

LAMPIRAN

1.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 1.1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS I**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Traji
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : IV / 2
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (125 menit)
Hari / Tanggal : Senin-Sabtu 20-25 Februari 2012

I. Standar Kompetensi

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

II. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

III. Indikator

- 2.2.1 Menjelaskan pengertian koperasi
2.2.2 Menjelaskan sejarah terbentuknya koperasi.
2.2.3 Menjelaskan tujuan koperasi.
2.2.4 Menjelaskan lambang koperasi.
2.2.5 Menyebutkan prinsip koperasi.
2.2.6 Menjelaskan hak dan kewajiban anggota koperasi.
2.2.7 Menjelaskan modal koperasi.

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan belajar dan diskusi kelompok maka,

- A. Siswa dapat menjelaskan pengertian koperasi dengan benar.
- B. Siswa dapat menjelaskan sejarah terbentuknya koperasi dengan benar.
- C. Siswa dapat menjelaskan tujuan koperasi dengan benar.
- D. Siswa dapat menjelaskan lambang koperasi dengan benar.
- E. Siswa dapat menyebutkan prinsip koperasi dengan benar.
- F. Siswa dapat menjelaskan hak dan kewajiban anggota koperasi dengan benar.
- G. Siswa dapat menjelaskan modal koperasi.

V. Materi Pembelajaran

Koperasi

VI. Metode Pembelajaran

- A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.
- B. Tanya Jawab.
- C. Penugasan.
- D. Ceramah bervariasi.

VII. Kegiatan Belajar Mengajar

A. Pertemuan Pertama (2 x 35 menit)

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru mengucapkan salam pembukaan.
- b. Guru dan siswa melakukan doa bersama.
- c. Guru melakukan presensi.

- d. Guru memberikan apresepsi: pernahkah kalian membeli alat tulis di sekolah?

Kalian membelinya di mana?

2. Kegiatan Inti (55 menit)

Eksplorasi

- a. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk menggali pengetahuan mengenai materi yang akan dipelajari.
- b. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang gambaran umum mengenai koperasi menggunakan gambar koperasi dan lambang koperasi.
- c. Guru memberikan contoh koperasi yang ada dilingkungan siswa.
- d. Guru memberikan penjelasan mengenai cara kerja kelompok menggunakan pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.

Elaborasi

- e. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok dan masing-masing kelompok terdiri atas 6 siswa dengan 1 kelompok yang terdiri atas 5 siswa.
- f. Setiap kelompok menerima materi yang akan dibahas dalam kelompok asal. Materinya yaitu pengertian dan tujuan koperasi, lambang koperasi, dan sejarah terbentuknya koperasi.
- g. Setiap kelompok diberi waktu untuk mendalami materi sesuai dengan kelompoknya.
- h. Siswa dikelompokkan dalam kelompok ahli. Kelompok ahli dibagi dalam 6 kelompok dan setiap kelompok ada 6 siswa dengan 1 kelompok terdiri atas 5 siswa.

- i. Setiap siswa menjelaskan kepada teman kelompok ahli dengan materi yang sudah dibahas dalam kelompok asal.
- j. Siswa kembali berkumpul kekelompok asal untuk menyimpulkan apa yang sudah dibahas dalam kelompok ahli.
- k. Siswa dalam kelompok asal mengerjakan soal kelompok.
- l. Perwakilan kelompok membacakan hasil dari soal kelompok.

Konfirmasi

- m. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang sudah didiskusikan.
- n. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada materi yang belum dipahami.

3. Kegiatan Akhir (5 menit)

- a. Guru memberikan tugas dengan siswa mengunjungi koperasi sekolah untuk menanyakan modal, hak dan kewajiban koperasi sekolah.
- b. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih rajin belajar lagi.
- c. Guru mengucapkan salam penutup.

B. Pertemuan Kedua (2 x 35 menit)

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru mengucapkan salam pembukaan.
- b. Guru dan siswa melakukan doa bersama.
- c. Guru melakukan presensi.
- d. Guru memberikan apresepsi: masih ingatkah tentang pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan materi koperasi kemarin?

2. Kegiatan Inti (55 menit)

Eksplorasi

- a. Guru dan siswa mengulang materi koperasi yang dibahas kemarin mengenai pengertian dan sejarah koperasi, lambang koperasi, dan tujuan koperasi.
- b. Guru membahas tugas siswa untuk mengunjungi koperasi sekoah.
- c. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk menggali pengetahuan mengenai materi yang akan dipelajari.
- d. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang prinsip koperasi, hak dan kewajiban koperasi, dan modal koperasi.

Elaborasi

- e. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok dan masing-masing kelompok terdiri atas 6 siswa dengan 1 kelompok yang terdiri atas 5 siswa.
- f. Setiap kelompok menerima materi yang akan dibahas dalam kelompok asal. Materinya yaitu prinsip koperasi, hak dan kewajiban koperasi, dan modal koperasi.
- g. Setiap kelompok diberi waktu untuk mendalamai materi sesuai dengan kelompoknya.
- h. Siswa dikelompokkan dalam kelompok ahli. Kelompok ahli dibagi dalam 6 kelompok dan setiap kelompok ada 6 siswa dengan 1 kelompok terdiri atas 5 siswa.
- i. Setiap siswa menjelaskan kepada teman kelompok ahli dengan materi yang sudah dibahas dalam kelompok asal.

- j. Siswa kembali berkumpul kekelompok asal untuk menyimpulkan apa yang sudah dibahas dalam kelompok ahli.
- k. Siswa dalam kelompok asal mengerjakan soal kuis.
- l. Perwakilan kelompok membacakan hasil dari soal kuis.

Konfirmasi

- m. Guru dan siswa menyimpulkan bersama-sama materi yang sudah didiskusikan.
- n. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada materi yang belum dipahami.

3. Kegiatan Akhir (5 menit)

- a. Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan PR.
- b. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih rajin belajar lagi.
- c. Guru dan siswa melakukan doa bersama.
- d. Guru mengucapkan salam penutup.

C. Pertemuan Ketiga (2 x 35 menit)

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru mengucapkan salam pembukaan.
- b. Guru dan siswa melakukan doa bersama.
- c. Guru melakukan presensi
- d. Guru memberikan apresepsi dengan membertahukan bahwa akan diadakan ulangan pada materi koperasi.

2. Kegiatan Inti (55 menit)

Eksplorasi

- a. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengingat materi koperasi.

Elaborasi

- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada siswa yang belum mengerti mengenai koperasi.
- c. Siswa mengerjakan soal evaluasi berupa pilihan ganda.

Konfirmasi

- d. Guru dan siswa memberikan kesimpulan mengenai materi koperasi.

3. Kegiatan Akhir (5 menit)

- a. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih rajin belajar lagi.
- b. Guru dan siswa melakukan doa bersama.
- c. Guru mengucapkan salam penutup.

VIII. Sumber dan Alat Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

- a. Irawan Sadad Sadiman dan Shendy Amalia.2008.*Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD/MI Kelas IV*.Jakarta:Pusat Perbukuan,Departemen Pendidikan Nasional.
- b. Tantya Hisnu P dan Winardi. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD/MI Kelas 4*.Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- c. Retno Heny Pujiati dan Umi Yuliati. 2008. *Cerdas Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

2. Alat Pembelajaran

- a. Gambar koperasi
- b. Gambar lambang koperasi.
- c. Lembar Kerja Siswa

IX. Evaluasi

1. Prosedur Evaluasi

Post test

2. Jenis Evaluasi

Objektif

3. Bentuk Evaluasi

Pilihan ganda.

4. Alat Evaluasi

- a. LKS kelompok (terlampir)
- b. Soal kelompok (terlampir)
- c. Kisi – kisi soal tes (terlampir)
- d. Soal tes (terlampir)
- e. Kunci jawaban soal tes (terlampir)
- f. Rubrik penskoran soal tes (terlampir)

5. Kriteria Ketuntasan

Siswa dapat dikatakan tuntas apabila mencapai nilai 65, berdasarkan nilai ketuntasan minimal (KKM) SD Negeri 2 Traji.

Yogyakarta, Rabu, 1 Febuari 2012

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Wiwin Sunarti, S.Pd

NIP. 196611041991032007

Yuliah

NIP. 196009031982012016

1. Lampiran LKS pertemuan pertama

a. Kelompok 1 dan 4 membahas pengertian koperasi

No	Soal	Jawaban
1.	Pasal berapakah dalam UUD yang membahas perekonomian Indonesia?	
2.	Undang-undang yang membahas tentang perkoperasian adalah	
3.	Apa pengertian koperasi?	
4.	Tanggal berapakah koperasi didirikan?	
5.	Siapa pendiri koperasi Indonesia?	
6.	Hari koperasi diperingati setiap tanggal berapa?	
7.	Apa judul buku tentang koperasi yang ditulis oleh pendiri koperasi?	

b. Kelompok 2 dan 5 membahas tujuan koperasi

No	Soal	Jawaban
1.	Apa asas koperasi? Dan apa artinya?	
		Artinya
2.	Sebutkan tujuan koperasi?	a.
		b.
		c.
		d.
		e.

c. Kelompok 3 dan 6 membahas lambang koperasi

Tuliskan lambang koperasi dan pengertiannya

No	Lambang koperasi	Pengertiannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

2. Lampiran LKS pertemuan kedua

a. Kelompok 1 dan 4 membahas prinsip koperasi

No	Aspek	Jawaban
1.	Apa kepanjangan dari SHU?	
2.	Sebutkan Prinsip Koperasi?	a. b. c. d. e.

b. Kelompok 2 dan 5 membahas modal koperasi

No	Soal	Jawaban
1.	Berasal dari mana saja modal sendiri koperasi dan berikan pengertiannya?	a. b. c. d. e.

2.	Berasal dari mana saja modal pinjaman koperasi?	a.
		b.
		c.
		d.

c. Kelompok 3 dan 6 membahas hak dan kewajiban koperasi

No	Soal	Jawaban
1.	Sebutkan hak anggota koperasi?	a.
		b.
		c.
		d.
		e.
2.	Sebutkan kewajiban anggota koperasi?	a.
		b.
		c.
		d.

3. Lampiran soal kelompok pertemuan pertama

No	Soal	Jawaban
1	Pasal dalam UUD yang membahas perekonomian Indonesia.	
2	Undang-undang yang membahas tentang perkoperasian.	
3	Pengertian koperasi.	
4	Tanggal didirikannya koperasi	
5	Pendiri koperasi Indonesia	
6	Hari koperasi diperingati setiap tanggal berapa?	

7	Judul buku tentang koperasi yang ditulis oleh pendiri koperasi adalah	
8	Asas koperasi dan artinya	Artinya
9	Tujuan koperasi	a. b. c. d. e.
10	Lambang koperasi	

4. Lampiran soal kelompok pertemuan kedua

No	Soal	Jawaban
1.	Kepanjangan SHU	
2..	Prinsip koperasi	a. b. c. d. e.
3.	Modal sendiri koperasi dan pengertiannya.	a. b. c. d. e.
4.	Modal pinjaman koperasi	a. b. c. d.
5.	Hak anggota koperasi	a.

		b. c. d. e.
6.	Kewajiban koperasi	a. b. c.

5. Lampiran Kisi-kisi soal tes

Indikator	Sub Indikator	Nomor Soal	Jumlah Butir Soal
Menjelaskan pengertian koperasi	Mendefinisikan pengertian koperasi.	1	1
	Menjelaskan undang-undang perkoperasian.	5, 6	2
	Menghubungkan koperasi kebidang ekonomi.	16, 30	2
Menjelaskan sejarah terbentuknya koperasi.	Menyebutkan bapak dan hari koperasi Indonesia.	2, 3	2
	Memberi contoh buku karya Drs.Muhammad Hatta.	4	1
Menjelaskan tujuan koperasi	Menyebutkan tujuan koperasi.	7	1
	Menjelaskan tujuan koperasi mengenai kesejahteraan anggota dan masyarakat.	9	1
	Menghubungkan tujuan koperasi dengan harga yang lebih murah	8	1
Menjelaskan lambang koperasi.	Menyebutkan lambang koperasi.	10, 12	2
	Menjelaskan lambang koperasi.	11, 13	2
Menyebutkan prinsip koperasi.	Menyebutkan prinsip koperasi.	14	1
	Menyatakan kepanjangan SHU yang merupakan	15, 22	2

	prinsip koperasi. Menghubungkan prinsip kemandirian terhadap kegiatan ekonomi.		
Menjelaskan hak dan kewajiban anggota koperasi.	Menyebutkan hak dan kewajiban koperasi. Menjelaskan kegiatan anggota koperasi.	17, 18 19, 20	2 1 1
	Menghubungkan kegiatan koperasi terhadap asas koperasi.	21	1
Menjelaskan modal koperasi.	Menyebutkan modal sendiri dan modal pinjaman koperasi. Menjelaskan pengertian modal sendiri dan modal pinjaman koperasi.	23, 28 24, 25, 26, 27	2 4
	Menghubungkan fungsi terhadap modal sendiri koperasi.	29	1

6. Lampiran Soal penilaian

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Koperasi adalah....
 - a. Badan usaha yang beranggotakan orang-orang berasaskan kekeluargaan
 - b. Badan usaha milik negara
 - c. Badan usaha yang beranggotakan seorang saja
 - d. Badan usaha yang bekerja dalam bidang politik negara
2. Bapak Koperasi Indonesia adalah....
 - a. Ir.Soekarno
 - c. Soeharto

