

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**  
**TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

Nama Sekolah	:	SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran	:	Kompetensi Kejuruan
Kelas/Semester	:	X/ II
Alokasi waktu	:	6 jam @ 45 menit
Kode Kompetensi	:	119.KK01
KKM	:	70
Standar Kompetensi	:	Memproses Dokumen Dana Kas Kecil
Kompetensi Dasar	:	Menghitung Mutasi Dana Kas Kecil
Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengidentifikasi saldo awal dana kas kecil (semangat, rasa ingin tahu dan ketelitian)</li><li>2. Mengidentifikasi bukti pemakaian dana kas kecil (semangat, rasa ingin tahu dan ketelitian)</li><li>3. Menghitung jumlah pemakaian dana kas kecil (tanggungjawab, ketekunan, dan ketelitian)</li><li>4. Menghitung selisih dana kas kecil (tanggungjawab, keuletan dan ketelitian)</li></ol>

**I. Tujuan pembelajaran**

Pada akhir pembelajaran siswa diharapkan:

1. Dapat mengidentifikasi saldo awal dana kas kecil
2. Dapat mengidentifikasi bukti pemakaian dana kas kecil
3. Dapat Menghitung jumlah pemakaian dana kas kecil
4. Dapat menghitung selisih dana kas kecil

**II. Materi Pembelajaran**

1. Mutasi dana kas kecil
2. Dokumen-dokumen untuk mengelola dana kas kecil
3. Selisih dana kas kecil

**III. Metode Pembelajaran**

Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik *Think Pair Share* (TPS)

#### IV. Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN KELAS	
		WAKTU	PESERTA
1	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkondisian kelas (salam, doa, presensi, dan persiapan)</li> <li>b. Penyampaian kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran</li> <li>c. Apersepsi tentang pengertian, fungsi dan prosedur pengelolaan dana kas kecil</li> </ul> <p>2. Kegiatan inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mendengarkan penjelasan guru inti dari topik materi yang akan dibahas</li> <li>b. Siswa diberikan soal-soal untuk dipikirkan (<i>Think</i>) jawaban sementara secara mandiri</li> </ul> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa berpasangan (<i>Pair</i>) dengan siswa lain untuk mendiskusikan soal yang telah diberikan guru</li> <li>b. Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru bersama-sama dengan pasangannya</li> </ul> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mempresentasikan (<i>Share</i>) hasil pekerjaan kelompoknya</li> <li>b. Guru bersama-sama dengan siswa mengoreksi hasil pekerjaan yang dipresentasikan</li> </ul> <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru</li> <li>b. Siswa mendengarkan penyampaian kompetensi untuk pertemuan yang akan datang</li> </ul>	15 menit  15 menit  45 menit  45 menit  15 menit	Kelas  Individu  Kelompok  Kelas  Kelas

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN KELAS	
		WAKTU	PESERTA
2	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkondisian kelas (salam, doa, presensi, dan persiapan)</li> <li>b. Apersepsi tentang menghitung mutasi dana kas kecil</li> <li>c. Penyampaian kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran</li> </ul> <p>2. Kegiatan inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mendengarkan penjelasan guru inti dari topik materi yang akan dibahas</li> <li>b. Siswa diberikan soal latihan untuk dipikirkan (<i>Think</i>) sejenak jawaban sementara secara mandiri</li> </ul> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa berpasangan (<i>Pair</i>) dengan siswa lain untuk mendiskusikan soal yang telah diberikan guru</li> <li>b. Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru bersama-sama dengan pasangannya</li> </ul> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mempresentasikan (<i>Share</i>) hasil pekerjaan kelompoknya</li> <li>b. Guru bersama-sama dengan siswa mengoreksi hasil pekerjaan yang dipresentasikan</li> </ul> <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru</li> <li>b. Siswa mendengarkan penyampaian kompetensi untuk pertemuan yang akan datang</li> </ul>	<p>15 menit</p> <p>15 menit</p> <p>45 menit</p> <p>45 menit</p> <p>15 menit</p>	<p>Kelas</p> <p>Individu</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelas</p>

## V. ALAT / BAHAN / SUMBER BELAJAR

Alat dan Media : - *Hand Out Materi*

- *Whiteboard*
- *Spidol*

Sumber belajar : - Drs. Hendi Somantri. 2007. *Memahami Akuntansi SMK Seri B.* Bandung: Armico.

- Drs. Toto Sucipto dkk. 2009. *Akuntansi 1 untuk SMK Kelas X.* Jakarta : Yudhistira.

## VII. PENILAIAN :

### a. Kognitif

1. Teknik : Penugasan, demonstrasi, tes
2. Bentuk Instrumen : Tugas kelompok, tes tertulis
3. Instrumen : Deskripsi tugas, soal praktik, soal uraian

### b. Afektif

Sikap siswa selama pembelajaran

### c. Psikomotor

Keterampilan dan ketepatan siswa dalam mengerjakan soal dan tugas

Yogyakarta, 24 Maret 2012

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Lembah Srigati, S. Pd.  
NITB. 2236

Mahasiswa

Hana Kurniawan  
NIM. 08403244039

## ***HAND OUT MATERI***

### **1. Prosedur Pengelolaan Kas Kecil**

Kas Kecil adalah sejumlah uang kas atau uang tunai yang disediakan oleh perusahaan untuk membayar pengeluaran rutin dalam jumlah relatif kecil, misalnya biaya konsumsi rapat, biaya fotokopi, biaya materai, dan sebagainya. Pada perusahaan yang menyelenggarakan akuntansi secara manual, diperlukan beberapa perlengkapan untuk pengelolaan dana kas kecil berupa:

- a. Buku jurnal pengeluaran kas
- b. Buku jurnal kas kecil
- c. Formulir surat permintaan pengisian dana kas kecil
- d. Formulir permintaan pengeluaran dana kas kecil
- e. Formulir bukti pengeluaran kas kecil
- f. Formulir laporan penggunaan dana kas kecil

Berikut ini beberapa contoh dokumen yang terkait dengan pengelolaan dana kas kecil:

<b>PT ANAK NEGERI</b>			
<b>BUKTI PENGELOUARAN KAS</b>		Nomor BKK : 5551 Tanggal : 3-3-2012	
Dibayarkan :		No.	Jumlah
Kepada	: Pemegang Dana Kas Kecil	1102	1.000.000
Jumlah	: Rp 1.000.000,00		
Cek:			
Untuk	: Pembentukan Dana Kas Kecil		1.000.000
Disetujui: Kepala Bagian Keuangan	Dibuat: Bagian Hutang	Dibayar: Bagian Kasa	

<b>PT ANAK NEGERI</b>		
<b>PERMINTAAN PENGELUARAN KAS KECIL (PPKK)</b>		Nomor PPKK : 6421 Tanggal : 8-3-2012 Bagian : Umum
Jumlah Uang : Rp 530.000,00 Lima Ratus Tiga Puluh Ribu Rupiah Untuk keperluan : Pembelian perlengkapan kantor		
No	Keterangan	Jumlah
1	10 rim kertas HVS @ Rp 40.000,00	Rp 400.000,00
2	10 buah folder @ Rp 20.000,00	Rp 200.000,00
3	2 buah hegter @ Rp 15.000,00	Rp 15.000,00
Jumlah		Rp 630.000,00
Diminta Oleh:		Disetujui: Kepala Bagian Umum

<b>PT ANAK NEGERI</b>				
<b>BUKTI PENGELUARAN KAS KECIL (BPKK)</b>			Nomor BPKK : 7256 Nomor PPKK : 6421 Tanggal : 8-3-2012	
Jumlah diterima menurut PPKK Jumlah dikeluarkan Sisa lebih			Rp 630.000,00 Rp 600.000,00 Rp 30.000,00	
Tgl	Keterangan	No. Bukti	No. Akun	Jumlah
6-3-12	10 rim kertas HVS	PD-01	1107	Rp 370.000,00
7-3-12	10 buah folder	PD-02	1107	Rp 200.000,00
7-3-12	2 buah hegter	PD-03	1107	Rp 15.000,00
Jumlah			Rp 600.000,00	
Dibuat Oleh:		Disetujui: Kepala Bagian Umum		

PT ANAK NEGERI				
PERMINTAAN PENGISIAN KEMBALI KAS KECIL (PPKKK)			Nomor PPKKK : 0023 Tanggal : 29- 3-2012	
Tgl	No. BPKK	Keterangan	No. Akun	Jumlah
Maret	7256	Bagian Umum	1107	Rp 600.000,00
Jumlah Bukti Pengeluaran Kas Kecil (BPKK)		Rp 600.000,00		
Jumlah sisa uang tunai		Rp 400.000,00		
Jumlah Permintaan Pengisian Kembali Kas Kecil (PPKKK)		Rp 600.000,00		
Jumlah Dana Kas Kecil		Rp1.000.000,00		
Rekapitulasi				
No. Ak	Jumlah	No. Ak	Jumlah	Dibuat oleh:
				Diperiksa oleh:
				Disetujui oleh:
				Dibayar oleh:

## 2. Transaksi-transaksi Dana Kas Kecil

**Mutasi** atau perubahan kas pada dasarnya adalah akibat dari adanya penerimaan dan pengeluaran dana (transaksi-transaksi yang terjadi). Dana kas kecil diterima dari kas umum dan dikeluarkan melalui bagian-bagian pemakai dana. Transaksi yang mengakibatkan terjadinya mutasi dana kas kecil adalah:

- Identifikasi Saldo Awal Kas Kecil (Transaksi Pembentukan Dana Kas Kecil)

Transaksi pembentukan dana kas kecil sebesar jumlah menurut keputusan kepala bagian keuangan. Saldo awal kas kecil merupakan jumlah saldo kas kecil saat pembentukan atau saldo kas kecil setelah diisi kembali. Apabila perusahaan mengelola dana kas kecil dengan **sistem dana tetap**, maka jumlah saldo kas kecil akan selalu sama setiap periode. Sedangkan apabila perusahaan menggunakan **sistem dana berfluktuasi**, maka saldo awal pembentukan kas kecil setiap

periode tidak akan sama karena dalam sistem ini pengisian saldo berdasarkan kebutuhan pengeluaran uang tunai yang diperkirakan oleh pemegang kas kecil. Dalam transaksi pembentukan dana kas kecil, dokumen yang diperlukan adalah:

- 1) Bukti pengeluaran kas yang dibuat oleh bagian hutang
  - 2) Surat keputusan Kepala Bagian Keuangan sebagai dokumen pendukung.
- b. **Bukti Pemakaian Kas Kecil (Transaksi Pemakaian Dana Kas Kecil)**
- Transaksi pemakaian dana kas kecil melalui bagian-bagian pemakai dana. Setiap penggunaan kas kecil harus dapat dipertanggungjawabkan. Untuk itu diperlukan dokumen yang menjadi bentuk pertanggungjawaban atas pemakaian kas kecil, berupa:
- 1) Bukti pengeluaran kas kecil yang dibuat bagian-bagian pemakai dana
  - 2) Bukti-bukti penggunaan dana seperti nota kontan, kuitansi dari pihak luar perusahaan sebagai dokumen pendukung
  - 3) Surat permintaan pengeluaran dana kas kecil yang dibuat bagian-bagian pemakai, sebagai dokumen pendukung.
- c. **Transaksi Pengisian Kembali Dana Kas Kecil**

Transaksi pengisian kembali kas kecil memerlukan dokument-dokumen berikut:

- 1) Bukti pengeluaran kas yang dibuat oleh bagian hutang
- 2) Surat permintaan pengisian kembali dana kas kecil sebagai dokumen pendukung, yang dibuat oleh pemegang dana kas kecil
- 3) Bukti pengeluaran kas kecil yang dibuat oleh bagian-bagian pemakai dana kas kecil.

