

**KESIAPAN MAHASISWA PRODI PJKR UNTUK MELAKSANAKAN  
PRAKTIK KEPENDIDIKAN TAHUN 2023**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri  
Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh :

Lidiya Oktavia

NIM 19601241035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Tugas Akhir Skripsi dengan judul

**KESIAPAN MAHASISWA PRODI PJKR UNTUK MELAKSANAKAN  
PRAKTIK KEPENDIDIKAN TAHUN 2023**

Disusun Oleh :

Lidiya Oktavia  
19601241035

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan  
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 27 April 2022

Mengetahui,  
Koordinator Prodi PJKR

Disetujui,  
Dosen Pembimbing



Dr. Hedi A. Hermawan, M.Or.  
NIP.19770218 200801 1 002



Prof. Dr. Komarudin, S.Pd., M.A.  
NIP. 19740928 200312 1 002

## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

### KESIAPAN MAHASISWA PRODI PJKR UNTUK MELAKSANAKAN PRAKTIK KEPENDIDIKAN TAHUN 2023

Disusun Oleh :



Lidiya Oktavia  
19601241035

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan dan  
Kesehatan


Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal 24 Mei 2023

#### TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Komarudin, S.Pd., M.A. Ketua Penguji		15 Juni 2023
Ahmad Rithaudin, S.Pd.Jas., M.Or. Sekertaris		14 Juni 2023
Dr. Tri Ani Hastuti, M.Pd. Anggota		

Yogyakarta, Juni 2023  
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
plt. Dekan

  
Prof. Dr. Yudik Prasetyo, S.Or., M.Kes.  
NIP.19820815 200501 1 002

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lidiya Oktavia

NIM : 19601241035

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Judul TAS : Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah hasil penelitian saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, April 2023

Yang menyatakan,



Lidiya Oktavia  
NIM. 19601241035

## **MOTTO**

*Believe in yourself*

-Lidiya Oktavia 2023

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak Niko Susanto dan Ibu Widiastuti yang telah merawat dan menjaga saya hingga mengantarkan saya hingga menempuh Pendidikan di perguruan tinggi. Terimakasih untuk semua doa, kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan kepada anakmu ini hingga dapat menyelesaikan Pendidikan hingga mendapat gelar sarjana.
2. Nek nang dan Nek no yang sudah merawat saya sejak kecil dan selalu ada sampai sekarang baik susah maupun senang.

**KESIAPAN MAHASISWA PRODI PJKR UNTUK MELAKSANAKAN  
PRAKTIK KEPENDIDIKAN  
TAHUN 2023**

Oleh :  
Lidiya Oktavia  
19601241035

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan tahun 2023.

Penelitian ini penelitian deskriptif kuantitatif, dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa PJKR angkatan tahun 2020 yang berjumlah 257 mahasiswa. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa PJKR angkatan tahun 2020 yang berjumlah 109 mahasiswa yang diambil menggunakan *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa kesiapan mahasiswa prodi PJKR angkatan tahun 2020 untuk melaksanakan Praktik Kependidikan (PK) berkategori sangat siap 7 orang (6,4%), siap 19 orang (17,4%), cukup siap 22 orang (20,2%), kurang siap 56 orang (51,4), dan sangat kurang siap 5 orang (4,6%).

**Kata Kunci** : *kesiapan, mahasiswa PJKR, PK*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023” dapat terselesaikan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, S.Pd., M.A. selaku pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang selalu memberikan bimbingan, dukungan, arahan, dan tidak ada habisnya untuk memotivasi penulis agar segera menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Ibu Dr. Tri Ani Hastuti, M.Pd. selaku penguji I skripsi yang telah memberikan saran dan masukan.
3. Bapak Ahamad Rithaudin, S.Pd.Jas., M.Pd. selaku sekretaris penguji yang telah memberikan saran dan masukan.
4. Bapak Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan, M.Or. selaku ketua Program Studi PJKR yang telah memberikan izin penelitian Tugas Akhir Skripsi.
5. Bapak Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Bapak Dr. Drs. Agus Sumhendartin S. M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik yang memberikan nasihat dan arahan selama perkuliahan akan berlangsung
7. Mahasiswa PJKR 2020 yang sudah mau meluangkan waktu untuk mengisi angket penelitian
8. Teman-teman saya yang sudah memberikan bantuan berupa dukungan dan semangat.
9. Semua pihak baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatian mereka selama persiapan Tugas Akhir skripsi ini.



Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi yang bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang ingin membaca dan membutuhkan.

Yogyakarta, April 2023

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, consisting of a vertical line on the left, a small loop in the middle, and a diagonal line extending upwards and to the right.

