

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi Lokasi Penelitian

PEDOMAN OBSEVASI LOKASI PENELITIAN

Kelas : Dasar II
Nama Sekolah : SLB-B YPPALB Kota Magelang
Alamat : Jl. Cemara Tujuh No. 34 Magelang

No	Obyek Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi Fisik	
	a. Fasilitas	Fasilitas yang ada di kelas cukup baik
	b. Gedung	Gedung sekolah sudah baik, tetapi sekat kelas yang satu dengan yang lain masih dibatasi triplek
2.	Kondisi Non-Fisik	
	a. Pendekatan pembelajaran	Metode komtal
	b. Sarana prasarana mengajar	Sarana prasarana cukup baik
	c. Sirkulasi udara	Sirkulasi udara baik
	d. Pencahayaan/penerangan	Pencahayaan baik
	e. Kebersihan kelas/lingkungan	Kebersihan lingkungan baik

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Sumber data	Aspek yang diwawancara	Keterangann
Kepala Sekolah dan Pengajaran	1. Nama Sekolah/Instansi 2. Alamat Sekolah/Instansi 3. Fasilitas Sekolah 4. Pembagian kelas	SLB-B YPPALB Jl. Cemara Tujuh No. 34 Magelang Cukup lengkap Sesuai kelas
Guru kelas	Fasilitas kelas : 1. Papan tulis 2. Almari 3. Meja kursi guru 4. Meja kursi siswa 5. Papan data 6. Papan presensi 7. Gambar/hiasan dinding 8. Jadwal pengajaran 9. Kalender pendidikan Sarana/prasarana Kebersihan lingkungan dan kelas Pencahayaan/penerangan Sirkulasi udara	Ada (baik) Ada (baik) Ada (baik) Ada (baik) Ada (baik) Ada (baik) Ada (baik) Ada (baik) Ada (baik) Cukup baik Cukup rapid an bersih Baik baik

Lampiran 3. Biodata Siswa

BIODATA SISWA

Nama :

Tempat Tanggal Lahir :

Jenis kelamin :

Agama :

Hobi/Kegemaran :

Bahasa Sehari-hari :

Nama Orang tua

 a. Ayah :

 b. Ibu :

Pekerjaan

 a. Ayah :

 b. Ibu :

Alamat lengkap :

Lampiran 4. Pedoman Wawancara Kemampuan Siswa

PEDOMAN WAWANCARA KEMAMPUAN SISWA

Nama : EP

Kelas : Dasar II

Subyek	Karakteristik Siswa	Keterangan
	1. Kemampuan menulis	Baik
	2. Kemampuan membaca	Kurang
	3. Artikulas	Sangat kurang
	4. Kemampuan berbicara/komunikasi	Kurang
	5. Mengetahui perintah	Baik
	6. Tanggung jawab terhadap tugas	Baik
	7. Konsentrasi	Baik
	8. Daya ingat	Baik
	9. Hobi/Kegemaran	Menggambar

PEDOMAN WAWANCARA KEMAMPUAN SISWA

Nama : Ak

Kelas : Dasar II

Subyek	Karakteristik Siswa	Keterangan
	1. Kemampuan menulis	Baik
	2. Kemampuan membaca	Kurang
	3. Artikulas	Kurang
	4. Kemampuan berbicara/komunikasi	Kurang
	5. Mengetahui perintah	Baik
	6. Tanggung jawab terhadap tugas	Cukup
	7. Konsentrasi	Cukup
	8. Daya ingat	Baik
	9. Hobi/Kegemaran	Jalan-jalan

PEDOMAN WAWANCARA KEMAMPUAN SISWA

Nama : JH

Kelas : Dasar II

Subyek	Karakteristik Siswa	Keterangan
	1. Kemampuan menulis	Baik
	2. Kemampuan membaca	Baik
	3. Artikulas	Sangat kurang
	4. Kemampuan berbicara/komunikasi	Kurang
	5. Mengetahui perintah	Baik
	6. Tanggung jawab terhadap tugas	Baik
	7. Konsentrasi	Baik
	8. Daya ingat	Baik
	9. Hobi/Kegemaran	Menggambar

Lampiran 5. Instrumen Kemampuan Artikulasi

Instrumen Kemampuan Artikulasi

Nama : EP

Kelas : Dasar II

No.	Fokus	Aspek	Keterangan
1.	Pengucapan huruf vocal	a.suara yang dihasilkan	suara yang dihasilkan cukup jelas
		b.ketepatan ucapan /artikulasi	artikulasin sudah tepat
2.	Pengucapan huruf konsonan	a.suara yang dihasilkan	suara yang dihasilkan kurang jelas
		b. ketepatan ucapan /artikulasi	ada beberapa huruf yang kurang tepat artikulasinya (seperti: d, g, n, q, r, v, w, y, z)
3.	Pengucapan kata	a. suara yang dihasilkan	suara yang dihasilkan ada yang jelas dan kurang jelas
		b.ketepatan ucapan /artikulasi	ada kata yang kurang jelas (seperti: hidung-hidu/hidun, tangan-ta'an, buku-bubu, jeruk-jeuk, kaki-aki)