### **3. Mutasi Dana Kas Kecil**

Mutasi atau perubahan kas pada dasarnya adalah akibat dari adanya penerimaan dan pengeluaran dana. Transaksi yang mengakibatkan terjadinya mutasi dana kas kecil adalah:

#### **Metode Dana Tetap**

- a. **Identifikasi Saldo Awal Kas Kecil (Transaksi Pembentukan Dana Kas Kecil)**

Bukti Pengeluaran Kas untuk pembentukan dana kas kecil oleh bagian jurnal dicatat dalam buku jurnal pengeluaran kas dengan mendebet akun Kas Kecil dan kredit akun Kas sebesar dana kas kecil yang ditetapkan. Berikut ini adalah contoh pencatatan:

- ❖ PT Anak Negeri membentuk dana kas kecil pada tanggal 2 Januari 2011 sebesar Rp 4.000.000,00. Untuk kepentingan itu dikeluarkan

cek nomor 0275 sebesar Rp 4.000.000,00 dengan bukti pengeluaran nomor 0821.

#### JURNAL PENGELUARAN KAS

Tgl	No. BKK	Dibayarkan untuk	Nomor Cek	Debet			Kredit	
				Lain-lain				
				Akun	No.	Jumlah	Kas	
Jan 2	0821	Dana Kas Kecil	0275		Kas Kecil	1102	4.000.000	4.000.000

#### b. Transaksi Pengisian Kembali Dana Kas Kecil

Dalam penerapan metode dana tetap, kas kecil diisi kembali sebesar dana kas kecil yang telah digunakan. Berikut adalah contoh pencatatan:

- ❖ Pada tanggal 10 Januari 2011 bagian Jurnal PT Anak Negeri menerima Bukti Pengeluaran Kas nomor 0823 dengan nomor cek 0278, dilampiri permintaan pengisian kembali dana kas kecil yang memuat data rekapitulasi bukti pengeluaran kas kecil sebagai berikut:

No. Akun 5102, biaya angkut pembelian	Rp 670.000,00
No. Akun 5300, biaya administrasi & umum	<u>Rp 230.000,00</u> +
Jumlah dana kas kecil yang telah digunakan	Rp 900.000,00

#### JURNAL PENGELUARAN KAS

Tgl	No. BKK	Dibayarkan untuk	No. Cek	Debet		Kredit
				Biaya angkut pembelian	Biaya Adm. & umum	
Jan 10	0823	Pengisian Kembali Kas Kecil	0278	670.000	230.000	900.000

Apabila pada akhir periode diperlukan penyesuaian karena jumlah saldo fisik dana kas kecil yang ada pada pemegang dana kas kecil tidak sama dengan saldo akun Kas Kecil, maka dilakukan pencatatan sebagai berikut:

- ❖ Pada tanggal 31 Desember 2011 PT Anak Negeri ditemukan perbedaan saldo akun Kas Kecil dengan saldo fisik pada pemegang dana kas kecil. Saldo akun menunjukkan Rp 2.000.000,00, sedangkan saldo fisik hanya Rp 1.850.000,00. Hal tersebut muncul akibat terdapat biaya administrasi & umum yang belum dicatat sebesar Rp 150.000,00.

Jurnal Penyesuaian:

Desember 31

Beban Administrasi & Umum	Rp 150.000,00
Kas Kecil	Rp 150.000,00

#### Akun: Kas Kecil

Tgl	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
Jan 1	Dana Tetap				2.000.000	
Des 31	Penyesuaian			150.000	1.850.000	

#### Metode Fluktuasi

Dalam metode fluktuasi jumlah dana kas kecil disesuaikan dengan jumlah dana yang diperlukan. Pembentukan dan penggantian dana dicatat disisi debet, sementara penggunaan dana dicatat disisi kredit. Saldo akun Kas Kecil menunjukkan saldo fisik kas kecil. Untuk itu tidak diperlukan penyesuaian di akhir periode. Berikut ini contoh pencatatan:

- ❖ Januari 2 Pembentukan dana kas kecil Rp 2.000.000,00 BKK no. 1258, cek no. 4565
- Januari 3 Penggunaan dana kas kecil untuk pembayaran listrik Rp 250.000,00 BPKK no. 2223
- Januari 5 Penggunaan dana kas kecil untuk pembelian perlengkapan kantor Rp 410.000,00 BPKK no. 2224
- Januari 10 Pengisian kembali dana kas kecil sebesar Rp 900.000,00 BKK no. 1259, cek no. 4566

### JURNAL PENGELUARAN KAS

Tgl	No. BKK	Dibayarkan untuk	No. Cek	Debet			Kredit  Kas	
				Lain-lain				
				Akun	No.	Jumlah		
Jan 2	1258	Dana Kas Kecil	4565	Kas Kecil	1102	2.000.000	2.000.000	
Jan 10	1259	Pengisian kas kecil	4566	Kas Kecil	1102	900.000	900.000	

### JURNAL KAS KECIL

Tgl	No. BPKK	Keterangan	No. Akun	Debet	Kredit
Jan 3	2223	Biaya listrik Kas Kecil	5300 1102	Rp 250.000	Rp 250.000
Jan 5	2224	Perlengkapan Kas Kecil	1300 1102	Rp 410.000	Rp 410.000

Selanjutnya dilakukan posting ke akun Kas Kecil sesuai jumlah penggunaan dana kas kecil.

#### 4. Selisih Dana Kas Kecil

Pada perusahaan yang banyak menggunakan dana kas kecil dalam pembayarannya, mutasi dana kas kecil menjadi sering terjadi maka diperlukan pengawasan yang memadai. Kegiatan pengawasan yang dapat dilakukan adalah pemeriksaan terhadap dana kas kecil secara rutin maupun dilakukan secara mendadak. Perusahaan yang mengelola dana kas kecil menggunakan metode dana tetap, perlu dilakukan pemeriksaan terhadap besarnya dana yang disediakan harus sama dengan jumlah unsur-unsur berikut:

- a. Uang tunai yang ada pada pemegang kas kecil
- b. Jumlah rupiah buti-bukti pengeluaran kas kecil (BPKK) yang belum mendapat penggantian
- c. Jumlah rupiah surat permintaan pengeluaran kas kecil (PPKK) yang bukti pengeluaran kas kecilnya belum diterima oleh pemegang dana kas kecil

Apabila perusahaan mengelola dana kas kecil dengan metode fluktuasi maka pemeriksaan dapat dilakukan melalui pemeriksaan buku jurnal kas kecil, verifikasi dokumen-dokumen mutasi dana kas kecil, dan perhitungan fisik uang yang ada pada pemegang dana kas kecil. Dalam metode fluktuasi, besarnya dana yang disediakan dalam satu periode adalah sisa dana ditambah dengan jumlah rupiah pengisian kembali kas kecil. Jika ditemukan kekeliruan, besarnya dana kas kecil yang disediakan harus sama dengan uang tunai ditambah jumlah rupiah bukti pengeluaran kas kecil yang ada pada pemegang dana kas kecil. Perbedaan antara jumlah saldo kas kecil yang telah dilikeluarkan dengan bukti pemakaian kas kecil umumnya terjadi karena adanya penyelewengan oleh karyawan ataupun karena ketidaktersediaan uang pas atau uang kembalian. Hal tersebut akan mengakibatkan jumlah saldo kas kecil yang diisi kembali tidak sesuai dengan bukti pengeluaran kas kecil, untuk itu perlu dilakukan penyesuaian (*adjsument*). Pemegang dana kas kecil akan meminta pengisian kembali kas kecil sebesar jumlah yang telah dibayarkan kepada pemakai kas kecil sesuai dengan permintaan pemakaian kas kecil (PPKK), sehingga saldo kas kecil akan sama seperti saat pembentukan awal atau periode sebelumnya.

