

**PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PROSES KEBIJAKAN MUTU  
SEKOLAH DI SD KANISIUS KADIROJO KALASAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Retno Setya Putri  
NIM. 08110244006

**PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN  
JURUSAN FILSAFAT DAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JUNI 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PROSES KEBIJAKAN MUTU SEKOLAH DI SD KANISIUS KADIROJO KALASAN” yang disusun oleh Retno Setya Putri, NIM. 08110244006 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I,



Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si.

NIP. 19571201 198601 2 001

Yogyakarta, 24 Mei 2012

Pembimbing II,



Ariefa Efianingrum, M.Si.

NIP. 19740411 198802 2 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, 24 Mei 2012

Yang menyatakan,



Retno Setya Putri

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PROSES KEBIJAKAN MUTU SEKOLAH DI SD KANISIUS KADIROJO KALASAN" yang disusun oleh Retno Setya Putri, NIM. 08110244006 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

## DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si.	Ketua Penguji		20-6-2012
Drs. P. Priyoyuwono	Sekretaris Penguji		18-6-2012
Prof. Dr. Yoyon Suryono, MS.	Penguji Utama		20-6-2012
Ariefa Efianingrum, M.Si.	Penguji Pendamping		20-6-2012

Yogyakarta, 22 JUN 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Haryanto, M. Pd.  
NIP. 19600902 198702 1 001

## MOTTO

*Kelemahan terbesar kita terletak pada sikap kita untuk menyerah... Jalan yang pasti untuk meraih sukses adalah selalu dan selalu berusaha lagi “(Thomas A. Edison)*

*Apa pun fakta di depan kita tidak lebih penting daripada sikap kita dalam menghadapinya, karena itulah yang menentukan keberhasilan atau kegagalan kita. (Norman Vincent Peale)*

*Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang, sedangkan teman yang paling setia adalah keberanian dan keyakinan yang teguh. (Andrew Jackson)*

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan anugerah-Nya kepadaku, maka karya sederhana yang penuh perjuangan ini ku persembahkan untuk:

- 🏠 Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Suwardi dan Ibu Supriyati yang selalu mencurahkan cinta, kasih sayang, dukungan, do'a serta pengorbanan baik moral, spiritual, maupun materi sehingga karya ini berhasil tersusun.
- 🏠 Kedua kakakku tersayang Akyun Sigit Prasetyo dan Eriko Dhyen Setyo Palupi yang selalu memberikan kasih sayang, pengorbanan dan perhatian sampai sekarang ini, berjuanglah, kitalah harapan orang tua!
- 🏠 Keluarga besar Jurusan Filsafat Sosiologi Pendidikan Prodi Kebijakan Pendidikan
- 🏠 Almamater Universitas Negeri Yogyakarta

# **PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PROSES KEBIJAKAN MUTU SEKOLAH DI SD KANISIUS KADIROJO KALASAN**

Oleh :