Instrumen Kemampuan Artikulasi

Nama : AK

Kelas : Dasar II

No.	Fokus	Aspek	Keterangan
1.	Pengucapan huruf vocal	a. suara yang dihasilkan	suara yang dihasilkan cukup jelas
		b. ketepatan ucapan /artikulasi	artikulasin sudah tepat
2.	Pengucapan huruf konsonan	a. suara yang dihasilkan	suara yang dihasilkan banyak yang jelas
		b. ketepatan ucapan /artikulasi	ada beberapa huruf yang tidak jelas (seperti: c, n, q, r, z)
3.	Pengucapan kata	a. suara yang dihasilkan	Suara yang dihasilkan banyak yang jelas
		b. ketepatan ucapan /artikulasi	ketepatan artikulasi banyak yang jelas

Instrumen Kemampuan Artikulasi

Nama : JH

Kelas : Dasar II

No.	Fokus	Aspek	keterangan
1.	Pengucapan huruf vocal	a.suara yang dihasilkan	suara yang dihasilkan cukup jelas
		b.ketepatan ucapan /artikulasi	artikulasin sudah tepat
2.	Pengucapan huruf konsonan	a.suara yang dihasilkan	suara yang dihasilkan kurang jelas
		b.ketepatan ucapan /artikulasi	ada beberapa huruf yang kurang tepat artikulasinya (seperti: d, g, n, q, r, v, w, y, z)
3.	Pengucapan kata	a. suara yang dihasilkan	suara yang dihasilkan ada yang jelas dan kurang jelas
		b.ketepatan ucapan /artikulasi	ada kata yang kurang jelas (seperti: hidung-hidu/hidun, tangan-ta'an, buku-bubu, jeruk-jeuk, pisang-pisan)

Lampiran 6. Instrumen Wawancara Kemampuan Artikulasi

Instrumen Wawancara Kemampuan Artikulasi

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Siswa dapat mengucapkan fonem vocal.	✓	Kurang
2.	Siswa dapat mengucapkan fonem konsonan.	✓	
3.	Siswa dapat mengucapkan kata-kata.		
4.	Siswa mengalami hambatan dalam mengungkapkan ide dan pikiran.	✓	
5.	Siswa terampil mengungkap dan menanggapi bahasa orang lain.		
6.	Berkomunikasi dengan teman dan guru, anak menggunakan isyarat.	✓	

Lampiran 7. Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Guru

Tabel 3. Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Guru

No	Aktivitas Guru	Catatan Lapangan
1.	Memimpin do'a	Guru memimpin anak dengan baik
2.	Menyiapkan media pembelajaran	Guru menyiapkan media dengan baik
3.	Menjelaskan materi	Guru menyampaikan materi dengan baik
4	Memberi contoh artikulasi	Guru memberi contoh artikulasi dengan jelas
5.	Mencatat hasil ucapan anak	Guru mencatat hasil ucapan anak
6.	Membimbing artikulasi secara berulang-ulang	Guru membimbing artikulasi anak secara berulang-ulang sampai anak jelas

Lampiran 8. Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Siswa

Tabel 4. Kisi-Kisi Aktivitas Anak

No	Aktivitas Anak	Catatan Lapangan
1.	Perhatikan penjelasan guru	Anak memperhatikan penjelasan guru dengan baik
2.	Melakukan latihan artikulasi	Anak aktif melakukan latihan artikulasi
3.	Melakukan koreksi ucapan yang salah	Anak semangat melakukan perbaikan artikulasi
4.	Melakukan artikulasi secara berulang-ulang	Anak aktif dan semangat melakukan artikulasi secara berulang-ulang

Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SLB-B YPPALB Kota Magelang

Mata Pelajaran : BKPBI

Kelas : II SDLB

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. Standar Kompetensi

Mengidentifikasi bunyi di sekitar yang pernah dideskripsikan dengan menggunakan ABM sebatas sisa pendengaran anak.

B. Kompetensi dasar

Mengenal ciri bunyi-bunyi tertentu yang diperdengarkan langsung secara terprogram.

C. Indikator

Siswa mampu mengucapkan nama gambar anggota tubuh manusia dengan pengucapan yang tepat.

D. Materi Pokok

Mengucapkan nama gambar anggota tubuh manusia.

E. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, demonstrasi.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal

- a. Mengondisikan siswa untuk siap belajar dengan berdoa dan salam pembuka.
- b. Siswa dibimbing guru melakukan percakapan mengenai hari, tanggal, bulan, dan tahun.
- c. Melakukan *pre tes* untuk mengetahui kemampuan awal kemampuan artikulasi siswa menggunakan media gambar dengan cara latihan mengucapkan kata/nama gambar anggota tubuh manusia dengan tepat.
- d. Dengan bimbingan guru siswa mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan inti

- a. Guru menanyakan nama gambar mata, hidung, mulut, tangan, kaki, kepala, jari.
- b. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai materi gambar dengan memberikan contoh cara mengucapka nama gambar mata, hidung, mulut, tangan, kaki, kepala, jari dengan tepat.
- c. Siswa dibimbing guru mengucapkan nama gambar mata, hidung, mulut, tangan, kaki, kepala, jari.
- d. Siswa diberi gambar mata, hidung, mulut, tangan, kaki, kepala, jari yang belum ada namanya.
- e. Guru memberi contoh menuliskan nama gambar mata, hidung, mulut, tangan, kaki kemudian siswa diminta menulis nama gambar mata, hidung,

mulut, tangan, kaki, kepala, jari di kertas yang ada gambarnya masing-masing.

f. Guru membimbing siswa mengucapkan nama gambar mata, hidung, mulut, tangan, kaki, kepala, jari yang sudah ditulis dengan tepat.

3. Kegiatan akhir

a. Siswa mengucapkan nama mata, hidung, mulut, tangan, kaki manusia yang sudah disampaikan guru.

b. Guru melaksanakan evaluasi.

G. Sumber Belajar dan alat

Sumber belajar : Pengalaman siswa

Alat : Gambar mata, hidung, mulut, tangan, kaki, kepala, jari

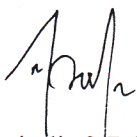
H. Penilaian

Teknik tes :

Lisan: anak mengucapkan nama gambar mata, kaki, jari, kepala, tangan

Magelang, Juli 2011

Guru Kelas Dasar II



Supriadi, S.Pd
NIP. 19710124 200801 1 004

Mahasiswa

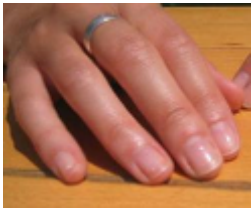


Ririn Fidiawati
NIM. 07103241035

Nama :

Kelas :

Anggota Tubuh Manusia

No	Gambar	Kata
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SLB-B YPPALB Kota Magelang

Mata Pelajaran : BKPBI

Kelas/Semester : II SDLB

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. Standar Kompetensi

Mengidentifikasi bunyi di sekitar yang pernah dideskripsikan dengan menggunakan ABM sebatas sisa pendengaran anak.

B. Kompetensi dasar

Mengenal ciri bunyi-bunyi tertentu yang diperdengarkan langsung secara terprogram.

C. Indikator

Siswa mampu mengucapkan nama gambar benda yang ada di kelas dengan pengucapan yang tepat.

D. Materi Pokok

Mengucapkan nama gambar benda yang ada di kelas.

E. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, demonstrasi.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal

- a. Mengondisikan siswa untuk siap belajar dengan berdoa dan salam pembuka.

- b. Siswa dibimbing guru melakukan percakapan mengenai hari, tanggal, bulan, dan tahun.
- c. Melakukan *pre tes* untuk mengetahui kemampuan awal kemampuan artikulasi siswa menggunakan media gambar dengan cara latihan mengucapkan kata/nama gambar benda yang ada di kelas dengan tepat.
- d. Dengan bimbingan guru siswa mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan inti

- a. Guru menanyakan nama gambar meja, kursi, buku, pensil, tas, spidol, penghapus.
- b. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai materi gambar dengan memberikan contoh cara mengucapka nama gambar meja, kursi, buku, pensil, tas, spidol, penghapus dengan benar dan jelas.
- c. Siswa dibimbing guru mengucapkan nama gambar meja, kursi, buku, pensil, tas, spidol, penghapus.
- d. Siswa diberi gambar meja, kursi, buku, pensil, tas, spidol, penghapus yang belum ada namanya.
- e. Guru memberi contoh menuliskan nama gambar kemudian siswa diminta menulis nama gambar meja, kursi, buku, pensil, tas, spidol, penghapus di kertas yang ada gambarnya masing-masing.
- f. Guru membimbing siswa mengucapkan nama gambar meja, kursi, buku, pensil, tas, spidol, penghapus yang sudah ditulis dengan tepat.

3. Kegiatan akhir

- a. Siswa mengucapkan nama gambar meja, kursi, buku, pensil, tas yang sudah disampaikan guru.
- b. Guru melaksanakan evaluasi.

G. Sumber Belajar dan alat

Sumber belajar : Pengalaman siswa

Alat : Gambar meja, kursi, buku, pensil, tas, spidol, penghapus

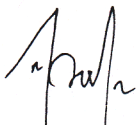
H. Penilaian

Teknik tes

Lisan : anak mengucapkan nama gambar buku, kursi, pensil, spidol, penghapus.