- b. Drs.Muhammad Hatta d. Ki Hajar Deantara

3. Hari koperasi diperingati setiap tanggal....

a. 12 Juni c. 13 Juli

b. 14 Juni d. 12 Juli

4. Pemikiran Muhammad Hatta tentang koperasi dituangkan dalam buku yang berjudul....

a. Membina koperasi dan koperasi membina

b. Mencintai koperasi

c. Membangun dan koperasi membangun

d. Mendirikan koperasi

5. Badan atau lembaga perekonomian yang paling cocok dengan maksud Pasal 33 ayat 1 UUD 1945 adalah....

a. Koperasi c. Perseroan

b. Firma d. Kongsi dagang

6. Undang-undang yang mengatur tentang perkoperasian di Indonesia adalah....

a. UU No.12 tahun 1982 c. UU No.20 tahun 1992

b. UU No.25 tahun 1992 d. UU No.25 tahun 1990

7. Tujuan didirikannya koperasi adalah....

a. Mencari keuntungan sebanyak-banyaknya

b. Mensejahterakan anggotanya

c. Mensejahterakan pengurusnya

d. Mensejahterakan rakyat

8. Apa keuntungan dari segi biaya apabila berbelanja di koperasi....
 - a. Harganya lebih murah
 - b. Tempatnya strategis
 - c. Barangnya mewah
 - d. Pelayanannya ramah
9. Selain untuk mensejahterakan anggotanya, koperasi pada khususnya dapat mensejahterakan....
 - a. Karyawan
 - b. Masyarakat
 - c. Golongan
 - d. Pegawai
10. Gambar timbangan pada lambang koperasi memiliki arti....
 - a. Persatuan yang kokoh
 - b. Usaha yang terus menerus
 - c. Keadilan sosial
 - d. Kemakmuran rakyat
11. Lambang koperasi dengan arti persahabatan dan persatuan yang kuat adalah gambar....
 - a. Pohon beringin
 - b. Rantai
 - c. Gerigi roda
 - d. Padi dan kapas
12. Pancasila sebagai landasai idil koperasi pada lambang koperasi digambarkan dengan....
 - a. Bintang dan perisai
 - b. Merah putih
 - c. Pohon beringin
 - d. Rantai
13. Tulisan koperasi Indonesia pada lambang koperasi melambangkan....
 - a. Usaha yang terus menerus
 - b. Kepribadian koperasi rakyat indonesia
 - c. Sifat nasional Indonesia
 - d. Kemasyarakatan berkepribadian Indonesia yang kokoh dan berakar

14. Berikut ini yang termasuk prinsip koperasi adalah....

- a. Keanggotaan koperasi bersifat sukarela
- b. Memperkokoh perekonomian rakyat
- c. Mengembangkan perekonomian nasional
- d. Meningkatkan kesejahteraan anggota

15. Kepanjangan dari SHU adalah....

- a. Setelah Hasil Usaha
- b. Semua Hasil Usaha
- c. Simpanan Harus Utuh
- d. Sisa Hasil Usaha

16. Koperasi yang memiliki badan hukum berhal melakukan tindakan....

- a. Sosial
- b. Politik
- c. Hukum
- d. Ekonomi

17. Dalam melakukan kegiatan, koperasi harus percaya pada kemampuan sendiri artinya harus melaksanakan prinsip....

- a. Kebebasan
- b. Kesetiakawanan
- c. Kemandirian
- d. Tanggung jawab

18. Menjadi anggota koperasi sekolah berarti melatih diri bekerja untuk kepentingan....

- a. Orang lain
- b. Bersama
- c. Sendiri
- d. Orang lain

19. Yang menjadi hak dan kewajiban koperasi adalah....

- a. Memenuhi anggaran dasar
- b. Berpartisipasi dalam kegiatan usaha
- c. Pengelolaan dilakukan secara demokratis

- d. Memilih dan dipilih menjadi pengurus atau pengawas
20. Mengembangkan dan memelihara kebersamaan merupakan....anggota koperasi.
- a. Hak c. Prinsip
- b. Kewajiban d. Tujuan
21. Asas koperasi adalah....
- a. Kekeluargaan c. Sosial
- b. Kerja sama d. Terbuka
22. Keuntungan koperasi sebagai wujud hasil usaha adalah....
- a. Saham c. SHU
- b. Simpan pinjam d. Bunga Bank
23. Modal sendiri koperasi berasal dari....
- a. Koperasi lain c. Bank
- b. Anggota d. Simpanan pokok
24. Modal pinjaman koperasi berasal dari....
- a. Simpanan pokok c. Bank
- b. Dana cadangan d. Dana hibah
25. Sejumlah uang yang wajib dibayarkan oleh anggota kelompok kepada koperasi pada saat masuk menjadi anggota disebut....
- a. Simpana pokok c. Simpanan sukarela
- b. Simpanan wajib d. Dana cadangan
26. Dana pemberian dari orang atau lembaga lain kepada koperasi disebut....

- a. Simpanan pokok c. Hibah

b. Simpanan wajib d. Dana cadangan

27. Membayar simpanan pokok bagi anggota merupakan....

a. Kebiasaan c. Ketentuan

b. Kewajiban d. Kebersamaan

28. Kewajiban anggota koperasi adalah....

a. Mendapatkan keterangan mengenai perkembangan koperasi

b. Mendapat pelayanan yang sama antar sesama anggota

c. Berpartisipasi dalam kegiatan usaha

d. Memberikan suara dalam rapat anggota

29. Memupuk modal sendiri dan untuk menutup kerugian koperasi bila diperlukan merupakan fungsi....

a. Dana hibah c. Simpanan sukarela

b. Dana cadangan d. Simpanan Wajib

30. Koperasi yang anda temui dan anggotanya adalah guru dan pengurus sekolah disebut....

a. Koperasi Unit Desa c. Koperasi konsumsi

b. Koperasi pasar d. Koperasi sekolah

7. Lampiran kunci jawaban soal tes

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. A | 11. B | 21. A |
| 2. B | 12. A | 22. C |
| 3. D | 13. B | 23. D |
| 4. C | 14. A | 24. C |
| 5. A | 15. D | 25. A |
| 6. B | 16. D | 26. C |
| 7. B | 17. C | 27. B |
| 8. A | 18. B | 28. C |
| 9. B | 19. D | 29. B |
| 10. C | 20. B | 30. D |

8. Rubrik pensekoran soal tes

Butir	Kriteria pensekoran
1-30	Skor 1 : Apabila jawabannya tepat Skor 0 : Apabila jawaban salah atau tidak tepat

Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{skor totar}} \times 100$$

Lampiran 1.2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS II**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Traji
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : IV / 2
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (125 menit)
Hari / Tanggal : Senin-Sabtu 27-3 Maret 2012

I. Standar Kompetensi

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

II. Kompetensi Dasar

- 2.2. Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

III. Indikator

- 2.2.1. Menjelaskan kelengkapan koperasi.
- 2.2.2. Menjelaskan macam-macam koperasi.

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan belajar dan diskusi kelompok maka,

- A. Siswa dapat menjelaskan kelengkapan koperasi rapat anggota dengan benar.
- B. Siswa dapat menjelaskan kelengkapan koperasi pengurus koperasi dengan benar.

- C. Siswa dapat menjelaskan kelengkapan koperasi pengawas koperasi dengan benar.
- D. Siswa dapat menjelaskan macam koperasi berdasarkan jenis usahanya dengan benar.
- E. Siswa dapat menjelaskan macam koperasi berdasarkan keanggotaannya dengan benar.
- F. Siswa dapat menjelaskan macam koperasi berdasarkan tingkatannya dengan benar.

V. Materi Pembelajaran

Koperasi.

VI. Metode Pembelajaran

- A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.
- B. Tanya Jawab.
- C. Penugasan.
- D. Ceramah bervariasi.

VII. Kegiatan Belajar Mengajar

A. Pertemuan Pertama (2 x 35 menit)

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru mengucapkan salam pembukaan.
- b. Guru dan siswa melakukan doa bersama.
- c. Guru melakukan presensi.
- d. Guru memberikan apresiasi : kita telah belajar koperasi. Apabila kalian membeli alat tulis di koperasi sekolah, kalian membayarnya kepada siapa?

Petugas koperasi, petugas koperasi merupakan pengurus koperasi. Dan sekarang kita akan membahas perlengkapan koperasi.

2. Kegiatan Inti (55 menit)

Eksplorasi

- a. Guru memberikan pertanyaan siswa untuk menggali pengetahuan mengenai materi yang akan dipelajari.
- b. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang gambaran umum mengenai kelengkapan koperasi.
- c. Guru menjelaskan cara siswa dalam melakukan diskusi menggunakan kooperatif tipe jigsaw.

Elaborasi

- d. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok dan masing-masing kelompok terdiri atas 6 siswa dan ada 1 kelompok yang terdiri atas 5 siswa.
- e. Setiap kelompok menerima materi yang akan dibahas dalam kelompok asal. Materinya yaitu rapat anggota, pengurus koperasi, dan pengawas koperasi.
- f. Setiap kelompok diberi waktu untuk mendalami materi sesuai dengan kelompoknya.
- g. Siswa dikelompokkan dalam kelompok ahli. Kelompok ahli dibagi dalam 6 kelompok dan setiap kelompok ada 6 siswa dengan 1 kelompok terdiri atas 5 siswa.
- h. Setiap siswa menjelaskan kepada teman di kelompok ahli dengan materi yang sudah dibahas dalam kelompok asal.

- i. Siswa kembali berkumpul kekelompok asal untuk menyimpulkan apa yang sudah dibahas dalam kelompok ahli.
- j. Siswa dalam kelompok asal mengerjakan soal LKS.
- k. Perwakilan kelompok membacakan hasil dari soal LKS.

Konfirmasi

- l. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang sudah didiskusikan.
- m. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada materi yang belum dipahami.

3. Kegiatan Akhir (5 menit)

- a. Guru memberikan tugas kepada siswa.
- b. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih rajin belajar lagi.
- c. guru mengucapkan salam penutup.

B. Pertemuan Kedua (2 x 35 menit)

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru mengucapkan salam pembukaan.
- b. Guru dan siswa melakukan doa bersama.
- c. Guru melakukan presensi.
- d. Guru memberikan apresepsi : pernahkah kalian pergi ke koperasi sekolah?

Dan sekarang kita akan mempelajari macam-macam koperasi.

2. Kegiatan Inti (55 menit)

Eksplorasi

- a. Guru memberikan pertanyaan siswa untuk menggali pengetahuan mengenai materi yang akan dipelajari.
- b. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang gambaran umum mengenai macam-macam koperasi.
- c. Guru menjelaskan cara siswa dalam melakukan diskusi menggunakan kooperatif tipe jigsaw.

Elaborasi

- d. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok dan masing-masing kelompok terdiri atas 6 siswa dan ada 1 kelompok yang terdiri atas 5 siswa.
- e. Setiap kelompok menerima materi yang akan dibahas dalam kelompok asal. Materinya yaitu macam koperasi berdasarkan jenis usaha, berdarkan keanggotaannya, dan berdasarkan tingkatannya.
- f. Setiap kelompok diberi waktu untuk mendalami materi sesuai dengan kelompoknya.
- g. Siswa dikelompokkan dalam kelompok ahli. Kelompok ahli dibagi dalam 6 kelompok dan setiap kelompok ada 6 siswa dengan 1 kelompok terdiri atas 5 siswa.
- h. Setiap siswa menjelaskan kepada teman di kelompok ahli dengan materi yang sudah dibahas dalam kelompok asal.
- i. Siswa kembali berkumpul kekelompok asal untuk menyimpulkan apa yang sudah dibahas dalam kelompok ahli.

- j. Siswa dalam kelompok asal mengerjakan soal LKS.
- k. Perwakilan kelompok membacakan hasil dari soal LKS.

Konfirmasi

- l. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang sudah didiskusikan.
- m. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada materi yang belum dipahami.

3. Kegiatan Akhir (5 menit)

- a. Guru memberikan tugas kepada siswa.
- b. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih rajin belajar lagi.
- c. guru mengucapkan salam penutup.

C. Pertemuan Ketiga (2 x 35 menit)

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru mengucapkan salam pembukaan.
- b. Guru dan siswa melakukan doa bersama.
- c. Guru melakukan presensi
- d. Guru memberikan apresiasi dengan mengulang dan membahas materi koperasi yang jelaskan pada pertemuan sebelumnya.

2. Kegiatan Inti (55 menit)

Ekspolrasi

- a. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengingat materi koperasi.

Elaborasi

- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada siswa yang belum mengerti mengenai koperasi.
- c. Siswa mengerjakan soal evaluasi berupa pilihan ganda.

Konfirmasi

- d. Guru dan siswa memberikan kesimpulan mengenai materi koperasi.

3. Kegiatan Akhir (5 menit)

- a. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih rajin belajar lagi.
- b. Guru dan siswa melakukan doa bersama.
- c. Guru mengucapkan salam penutup.

VIII. Sumber dan Alat Pembelajaran

A. Sumber Pembelajaran

1. Irawan Sadad Sadiman dan Shendy Amalia.2008.*Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD/MI Kelas IV*.Jakarta:Pusat Perbukuan,Departemen Pendidikan Nasional.
2. Tantya Hisnu P dan Winardi. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD/MI Kelas 4*.Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
3. Retno Heny Pujiati dan Umi Yuliati. 2008. *Cerdas Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

B. Alat Pembelajaran

1. Lembar Kerja Siswa.
2. Soal evaluasi.

IX. Evaluasi

1. Prosedur Evaluasi

Post test

2. Jenis Evaluasi

Objektif

3. Bentuk Evaluasi

Pilihan ganda.

4. Alat Evaluasi

- a. LKS kelompok (terlampir)
- b. Soal kelompok (terlampir)
- c. Kisi – kisi soal tes (terlampir)
- d. Soal tes (terlampir)
- e. Kunci jawaban soal tes (terlampir)
- f. Rubrik penskoran soal tes (terlampir)

5. Kriteria Ketuntasan

Siswa dapat dikatakan tuntas apabila mencapai nilai 65, berdasarkan nilai ketuntasan minimal (KKM) SD Negeri 2 Traji.

