

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP IPA
DENGAN PENGGUNAAN VCD PEMBELAJARAN PADA SISWA
KELAS IV SDN KARANGMOJO III GUNUNGGKIDUL
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



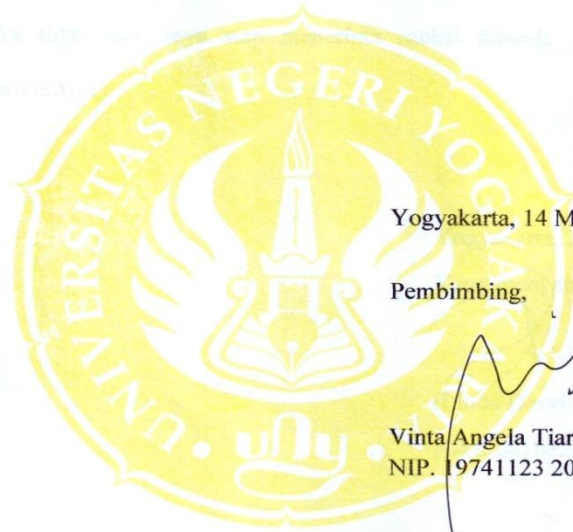
Oleh
Linda Desvitasari
NIM. 06108248109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP IPA DENGAN PENGGUNAAN VCD PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV SDN KARANGMOJO III TAHUN AJARAN 2011/2012”**

ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 14 Mei 2012

Pembimbing,

Vinta Angela Tiarani, M.Ed.
NIP. 19741123 200312 2 002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 21 Mei 2012
Yang menyatakan,

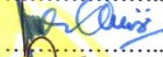
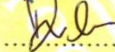
A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a final flourish that ends in a small arrow-like shape pointing upwards and to the right.

(Linda Desvitasari)
NIM. 06108248109

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENINGKATAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP IPA DENGAN PENGGUNAAN VCD PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV SDN KARANGMOJO III TAHUN AJARAN 2011/2012" yang disusun oleh Linda Desvitasari, NIM 06108248109 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

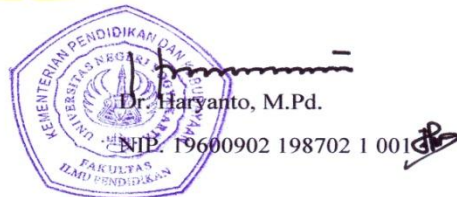
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Vinta A Tiarani, M.Ed	Ketua Penguji		08 Juni 2012
Bambang Saptono, M.Si	Sekretaris Penguji		13 Juni 2012
Deni Hardianto, M.Pd	Penguji Utama		13 Juni 2012

Yogyakarta,20 JUN 2012

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



MOTTO

Rasa takut adalah naluri.

*Rasa berani adalah kemenangan, kemampuan membungkam
rasa takut dan menyembunyikan di bawah rasa berani.*

(Contesa Diane)

Pengetahuan itu lebih berharga dari pada harta benda.

*Sebab pengetahuan menjagamu, sedang kamu harus menjaga
harta benda.*

(Hadist Nabi: H.R. Bukhori Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati karya ini kupersembahkan kepada:

- *Bapak dan Ibuku yang selalu mendukungku*
 - *Almamaterku*
- *Nusa, Bangsa dan Negara*

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP IPA
DENGAN MENGGUNAKAN VCD PEMBELAJARAN PADA SISWA
KELAS IV SDN KARANGMOJO III GUNUNGGKIDUL TAHUN AJARAN
2011/2012**

Oleh
Linda Desvitasari
06108248109

ABSTRAK

Permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penggunaan VCD pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep mata pelajaran IPA kelas IV SDN Karangmojo III. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep IPA dengan memanfaatkan media VCD pembelajaran pada matapelajaran IPA kelas IV SDN Karangmojo III.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas Penelitian ini dilaksanakan di SDN Karangmojo III dari bulan Februari sampai dengan Mei 2011. Subjek penelitian kelas IV SDN Karangmojo III. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes tertulis, dan angket motivasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dengan model siklus melalui langkah-langkah : perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep IPA dengan menggunakan VCD pembelajaran ini adalah sebagai berikut:(1) Proses pembelajaran berjalan dengan kondusif dan motivasi siswa mengalami peningkatan dan masuk dalam kategori tinggi, sesuai hasil pengamatan dari aspek kuatnya kemauan berbuat, jumlah waktu dalam belajar, kerelaan meninggalkan tugas lain, ketekunan mengerjakan tugas, ulet dalam menghadapi kesulitan, minat terhadap masalah, lebih senang bekerja mandiri, dan dapat mempertahankan pendapat. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan baik dalam hal motivasi, yaitu: motivasi rendah siklus I sebesar 6 orang siklus II menurun menjadi 3, sedangkan motivasi tinggi meningkat dari 17 menjadi 19, dan untuk motivasi sangat tinggi meningkat dari 2 orang menjadi 3 orang. (2) Hasil belajar siswa yang telah memenuhi target penelitian yaitu 7,0 pada siklus I sebesar 72%, dan pada siklus II meningkat menjadi 88 %, sehingga terjadi peningkatan sebesar 16 %. Hal ini berarti juga terjadi penurunan jumlah siswa yang belum tuntas KKM yaitu dari siklus I sebesar 18% menjadi 12 %. Hal ini tentu saja menunjukkan bahwa penggunaan media VCD pembelajaran telah mampu menjadi tindakan yang dipilih untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep IPA siswa kelas IV SDN Karangmojo III pada tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci : VCD Pembelajaran, Motivasi, Pemahaman Konsep IPA