Magelang, Juli 2011

Guru Kelas Dasar II



Supriadi, S.Pd
NIP. 19710124 200801 1 004

Mahasiswa



Ririn Fidiawati
NIM. 07103241035

Nama :

Kelas :

Benda yang ada di kelas

No	Gambar	Kata
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SLB-B YPPALB Kota Magelang

Mata Pelajaran : BKPBI

Kelas/Semester : II SDLB

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. Standar Kompetensi

Mengidentifikasi bunyi di sekitar yang pernah dideskripsikan dengan menggunakan ABM sebatas sisa pendengaran anak.

B. Kompetensi dasar

Mengenal ciri bunyi-bunyi tertentu yang diperdengarkan langsung secara terprogram.

C. Indikator

Siswa mampu mengucapkan nama gambar buah dengan pengucapan yang tepat.

D. Materi Pokok

Mengucapkan nama gambar buah.

E. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, demonstrasi.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal

- a. Mengondisikan siswa untuk siap belajar dengan berdoa dan salam pembuka.

- b. Siswa dibimbing guru melakukan percakapan mengenai hari, tanggal, bulan, dan tahun.
- c. Melakukan *pre tes* untuk mengetahui kemampuan awal kemampuan artikulasi siswa menggunakan media gambar dengan cara latihan mengucapkan kata/nama gambar buah dengan tepat.
- d. Dengan bimbingan guru siswa mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan inti

- a. Guru menanyakan nama gambar nanas, apel, pisang, jeruk, duku, melon, salak.
- b. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai materi gambar dengan memberikan contoh cara mengucapka nama gambar nanas, apel, pisang, jeruk, duku, melon, salak dengan benar dan jelas.
- c. Siswa dibimbing guru mengucapkan nama gambar nanas, apel, pisang, jeruk, duku, melon, salak.
- d. Siswa diberi gambar nanas, apel, pisang, jeruk, duku, melon, salak yang belum ada namanya.
- e. Guru memberi contoh menuliskan nama gambar kemudian siswa diminta menulis nama gambar nanas, apel, pisang, jeruk, duku, melon, salak di kertas yang ada gambarnya masing-masing.
- f. Guru membimbing siswa mengucapkan nama gambar nanas, apel, pisang, jeruk, duku, melon, salak yang sudah ditulis dengan tepat

3. Kegiatan akhir

- a. Siswa mengucapkan nama gambar nanas, apel, pisang, jeruk, duku, melon, salak yang sudah disampaikan guru.
- b. Guru melaksanakan evaluasi.

G. Sumber Belajar dan alat

Sumber belajar : Pengalaman siswa

Alat : Gambar nanas, apel, pisang, jeruk, duku, melon, salak

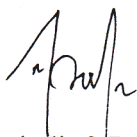
H. Penilaian

Teknik tes :

Lisan : anak mengucapkan nama apel, salak, pisang, melon, jeruk

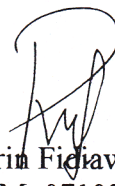
Magelang, Juli 2011

Guru Kelas Dasar II



Supriadi, S.Pd
NIP. 19710124 200801 1 004

Mahasiswa



Ririn Fidiawati
NIM. 07103241035

Nama :

Kelas :

Buah

No	Gambar	Kata
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SLB-B YPPALB Kota Magelang

Mata Pelajaran : BKPBI

Kelas/Semester : II SDLB

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. Standar Kompetensi

Mengidentifikasi bunyi di sekitar yang pernah dideskripsikan dengan menggunakan ABM sebatas sisa pendengaran anak

B. Kompetensi dasar

Mengenal ciri bunyi-bunyi tertentu yang diperdengarkan langsung secara terprogram

C. Indikator

Siswa mampu mengucapkan nama gambar hewan dengan pengucapan yang tepat

D. Materi Pokok

Mengucapkan nama gambar hewan

E. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, demonstrasi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal

- a. Mengondisikan siswa untuk siap belajar dengan berdoa dan salam pembuka.

- b. Siswa dibimbing guru melakukan percakapan mengenai hari, tanggal, bulan, dan tahun.
- c. Melakukan *pre tes* untuk mengetahui kemampuan awal kemampuan artikulasi siswa menggunakan media gambar dengan cara latihan mengucapkan kata/nama gambar hewan dengan tepat.
- d. Dengan bimbingan guru siswa mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan inti

- a. Guru menanyakan nama gambar ayam, cicak, kuda, semut, sapi, bebek, kambing, ikan.
- b. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai materi gambar dengan memberikan contoh cara mengucapka nama gambar ayam, cicak, kuda, semut, sapi, bebek, kambing, ikan dengan tepat.
- c. Siswa dibimbing guru mengucapkan nama gambar ayam, cicak, kuda, semut, sapi, bebek, kambing, ikan.
- d. Siswa diberi gambar ayam, cicak, kuda, semut, sapi, bebek, kambing, ikan yang belum ada namanya.
- e. Guru memberi contoh menuliskan nama gambar kemudian siswa diminta menulis nama gambar ayam, cicak, kuda, semut, sapi, bebek, kambing, ikan di kertas yang ada gambarnya masing-masing.
- f. Guru membimbing siswa mengucapkan nama gambar ayam, cicak, kuda, semut, sapi, bebek, kambing, ikan yang sudah ditulis dengan tepat.

