

**PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA
KOMPETENSI DASAR MENGOLAH KUE INDONESIA
DI SMK BOPKRI 2 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH
AGUSTINA HERTURKISARI TATONTOS
NIM : 08511247004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Kompetensi Dasar Mengolah Kue Indonesia di SMK BOPKRI 2 Yogyakarta" yang disusun oleh Agustina Herturkisari Tatontos, NIM 08511247004, ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Juni 2012
Dosen Pembimbing

Marwanti, M.Pd
NIP. 19570313 1983 03 2001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Agustina Herturkisari Tatontos

NIM : 08511247004

Jurusan : Pendidikan Teknik Boga dan Busana

Program Studi : Pendidikan Teknik Boga

Judul Skripsi :

**” Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Minat Belajar
Pada Kompetensi Dasar Mengolah Kue Indonesia di SMK BOPKRI 2
Yogyakarta”**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juni 2012

Yang menyatakan,

Agustina Herturkisari Tatontos
NIM. 08511247004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Kompetensi Dasar Mengolah Kue Indonesia di SMK BOPKRI 2 Yogyakarta**” yang disusun oleh Agustina Herturkisari Tatontos, NIM 08511247004 ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juni 2012 dan dinyatakan lulus

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Marwanti, M.Pd.	Ketua Penguji
Sutriyati Purwanti, M.Si.	Sekretaris
Prihastuti Ekawatiningsih, M.Pd.	Penguji

Yogyakarta, Juni 2012
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Dr. Moch. Bruri Triyono
NIP. 19560216 198603 1 003

“Motto”

Carilah dahulu Kerajaan Allah dan kebenaran-Nya, maka semuanya itu akan ditambahkan kepadamu (Matius 6 : 33)

Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan (Amsal 1 : 7)

Dengarkanlah nasehat dan terimalah didikan, supaya engkau menjadi bijak dimasa depan. Banyaklah rancangan di hati manusia, tetapi keputusan Tuhanlah yang terlaksana (Amsal 19 : 20-21)

Teriring doa dengan penuh kasih Kristus.

Ku persembahkan karya ini untuk...

Keluarga Besarku

Orang tua, suami, dan anak-anakku

Dengan kasih, doa, usaha, dan dukungan

Dalam setiap harapanku...

Pembimbingku Ibu Marwanti, M.Pd

Jasamu tak akan kulupakan.

Karya kecil ini dapat kuberikan kepada
Keluarga besar Pendidikan Teknik Boga
Almamaterku UNY

PENGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA KOMPETENSI DASAR MENGOLAH KUE INDONESIA DI SMK BOPKRI 2 YOGYAKARTA

Oleh
Agustina Herturkisari Tatontos
NIM 08511247004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pelaksanaan penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk meningkatkan minat belajar pada kompetensi dasar mengolah kue Indonesia di SMK BOPKRI 2 Yogyakarta. (2) Mengetahui meningkatnya minat belajar siswa SMK BOPKRI 2 Yogyakarta setelah menggunakan lembar kerja siswa pada kompetensi dasar kue Indonesia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas atau *classroom action research* dengan dua siklus dan masing – masing menggunakan 4 langkah, yaitu : perencanaan (*Plan*), tindakan (*Action*), observasi (*Observation*), dan refleksi (*Reflektion*) yang dilaksanakan dari bulan Februari 2012 sampai dengan bulan Mei 2012. Obyek penelitian adalah siswa kelas X Boga SMK BOPKRI 2 Yogyakarta sebanyak 40 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Instrumen dibaca oleh kepala sekolah SMK BOPKRI 2 Yogyakarta, selanjutnya diujicobakan di SMK BOPKRI 2 pada kelas X Boga. Untuk mengetahui reliabilitas instrumen dilakukan uji andalan *Alpha Cronback* dengan bantuan komputer SPSS 11.5 for Windows dengan hasil reliabilitas deskriptif statistik yang menghasilkan nilai-nilai frekuensi. Analisis data dilakukan dengan tehnik statistic deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Pelaksanaan penggunaan Lembar Kerja Siswa untuk meningkatkan minat belajar pada kompetensi dasar mengolah kue Indonesia di SMK BOPKRI 2 Yogyakarta dapat berjalan dengan lancar, hal ini dapat terlihat dari kehadiran siswa pada siklus pertama 92,68% dari 41 orang menjadi 95,12%, semua membaca dan mengerjakan soal teori dan praktik yang tersedia pada lembar kerja siswa. 2) Meningkatnya minat belajar siswa, terlihat pada angket sebelum menggunakan LKS minat siswa sedang 65%, setelah menggunakan LKS minat belajar siswa menjadi tinggi sekali 15% dan tinggi 85%.