Apabila terdapat perbedaan antara saldo kas kecil secara fisik pada bukti pengeluaran kas kecil (PPKK) dengan jumlah saldo bukti pemakaian kas kecil (BPKK) yang telah diserahkan kepada pemakai kas kecil. Salah satu kegiatan pengawasan kas kecil adalah pemeriksaan terhadap dana kas kecil. Dari hasil pemeriksaan terhadap kas kecil, dibuat berita acara pemeriksaan untuk disampaikan kepada pejabat perusahaan terkait. Sebagai contoh, berikut ini adalah contoh ilustrasi pemeriksaan dana kas kecil:

- ❖ PT. Anak Negeri menyediakan dana kas kecil dalam jumlah tetap (metode dana tetap) sebesar Rp. 4.000.000,00. Pada tanggal 31 Agustus 2010 dilakukan pemeriksaan terhadap mutasi dana kas kecil. Pemeriksaan dilakukan terhadap fisik kas kecil per tanggal 31 Agustus 2010, bukti pengeluaran kas kecil beserta dokumen-dokumen pendukungnya. Dari hasil perhitungan fisik uang dan verifikasi bukti pengeluaran kas kecil dan dokumen pendukung, diperoleh informasi sebagai berikut:

**PT ANAK NEGERI**  
**BERITA ACARA PEMERIKSAAN KAS KECIL**  
**Tanggal 31 Agustus 2010**

---

**1. Hasil Perhitungan Fisik Uang Tunai:**

**1.1 Uang Kertas:**

10 lembar @ Rp 100.000,00.....	= Rp 500.000,00
20 lembar @ Rp 50.000,00.....	= Rp 1.000.000,00
10 lembar @ Rp 20.000,00.....	= Rp 200.000,00
24 lembar @ Rp 5.000,00.....	= <u>Rp 120.000,00</u>
Jumlah uang kertas .....	Rp 1.820.000,00

**1.2 Uang Logam:**

17 keping @ Rp 1.000,00.....	= Rp 17.000,00
26 keping @ Rp. 500,00.....	= Rp 13.000,00

Jumlah uang logam..... Rp 20.000,00

Saldo fisik uang tunai per 31 Agustus 2010..... Rp 1.840.000,00

**2. Hasil Verifikasi Bukti Pengeluaran Kas Kecil dan Dokumen lain:**

**2.1 Bukti Pengeluaran Kas Kecil:**

No. BPKK: U-702 .....	Rp 550.000,00
No. BPKK: U-703 .....	Rp 200.000,00
No. BPKK: U-704 .....	Rp 700.000,00
No. BPKK: U-705 .....	Rp 120.000,00
No. BPKK: U-706 .....	<u>Rp 350.000,00 +</u>
Jumlah BPKK .....	Rp 1.920.000,00

**2.2 Permintaan Pengeluaran Kas Kecil belum dipertanggungjawabkan:**

No. PPKK : 002 ..... Rp. 240.000,00

Jumlah Dana Kas Kecil ..... Rp 4.000.000,00

Dari berita acara pemeriksaan dana kas kecil tersebut nampak bahwa tidak ada kekeliruan dalam pengelolaan dana kas kecil karena dana yang diseadiakan untuk pengisian kas kecil adalah Rp. 4.000.000,00.

**SOAL SIKLUS I**

1. Apakah yang dimaksud dengan dana kas kecil? Mengapa suatu perusahaan perlu membentuk dana kas kecil?
2. Dalam mengelola dana kas kecil suatu perusahaan, formulir apa sajakah yang diperlukan untuk:
  - a. Pembentukan dana kas kecil
  - b. Penggunaan dana kas kecil
  - c. Pengisian kembali dana kas kecil
3. Apakah yang dimaksud dengan mutasi? Jelaskan transaksi-transaksi yang mengakibatkan terjadinya mutasi dana kas kecil!
4. Apakah perbedaan antara metode dana tetap dengan metode fluktuasi ketika dilihat dari pengisian kembali dana kas kecil?
5. Bagaimanakah perusahaan memperlakukan adanya selisih dana kas kecil?
6. Berikut ini adalah transaksi yang terjadi pada PT Maju Jaya:

12 Mei 2011 dilakukan pengeluaran dana kas kecil untuk pembayaran atas Permintaan Pengeluaran Kas Kecil no. 5214. Permintaan itu menunjukkan perlunya penggantian uang kepada pemakai biaya yang meliputi pembayaran rekening listrik sebesar Rp. 180.000,00 (tertanggal 10 Mei 2011) dan rekening telepon sebesar Rp. 215.000,00 (tertanggal 10 Mei 2011). Bukti Permintaan Pengeluaran Kas Kecil menunjukkan jumlah yang diterima adalah Rp. 400.000,00.

Catatlah transaksi tersebut dalam Bukti Pengeluaran Kas Kecil (no. BPKK 6023)!

**KUNCI JAWABAN:**

1. Kas Kecil adalah sejumlah uang kas atau uang tunai yang disediakan oleh perusahaan untuk membayar pengeluaran rutin dalam jumlah relatif kecil, misalnya biaya konsumsi rapat, biaya fotokopi, biaya materai, dan sebagainya. Kas kecil dibentuk karena digunakan untuk membayar pengeluaran yang relatif kecil, sehingga tidak efektif jika dibayar dengan cek atau kas umum perusahaan.
2. Dokumen-dokumen
  - a. Bukti pengeluaran kas yang dibuat oleh bagian hutang dan Surat keputusan Kepala Bagian Keuangan sebagai dokumen pendukung
  - b. Bukti pengeluaran kas kecil yang dibuat bagian-bagian pemakai dana, Bukti-bukti penggunaan dana seperti nota kontan, kuitansi dari pihak luar perusahaan sebagai dokumen pendukung dan Surat permintaan pengeluaran dana kas kecil yang dibuat bagian-bagian pemakai, sebagai dokumen pendukung.
  - c. Bukti pengeluaran kas yang dibuat oleh bagian hutang, Surat permintaan pengisian kembali dana kas kecil sebagai dokumen pendukung, yang dibuat oleh pemegang dana kas kecil dan Bukti pengeluaran kas kecil yang dibuat oleh bagian-bagian pemakai dana kas kecil.
3. Mutasi atau perubahan kas pada dasarnya adalah perubahan dana akibat dari adanya penerimaan dan pengeluaran dana (transaksi-transaksi yang terjadi seperti pembentukan dana, pemakaian dana dan pengisian kembali dana kas kecil).
  - a. Transaksi pembentukan dana kas kecil sebesar jumlah menurut keputusan kepala bagian keuangan. Saldo awal kas kecil merupakan jumlah saldo kas kecil saat pembentukan atau saldo kas kecil setelah diisi kembali. Apabila perusahaan mengelola dana kas kecil dengan sistem dana tetap, maka jumlah saldo kas kecil akan selalu sama setiap periode. Sedangkan apabila perusahaan menggunakan sistem dana berfluktuasi, maka saldo awal pembentukan kas kecil setiap periode tidak akan sama karena dalam sistem ini pengisian saldo berdasarkan kebutuhan pengeluaran uang tunai yang diperkirakan oleh pemegang kas kecil.

- b. Transaksi pemakaian dana kas kecil melalui bagian-bagian pemakai dana. Setiap penggunaan kas kecil harus dapat dipertanggungjawabkan.
  - c. Besarnya pengisian kembali dana kas kecil tergantung pada metode yang digunakan. Jika menggunakan metode dana tetap, maka besarnya pengisian kembali kas kecil adalah sejumlah uang yang telah dikeluarkan, dan dengan didukung bukti-bukti pengeluaran. Sedangkan apabila menggunakan metode fluktuasi, maka jumlah pengisian kembali dana kas kecil tidak selalu sama dengan pemakaian, sehingga jumlah saldo tidak sama dengan saldo awal.
4. Metode Dana Tetap:
- Besarnya pengisian kembali adalah sesuai dengan kas yang telah dikeluarkan. Dalam hal ini sesuai dengan BPKK.
- Metode Fluktuasi:
- Besarnya pengisian kembali tidaklah selalu sama, sehingga saldo kas kecil akan selalu berubah-ubah.
5. Apabila terdapat perbedaan antara saldo kas kecil secara fisik pada bukti pengeluaran kas kecil (PPKK) dengan jumlah saldo bukti pemakaian kas kecil (BPKK) yang telah diserahkan kepada pemakai kas kecil. Salah satu kegiatan pengawasan kas kecil adalah pemeriksaan terhadap dana kas kecil. Dari hasil pemeriksaan terhadap kas kecil, dibuat berita acara pemeriksaan untuk disampaikan kepada pejabat perusahaan terkait.

6. Pengisian Bukti Pengeluaran Kas Kecil

<b>PT MAJU JAYA</b>				
<b>BUKTI PENGELUARAN KAS KECIL (BPKK)</b>			Nomor BPKK : 6023 Nomor PPKK : 5214 Tanggal : 12-5-2011	
Jumlah diterima menurut PPKK			Rp 400.000,00	
Jumlah dikeluarkan			Rp 395.000,00	
Sisa lebih			Rp 5.000,00	
Tgl	Keterangan	No. Bukti	No. Akun	Jumlah
10-5-11	Biaya listrik	02-25681	5104	Rp 180.000,00
10-5-11	Biaya telepon	ID-56824	5105	Rp 215.000,00
Jumlah				Rp 395.000,00
Dibuat Oleh:		Disetujui: Kepala Bagian Umum		

### SOAL SIKLUS II

1. Tanggal 4 Agustus 2011 bagian Jurnal PT Anak Negeri menerima Bukti Pengeluaran Kas nomor 0045 dengan nomor cek 0069, dilampiri permintaan pengisian kembali dana kas kecil sebagai berikut:

No. Akun 5102, biaya angkut pembelian	Rp 700.000,00
No. Akun 5300, biaya administrasi & umum	<u>Rp 260.000,00</u> +
Jumlah dana kas kecil yang telah digunakan	Rp 960.000,00

Dari data di atas buatlah pencatatan ke dalam Jurnal pengeluaran kas!

2. Berikut ini transaksi PT PUTRA BANGSA pada bulan Desember 2011 terkait dengan mutasi dana kas kecil perusahaan. Diketahui bahwa perusahaan menggunakan metode dana tetap.

Desember 2 Pembentukan dana kas kecil Rp 3.000.000,00 BKK no. 0111,  
cek no. 0333

Desember 6 Penggunaan dana kas kecil untuk pembelian perlengkapan kantor  
Rp 250.000,00 BPKK no. 0220

Desember 8 Penggunaan dana kas kecil untuk pembayaran langganan Koran  
dan majalah Rp 500.000,00 BPKK no. 0221

Desember 10 Penggunaan dana kas kecil untuk beban angkut pembelian Rp  
220.000,00 BPKK no. 0222

Desember 15 Diterima bukti pemakaian kas kecil BPKK no. 0223 dari bagian  
umum Rp 140.000,00

Desember 16 Penggunaan dana kas kecil untuk pembelian perlengkapan  
kantor Rp 410.000,00 BPKK no. 0224

Desember 17 Bagian umum menyerahkan bukti pemakaian kas kecil BPKK  
no. 0225 Rp 300.000,00

Desember 19 Penggunaan dana kas kecil untuk pembayaran listrik Rp  
350.000,00 BPKK no. 0226

Desember 22 Penggunaan dana kas kecil untuk pembayaran telepon dan air  
 Rp 300.000,00 BPKK no. 0227

Desember 29 Dilakukan Pengisian kembali dana kas kecil BKK no. 0112 cek  
 no. 0334

Dari data tersebut:

- a. Berapakah saldo awal dana kas kecil?
- b. Hitunglah jumlah pemakaian dana kas kecil!
- c. Berapa jumlah permintaan pengisian kembali dana kas kecil yang diajukan pemegang dana kas kecil?

