

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fabrikasi Las Gas sebelum menggunakan pembelajaran dengan menggunakan media *flash* untuk kelas kontrol memiliki hasil nilai rata-rata sebesar 69,2. Sedangkan untuk kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata sebesar 66,2.
2. Penggunaan media *flash* berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Fabrikasi Las Gas di SMK N 2 Pengasih. Jika dilihat berdasarkan hasil data penelitian pada kelas eksperimen atau kelas yang diberi perlakuan menggunakan media *flash* yang mengalami peningkatan pada nilai rata-ratanya. Berdasarkan dari nilai rata-rata pada saat *pretest* mempunyai nilai rata-rata sebesar 66,2 naik menjadi 86,7 pada saat *posttest* atau mengalami peningkatan prestasi belajar sebesar 31%.
3. Terdapat perbedaan prestasi belajar siswa antara siswa kelas ekspeimen dan siswa kelas kontrol pada mata pelajaran Fabrikasi Las Gas. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil *posttest* pada kelas eksperimen yang memiliki prestasi belajar lebih baik dari pada kelas yang tidak diberi perlakuan menggunakan media *flash*. Pada kelas eksperimen nilai rata-

rata *posttest* yang dicapai lebih tinggi yaitu sebesar 86,7. Sedangkan hasil *posttest* pada kelas kontrol atau kelas yang tidak diberi perlakuan menggunakan media *flash* mempunyai nilai rata-rata yang lebih rendah yaitu sebesar 74,6. Dengan kata lain terdapat perbedaan prestasi belajar siswa sebesar 16,2% pada mata pelajaran Fabikasi Las Gas antara kelas kontrol dan kelas eksperimen.

## B. Implikasi

Terdapat beberapa implikasi setelah diterapkan pembelajaran menggunakan media *flash* yaitu :

1. Media *flash* yang telah dikembangkan dapat digunakan oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan sebagai media pembelajaran yang lebih praktis dan efisien.
2. Penggunaan media *flash* pada mata pelajaran fabrikasi las gas dapat dikembangkan hingga materi las gas Oksi-Asetilen lanjutan.

## C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Media pembelajaran yang dikembangkan hendaknya dapat dipergunakan dalam proses belajar mengajar, karena terbukti bahwa media berbasis komputer ini dapat menarik perhatian dan motivasi siswa dalam memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fabrikasi Las

Gas. Media ini juga dapat menampilkan materi secara jelas dan membantu kemudahan guru dalam menyampaikan materi pelajaran.

2. Melihat keterbatasan yang ada pada penelitian ini, diharapkan adanya penelitian yang lebih lanjut dengan sasaran prestasi belajar teori dan praktik serta ruang lingkup yang lebih luas dan bervariasi untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik lagi.