Yogyakarta, Rabu, 27 Maret 2012

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Wiwin Sunarti, S.Pd
NIP. 196611041991032007

Yuliah
NIP.196009031982012016

1. Lampiran LKS Pertemuan pertama

a. Kelompok 1 dan 4 membahas rapat anggota

No	Soal	Jawaban
1.	Pemegang kekuasaan tertinggi dalam koperasi adalah...	
2.	Berapa kaliakah rapat anggota diadakah dalam setahun?	
3.	Sebutkan kegiatan yang dilakukan dalam rapat anggota?	a. b. c. d.

b. Kelompok 2 dan 5 membahas pengurus koperasi

No	Soal	Jawaban
1.	Pengurus koperasi dipilih oleh...	
2.	Berapa tahun masa jabatan pengurus paling lama?	
3.	Sebutkan kegiatan yang dilakukan oleh pengurus koperasi?	a. b. c.

c. Kelompok 3 dan 6 membahas pengawas koperasi

No	Soal	Jawaban
1.	Pengawas koperasi dipilih oleh siapa?	
2.	Pemilihan pengawas koperasi dilakukan pada saat...	

3.	Sebutkan kegiatan yang dilakukan pengawas koperasi?	a.
		b.
		c.

2. Lampiran LKS Pertemuan kedua

- a. Kelompok 1 dan 4 membahas macam koperasi berdasarkan jenis usahanya**

No	Soal	Jawaban
1.	Sebutkan 4 macam koperasi berdasarkan jenis usahanya?	
2.	Yang dihasilkan oleh koperasi produksi berupa apa?	
3.	Sebutkan apa saja yang disediakan dalam koperasi konsumsi?	
4.	Koperasi yang melayani untuk menabung dan peminjaman uang adalah....	
5.	Apa yang dijual oleh koperasi serba Usaha (KSU) ?	

- b. Kelompok 2 dan 5 membahas macam koperasi berdasarkan keanggotaannya**

No	Soal	Jawaban
1.	Sebutkan 4 macam koperasi berdasarkan keanggotaannya?	
2.	Koperasi pegawai negeri beranggotakan....	
3.	Apa tujuan didirikannya Pusat Koperasi Pasar (Puskoppas) ?	
4.	Koperasi Unit Desa melakukan kegiatan ekonomi terutama berkaitan dalam bidang apa?	
5.	Koperasi sekolah beranggotakan warga sekolah. Sebutkan yang termasuk warga sekolah tersebut?	

- c. Kelompok 3 dan 6 membahas macam koperasi berdasarkan tingkatannya

No	Soal	Jawaban
1.	Sebutkan 2 macam koperasi berdasarkan tingkatannya?	
2.	Berapakah paling sedikit anggota koperasi primer?	
3.	Koperasi sekunder merupakan koperasi yang beranggotakan beberapa koperasi. Koperasi sekunder meliputi apa saja?	
4.	a. Berapakah anggota pusat koperasi? b. Wilayah koperasi pusat biasanya meliputi....	
5.	a. Berapakah anggota koperasi gabungan? a. Wilayah koperasi gabungan biasanya meliputi....	
6.	Berapa anggota induk koperasi?	

3. Lampiran soal kelompok pertemuan pertama

No	Soal	Jawaban
1.	Pemegang kekuasaan tertinggi dalam koperasi adalah...	
2.	Berapa kalikah rapat anggota diadakah dalam setahun?	
3.	Pengurus koperasi dipilih oleh...	
4.	Berapa tahun masa jabatan pengurus koperasi paling lama?	
5.	Sebutkan 2 kegiatan yang dilakukan pengawas koperasi?	

4. Lampiran soal kelompok pertemuan kedua

No	Soal	Jawaban
1.	Sebutkan 4 macam koperasi berdasarkan jenis usahanya?	
2.	Koperasi yang melayani untuk menabung dan peminjaman uang adalah....	
3.	Koperasi Unit Desa melakukan kegiatan ekonomi terutama berkaitan dalam bidang apa?	
4.	Apa tujuan didirikannya Pusat Koperasi Pasar (Puskoppas) ?	
5.	Sebutkan 2 macam koperasi berdasarkan tingkatannya?	
6.	Koperasi sekunder merupakan koperasi yang beranggotakan beberapa koperasi. Koperasi sekunder meliputi apa saja?	

5. Lampiran kisi-kisi soal penilaian

Indikator	Sub indikator	Nomor soal	Jumlah butir soal
Menjelaskan kelengkapan koperasi.	Menjelaskan kelengkapan koperasi rapat anggota.	1,2,3	3
	Menjelaskan kelengkapan koperasi pengurus koperasi.	4,5,6	3
	Menjelaskan kelengkapan koperasi pengawas koperasi.	7,8,9	3
Menjelaskan macam-macam koperasi.	Menjelaskan macam koperasi berdasarkan jenis usahanya.	10,11,12	3
	Menjelaskan macam koperasi berdasarkan keanggotaannya.	13,14,15, 16,17	5
	Menjelaskan macam koperasi berdasarkan tingkatannya.	18,19,20	3

6. Lampiran soal penilaian

Nama :

Kelas :

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Pemegang kekuasaan tertinggi koperasi adalah....

a. Rapat anggota	c. Pengurus
b. Pengawas	d. Rapat anggota
2. Berapa kali rapat anggota diadakan dalam setahun?

a. Sekali	c. Tiga kali
b. Dua kali	d. Empat kali
3. Kegiatan yang dilakukan dalam rapat anggota adalah....

a. Pengurus	c. Masyarakat
b. Anggota koperasi	d. pengawas
4. Pengurus koperasi dipilih oleh?

a. Pengurus	c. Masyarakat
b. Anggota koperasi	d. pengawas
5. Berapa lama masa jabatan pengurus koperasi?

a. 2 tahun	c. 4 tahun
b. 3 tahun	d. 5 tahun
6. Kegiatan yang dilakukan pengurus koperasi adalah....

a. Mengelola koperasi
b. Menetapkan anggaran dasar
c. Menetapkan pembagian sisa hasil usaha

- d. Mengawasi pelaksanaan koperasi
7. Pengawas koperasi dipilih oleh....
- a. Masyarakat
 - b. Pengurus koperasi
 - c. Anggota koperasi
 - d. Pengawas koperasi
8. Pemilihan pengawas koperasi dilakukan pada saat....
- a. Pemilu
 - b. Rapat anggota
 - c. Masuk menjadi anggota koperasi
 - d. Pembagian SHU
9. Kegiatan yang dilakukan pengawas koperasi adalah....
- a. Mengawasi pelaksanaan dan pengelolaan koperasi
 - b. Menyelenggarakan rapat anggota
 - c. Menetapkan anggaran dasar
 - d. Meminta laporan pertanggungjawaban pengurus
10. Di bawah ini yang termasuk macam koperasi berdasarkan jenis usahanya adalah....
- a. Koperasi sekolah
 - b. Koperasi promer
 - c. Koperasi sekunder
 - d. Koperasi konsumsi
11. Koperasi yang bergerak dibidang usaha menghasilkan barang disebut....
- a. Koperasi konsumsi
 - b. Koperasi produksi
 - c. Koperasi simpan pinjam
 - d. Koperasi distribusi
12. Koperasi yang kegiatannya melayani anggotanya untuk menabung dan meminjam uang disebut....
- a. Koperasi produksi
 - b. Koperasi konsumsi
 - c. Koperasi simpan pinjam
 - d. Koperasi serba usaha

13. Di bawah ini yang termasuk macam koperasi berdasarkan keanggotaannya adalah....
- a. Koperasi simpan pinjam c. Koperasi sekunder
- b. Koperasi serba usaha d. Koperasi pegawai negeri
14. Koperasi yang terdapat di pedesaan adalah....
- a. Koperasi Pegawai Negeri c. Koperasi Unit Desa
- b. Koperasi Pasar d. Koperasi Serba Usaha
15. Apa tujuan didirikannya Pusat Koperasi Pasar (Puskoppas) ?
- a. Memberikan bimbingan kepada koperasi pasar yang ada di wilayah binaannya.
- b. Menetapkan anggaran dasar
- c. Mengelola koperasi
- d. Mengawasi pelaksanaan koperasi
16. Koperasi Unit Desa melakukan kegiatan ekonomi terutama berkaitan dalam bidang apa?
- a. Pertanian c. Perkantoran
- b. Perindustrian d. Perkotaan
17. Koperasi yang anggotanya adalah para warga dalam suatu sekolah adalah....
- a. Koperasi Unit desa c. Koperasi Pensiunan
- b. Koperasi pasar d. Koperasi Sekolah
18. Di bawah ini yang termasuk macam koperasi berdasarkan tingkatannya adalah....
- a. Koperasi simpan pinjam c. Koperasi serba usaha

- b. Koperasi sekunder d. Koperasi sekolah

19. Koperasi sekunder merupakan koperasi yang beranggotakan beberapa koperasi. Yang termasuk koperasi sekunder adalah....

a. Koperasi sekolah c. Pusat koperasi
b. Koperasi serba usaha d. Koperasi pegawai negeri

20. Gabungan koperasi memiliki anggota....

a. Perorangan c. Koperasi primer
b. Pusat koperasi d. Induk koperasi

7. Lampiran kunci jawaban soal penilaian

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 11. B |
| 2. A | 12. C |
| 3. A | 13. D |
| 4. B | 14. C |
| 5. D | 15. A |
| 6. A | 16. A |
| 7. C | 17. D |
| 8. B | 18. B |
| 9. A | 19. C |
| 10. D | 20. C |

8. Lampiran rubrik penskoran soal penilaian

Butir	Kriteria Penskoran
1-20	Skor 1 : Apabila jawaban tepat Skor 0 : Apabila jawaban salah atau tidak tepat

Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{skor total}} \times 100$$

LAMPIRAN

2.Materi Koperasi

A. Pengertian Koperasi

Koperasi berarti kelompok atau perkumpulan orang atau badan yang bersatu dalam citi-cita dasar kekeluargaan dan gotong-royong untuk mewujudkan kemakmuran bersama (Tantya Hisnu dan Winardi, 2008: 157)

Koperasi adalah badan usaha yang beranggotakan orang seorang atau badan hukum koperasi dengan melandaskan kegiatannya berdasarkan prinsip koperasi sekaligus sebagai gerakan ekonomi rakyat yang berdasarkan asas kekeluargaan (I.S Sadiman dan Shendy Amalia, 2008: 91)

Dari definisi diatas maka dapat disimpulkan bahwa koperasi adalah suatu perkumpulan orang atau badan yang mempunyai kegiatan untuk mewujudkan kemakmuran bersama.

Koperasi didirikan pada tanggal 12 Juli 1960 oleh Drs. Moh. Hatta. Pada waktu itu Drs. Moh. Hatta menjabat sebagai Wakil Presiden republik Indonesia. Beliau memang ahli dalam bidang ekonomi dan ekonomi kerakyatanlah yang bisa mensejahterakan rakyat indonesia. Atas jasanya di bidang koperasi, maka Drs. Moh. Hatta diangkat sebagai Bapak Koperasi Indonesia dan tanggal 12 Juli ditetapkan sebagai Hari Koperasi.

B. Tujuan Koperasi

Koperasi merupakan perkumpulan dari beberapa orang untuk mensejahterakan. Maka koperasi memiliki tujuan dan manfaat yaitu:

1. meningkatkan kesejahteraan anggota
2. menyediakan kebutuhan anggota

3. mempermudah anggota koperasi untuk memperoleh modal usaha
4. mengembangkan usaha para anggota koperasi
5. menghindarkan anggota koperasi dari praktik rentenir atau lintah darat.

Usaha koperasi dilakukan atau dijalankan secara bersama dan dibangun dengan modal bersama. Dengan demikian koperasi akan lebih maju dibandingkan dengan badan usaha lainnya. Koperasi dijalankan secara bersama sesuai dengan asas koperasi yaitu kekeluargaan dan gotong royong. artinya dalam menjalankan perekonomian, rakyat secara berkelompok mengelola modal bersama. Koperasi dapat membantu anggotanya yang kekurang modal. Anggota koperasi yang kekurangan modal untuk menjalankan usaha dapat memperoleh pinjaman dari koperasi. Tetapi dalam koperasi dalam memberikan bunga yang ringan.

C. Lambang Koperasi

Koperasi memiliki lambang sebagai berikut:



Gambar 1: Lambang Koperasi Indonesia

Lambang dalam koperasi itu terdapat beberapa gambar di dalamnya. Makna dari lambang koperasi adalah sebagai berikut :

1. rantai melambangkan persahabatan yang kekal
2. gigi roda melambangkan usaha/karya yang terus menerus
3. kapas dan padi melambangkan kemakmuran yang diusahakan dan yang harus dicapai oleh koperasi
4. timbangan melambangkan keadilan sosial
5. bintang dan perisai melambangkan pancasila
6. pohon beringin melambangkan sifat kemasyarakatan berkepribadian Indonesia yang kokoh dan berakar
7. tulisan koperasi Indonesia melambangkan kepribadian Koperasi Rakyat Indonesia
8. merah putih melambangkan sifat nasional koperasi.

D. Pinsip Koperasi

Koperasi yang merupakan kegiatan dalam bidang ekonomi, mempunyai prinsip sebagai berikut:

1. Keanggotaan bersifat sukarela dan terbuka
2. Pengeloloan dilakukan secara demokratis
3. Pembagian Hasil Usaha (SHU) dilakukan secara adil sebanding dengan besarnya jasa usaha masing-masing anggota.
4. Pemberian balas jasa yang terbatas terhadap modal
5. Kemandirian, pendikan, dan kerja sama antara koperasi.

E. Modal Koperasi

Menurut Undang-undang perkoperasian, modal koperasi terdiri atas modal sendiri dan modal pinjaman.