Retno Setya Putri  
NIM. 08110244006

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengkaji tentang partisipasi masyarakat dalam proses kebijakan mutu sekolah serta faktor pendukung, penghambat dan solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang ada di SD Kanisius Kadirojo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif dengan subjek penelitian meliputi komite sekolah, kepala sekolah, guru, orang tua, dan tokoh masyarakat yang terlibat langsung dalam proses kebijakan mutu sekolah di SD Kanisius Kadirojo. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan kajian dokumen. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi data dengan membandingkan data yang diperoleh dari sumber penelitian. Data yang diperoleh dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (verifikasi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Partisipasi masyarakat dalam proses kebijakan mutu sekolah dapat dilihat melalui beberapa tahap yaitu formulasi masalah (*problem formulation*), formulasi kebijakan (*formulation*), penentuan kebijakan (*adoption*), dan implementasi kebijakan (*implementation*); partisipasi masyarakat terjadi mulai pada tahap formulasi kebijakan akan tetapi pada tahap ini hanya terdapat partisipasi dari stakeholder sekolah saja dan belum melibatkan masyarakat; sedangkan partisipasi masyarakat sudah terjadi pada tahap penentuan kebijakan yang dijabarkan melalui beberapa langkah pengambilan keputusan yaitu perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengawasan; selanjutnya partisipasi sangat dominan terjadi pada tahap implementasi kebijakan, hal ini ditandai dengan adanya keterlibatan masyarakat dalam setiap program dan kegiatan di sekolah, seperti: rapat komite sekolah, menjaga kebersihan sekolah, dan berbagai lomba yang diikuti sekolah, (2) Faktor pendukung partisipasi meliputi: kesadaran warga sekolah bahwa keberlangsungan sekolah tidak dapat dipisahkan dari keterlibatan masyarakat; masyarakat juga memperoleh manfaat dari adanya kebijakan tersebut; letak sekolah yang kondusif, (3) Faktor penghambat meliputi: partisipasi aktif dari orang tua lebih banyak dilakukan oleh ibu-ibu daripada bapak-bapak; kurangnya biaya untuk pendidikan maupun untuk kegiatan; kurangnya lahan untuk perluasan gedung; terdapat beberapa peserta didik dan guru serta pedagang diluar sekolah yang belum disiplin terhadap peraturan, (4) Solusi yang dilakukan oleh Kepala Sekolah yaitu: masalah keuangan diatasi dengan memperluas jaringan/mitra sekolah; masalah sempitnya lahan diatasi dengan penyiasatan dalam penggunaannya; masalah ketertiban dengan penanaman karakter bagi siswa dan guru, serta adanya peringatan yang tegas dari sekolah.

Kata kunci: *partisipasi masyarakat, proses kebijakan, kebijakan mutu sekolah*

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya yang melimpah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan, kekuatan, kesabaran, dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Partisipasi Masyarakat dalam Proses Kebijakan Mutu Sekolah di SD Kanisius Kadirojo Kalasan” ini, dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terwujud tanpa dukungan dan bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam mensukseskan penyusunan skripsi ini. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ibu Ariefa Efianingrum, M.Si, selaku Kepala Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan Prodi Kebijakan Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Ibu Dr. Mami Hajaroh, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan, nasihat dan bantuannya selama ini.
5. Ibu Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si, dan Ibu Ariefa Efianingrum, M.Si selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini, atas bimbingan, dukungan, bantuan dan kesabarannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak/Ibu seluruh Dosen Program Studi Kebijakan Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya selama masa studi.
7. Ibu Th. Supartinah selaku Kepala Sekolah beserta segenap tenaga pendidik dan kependidikan di SD Kanisius Kadirojo Kalasan yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



8. Bapak dan Ibuku tercinta (Suwardi dan Supriyati) dan kakakku tersayang (Mas Prast dan Mas Kok) yang telah memberikan dorongan, dukungan dan do'a baik dari segi moral, meterial dan spiritual selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman dan keluarga besarku di Prodi Kebijakan Pendidikan kelas B yang tersayang, dan tak lupa juga kelas A yang telah memberikan canda, tawa, semangat dan motivasi selama hampir 4 tahun ini.
10. Teman-teman dan keluarga besar ESQ 165 Yogyakarta yang telah mengenalkan banyak hal dalam hidup ini, dan memberikan arahan, dorongan, dukungan dan semangat untuk terus berlatih dan berjuang.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih membutuhkan saran, kritik, dan masukan yang sifatnya membangun sehingga skripsi ini bisa menjadi lebih baik lagi. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya penulis dan umumnya bagi semua pembaca.

