

LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Kegiatan Harian (RKH)

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
 Semester/Minggu : I/XVIII
 Tema/Sub tema : Tanaman/Manfaat Tanaman
 Hari, Tanggal : Rabu, 7 Desember 2011
 Waktu : 07.00-10.00 WIB

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		ANALISIS		
			ALAT	HASIL	B	C	K
Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan dengan jinjit, berjalan dengan tumit (Fis 1)	A. Kegiatan Awal 1. Berbaris 2. Doa, salam, presensi 3. Menyanyi lagu "Lihat Kebunku" 4. Berjalan di atas papan titian, dengan langkah pendek, panjang dan posisi menyamping	Guru, anak, papan titian					
Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaannya, warna, bentuk (Kog 24) Membuat lingkaran, segi tiga dan bujur sangkar dengan rapi (Fis 31) Menceritakan pengalaman secara sederhana (Bhs 16)	B. Kegiatan Inti 1. Memasangkan gambar yang sesuai 2. Pemberian tugas membuat topi dengan daun nangka 3. Bercerita menanam tanaman hias	Buku, majalah Daun nangka Guru, anak					
	C. Istirahat Bermain bebas, cuci tangan	Air, serbet					
Mengekspresikan gerakan bervariasi dengan lentur dan lincah (Fis 13)	D. Kegiatan Akhir 1. Memukul alat drum band 2. Pesan-pesan 3. Do'a pulang	Guru, anak					

Mengetahui,
 Kepala TK Diri Nitikan

Dwi Rina Dewi S., S.Pd.
 NIP. 19660402 199403 2 007

Guru Kelas
 Nur Syah Yulidawati

Yogyakarta, 7 Desember 2011
 Peneliti,

Nuning Sofiah

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
 Semester/Minggu : I/XVIII
 Tema/Sub tema : Tanaman/Manfaat Tanaman
 Hari, Tanggal : Sabtu, 10 Desember 2011
 Waktu : 07.00-10.00 WIB

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		ANALISIS		
			ALAT	HASIL	B	C	K
Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan dengan jinjit, berjalan dengan tumit (Fis 1)	A. Kegiatan Awal 1. Berbaris 2. Doa, salam, presensi 3. Menyanyi lagu "Menanam Jagung" 4. Berjalan di atas papan titian, dengan langkah pendek, panjang dan posisi menyamping	Guru, anak, papan titian					
Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi, jika warna dicampur, proses pertumbuhan, balon ditiup, gravitasi, terapung, melayang tenggelam (Kog 4) Meniru, melipat kertas sederhana 1-2 lipatan (Fis 29) Memegang pensil dengan benar (Fis 45)	B. Kegiatan Inti 1. Meniup balon lalu dilepaskan 2. Melipat vas bunga (pot bunga) 3. Latihan menulis a, b, c	Balon, guru, anak Kertas lipat Buku tulis					
	C. Istirahat Bermain bebas, cuci tangan	Air, serbet					
Dapat mengerjakan tugas kelompok (Sek 1)	D. Kegiatan Akhir 1. Membereskan alat permainan bersama-sama 2. Pesan-pesan 3. Do'a pulang	Guru, anak					



Guru Kelas
 Nur Syah Yulidawati

Yogyakarta, 10 Desember 2011
 Peneliti,
 Nuning Sofiah

RENCANA KEGIATAN HARIAN

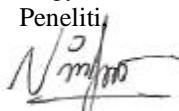
Kelompok : B
 Semester/Minggu : I/XVIII
 Tema/Sub tema : Tanaman/Manfaat Tanaman
 Hari, Tanggal : Rabu, 14 Desember 2011
 Waktu : 07.00-10.00 WIB