Lidiya Oktavia  
NIM. 19601241035

## DAFTAR PUSTAKA

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Hakikat Kesiapan .....	8
2. Karakteristik Mahasiswa PJKR FIKK UNY .....	12
3. Hakikat Praktik Kependidikan (PK) .....	17
B. Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Berpikir .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	23
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	27
G. Teknik Analisis Data .....	31

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian .....	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
C. Keterbatasan Penelitian .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi .....	61
C. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Penelitian.....	26
Tabel 3.	Skor Alternatif Jawaban Instrumen Penelitian .....	27
Tabel 4.	Hasil Uji Validitas .....	29
Tabel 5.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	30
Tabel 6.	Penentuan Kategori Skor Data Hasil Penelitian .....	31
Tabel 7.	Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 .....	32
Tabel 8.	Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 .....	33
Tabel 9.	Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Faktor Dari Dalam .....	34
Tabel 10.	Kategorisasi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Faktor Dari Dalam .....	35
Tabel 11.	Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Faktor Dari Luar .....	36
Tabel 12.	Kategorisasi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Faktor Dari Luar .....	37
Tabel 13.	Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Fisik.....	38
Tabel 14.	Kategorisasi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Fisik.....	39
Tabel 15.	Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Motivasi .....	40
Tabel 16.	Kategorisasi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Motivasi .....	41
Tabel 17.	Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Kepercayaan Diri .....	42
Tabel 18.	Kategorisasi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Kepercayaan Diri .....	43

Tabel 19. Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Mental .....	44
Tabel 20. Kategorisasi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Mental .....	45
Tabel 21. Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Emosional .....	46
Tabel 22. Kategorisasi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Emosional .....	47
Tabel 23. Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Pengetahuan dan Keterampilan.....	48
Tabel 24. Kategorisasi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Pengetahuan dan Keterampilan.....	49
Tabel 25. Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Lingkungan .....	50
Tabel 26. Kategorisasi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Lingkungan .....	51
Tabel 27. Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Fasilitas .....	52
Tabel 28. Kategorisasi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Fasilitas .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 .....	34
Gambar 2. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Faktor Dari Dalam .....	36
Gambar 3. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Faktor Dari Luar .....	38
Gambar 4. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Fisik .....	40
Gambar 5. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Motivasi .....	42
Gambar 6. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Kepercayaan Diri .....	44
Gambar 7. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Mental .....	46
Gambar 8. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Emosional .....	48
Gambar 9. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Pengetahuan dan Keterampilan .....	50
Gambar 10. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Lingkungan .....	52
Gambar 11. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Fasilitas .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	59
Lampiran 2. Surat Keterangan Bimbingan TAS .....	60
Lampiran 3. Kartu Bimbingan .....	61
Lampiran 4. Angket Uji Validasi .....	62
Lampiran 5. Data Mentah Uji Coba .....	64
Lampiran 6. Tabel Hasil Validasi .....	66
Lampiran 7. Instrumen Penelitian .....	67
Lampiran 8. Data Kasar .....	70
Lampiran 9. <i>Google Forms</i> .....	73
Lampiran 10. Data Hasil Kuesioner.....	74
Lampiran 11. Deskriptif Statistik Fisik.....	75
Lampiran 12. Deskriptif Statistik Motivasi.....	76
Lampiran 13. Deskriptif Statistik Kepercayaan Diri.....	77
Lampiran 14. Deskriptif Statistik Mental.....	78
Lampiran 15. Deskriptif Statistik Emosional.....	79
Lampiran 16. Deskriptif Statistik Pengetahuan dan Keterampilan .....	80
Lampiran 17. Deskriptif Statistik Lingkungan.....	81
Lampiran 18. Deskriptif Statistik Fasilitas.....	82

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) mengacu pada kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka tahun 2020 memberlakukan Matakuliah Prakti Kependidikan (PK) pada Kurikulum Merdeka yang sebelumnya bernama Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) pada kurikulum 2014, yang menggantikan matakuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Dalam buku panduan PK (2022: 3) PK adalah suatu program dalam bentuk kegiatan mengajar dan mempraktikkan program terbimbing di satuan Pendidikan formal, non formal maupun informal dengan mempelajari dan mempraktikkan keterampilan mengajar. PK dimaksudkan untuk menguatkan kompetensi akademik pendidik dan tenaga pendidik pada mahasiswa untuk membangun landasan jati diri dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

PK dilakukan oleh mahasiswa yang menempuh program studi Pendidikan untuk belajar dan mempraktikkan keterampilan mengajar di sekolah baik satuan Pendidikan formal, non formal, maupun informal (UNY, 2020) Matakuliah PK ditempuh sebanyak 6 SKS setara dengan minimal 272 jam, dilaksanakan pada semester tujuh disemua program studi Pendidikan di UNY Mata kuliah ini bersifat wajib lulus. Berdasarkan Peraturan Rektor UNY Nomor 5 Tahun 2020 pelaksanaan PK simultan dengan pelaksanaan KKN (Kuliah Kerja Nyata) dengan pelaksanaan satu semester.

