

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penerapan Pembelajaran menggunakan media VCD pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep siswa dalam mata pelajaran IPA kelas IV SDN Karangmojo III. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan baik dalam hal motivasi, maupun pemahaman konsep IPA yaitu : motivasi berdasarkan hasil pengamatan kategori rendah siklus I sebesar 6 orang siklus II menurun menjadi 3, sedangkan motivasi kategori tinggi meningkat dari 17 menjadi 19, dan untuk motivasi kategori sangat tinggi meningkat dari 2 orang menjadi 3 orang. Motivasi berdasarkan angket siswa memperoleh hasil kategori rendah pada siklus I sebesar 2 orang siklus II menurun menjadi tidak ada satupun yang mempunyai motivasi rendah, sedangkan pada kategori tinggi siklus I sebanyak 22 orang dan siklus II meningkat menjadi 23 orang, dan pada kategori sangat tinggi siklus I sebanyak 1 orang dan siklus II meningkat menjadi 2 orang. Terdapat perbedaan hasil motivasi belajar yang diukur berdasarkan angket dan observasi. Hal tersebut dapat terjadi berdasarkan beberapa faktor diantaranya objektivitas pengamat dan juga kejujuran dalam pengisian angket. Namun demikian hasil dari angket maupun observasi sama-sama menunjukkan peningkatan motivasi belajar kearah yang lebih baik. Hal ini membuktikan bahwa setelah dilakukan tindakan telah terjadi peningkatan motivasi yang sangat menggembirakan. Hasil

belajar siswa yang telah memenuhi KKM 7,0 pada siklus I sebesar 72%, dan pada siklus II meningkat menjadi 88 %, sehingga terjadi peningkatan sebesar 16 %. Hal ini berarti juga terjadi penurunan jumlah siswa yang belum tuntas KKM yaitu dari siklus I sebesar 18% menjadi 12 %. Hal ini tentu saja menunjukkan bahwa penggunaan media VCD pembelajaran telah mampu menjadi tindakan yang dipilih untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep IPA siswa kelas IV SDN Karangmojo III pada tahun ajaran 2011/2012.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, sesuai dengan maksud penelitian ini dilaksanakan, peneliti menyarankan kepada para pendidik bahwa :

1. Pembelajaran dengan menggunakan media VCD pembelajaran IPA dapat dilaksanakan oleh guru maupun siswa dalam meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep IPA.
2. Penggunaan media VCD pembelajaran IPA merupakan salah satu inovasi dalam pembelajaran, dengan tindakan ini siswa termotivasi untuk belajar, mampu menyampaikan materi pembelajaran kembali menggunakan kata-katanya sendiri dengan tanpa merubah arti, berani menyampaikan pendapat, dan aktif dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsudin. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Ahmad Rivai & Nana Sudjana. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Akhmad Sudrajat. (2008). *Teori-teori Motivasi*.
<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/02/06/teori-teori-motivasi/>,
pada tanggal 23 Januari 2012.
- Anna Merina. (2008). *Pembelajaran Menggunakan Video CD Guna Mengimbangi Tuntutan Pendidikan Yang semakin Komplek*. Artikel 19 Mei 2008.
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dasari, D. (2002). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: JICA IMSTEP FPMIPA UPI
- Sisdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Djamarah. Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineksa Cipta.
- Erriniati. (1994). *Penerapan Strategi Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Belajar Menajar Fisika Pokok Bahasan Listrik Statis Kelas VII B Cawu III Tahun Pelajaran 1996/1997 di SLTPN 23 Surabaya*. Skripsi yang tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Surabaya.
- Ferry Hadary. (2008). *Mengintegrasikan Fungsi Blog dalam Belajar Mengajar*.
<http://www.untan.ac.id/?p=328> , pada tanggal 12 Januari 2012.
- Iskandar. (1993). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Depdikbud.
- Martin Handoko. (1992). *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martinis Yamin S. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa* Jakarta: Gaung Persada Press.
- Moedjiono & Muh. Dimiyati. (1992). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Yusufhadi Miarso. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media dan Pustekkom Diknas.
- Moh Nur. (2001). *Pemotivasian Siswa untuk Belajar*. Surabaya. University Press. Universitas Negeri Surabaya.
- Oemar Hamalik. (1985). *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni.
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknis Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Susilana Rudi & Cepi Riyani. (2008). *Media Pembelajaran, Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penelitian*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- R.M. Soelarko. (1995). *Audio Visual Media Komunikasi Ilmiah Pendidikan Penerangan*. Jakarta: BinaciptaTim.
- Ridwan. (2008). *Guru dan Motivasi*. <http://ridwan202.wordpress.com>
- Sadiman. (2011). *Media Pendidikan*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Sardiman, A.M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Suharsimi Arikunto.(2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineksa Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto & Cepi Syafruddin A.J. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Tim Dosen Media Pengajaran. (1992). *Media Pengajaran* .Yogyakarta: IKIP PGRI Yogyakarta.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Usman Samatoa. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Usman Uzer. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.