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		ANALISIS		
			ALAT	HASIL	B	C	K
Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan dengan jinjit, berjalan dengan tumit (Fis 1)	A. Kegiatan Awal 1. Berbaris 2. Doa, salam, presensi 3. Menyanyi lagu "Melati Kenanga" 4. Berjalan di atas papan titian, dengan langkah pendek, panjang dan posisi menyamping	Guru, anak, papan titian					
Mengukur panjang dengan jengkal, lidi, ranting, penggaris, meteran (Kog 18) Mencocok bentuk (Fis 30) Memegang pensil dengan benar (Fis 45)	B. Kegiatan Inti 1. Mengukur panjang dengan penggaris 2. Mencocok buah apel dan mangga (bunga) 3. Latihan menulis angka 1-20	Penggaris Cocok bantalan Buku pensil					
	C. Istirahat Bermain bebas, cuci tangan	Air, serbet					
Berbicara dengan tidak berteriak (Sch 12)	D. Kegiatan Akhir 1. Bercakap-cakap, berbicara dengan tidak berteriak 2. Pesan-pesan 3. Do'a pulang	Guru, anak					



Guru Kelas

 Nur Syah Yulidawati

Yogyakarta, 14 Desember 2011
 Peneliti

 Nuning Sofiah

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
 Semester/Minggu : I/XVIII
 Tema/Sub tema : Tanaman/Manfaat Tanaman
 Hari, Tanggal : Sabtu, 17 Desember 2011
 Waktu : 07.00-10.00 WIB

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		ANALISIS		
			ALAT	HASIL	B	C	K
Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan dengan jinjit, berjalan dengan tumit (Fis 1)	A. Kegiatan Awal 1. Berbaris 2. Doa, salam, presensi 3. Menyanyi lagu "Buah-buahan" 4. Berjalan di atas papan titian, dengan langkah pendek, panjang dan posisi menyamping	Guru, anak, papan titian					
Menunjuk, mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut ciri-ciri tertentu. Misal warna, bentuk ukuran (Kog 21) Mewarna bentuk gambar sederhana Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana	B. Kegiatan Inti 1. Mencari tanaman yang mempunyai warna sama 2. Menggambar pohon mangga 3. Menggambar bunga	Guru, anak Buku gambar Buku gambar					
	C. Istirahat Bermain bebas, cuci tangan	Air, serbet					
PAI	D. Kegiatan Akhir 1. Menghafal surat Al-Khautsar 2. Pesan-pesan 3. Do'a pulang	Buku Guru, anak					



Guru Kelas
 Nur Syah Yulidawati

Yogyakarta, 17 Desember 2011
 Peneliti,
 Nuning Sofiah

Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Observasi Kegiatan Bermain Papan Titian

Aspek Perkembangan	Kegiatan	Indikator	Deskripsi
Motorik Kasar	Berjalan di atas papan titian dengan langkah pendek	1. Anak dapat berkonsentrasi pada langkah kakinya 2. Anak dapat berjalan dengan langkah pendek 3. Anak dapat menjaga keseimbangan	a. Berdiri di ujung papan titian dengan posisi tegak, pandangan lurus ke depan b. Berjalan dengan langkah panjang, dan dilakukan secara perlahan-lahan c. Kedua tangan direntangkan, sebagai penyeimbang
	Berjalan di atas papan titian dengan langkah panjang	1. Anak dapat berkonsentrasi pada langkah kakinya 2. Anak dapat berjalan dengan langkah panjang 3. Anak dapat menjaga keseimbangan	a. Berdiri di ujung papan titian dengan posisi tegak, pandangan ke depan b. Berjalan dengan langkah panjang, dan dilakukan secara perlahan-lahan c. Kedua tangan direntangkan, sebagai penyeimbang
	Berjalan di atas papan titian dengan posisi menyamping	1. Anak dapat berkonsentrasi pada langkah kakinya 2. Anak dapat berjalan dengan posisi menyamping 3. Anak dapat menjaga keseimbangan	d. Berdiri di ujung papan titian dengan posisi tegak, pandangan lurus ke depan e. Berjalan dengan posisi menyamping, dan dilakukan secara perlahan-lahan f. Kedua tangan direntangkan, sebagai penyeimbang