1. Modal sendiri

Modal sendiri dapat berasal dari

- a. Simpanan pokok, adalah sejumlah uang yang wajib dibayarkan oleh anggota kepada koperasi pada saat masuk menjadi anggota. Jumlah simpanan pokok setiap anggota adalah sama besar. Simpanan pokok tidak dapat diambil kembali selama yang bersangkutan masih menjadi anggota.
- b. Simpanan wajib. Adalah sejumlah uang yang wajib dibayarkan anggota dalam jangka waktu tertentu. Jumlah uang simpanan wajib tidak harus sama untuk setiap anggota. Simpanan wajib tidak dapat diambil kembali selama yang bersangkutan masih menjadi anggota.
- c. Simpanan sukarela, adalah simpanan yang jumlah dan waktu pembayarannya tidak ditentukan. Simpanan sukarela dapat diambil anggota sewaktu-waktu.
- d. Dana cadangan, adalah sejumlah uang yang diperoleh dari penyisihan Sisa Hasil Usaha (SHU). Dana cadangan berfungsi untuk memupuk modal sendiri dan untuk menutup kerugian bila diperlukan.
- e. Dana hibah, adalah dana pemberian dari orang atau lembaga lain kepada koperasi.

2. Modal pinjaman

Modal pinjaman dapat berasal dari :

- a. Anggota

- b. Koperasi lain
- c. Bank
- d. Sumber lain yang sah.

F. Hak dan Kewajiban Koperasi

Setiap anggota mempunyai hak dan kewajiban yang sama terhadap koperasi sebagaimana diatur anggaran dasar.

1. Hak anggota

Adapun hak seorang anggota adalah sebagai berikut:

- a. Menghadiri, berpendapat, dan memberikan suara dalam rapat anggota.
- b. Memilih atau dipilih menjadi pengurus atau pengawas.
- c. Memberikan pendapat atau saran kepada pengurus dan pengawas di luar rapat anggota.
- d. Memanfaatkan koperasi dan mendapat pelayanan yang sama antar sesama anggota.
- e. Mendapat keterangan mengenai perkembangan koperasi menurut ketentuan dalam anggaran dasar.

2. Kewajiban anggota

Kewajiban seorang anggota adalah sebagai berikut

- a. Memenuhi anggaran dasar dan anggaran rumah tangga serta keputusan yang telah disepakati.
- b. Berpartisipasi dalam kegiatan usaha yang diselenggarakan.
- c. Mengembangkan dan memelihara kebersamaan atas dasar kekeluargaan.

G. Kelengkapan Koperasi

Koperasi memiliki tiga kelengkapan yaitu, rapat anggota, pengurus, dan pengawas.

1. Rapat anggota

Rapat anggota merupakan pemegang kekuasaan tertinggi dalam koperasi. Rapat anggota berhak meminta keterangan dan pertanggungjawaban pengurus dan pengawas mengenai pengelolaan koperasi. Rapat anggota diadakan paling sedikit sekali dalam setahun. Hal yang dilakukan dalam rapat anggota tahunan antara lain:

- a. Menetapkan anggaran dasar
- b. Memilih, mengangkat dan memberhentikan pengurus serta pengawas
- c. Meminta laporan pertanggungjawaban pengurus
- d. Menetapkan pembagian sisa hasil usaha

2. Pengurus

Pengurus koperasi dipilih dari dan oleh anggota koperasi dalam rapat anggota. Masa jabatan pengurus paling lama lima tahun. Untuk pertama kali, susunan dan nama anggota pengurus dicantumkan dalam akta pendirian. Kegiatan yang harus dilakukan oleh pengurus koperasi antara lain:

- a. Mengelola koperasi dan usahanya
- b. Menyelenggarakan rapat anggota
- c. Mengajukan laporan keuangan dan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas.

3. Pengawas

Pengawas dipilih dari dan oleh anggota koperasi dalam rapat anggota. Pengawas bertanggungjawab pada rapat anggota. Semua hasil pengawasan yang dilakukan oleh pengawas harus dirahasiakan dari pihak luar koperasi.

Hal yang harus dilakukan oleh pengawas koperasi antara lain:

1. Mengawasi pelaksanaan dan pengelolaan koperasi
2. Membuat laporan tertulis tentang hasil pengawasan
3. Meneliti catatan yang ada pada koperasi

H. Macam-macam Koperasi

Koperasi dapat kita kelompokkan berdasarkan jenis usahanya, keanggotaannya dan tingkatannya.

1. Berdasarkan jenis usahanya

Berdasarkan jenis usahanya koperasi dapat kita bedakan sebagai berikut:

a. Koperasi produksi

Koperasi jenis ini melakukan usaha produksi atau menghasilkan barang. Barang-barang yang dijual di koperasi adalah hasil produksi anggota koperasi. Bagi para anggota yang memiliki usaha, dapat memasok hasil produksinya ke koperasi. Misalnya, berupa hasil kerajinan, pakaian jadi, dan bahan makanan.

b. Koperasi konsumsi

Koperasi ini menyediakan semua kebutuhan para anggota dalam bentuk barang antara lain berupa bahan makanan, pakaian, alat tulis atau peralatan rumah tangga.

c. Koperasi Simpan Pinjam (KSP)

Koperasi ini melayani para anggotanya untuk menabung dengan mendapatkan imbalan jasa. Bagi anggota yang memerlukan dana dapat meminjam dengan memberikan jasa kepada koperasi. Pengembalian pinjaman dilakukan dengan mengangsur. Jasa yang diberikan kepada penabung dan jasa yang diterima koperasi dari peminjam sesuai dengan kesepakatan pada rapat anggota.

d. Koperasi Serba Usaha (KSU)

Koperasi Serba Usaha (KSU) terdiri atas berbagai jenis usaha. Seperti menjual kebutuhan pokok dan barang-barang hasil produksi anggota, melayani simpan pinjam dan pelayanan jasa.

2. Berdasarkan Keanggotaannya

Berdasarkan keanggotaannya koperasi dapat dibedakan antara lain, sebagai berikut:

a. Koperasi Pegawai Negeri (KPN)

Koperasi ini beranggotakan para pegawai negeri baik pegawai pusat maupun daerah. Koperasi pegawai negeri didirikan untuk meningkatkan kesejahteraan para pegawai negeri.

b. Koperasi Pasar (Koppas)

Koperasi ini beranggotakan para pedagang pasar. Pada umumnya pedagang di setiap pasar mendirikan koperasi untuk melayani kebutuhan yang berkaitan dengan kegiatan para pedagang. Misalnya modal dan penyediaan barang dagangan. Di tingkat kabupaten atau provinsi terdapat Pusat Koperasi Pasar

(Puskoppas) yang bertujuan memberikan bimbingan kepada koperasi pasar yang ada di wilayah binaannya.

c. Koperasi Unit Desa (KUD)

Koperasi Unit Desa beranggotakan masyarakat pedesaan. Koperasi ini melakukan kegiatan usaha bidang ekonomi terutama berkaitan dengan pertanian atau perikanan (nelayan).

d. Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah beranggotakan warga sekolah yaitu guru, karyawan, dan siswa. Koperasi sekolah biasanya menyediakan kebutuhan warga sekolah. Misalnya alat tulis menulis, buku-buku pelajaran, serta makanan. Keberadaan koperasi sekolah sangat penting. Selain menyediakan kebutuhan bagi warga sekolah, juga sebagai sarana pendidikan bagi siswa untuk belajar berorganisasi dalam bentuk usaha bersama.

3. Berdasarkan Tingkatannya

Berdasarkan tingkatannya koperasi dapat dibedakan sebagai berikut:

a. Koperasi primer

Koperasi primer merupakan koperasi yang beranggotakan orang-orang. Anggota koperasi primer paling sedikit 20 orang.

b. Koperasi sekunder

Koperasi sekunder merupakan koperasi yang beranggotakan beberapa koperasi. Koperasi sekunder meliputi:

a) Pusat koperasi

Pusat koperasi merupakan koperasi yang anggotanya paling sedikit lima buah koperasi primer dan berada di satu kabupaten/kota.

b) Gabungan koperasi

Gabungan koperasi merupakan koperasi yang anggotanya paling sedikit tiga buah pusat koperasi. Wilayahnya meliputi satu provinsi atau lebih.

c) Induk koperasi

Induk koperasi merupakan koperasi yang anggotanya paling sedikit tiga buah gabungan koperasi.

LAMPIRAN

3. OBSERVASI GURU

Lampiran 3.1

Kisi-kisi Observasi Guru

Variabel	Aspek yang diamati	Indikator	Item	Jumlah Butir
Model Pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw	Langkah-langkah guru dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.	1) Pembuka pelajaran. 2) Pengarahan sebelum diskusi. 3) Cara menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam kelompok asal. 4) Cara menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam kelompok asal. 5) Kesimpulan setelah pembelajaran. 6) Penutupan	1,2,3 4,5,6 7,8,9 10,11 12,13,14 15,16	3 3 3 2 3 2

Lampiran 3.2

Rubrik Penilaian Observasi Guru

No	Aspek yang Diamati	Kriteria Penilaian Skor			
		4	3	2	1
1	Guru mengawali pelajaran dengan memberikan pertanyaan apresepsi yang berkaitan dengan materi pelajaran.	Guru mengawali pelajaran dengan memberikan pertanyaan apresepsi yang berkaitan dengan materi pelajaran.	Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan apresepsi dengan mengulang materi sebelumnya.	Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan apresepsi tetapi materinya belum tepat.	Guru mengawali pembelajaran tanpa memberikan apresepsi.
2	Guru menggunakan bahasa lisan yang mudah diterima siswa.	Guru menggunakan bahasa Indonesia lisan yang mudah diterima siswa.	Guru kadang-kadang menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa jawa yang mudah diterima siswa.	Guru lebih banyak menggunakan bahasa jawa dalam pembelajaran tetapi siswa kurang memahami.	Guru hanya diam tanpa menggunakan bahasa lisan dalam pembelajaran.
3	Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk serius mengikuti pelajaran	Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk serius mengikuti pelajaran dengan mengucapkan dan siswa dapat menerima.	Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk serius mengikuti pelajaran dengan mengucapkan saja.	Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk serius mengikuti pelajaran dan siswa tidak mengikutinya.	Guru tidak memberikan motivasi kepada siswa untuk serius mengikuti pelajaran.
4	Guru menggunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi	Guru menggunakan media pembelajaran dalam menyampaikan	Guru menggunakan media pembelajaran sesuai materi.	Guru menggunakan media pembelajaran tetapi tidak membuat	Guru tidak menggunakan media pembelajaran.

		materi sesuai materi dan menarik perhatian siswa.		siswa menjadi tertarik mengikuti pembelajaran.	
5	Guru menjelaskan cara diskusi kelompok menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.	Guru menjelaskan cara diskusi kelompok menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sesuai dengan RPP.	Guru menjelaskan cara diskusi kelompok menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.	Guru kurang mengena dalam menjelaskan cara diskusi kelompok menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.	Guru tidak menjelaskan cara diskusi kelompok menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.
6	Guru memberikan pengarahan sebelum diadakan diskusi.	Guru memberikan pengarahan aturan jalannya diskusi dengan tegas sebelum diadakan diskusi.	Guru memberikan pengarahan aturan jalannya diskusi sebelum diadakan diskusi.	Guru kurang dapat memberikan pengarahan sebelum diskusi karena siswa kurang merespon.	Guru tidak memberikan pengarahan jalannya diskusi.
7	Guru melakukan pembagian kelompok asal secara heterogen.	Guru membagi kelomok asal dengan siswa pandai dan siswa kurang pandai menjadi satu kelompok dengan rata.	Guru membagi kelompok asal dengan siswa pandai dan kurang pandai menjadi satu tetapi tidak rata.	Guru membagi kelompok asal dengan satu kelompok pandai semua atau kurang pandai semua.	Guru membagi kelompok asal tanpa memperdulikan kemampuan siswa.
8	Guru membagi materi kelompok asal dengan 2 kelompok yang materinya sama.	Guru membagi materi kelompok asal dengan 2 kelompok yang materinya sama.	Guru membagi materi kelompok dengan 2 kelompok yang materinya sama tetapi letak saat berdiskusi berjauhan.	Guru membagi materi kelompok dengan 2 kelompok materinya sama tetapi letaknya tidak ditentukan.	Guru membagi materi kelompok asal dengan tidak tepat.
9	Guru membimbing siswa	Guru membimbing siswa	Guru membimbing	Guru membimbing	Guru tidak memberikan

	memahami materi dalam berkelompok asal.	memahami materi dalam berkelompok asal dengan baik.	siswa memahami materi dalam kelompok asal dengan memberikan masukan.	siswa memahami materi dalam kelompok asal tetapi tidak sesuai apa yang ditanyakan siswa.	bimbingan siswa memahami materi dalam kelompok asal.
10	Guru mengelompokkan siswa dalam kelompok ahli.	Guru mengarahkan siswa untuk berkelompok dikelompok ahli.	Guru mengarahkan siswa berkelompok dikelompok ahli dengan waktu yang lama.	Guru kurang tegas dan membutuhkan waktu lama dalam mengelompokkan siswa dalam kelompok ahli.	Guru dalam membagi kelompok ahli tidak merencanakan terlebih dahulu.
11	Guru membimbing siswa dalam kelompok ahli.	Guru membimbing siswa dalam kelompok ahli dengan menjelaskan dengan lancar apa yang harus dilakukan siswa.	Guru membimbing siswa dalam kelompok ahli dengan mengarahkan saja.	Guru membimbing siswa dalam kelompok ahli dengan siswa untuk bertanya kepada temannya.	Guru tidak memberikan bimbingan walaupun ada siswa yang kebingungan.
12	Guru menyuruh siswa untuk presentasi hasil kelompok.	Guru menyuruh siswa untuk presentasi hasil kelompok dengan bahasa yang membuat siswa tertarik.	Guru menyuruh siswa untuk presentasi hasil kelompok dengan menyuruh saja.	Guru memaksa siswa untuk presntasi hasil belajar kelompok.	Guru tidak melakukan presntasi untuk siswa.
13	Guru memberikan tanggapan di setiap presentasi.	Guru memberikan tanggapan di setiap presentasi sesuai materi yang dibahas.	Guru memberikan tanggapan di setiap presentasi dengan menegaskan jawaban siswa yang benar.	Guru memberikan tanggapan di setiap presentasi dengan kurang sesuai materi yang dibahas.	Guru tidak memberikan tanggapan apapun di setiap presntasi walaupun jawaban siswa salah.
14	Guru membimbing siswa	Guru membimbing siswa	Guru membimbing	Guru kurang	Guru tidak membimbing

	dalam menyimpulkan materi yang dipelajari.	dalam menyimpulkan materi yang dipelajari dengan jelas dan tepat.	siswa dalam menyimpulkan materi yang dipelajari dengan tepat tetapi kurang jelas.	membimbing siswa dalam menyimpulkan materi yang dipelajari.	siswa dan tidak meyimpulkan materi yang dipelajari.
15	Guru memberikan penghargaan.	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang nilainya paling tinggi dan memberikan semangat ke semua siswa.	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang nilainya paling tinggi dan memberikan semangat kepada kelompok pemenang saja.	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang nilainya paling tinggi tanpa memberikan semangat.	Guru tidak memberikan penghargaan kepada kelompok yang nialainya paling tinggi.
16	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas.	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas atau PR yang berhubungan dengan materi.	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas atau PR dengan materi yang akan datang.	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas atau PR tetapi kurang berhubungan dengan materi.	Guru tidak memberikan tindak lanjut.