Yogyakarta, 22 Mei 2012

Penulis,

Retno Setya Putri

NIM. 08110244006

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian .....	12

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Partisipasi .....	13
1. Pengertian Partisipasi .....	13
2. Partisipasi Masyarakat.....	16
3. Prinsip-prinsip Partisipasi.....	18
4. Bentuk dan Tipe Partisipasi.....	20
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Partisipasi .....	25

6. Macam-macam Partisipasi dalam Masyarakat .....	29
7. Tingkatan Partisipasi .....	31
B. Kebijakan .....	32
1. Pengertian Kebijakan .....	32
2. Kebijakan Pendidikan.....	35
3. Tahap-tahap Perumusan Kebijakan.....	35
4. Faktor-faktor yang Berpengaruh dalam Perumusan Kebijakan.....	41
C. Mutu.....	42
1. Pengertian Mutu .....	42
2. Tujuan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah.....	48
3. Mutu Pendidikan Berdasarkan Kecerdasan Majemuk ( <i>Multiple Intelegences</i> ).....	50
D. Penelitian yang Relevan.....	56
E. Kerangka Berpikir .....	58
F. Pertanyaan Penelitian.....	61

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	62
B. Subjek Penelitian .....	62
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	63
D. Instrumen Penelitian .....	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Teknik Analisis Data .....	65
G. Uji Keabsahan Data .....	68

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Profil SD Kanisius Kadirojo .....	69
1. Sejarah SD Kanisius Kadirojo .....	69
2. Lokasi dan Keadaan SD Kanisius Kadirojo .....	70
3. Visi dan Misi SD Kanisius Kadirojo.....	71
4. Sumber Daya yang Dimiliki SD Kanisius Kadirojo.....	72

B. Hasil Penelitian.....	80
1. Partisipasi Masyarakat dalam Proses Pembuatan Kebijakan.....	80
2. Faktor yang Mendukung Masyarakat untuk Berpartisipasi dalam Proses Kebijakan Mutu Sekolah.....	117
3. Faktor yang menghambat untuk Berpartisipasi dalam Proses Kebijakan Mutu Sekolah .....	119
4. Solusi yang Dilakukan untuk Mengatasi Masalah yang Muncul.....	122
C. Pembahasan.....	123
1. Partisipasi Masyarakat dalam Proses Pembuatan Kebijakan .....	124
2. Faktor yang Mendukung Masyarakat untuk Berpartisipasi dalam Proses Kebijakan Mutu Sekolah.....	139
3. Faktor yang menghambat untuk Berpartisipasi dalam Proses Kebijakan Mutu Sekolah.....	143
4. Solusi yang Dilakukan untuk Mengatasi Masalah yang Muncul .....	144
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	146
B. Saran .....	149
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>150</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>153</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	72
Tabel 2. Animo Pendaftar Peserta Didik.....	74
Tabel 3. Jumlah Siswa Tahun 2011/2012.....	74
Tabel 4. Angka Tinggal Kelas (4 tahun terakhir) .....	75
Tabel 5. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	76
Tabel 6. Kondisi Orang Tua Siswa .....	78
Tabel 7. Anggaran Sekolah.....	79
Tabel 8. Pembagian Tugas Guru dan Karyawan Tahun Ajaran 2010/2011 .....	103

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Proses Kebijakan Publik.....	39
Gambar 2. Kerangka Berpikir.....	60
Gambar 3. Model Analisis Interaktif .....	66
Gambar 4. Bagan Struktur Organisasi SD Kanisius Kadirojo.....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi .....	153
Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi .....	154
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	155
Lampiran 4. Catatan Lapangan .....	157
Lampiran 5. Transkrip Wawancara yang telah Direduksi .....	162
Lampiran 6. Dokumen Foto .....	197
Lampiran 7. Surat Keputusan Bupati Sleman .....	200
Lampiran 8. Surat Akreditasi Sekolah .....	202
Lampiran 9. Profil Sekolah .....	203
Lampiran 10. Rencana Kegiatan Pengembangan Sekolah Adiwiyata .....	207
Lampiran 11. Garis Besar Materi Pendidikan Lingkungan Hidup .....	225
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian .....	242