

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI KOPERASI
DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW BAGI SISWA
KELAS IV SD NEGERI 2 TRAJI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Rizky Dwi Putranto
NIM.08108244129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI KOPERASI
DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW BAGI SISWA
KELAS IV SD NEGERI 2 TRAJI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

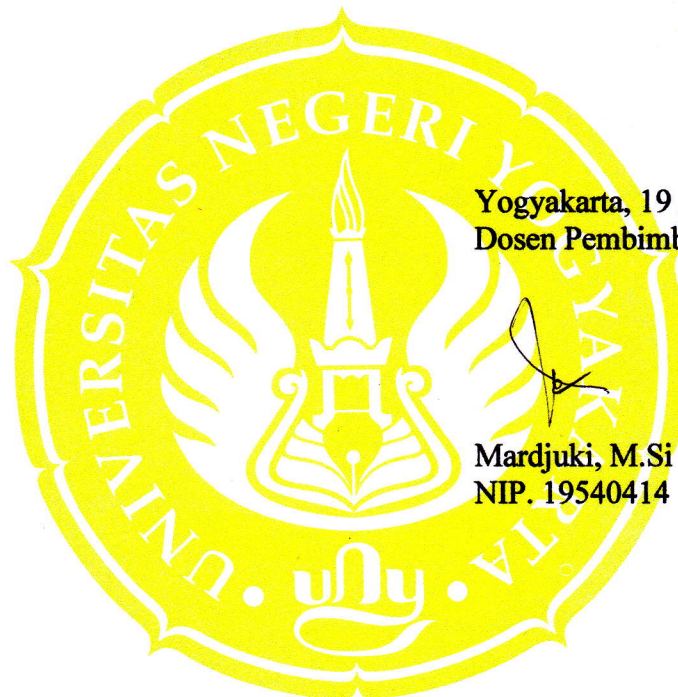


Oleh
Rizky Dwi Putranto
NIM.08108244129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI KOPERASI DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 TRAJI”** yang disusun oleh Rizky Dwi Putranto, NIM 08108244129 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 19 April 2012
Dosen Pembimbing,

Mardjuki, M.Si
NIP. 19540414 198403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya:

Nama : Rizky Dwi Putranto

NIM : 08108244129

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar

Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI
KOPERASI DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE
JIGSAW BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 TRAJI

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan ini asli.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 19 April 2012
Yang menyatakan,

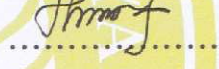


Rizky Dwi Putranto
NIM.08108244129

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI KOPERASI DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 TRAJI” yang disusun oleh RIZKY DWI PUTRANTO, NIM 08108244129 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Mardjuki, M.Si	Ketua Penguji		8-6-2012
Hidayati, M.Hum	Sekretaris Penguji		7-6-2012
RB Suharta, M.Pd	Penguji Utama		6-6-2012

Yogyakarta, 14 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP 19600902 198702 1 001

MOTTO

- Jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar.(Q.S Al-Baqoroh:153)
- Katakanlah: sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta Alam. (QS. Al An'am, 162)
- Hidup harus selalu bersyukur dan semangat pantang menyerah (penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, karya ini aku persembahkan untuk :

1. Almamaterku yang telah memberi kesempatan padaku untuk menimba ilmu dan pengalaman.
2. Nusa dan Bangsa
3. Bapak dan Ibu yang senantiasa memberikan doa, dan kasih sayang dalam bentuk apapun sehingga saya dapat menyelesaikan studi sampai jenjang S1.

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI KOPERASI
DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW BAGI SISWA
KELAS IV SD NEGERI 2 TRAJI**

Oleh
Rizky Dwi Putranto
NIM 08108244129

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw bagi siswa kelas IV SD Negeri 2 Traji Parakan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas tipe penelitian tindakan partisipan dimana peneliti bekerja sama dengan guru kelas IV SD Negeri 2 Traji. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Traji yang berjumlah 35 siswa yang terdiri atas 17 siswa perempuan dan 18 siswa laki-laki. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Traji, Kecamatan Parakan, Kabupaten Temanggung, Provinsi Jawa Tengah. Objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw bagi siswa kelas IV SD Negeri 2 Traji. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan observasi. Data yang diperoleh berupa hasil tes siswa sebagai data primer dan hasil observasi sebagai data pendukung. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif untuk hasil tes dan analisis deskriptif kualitatif untuk hasil observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPS bagi siswa kelas IV SD Negeri 2 Traji. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai dari sebelum tindakan hingga siklus II. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa sebelum tindakan adalah 54,7 dengan siswa yang tuntas berjumlah 15 dan yang belum tuntas berjumlah 20. Pada siklus I, nilai rata-rata kelas yang meningkat menjadi 71,2 dengan siswa yang tuntas berjumlah 25 dan yang belum tuntas berjumlah 10. Pada siklus II, nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa semakin meningkat menjadi 80,3 dengan siswa yang tuntas berjumlah 32 dan yang belum tuntas berjumlah 3.