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) adalah program



studi di FIKK UNY yang dimaksudkan untuk mencetak calon guru penjas yang professional dan memiliki inovasi baru dibidang olahraga dan pendidikan. Prodi PJKR difokuskan untuk terjun dan bekerja di lingkup Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan dan Sekolah Menengah Pertama (SMP), untuk menyiapkan mahasiswa menjadi lulusan seperti yang diharapkan Program Studi, salah satunya diselenggarakan Program Praktik Mengajar (PK) yang memberikan kesempatan belajar mahasiswa prodi Pendidikan untuk mendapatkan pembelajaran belajar langsung disekolah sebagai guru (Ngatman, 2011:43).

Pembelakalan mahasiswa PK hanya bisa dilakukan oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah *Micro Teaching* dan diijinkan bagia mahasiswa semester akhir yang telah dianggap layak, mata kuliah ini membantu untuk memperoleh informasi tentang kekurangan dan kelebihanannya dalam mengajar. *Micro teaching* merupakan syarat mutlak bagi calon guru untuk mendapatkan pengalaman-pengalaman berdiri di depan kelas dan melatih kemampuan bertindak sebagai administrator pendidikan, baik di sekolah maupun di luar sekolah (Hidayat 2019:2). Tujuan umum pengajaran mikro (*micro teaching*) adalah untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa (calon guru untuk berlatih mempraktikan beberapa keterampilan dasar mengajar di depan teman-temannya dalam suasana yang *Constructive, supportive*, dan bersahabat (Ardi 2014:80 Tahapan ini harus ditempuh untuk menjadi seorang guru yang merupakan suatu profesi yang memerlukan keahlian khusus (Sridadi, 2020:104).

Kondisi pandemi *Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)* yang pernah berlangsung memiliki dampak perubahan yang signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, salah satunya di bidang Pendidikan, pembelajaran *daring* adalah salah satu langkah yang diambil dalam menyikapi *COVID-19* untuk mencegah penyebarannya. Menurut Milman (2015) penggunaan teknologi digital dapat memungkinkan mahasiswa dan dosen melaksanakan proses pembelajaran walaupun mereka di tempat yang berbeda. Hal ini menyebabkan mahasiswa dipaksa untuk cepat beradaptasi dengan kondisi yang terjadi secara mendadak ini.

Pada pertengahan tahun 2022 WHO menyatakan akhir pandemi sudah di depan mata, ini juga selaras dengan pengumuman pelonggaran penggunaan masker di luar ruangan atau area terbuka yang diumumkan oleh satgas *Covid-19* melalui platform instagramnya pada tanggal 18 Mei 2022 yang secara resmi sudah di tetapkan pemerintah. Kebijakan ini diambil karena penanganan *Covid-19* yang semakin terkendali dan membaik. Begitupun dalam dunia Pendidikan khususnya di Perguruan Tinggi akhirnya mendapatkan perkembangan dengan dapat melakukan perkuliahan yang semula *daring* diganti dengan perkuliahan secara luring secara bertahap. Begitupun kegiatan akademik lainnya seperti Praktik Kependidikan (PK).

Pelaksanaan Praktik Kependidikan tahun 2022 dilaksanakan simultan bersamaan dengan KKN. Pada Tahun 2022 pandemi *Covid-19* sudah mereda menuju *endemic Covid-19*. mengenai hal ini UNY resmi mengumumkan pelaksanaan KKN-PK tahun 2022 dilakukan secara luring, sehingga pada

tahun 2023 Pelaksanaan Praktik Kependidikan juga akan dilaksanakan luring. Berkaitan dengan hal tersebut peralihan proses pembelajaran dapat memberikan pengaruh terhadap kesiapan mahasiswa PJKR FIKK UNY angkatan 2020 untuk melaksanakan PK tahun 2023.

Mahasiswa yang mengambil studi kependidikan harus disiapkan agar dapat mengajar dengan baik. Kesiapan merupakan kondisi atau kapasitas seseorang agar siap merespon atau memberi jawaban dalam keadaan tertentu. Menurut Salamah (2006) kesiapan dapat diartikan sebagai keinginan atau suatu kemauan tertentu yang berdasar pada tingkat kematangan, pengalaman, dan emosi. Kesiapan merupakan keseluruhan kondisi seorang yang membuatnya siap untuk memberikan respon terhadap suatu yang berhubungan dengan karakter seseorang maupun batin. Kesiapan ini sangat penting dimiliki oleh mahasiswa sebelum melaksanakan program Praktik kependidikan, emosi yang matang dibutuhkan untuk menghadapi siswa, guru, dan orang banyak yang ada di lingkup sekolah sebab jika persiapan yang dilakukan kurang maka akan mempengaruhi tujuan dan hasil yang ingin dicapai.

Hal tersebut sejalan dengan implementasi dan kondisi riil di lapangan, ketika peneliti melaksanakan PK tahun 2022. Peneliti mengamati beberapa mahasiswa pada saat melaksanakan praktik mengajar masih kurang percaya diri dan terlihat gugup bahkan sering diam dalam waktu yang lama sebelum melanjutkan berbicara saat menyampaikan materi di dalam kelas. Masih banyak ditemukan kesulitan dalam mengelola emosi saat menghadapi siswa-siswa yang susah diatur atau membuat masalah, dan masih terlihat gugup dan

kurang percaya diri menghadapi orang banyak seperti siswa atau orang-orang dilingkungan sekolah. Dari uraian masalah diatas mahasiswa yang akan terjun PK ditemukan adanya kendala seperti rasa percaya diri yang masih kurang saat praktik mengajar.

