

**PENGARUH MOTIVASI
DAN PERSEPSI TENTANG SIKAP GURU PEMBIMBING PPL
TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU YANG PROFESIONAL
(Studi pada Mahasiswa Angkatan 2008 Fakultas Ekonomi UNY)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
Fieka Praditaliana
08404241042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN
SKRIPSI
PENGARUH MOTIVASI
DAN PERSEPSI TENTANG SIKAP GURU PEMBIMBING PPL
TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU YANG PROFESIONAL
(Studi pada Mahasiswa Angkatan 2008 Fakultas Ekonomi UNY)



Yogyakarta, 16 April 2012
Pembimbing

Barkah Lestari, M. Pd.
NIP.19540809 198003 2 001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGARUH MOTIVASI
DAN PERSEPSI TENTANG SIKAP GURU PEMBIMBING PPL
TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU YANG PROFESIONAL
(Studi pada Mahasiswa Angkatan 2008 Fakultas Ekonomi UNY)

Oleh:
Fieka Praditaliana
08404241042

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 24 April 2012 dan dinyatakan lulus.

TIM PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sukidjo, M.Pd.	Ketua penguji
Barkah Lestari, M.Pd.	Sekretaris Penguji
Ali Muhson, M.Pd.	Penguji Utama

Yogyakarta, 24 April 2012
Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Dr. Sugiharsono, M.Si.
NIP. 19550328 198303 1 002

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Fieka Praditaliana
NIM : 08404241042
Fakultas : Fakultas Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi dan Persepsi Tentang Sikap Guru Pembimbing PPL Terhadap Kesiapan Menjadi Guru yang Profesional (Studi pada Mahasiswa Angkatan 2008 Fakultas Ekonomi UNY)

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan/ ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan. Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 16 April 2012

Yang menyatakan,

Fieka Praditaliana
NIM.08404241042

MOTTO

*“Jika Anda dilahirkan miskin, itu bukan kesalahan Anda. Akan tetapi jika
Anda mati miskin, itu berarti kesalahan Anda”*

(Donald Trump)

“Mengeluh adalah memamerkan kelemahan”

(Mario Teguh)

“Everything will be okay in the end. If it's not okay, it's not the end “

(Unknown)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan segala kerendahan hati,

kupersembahkan karya saya ini kepada:

Bapak dan Ibu, selalu memberikan doa, restu, semangat, cinta dan kasih sayangnya yang tanpa batas. Saya akan selalu berusaha membuat kalian bangga Kakak dan adikku (Mas Fandi dan Dek Fio) tersayang yang telah memberikan doa dan motivasi selama saya menyelesaikan skripsi ini

Mbah kakung dan Mbah Putri yang selalu

memberikan perhatian kepada saya selama ini

Ova Tri Nugroho yang selama ini menjadi teman, sahabat, kakak, dan pacar.

Terima kasih atas doa, motivasi dan kesabaranmu selama ini.

Ini bukan akhir perjuangan kita, tetapi awal perjuangan kita.

Optimis untuk gapai impian-impian kita

Love you all 😊

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah dilimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi dan Persepsi Tentang Sikap Guru Pembimbing PPL terhadap Kesiapan Menjadi Guru yang Profesional (Studi pada Mahasiswa Angkatan 2008 Fakultas Ekonomi UNY)” dengan baik.

Penyusunan tugas akhir skripsi ini dimaksudkan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA. M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu
2. Bapak Dr. Sugiharsono, M. Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan izin penelitian untuk keperluan skripsi
3. Ibu Daru Wahyuni, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan studi dan penyusunan tugas akhir skripsi
4. Bapak Tejo Nurseto, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahannya di bidang akademik.

5. Ibu Barkah Lestari, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan pengarahan, sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Ali Muhson, M.Pd., selaku narasumber yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini
7. Bapak, ibu, kakak, adik, mbah kakung, mbah putri, dan segenap keluarga yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan dukungannya selama ini
8. Sahabat dan teman-teman mahasiswa Pendidikan Ekonomi dan Pendidikan Akuntansi, terutama Angkatan 2008 yang telah memberikan semangat serta bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang turut membantu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih atas kebaikan dan perhatian yang telah kalian berikan

Semoga Allah Yang Mahakuasa melimpahkan rahmat dan lindungan-Nya kepada pihak-pihak yang terkait tersebut dan Allah membalasnya dengan yang lebih baik. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 16 April 2012