3. Berikut ini transaksi PT INSAN NUSANTARA pada bulan Februari 2011 terkait dengan mutasi dana kas kecil perusahaan. Diketahui bahwa perusahaan menggunakan metode fluktuasi.

Februari 3 Pembentukan dana kas kecil Rp 1.000.000,00 BKK no. 0103, cek no. 0369

Februari 4 Penggunaan dana kas kecil untuk pembelian perlengkapan kantor  
 Rp 350.000,00 BPKK no. 0202

Februari 5 Penggunaan dana kas kecil untuk pembayaran listrik Rp  
 300.000,00 BPKK no. 0203

Februari 24 Penggunaan dana kas kecil untuk pembelian perlengkapan kantor  
 Rp 220.000,00 BPKK no. 0204

Februari 25 Pengisian kembali dana kas kecil sebesar Rp 800.000,00 BKK no.  
 0104, cek no. 0340

Dari data tersebut buatlah Jurnal Pengeluaran Kas dan Jurnal Kas Kecil PT INSAN NUSANTARA kemudian posting ke dalam ke dalam Buku Besar akun Kas Kecil !

4. Untuk keperluan pemeriksaan dana kas kecil pada PT. Anak Bangsa, dilakukan penghitungan fisik uang tunai dan bukti pengeluaran kas kecil. Pada penghitungan fisik uang tunai diketahui bahwa jumlah uang pecahan seratus ribuan berjumlah 4 lembar, limapuluhan ribuan berjumlah 3 lembar, duapuluhan ribuan berjumlah 2 lembar, sepuluh ribuan berjumlah 2 lembar, dan seribuan berjumlah 7 lembar. Selain itu, uang logam yang dihitung menunjukkan pecahan lima ratusan berjumlah 5 buah dan dua ratusan berjumlah 2 buah. Penghitungan terhadap bukti pengeluaran kas kecil adalah sebagai berikut:

- BPKK No. 1752 sebesar Rp. 355.000,00
- BPKK No. 1753 sebesar Rp. 370.000,00
- BPKK No. 1754 sebesar Rp. 153.100,00
- BPKK No. 1755 sebesar Rp. 282.000,00

Setelah ditelusuri, ternyata terdapat bukti Permintaan Pengeluaran Kas Kecil yang belum diminta penggantinya oleh pemakai kas kecil kepada pemegang kas kecil yaitu PPKK No. 651 sebesar Rp. 220.000,00. Diketahui juga bahwa perusahaan menyediakan dana sebesar Rp. 2.000.000,00 untuk pengisian kas kecil (metode dana tetap). Dari data tersebut, buatlah berita acara pemeriksaan kas kecil yang dilakukan pada 31 Juli 2010!

## KUNCI JAWABAN

1.

**JURNAL PENGELUARAN KAS**

Tgl	No. BKK	Dibayarkan untuk	No. Cek	Debet		Kredit
				Biaya angkut pembelian	Biaya Adm. & umum	
Ags 4	0045	Pengisian Kembali Kas Kecil	0069	700.000	260.000	960.000

2. a. Berdasarkan BKK no. 01111 besarnya saldo awal kas kecil adalah

Rp. 3.000.000,00

b. Desember 6 BPKK no. 0220	Rp 250.000,00
8 BPKK no. 0221	Rp 500.000,00
10 BPKK no. 0222	Rp 220.000,00
15 BPKK no. 0223	Rp 140.000,00
16 BPKK no. 0224	Rp 410.000,00
17 BPKK no. 0225	Rp 300.000,00
19 BPKK no. 0226	Rp 350.000,00
22 BPKK no. 0227	<u>Rp 300.000,00 +</u> <u>Rp 2.470.000,00</u>

c. Jumlah permintaan pengisian kembali yang diajukan adalah Rp 2.470.000,00

3. Jurnal Pengeluaran Kas

**PT INSAN NUSANTARA**  
**JURNAL PENGELUARAN KAS**  
**Februari 2011**

Tgl	No. BKK	Dibayarkan untuk	No. Cek	Debet			Kredit	
				Lain-lain				
				Akun	No.	Jumlah		
Feb 3	0103	Dana Kas Kecil	0369	Kas Kecil	1102	1.000.000	1.000.000	
Feb 25	0104	Pengisian kas kecil	0340	Kas Kecil	1102	800.000	800.000	

Jurnal Kas Kecil

**PT INSAN NUSANTARA**  
**JURNAL PENGELUARAN KAS**  
**Februari 2011**

Tgl	No. BPKK	Keterangan	No. Akun	Debet	Kredit
Feb 4	0202	Perlengkapan Kas Kecil	1300 1102	Rp 350.000	Rp 350.000
Feb 5	0203	Biaya listrik Kas Kecil	5300 1102	Rp 300.000	Rp 300.000
Feb 24	0204	Perlengkapan Kas Kecil	1300 1102	Rp 220.000	Rp 220.000

Posting

Akun : Kas Kecil

Tgl	Keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit
Feb 3	Pembentukan Dana	JKK	1.000.000		1.000.000	
Feb 4	Posting	JKKc		350.000	650.000	
Feb 5	Posting	JKKc		300.000	350.000	
Feb 24	Posting	JKKc		220.000	130.000	
Feb 25	Kas	JKK	800.000		930.000	

4. Pemeriksaan Kas Kecil

**PT ANAK BANGSA**  
**BERITA ACARA PEMERIKSAAN KAS KECIL**  
**Tanggal 31 Juli 2010**

---

1. Hasil Perhitungan Fisik Uang Tunai:

1.1 Uang Kertas:

4 lembar @ Rp. 100.000,00.....	= Rp 500.000,00
3 lembar @ Rp. 50.000,00.....	= Rp 150.000,00
2 lembar @ Rp. 20.000,00.....	= Rp 40.000,00
2 lembar @ Rp. 10.000,00.....	= Rp 20.000,00
7 lembar @ Rp. 1.000,00.....	= <u>Rp 7.000,00 +</u>
 Jumlah uang kertas .....	
Rp.717.000,00	

1.2 Uang Logam:

5 keping @ Rp. 500,00.....	= Rp. 2.500,00
2 keping @ Rp. 200,00.....	= <u>Rp. 400,00 +</u>

Jumlah uang logam.....	<u>Rp. 2.900,00 +</u>
------------------------	-----------------------

Saldo fisik uang tunai per 31 Agustus 2010.....	Rp. 719.900,00
---	----------------

2. Hasil Verifikasi Bukti Pengeluaran Kas Kecil dan Dokumen lain:

2.1 Bukti Pengeluaran Kas Kecil:

No. BPKK: 1752 .....	Rp. 355.000,00
No. BPKK: 1753 .....	Rp. 370.000,00
No. BPKK: 1754 .....	Rp. 153.100,00
No. BPKK: 1755 .....	<u>Rp. 282.000,00 +</u>
 Jumlah BPKK.....	
Rp.1.160.100,00	

2.2 Permintaan Pengeluaran Kas Kecil belum dipertanggungjawabkan:

No. PPKK : 651 .....	<u>Rp. 220.000,00 +</u>
----------------------	-------------------------

Jumlah Dana Kas Kecil .....	<u>Rp.2.000.000,00</u>
-----------------------------	------------------------

**PETA DAFTAR PASANGAN**  
**KELAS X AKUNTANSI 2 SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA**  
**SIKLUS I TANGGAL 30 MARET 2012**

---

MEJA GURU	STAGE
RAHMA ANZALIA C. DAIS LINAWATI PUTRI SURYA D	ANDRIYANI NOVA R YULIAN PRATIWI
FEBRIANA PUTRI NANDA RESTU D	AJENG ISTIANA MENTARI WIDY R
FEBRI HARI NATORO RIA SAFTRI	CESTY CARELIA RISKA ANDRIYANTI
ROHMYATI W DINI PROBOWATI	MUHAMMAD FISA I PUTRI NUR H
PRADIPTYA METTY A LEVIANA AUSTIN	DETASYA RIGIAN SYIFA NOOR RAHMAH
	ISNAENI NUR FATIMA IKA SEPTIANINGSIH
	POPY AYU ADININGRAT NURI MADIATI H
	OBSEVER
	OBSEVER

**PETA DAFTAR PASANGAN**  
**KELAS X AKUNTANSI 2 SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA**  
**SIKLUS II TANGGAL 2 APRIL 2012**

---

MEJA GURU	STAGE
RIA ROSIANA IKA SEPTIANINGSIH	YULIAN PRATIWI PUTRI SURYA D ISNAENI NUR FATIMA
FEBRIANA PUTRI LEVIANA AUSTIN	ANDRIYANI NOVAR R META JUNIYANA
CESTY CARIELA MUHAMMAD FISA I	RAHMA ANZALIA C. MASYITOH TRI ANDANI
DINI PROBOWATI PUTRI NUR H	MENTARI WIDY R SYIFA NOOR RAHMAH
OBSERVER	NURUL VIDIA HASANAH NURI MADIATI H
OBSERVER	AFRIANITA SEKAR W DETASYA RIGIAN
OBSERVER	RIZKA ANISA FAJRIN FEBRI HARI NATORO
OBSERVER	POPY AYU ADININGRAT MUSYARIFAH
OBSERVER	OBSERVER

## **LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI**

Petunjuk Pengisian Lembar Observasi:

1. Pahami setiap pernyataan/aspek yang akan diamati
2. Berilah skor pada setiap aspek untuk masing-masing siswa sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan
3. Berikut ini aspek-aspek yang akan diamati

<b>No Butir</b>	<b>Aspek yang diamati</b>
1	Siswa fokus dalam mengerjakan soal sampai dengan soal selesai dikerjakan
2	Siswa teliti dalam mengerjakan soal
3	Saat menghadapi kesulitan siswa mendiskusikan dengan temannya
4	Siswa bertanya kepada guru ketika menemui kesulitan saat pembelajaran
5	Siswa tidak mengobrol di luar materi saat diskusi
6	Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai materi yang dipelajari
7	Siswa mempelajari materi secara mandiri
8	Siswa tidak menggantungkan jawaban soal pada pekerjaan teman
9	Siswa bersemangat mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran yang baru
10	Siswa antusias mengikuti sesi diskusi dan presentasi
11	Siswa dapat menjelaskan alasan atau memberikan argumen atas hasil pekerjaannya
12	Siswa dapat menjawab pertanyaan teman pada saat presentasi
13	Siswa mantap mengerjakan soal latihan maupun tugas dari guru
14	Siswa mantap mengutarakan pendapatnya saat diskusi maupun presentasi
15	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dengan segera
16	Siswa dengan segera mengumpulkan tugas yang diberikan guru

