

**UPAYA MENGEMBANGKAN MOTORIK KASAR MELALUI  
BERMAIN PAPAN TITIAN PADA ANAK KELOMPOK B  
TK PIRI NITIKAN YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



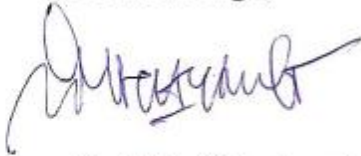
Oleh  
Nuning Sofiah  
NIM. 09111247007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JUNI 2012**

## PERSETUJUAN

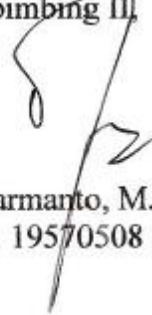
Skripsi yang berjudul “UPAYA MENGEMBANGKAN MOTORIK KASAR MELALUI BERMAIN PAPAN TITIAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PIRI NITIKAN YOGYAKARTA” yang disusun oleh Nuning Sofiah, NIM 09111247007 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I,



Prof. Dr. Sukadiyanto, M.Pd.  
NIP. 19611207 198702 1 001

Yogyakarta, Maret 2012  
Pembimbing II,



Sudarmanto, M.Kes.  
NIP. 19570508 198303 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuning Sofiah  
NIM : 09111247007  
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Upaya Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar melalui Bermain Papan Titian pada Anak Kelompok B TK Piri Nitikan Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali dengan acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, Maret 2012  
Yang menyatakan,



Nuning Sofiah

## PENGESAHAN

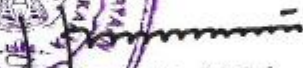
Skripsi yang berjudul “UPAYA MENGEMBANGKAN MOTORIK KASAR MELALUI BERMAIN PAPAN TITIAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PIRI NITIKAN YOGYAKARTA” yang disusun oleh Nuning Sofiah, NIM 09111247007 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 April 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Sukadiyanto, M.Pd.	Ketua Penguji		14/6/12
Muthmainah, M.Pd.	Sekretaris Penguji		8/6/12
Dr. Harun Rasyid, M.Pd.	Penguji Utama		5/6/12
Sudarmanto, M.Kes.	Penguji Pendamping		13/6/2012

Yogyakarta, ..... 20 JUN 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



  
D. Haryanto, M.Pd.  
NIP. 19600902 198702 1 001 2

## **MOTTO**

“Keberanian sebenarnya adalah ketika kita mampu menaklukkan ketakutan dalam diri sendiri” (Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta
2. Suami tercinta
3. Nusa dan Bangsa

**UPAYA MENGEMBANGKAN MOTORIK KASAR MELALUI  
BERMAIN PAPAN TITIAN PADA ANAK KELOMPOK B  
TK PIRI NITIKAN YOGYAKARTA**

Oleh  
Nuning Sofiah  
NIM. 09111247007

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan motorik kasar melalui bermain papan titian pada anak kelompok B TK Piri Nitikan Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif. Subjek penelitian ini semua anak kelompok B TK Piri Nitikan Yogyakarta, yang berjumlah 20 anak, yang terdiri dari 13 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah pengembangan motorik kasar anak melalui bermain papan titian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, tes unjuk kerja dan dokumentasi. Instrumen penelitian yakni panduan observasi dan tes unjuk kerja. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bermain papan titian dapat mengembangkan kemampuan motorik kasar pada anak kelompok B TK Piri Nitikan Yogyakarta. Berjalan dengan langkah pendek anak yang memenuhi kriteria bisa berjalan di atas papan titian 4 anak (20%). Berjalan dengan langkah panjang, yang bisa 3 anak (15%) dan berjalan dengan posisi menyamping 3 anak (15%). Pelaksanaan tindakan siklus I kegiatan berjalan dengan langkah pendek, yang bisa 11 anak (55%). Berjalan dengan langkah panjang, yang bisa 10 anak (50%) dan berjalan dengan posisi menyamping 9 anak (45%). Pelaksanaan tindakan siklus 2, berjalan dengan langkah pendek 19 anak (95%). Pada kegiatan berjalan dengan langkah panjang 19 anak (95%) dan berjalan dengan posisi menyamping 18 anak (90%).

Kata kunci : *motorik kasar, bermain papan titian, TK Piri Nitikan*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah swt., atas Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga laporan skripsi dengan judul “Upaya Mengembangkan Motorik Kasar melalui bermain Papan Titian pada Anak Kelompok B TK Piri Nitikan Yogyakarta” dapat tersusun dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan studi.
2. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Joko Pamungkas, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Bapak Prof. Dr. Sukadiyanto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Sudarmanto, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing II yang juga dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
6. Ibu Dwi Rina Dewi S., S.Pd, selaku Kepala TK Piri Nitikan Yogyakarta, yang telah memberikan dorongan kepada penulis, dalam upaya penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Nur Syah Yulidawati dan teman-teman seprofesi di TK Piri Nitikan Yogyakarta yang telah membantu dalam proses penelitian dan pengambilan data.
8. Suami dan anak-anakku tercinta, yang telah memberikan perhatian dan motivasi selama penyusunan skripsi.



9. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah swt. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya dalam memberikan kontribusi terhadap pengembangan pendidikan anak usia dini. Peneliti menerima saran dan kritik yang bersifat membangun dalam upaya penyempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, Maret 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian tentang Motorik Kasar .....	9
1. Pengertian Motorik Kasar .....	9
2. Unsur-unsur Keterampilan Motorik Kasar .....	10
B. Kajian tentang Pengembangan Motorik Kasar pada Anak TK.....	12
1. Pengertian Perkembangan Motorik Kasar .....	12
2. Tujuan Pengembangan Motorik Kasar pada Anak TK .....	15
3. Fungsi Pengembangan Motorik Kasar pada Anak TK.....	16
4. Metode Pengembangan Motorik Kasar Anak TK.....	16
5. Karakteristik Perkembangan Motorik Anak Usia 5-6 Tahun (TK B).....	17

C.	Kajian tentang Bermain.....	18
1.	Pengertian Bermain .....	18
2.	Manfaat Bermain bagi Anak .....	21
D.	Kajian tentang Bermain Papan Titian pada Anak TK.....	23
1.	Pengertian Papan Titian .....	23
2.	Tujuan Bermain Papan Titian pada Anak TK.....	24
3.	Mengembangkan Gerak Keberanian, Keseimbangan dan Partisipasi Anak dengan Bermain Papan Titian.....	25
E.	Kajian tentang Taman Kanak-kanak (TK) .....	26
1.	Pengertian Taman Kanak-kanak .....	26
2.	Fungsi Taman Kanak-kanak (TK).....	27
3.	Tujuan Taman Kanak-kanak (TK) .....	28
4.	Karakteristik Anak Taman Kanak-kanak .....	30
5.	Prinsip-prinsip Pembelajaran di Taman Kanak-kanak .....	32
F.	Penelitian yang Relevan .....	35
G.	Kerangka Berpikir .....	36
H.	Hipotesis Tindakan.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>39</b>
A.	Jenis Penelitian.....	39
B.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
C.	Variabel penelitian .....	40
D.	<i>Setting</i> Penelitian.....	40
E.	Rancangan Penelitian .....	41
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	43
G.	Instrumen Penelitian.....	43
H.	Teknik Analisis Data .....	45
I.	Indikator Keberhasilan .....	45
J.	Definisi Operasional.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>47</b>
A.	Deskripsi Data Penelitian .....	47
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	47
2.	Deskripsi Subjek Penelitian .....	47
B.	Deskripsi Kondisi Awal Anak Pra Tindakan.....	48
C.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
1.	Tindakan Siklus I.....	52
2.	Tindakan Siklus II .....	69
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	87
E.	Keterbatasan Penelitian .....	90

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Observasi Kegiatan Bermain Papan Titian .....	44
Tabel 2. Rubrik Penilaian Kegiatan Bermain Papan Titian.....	44
Tabel 3. Kemampuan Motorik Kasar Anak Pra Tindakan .....	48
Tabel 4. Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pertemuan Pertama Tindakan Siklus I.....	56
Tabel 5. Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pertemuan Kedua Tindakan Siklus I.....	62
Tabel 6. Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Tindakan Siklus I .....	65
Tabel 7. Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pertemuan Pertama Tindakan Siklus II .....	74
Tabel 8. Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pertemuan Kedua Tindakan Siklus II .....	81
Tabel 9. Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Tindakan Siklus II.....	85

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Model Papan Titian.....	24
Gambar 2. Proses Penelitian Tindakan Kelas.....	42
Gambar 3. Grafik Kemampuan Motorik Kasar Anak Pra Tindakan Berjalan dengan Langkah Pendek.....	50
Gambar 4. Grafik Kemampuan Motorik Kasar Anak Pra Tindakan Berjalan dengan Langkah Panjang .....	51
Gambar 5. Grafik Kemampuan Motorik Kasar Anak Pra Tindakan Berjalan dengan Posisi Menyamping.....	51
Gambar 6. Grafik Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pertemuan Pertama Tindakan Siklus I Berjalan dengan Langkah Pendek .....	57
Gambar 7. Grafik Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pertemuan Pertama Tindakan Siklus I Berjalan dengan Langkah Panjang .....	58
Gambar 8. Grafik Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pertemuan Pertama Tindakan Siklus I Berjalan dengan Langkah Panjang .....	58
Gambar 9. Grafik Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pertemuan Kedua Tindakan Siklus I dengan Langkah Pendek .....	63
Gambar 10. Grafik Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pertemuan Kedua Tindakan Siklus I dengan Langkah Panjang .....	64
Gambar 11. Grafik Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pertemuan Kedua Tindakan Siklus I dengan Posisi Menyamping .....	64
Gambar 12. Grafik Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pertemuan Pertama Tindakan Siklus II Berjalan dengan Langkah Pendek.....	75
Gambar 13. Grafik Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pertemuan Pertama Tindakan Siklus II Berjalan dengan Langkah Panjang .....	76
Gambar 14. Grafik Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pertemuan Pertama Tindakan Siklus II Berjalan dengan Posisi Menyamping.....	76
Gambar 15. Grafik Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pertemuan Kedua Tindakan Siklus II Berjalan dengan Langkah Pendek.....	82

Gambar 16.	Grafik Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pertemuan Kedua Tindakan Siklus II Berjalan dengan Langkah Panjang .....	83
Gambar 17.	Grafik Kemampuan Motorik Kasar Anak pada Pertemuan Kedua Tindakan Siklus II Berjalan dengan Posisi Menyamping .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Kegiatan Harian (RKH) .....	96
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Observasi Kegiatan Bermain Papan Titian .....	100
Lampiran 3. Rubrik Penilaian Kegiatan Bermain Papan Titian.....	101
Lampiran 4. Hasil Observasi Kegiatan Bermain Papan Titian .....	102
Lampiran 5. Rekap Peningkatan Kegiatan Bermain Papan Titian .....	106
Lampiran 6. Foto Penelitian Kegiatan Bermain Papan Titian .....	107
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian.....	118