina Remaja	10
b. Tujuan Panti Sosial Bina Remaja Yogyakarta	10
c. Fungsi Panti Sosial Bina Remaja Yogyakarta	11
d. Jenis kegiatan di Panti Sosial Bina Remaja Yogyakarta	11
2. Kajian Tentang Remaja Putus Sekolah	13
a. Pengertian remaja	13

b. Remaja putus sekolah	14
3. Kajian Tentang Tenaga Kerja Terampil	16
a. Kajian tentang tenaga kerja	16
b. Kajian tentang tenaga kerja terampil	17
4. Kajian Tentang Keterampilan Montir Sepeda Motor	18
a. Pengertian keterampilan	18
b. Pengertian montir sepeda motor	19
B. Kerangka Berpikir	21
C. Pertanyaan Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
C. Sumber Data Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Analisis Data	31
G. Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Panti Sosial Bina Remaja	34
a. Lokasi dan keadaan fisik	34
b. Sejarah berdirinya PSBR Yogyakarta	36
c. Struktur organisasi	37
d. Dasar hukum berdirinya PSBR Yogyakarta	39
e. Visi dan misi PSBR Yogyakarta	40
f. Maksud dan tujuan PSBR Yogyakarta	40
g. Fungsi PSBR Yogyakarta	42
h. Program PSBR Yogyakarta	42
i. Sasaran garapan PSBR Yogyakarta	43
j. Sumber dana PSBR Yogyakarta	43
k. Jaringan kerjasama	44

2. Deskripsi Subjek Penelitian	45
3. Pelaksanaan Program Pelatihan Montir Sepeda Motor	47
4. Peran PSBR Dalam Membantu Remaja Putus Sekolah	59
5. Faktor Pendukung PSBR Dalam Membantu Remaja Putus Sekolah	68
6. Faktor Penghambat PSBR Dalam Membantu Remaja Putus Sekolah	73
7. Hasil Yang Ingin Dicapai Dari Peran PSBR Dalam Membantu Remaja Putus Sekolah	76
B. Pembahasan	79
1. Pelaksanaan program pelatihan montir sepeda motor	79
2. Peran PSBR dalam membantu remaja putus sekolah	82
3. Faktor pendukung PSBR dalam membantu remaja putus sekolah	84
4. Faktor penghambat PSBR dalam membantu remaja putus sekolah	84
5. Hasil yang ingin dicapai dari peran PSBR dalam membantu remaja putus sekolah	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. Daftar Peserta Pelatihan Montir Sepeda Motor di Panti Sosial Bina Remaja Yogyakarta	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	21
Gambar 2. Bagan Struktur Organisasi di PSBR Yogyakarta	38
Gambar 3. Proses Pelayanan Rehabilitasi Sosial Warga Binaan Di PSBR	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Observasi	92
Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi	93
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	94
Lampiran 4. Catatan Lapangan	100
Lampiran 5. Analisis Data (Display, Reduksi dan Kesimpulan)	107
Lampiran 6. Dokumentasi Foto Hasil Penelitian	111
Lampiran 7 Daftar Hadir Anak Asuh Panti Sosial Bina Remaja Yogyakarta Untuk Program Keterampilan Montir Sepeda Motor	114
Lampiran 8. Tata Tertib Bagi Anak Asuh Panti Sosial Bina Remaja.....	115
Lampiran 9. Persyaratan Masuk Panti Sosial Bina Remaja	116
Lampiran 10. Kurikulum	117
Lampiran 11. Blanko Pendekatan Awal Calon Warga Binaan Sosial	121
Lampiran 12. Blanko Instrumen Seleksi Calon Warga Binaan Sosial	122
Lampiran 13. Blanko Hasil Wawancara Anak Asuh Calon Warga Binaan Sosial PSBR Yogyakarta	124
Lampiran 14. Surat Perijinan	125