Kriteria pemberian skor aspek:

1. Siswa fokus dalam mengerjakan soal sampai dengan soal selesai dikerjakan

Skor 4	Siswa mengerjakan soal Akuntansi yang diberikan guru dengan tuntas
Skor 3	Siswa mengerjakan lebih dari 50% soal Akuntansi yang diberikan guru
Skor 2	Siswa hanya mengerjakan kurang dari 50% soal Akuntansi yang diberikan guru
Skor 1	Siswa tidak mengerjakan soal Akuntansi yang diberikan guru

2. Siswa teliti dalam mengerjakan soal

Skor 4	Siswa mengerjakan seluruh soal Akuntansi yang diberikan guru dengan teliti
Skor 3	Siswa mengerjakan lebih dari 50% soal Akuntansi yang diberikan guru dengan teliti
Skor 2	Siswa mengerjakan kurang dari 50% soal Akuntansi yang diberikan guru dengan teliti
Skor 1	Siswa tidak teliti mengerjakan soal Akuntansi yang diberikan guru dan terkesan yang penting selesai

3. Saat menghadapi kesulitan siswa mendiskusikan dengan temannya

Skor 4	Saat menemui kesulitan dalam mengerjakan soal Akuntansi siswa mencari pemecahannya dengan berdiskusi dengan teman sampai dengan jawaban dari masalah diperoleh
Skor 3	Saat menemui kesulitan dalam mengerjakan soal Akuntansi siswa hanya sekedar bertanya kepada teman
Skor 2	Saat menemui kesulitan siswa diam dan tidak berdiskusi dengan teman kemudian melanjutkan mengerjakan soal Akuntansi
Skor 1	Saat menemui kesulitan siswa sama sekali tidak berusaha mencari pemecahannya dan memilih berhenti mengerjakan

4. Siswa bertanya kepada guru ketika menemui kesulitan saat pembelajaran

Skor 4	Saat menemui kesulitan dalam mengerjakan soal Akuntansi siswa mencari pemecahannya dengan bertanya kepada guru sampai dengan jawaban dari masalah diperoleh
Skor 3	Saat menemui kesulitan dalam mengerjakan soal Akuntansi siswa hanya sekedar bertanya kepada guru
Skor 2	Saat menemui kesulitan siswa diam dan tidak bertanya kepada guru kemudian melanjutkan mengerjakan soal Akuntansi
Skor 1	Saat menemui kesulitan siswa sama sekali tidak berusaha mencari pemecahannya dan memilih berhenti mengerjakan

5. Siswa tidak mengobrol di luar materi saat diskusi

Skor 4	Siswa tidak mengobrol di luar materi pada saat diskusi baik saat ada guru yang mengawasi maupun tidak
Skor 3	Siswa sesekali mengobrol di luar materi pada saat diskusi
Skor 2	Siswa berdiskusi ketika di awasi oleh guru dan mengobrol di luar materi saat tidak ada guru yang mengawasi
Skor 1	Siswa mengobrol di luar materi dan tidak melanjutkan diskusi tentang materi

6. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai materi yang dipelajari

Skor 4	Siswa selalu memperhatikan penjelasan materi dari guru
Skor 3	Siswa sering memperhatikan penjelasan guru
Skor 2	Siswa kadang-kadang memperhatikan penjelasan guru
Skor 1	Siswa tidak pernah memperhatikan penjelasan guru

7. Siswa mempelajari materi secara mandiri

Skor 4	Siswa mempelajari seluruh materi tanpa diperintah guru
Skor 3	Siswa mempelajari sebagian besar materi tanpa diperintah guru
Skor 2	Siswa mempelajari seluruh materi setelah diperintah guru
Skor 1	Siswa tidak mempelajari seluruh materi setelah diperintah guru

8. Siswa tidak menggantungkan jawaban soal pada pekerjaan teman

Skor 4	Siswa berusaha sendiri dalam mengerjakan seluruh soal Akuntansi secara mandiri
Skor 3	Siswa mengerjakan soal Akuntansi secara mandiri semampunya dan tidak mencontek jawaban teman
Skor 2	Siswa mengerjakan soal Akuntansi yang mudah kemudian mencontek jawaban teman
Skor 1	Siswa tidak mengerjakan sendiri dan mencontek jawaban soal Akuntansi teman

9. Siswa bersemangat mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran yang baru

Skor 4	Siswa segera menyiapkan perlengkapan belajar yang dibutuhkan untuk mengikuti pembelajaran Akuntansi dengan metode yang variatif tanpa diperintah oleh guru
Skor 3	Siswa menyiapkan perlengkapan belajar yang dibutuhkan dalam pembelajaran Akuntansi dengan metode yang variatif tanpa diperintah oleh guru
Skor 2	Siswa menyiapkan perlengkapan belajar yang dibutuhkan untuk mengikuti pembelajaran Akuntansi yang dilaksanakan dengan metode pembelajaran variatif setelah ada perintah dari guru
Skor 1	Siswa tidak segera menyiapkan perlengkapan belajar yang dibutuhkan untuk mengikuti pembelajaran Akuntansi bahkan setelah ada perintah dari guru

10. Siswa antusias mengikuti sesi diskusi dan presentasi

Skor 4	Siswa sangat aktif berpendapat dan bertanya dalam mengikuti sesi diskusi dan presentasi
Skor 3	Siswa sesekali bertanya dan berpendapat dalam sesi diskusi dan presentasi
Skor 2	Siswa hanya bertanya atau berpendapat dalam mengikuti diskusi dan presentasi
Skor 1	Siswa hanya diam dan tidak aktif bertanya maupun berpendapat saat mengikuti diskusi dan presentasi

11. Siswa dapat menjelaskan alasan atau memberikan argumen atas hasil pekerjaannya

Skor 4	Siswa dapat memberikan argumen atau alasan yang benar atas jawaban pekerjaannya dengan jelas
Skor 3	Siswa dapat memberikan argumen atau alasan yang belum sepenuhnya benar atas jawaban pekerjaannya
Skor 2	Siswa memberikan alasan atau argumen yang tidak tepat atas jawaban pekerjaannya
Skor 1	Siswa tidak dapat memberikan alasan atau argumen atas jawaban pekerjaannya

12. Siswa dapat menjawab pertanyaan teman pada saat presentasi

Skor 4	Siswa dapat memberikan jawaban yang benar dari pertanyaan teman saat presentasi
Skor 3	Siswa dapat memberikan jawaban atas pertanyaan teman saat presentasi, namun jawaban yang diutarakan kurang tepat
Skor 2	Siswa memberikan jawaban yang tidak tepat atas pertanyaan teman saat presentasi
Skor 1	Siswa tidak dapat menjawab pertanyaan teman saat presentasi

**13. Siswa mantap mengerjakan soal latihan maupun tugas dari guru**

Skor 4	Siswa mampu mengerjakan seluruh soal yang diberikan guru dengan benar lebih cepat dari waktu yang diberikan
Skor 3	Siswa mampu mengerjakan soal yang diberikan guru dengan benar tepat waktu
Skor 2	Siswa tidak mampu mengerjakan seluruh soal yang diberikan guru dengan benar dalam waktu yang telah ditentukan
Skor 1	Siswa tidak mampu mengerjakan soal yang diberikan guru dengan benar dalam waktu yang ditentukan

**14. Siswa mantap mengutarakan pendapatnya saat diskusi maupun presentasi**

Skor 4	Siswa sangat mantap menyampaikan pendapatnya saat diskusi dan presentasi
Skor 3	Siswa mantap menyampaikan pendapatnya saat diskusi dan presentasi
Skor 2	Siswa ragu menyampaikan pendapatnya saat diskusi dan presentasi
Skor 1	Siswa tidak menyampaikan pendapatnya saat diskusi dan presentasi

**15. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dengan segera**

Skor 4	Siswa segera mengerjakan soal Akuntansi yang diberikan
Skor 3	Siswa mengerjakan soal Akuntansi yang diberikan jika sudah diminta guru
Skor 2	Siswa menunda-nunda mengerjakan soal Akuntansi yang diberikan guru
Skor 1	Siswa sama sekali tidak mengerjakan soal Akuntansi yang diberikan guru

**16. Siswa dengan segera mengumpulkan tugas yang diberikan guru**

Skor 4	Siswa segera mengumpulkan tugas jika sudah selesai
Skor 3	Siswa mengumpulkan tugas jika sudah diminta oleh guru
Skor 2	Siswa menunda-nunda mengumpulkan tugas diberikan guru
Skor 1	Siswa sama sekali tidak mengumpulkan tugas yang diberikan guru

Data Hasil Observasi Awal Motivasi Belajar Akuntansi Tanggal 27 Maret 2012  
Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012

Skor Motivasi Belajar Akuntansi =  $\frac{\text{Skor Hasil Motivasi Belajar Akuntansi Siswa}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$

Skor Motivasi Belajar Akuntansi =  $1126 / 132 \times 100\% = 85\%$

Skor Motivasi Belajar Akuntansi = 53,31%

**Data Hasil Observasi Siklus 1 Motivasi Belajar Akuntansi Tanggal 30 Maret 2012  
Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012**

No Siswa	Aspek yang Diamati															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	3	3	4	2	2	3	2	3	3	1	1	1	3	2	3	39
2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	1	3	2	3	38
3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	1	3	45
4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	1	1	1	4	1	4	3
5	3	3	1	4	4	3	3	3	2	2	1	1	2	2	3	2
6	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	1	1	3	2	3	42
7	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	47
8	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	2
9	4	4	3	1	4	3	4	4	2	3	1	1	3	1	3	49
10	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	3	3	3	48
11	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	45
12	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	50
13	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2
14	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	1	3	2	3	39
15	3	3	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	3	1	3	34
16	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	52
17	3	4	1	2	3	3	3	3	2	2	1	1	3	1	1	38
18	4	4	1	4	3	4	4	2	3	3	1	1	3	2	3	46
19	3	4	4	2	3	4	3	3	3	1	1	1	3	2	4	44
20	3	3	2	2	3	2	3	2	2	1	1	1	3	1	3	36
21	4	4	4	2	3	4	3	3	3	1	1	1	3	1	3	45
22	3	4	2	2	3	4	3	4	3	1	2	3	2	4	2	45
23	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	45
24	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	57
25	4	3	4	2	4	3	3	3	2	1	1	1	3	1	3	41