Penulis

**Pengaruh Motivasi dan Persepsi Tentang Sikap Guru Pembimbing PPL
Terhadap Kesiapan Menjadi Guru yang Profesional
(Studi pada Mahasiswa Angkatan 2008 Fakultas Ekonomi UNY)**

oleh:
Fieka Praditaliana
08404241042

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh motivasi terhadap kesiapan menjadi guru yang profesional, (2) pengaruh persepsi tentang sikap guru pembimbing PPL terhadap kesiapan menjadi guru yang profesional, (3) pengaruh motivasi dan persepsi tentang sikap guru pembimbing PPL secara bersama-sama terhadap kesiapan menjadi guru yang profesional.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2008, yaitu 186 mahasiswa. Sampel yang digunakan adalah 121 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Sebelum data dianalisis, dilakukan pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas, uji linieritas, dan uji multikolinearitas. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi terhadap kesiapan menjadi guru yang profesional yang ditunjukkan dari hasil perhitungan nilai t hitung sebesar 2,306 dengan signifikansi 0,023, (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi tentang sikap guru pembimbing PPL terhadap kesiapan menjadi guru yang profesional yang ditunjukkan dari t hitung sebesar 2,130 dengan signifikansi 0,035, (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi dan persepsi tentang sikap guru pembimbing PPL secara bersama – sama (simultan) terhadap kesiapan menjadi guru yang profesional yang berdasarkan hasil pengujian analisis regresi ganda ditemukan harga F hitung sebesar 25,274 dengan Signifikansi 0,000.

Kata Kunci : Motivasi, Sikap, Profesional

**The Influence of Motivation and
Perception About The Attitude of The PPL Consultative Teacher
to be a Professional Teacher
(Studies in Students of the Economics Faculty UNY In Academic Year 2008)**

**by:
Fieka Praditaliana
08404241042**

ABSTRACT

This research aimed to find out: (1) the influence of motivation to be a professional teacher, (2) the influence of the perception about the attitude of the PPL consultative teacher to be a professional teacher, (3) the influence of motivation and perception about the attitude of the PPL consultative teacher simultaneously to be a professional teacher.

This research is a quantitative descriptive. The population in this research were students of Economics Faculty of UNY in academic year 2008, which were 186 students. The sample used was 121 students. The sample was taken by simple random sampling technique. Data was collected through questionnaires and documentation. Before the data were analyzed, testing the prerequisite analysis of tests were normality test, linearity test, and multicollinearity test. Hypothesis testing was done using multiple regression analysis.

The findings of the result showed that: (1) there are positive and significant influence between motivation to be a professional teacher it can be seen from the value t count 2,306 with a significant level 0,023, (2) there are positive and significant influence between the perception about the attitude of the PPL consultative teacher to be a professional teacher it can be seen from the value t count 2.130 with a significant level 0.035, (3) there are positive and significant influence between motivation and the perception about the attitude of the PPL consultative teacher simultaneously to be a professional teacher it can be seen from multiple regression analysis found the price of F calculated at 25.274 with a significant level 0.000.

Key Words : Motivation, Attitude, Professional

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	13
1. Kesiapan menjadi Guru yang Profesional	13
a. Pengertian Kesiapan menjadi Guru yang Profesional..	13
b. Pentingnya Kesiapan menjadi Guru yang Profesional.	14
c. Aspek-aspek Kesiapan	15
d. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Kesiapan menjadi Guru yang Profesional.....	16
e. Indikator Kesiapan menjadi Guru yang Profesional	18

2.	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	26
a.	PPL I.....	27
b.	PPL II	31
3.	Motivasi	32
a.	Pengertian Motivasi	32
b.	Jenis-jenis Motivasi	36
c.	Ciri-ciri Motivasi	37
d.	Fungsi Motivasi	39
4.	Persepsi tentang Sikap Guru Pembimbing PPL.....	41
a.	Persepsi	41
b.	Pengertian Sikap	41
c.	Komponen Sikap	42
c.	Pengertian Guru Pembimbing PPL.....	43
B.	Penelitian yang Relevan.....	45
C.	Kerangka Berpikir.....	47
D.	Paradigma Penelitian	50
E.	Hipotesis	51

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Desain Penelitian	52
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C.	Variabel Penelitian	53
1.	Variabel Bebas	53
2.	Variabel Terikat	53
D.	Definisi Operasional Variabel	54
1.	Motivasi	54
2.	Persepsi tentang Sikap Guru Pembimbing PPL.....	54
3.	Kesiapan menjadi Guru yang Profesional	55
E.	Populasi dan Sampel Penelitian	55
1.	Populasi.....	55
2.	Sampel	56
F.	Teknik Pengumpulan Data	57