Lampiran 3.3

LEMBAR OBSERVASI GURU

Sekolah Dasar : SD Negeri 2 Traji
Nama Guru : Yuliah
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IV(empat) / genap

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Guru mengawali pelajaran dengan memberikan pertanyaan apresepsi yang berkaitan dengan materi pelajaran.				
2.	Guru menggunakan bahasa lisan yang mudah diterima siswa.				
3.	Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk serius mengikuti pelajaran				
4.	Guru menggunakan media pembelajaran berupa gambar dalam menyampaikan materi				
5.	Guru menjelaskan cara diskusi kelompok menggunakan model pembelajaran tipe jigsaw.				
6.	Guru memberikan pengarahan sebelum diadakan diskusi.				
7.	Guru melakukan pembagian kelompok asal secara heterogen.				
8.	Guru membagi materi kelompok asal dengan 2 kelompok yang materinya sama.				
9.	Guru membimbing siswa memahami materi dalam berkelompok asal.				
10.	Guru mengelompokkan siswa dalam kelompok ahli.				
11.	Guru membimbing siswa dalam kelompok ahli.				
12.	Guru menyuruh siswa untuk presentasi hasil kelompok.				
13.	Guru memberikan tanggapan di setiap presentasi.				
14.	Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi yang dipelajari.				
15.	Guru memberikan penghargaan.				
16.	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas.				
Jumlah					

Peneliti,

Rizky Dwi Putranto
NIM.08108244129

Lampiran 3.4

Hasil Observasi Guru

Sekolah Dasar : SD Negeri 2 Traji
Nama Guru : Yuliah
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IV(empat) / genap

Aspek yang diamati	Siklus			
	Siklus I		Siklus II	
	Pertemuan I	Pertemuan II	Pertemuan I	Pertemuan II
1	3	3	4	4
2	3	3	4	4
3	2	3	3	3
4	3	3	3	4
5	3	4	4	4
6	3	3	3	4
7	3	3	4	4
8	4	3	4	4
9	2	3	4	4
10	3	4	4	4
11	3	3	4	4
12	2	3	3	4
13	3	3	3	4
14	3	3	3	3
15	4	4	4	4
16	3	3	4	3
Jumlah	47	51	58	61

Lampiran 3.5

Rerata Observasi Guru pada Siklus I

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Guru mengawali pelajaran dengan memberikan pertanyaan apresepsi yang berkaitan dengan materi pelajaran.	✓			
2.	Guru menggunakan bahasa lisan yang mudah diterima siswa.	✓			
3.	Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk serius mengikuti pelajaran	✓			
4.	Guru menggunakan media pembelajaran berupa gambar dalam menyampaikan materi	✓			
5.	Guru menjelaskan cara diskusi kelompok menggunakan model pembelajaran tipe jigsaw.	✓			
6.	Guru memberikan pengarahan sebelum diadakan diskusi.	✓			
7.	Guru melakukan pembagian kelompok asal secara heterogen.	✓			
8.	Guru membagi materi kelompok asal dengan 2 kelompok yang materinya sama.	✓			
9.	Guru membimbing siswa memahami materi dalam berkelompok asal.	✓			
10.	Guru mengelompokkan siswa dalam kelompok ahli.	✓			
11.	Guru membimbing siswa dalam kelompok ahli.	✓			
12.	Guru menyuruh siswa untuk presentasi hasil kelompok.	✓			
13.	Guru memberikan tanggapan di setiap presentasi.	✓			
14.	Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi yang dipelajari.	✓			
15.	Guru memberikan penghargaan.	✓			
16.	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas.	✓			
Jumlah		12	39	0	0
51					

Lampiran 3.6

Rerata Observasi Guru Siklus II

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Guru mengawali pelajaran dengan memberikan pertanyaan apresepsi yang berkaitan dengan materi pelajaran.	√			
2.	Guru menggunakan bahasa lisan yang mudah diterima siswa.	√			
3.	Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk serius mengikuti pelajaran				
4.	Guru menggunakan media pembelajaran berupa gambar dalam menyampaikan materi	√			
5.	Guru menjelaskan cara diskusi kelompok menggunakan model pembelajaran tipe jigsaw.	√			
6.	Guru memberikan pengarahan sebelum diadakan diskusi.	√			
7.	Guru melakukan pembagian kelompok asal secara heterogen.	√			
8.	Guru membagi materi kelompok asal dengan 2 kelompok yang materinya sama.	√			
9.	Guru membimbing siswa memahami materi dalam berkelompok asal.	√			
10.	Guru mengelompokkan siswa dalam kelompok ahli.	√			
11.	Guru membimbing siswa dalam kelompok ahli.	√			
12.	Guru menyuruh siswa untuk presentasi hasil kelompok.	√			
13.	Guru memberikan tanggapan di setiap presentasi.	√			
14.	Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi yang dipelajari.		√		
15.	Guru memberikan penghargaan.	√			
16.	Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas.	√			
Jumlah		60	3	0	0
63					

LAMPIRAN

4. OBSERVASI SISWA

Lampiran 4.1

Kisi-kisi Observasi Siswa

Variabel	Aspek yang diamati	Indikator	Item	Jumlah Butir
Model Pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw	Langkah-langkah guru dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.	1) Kegiatan dalam kelompok asal.	1,2,3,4,5,6	6
		2) Kegiatan dalam kelompok ahli.	7,8,9,10,11, 12	6
		3) Diskusi	13,14,15	3
		4) Presentasi.	16,17,18	3
		5) Penyimpulan materi pelajaran.	19,20	2

Lampiran 4.2

Lembar Observasi Siswa

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Kelompok belajar terdiri atas 5- 6 anggota				
2	Siswa mengelompok di kelompok asal				
3	Siswa aktif mempelajari materi dengan anggota kelompok asal.				
4.	Siswa mencari sumber di buku saat diskusi kelompok asal.				
5.	Siswa memberikan kontribusi dalam kelompok asal.				
6.	Siswa bekerja sama dengan baik saat berdiskusi dalam kelompok asal.				
7.	Siswa mengelompok di kelompok ahli				
8.	Kepercayaan diri siswa dalam menjelaskan materi kepada teman lain dalam kelompok ahli				
9.	Mendengarkan penjelasan teman dalam kelompok ahli.				
10.	Siswa merangkum penjelasan teman dalam kelompok ahli.				
11.	Siswa menghargai pendapat teman dalam kelompok ahli.				
12.	Siswa menanyakan hal yang belum jelas saat berdiskusi.				
13.	Siswa berdiskusi menentukan jawaban yang paling tepat saat mengerjakan soal kelompok.				
14.	Siswa memberikan kontribusi saat mengerjakan soal kelompok.				
15.	Siswa dapat mengungkapkan jawaban dalam mengerjakan soal kelompok.				
16.	Siswa melakukan presentasi kelompok.				
17.	Siswa memberikan tanggapan saat siswa lain presentasi.				
18.	Siswa presentasi karena kemauan sendiri.				
19.	Siswa aktif saat menyimpulkan materi.				
20.	Siswa dapat menyimpulkan sesuai dengan materi yang dipelajari.				
Jumlah					

Lampiran 4.3

RUBRIK PENILAIAN OBSERVASI SISWA

No	Aspek yang diamati	Kriteria Penilaian Skor			
		4	3	2	1
1.	Kelompok belajar terdiri atas 5- 6 anggota	Kelompok belajar terdiri atas 5 atau 6 siswa.	Kelompok belajar terdiri atas 5 siswa semua.	Kelompok belajar siswa kurang dari 5 siswa.	Siswa tidak dikelompokkan.
2.	Siswa mengelompok di kelompok asal	Siswa mengelompok di kelompok asal dengan tertib.	Siswa mengelimpok di kelompok asal setelah di arahkan teman.	Siswa mengelompok dikelompok asal dengan bingung.	Siswa mengelompok di kelompok asal dengan di tuntun guru.
3.	Siswa aktif mempelajari materi dengan anggota kelompok asal.	Siswa aktif mempelajari materi dengan anggota kelompok asal dengan saling bekerja sama.	Siswa aktif mempelajari materi dengan anggota kelompok asal dengan siswa bekerja sama tetapi kurang semangat.	Siswa aktif mempelajari materi dengan kelompok asal dengan siswa bekerja sama tetapi banyak ramainya	Siswa tidak aktif mengikuti kelompok dalam kelompok asal.
4.	Siswa mencari sumber di buku saat diskusi kelompok asal.	Siswa mencari sumber di buku saat berdiskusi kelompok asal dengan buku paket.	Siswa mencari sumber di buku saat berdiskusi kelompok asal dengan buku lembaran LKS dari siswa yang kurang lengkap.	Siswa mencari sumber di buku saat berdiskusi kelompok asal tetapi siswa sering ramai.	Siswa tidak mencari sumber di buku sumber. Siswa mencontek kelompok lain.
5.	Siswa memberikan kontribusi dalam kelompok asal.	Siswa memberikan kontribusi dalam kelompok asal dengan memberikan jawaban yang tepat kepada kelompok.	Siswa memberikan kontribusi dalam kelompok asal dengan memberikan jawaban tetapi belum tepat.	Siswa memberikan kontribusi dalam kelompok asal dengan mengulangi jawaban dari teman sebelumnya.	Siswa tidak memberikan jawaban kepada kelompok dan hanya diam saja.
6.	Siswa bekerja sama	Siswa bekerja sama dengan	Siswa bekerja sama dengan	Siswa bekerja sama dengan	Siswa hanya diam dan tidak

	dengan baik saat berdiskusi dalam kelompok asal.	baik saat berdiskusi dalam kelompok asal dengan berusaha menjadikan kelompoknya memahami materi.	baik tetapi kurang dalam memberikan kelompoknya memahami materi.	kurang baik karena hanya mendengarkan teman saja.	dapat bekerja sama.
7.	Siswa mengelompok di kelompok ahli	Siswa mengelompok dengan tepat dan cepat sesuai arahan guru.	Siswan mengelompok dengan tepat tetapi masih diarahkan guru dan temannya.	Siswa mengelompok dengan arahan guru dan temannya tetapi masih terlihat kebingungan.	Siswa tidak dapat mengelompok walaupun sudah diarahkan guru dan temannya.
8.	Kepercayaan diri siswa dalam menjelaskan materi kepada teman lain dalam kelompok ahli	Kepercayaan diri siswa dalam menjelaskan materi kepada teman lain dalam kelompok ahli dengan semangat karena sudah meahami.	Kepercayaan diri siswa dalam menjelaskan materi kepada temannya dengan semangat tetapi kurang memahami sehingga kalau ada pertanyaan terkadang belum bisa menjawab.	Kepercayaan diri siswa dalam menjelaskan materi kepada temannya dengan kurang jelas pengucapannya.	Siswa tidak percaya diri dengan menjelaskan tetapi penjelasannya kurang diterima teman yang lain.
9.	Mendengarkan penjelasan teman dalam kelompok ahli.	Siswa mendengarkan penjelasan teman dalam kelompok ahli.	Siswa mendengarkan penjelasan teman tetapi terkadang masih kebingungan.	Siswa mendengarkan hanya kalau didatangi oleh guru.	Siswa tidak mendengarkan penjelasan temannya.
10.	Siswa merangkum penjelasan teman dalam kelompok ahli.	Siswa merangkum penjelasan teman dalam kelompok ahli setelah mendengarkan dan menyusun kata-katanya sendiri.	Siswa merangkum penjelasan teman dalam kelompok ahli tetapi masih menyuruh temannya untuk mengulangi penjelasan.	Siswa merangkum penkelasan teman dalam kelompok ahli tetapi sering ramai.	Siswa tidak merangkum penjelasan teman dalam kelompok ahli.
11.	Siswa menghargai	Siswa menghargai pendapat	Siswa mengahargai	Siswa kurang bisa menerima	Siswa tidak menghargai

	pendapat teman dalam kelompok ahli.	teman dalam kelompok ahli.	pendapat teman dalam kelompok ahli, tetapi masih menanyakan kepada teman yang berbeda materi.	pendapat dari teman dengan memarahinya kalau salah.	dengan tidak mendengarkan dan tidak percaya.
12.	Siswa menanyakan hal yang belum jelas saat berdiskusi.	Siswa menanyakan hal yang belum jelas saat berdiskusi.	Siswa menanyakan hal yang belum jelas tetapi kurang sopan dalam penutupannya.	Siswa menanyakan yang belum jelas dengan sedikit berbeda dari materi yang dibahas.	Siswa tidak menanyakan karena takut bertanya.
13.	Siswa berdiskusi menentukan jawaban yang paling tepat saat mengerjakan soal kelompok.	Siswa berdiskusi menentukan jawaban yang paling tepat saat mengerjakan soal kelompok dengan memberikan jawaban untuk kelompok.	Siswa berdiskusi menentukan jawaban yang paling tepat dengan mengikuti jawaban temannya.	Siswa kurang ikut andil dalam menentukan jawaban karena banyak ramai.	Siswa tidak mengikuti berdiskusi karena malas.
14.	Siswa memberikan kontribusi saat mengerjakan soal kelompok.	Siswa memberikan kontribusi dalam mengerjakan kelompok asal dengan memberikan jawaban kepada kelompoknya.	Siswa memberikan kontribusi dengan memberikan jawaban tetapi hanya menyetujui jawaban temannya.	Siswa memberikan kontribusi tetapi jawabannya masih salah.	Siswa tidak memberikan kontribusi apapun kepada kelompok.
15.	Siswa dapat mengungkapkan jawaban dalam mengerjakan soal kelompok dengan tepat.	Siswa dapat mengungkapkan jawaban dalam mengerjakan soal kelompok dengan tepat.	Siswa dapat mengungkapkan jawaban dalam mengerjakan soal kelompok jika diperhatikan guru.	Siswa dapat mengungkapkan jawaban dalam mengerjakan soal kelompok jika ditegur dan diperhatikan guru.	Siswa hanya diam dan tidak memberikan jawaban dalam mengerjakan soal kelompok.
16.	Siswa melakukan presentasi kelompok.	Siswa melakukan presentasi kelompok kedepan kelas atau	Siswa melakukan presentasi kelompok setelah disuruh	Siswa melakukan presentasi kelompok karena terpaksa.	Siswa tidak mau melakukan presentasi kelompok.

