

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Hasil pelaksanaan penggunaan Lembar Kerja Siswa untuk meningkatkan minat belajar pada kompetensi dasar mengolah kue Indonesia di SMK BOPKRI 2 Yogyakarta. Dalam penelitian tindakan kelas atau *Classroom Action Research* dapat berjalan dengan lancar, hal ini dapat terlihat dari kehadiran siswa pada siklus pertama 92,68% dari 41 orang menjadi 95,12%, semua membaca dan mengerjakan soal teori dan praktik yang tersedia pada lembar kerja siswa.
2. Minat belajar siswa SMK BOPKRI 2 pada kompetensi dasar mengolah kue Indonesia meningkat, terlihat pada angket sebelum menggunakan LKS minat siswa sedang 65%, setelah menggunakan LKS minat belajar siswa menjadi tinggi sekali 15% dan tinggi 85%. Penelitian tindakan kelas merupakan suatu tindakan penelitian yang dapat meningkatkan dan memperbaiki proses pembelajaran dikelas

B. Saran

Saran yang dapat diberikan dari penelitian yang telah dilakukan adalah :

1. Gunakan selalu lembar kerja siswa pada setiap kompetensi dasar dan lebih baik lagi bila tersedia di perpustakaan.

2. Model penelitian tindakan kelas dapat meningkatkan dan memperbaiki proses pembelajaran maka perlu dilakukan oleh semua guru.
3. Sebaiknya setiap guru membuat LKS sendiri sesuai dengan kemampuan siswa dan berpedoman pada standar kompetensi dan kompetensi dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Bambang Sudibyo.(2006). *Sosialisasi Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia*. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.
- Benny A. Pribadi. (2011). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Dian Rakyat.
- Djamarah (2002). Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru. Jakarta : Usaha Cipta.
- Endang Mulyaningsih. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta : UNY Press.
- Gustaf Asyirint. (2010). *Guru Sejati Berprestasi*. Yogyakarta : Mata Padi Presindo.
- Hamzah.B.Uno. (2010). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Husaini Usman (2009). *Metodologi Penelitian Sosial Cetakan Kedua*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Junaidi, Wawan. 2009. Pengertian-minat. <http://mathedu-unila.blogspot.com>.
- Mukminah. (2010). *Dasar-Dasar dan Ketentuan Umum Penelitian Tindakan Kelas/PTK*. Pemerintah Kota Yogyakarta : Dinas Pendidikan Kota.
- Ratna Wilis Dahar. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Sardjiman (2000). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : PT.Raja Grafindo.
- Soedijarto. (2008). *Landasan dan Arah Pendidikan Nasional Kita*. Jakarta : Kompas.
- Suharsini Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya.
- Suharsimi Arikunto (1990). Pengelolaan Kelas dan Siswa. Jakarta: CV. Rajawali.

Sutjipto. 2009. Jurnal. Diakses dari <http://www.depdknas.go.id>. pada tanggal 27 Agustus 2011.

Wina Sanjaya. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

Winkel (1991). Psikologi Pengajaran. Jakarta:PT.Grasindo.