Lampiran 3. Rubrik Penilaian Kegiatan Bermain Papan Titian

Kegiatan	Kriteria Penilaian		
	Bisa	Belum Bisa	Tidak Bisa
Berjalan di atas papan titian dengan langkah pendek	Anak mampu menyelesaikan berjalan dengan langkah pendek di atas papan titian sampai selesai	Anak tidak mampu menyelesaikan berjalan dengan langkah pendek di atas papan titian sampai selesai	Anak tidak mau berjalan di atas papan titian
Berjalan di atas papan titian dengan langkah panjang	Anak mampu menyelesaikan berjalan dengan langkah panjang di atas papan titian sampai selesai	Anak tidak mampu menyelesaikan berjalan dengan langkah panjang di atas papan titian sampai selesai	Anak tidak mau berjalan di atas papan titian
Berjalan di atas papan titian dengan posisi menyamping	Anak mampu menyelesaikan berjalan dengan posisi menyamping di atas papan titian sampai selesai	Anak tidak mampu menyelesaikan berjalan dengan posisi menyamping di atas papan titian sampai selesai	Anak tidak mau berjalan di atas papan titian

Lampiran 4. Hasil Observasi Kegiatan Bermain Papan Titian

1. Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pertemuan Pertama Tindakan Siklus I

No	Nama Anak	Bermain Papan Titian								
		Berjalan dengan Langkah Pendek			Berjalan dengan Langkah Panjang			Berjalan dengan Posisi Menyamping		
		B	BB	TB	B	BB	TB	B	BB	TB
1	Afn	ü			ü				ü	
2	Awl	ü			ü			ü		
3	Ang		ü			ü		ü		
4	Ans		ü			ü			ü	
5	Aln		ü			ü			ü	
6	And		ü			ü			ü	
7	Dwn		ü			ü			ü	
8	Dms	ü			ü			ü		
9	Fna		ü		ü				ü	
10	Frd	ü			ü			ü		
11	Iks		ü			ü		ü		
12	Kld	ü				ü			ü	
13	Lks		ü			ü			ü	
14	Lsm	ü			ü				ü	
15	Sln		ü				ü			
16	Rky		ü			ü			ü	
17	Rzk		ü			ü			ü	
18	Zlv	ü			ü			ü		
19	Ang		ü			ü				ü
20	Ans		ü			ü			ü	
Jumlah Anak		7	13	0	7	12	1	6	13	1
Persentase (%)		35	65	0	35	60	5	30	65	5

Keterangan:

B : Bisa

BB : Belum Bisa

TB : Tidak Bisa

Kolaborator,

Nur Syah Yulidawati

Yogyakarta, 7 Desember 2011
Peneliti,

Nuning Sofiah

2. Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pertemuan Kedua Tindakan Siklus I

No	Nama Anak	Bermain Papan Titian								
		Berjalan dengan Langkah Pendek			Berjalan dengan Langkah Panjang			Berjalan dengan Posisi Menyamping		
		B	BB	TB	B	BB	TB	B	BB	TB
1	Afn	ü			ü			ü		
2	Awl	ü			ü			ü		
3	Ang	ü			ü			ü		
4	Ans	ü				ü			ü	
5	Aln		ü			ü		ü		
6	And		ü		ü				ü	
7	Dwn		ü			ü			ü	
8	Dms	ü			ü			ü		
9	Fna		ü		ü				ü	
10	Frd	ü			ü			ü		
11	Iks	ü				ü		ü		
12	Kld	ü				ü			ü	
13	Lks		ü			ü			ü	
14	Lsm	ü			ü				ü	
15	Sln		ü			ü				
16	Rky		ü			ü			ü	
17	Rzk		ü			ü			ü	
18	Zlv	ü			ü			ü		
19	Ang		ü			ü			ü	
20	Ans	ü			ü			ü		
Jumlah Anak		11	9	0	10	10	0	9	11	0
Persentase (%)		55	45	0	50	50	0	45	55	0

Keterangan:

B : Bisa

BB : Belum Bisa

TB : Tidak Bisa

Kolaborator,

Nur Syah Yulidawati

Yogyakarta, 10 Desember 2011

Peneliti,

Nuning Sofiah

3. Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pertemuan Pertama Tindakan Siklus II