Menurut paparan diatas kesiapan mahasiswa merupakan langkah awal untuk melaksanakan praktik kependidikan dan juga harus ditingkatkan untuk mendapatkan proses dan hasil yang lebih baik. Dengan tidak adanya kesiapan mahasiswa akan mengalami kesulitan melaksanakan PK secara baik. Oleh karena itu, peneliti sangat tertarik untuk mengkaji lebih dalam kesiapan mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY yang akan melaksanakan PK terlebih dalam hal , dengan melakukan penelitian yang berjudul “kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan tahun 2023”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang ada maka diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Belum diketahui apakah mahasiswa PJKR mengalami kesulitan dalam mempersiapkan diri menghadapi Praktik Kependidikan (PK).
2. Kurangnya penguasaan keterampilan mengajar mahasiswa Prodi PJKR.
3. Mahasiswa kurang percaya diri saat pelaksanaan praktik mengajar.
4. Belum diketahuinya kesiapan mahasiswa Prodi PJKR FIKK UNY yang akan melaksanakan PK tahun 2023.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan masalah diatas peneliti akan memfokuskan pada kesiapan mahasiswa Prodi PJKR FIKK UNY yang akan melaksanakan PK tahun 2023 untuk menutup kemungkinan timbulnya masalah baru.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas, permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini sebagai berikut : ”Seberapa besar kesiapan mahasiswa prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UNY sebelum melaksanakan Praktik Kependidikan tahun 2023 ?”

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesiapan mahasiswa prodi PJKR FIKK UNY yang akan melaksanakan PK tahun 2023.

### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian yang akan dicapai dari penelitian ini yaitu seberapa besar kesiapan mahasiswa Prodi PJKR FIKK UNY yang akan melaksanakan PK tahun 2023 :

#### **1. Bagi Mahasiswa**

Hasil penelitian diharapkan akan berguna untuk dijadikan masukan dalam hal kesiapan mahasiswa untuk menghadapi pelaksanaan Praktik Kependidikan terutama terkait dengan keadaan mental dan fisik ,

memberikan gambaran tentang persiapan yang harus dilakukan sebelum terjun ke sekolah dan dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya.

2. Bagi Dosen

Memberikan informasi bagaimana menyiapkan mental dan merancang strategi pembelajaran agar mahasiswa lebih siap lagi secara saat sudah berhadapan langsung dengan siswa dan dilingkup Pendidikan yang resmi.

3. Bagi Prodi/Jurusan

Sebagai dasar dalam mengembangkan persiapan Praktik Pendidikan sehingga terdapat acuan memberikan panduan yang lebih baik.

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

### **A. Kajian Teori**

#### **1. Hakikat Kesiapan**

##### **a. Pengertian Kesiapan**

Menurut Kamus Psikologi, Kesiapan (*Readiness*) adalah suatu titik kematangan untuk menerima dan mempraktekkan tingkah laku tertentu. Menurut Jamies Drever (dalam Slameto 2010:59) *Readiness* adalah *Preparedness to respond or react*. Kesiapan adalah kesediaan untuk memberi respon atau bereaksi. Kesiapan memiliki peran penting dalam kehidupan manusia, segala sesuatu perlu adanya persiapan agar hasil yang diinginkan dapat terwujud dengan lancar. Persiapan yang matang sangat dibutuhkan untuk mengurangi tingkat kegagalan suatu proses, tanpa adanya persiapan kegiatan yang mungkin tidak akan berjaan dengan lancar.

Kemampuan mahasiswa prodi PJKR mengatur emosi, menumbuhkan motivasi dan percaya diri akan menentukan tingkat kesiapan nya dalam PK. Percaya diri dapat diartikan suatu kondisi mental atau diri seseorang yang memberi keyakinan kuat pada dirinya untuk berbuat atau melakukan sesuatu tindakan yang terbaik (Komarudin & Farhana, 2020:5).

Kesiapan adalah keseluruhan kondisi seseorang yang membuatnya siap untuk memberi respon atau jawaban dengan cara tertentu terhadap suatu situasi. Kesiapan adalah tingkatan atau keadaan yang harus dicapai dalam proses perkembangan perorangan sebelum dia dapat melakukan sebagaimana

mestinya pada bermacam-macam tingkat pertumbuhan mental, fisik, sosial dan emosional. Sedangkan Cronbach mengemukakan *readiness* sebagai sifat atau kekuatan yang membuat seseorang dapat bereaksi dengan cara tertentu. Kesiapan adalah suatu titik kematangan untuk dapat menerima dan memperhatikan tingkah laku tertentu.