	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	<b>Σ</b>	<b>Skor</b>
	2	4	3	1	3	2	4	3	4	3	117	83.57%
	2	4	1	4	4	2	4	3	4	2	116	82.86%
Indktr	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	108	80
	84.29%	69.29%	78.57%	76.07%	64.64%	51.79%	65.00%	67.14%				1559
	85.00%	83.57%	82.86%	55.71%	77.86%	79.29%	75.71%	76.43%	57.86%	52.14%	51.43%	78.57%
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	<b>Σ</b>	<b>29</b>

$$\text{Skor Motivasi Belajar Akuntansi} = \frac{\text{Skor Hasil Motivasi Belajar Akuntansi Siswa}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

Skor Motivasi Belajar Akuntansi =  $1559 / 140 \times 100\%$

Skor Motivasi Belajar Akuntansi = 69,60%

**Data Hasil Observasi Siklus 2 Motivasi Belajar Akuntansi Tanggal 2 April 2012**  
**Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012**

No Siswa	Aspek yang Diamati															Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	<b>48</b>
2	4	4	4	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	<b>52</b>
3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	4	3	3	4	3	3	<b>52</b>
4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	<b>57</b>
5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3	<b>51</b>
6	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	<b>42</b>
7	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	<b>52</b>
8	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	<b>54</b>
9	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	<b>54</b>
10	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	<b>50</b>
11	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	<b>52</b>
12	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	<b>52</b>
13																<b>0</b>	
14	4	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	<b>49</b>
15	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	<b>58</b>
16	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>59</b>
17	4	3	3	2	4	4	4	3	2	1	3	4	3	3	3	3	<b>50</b>
18	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	<b>54</b>
19	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	<b>53</b>
20	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	<b>51</b>
21	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	<b>53</b>
22	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	<b>55</b>
23	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	<b>54</b>
24	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	2	4	3	3	<b>54</b>
25	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	<b>51</b>

	26	3	3	2	4	3	3	2	1	3	1	3	2	3	3	42
27	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	52
28	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2	4	3	49
29	4	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	47
30	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	50
31	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	46
32	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	57
33	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	58
34	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	49
35	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	57
<b>Σ</b>	<b>132</b>	<b>115</b>	<b>128</b>	<b>89</b>	<b>109</b>	<b>117</b>	<b>108</b>	<b>104</b>	<b>103</b>	<b>91</b>	<b>116</b>	<b>115</b>	<b>108</b>	<b>120</b>	<b>106</b>	<b>1764</b>
Skor	<b>97.06%</b>	<b>84.56%</b>	<b>94.12%</b>	<b>65.44%</b>	<b>80.15%</b>	<b>86.03%</b>	<b>79.41%</b>	<b>76.47%</b>	<b>75.74%</b>	<b>66.91%</b>	<b>85.29%</b>	<b>84.56%</b>	<b>79.41%</b>	<b>88.24%</b>	<b>77.94%</b>	
Indktr	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>						<b>8</b>		<b>81.07%</b>	
		<b>79.78%</b>	<b>83.09%</b>	<b>77.94%</b>	<b>75.74%</b>	<b>76.10%</b>	<b>81.99%</b>						<b>83.09%</b>			

$$\text{Skor Motivasi Belajar Akuntansi Siswa} = \frac{\text{Skor Hasil Motivasi Belajar Akuntansi Siswa}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

Skor Motivasi Belajar Akuntansi =  $1764 / 136 \times 100\% = 81,07\%$

Skor Motivasi Belajar Akuntansi =  $1764 / 136 \times 100\% = 81,07\%$

## ANGKET MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tulislah identitas Anda dengan benar terlebih dahulu
  2. Perhatikan dengan seksama setiap pernyataan yang ada
  3. Jawablah sesuai dengan kondisi diri Anda sejak mengikuti pembelajaran Akuntansi dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik *Think Pair Share* (TPS)
  4. Jawablah dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban kemudian berilah tanda cek (✓) pada jawaban Anda
  5. Angket ini digunakan untuk mengetahui motivasi belajar akuntansi dan tidak ada pengaruh terhadap nilai mata pelajaran yang bersangkutan
- 

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Alternatif jawaban :

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Saya mengerjakan soal-soal Akuntansi yang diberikan guru				
2	Saya tidak berhenti mengerjakan soal-soal Akuntansi jika belum selesai				
3	Saya teliti dalam mengerjakan soal-soal Akuntansi				
4	Saya senang mengerjakan soal-soal Akuntansi secara terus menerus dalam waktu yang lama				
5	Saya bertanya kepada guru ketika ada penjelasan materi yang tidak saya pahami				
6	Saya berdiskusi dengan teman jika menemukan kesulitan dalam mengerjakan soal Akuntansi				
7	Saya yakin bisa mengerjakan soal-soal Akuntansi yang diberikan guru				
8	Saya memperhatikan setiap penjelasan materi yang disampaikan oleh guru				
9	Pada saat diskusi saya tidak mengobrol di luar materi				
10	Sebelum pelajaran Akuntansi dimulai saya sudah menyiapkan buku-buku, peralatan dan belajar terlebih dahulu				
11	Saya lebih senang mengerjakan soal-soal Akuntansi sendiri				

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
12	Saya tidak suka jika ada teman yang mencontek saat ulangan				
13	Saya tidak mencontek pada saat ulangan atau saat mengerjakan tugas individu				
14	Saya bosan jika harus mendengarkan ceramah guru secara terus menerus				
15	Saya malas mengikuti pelajaran Akuntansi yang menggunakan terlalu banyak ceramah dan latihan soal				
16	Saya bersemangat belajar saat pembelajaran dilaksanakan dengan metode yang bervariasi				
17	Saya yakin atas jawaban soal-soal Akuntansi yang saya kerjakan				
18	Saya memilih membuktikan jawaban saya benar atau salah jika hasil pekerjaan saya berbeda dengan teman				
19	Saya dapat menjelaskan alasan atau argumen atas jawaban saya				
20	Saya menyampaikan pendapat saya jika ada pendapat yang tidak sesuai dengan pemikiran saya				
21	Saya yakin dengan rajin berlatih soal-soal akan membuat saya lebih memahami Akuntansi				
22	Saya tidak mudah percaya pada jawaban soal Akuntansi teman				
23	Saya segera mengerjakan soal-soal Akuntansi yang diberikan guru				
24	Saya senang mengerjakan soal-soal Akuntansi yang diberikan guru				
25	Jika saya mampu mengerjakan soal Akuntansi yang mudah saya ingin mengerjakan soal yang lebih sulit				

**Data Hasil Angket Motivasi Belajar Akuntansi Siklus 1 Tanggal 30 Maret 2012  
Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012**

No	Butir Pernyataan																									
	Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	4	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3
2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	4	
3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	2	4	2	1	2	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	
4	3	4	4	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	2	2	4	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3
5	2	2	3	2	4	4	2	3	2	4	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	
6	3	3	2	2	2	3	2	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	
7	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3
8	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	1	2	1	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	
9	4	2	3	3	4	4	4	4	2	4	2	3	4	2	1	3	4	2	2	4	2	2	4	3	4	
10	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	2	4	4	2	
11	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	2	2	2	2	3	4	3	
12	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	
13	4	2	3	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
14	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	
15	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	1	2	3	4	3	2	2	4	3	4	4	2	
16	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	3	3	1	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	
17	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	2	3	
18	4	2	3	2	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	
19	4	3	2	2	1	4	4	4	2	4	3	4	3	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	
20	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	1	4	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	
21	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	
22	4	2	2	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	
23	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	1	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	
24	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4		

25	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	3	4			
26	3	2	2	3	2	4	3	2	2	4	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2			
27	4	2	2	3	3	4	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	4	2	4	4	2	3			
28	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	1	4	4	1	2			
29	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3			
30	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	1	2	4	4	3	4	4	3	4			
31	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	2	2	2	1	4	3	4	3	3	4	2	4			
32	4	2	3	1	4	4	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	4	2	3			
33	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	2	4	3	2	1	4	3	2	3	3	2	3			
34	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	1	2	4	2	4	2	3	2	2	2	2			
35	4	2	2	2	2	3	2	4	2	4	2	4	2	1	1	1	3	2	3	4	2	3			
<b>Σ</b>	<b>128</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>102</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	<b>121</b>	<b>85</b>	<b>106</b>	<b>81</b>	<b>87</b>	<b>91</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>110</b>	<b>101</b>	<b>118</b>	<b>91</b>	<b>99</b>	<b>126</b>	<b>78</b>	<b>103</b>	<b>108</b>	<b>99</b>

**Data Hasil Angket Motivasi Belajar Akuntansi Siklus 2 Tanggal 2 April 2012**  
**Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012**

No Siswa	Butir Pernyataan																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	
2	3	3	2	3	2	4	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	2	3	3	4	
3	3	2	2	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	
4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	2	2	4	2	2	3	2	
5	2	2	3	2	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	2	4	2	2	3	
6	4	3	4	2	2	3	2	3	2	4	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	
7	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	
8	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	
9	4	4	2	2	3	4	3	4	2	3	2	4	4	2	1	3	4	4	3	4	4	2	4	4	
10	4	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	2	4	3	3	
11	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	
12	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	
13																									
14	4	4	3	2	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	
15	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	2	2	4	4	3	4	3	
16	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	2	1	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	
17	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
18	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	2	1	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	
19	4	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
20	4	3	4	2	4	4	2	4	3	2	2	2	2	3	2	4	3	4	4	3	3	2	4	3	
21	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	
22	4	4	2	4	2	2	4	2	3	2	4	3	2	2	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	
23	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	2	2	2	3	1	4	3	3	4	3	2	3	4	4	
24	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
25	4	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	
26	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	

	27	28	29	30	31	32	33	34	35	<b>S</b>	<b>128</b>	<b>109</b>	<b>95</b>	<b>91</b>	<b>99</b>	<b>115</b>	<b>98</b>	<b>117</b>	<b>95</b>	<b>106</b>	<b>83</b>	<b>94</b>	<b>99</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>120</b>	<b>102</b>	<b>111</b>	<b>98</b>	<b>106</b>	<b>124</b>	<b>82</b>	<b>108</b>	<b>115</b>	<b>103</b>
27	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	2			
28	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2			
29	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3			
30	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3			
31	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3			
32	4	2	2	2	4	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2				
33	4	3	3	3	4	3	2	4	2	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4			
34	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4			
35	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	2	4	3	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2				

**Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar Akuntansi  
Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012**