		siswa membantu menjawab tanggapan dari siswa lain.	guru atau siswa membantu memberikan semangat kapada temannya.		
17.	Siswa memberikan tanggapan saat siswa lain presentasi.	Siswa aktif memberikan tanggapan ketika presentasi berlangsung,	Siswa memberikan tanggapan ketika presentasi dengan disuruh guru.	Siswa memberikan tanggapan tanggapan ketika presntasi dengaan memberikan tanggapan yang kurang tepat.	Siswa tidak memberikan tanggapan dan hanya diam saja.
18.	Siswa presentasi karena kemauan sendiri.	Siswa presentasi karena kemauan sendiri.	Siswa presentasi karena disuruh guru.	Siswa presentasi karena dipaksa guru dan temannya.	Siswa tidak bersedia melakukan presentasi.
19.	Siswa aktif saat menyimpulkan materi.	Siswa aktif saat menyimpulkan materi secara jelas dan lengkap.	Siswa menyimpulkan materi secara jelas, tetapi kurang lengkap.	Siswa menyimpulkan materi kurang jelas, dan kurang lengkap.	Siswa diam saat menyimpulkan materi.
20.	Siswa dapat menyimpulkan sesuai dengan materi yang dipelajari.	Siswa dapat menyimpulkan sesuai dengan materi yang dipelajari.	Siswa menyimpulkan materi sesuai materi tetapi kurang lengkap.	Siswa menyimpulkan materi tetapi masih salah.	Siswa tidak menyimpulkan materi yang dipelajari.

Lampiran 4.4

Hasil Nilai Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I

No	Nama	Aspek yang diamati																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	AW	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3
2	VI	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3
3	WN	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2
4	AY	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2
5	AR	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3
6	ES	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
7	NK	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2
8	NO	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	2	3	2	4
9	NI	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
10	AA	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2
11	AP	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2	3
12	AM	4	3	2	3	2	2	4	2	2	2	4	2	3	3	2	2	2	3	2	4
13	AB	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	4
14	CH	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2
15	DN	4	4	3	2	2	4	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2
16	DW	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2
17	FY	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2
18	FI	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	3	2	4	2	3	2	4	2	4
19	FA	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
20	GD	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2

21	HA	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3
22	HK	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2
23	KA	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	
24	RS	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3
25	RM	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
26	RP	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	
27	RA	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	
28	SD	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	
29	SK	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
30	UT	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	
31	VA	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
32	AR	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3	2	1	2	2	
33	UM	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	
34	NO	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	
35	CA	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	
Jumlah		107	96	93	88	76	90	84	94	77	82	98	82	81	88	74	75	71	74	76	92	
Rata-rata		3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	

Lampiran 4.5

Hasil Nilai Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II

No	Nama	Aspek yang diamati																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	AW	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3
2	V	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3
3	WN	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3
4	AY	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3
5	AR	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
6	ES	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3
7	NK	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3
8	NO	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
9	NI	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4
10	AA	4	3	3	2	3	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3
11	AP	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3
12	AM	4	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
13	AB	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4
14	CH	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3
15	DN	4	4	3	3	2	2	3	3	4	2	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3
16	DW	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
17	FY	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3
18	FI	4	3	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4
19	FA	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3
20	GD	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3

21	HA	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3
22	HK	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3
23	KA	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
24	RS	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3
25	RM	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
26	RP	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3
27	RA	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2
28	SD	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	
29	SK	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4
30	UT	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3
31	VA	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3
32	AR	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3
33	UM	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3
34	NO	4	3	2	3	2	2	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	4	
35	CA	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3
Jumlah		119	106	99	94	83	82	109	89	91	85	84	84	78	85	83	82	74	83	81	105	
Rata-rata		3,4	3	2,8	2,7	2,4	2,3	3,1	2,5	2,6	2,4	2,4	2,4	2,2	2,4	2,4	2,4	2,3	2	2,4	2,3	3

Lampiran 4.6

Hasil Nilai Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I

No	Nama	Aspek yang diamati																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	AW	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	
2	V	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
3	WN	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3
4	AY	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
5	AR	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3
6	ES	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
7	NK	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
8	NO	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	NI	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
10	AA	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
11	AP	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2
12	AM	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3
13	AB	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3
14	CH	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	DN	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
16	DW	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	FY	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3
18	FI	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	FA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
20	GD	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3

21	HA	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
22	HK	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
23	KA	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	
24	RS	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	
25	RM	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	
26	RP	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	
27	RA	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	
28	SD	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
29	SK	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	
30	UT	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	
31	VA	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
32	AR	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
33	UM	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	
34	NO	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
35	CA	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	
Jumlah		126	121	116	119	111	106	119	106	112	109	102	107	104	104	101	106	95	89	99	102
Rata-rata		4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

Lampiran 4.7

Hasil Nilai Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II

No	Nama	Aspek yang diamati																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	AW	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
2	VI	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	WN	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
4	AY	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	AR	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3
6	ES	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
7	NK	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
8	NO	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	NI	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
10	AA	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4
11	AP	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3
12	AM	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3
13	AB	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	CH	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	DN	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
16	DW	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	FY	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4
18	FI	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
19	FA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
20	GD	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3

21	HA	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
22	HK	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
23	KA	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	
24	RS	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	
25	RM	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	
26	RP	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
27	RA	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	
28	SD	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
29	SK	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	
30	UT	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	
31	VA	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
32	AR	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
33	UM	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	
34	NO	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	
35	CA	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	
Jumlah		126	125	119	126	115	107	123	113	116	110	104	109	110	106	105	106	102	94	99	109
Rata-rata		4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

LAMPIRAN

5.Lampiran Foto



Media lambang koperasi



Siswa mendengarkan guru saat diberikan apresiasi



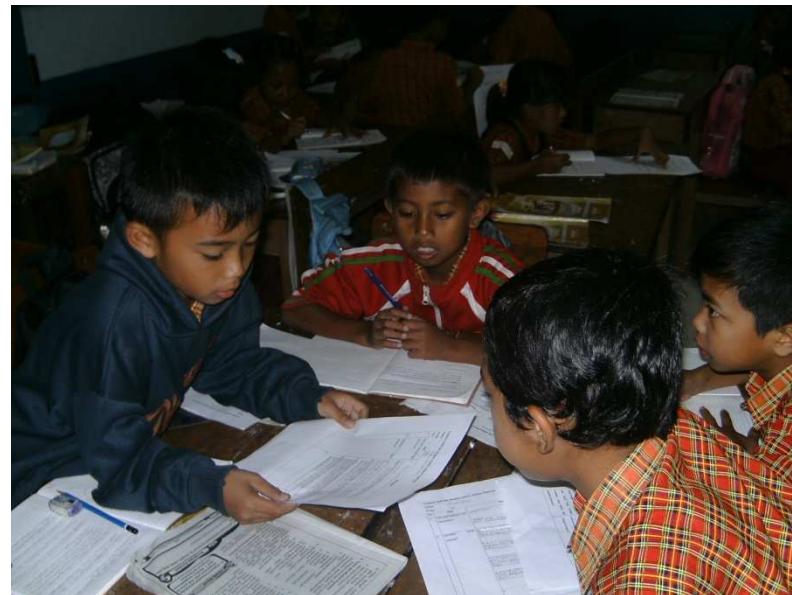
Siswa berdiskusi dalam kelompok asal



Siswa berdiskusi dalam kelompok asal



Guru memberikan bimbingan karena ada siswa yang belum jelas



Siswa saling menjelaskan dalam kelompok ahli



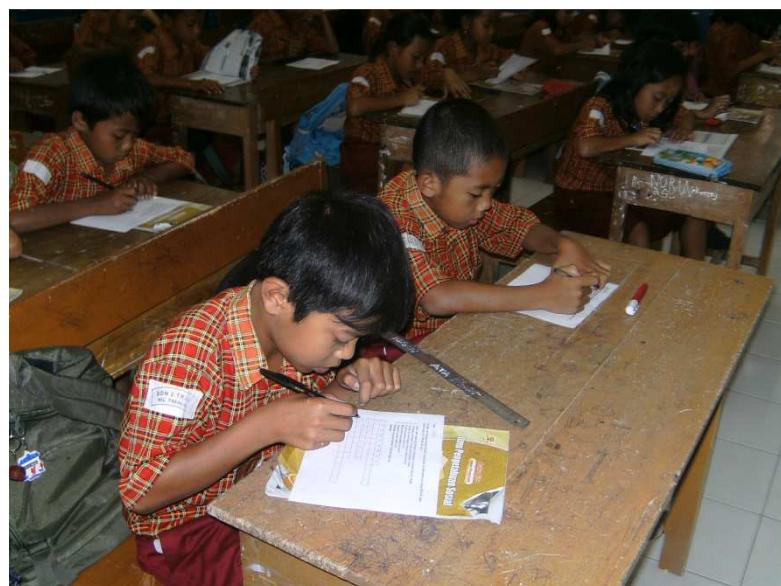
Siswa saling menjelaskan dalam kelompok ahli



Siswa bekerja sama dalam mengerjakan soal kelompok



Siswa melakukan presentasi hasil diskusi kelompok



Siswa mengerjakan tes individu



Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari



Siswa mengerjakan soal akhir siklus

Lembar Kerja Siswa

Nama anggota: Mirza

81

No	Soal	Jawaban
1	Pasal dalam UUD yang membahas perekonomian Indonesia.	33 ayat 1 ✓
2	Undang-undang yang membahas tentang perkoperasian.	UUD Nomor 25 tahun 1992 ✓
3	Pengertian koperasi.	Badan usaha yg berorganisasi orang seorang ✓
4	Tanggal didirikannya koperasi	12 Juli 1960 ✓
5	Pendiri koperasi Indonesia	Drs Moh Hatta ✓
6	Hari koperasi diperingati setiap tanggal berapa?	12 Juli, ✓
7	Judul buku tentang koperasi yang ditulis oleh pendiri koperasi	Mem bangun koperasi dan koperasi Membangun ✓

	adalah		
8	Asas koperasi dan artinya	Kekeluargaan ✓	
9	Tujuan koperasi	<p>a. menyajah terakan anggotanya ✓</p> <p>b. ✓</p> <p>c. //</p> <p>d. ✓</p> <p>e. ✓</p>	
10	Lambang koperasi	Rantai	Persahabatan yang kekal ✓
		Gigi roda	Usaha yg terus menerus. ✓
		Dadu dan kapas.	Melambangkan Kemakmuran ✓
		Timban gan	Kendalian Sosial ✓
		Bintang dan prisma	Melambangkan Pancasila ✓

Lembar Kerja Siswa

Nama anggota : RINI , ANIFAH , NITA , BILA , Riska

76

Isilah Tabel Berikut dengan tepat!