3. Kegiatan akhir

- a. Siswa mengucapkan nama gambar ayam, cicak, kuda, semut, sapi, bebek, kambing, ikan yang sudah disampaikan guru.
- b. Guru melaksanakan evaluasi

G. Sumber Belajar dan alat

Sumber belajar : Pengalaman siswa

Alat : Gambar ayam, cicak, kuda, semut, sapi, bebek, kambing, ikan

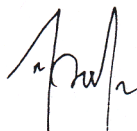
H. Penilaian

Teknik tes

Lisan : anak mengucapkan nama gambar sapi, kambing, bebek, ayam, ikan

Magelang, Juli 2011

Guru Kelas Dasar II



Supriadi, S.Pd
NIP. 19710124 200801 1 004

Mahasiswa

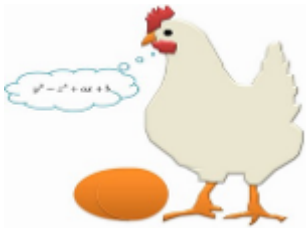


Ririn Fidiawati
NIM. 07103241035

Nama :

Kelas :

Hewan

No	Gambar	Kata
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Lampiran 10. Lembar Penilaian Kemampuan Pengucapan Kata (*Pre test*)

Lembar Penilaian Kemampuan Pengucapan Kata
(Soal *Pre test*)

Nama : EP

Kelas : Dasar II

No.	Tema gambar	Nama gambar	Ucapan anak	skor
a.	Anggota tubuh manusia	1. mata	1. mta	2
		2. hidung	2. hidu	2
		3. mulut	3. muut	1
		4. tangan	4. ta an	2
		5. kaki	5. a i	2
b.	Benda yang ada di kelas	1. meja	1. mja	1
		2. kursi	2. usi	1
		3. buku	3. bu u	1
		4. pensil	4. pen il	2
		5. tas	5. ta	1
c.	Buah	1. apel	1. epel	2
		2. salak	2. ala	1
		3. pisang	3. pisa	1
		4. melon	4. melo	2
		5. jeruk	5. je uk	1
d.	Hewan	1. sapi	1. api	1
		2. kambing	2. bin	1
		3. bebek	3. bebe	2
		4. ayam	4. yam	2
		5. ikan	5. an	1
Total nilai				29

Lembar Penilaian Kemampuan Pengucapan Kata
(Soal *Pre test*)

Nama : AK

Kelas : Dasar II

No.	Tema gambar	Nama gambar	Ucapan anak	skor
a.	Anggota tubuh manusia	1. mata 2. hidung 3. mulut 4. tangan 5. kaki	1. mta 2. hidun 3. mu ut 4. ta an 5. aki	3 3 3 2 3
b.	Benda yang ada di kelas	1. meja 2. kursi 3. buku 4. pensil 5. tas	1. eja 2. kusi 3. bubu 4. pe il 5. -	3 2 2 2 -
c.	Buah	1. apel 2. salak 3. pisang 4. melon 5. jeruk	1. epel 2. lak 3. pisan 4. melon 5. je uk	2 2 3 3 2
d.	Hewan	1. sapi 2. kambing 3. bebek 4. ayam 5. ikan	1. capi 2. ambing 3. bebe 4. ayam 5. kan	1 3 3 3 2
Total nilai				47

Lembar Penilaian Kemampuan Pengucapan Kata
(Soal *Pre test*)

Nama : JH

Kelas : Dasar II

No.	Tema gambar	Nama gambar	Ucapan anak	skor
a.	Anggota tubuh manusia	1. mata 2. hidung 3. mulut 4. tangan 5. kaki	1. nta 2. - 3. mu ut 4. ta an 5. aki	2 - 2 1 1
b.	Benda yang ada di kelas	1. meja 2. kursi 3. buku 4. pensil 5. tas	1. nja 2. usi 3. bu u 4. pan il 5. ta	1 1 1 2 2
c.	Buah	1. apel 2. salak 3. pisang 4. melon 5. jeruk	1. epel 2. alak 3. pi an 4. elo 5. je u	2 2 1 1 2
d.	Hewan	1. sapi 2. kambing 3. bebek 4. ayam 5. ikan	1. pi 2. kambing 3. beb 4. yam 5. kan	1 3 1 2 3
Total nilai				31