Menurut Dalyono dalam Mahmud, M. (2018: 90) Kesiapan merupakan kemampuan yang cukup baik fisik, mental, dan perlengkapan belajar. Kesiapan fisik berarti memiliki tenaga yang cukup dan Kesehatan yang baik, sementara kesiapan mental merupakan memiliki minat dan motivasi untuk melakukan suatu kegiatan. Kesiapan adalah kondisi awal seorang peserta didik yang akan menghadapi ujian agar siap memberikan respon yang ada dalam dirinya untuk mencapai tujuan tertentu (Mahmud M, 2013:113).

Dari beberapa pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa kesiapan merupakan suatu respon individu secara cepat untuk mencapai tujuan baik mental maupun fisik sebelum melakukan sesuatu dengan cara tertentu .

Macam-macam kesiapan menurut Kuswahyuni dalam Mahmud, M. (2018:90) ialah:

a. Kesiapan Mental

Kesiapan mental merupakan kondisi kepribadian individu secara keseluruhan tidak hanya kondisi kejiwaan saja, yang merupakan hasil tumbuh kembang sepanjang hidup yang diperkuat oleh pengalaman sehari-hari seorang individu yang bersangkutan.



#### b. Kesiapan Diri

Kesiapan diri adalah kekuatan yang terbentuk yang dipadu dengan keberanian fisik dalam diri seseorang yang memiliki akal sehat hingga bisa menghadapi segala sesuatu dengan berani.

#### c. Kesiapan Belajar

Kesiapan belajar merupakan perubahan perilaku dan penampilan dengan rangkaian kegiatan seperti membaca, mengamati, mendengarkan dan meniru.

#### d. Kesiapan Kecerdasan

Kesiapan kecerdasan adalah sikap sigap dalam bertindak dan bercakap memahami yang tumbuh dari berbagai kualitas intelegensi, otak dan pikiran dapat membuat siswa lebih aktif dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan cepat dan lebih mudah mengendalikan situasi.

#### **b. Faktor-faktor kesiapan**

Faktor yang mempengaruhi kesiapan dibagi menjadi dua bagian yaitu terdapat faktor dari dalam dan faktor dari luar menurut Dalyono dalam Mahmud, M. (2018:91), meliputi :

##### a. Faktor Internal

Faktor yang berasal dari dalam diri seseorang, seperti kesehatan, intelegensi dan bakat, minat serta motivasi.

##### b. Faktor Eksternal

Faktor yang asalnya dari luar individu seperti keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan sekitar.

Sedangkan faktor-faktor yang memengaruhi kesiapan (Dwitya, I Made. 2017: 14) meliputi:

a. Kondisi fisik, mental dan emosional

Kondisi fisik yang dimaksud seperti kondisi fisik yang sementara (lelah, keadaan, alat indera dan lain-lain) dan yang permanen (cacat tubuh). Kondisi mental menyangkut kecerdasan seseorang, seperti anak yang berbakat atau memiliki keahlian khusus memungkinkan untuk melaksanakan tugas-tugas yang lebih tinggi. Kondisi emosional berhubungan dengan motif (insentif positif, insentif negatif, hadiah, hukuman) dan hal tersebut akan berpengaruh terhadap faktor kesiapan.

b. Kebutuhan-kebutuhan, motif dan tujuan. Hubungan antara kebutuhan, motif, dan tujuan dengan kesiapan sebagai berikut:

- 1) Kebutuhan ada yang disadari dan ada yang tidak disadari;
- 2) Kebutuhan yang tidak disadari akan mengakibatkan tidak adanya dorongan untuk berusaha;
- 3) Kebutuhan mendorong usaha, dengan kata lain timbul motif;
- 4) Motif tersebut diarahkan ke pencapaian tujuan.

c. Keterampilan, pengetahuan dan pengertian yang lain yang telah dipelajari.

Dengan keterampilan yang sudah dilatih, memiliki berbagai macam pengetahuan dan pengertian yang diperoleh dari berbagai pengalaman tentunya akan berpengaruh terhadap kesiapan seseorang.

## **2. Karakteristik Mahasiswa PJKR FIKK UNY**

Menurut Sarwono (1978) menyatakan mahasiswa adalah setiap orang yang sudah terdaftar untuk mengikuti proses pelajaran pada sebuah perguruan tinggi. Mahasiswa memiliki batasan umur sekitar 18 sampai 30 tahun. Selain itu, mahasiswa juga merupakan suatu kelompok yang memperoleh status tersebut karena ada ikatan dengan suatu perguruan tinggi tertentu. Para Mahasiswa tersebut akan menjadi calon-calon yang intelektual atau sebagai cendekiawan muda yang ada dalam lapisan masyarakat. Mereka di didik dan diharapkan kedepannya mampu untuk menjadi calon-calon yang memiliki sikap intelektual.