No	Nama Anak	Bermain Papan Titian								
		Berjalan dengan Langkah Pendek			Berjalan dengan Langkah Panjang			Berjalan dengan Posisi Menyamping		
		B	BB	TB	B	BB	TB	B	BB	TB
1	Afn	ü			ü			ü		
2	Awl	ü			ü			ü		
3	Ang	ü			ü			ü		
4	Ans	ü			ü			ü		
5	Aln	ü			ü			ü		
6	And	ü			ü			ü		
7	Dwn		ü			ü			ü	
8	Dms	ü			ü			ü		
9	Fna		ü		ü			ü		
10	Frd	ü			ü			ü		
11	Iks	ü				ü		ü		
12	Kld	ü			ü				ü	
13	Lks		ü			ü		ü		
14	Lsm	ü			ü			ü		
15	Sln		ü			ü				
16	Rky	ü			ü				ü	
17	Rzk		ü			ü			ü	
18	Zlv	ü			ü			ü		
19	Ang	ü				ü			ü	
20	Ans	ü			ü			ü		
Jumlah Anak		15	5	0	14	6	0	15	5	0
Persentase (%)		75	25	0	70	30	0	75	25	0

Keterangan:

B : Bisa

BB : Belum Bisa

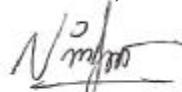
TB : Tidak Bisa

Kolaborator,

 Nur Syah Yulidawati

Yogyakarta, 14 Desember 2011

Peneliti,



Nuning Sofiah

4. Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pertemuan Kedua Tindakan Siklus II

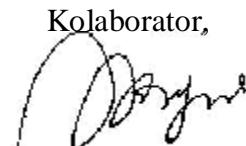
No	Nama Anak	Bermain Papan Titian								
		Berjalan dengan Langkah Pendek			Berjalan dengan Langkah Panjang			Berjalan dengan Posisi Menyamping		
		B	BB	TB	B	BB	TB	B	BB	TB
1	Afn	ü			ü			ü		
2	Awl	ü			ü			ü		
3	Ang	ü			ü			ü		
4	Ans	ü			ü			ü		
5	Aln	ü			ü			ü		
6	And	ü			ü			ü		
7	Dwn	ü			ü			ü		
8	Dms	ü			ü			ü		
9	Fna	ü			ü			ü		
10	Frd	ü			ü			ü		
11	Iks	ü			ü			ü		
12	Kld	ü			ü				ü	
13	Lks	ü			ü			ü		
14	Lsm	ü			ü			ü		
15	Sln	ü			ü					
16	Rky	ü			ü			ü		
17	Rzk		ü			ü			ü	
18	Zlv	ü			ü			ü		
19	Ang	ü			ü			ü		
20	Ans	ü			ü			ü		
Jumlah Anak		19	1	0	19	1	0	18	2	0
Persentase (%)		95	5	0	95	5	0	90	10	0

Keterangan:

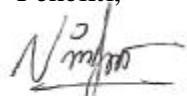
B : Bisa

BB : Belum Bisa

TB : Tidak Bisa

Kolaborator,

 Nur Syah Yulidawati

Yogyakarta, 17 Desember 2011
 Peneliti,



Nuning Sofiah

Lampiran 5. Rekap Peningkatan Kegiatan Bermain Papan Titian

1. Siklus I

Siklus I	Bermain Papan Titian								
	Berjalan dengan Langkah Pendek			Berjalan dengan Langkah Panjang			Berjalan dengan Posisi Menyamping		
	B	BB	TB	B	BB	TB	B	BB	TB
Pertemuan 1	7	13	0	7	12	1	6	13	1
Persentase (%)	35	65	0	35	60	5	30	65	5
Pertemuan 2	11	9	0	10	10	0	9	11	0
Persentase (%)	55	45	0	50	50	0	45	55	0
Peningkatan (%)	20	20	0	15	10	5	15	10	5