Lampiran 11. Lembar Penilaian Kemampuan Pengucapan Kata (*Post test I*)

Lembar Penilaian Kemampuan Pengucapan Kata

(Soal *Post test I*)

Nama : EP

Kelas : Dasar II

No.	Tema gambar	Nama gambar	Ucapan anak	skor
a.	Anggota tubuh manusia	1.mata	1. mata	4
		2.kaki	2. aki (dengan bantuan)	2
		3.jari	3. ja i	3
		4.kepala	4.epala (dengan bantuan)	2
		5.tangan	5. ta an	3
b.	Benda yang ada di kelas	1.buku	1. bu u (dengan bantuan)	2
		2.kursi	2. kusi (dengan bantuan terus)	1
		3.pensil	3. pencil (dengan bantuan)	2
		4.spidol	4. pidol	3
		5.tas	5. tas (dengan bantuan)	2
c.	Buah	1.apel	1. apel	4
		2.salak	2. sala (dengan bantuan)	2
		3.pisang	3. pisan	3
		4.melon	4. mlon (dengan bantuan)	2
		5.jeruk	5. je uk (dengan bantuan)	2
d.	Hewan	1. sapi	1. capi(dengan bantuan)	2
		2. kambing	2. ambing(denganbantuan)	2
		3. bebek	3. bebe	3
		4. ayam	4. yam	3
		5. ikan	5. ikan	4
Total nilai				51

Lembar Penilaian Kemampuan Pengucapan Kata

(Soal *Post test* I)

Nama : AK

Kelas : Dasar II

No.	Tema gambar	Nama gambar	Ucapan anak	skor
a.	Anggota tubuh manusia	1. mata	1. mata	4
		2. kaki	2.kaki	4
		3. jari	3.jari	4
		4. kepala	4.hidun(dengan	2
		5. tangan	bantuan) 5.ta an	3
b.	Benda yang ada di kelas	1. buku	1. buku	4
		2. kursi	2. kursi	4
		3. pensil	3. pensil	4
		4. spidol	4. spidol	4
		5. tas	5 . tas	3
c.	Buah	1. apel	1. apel	4
		2. salak	2. salak	4
		3. pisang	3. pisan	3
		4. melon	4. melon	4
		5. jeruk	5. jeluk	3
d.	Hewan	1. sapi	1. sapi	4
		2. kambing	2. kambin	3
		3. bebek	3. bebek	4
		4. ayam	4. ayam	4
		5. ikan	5. ikan	4
Total nilai				73

Lembar Penilaian Kemampuan Pengucapan Kata

(Soal Post test I)

Nama : JH

Kelas : Dasar II

No.	Tema gambar	Nama gambar	Ucapan anak	skor
a.	Anggota tubuh manusia	1. mata 2. kaki 3. jari 4. kepala 5. tangan	1. mata 2. aki 3. ja i (dengan bantuan) 4. epala (dengan bantuan terus) 5. ta an (dengan bantuan)	4 3 2 1 2
b.	Benda yang ada di kelas	1. buku 2. kursi 3. pensil 4. spidol 5. tas	1. bu u 2. kulsi (dengan bantuan) 3. pensil 4. idol (dengan bantuan terus) 5. ta(dengan bimbingan terus)	2 2 4 1 1
c.	Buah	1. apel 2. salak 3. pisang 4. melon 5. jeruk	1. apel 2. salak 3. pisan (dengan bimbingan terus) 4. melon 5. jeluk	4 4 1 4 3
d.	Hewan	1. sapi 2. kambing 3. bebek 4. ayam 5. ikan	1. sapi 2. ambing (dengan bantuan) 3. bebe (dengan bantuan) 4. yam 5. ikan	4 2 2 3 4
Total nilai				53

Lampiran 12. Lembar Penilaian Kemampuan Pengucapan Kata (*Post test II*)

Lembar Penilaian Kemampuan Pengucapan Kata

(Soal *Post test II*)

Nama : EP

Kelas : Dasar II

No.	Tema gambar	Nama gambar	Ucapan anak	skor
a.	Anggota tubuh manusia	1. mata	1. mata	4
		2. kaki	2. kaki	4
		3. jari	3. jali	3
		4. kepala	4.kepala	4
		5. tangan	5. tangan	4
b.	Benda yang ada di kelas	1. buku	1. buku	4
		2. kursi	2. kusi	3
		3. pensil	3. pencil	3
		4. spidol	4. spidol	4
		5. penghapus	5. pehapus	3
c.	Buah	1. apel	1. apel	4
		2. salak	2. sala	3
		3. pisang	3. pisan	3
		4. melon	4. melon	4
		5. jeruk	5. jeluk	3
d.	Hewan	1. sapi	1. capi	3
		2. kambing	2. kambin	3
		3. bebek	3. bebe	3
		4. ayam	4. ayam	4
		5. ikan	5. ikan	4
Total nilai				70