Mahasiswa merupakan seseorang yang sedang menjalankan pendidikan di perguruan tinggi, baik Negeri maupun swasta atau lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi. Mahasiswa bisa dianggap sebagai seorang yang memiliki tingkat intelegensia yang tinggi, memiliki kecerdasan dalam bertindak dan berpikir dengan tepat yang merupakan sifat perencanaan dalam bertindak. Berpikir kritis dan bertindak dengan cepat dan tepat merupakan sifat yang cenderung melekat pada diri setiap mahasiswa, yang merupakan prinsip saling melengkapi (Siswoyo, 2017:121).

Penyelenggaraan Pendidikan prodi Pendidikan jasmani di selenggarakan melalui program regular dan nonregular. Berdasarkan SK Dirjen dikti nomor 28/dikti/Kep/2002 dijelaskan bahwa: (1)Program nonregular di perguruan tinggi negeri dapat membuka kesempatan bagi masyarakat untuk menggunakan fasilitas belajar diluar waktu program penyelenggaraan regular;

(2) Penyelenggaraan program nonregular dapat memberikan kesempatan bagi perguruan tinggi negeri untuk memperoleh tambahan dana dari masyarakat;

(3) Penyelenggaraan program nonregular perlu diatur dengan cermat agar terjadi sinergi serta dapat terwujudnya kesinambungan/peningkatan sarana dalam proses pembelajaran;

(4) Pimpinan perguruan tinggi negeri perlu mengarahkan dalam pengendalian penyelenggaraan program regular dan nonregular (SK Dirjen No 28/DIKTI/Kep/2002; 1-2). Pasal 4 dijelaskan bahwa penyelenggaraan program non-regular tidak boleh mengurangi peluang pengembangan kapasitas dan kesempatan belajar maupun suatu penyelenggaraan serta kesinambungan/peningkatan sarana dan proses pembelajaran program reguler. Sedangkan dalam pasal 5 ayat 1 dinyatakan bahwa; penyelenggaraan program regular dan non-regular harus sesuai dengan kaidah, norma, dan kepatutan akademik tanpa ada penambahan, penyederhanaan dan berbagai Tindakan lain yang cenderung mempermudah. Oleh karena itu, dalam pasal 5 ayat 2 dinyatakan bahwa; mutu lulusan program nonregular tidak boleh lebih rendah dari program regular (SK Dirjen No 28/DIKTI/Kep/2002: 2-3).

Berdasarkan uraian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa program Pendidikan Jasmani terdiri dari regular dan nonregular (PKS) merupakan program Pendidikan yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi negeri di Universitas Negeri Yogyakarta khususnya Fakultas Ilmu keolahragaan dan Kesehatan jurusan POR (Pendidikan Olahraga) yang diikuti oleh mahasiswa secara penuh waktu, sedangkan nonregular diikuti secara penuh waktu dan

mutu lulusan tidak boleh rendah dari program regular. Pada profil lulusan Fakultas Ilmu keolahragaan dan Kesehatan UNY mempunyai SPORTIF dengan penjabaran Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Takwa, Inovatif, dan Futuristik. Makna semboyan ini sebagai semangat juang dalam menjalankan aktivitas dan berkarya. Lulusan Fakultas Ilmu keolahragaan dan Kesehatan memiliki peluang kerja pada Instansi pemerintah, swasta, sebagai guru pendidikan jasmani, kesehatan, pelatih olahraga, pembina olahraga rekreasi, instruktur kebugaran, terapi dan rehabilitasi, manajer olahraga, dan perwira karier serta kewirausahaan.

Mahasiswa prodi PJKR memiliki *outcome* yang menjadi profil lulusan yang akan membentuk mahasiswa yang dapat berperan menjadi :

- a. Tenaga Pendidikn Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di tingkat sekolah menengah pertama dan menengah atas
- b. Widyaiswara di tingkat Pendidikan sekolah menengah pertama dan menengah atas
- c. Peneliti PJOK di tingkat sekolah menengah pertama dan menengah atas

Pada kurikulum prodi PJKR tahun 2014, lulusan Prodi PJKR diturunkan dari profil yang sudah ditetapkan, mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 73 tahun 2013 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan nomor 49 tahun 2014 tentang standar Nasional Pendidikan Tinggi yaitu :

a) Sikap

Memiliki ketakwaan terhadap tuhan dan menunjukkan sikap religiusnya, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas. Mampu berperan sebagai warga Negara yang memiliki rasa tanggung jawab terhadap negaranya. Mampu menghargai keanekaragaman, bekerjasama dalam masyarakat, menaati hukum yang berlaku. Menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap pekerjaan di bidang Pendidikan olahraga dan mampu menginternalisasi semangat mandiri dan wirausaha.

b) Pengetahuan

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang PJKR secara mendalam, serta mampu membuat formulasi untuk penyelesaian masalah yang meliputi :

