

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan di kelas IV SD Negeri 2 Traji, Kecamatan Parakan, Kabupaten Temanggung tahun ajaran 2011/2012, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS pada materi koperasi menggunakan model pembelajaran kooepratif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar kelas IV SD Negeri 2 Traji. Hasil belajar siswa sebelum tindakan nilai rata-ratanya adalah 54,7 sedangkan hasil belajar setelah tindakan pada siklus I nilai rata-ratanya meningkat menjadi 71,2 dan pada siklus II nilai rata-rata kelas semakin meningkat menjadi 80,3. Peningkatan terjadi karena adanya modivikasi pada siklus II dengan mewajibkan siswa untuk merangkum materi yang dijelaskan temannya dalam kelompok ahli.

Pembelajaran IPS dengan menggunakan model kooepratif tipe jigsaw dapat meningkatkan keaktifan siswa. Hal tersebut dapat terlihat dari observasi yang dilakukan peneliti untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Dengan observasi tersebut siswa pada siklus I mencapai skor 49 sedangkan hasil observasi pada siklus II meningkat menjadi 63. Dengan demikian, model kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan juga meningkatkan keaktifan siswa.

B. Saran

Dengan memperhatikan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Sebaiknya guru mengajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa dengan siswa dianjurkan untuk dapat menyimpulkan saat diskusi kelompok ahli.
- b. Guru perlu memotivasi siswa dalam melaksanakan pembelajaran agar siswa dapat aktif mengikuti pembelajaran.
- c. Guru sebaiknya lebih kreatif dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan agar siswa tidak bosan.

2. Bagi Siswa

Siswa seharusnya termotivasi untuk meningkatkan hasil belajarnya dalam mata pelajaran IPS.

3. Bagi Sekolah

Sebaiknya sekolah dapat memberikan pelatihan guru untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw agar guru lebih kreatif dalam menciptakan suasana pembelajaran yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- BSNP. (2008). *KTSP Modul Silabus kelas IV*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dwi Siswoyo,dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Etin Solihatin & Raharjo. (2007). *Cooperatif Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irawan Sadad Sadiman & Shendy Amalia. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan,Departemen Pendidikan Nasional.
- Miftahul Huda. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nana Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nur Asma. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2005). *Metode Penelitian Tindakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pardjono,dkk. (2007). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Penerjemah: Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- S.Ichas Hamid Al-lamri & Tuti Istianti Ichas. (2006). *Pengembangan Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Siti Mukminatun. (2010). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Sragen 12 Kabupaten Sragen. *Skripsi*. PGSD FIP.

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2006). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____.(2007). *Metode Penelitian Tindakan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*.Jakarta:PT Rineka Cipta.
- _____ (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____ (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tantya Hisnu P & Winardi. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Wijaya Kusuma & Dedi Dwitagama. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.