Keterangan:

- B : Bisa
- BB : Belum Bisa
- TB : Tidak Bisa

2. Siklus II

Siklus II	Bermain Papan Titian								
	Berjalan dengan Langkah Pendek			Berjalan dengan Langkah Panjang			Berjalan dengan Posisi Menyamping		
	B	BB	TB	B	BB	TB	B	BB	TB
Pertemuan 1	15	5	0	14	6	0	15	5	0
Persentase (%)	75	25	0	70	30	0	75	25	0
Pertemuan 2	19	1	0	19	1	0	18	2	0
Persentase (%)	95	5	0	95	5	0	90	10	0
Peningkatan (%)	20	20	0	25	25	0	15	15	0

Keterangan:

- B : Bisa
- BB : Belum Bisa
- TB : Tidak Bisa

Kolaborator,

 Nur Syah Yulidawati

Yogyakarta, 17 Desember 2011
 Peneliti,


 Nuning Sofiah

Lampiran 6. Foto Penelitian Kegiatan Bermain Papan Titian

Siswa melakukan pemanasan dengan gerakan sederhana sebelum memulai kegiatan bermain papan titian pada pertemuan pertama tindakan siklus 1



Guru sedang mendemonstrasikan berjalan di atas papan titian dengan langkah pendek (pertemuan pertama tindakan siklus I)



Anak sedang berjalan di atas papan titian dengan langkah pendek (pertemuan pertama tindakan siklus I)



Guru sedang mendemonstrasikan berjalan di atas papan titian dengan langkah panjang (pertemuan pertama tindakan siklus I)



Anak sedang berjalan di atas papan titian dengan langkah panjang (pertemuan pertama tindakan siklus I)



Guru sedang mendemonstrasikan berjalan di atas papan titian dengan posisi menyamping (pertemuan pertama tindakan siklus I)



Anak sedang berjalan di atas papan titian dengan posisi menyamping (pertemuan pertama tindakan siklus I)



Guru sedang membimbing siswa yang pada saat berjalan di atas papan titian



Anak sedang berjalan di atas papan titian dengan langkah pendek (pertemuan kedua tindakan siklus I)



Anak sedang berjalan di atas papan titian dengan langkah panjang (pertemuan kedua tindakan siklus I)



Anak sedang berjalan di atas papan titian dengan posisi menyamping (pertemuan kedua tindakan siklus I)



Gurusedang melakukan pemanasan sebelum memulai kegiatan (pertemuan pertama tindakan siklus II)



Anak sedang berlatih berjalan sebelum naik ke atas papan titian (pertemuan pertama tindakan siklus II)



Anak-anak berbaris dengan tertib sebelum mendapat giliran naik ke atas papan titian



Anak sedang melakukan kegiatan berjalan dengan langkah pendek (pertemuan pertama tindakan siklus II)



Anak sedang melakukan kegiatan berjalan dengan langkah panjang (pertemuan pertama tindakan siklus II)



Guru sedang membantu anak melakukan kegiatan berjalan dengan posisi menyamping (pertemuan pertama tindakan siklus II)



Anak sedang melakukan kegiatan berjalan dengan langkah pendek (pertemuan kedua tindakan siklus II)



Anak sedang melakukan kegiatan berjalan dengan langkah panjang (pertemuan kedua tindakan siklus II)



Anak sedang melakukan kegiatan berjalan dengan posisi menyamping (pertemuan kedua tindakan siklus II)



Pada akhir kegiatan, guru memberikan *reward* kepada anak yang sudah berhasil melakukan kegiatan bermain papan titian



Anak-anak sedang beristirahat, setelah melakukan kegiatan bermain papan titian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