Memiliki pengetahuan dalam menyelenggarakan PJOK di tingkat SMP dan SMA/SMK dengan menguasai IPTEK, mampu membuat kreasi dan improvisasi kaitannya dengan pengembangan strategi pembelajaran PJOK dan memberikan Pendidikan dan pelatihan PJOK yang akan menunjang nilai sportivitas dan nasionalisme. Memiliki kemampuan untuk memberikan bimbingan konseling PJOK dan menganalisisnya, berpikir logis serta mengembangkan pengetahuan pengajaran PJOK dan menghadapi masalah di bidang Pendidikan jasmani dengan rasa peka. Menguasai baik pengetahuan maupun metodologi tentang peserta didik, teori serta pemanfaatan dan evaluasinya.

c) Keterampilan Khusus

Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/seni dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi dalam menghadapi segala situasi. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran PJOK yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi Pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik, mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran dan lingkungan yang memiliki potensi hingga mampu menciptakan peserta didik yang lebih kreatif dan mampu menganalisis berbagai alternative pemecahan masalah yang ada dipembelajaran PJOK. Mampu menguasai teknologi informasi dan memiliki keterampilan dalam memberikan pembelajaran mengenai konsep dalam Ilmu PJOK dan mengkomunikasikannya kepada peserta didik. Mampu mengembangkan semangat kewirausahaan, bekerjasama, mampu menyelenggarakan event dibidang olahraga, dan mampu berkomunikasi menggunakan bahasa internasional baik lisan maupun nonlisan .

#### d) Keterampilan Umum

Berkaitan dengan keterampilan umum yang harus dimiliki oleh lulusan Prodi PJKR agar mampu menerapkan pemikiran yang logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam bidang PJOK. Menunjukkan kinerja yang mandiri, bermutu, dan terukur serta mengembangkan dan mengimplementasikan ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data. Mampu mengembangkan jaringan kerja dengan orang lain baik dalam lembaga

maupun luar lembaga serta mampu bertanggungjawab dengan pekerjaannya sendiri, dapat diberikan tugas dan tanggung jawab atas pencapaian kerjanya memiliki landasan keilmuan yang menandai untuk melanjutkan ke jenjang lebih tinggi.

### **3. Hakikat Praktik Kependidikan (PK)**

Praktik Kependidikan (PK) merupakan kegiatan yang mengimplemantasikan hasil dari belajar seorang mahasiswa kepada peserta didik dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa supaya menjadi bahan tolak ukur kesiapan diri sebelum terjun ke dunia Pendidikan sepenuhnya (Melyanawati 2021:13). Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas kependidikan, tenaga pendidik dalam hal ini adalah guru yang meliputi kegiatan praktik mengajar atau lainnya. Diharapkan kegiatan Praktik Kependidikan (PK) dapat digunakan sebaik-baiknya untuk menambah ilmu serta pengalaman nyata dunia kerja sesuai dengan bidangnya. Kegiatan ini tentu dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab dan disiplin.

Praktik kependidikan (PK) merupakan rangkaian kegiatan yang sudah diprogramkan untuk mahasiswa PJKR, baik kegiatan latihan mengajar maupun nonmengajar. Hal ini bertujuan untuk untuk membentuk kompetensi professional yang menjadi syarat utama seorang pendidik.

Praktik Kependidikan (PK) merupakan mata kuliah wajib yang harus diikuti sebagai salah satu tolak ukur kesiapan mengajar. Mata kuliah Praktik Kependidikan (PK) memiliki bobot 6 SKS yang dilaksanakan di semester 7 dengan syarat mahasiswa aktif, dan sudah menempuh 90 SKS minimal IPK



2,50. Tidak sedang mengambil mata kuliah teori lebih dari 4 SKS, dan mahasiswa yang sedang tidak mengikuti program lainnya dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. PK dilaksanakan selama bulan Juli-Desember atau 1 semester, dalam pelaksanaannya minimal memenuhi 272 jam. PK dilaksanakan diberbagai wilayah/lokasi yang sama dengan KKN yang diharapkan mahasiswa mampu memberikan dampak positif pada wilayah/lokasi PK tersebut.

Berdasarkan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa PK merupakan proses pengimplementasikan hasil belajar seorang mahasiswa kepada peserta didik dilingkungan sekolah untuk memberikan pengalaman nyata baik mengajar dan nonmengajar yang merupakan mata kuliah wajib lulus dan sebagai tolak ukur kesiapan menjadi seorang pendidik atau guru professional .

## **B. Penelitian yang Relevan**

1. Peneliti Tri Ani Hastuti, Herka Maya Jatmika, dan Yovita Kalpikosari, dengan judul “Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi melaksanakan Praktik Kependidikan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Melaksanakan Praktik Kependidikan (PJKR) FIK UNY yang akan melaksanakan Praktik Kependidikan (PK) tahun 2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY berjumlah 187 mahasiswa yang akan melaksanakan PK/PLP tahun 2020. Sampel yang diperoleh sebanyak 128 responden, pengambilan sampel

dengan *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan berupa angket. Hasil uji reliabilitas instrumen penelitian ini adalah 0,879. Hasil uji validitas dengan r Tabel 0,325 dinyatakan dari 45 butir pernyataan gugur 13 butir sehingga untuk pengumpulan data penelitian sebanyak 32 butir. Teknik analisis data adalah deskriptif dengan persentase. Hasil penelitian kesiapan mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY yang akan melaksanakan PK/PLP tahun 2020 dengan kategori sangat siap 13,28%, siap 12,5%, cukup siap 37,5%, kurang siap 32,81%, dan sangat kurang siap 3,91%.