Lembar Penilaian Kemampuan Pengucapan Kata

(Soal *Post test* II)

Nama : AK

Kelas : Dasar II

No.	Tema gambar	Nama gambar	Ucapan anak	skor
a.	Anggota tubuh manusia	1. mata	1. mata	4
		2. kaki	2.kaki	4
		3. jari	3.jari	4
		4. kepala	4.hidung	4
		5. tangan	5.ta an	3
b.	Benda yang ada di kelas	1. buku	1. buku	4
		2. kursi	2. kursi	4
		3. pensil	3. pensil	4
		4. spidol	4. spidol	4
		5. penghapus	5 . pehapus	3
c.	Buah	1. apel	1. apel	4
		2. salak	2. salak	4
		3. pisang	3. pisang	4
		4. melon	4. melon	4
		5. jeruk	5. jeruk	4
d.	Hewan	1. sapi	1. sapi	4
		2. kambing	2. kambin	3
		3. bebek	3. bebek	4
		4. ayam	4. ayam	4
		5. ikan	5. ikan	4
Total nilai				77

Lembar Penilaian Kemampuan Pengucapan Kata

(Soal *Post test* II)

Nama : JH

Kelas : Dasar II

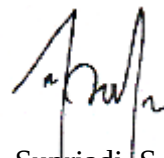
No.	Tema gambar	Nama gambar	Ucapan anak	skor
a.	Anggota tubuh manusia	1. mata	1. mata	4
		2. kaki	2. kaki	4
		3. jari	3. jali	3
		4. kepala	4. kepala	4
		5. tangan	5. ta an	3
b.	Benda yang ada di kelas	1. buku	1. buku	4
		2. kursi	2. kulsi	3
		3. pensil	3. pensil	4
		4. spidol	4. pidol	3
		5. penghapus	5. penghapus	4
c.	Buah	1. apel	1. apel	4
		2. salak	2. salak	4
		3. pisang	3. pisang	4
		4. melon	4. melon	4
		5. jeruk	5. jeruk	4
d.	Hewan	1. sapi	1. sapi	4
		2. kambing	2. ambing	3
		3. bebek	3. bebe	3
		4. ayam	4. ayam	4
		5. ikan	5. ikan	4
Total nilai				74

Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Ahli

SURAT KETERANGAN UJI AHLI

Dengan ini saya menyatakan bahwa seluruh instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini yang mencakup soal pre test, soal post test siklus I, soal post test siklus II, yang berbentuk gambar beserta telah melalui uji validitas dan dapat digunakan untuk penelitian ini. Semoga keterangan ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Magelang, Juli 2011



Supriadi, S.Pd
NIP. 19710124 200801 1 004

Lampiran 14. Surat Ijin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
Kepatihan - Danurejan, Yogyakarta - 55213

Nomor : 070/4349/2011
Hal : Ijin Penelitian

Yogyakarta, 26 Mei 2011

Kepada Yth.
Gubernur Provinsi Jawa Tengah
Cq. Bangkesbangpol dan Linmas
Di-
SEMARANG

Menunjuk surat

Dari : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan-UNY
Nomor : 7149/UN3411/PL/2011
Tanggal : 24 Mei 2011
Perihal : Ijin Penelitian.

Setelah mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan untuk melaksanakan penelitian kepada

Nama : RIRIN FIDIAWATI
NIM/NIP. : 07103241035
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta.
Judul Penelitian : PENINGKATAN KEMAMPUAN ARTIKULASI MELALUI METODE DRILL PADA ANAK TUNARUNGU KELAS II SDLB DI SLB PANTI YPPALB "PUTRA MANDIRI" KOTA MAGELANG
Lokasi : Kota Magelang Prov. Jawa Tengah
Waktu : 3 (tiga) Bulan Mulai Tanggal 26 Mei 2011 s/d 26 Agustus 2011.

Peneliti berkewajiban menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.

Kemudian harap menjadikan maklum

An. Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Tembusan disampaikan Kepada :

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai Laporan);
2. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan-UNY;
3. Yang Bersangkutan.





PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
JL. A. YANI NO. 160 TELP. (024) 8454990 FAX. (024) 8414205, 8313122
SEMARANG - 50136

SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET
Nomor : 070 / 1203 / 2011