No	Soal	Jawaban
1.	Kepanjangan SHU adalah..	Sisa Hasil Usaha ✓
2..	Sebutkan prinsip prinsip koperasi?	a. Keanggotaan bersifat suka rela dan terbuka ✓ b. Pengetolaan dilakukan dengan cara demokratif ✓ c. Kemandirian, Pendidikan, dan kerjasama antara koperasi ✓ d. e.
3.	Modal sendiri koperasi dan pengertiannya.	a. Simpanan pokok adalah sejumlah uang yang dikeluarkan oleh anggotanya ✓ b. Simpanan wajib adalah sejumlah uang wajib yang dikeluarkan oleh setiap anggota ✓ c. Dana hibah adalah dana yang dikeluarkan orang atau anggaran tidak tertentu ✓ d. e.

		b. c. d.
5.	Hak anggota koperasi	a. Memilih dan dipilih oleh anggota koperasi b. Menghadiri rapat anggota c. Memberikan prinsip kepada anggota koperasi d. e.
6.	Kewajiban koperasi	a. Mengembangkan dan Memelihara para anggota koperasi b. Memenuhi anggaran atas dasar asas kekeluargaan c. Berpartisipasi dalam kegiatan usaha yang diselenggarakan

Nama : FAKULTAS HUMANIORA

Kelas : IV

Nomor Absen : 19

8/3

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Koperasi adalah....
 a. Badan usaha yang beranggotakan orang-orang berdasarkan kekeluargaan
b. Badan usaha milik negara
c. Badan usaha yang beranggotakan seorang saja
d. Badan usaha yang bekerja dalam bidang politik negara
2. Bapak Koperasi Indonesia adalah....
 a. Ir. Soekarno
 b. Drs Muhammad Hatta
c. Soeharto
d. Ki Hajar Dewantara
3. Hari koperasi diperingati setiap tanggal....
 a. 1 Juni
b. 14 Juni
c. 13 Juli
 d. 12 Juli
4. Pemikiran Muhammad Hatta tentang koperasi dituangkan dalam buku yang berjudul....
 a. Membina koperasi dan koperasi membina
b. Mencintai koperasi
 c. Membangun dan koperasi membangun
d. Mendirikan koperasi
5. Badan atau lembaga perekonomian yang paling cocok dengan maksud Pasal 33 ayat 1 UUD 1945 adalah....
 a. koperasi
b. Firma
c. Perseroan
d. Kongsi dagang
6. Undang-undang yang mengatur tentang perkoperasian di Indonesia adalah
 a. UU No. 12 tahun 1982
 b. UU No. 25 tahun 1992
c. UU No. 20 tahun 1992
d. UU No. 25 tahun 1990
7. Tujuan didirikannya koperasi adalah....
 a. Mencari keuntungan sebanyak-banyaknya.
 b. Mensejahterakan anggotanya.
c. Mensejahterakan pengurusnya.
 d. Mensejahterakan rakyat.
8. Apa keuntungan dari sisi biaya apabila berbelanja di koperasi...
 a. Harganya lebih murah
b. Tempatnya strategis
c. Barangnya mewah
d. Pelayannya ramah

9. Selain untuk mensejahterakan anggotanya, koperasi pada khususnya dapat mensejahterakan....
- Karyawan
 - Masyarakat
 - Golongan
 - Pegawai
10. Gambar timbangan pada lambang koperasi memiliki arti....
- Persatuan yang kokoh
 - Usaha yang terus menerus
 - Keadilan sosial
 - Kemakmuran rakyat.
11. Lambang koperasi dengan arti persahabatan dan persatuan yang kuat adalah gambar....
- Pohon beringin
 - Rantai
 - Gerigi roda
 - Padi dan kapas
12. Pancasila sebagai landasan idili koperasi pada lambang koperasi digambarkan dengan....
- Bintang dan perisai
 - Merah putih
 - Pohon beringin
 - Rantai
13. Tulisan koperasi Indonesia pada lambang koperasi melambangkan....
- Usaha yang terus menerus
 - Kepribadian koperasi rakyat Indonesia
 - Sifat nasional Indonesia
 - Kemasyarakatan berkepribadian Indonesia yang kokoh dan berakar.
14. Berikut ini yang termasuk prinsip koperasi adalah....
- Keanggotaan koperasi bersifat sukarela.
 - Memperkokoh perekonomian rakyat.
 - Mengembangkan perekonomian nasional
 - Meningkatkan kesejahteraan anggota.
15. Kepanjangan dari SHU adalah....
- Setelah Hasil Usaha
 - Semua Harus Usaha
 - Simpanan Harus Utuh
 - Sisa Hasil Usaha
16. Koperasi yang memiliki badan hukum berhak melakukan tindakan....
- Sosial
 - Politik
 - Hukum
 - Ekonomi
17. Dalam melakukan kegiatan, koperasi harus percaya pada kemampuan sendiri, artinya harus melaksanakan prinsip....
- Kebebasan
 - Kesetiakawan
 - Kemandirian
 - Tanggung jawab
18. Menjadi anggota koperasi sekolah berarti melatih diri bekerja untuk kepentingan....
- Orang lain
 - Bersama

- c. Sendiri.
 - d. Golongan.
19. Yang menjadi hak anggota koperasi adalah....
- a. Memenuhi anggaran dasar.
 - b. Berpartisipasi dalam kegiatan usaha.
 - c. Pengelolaan dilakukan secara demokratis
 - d. Memilih atau dipilih menjadi pengurus atau pengawas.
20. Mengembangkan dan memelihara kebersamaan merupakan.... anggota koperasi.
- a. Hak
 - b. Kewajiban
 - c. Prinsip
 - d. Tujuan
21. Asas koperasi adalah....
- a. Kekeluargaan
 - b. Kerja sama
 - c. Sosial
 - d. Terbuka
22. Keuntungan koperasi sebagai wujud hasil usaha adalah...
- a. Saham
 - b. Simpan pinjam
 - c. SHU
 - d. Bunga bank
23. Modal sendiri koperasi berasal dari....
- a. Koperasi lain
 - b. Anggota
 - c. Bank
 - d. Simpanan pokok
24. Modal pinjaman koperasi berasal dari...
- a. simpanan pokok
 - b. dana cadangan
 - c. bank
 - d. dana hibah
25. Sejumlah uang yang wajib dibayarkan oleh anggota kelompok kepada koperasi pada saat masuk menjadi anggota disebut...
- a. simpanan pokok
 - b. simpanan wajib
 - c. simpanan sukarela
 - d. dana cadangan
26. Dana pemberian dari orang atau lembaga lain kepada koperasi disebut....
- a. Simpanan pokok
 - b. Simpanan wajib
 - c. Hibah
 - d. Dana cadangan
27. Membayar simpanan pokok bagi anggota merupakan....
- a. Kebiasaan
 - b. Kewajiban
 - c. Ketentuan
 - d. Kebersamaan
28. Kewajiban anggota koperasi adalah....
- a. Mendapat keterangan mengenai perkembangan koperasi.

- b. Mendapat pelayanan yang sama antar sesama anggota.
 - c. Berpartisipasi dalam kegiatan usaha.
 - Memberikan suara dalam rapat anggota.
29. Memupuk modal sendiri dan untuk menutup kerugian koperasi bila diperlukan merupakan fungsi....
- a. Dana hibah
 - b. Dana cadangan
 - c. Simpanan sukarela
 - Simpanan wajib
30. Koperasi yang anda temui dan anggotanya adalah guru dan pengurus sekolah disebut...
- a. Koperasi Unit Desa
 - b. Koperasi pasar
 - c. Koperasi konsumsi.
 - Koperasi sekolah

Nama : Fabila Inta A
Kelas : IV (empat)
Nomor Absen : 18

13

90

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Koperasi adalah....
 a. Badan usaha yang beranggotakan orang-orang berdasarkan kekeluargaan
b. Badan usaha milik negara
c. Badan usaha yang beranggotakan seorang saja
d. Badan usaha yang bekerja dalam bidang politik negara
2. Bapak Koperasi Indonesia adalah....
 a. Ir. Soekarno
 b. Drs Muhammad Hatta
c. Soeharto
d. Ki Hajar Dewantara
3. Hari koperasi diperingati setiap tanggal....
 a. 1 Juni
 b. 14 Juni
 c. 13 Juli
 d. 12 Juli
4. Pemikiran Muhammad Hatta tentang koperasi dituangkan dalam buku yang berjudul....
 a. Membina koperasi dan koperasi membina
 b. Mancintai koperasi
 c. Membangun dan koperasi membangun
 d. Mendirikan koperasi
5. Badan atau lembaga perekonomian yang paling cocok dengan maksud Pasal 33 ayat 1 UUD 1945 adalah....
 a. koperasi
 b. Firma
 c. Perseroan
 d. Kongsi dagang
6. Undang-undang yang mengatur tentang perkoperasian di Indonesia adalah
 a. UU No. 12 tahun 1982
 b. UU No. 25 tahun 1992
 c. UU No. 20 tahun 1992
 d. UU No. 25 tahun 1990
7. Tujuan didirikannya koperasi adalah....
 a. Mencari keuntungan sebanyak-banyaknya.
 b. Mensejahterakan anggotanya.
 c. Mensejahterakan pengurusnya.
 d. Mensejahterakan rakyat.
8. Apa keuntungan dari sigi biaya apabila berbelanja di koperasi...
 a. Harganya lebih murah
 b. Tempatnya strategis
 c. Barangnya mewah
 d. Pelayannya ramah

9. Selain untuk mensejahterakan anggotanya, koperasi pada khususnya dapat mensejahterakan....
 - a. Karyawan
 - b. Masyarakat
 - c. Golongan
 - d. Pegawai
10. Gambar timbangan pada lambang koperasi memiliki arti....
 - a. Persatuan yang kokoh
 - b. Usaha yang terus menerus
 - c. Keadilan sosial
 - d. Kemakmuran rakyat.
11. Lambang koperasi dengan arti persahabatan dan persatuan yang kuat adalah gambar....
 - a. Pohon beringin
 - b. Rantai
 - c. Gerigi roda
 - d. Padi dan kapas
12. Pancasila sebagai landasan idil koperasi pada lambang koperasi digambarkan dengan...
 - a. Bintang dan perisai
 - b. Merah putih
 - c. Pohon beringin
 - d. Rantai
13. Tulisan koperasi Indonesia pada lambang kooprasi melambangkan....
 - a. Usaha yang terus menerus
 - b. Kepribadian koperasi rakyat Indonesia
 - c. Sifat nasional Indonesia
 - d. Kemasyarakatan berkepribadian Indonesia yang kokoh dan berakar.
14. Berikut ini yang termasuk prinsip koperasi adalah....
 - a. Keanggotaan koperasi bersifat sukarela.
 - b. Memperkokoh perekonomian rakyat.
 - c. Mengembangkan perekonomian nasional
 - d. Meningkatkan kesejahteraan anggota.
15. Kepanjangan dari SHU adalah....
 - a. Setelah Hasil Usaha
 - b. Semua Harus Usaha
 - c. Simpanan Harus Utuh
 - d. Sisa Hasil Usaha
16. Koperasi yang memiliki badan hukum berhak melakukan tindakan....
 - a. Sosial
 - b. Politik
 - c. Hukum
 - d. Ekonomi
17. Dalam melakukan kegiatan, koperasi harus percaya pada kemampuan sendiri, artinya harus melaksanakan prinsip....
 - a. Kebebasan
 - b. Kesetiakawan
 - c. Kemandirian
 - d. Tanggung jawab
18. Menjadi anggota koperasi sekolah berarti melatih diri bekerja untuk kepentingan....
 - a. Orang lain
 - b. Bersama

- c. Sendiri.
 - d. Golongan.
19. Yang menjadi hak anggota koperasi adalah....
- a. Memenuhi anggaran dasar.
 - b. Berpartisipasi dalam kegiatan usaha.
 - c. Pengelolaan dilakukan secara demokratis
 - d. Memilih atau dipilih menjadi pengurus atau pengawas.
20. Mengembangkan dan memelihara kebersamaan merupakan.... anggota koperasi.
- a. Hak
 - b. Kewajiban
 - c. Prinsip
 - d. Tujuan
21. Asas koperasi adalah....
- a. Kekeluargaan
 - b. Kerja sama
 - c. Sosial
 - d. Terbuka
22. Keuntungan koperasi sebagai wujud hasil usaha adalah...
- a. Saham
 - b. Simpan pinjam
 - c. SHU
 - d. Bunga bank
23. Modal sendiri koperasi berasal dari....
- a. Koperasi lain
 - b. Anggota
 - c. Bank
 - d. Simpanan pokok
24. Modal pinjaman koperasi berasal dari...
- a. simpanan pokok
 - b. dana cadangan
 - c. bank
 - d. dana hibah
25. Sejumlah uang yang wajib dibayarkan oleh anggota kelompok kepada koperasi pada saat masuk menjadi anggota disebut...
- a. simpanan pokok
 - b. simpanan wajib
 - c. simpanan sukarela
 - d. dana cadangan
26. Dana pemberian dari orang atau lembaga lain kepada koperasi disebut....
- a. Simpanan pokok
 - b. Simpanan wajib
 - c. Hibah
 - d. Dana cadangan
27. Membayar simpanan pokok bagi anggota merupakan....
- a. Kebiasaan
 - b. Kewajiban
 - c. Ketentuan
 - d. Kebersamaan
28. Kewajiban anggota koperasi adalah....
- a. Mendapat keterangan mengenai perkembangan koperasi.

- b. Mendapat pelayanan yang sama antar sesama anggota.
 - Berpartisipasi dalam kegiatan usaha.
 - d. Memberikan suara dalam rapat anggota.
29. Memupuk modal sendiri dan untuk menutup kerugian koperasi bila diperlukan merupakan fungsi....
- a. Dana hibah
 - b. Dana cadangan
 - Simpanan sukarela
 - d. Simpanan wajib
30. Koperasi yang anda temui dan anggotanya adalah guru dan pengurus sekolah disebut...
- a. Koperasi Unit Desa
 - b. Koperasi pasar
 - c. Koperasi konsumsi.
 - Koperasi sekolah

Lembar Kerja Siswa

Nama anggota kelompok: Rama

No	Soal	Jawaban
1.	Sebutkan 4 macam koperasi berdasarkan jenis usahanya?	Koperasi Primer, koperasi simpan pinjam, koperasi koperasi sekunder, koperasi perdagangan
2.	Koperasi yang melayani untuk menabung dan peminjaman uang adalah....	Koperasi simpan pinjam
3.	Koperasi Unit Desa melakukan kegiatan ekonomi terutama berkaitan dalam bidang apa?	Pertanian / Perikanan (nelayan)
4.	Apa tujuan didirikannya Pusat Koperasi Pasar (Puskoppas) ?	Memberikan bimbingan kepada koperasi yg pasar yg ada di wilayah bindanya
5.	Sebutkan 2 macam koperasi berdasarkan tingkatannya?	Koperasi Primer dan koperasi Sekunder
6.	Koperasi sekunder merupakan koperasi yang beranggotakan beberapa koperasi. Koperasi sekunder meliputi apa saja?	Gabungan koperasi, induk koperasi, Pusat koperasi

Nama : Hesti Kurniadi

Kelas : IV

(86)

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Pemegang kekuasaan tertinggi dalam koperasi adalah...

- a. Rapat anggota c. Pengurus
b. Pengawas d. Pegawai

2. Berapa kali rapat anggota diadakan dalam setahun?

- a. Sekali c. Tiga kali
b. Dua kali d. Empat kali

3. Kegiatan yang dilakukan dalam rapat anggota adalah....

- a. Menetapkan anggaran dasar.
 b. Mengawasi pelaksanaan koperasi.
c. Mengelola koperasi
d. Membuat laporan tertulis tentang hasil pengawasan

4. Pengurus koperasi dipilih oleh....

- a. Pengurus c. Masyarakat
 b. Anggota koperasi d. Pengawas

5. Berapa lama masa jabatan pengurus?

- a. 2 tahun c. 4 tahun
b. 3 tahun d. 5 tahun

6. Kegiatan yang dilakukan pengurus koperasi adalah....

- a. Mengelola koperasi
b. Menetapkan anggaran dasar
c. Menetapkan pembagian siswa hasil usaha

d. Mengawasi pelaksanaan koperasi.