Kata Kunci : LKS, minat siswa SMK BOPKRI 2

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran-Mu ya Bapa atas berkat dan kesehatan yang diberikan kepada kami sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Kompetensi Dasar Mengolah Kue Indonesia di SMK BOPKRI 2 Yogyakarta”

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Moch. Bruri Triyono, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Noor Fitrihana, M.Eng, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Sutriyati Purwanti, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Boga dan Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Rizqie Auliana, M.Kes, selaku Pembimbing Akademik.
5. Marwanti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar mengarahkan, membimbing, dan memberi semangat. Jasamu tidak akan kulupakan seumur hidupku.
6. Christiana Triwulan, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK BOPKRI 2 Yogyakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian disekolah ini dan mendukung dalam doa.
7. Ch. Susana Edi W, S.Pd, selaku Tim Pengajar dan yang telah membantu mengamati dan menilai penulis selama mengadakan penelitian.
8. Prihastuti Ekawatiningsih, M.Pd, selaku penguji.
9. Fx Hermanu H suamiku tercinta yang selalu memberi semangat dan doa dan mendampingi dalam proses penelitian.
10. Anak-anakku Makra Adityo Kurniawan, S.T dan Fransiska Ratri Utami yang selalu mendampingi dan mendoakan.

11. Dwi Adhi Wahyu Saputri, S.Pd, dan semua pihak yang selalu memberi semangat dan yang telah membantu kelancaran penyusunan penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini belum sempurna, untuk itu kepada semua pihak dipersilahkan untuk memberikan saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan untuk berikutnya. Semoga hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN TEORI	9
A. Kerangka Teori	9
1. Pengertian Lembar Kerja Siswa.....	9
2. Pengertian Minat	14
3. Pengertian Belajar	16
4. Pengertian Pembelajaran	20
5. Pengertian Kompetensi	26
B. Kerangka Berpikir	29
C. Hipotesis Tindakan	31

	Halaman
BAB III. METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	33
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	36
D. Metode Pengumpulan Data	37
E. Instrumen Penelitian	39
F. Metode Analisis Data	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
A. Simpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.	Dasar Kompetensi Kejuruan.....	26
Tabel 2.	Kompetensi Kejuruan.....	27
Tabel 3.	Instrumen dan Tehnik Pengumpulan Data	40
Tabel 4.	Alternatif Jawaban dan Skor Penilai Proses Mengolah Kue Indonesia.....	41
Tabel 5.	Alternatif Jawaban dan Skor Penilaian Minat Belajar Meningkat.....	41
Tabel 6.	Kisi-Kisi Instrumen Penggunaan LKS Untuk MeningkatkanMinat Belajar Siswa Kelas X Boga pada Kompetensi DasarMengolah Kue Indonesia di SMK BOPKRI 2 Yogyakarta	42
Tabel 7.	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Penggunaan LKS Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X Boga pada Kompetensi Dasar Mengolah Kue Indonesia di SMK BOPKRI 2 Yogyakarta	42
Tabel 8.	Sarana dan Prasarana.....	45
Tabel 9.	Tabel Sumber Bantuan Siswa.....	47
Tabel 10.	Tabel Kegiatan.....	49
Tabel 11.	Kegiatan Penelitian Siklus 2.....	53
Tabel 12.	Minat Belajar siswa kelas X Boga SMK BOPKRI 2 Yogyakartadengan adanya LKS.....	56
Tabel 13.	Tabel Observasi Keterampilan Praktik.....	56
Tabel 14.	Hasil Minat Siswa Terhadap LKS.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Kerangka Berpikir	30
Gambar 2. Kemmis dan Taggart	34
Gambar 3. Persentase Minat Sebelum Tindakan.....	58
Gambar 4. Persentase Minat Sesudah Tindakan	58