

BAB V **KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap data yang dikumpulkan melalui penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat pemanfaatan fasilitas belajar di rumah sebesar 27% dengan interval 88,5 – 97,9 jumlah responden 36 siswa, sedangkan prestasi belajar 24% dengan interval 66,4 – 70,5 jumlah responden 32 siswa.
2. Pemanfaatan fasilitas belajar di rumah berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa sebesar 28%. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan analisis regresi yaitu F hitung $4,68 > F$ tabel $3,92$ pada taraf signifikansi 5%.

B. Saran

1. Sebaiknya orang tua melengkapi fasilitas belajar anak dan mengawasinya supaya fasilitas belajar yang sudah dimiliki bisa dimanfaatkan dengan baik.
2. Sebaiknya siswa lebih mengoptimalkan dalam memanfaatkan fasilitas belajar yang tersedia.
3. Sebaiknya guru terus memotivasi orang tua untuk melengkapi fasilitas belajar anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Solo: Rineka Cipta.
- Ari H. Gunawan. (1996). *Administrasi Sekolah Administrasi Pendidikan Mikro*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Pressindo
- Conny R. Semiawan. (1998). *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdiknas. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Erwan Agus Purwanto. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-masalah Sosial*. Yogyakarta: Gava Media.
- Graziano, Anthony M. dan Raulin, Michael L. (2010). *Research Methods A Process Of Inquiry*. Boston: Allyn & Bacon.
- Hartati Sukirman, dkk. (1999). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Ibrahim Bafadal. (2004). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indrayanto. (2010). *Pengaruh Fasilitas Belajar dari Orang Tua terhadap Prestasi Anak di Kelas IV SD Negeri 11 Kabupaten Muara Enim*. <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2024802-contoh-proposal-skripsi-pengaruh-fasilitas/#ixzz1dl2vfBhh> pada tanggal 22 Oktober 2011, Jam 09.30 WIB
- Irawati Istadi. (2007). *Istimewakan Setiap Anak*. Bekasi: Pustaka Inti
- Muhammad Idrus. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- . (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Mulyasa. (2007). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muzamil Misbach. (2010). *Economics Journal*. <http://economicsjurnal.blogspot.com/2010/09/fasilitas-belajar.html> pada tanggal 22 Oktober 2012, Jam 09.45 WIB

Nana Syaodih Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Oemar Hamalik. (1990). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Poerwadarminta. W. J. S. (2006). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.

Rudi Mulyatiningsih, dkk. (2006). *Bimbingan Pribadi-Sosial, Belajar, dan Karier*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

RR. Tri Wulandari Budi Winasih. (2004). *Hubungan antara Kecerdasan Emosi, Fasilitas Belajar dan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas I Semester 2 SMA Negeri se-Kecamatan Temon Kulon Progo Yogyakarta Tahun Pelajaran 2003/2004*. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT Rineka Cipta

_____. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: PT Rineka Cipta.

Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Sumadi Suryabrata. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sunaryo Kartadinata, dkk. (1998). *Bimbingan di Sekolah Dasar*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sutratinah Tirtonegoro. (1984). *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sutrisno Hadi. (1995). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- . (2001). *Statistik Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tatang M. Amrin dkk. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- William G. Cochran. (1991). *Teknik Penarikan Sampel*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Winkel, WS. (1997). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.