Kata Kunci : *hasil belajar IPS, model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Materi Koperasi Dengan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Bagi Siswa Kelas Iv Sd 2 Traji”. Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dalam proses akademik.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu memperlancar proses penyusunan skripsi ini.
3. Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu memperlancar proses penyusunan skripsi ini.
4. Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Mardjuki, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan penuh kesabaran membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepala sekolah SD Negeri 2 Traji yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Guru kelas IV SD Negeri 2 Traji yang telah membantu dan bekerjasama selama penelitian.

Semoga bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang layak dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 2 April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional Variabel.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di SD.....	9
1. Hasil Belajar.....	9
2. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	11
3. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial.....	12
4. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14
5. Penilaian Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	15
B. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	16
1. Hakikat Pembelajaran Kooperatif.....	16
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	16
b. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	17

c. Prinsip Pembelajaran Kooperatif	18
d. Unsur Pembelajaran Kooperatif.....	19
e. Kelebihan Pembelajaran Kooperatif	21
f. Model Pembelajaran Kooperatif	22
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	23
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	23
b. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	24
c. Kelebihan Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	25
C. Karakteristik Siswa SD Kelas Tinggi	26
D. Penelitian yang Relevan.....	29
E. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> di SD.....	30
F. Kerangka Pikir	31
G. Hipotesis	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Penentuan Subjek dan Objek Penelitian	36
C. <i>Setting</i> Penelitian	36
D. Desain Penelitian	37
E. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Instrumen Penelitian	45
H. Teknik Analisis Data.....	48
I. Keabsahan Instrumen	49
J. Kriteria Keberhasilan	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	52
B. Deskripsi Subjek Penelitian	53
C. Deskripsi Penelitian	54
1. Pra Tindakan	55
2. Deskripsi Hasil Siklus I.....	58
a. Perencanaan.....	59
b. Pelaksanaan Tindakan	61
c. Observasi	67
d. Refleksi.....	77
3. Deskripsi Hasil Siklus II	79
a. Perencanaan.....	79
b. Pelaksanaan Tindakan	80
c. Observasi	90
d. Refleksi.....	99
D. Pembahasan.....	100
E. Keterbatasan Penelitian.....	103

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	105
B. Saran	106

DAFTAR PUSTAKA	107
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	109
----------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Penelitian Menurut Kemmis & Taggart.....	38
Gambar 2. Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan dan Siklus I.....	77
Gambar 3. Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Siswa Tengah Semester Kelas IV SD Negeri 2 Traji	2
Tabel 2. Tahap Perkembangan Peserta Didik Menurut Jean Piaget	28
Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	37
Tabel 4. Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	46
Tabel 5. Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa.....	46
Tabel 6. Kisi-kisi Soal Tes Siklus I.....	47
Tabel 7. Kisi-kisi Soal Tes Siklus II	48
Tabel 8. Fasilitas SD Negeri 2 Traji Parakan.....	52
Tabel 9. Daftar Nama Siswa	54
Tabel 10. Nilai IPS Siswa Pra Tindakan.....	56
Tabel 11. Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pra Tindakan	57
Tabel 12. Rerata Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	69
Tabel 13. Rerata Observasi Guru Siklus I.....	72
Tabel 14. Perbandingan Nilai Siswa Pra Tindakan dan Siklus I	75
Tabel 15. Perbandingan Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum Tindakan dan siklus I	76
Tabel 16. Rerata Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	91
Tabel 17. Rerata Observasi Guru Siklus II	94
Tabel 18. Perbandingan Nilai Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	97
Tabel 19. Perbandingan Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	98

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	110
1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	131
2. Materi Koperasi.....	148
3. Observasi Guru	
3.1 Kisi-kisi Observasi Guru.....	160
3.2 Rubrik Penilaian Observasi Guru	161
3.3 Lembar Observasi Guru	165
3.4 Hasil Observasi Guru	167
3.5 Rerata Observasi Guru pada Siklus I	168
3.6 Rerata Observasi Guru Siklus II	169
4. Observasi Siswa	
4.1 Kisi-kisi Observasi Siswa	171
4.2 Lembar Observasi Siswa.....	172
4.3 Rubrik Penilaian Observasi Siswa	173
4.4 Hasil Nilai Observasi Siswa Pada Siklus I Pertemuan I	177
4.5 Hasil Nilai Observasi Siswa Pada Siklus I Pertemuan II.....	179
4.6 Hasil Nilai Observasi Siswa Pada Siklus II Pertemuan I.....	181
4.7 Hasil Nilai Observasi Siswa Pada Siklus II Pertemuan II.....	183
5. Lampiran Foto	185
6. Lampiran Nilai Siswa	194
7. Lampiran Surat	195