BUTIR	SKOR 1	INDIKATOR	SKOR	SKOR 2	INDIKATOR	SKOR
1	91.43%	1	73.57%	94.12%	1	77.76%
2	67.14%			80.15%		
3	67.14%			69.85%		
4	68.57%			66.91%		
5	72.86%	2	77.62%	72.79%	2	76.47%
6	88.57%			84.56%		
7	71.43%			72.06%		
8	86.43%	3	74.29%	86.03%	3	77.94%
9	60.71%			69.85%		
10	75.71%			77.94%		
11	57.86%	4	61.67%	61.03%	4	67.65%
12	62.14%			69.12%		
13	65.00%			72.79%		
14	57.14%	5	60.00%	58.82%	5	67.89%
15	44.29%			56.62%		
16	78.57%			88.24%		
17	72.14%	6	73.81%	75.00%	6	76.23%
18	84.29%			81.62%		
19	65.00%			72.06%		
20	70.71%	7	72.14%	77.94%	7	76.47%
21	90.00%			91.18%		
22	55.71%			60.29%		
23	73.57%	8	73.81%	79.41%	8	79.90%
24	77.14%			84.56%		
25	70.71%			75.74%		

INDIKATOR	SKOR SIKLUS	
	1	2
1	73.57%	77.76%
2	77.62%	76.47%
3	74.29%	77.94%
4	61.67%	67.65%
5	60.00%	67.89%
6	73.81%	76.23%
7	72.14%	76.47%
8	73.81%	79.90%
<b>SKOR TOTAL</b>	70.86%	75.04%

## **PETUNJUK WAWANCARA**

1. Mintalah siswa untuk menjawab pertanyaan dibawah ini sesuai dengan yang dirasakan siswa sejak mengikuti pembelajaran Akuntansi dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik *Think Pair Share* (TPS).
2. Kembangkanlah butir pertanyaan menjadi pertanyaan yang lebih komunikatif berdasarkan pertanyaan wawancara yang telah disusun dibawah ini.
3. Ciptakan suasana yang nyaman agar siswa dapat memberikan jawaban pertanyaan sesuai dengan yang benar-benar dirasakan.

## **PERTANYAAN WAWANCARA**

1. Jika Anda diminta untuk mengerjakan soal Akuntansi oleh guru apakah Anda menyelesaiakannya dengan tuntas?
2. Saat Anda mengerjakan soal-soal Akuntansi apakah Anda mengerjakan dengan teliti soal-soal tersebut?
3. Apabila Anda menemui kesulitan saat mengerjakan soal Akuntansi apakah Anda yakin akan bisa menyelesaiakannya?
4. Apa yang Anda lakukan jika Anda tidak paham dengan materi yang dijelaskan oleh guru atau menemui kesulitan dalam mengerjakan soal Akuntansi?
5. Apakah Anda belajar terlebih dahulu atau mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk belajar sebelum pelajaran Akuntansi dimulai?
6. Pada saat pembelajaran Akuntansi apakah Anda memperhatikan setiap penjelasan guru?
7. Dalam mengerjakan soal Akuntansi Anda memilih untuk berusaha mengerjakan sendiri atau menunggu jawaban teman?
8. Apabila saat ulangan menemui soal yang tidak bisa Anda kerjakan apakah Anda akan mencontek?
9. Apakah Anda bosan apabila guru menjelaskan materi menggunakan ceramah dan latihan soal terus menerus?
10. Menurut Anda apakah Anda senang jika guru menjelaskan materi Akuntansi dengan ceramah dan latihan soal?
11. Apakah Anda mampu menjelaskan alasan atau argumen dari setiap jawaban soal yang dikerjakan?
12. Misalkan jawaban Anda berbeda dengan teman Anda, apakah Anda akan mencontek atau memilih membuktikan jawaban siapa yang benar?
13. Apakah Anda yakin dengan jawaban soal yang Anda kerjakan?
14. Apakah Anda yakin jika terus berlatih soal-soal akan memudahkan dalam mempelajari Akuntansi?
15. Apakah Anda senang jika guru memberikan soal-soal Akuntansi untuk dikerjakan?
16. Jika soal-soal Akuntansi yang guru berikan mudah untuk dikerjakan apakah Anda tertantang untuk mengerjakan yang lebih sulit?

**Data Wawancara Tanggal 4 April 2012**

No	Nama Siswa	Pertanyaan			
		1	2	3	4
1	AFRIANITA SEKAR W.	ya	sering	yakin	bertanya teman/guru
2	AJENG ISTIANA	ya	kadang-kadang	yakin	bertanya teman/guru
3	ANDRIYANI NOVA	ya	kadang-kadang	kadang-kadang	bertanya teman/guru
4	CESTY CARIELIA	ya	sering	ya	bertanya teman/guru
5	DAIS LINAWATI	ya	ya	kadang-kadang	bertanya teman/guru
6	DETASYA RIGIAN	ya	ya	yakin	bertanya teman/guru
7	DINI PROBOWATI	ya	ya	ya	bertanya teman/guru
8	FEBRI HARI NATORO	ya	ya	yakin	bertanya teman/guru
9	FEBRIANA PUTRI	ya	ya	yakin	bertanya teman/guru
10	IKA SEPTIANINGSIH	ya	kadang-kadang	kadang-kadang	bertanya teman/guru
11	ISNAENI NUR FATIMA	ya	ya	yakin	bertanya teman/guru
12	LEVIANA AUSTIN	ya	ya	yakin	bertanya teman/guru
13	MASYITHOH TRI	ya	kadang-kadang	ya	bertanya teman/guru
14	MENTARI WIDY	ya	kadang-kadang	tidak	bertanya teman/guru
15	META JUNIYANA	ya	ya	kadang-kadang	bertanya teman/guru
16	MUHAMMAD FISA	ya	ya	kadang-kadang	bertanya teman/guru
17	MUSYARIFAH	ya	kadang-kadang	yakin	bertanya teman/guru
18	NANDA RESTU	ya	kadang-kadang	yakin	bertanya teman/guru
19	NOVIA NURDWIJAYANTI	ya	kadang-kadang	yakin	bertanya teman/guru
20	NURI MADIATI	ya	ya	kadang-kadang	bertanya teman/guru
21	NURUL RAHMAWATI	ya	ya	ya	bertanya teman/guru
22	NURUL VIDIA HASANAH	ya	ya	tidak	bertanya teman/guru
23	POPY AYU ADININGRAT	ya	kadang-kadang	kadang-kadang	bertanya teman/guru
24	PRADIPTYA METTY	ya	tidak	ya	bertanya teman/guru
25	PUTRI NUR HERMIYANTI	ya	kadang-kadang	tidak	bertanya teman/guru
26	PUTRI SURYA DEWI	ya	kadang-kadang	kadang-kadang	bertanya teman/guru
27	RAHMA ANZALIA C.	ya	kadang-kadang	yakin	bertanya teman/guru
28	RIA ROSIANA DEVANTI	ya	kadang-kadang	kadang-kadang	bertanya teman/guru
29	RIA SAFITRI	ya	ya	kadang-kadang	bertanya teman/guru
30	RISKA ANDRIANTI	ya	kadang-kadang	kadang-kadang	bertanya teman/guru
31	RIZKA ANISA FAJRIIN	ya	sering	ya	bertanya teman/guru
32	ROHMYATI W	ya	kadang-kadang	tidak	bertanya teman/guru
33	RURI DIAN PRATIWI	ya	ya	yakin	bertanya teman/guru
34	YULIAN PRATIWI	ya	ya	ya	bertanya teman/guru
35	SYIFA NOOR RAHMAH	ya	kadang-kadang	kadang-kadang	bertanya teman/guru

<b>Pertanyaan</b>			
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
ya	ya	berusaha mandiri	tidak
ya	kadang-kadang	berusaha mandiri	kadang-kadang
kadang-kadang	kadang-kadang	kadang-kadang	kadang-kadang
ya	ya	berusaha mandiri	tidak
kadang-kadang	kadang-kadang	berusaha mandiri	kadang-kadang
ya	ya	berusaha mandiri	tidak
kadang-kadang	kadang-kadang	berusaha mandiri	ya
kadang-kadang	ya	berusaha mandiri	tidak
ya	ya	berusaha mandiri	kadang-kadang
kadang-kadang	sering	berusaha mandiri	kadang-kadang
ya	ya	berusaha mandiri	tidak
ya	ya	berusaha mandiri	tidak
kadang-kadang	kadang-kadang	berusaha mandiri	kadang-kadang
tidak	kadang-kadang	berusaha mandiri	tidak
ya	ya	berusaha mandiri	tidak
kadang-kadang	sering	berusaha mandiri	kadang-kadang
tidak	kadang-kadang	berusaha mandiri	kadang-kadang
kadang-kadang	sering	berusaha mandiri	kadang-kadang
ya	ya	berusaha mandiri	tidak
tidak	kadang-kadang	berusaha mandiri	kadang-kadang
tidak	ya	berusaha mandiri	tidak
tidak	kadang-kadang	berusaha mandiri	tidak
tidak	ya	berusaha mandiri	kadang-kadang
kadang-kadang	ya	berusaha mandiri	kadang-kadang
ya	kadang-kadang	berusaha mandiri	ya
tidak	ya	berusaha mandiri	ya
ya	ya	berusaha mandiri	kadang-kadang
tidak	kadang-kadang	kadang-kadang	ya
kadang-kadang	ya	berusaha mandiri	kadang-kadang
ya	ya	berusaha mandiri	kadang-kadang
kadang-kadang	tidak	berusaha mandiri	kadang-kadang
kadang-kadang	kadang-kadang	berusaha mandiri	ya
ya	ya	berusaha mandiri	tidak
ya	ya	berusaha mandiri	tidak
tidak	kadang-kadang	berusaha mandiri	kadang-kadang