- I. **DASAR** : Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah.
Nomor 070 / 265 / 2004. Tanggal 20 Februari 2004.
- II. **MEMBACA** : Surat dari Gubernur DIY. Nomor 070 / 4349 / V /
2011. Tanggal 26 Mei 2011.
- III. Pada Prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas Pelaksanaan Penelitian / Survey di Kota Magelang.
- IV. Yang dilaksanakan oleh :
1. Nama : RIRIN FIDIAWATI.
 2. Kebangsaan : Indonesia.
 3. Alamat : Karangmalang Yogyakarta.
 4. Pekerjaan : Mahasiswa.
 5. Penanggung Jawab : Hermanto, M.Pd.
 6. Judul Penelitian : Peningkatan Kemampuan Artikulasi Melalui Metode Drill Pada Anak Tunarungu Kelas II SDLB di SLB Panti YPPALB " Putra Mandiri " Kota Magelang.
 7. Lokasi : Kota Magelang.
- V. **KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT** :
1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
 2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah politik dan / atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / Mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
 4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.
- VI. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari :
Mei s.d. Agustus 2011.
- VII. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 27 Mei 2011

an. GUBERNUR JKHAWA TENGAH
KEPALA BADAN KESBANGPOL DAN LINMAS
PROVINSI JAWA TENGAH





PEMERINTAH KOTA MAGELANG
BADAN KESATUAN BANGSA POLITIK
DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT

Jl. P. Diponegoro No. 61 Telp. (0293) 364873 Fax. (0293) 364708 Magelang

Magelang, 1 Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
di

YOGYAKARTA

REKOMENDASI

Nomor : 070 / 49 / 360

Menunjuk Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa Politik dan Perlindungan Masyarakat Provinsi Jawa Tengah Nomor 070 / 1203 / 2011 tanggal 27 Mei 2011 tentang Permohonan Ijin Penelitian / Survey an :

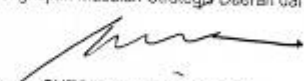
Nama : RIRIN FIDIAWATI
Nomor Induk Mahasiswa : 07103241035
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa
Alamat : Dsn. Diwek 01/W Bandongan, Kabupaten Magelang
Penanggung Jawab : HERMANTO, MPd

Sehubungan dengan hal tersebut, kami atas nama Walikota Magelang **tidak keberatan** atas dilaksanakannya Research/Survey/PKL/KKN di Wilayah Kota Magelang dengan judul **"Peningkatan Kemampuan Artikulasi Melalui Metode Drill Pada Anak Tunarungu Kelas II SDLB di SLB Panti YPPALB "Putra Mandiri" Kota Magelang"** dengan catatan sebagai berikut:

- Masyarakat atau Responden tidak keberatan atas dilaksanakan Research/Survey/PKL/KKN
- Pencarian data harus sesuai dengan permohonan dan sepengetahuan Pejabat setempat
- Setelah selesai pelaksanaan dimohon mengirimkan hasilnya ke Badan Kesbang Pol dan Linmas Kota Magelang
- Apabila ketentuan-ketentuan diatas tidak ditaati, pihak Pemerintah kota Magelang akan mengambil tindakan yang dianggap perlu, sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, dan tidak berlaku untuk tujuan lain.

an. WALIKOTA MAGELANG
KEPALA BADAN KESBANG POL DAN LINMAS
Ka Bid Pengkajian Masalah Strategis Daerah dan Linmas


SUTOMO HARIYANTO, SH
Pembina

NIP. 19580422 198302 1 002

Tembusan kepada Yth :
1. Bappeda Kota Magelang
2. Dinas/Instansi terkait
3. Yang Bersangkutan

Telah Lapoꝛ Tanggal : 9 Juni 2011
Nomor Agenda : 072 / 37 / 310

An. KEPALA BADAN PERENCANAAN
PEMBANGUNAN DAERAH KOTA MAGELANG
Ka. Sub.Bag Umum dan Kepegawaian



SRI REDJEKI MIRMANINGSIH,SH
NIP. 19571009 196002 2 001

CATATAN:

Setelah selesai survey, harap melaporkan
dan menyerahkan hasilnya ke Bappeda
Magelang sebanyak (1) satu eksemplar.



**YAYASAN PENDIDIKAN DAN PENYANTUNAN ANAK LUAR BIASA
SEKOLAH LUAR BIASA BAGIAN B YPPALB
(SLB-B YPPALB)**

Jl. Cemara Tujuh No.34-A KP. 58114 Telp.(0293) 365034 Kota Magelang

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

No. : 1035/SLB.B/X/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bakir, S.Pd.
NIP : 19530114 198303 1 002
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SLB-B YPPALB Kota Magelang
Alamat : Jl. Cemara Tujuh No.34-A Magelang

Menerangkan bahwa :

Nama : Ririn Fidiawati
NIM : 07103241035
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa (PLB)
Fakultas : Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)

Telah benar-benar menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul : " **Peningkatan Kemampuan Artikulasi Melalui Metode Drill Pada Siswa Tunarungu Kelas II SDLB Di SLB-B YPPALB Kota Magelang**", pada :

Tanggal : 14 Juli s.d. 5 September 2011
di : SLB-B YPPALB Kota Magelang

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Magelang, 29 Oktober 2011
Kepala Sekolah,

BAKIR, S.Pd.

NIP. 19530114 198303 1 002