No. : 1003 /UN34.11.PL/2011

Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

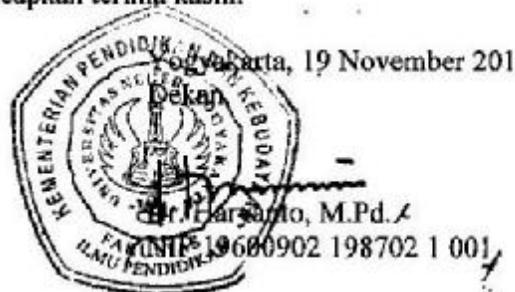
Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Nuning Sofiah
NIM : 09111247007
Prodi/Jurusan : PAUD / PPSD
Alamat : Ngoto 03/23 Bangunharjo Sewon Bantul

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintahkan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : TK Piri Nitikan Yogyakarta
Subjek : Anak Kelompok B TK Piri Nitikan Yogyakarta
Obyek : Pengembangan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Papan Titian
Waktu : Desember 2011 – Februari 2012
Judul : Upaya Mengembangkan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Papan Titian pada Anak Kelompok B TK Piri Nitikan Yogyakarta

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Tembusan Yth:

1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPSD FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan

Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814, 512243 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070/8439/V/2011

Membaca Surat : Dekan Fak Ilmu pendidikan UNY.

Nomor : 11893/UN34.11/PL/2011.

Tanggal Surat : 19 NOVEMBER 2011.

Perihal : Ijin Penelitian.

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman Penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DILIBERLAKUKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) kepada :

Nama : NUNING SOFIAH. NIP/NIM : 09111247007.
Alamat : Karangmalang Yogyakarta.
Judul : UPAYA MENGENGEMBANGKAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI BERMAIN PAPAN TITIAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PIRI NITIKAN YOGYAKARTA

Lokasi : Yogyakarta.

Waktu : 3(tiga) bulan

Mulai tanggal : 20 Desember s/d 20 Maret 2012

Dengan ketentuan :

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan **softcopy** hasil penelitiannya kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam **compact disk (CD)** dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuh cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang dengan mengajukan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 20 Desember 2011

An. Sekretaris Daerah
Asisten Pererekonomian dan Pembangunan
U.b
Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta Cq. Dinas Perizinan
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY
4. Dekan Fak Ilmu pendidikan UNY.
5. Yang Bersangkutan





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682
EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/2926

Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/8439/V/2011 Tanggal : 20/12/2011

Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/I.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijinkan Kepada : Nama : NUNING SOFIAH NO MHS / NIM : 09111247007
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Pendidikan - UNY
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta
Penanggungjawab : Prof. Dr. Sukadiyanto
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : UPAYA MENGEJEMBANGKAN MOTORIK KASAR MELALUI BERMAIN PAPAN TITIAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PIRI NITIKAN YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 20/12/2011 Sampai 20/03/2012
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pernegang Izin

NUNING SOFIAH

Tembusan Kepada :

1. Walikota Yogyakarta(sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Kepala TK Piri Nitikan Yogyakarta

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 20/12/2011

An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris

Drs. HARDONO
NIP. 195804101985031013



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA

TK PIRI NITIKAN

Jln Nitikan Baru UH VI /112 ,telepon (0274)374981Yogyakarta 55162

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor 18/ U.TK PIRI/XII/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DWI RINA DEWI S.,S.Pd.
NIP : 19660402 199403 2 007
Pangkat /Gol. : Penata Tk.I, Gol. III/d
Jabatan : Kepala TK
Instansi : TK PIRI Nitikan

Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : NUNING SOFIAH,A.Ma.Pd.
No. Mhs/NIM : 09111247007
Pekerjaan : Mahasiswa Fak.Ilmu Pendidikan – UNY
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta
Penanggungjawab : Prof.Dr. Sukadiyanto

Untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul Proposal : UPAYA MENGENBANGKAN MOTORIK KASAR MELALUI BERMAIN PAPAN TITIAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PIRI NITIKAN YOGYAKARTA, dari tanggal 20-12-2011 sampai dengan tanggal 20-03-2012 pada tahun pelajaran 2011/2012.

Demikian Surat Keterangan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 23 Desember 2011

Kepala TK,

Dwi Rina Dewi S.,S.Pd.

NIP 19660402 199403 2 007