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas Ridho, Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi S1 PGSD di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd. selaku Dekan FIP UNY yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian.
2. Ibu Hidayati, M.Hum. selaku Ketua Jurusan PPSD yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.
3. Ibu Vinta Angela Tiarani, M.Ed. selaku dosen pembimbing yang dengan kesabarannya memberikan dorongan dan bimbingan dalam penulisan proposal penelitian, pelaksanaan penelitian, dan penyusunan laporan penelitian dalam bentuk Tugas Akhir Skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen S1 PGSD Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberokan bekal ilmu.
5. Bapak Achmadi, S.Pd. M.A selaku Kepala Sekolah SDN Karangmojo III yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas IV SDN Karangmojo III.

6. Bapak dan Ibu Guru di SDN Karangmojo III yang telah memberikan bantuan, motivasi dan pengertiannya sehingga penulisan Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Keluarga, rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu terlaksananya penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dari semua pihak mendapatkan imbalan yang berlipat ganda sesuai dengan amal dan budi baiknya dari Allah SWT.

Akhir kata semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi setiap orang yang membacanya dan bagi pendidikan pada umumnya.

Yogyakarta, 13 Mei 2012

Penulis,



Linda Desvitasari
NIM 06108248109

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Surat Pernyataan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Abstrak.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	
1. Tinjauan tentang IPA.....	8
2. Tinjauan tentang Motivasi Belajar.....	11
3. Pemahaman Konsep.....	15
4. Ruang Lingkup IPA Kelas IV.....	17
5. VCD sebagai Media Pembelajaran.....	18
B. Kerangka Berfikir.....	24
C. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	26
B. Definisi Operasional Variabel.....	28
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	32
H. Standar Ketercapaian.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian.....	67
B. Pembahasan.....	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.	Kategori Motivasi Belajar.....	34
Tabel 2.	Skor Angket.....	35
Tabel 3.	Data Motivasi Siswa Penggunaan Media VCD Pembelajaran Siklus I.....	48
Tabel 4.	Data Motivasi Siswa Penggunaan VCD Pembelajaran Pra PTK dan Siklus I (melalui angket).....	50
Tabel 5.	Pemahaman Konsep Siswa Sebelum Penelitian dan pada Siklus I dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	52
Tabel 6.	Data Motivasi Siswa Penggunaan Media VCD Pembelajaran Siklus II.....	61
Tabel 7.	Data Motivasi Siswa Penggunaan Media VCD Pembelajaran Siklus II (melalui angket).....	63
Tabel 8.	Pemahaman Konsep Siswa Siklus I dan Siklus II dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	65
Tabel 9.	Data Rata-rata Motivasi Siswa Penggunaan Media VCD Pembelajaran Siklus I, dan II (Melalui observasi).....	71
Tabel 10.	Data Motivasi Belajar Siswa Penggunaan Media VCD Pembelajaran Siklus I, dan II (Melalui angket).....	72
Tabel 11.	Data persentase pemahaman konsep siswa yang telah melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran IPA (7,0) tiap siklus.....	73
Tabel 12.	Data persentase perolehan nilai Belum Tuntas tiap siklus.....	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Grafik motivasi siswa siklus I.....	48
Gambar 2. Grafik motivasi siswa Pra PTK dan siklus I (melalui angket).....	50
Gambar 3. Grafik Motivasi Siswa Siklus II.....	62
Gambar 4. Grafik motivasi siswa siklus II.....	64
Gambar 5. Grafik Rata-rata Motivasi Belajar Siswa (Melalui Observasi).....	71
Gambar 6. Grafik Rata-rata Motivasi Belajar Siswa (Melalui Angket).....	72
Gambar 7. Grafik Ketuntasan KKM 7,0 Siswa.....	73
Gambar 8. Grafik Belum tuntas KKM 7,0 Siswa.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi lembar observasi motivasi belajar siswa.....	80
Lampiran 2. Lembar Observasi Motivasi Belajar.....	81
Lampiran 3. Kisi-kisi Angket Motivasi.....	89
Lampiran 4. Angket Motivasi Siswa.....	92
Lampiran 5. Kisi-kisi Soal Tes Siklus I.....	95
Lampiran 6. Soal Tes Siklus I.....	96
Lampiran 7. Kisi-kisi soal tes siklus II.....	99
Lampiran 8. Soal Tes Siklus II.....	100
Lampiran 9. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I dan II.....	103
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas.....	104
Lampiran 11. RPP Siklus I.....	105
Lampiran 12. RPP Siklus II.....	110
Lampiran 13. Contoh Jawaban Siswa Tes Siklus I.....	118
Lampiran 14. Contoh Jawaban Siswa Tes Siklus II.....	121
Lampiran 15. Contoh Jawaban Angket Siswa (sebelum perlakuan)....	124
Lampiran 16. Contoh Jawaban Angket Siswa.....	127
Lampiran 17. Surat-surat Izin.....	129