7. Pengawas koperasi dipilih oleh....

a. Masyarakat

Anggota koperasi

b. Pengurus koperasi

d. Pengawas koperasi

8. Pemilihan pengawas koperasi dilakukan pada saat....

a. Pemilu

Rapat anggota

c. Masuk menjadi anggota koperasi

d. Pembagian SHU

9. Kegiatan yang dilakukan pengawas koperasi adalah....

Mengawasi pelaksanaan dan pengelolaan koperasi

b. Menyelenggarakan rapat anggota

c. Menetapkan anggaran dasar

d. Meminta laporan pertanggungjawaban pengurus

10. Dibawah ini yang termasuk macam koperasi berdasarkan jenis usahanya

adalah....

a. Koperasi Sekolah

Koperasi sekunder

b. Koperasi primer

d. Koperasi Konsumsi

11. Koperasi yang bergerak di bidang usaha menghasilkan barang disebut

koperasi konsumsi

c. koperasi simpan pinjam

b. koperasi produksi

d. koperasi distribusi

12. Koperasi yang kegiatannya melayani anggotanya untuk menabung dan

meminjam uang disebut....

koperasi sekolah

18. Di bawah ini yang termasuk macam koperasi berdasarkan tingkatannya adalah....

- a. Koperasi simpan pinjam
- c. Koperasi serba usaha
- Koperasi primer sekunder
- d. Koperasi sekolah

19. Koperasi sekunder merupakan koperasi yang beranggotakan beberapa koperasi. Yang termasuk koperasi sekunder adalah....

- a. Koperasi sekolah
- Pusat koperasi
- b. Koperasi serba usaha
- d. Koperasi pegawai negeri

20. Gabungan koperasi memiliki anggota

- a. Perorangan
- Koperasi primer
- b. Pusat koperasi
- d. Induk koperasi

Nama : Nitia

Kelas : IX

JU
10/10

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Pemegang kekuasaan tertinggi dalam koperasi adalah...

- a. Rapat anggota c. Pengurus
b. Pengawas d. Pegawai

2. Berapa kali rapat anggota diadakan dalam setahun?

- a. Sekali c. Tiga kali
b. Dua kali d. Empat kali

3. Kegiatan yang dilakukan dalam rapat anggota adalah....

- a. Menetapkan anggaran dasar.
b. Mengawasi pelaksanaan koperasi.
c. Mengelola koperasi
d. Membuat laporan tertulis tentang hasil pengawasan

4. Pengurus koperasi dipilih oleh....

- a. Pengurus c. Masyarakat
 b. Anggota koperasi d. Pengawas

5. Berapa lama masa jabatan pengurus?

- a. 2 tahun c. 4 tahun
b. 3 tahun d. 5 tahun

6. Kegiatan yang dilakukan pengurus koperasi adalah....

- a. Mengelola koperasi
b. Menetapkan anggaran dasar
c. Menetapkan pembagian siswa hasil usaha

- d. Mengawasi pelaksanaan koperasi.
7. Pengawas koperasi dipilih oleh....
- a. Masyarakat Anggota koperasi
- b. Pengurus koperasi d. Pengawas koperasi
8. Pemilihan pengawas koperasi dilakukan pada saat....
- a. Pemilu
- b. Rapat anggota
- c. Masuk menjadi anggota koperasi
- d. Pembagian SHU
9. Kegiatan yang dilakukan pengawas koperasi adalah....
- a. Mengawasi pelaksanaan dan pengelolaan koperasi
- b. Menyelenggarakan rapat anggota
- c. Menetapkan anggaran dasar
- d. Meminta laporan pertanggungjawaban pengurus
- ~~10.~~ Dibawah ini yang termasuk macam koperasi berdasarkan jenis usahanya adalah....
- a. Koperasi Sekolah c. Koperasi sekunder
- b. Koperasi primer d. Koperasi Konsumsi
11. Koperasi yang bergerak di bidang usaha menghasilkan barang disebut
- a. kóperasi konsumsi c. kóperasi simpan pinjam
- b. kóperasi produksi d. kóperasi distribusi
12. Koperasi yang kegiatannya melayani anggotanya untuk menabung dan meminjam uang disebut....

koperasi sekolah

18. Di bawah ini yang termasuk macam koperasi berdasarkan tingkatannya adalah....

- a. Koperasi simpan pinjam
- b. Koperasi ~~primer~~ sekunder
- c. Koperasi serba usaha
- d. Koperasi sekolah

19. Koperasi sekunder merupakan koperasi yang beranggotakan beberapa koperasi. Yang termasuk koperasi sekunder adalah....

- a. Koperasi sekolah
- b. Koperasi serba usaha
- c. Pusat koperasi
- d. Koperasi pegawai negeri

20. Gabungan koperasi memiliki anggota

- a. Perorangan
- b. Pusat koperasi
- c. Koperasi primer
- d. Induk koperasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>

Edited by Foxit PDF Editor
Copyright (c) by Foxit Corporation, 2003 - 2010
For Evaluation Only.



Certificate No. QSC 00687

Nomor : 10753 /UN34.11/PL/2011

27 Oktober 2011

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi

Yth. : Kepala Sekolah SD Straji 2
Di Traji Parakan Temanggung.

Bersama ini diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Program Studi SI PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, maka mahasiswa sbb :

Nama : Rizky Putranto
NIM : 08108244129
Sem/Jurusan/Prodi : VII / PPSD/PGSD

Diwajibkan melaksanakan kegiatan Observasi/pencarian data tentang Observasi Judul Skripsi untuk memenuhi tugas mata kuliah Tugas Akhir Skripsi dengan dosen pengampu Marjuki, M.Pd, Sehubungan dengan itu perkenankanlah kami memintahkan ijin mahasiswa tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan observasi pada instansi/lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.
Atas perhatian dan kerjasama yang baik serta terkabulnya permohonan ini diucapkan terima kasih.

Tembusan :

Ketua Jurusan SI PGSD



SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dra. Sudaryanti, M.Pd
NIP : 19600705 198703 2 001
Pekerjaan : Dosen Jurusan PPSD FIP UNY

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa instrumen tes yang dibuat oleh:

Nama : Rizky Dwi Putranto
NIM : 08108244129
Jurusan / Prodi : PPSD / PGSD

Dapat digunakan untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul: MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI KOPERASI DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 TRAJI.

Yogyakarta, 9 Februari 2012
Korektor,



Dra. Sudaryanti, M.Pd
NIP. 19600705 198703 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



No. : 1326 /UN34.11/PL/2012

Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Cq. Kepala Kesbanglinmas Prov. DIY

Jl. Jenderal Sudirman 5

Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Rizky Dwi Putranto
NIM : 08108244129
Prodi/Jurusan : PGSD/PPSD
Alamat : Traji , Kecamatan Parakan, Kabupaten Temanggung.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami meminta ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD Negeri 2 Traji, Kecamatan Parakan , Kabupaten Temanggung.,
Jawa Tengah.
Subjek : Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Traji.
Obyek : Meningkatkan hasil belajar IPS dengan Model Kooperatif Tipe Jigsaw
Waktu : Februari – April 2012
Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI KOPERASI
DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW BAGI SISWA KELAS
IV SD NEGERI 2 TRAJI

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Tembusan Yth:

1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPSD FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PRO
BANDAR KESATUAN B.

Edited by Foxit PDF Editor

Copyright (c) by Foxit Corporation, 2003 - 2010

For Evaluation Only.

(BADAN KESBANGLINMAS)

Jl Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta - 55233

Telepon (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 15 Februari 2012

Nomor : 074 / 092 / Kesbang / 2012
Perihal : Rekomendasi Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Gubernur Jawa Tengah
Up. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas
Provinsi Jawa Tengah
di

SEMARANG

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
Nomor : 1326 / UN34.11 / PL / 2012
Tanggal : 15 Februari 2012
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat pemberitahuan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : " MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI KOPERASI DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 TRAJI ", kepada :

Nama : RIZKY DWI PUTRANTO
NIM : 08108244129
Jurusan : PGSD / PPSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan UNY
Lokasi Penelitian : SD N 2 Traji, Parakan, Temanggung, Jawa Tengah
Waktu Penelitian : Februari s / d April 2012

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud;
3. Melaporkan hasil penelitian kepada Badan Kesbanglinmas Provinsi DIY;

Rekomendasi Ijin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

A.n. KEPALA
BADAN KESBANGLINMAS PROVINSI DIY
KABID KESBANG

RUSDIYANTO
NIP.19631029 199003 1 004

Tembusan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY;
3. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT

Jl. A. Yani No. 160 Telp. (024) 8414205, 8454990 fax. (024) 8313122
SEMARANG

SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET

Nomor : 070 / 0354 / 2012

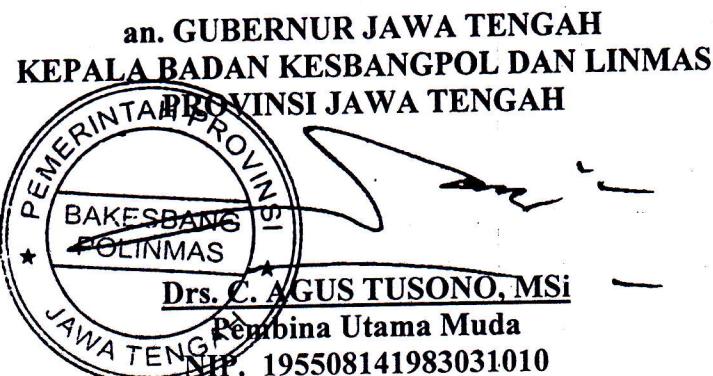
- I. DASAR : Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah.
Nomor 070 / 265 / 2004. Tanggal 20 Februari
2004.
- II. MEMBACA : Surat dari Gubernur DIY Nomor 074 / 092 /
Kesbang / 2012. Tanggal 15 Februari 2012.
- III. Prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas
pelaksanaan Penelitian / Survey di Kabupaten Temanggung.
- IV. Yang dilaksanakan oleh :
 1. Nama : RIZKY DWI PUTRANTO.
 2. Kebangsaan : Indonesia.
 3. Alamat : Gamblok Rt 004/002, Temanggung.
 4. Pekerjaan : Mahasiswa.
 5. Penanggung Jawab : Mardjuki, M. Si.
 6. Judul Penelitian : Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada
Materi Koperasi dengan Model Kooperatif
Tipe JIGSAW Bagi Siswa Kelas IV SD
Negeri 2 Traji.
 7. Lokasi : Kab. Temanggung.

V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :

1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah Politik dan / atau agama yang dapat menyebabkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
 4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.
- V. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari :
- Februari s.d Mei 2012.
- VI. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 20 Februari 2012





PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG

**KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN TEMANGGUNG**

Alamat : Jl. Setia Budi No 1 Telp. (0293) 491048 Fax 491313 Kode Pos 56212
TEMANGGUNG

SURAT REKOMENDASI

Nomor : 070 / 065 / 2012

- I DASAR : Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah Nomor 070 / 265 / 2004 Tanggal 20 Februari 2004
- II MEMBACA : Surat dari Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Provinsi Jawa Tengah Nomor : 070/0354/2012 tanggal 20 Februari 2012
- III Pada prinsipnya kami **TIDAK KEBERATAN** atas Kegiatan Survey / Penelitian / Riset / Mencari Data yang akan dilaksanakan oleh :
1. Nama : **RIZKY DWI PUTRANTO**
2. NIM / NIP : -
3. Kebangsaan : Indonesia
4. Alamat : Gamblok RT 004/ 002 Temanggung
5. Pekerjaan : Mahasiswa
6. Penanggung Jawab : Mardjuki,M.Si.
7. Judul Penelitian : Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Materi Koperasi dengan Model Kooperatif Tipe JIGSAW Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Traji
8. Lokasi : Kabupaten Temanggung

DENGAN KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :

1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat / lembaga swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya.
2. Pelaksanaan Kegiatan tersebut tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu stabilitas pemerintahan.
3. Apabila kegiatan tersebut mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan.

4. Tidak membahas masalah politik dan / atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.
5. Surat Rekomendasi Survey / Riset / Penelitian/ Ijin Praktek ini dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila :
 - a. Pemegang Surat Rekomendasi Survey / Riset / Penelitian ini tidak mematuhi / mengindahkan peraturan yang berlaku.
 - b. Obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
6. Setelah melakukan Survey, supaya menyerahkan hasilnya kepada Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Temanggung.

IV. Surat Rekomendasi Survey / Riset / Mencari Data Penelitian ini berlaku dari :
Tanggal 21 Pebruari 2012 s/d 21 Maret 2012

V. Demikian untuk menjadikan maklum dan guna seperlunya

Temanggung, 21 Pebruari 2012

An. KEPALA KANTOR

KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN TEMANGGUNG

Ka Subag Tata Usaha



Tembusan : dikirim kepada Yth :

1. Bapak Bupati Temanggung
(Sbg. Laporan) ;
2. Kepala BAPPEDA Kab. Temanggung;
3. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Temanggung;
4. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Traji;
5. Yang bersangkutan
6. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TRAJI PARAKAN
Alamat Desa Traji Kecamatan Parakan 56254

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.2 /15 /III /2012

Tertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wiwin Sunarti, S.Pd
NIP : 19661104 199103 2 007
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Rizky Dwi Putranto
NIM : 08108244129
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Prodi : S1-PGSD

Tersebut di atas adalah mahasiswa UNY, yang telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Traji Parakan tanggal 13 Februari – 10 Maret 2012 dengan judul :

“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI KOPERASI DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 TRAJI”

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