<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
kadang-kadang	tidak	ya	dibuktikan mana yang benar
ya	kadang-kadang	ya	dibuktikan mana yang benar
kadang-kadang	ya	kadang-kadang	dibuktikan mana yang benar
tidak	tidak	kadang-kadang	dibuktikan mana yang benar
ya	kadang-kadang	kadang-kadang	dibuktikan mana yang benar
ya	ya	kadang-kadang	dibuktikan mana yang benar
ya	tidak	ya	dibuktikan mana yang benar
ya	kadang-kadang	ya	dibuktikan mana yang benar
ya	tidak	ya	dibuktikan mana yang benar
ya	kadang-kadang	kadang-kadang	dibuktikan mana yang benar
kadang-kadang	ya	ya	dibuktikan mana yang benar
ya	ya	kadang-kadang	dibuktikan mana yang benar
ya	kadang-kadang	kadang-kadang	dibuktikan mana yang benar
ya	ya	ya	dibuktikan mana yang benar
ya	kadang-kadang	kadang-kadang	dibuktikan mana yang benar
kadang-kadang	tidak	ya	dibuktikan mana yang benar
ya	ya	ya	dibuktikan mana yang benar
ya	ya	kadang-kadang	dibuktikan mana yang benar
kadang-kadang	tidak	ya	dibuktikan mana yang benar
ya	tidak	ya	dibuktikan mana yang benar
ya	tidak	ya	dibuktikan mana yang benar
ya	ya	ya	dibuktikan mana yang benar
kadang-kadang	ya	kadang-kadang	dibuktikan mana yang benar
kadang-kadang	ya	ya	dibuktikan mana yang benar
ya	ya	kadang-kadang	dibuktikan mana yang benar
ya	tidak	kadang-kadang	dibuktikan mana yang benar
ya	ya	ya	dibuktikan mana yang benar
ya	tidak	kadang-kadang	dibuktikan mana yang benar
ya	kadang-kadang	ya	dibuktikan mana yang benar
ya	ya	ya	dibuktikan mana yang benar
ya	kadang-kadang	kadang-kadang	dibuktikan mana yang benar
ya	ya	kadang-kadang	dibuktikan mana yang benar
ya	tidak	ya	dibuktikan mana yang benar
kadang-kadang	ya	kadang-kadang	dibuktikan mana yang benar
ya	tidak	kadang-kadang	dibuktikan mana yang benar

<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
yakin	yakin	kadang-kadang	ya
yakin	yakin	ya	ya
yakin	yakin	ya	ya
kadang-kadang	yakin	tidak	ya
yakin	yakin	ya	ya
yakin	yakin	ya	tidak
yakin	yakin	ya	ya
yakin	yakin	ya	ya
yakin	yakin	ya	ya
kadang-kadang	yakin	kadang-kadang	ya
yakin	yakin	ya	ya
yakin	yakin	ya	ya
yakin	yakin	kadang-kadang	ya
yakin	yakin	ya	ya
yakin	yakin	kadang-kadang	ya
yakin	yakin	ya	ya
kadang-kadang	yakin	kadang-kadang	ya
yakin	yakin	ya	ya
yakin	yakin	kadang-kadang	ya
yakin	yakin	ya	ya
yakin	yakin	ya	ya
yakin	yakin	ya	ya
yakin	yakin	ya	ya
yakin	yakin	ya	ya
yakin	yakin	kadang-kadang	tidak
kadang-kadang	yakin	kadang-kadang	ya
kadang-kadang	yakin	ya	ya
yakin	yakin	ya	ya
kadang-kadang	yakin	ya	ya
yakin	yakin	ya	ya
yakin	yakin	kadang-kadang	ya
kadang-kadang	yakin	kadang-kadang	ya

## **CATATAN LAPANGAN**

### **SIKLUS 1**

Hari/ Tanggal : Jumat, 30 Maret 2012

Jam ke : 1-3

Materi : 1. Mutasi dana kas kecil  
              2. Dokumen-dokumen untuk mengelola dana kas kecil  
              3. Selisih dana kas kecil

Jumlah Siswa : 35 siswa

Catatan :

Pelajaran dimulai pada pukul 07.15 WIB. Guru mengawali pembelajaran dengan berdo'a kemudian melakukan apersepsi mengenai materi prosedur pengelolaan kas kecil. Sebelum pembelajaran dimulai, guru memberikan penjelasan kepada siswa mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik *Think Pair Share* (TPS). Mula-mula siswa dipasangkan dengan siswa lain dan diminta untuk berpindah tempat duduk sesuai dengan peta yang telah dibuat sebelumnya. Pada siklus 1 ini ternyata terdapat salah satu pasangan yang tidak mau bekerjasama. Hal ini ternyata dikarenakan ada masalah internal antara kedua siswa tersebut.

Sebelumnya guru juga membagikan *hand out* kepada siswa kemudian guru menyampaikan garis besar topik materi yang akan dibahas pada pertemuan tersebut. Setelah itu siswa diberikan soal untuk dipikirkan jawaban sementaranya selama kurang lebih 10 menit kemudian siswa mengerjakan soal tersebut bersama-sama dengan pasangannya selama 45 menit. Begitu waktu mengerjakan habis siswa diminta untuk menampilkan hasil kerjanya di depan. Dari pelaksanaan tindakan pada siklus 1 masih ditemukan beberapa kendala antara lain siswa masing belum mandiri melakukan tahapan-tahapan *think pair share* karena mereka masih belum terbiasa. Pembelajaran pada siklus 1 diakhiri ada jam 09.15 WIB.

## **CATATAN LAPANGAN**

### **SIKLUS 2**

Hari/ Tanggal : Senin, 2 April 2012

Jam ke : 6-8

Materi : 1. Mutasi dana kas kecil  
              2. Dokumen-dokumen untuk mengelola dana kas kecil  
              3. Selisih dana kas kecil

Jumlah Siswa : 34 siswa

Catatan :

Pelajaran dimulai pada pukul 11.45 WIB. Guru mengawali pembelajaran dengan berdo'a kemudian melakukan apersepsi. Pada siklus 2 pasangan siswa dibedakan kembali agar tidak terjadi kebosanan. Pada siklus 2 ini yang dilaksanakan di tiga jam terakhir ternyata tidak membuat siswa merasa malas untuk belajar. Dari kondisi yang tercipta justru siswa terlihat lebih semangat dibandingkan dengan pertemuan pada siklus 1 yang notabene dilaksanakan pada jam pertama atau pagi hari.

Pada siklus 2 dilakukan strategi yang berbeda dengan tujuan agar siswa tidak terlalu bosan karena dikhawatirkan kondisi fisik yang sudah lelah akan mempengaruhi keinginan mereka untuk belajar. Jika pada siklus 1 siswa mengerjakan seluruh soal kemudian ditampilkan, maka pada siklus 2 siswa diminta mengerjakan satu per satu soal dan menampilkannya satu per satu pula. Mendekati 30 menit terakhir, beberapa siswa terlihat mengantuk namun masih tetap berusaha mencurahkan perhatiannya pada pelajaran. Hal ini terlihat ketika terjadi kesalahan dalam jawaban soal yang ditampilkan, siswa terus mencoba mengklarifikasi jawaban yang seharusnya. Setelah seluruh soal selesai dibahas kemudian guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang dilalui dan pelajaran diakhiri pada jam 13.30 WIB.



Gambar 3. Pembelajaran Sebelum Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif  
Teknik *Think Pair Share* (TPS)



Gambar 4. Tahap *Think*



Gambar 5. Tahap *Pair*



Gambar 5. Tahap *Share*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI  
Alamat: Karangmalang Yogyakarta 55281  
Telp. (0274) 554902 Ext. 817 Fax. (0274) 554902  
Website : <http://www.fe.uny.ac.id>

Nomor : 387/UN34.18/PL/2012  
Lampiran : 1 Bendel Proposal  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

14 Maret 2012

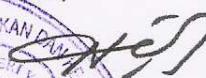
- Yth.
1. Kepala Dinas Perijinan Kota Yogyakarta  
Jl. Kenari 56  
Yogyakarta
  2. Kepala SMK Negeri 7 Yogyakarta  
Gowongan Kidul JT III / 416  
Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat permohonan ijin penelitian Tugas Akhir Skripsi bagi mahasiswa :

Nama : Hana Kurniawan  
NIM : 08403244039  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Akuntansi /Pendidikan Akuntansi  
Judul : “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Kompetensi Dasar Menghitung Mutasi Dana Kas Kecil Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012”

Atas kerjasama dan ijinnya diucapkan terima kasih.

Dekan,

  
Dr. Sugiharsono, M.Si  
NIP. 19550328 198303 1 002

Tembusan :

1. Sub. Bagian Pendidikan;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
**DINAS PERIZINAN**  
Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682  
EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

**SURAT IZIN**

NOMOR : 070/0719  
0206/34

Membaca Surat : Dari Dekan Fak. Ekonomi - UNY  
Nomor : 387/UN.34.18/PL/2012 Tanggal : 14/03/2012  
Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah  
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;  
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;  
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;  
5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/I.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijinkan Kepada : Nama : HANA KURNIAWAN NO MHS / NIM : 08403244039  
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ekonomi - UNY  
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta  
Penanggungjawab : Andian Ari Isitiningrum, S. E., S. Pd., M. Comm  
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI KOMPETENSI DASAR MENGHITUNG MUTASI DANA KAS KECIL SISWA KELAS X AKUNTANSI 2 SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta  
Waktu : 16/03/2012 Sampai 16/06/2012  
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan  
Dengan Ketentuan :  
1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)  
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat  
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah  
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas  
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan  
Pemegang Izin  
  
HANA KURNIAWAN

Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta(sebagai laporan)
2. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
3. Kepala SMK Negeri 7 Yogyakarta
4. Dekan Fak. Ekonomi - UNY
5. Ybs.

Dikeluarkan di : Yogyakarta  
pada Tanggal : 16-3-2012

An. Kepala Dinas Perizinan

Sekretaris





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7 YOGYAKARTA  
**BERSERTIFIKAT ISO 9001:2008**  
Jl. Gowongan Kidul Jt. III/416 Yogyakarta 55232 Telp./Fax. (0274) 512403  
Website: [www.smkn7jogja.sch.id](http://www.smkn7jogja.sch.id), E-mail: [smknegeri7jogja@smkn7jogja.sch.id](mailto:smknegeri7jogja@smkn7jogja.sch.id)



## **SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 070 / 236**

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama	: HANA KURNIAWAN
NIM	: 08403244039
Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Yogyakarta
Fakultas	: Ekonomi

Telah melaksanakan penelitian pada tanggal 27 Maret s/d 4 April 2012 di SMK Negeri 7 Yogyakarta, dengan judul penelitian “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik Think Pair Share Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Kompetensi Dasar Menghitung Mutasi Dana Kas Kecil Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012”.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 11 April 2012

Kepala Sekolah,  
Dra. Titik Komah Nurastuti  
NIP. 19611214 198602 2 001



**SEGORO AMARTO**  
SEMANGAT GOTONG ROYONG AGAME MAJUNE NGAYOGYAKARTA  
KEMANDIRIAN – KEDISIPLINAN – KEPEDULIAN - KEBERSAMAAN