1.	Angket/Kuesioner	58
2.	Dokumentasi	59
G.	Instrumen Penelitian	60
H.	Uji Coba Instrumen	60
1.	Uji Validitas Instrumen.....	61
2.	Uji Reliabilitas Instrumen.....	65
I.	Teknik Analisis Data	66
1.	Deskripsi Data	66
a.	Tabel Distribusi Frekuensi	67
b.	Histogram	68
c.	Tabel Kecenderungan Variabel.....	68
2.	Uji Persyaratan Analisis	68
a.	Uji Normalitas	68
b.	Uji Linearitas.....	69
c.	Uji Multikolinearitas	70
3.	Pengujian Hipotesis	70
a.	Membuat Persamaan Garis Regresi Dua Prediktor.....	71
b.	Koefisien Korelasi Majemuk	71
c.	Menguji Keberartian Regresi Ganda dengan Uji F.....	72
d.	Menguji Signifikansi dengan Uji t	72
e.	Menentukan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Data.....	75
1.	Motivasi Menjadi Guru (X_1).....	75
2.	Persepsi tentang Sikap Guru Pembimbing PPL (X_2).....	79
3.	Kesiapan Menjadi Guru yang Profesional (Y)	83
B.	Analisis Data.....	87
1.	Uji Persyaratan Analisis	87
a.	Uji Normalitas	87
b.	Uji Linearitas	89

c. Uji Multikolinearitas.....	90
2. Pengujian Hipotesis	91
a. Pengujian Hipotesis Pertama	91
b. Pengujian Hipotesis Kedua.....	92
c. Pengujian Hipotesis Ketiga.....	92
3. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	94
C. Pembahasan Hasil Penelitian	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
B. Keterbatasan Penelitian.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Alternatif jawaban dan Skornya	59
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen	59
Tabel 3. Uji Validitas Variabel Kesiapan Menjadi Guru yang Profesional ..	62
Tabel 4. Uji Validitas Variabel Motivasi Menjadi Guru	63
Tabel 5. Uji Validitas Variabel Persepsi Tentang Sikap Guru Pembimbing PPL	64
Tabel 8. Uji Reliabilitas Instrumen	65
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Motivasi Menjadi Guru	75
Tabel 10. Distribusi Kecenderungan Kategori Motivasi Menjadi Guru	77
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Persepsi Tentang Sikap Guru Pembimbing PPL	79
Tabel 12. Distribusi Kecenderungan Kategori Persepsi Tentang Sikap Guru Pembimbing PPL	81
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Kesiapan Menjadi Guru yang Profesional	83
Tabel 14. Distribusi Kecenderungan Kategori Kesiapan Menjadi Guru yang Profesional	85
Tabel 15. Uji Normalitas	87
Tabel 16. Hasil Uji Linearitas Kesiapan Menjadi Guru yang Profesional dengan Motivasi Menjadi Guru	88
Tabel 17. Hasil Uji Linearitas Kesiapan Menjadi Guru yang Profesional dengan Persepsi tentang Sikap Guru Pembimbing PPL	88
Tabel 18. Ringkasan Uji Multikolinearitas.....	89
Tabel 19. Regresi Ganda Hipotesis Pertama.....	90
Tabel 20. Regresi Ganda Hipotesis Kedua.....	91
Tabel 21. Regresi Ganda Hipotesis Ketiga	92
Tabel 22. Koefisien dalam Analisis Regresi Ganda	92
Tabel 23. Data untuk Menghitung Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	93

Tabel 24. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	93
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Pengaruh Antara Variabel <i>Dependent</i> dan <i>Independent</i>	49
Gambar 2.	Teknik <i>Simple Random Sampling</i>	56
Gambar 3.	Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Menjadi Guru	76
Gambar 4.	Diagram Kecenderungan Kategori Motivasi Menjadi Guru	78
Gambar 5.	Histogram Distribusi Frekuensi Persepsi Tentang Sikap Guru Pembimbing PPL	80
Gambar 6.	Diagram Kecenderungan Kategori Persepsi Tentang Sikap Guru Pembimbing PPL	82
Gambar 7.	Histogram Distribusi Frekuensi Kesiapan Menjadi Guru yang Profesional	84
Gambar 8.	Diagram Kecenderungan Kategori Kesiapan Menjadi Guru yang Profesional	86