2. Peneliti Mayowi Rahmawati Agus Natasya (2019) dengan judul “Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY angkatan tahun 2016 menghadapi Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY angkatan tahun 2016 menghadapi Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP). Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei yang menggunakan angket untuk pengumpulan data. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa prodi PJKR FIK UNY angkatan tahun 2016 yang berjumlah 155 mahasiswa. Teknik *sampling* dalam penelitian ini menggunakan *incidenta sampling*, sehingga subyek dalam penelitian ini sebanyak 80 mahasiswa . Teknik analisis data adalah deskriptif dengan persentase. Hasil penelitian diketahui bahwa kesiapan mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY angkatan 2016 menghadapi Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dengan kategori sangat baik sebesar 8,75%, baik

22,5%, cukup sebesar 35%, kurang sebesar 31,5%, dan sangat kurang sebesar 2,5%.

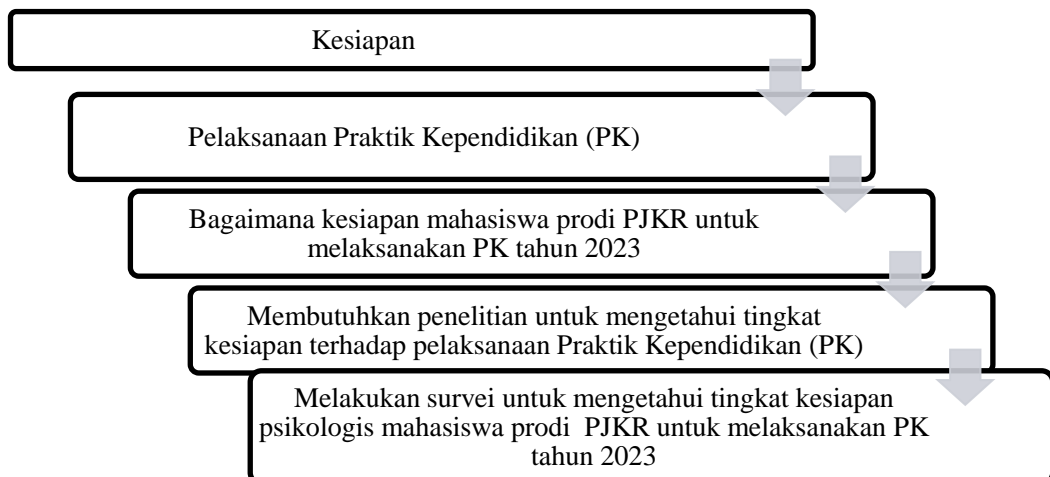
3. Penelitian Lisa Melyanawati (2022). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan mahasiswa prodi PJKR FIK UNY yang akan melaksanakan Praktik Kependidikan tahun 2020. Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan metode survey. Populasi penelitian adalah mahasiswa prodi PJKR FIK UNY yang berjumlah 195 mahasiswa. Sampel dari penelitian ini berjumlah 100 mahasiswa. Teknik *sampling* penelitian ini adalah *purpose sampling*. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dengan persentase. Hasil penelitian ini didapat bahwa mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY angkatan 2019 yang akan melaksanakan Praktik Kependidikan berada dalam kategori sangat siap 1 orang atau 1,00% siap 82 orang atau 82%, tidak siap 17 orang atau 17%, dan sangat tidak siap 0 atau 0,00 %

### **C. Kerangka Berpikir**

Kesiapan adalah respon seorang individu dalam merespon secara cepat untuk mencapai tujuan tertentu baik fisik maupun mental. Untuk membentuk kesiapan yang matang dibutuhkan serangkaian persiapan terlebih dahulu. Begitu juga dengan mahasiswa calon Pendidikan yang harus memiliki kesiapan sebelum menjadi seorang guru nantinya. Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa calon pendidik dimulai dari mengikuti semua rangkaian kuliah praktik dan teori. Perkuliahan praktek yang dilakukan mahasiswa calon pendidik adalah Praktik Kependidikan (PK) yang diharapkan setelah

mengikuti kegiatan tersebut mahasiswa memiliki gambaran untuk menjadi seorang guru. Namun sebelum melaksanakan Praktik Kependidikan (PK) mahasiswa harus mempersiapkan beberapa hal seperti kesiapan mental, fisik dan keterampilan mengajar.

Maka dari itu, penelitian ini beralur dari pengumpulan informasi mengenai kesiapan mahasiswa prodi PJKR FIKK UNY yang akan melaksanakan PK tahun 2023 dengan fokus penelitian ke faktor nya dengan teknik pengumpulan data *isidental sampling* yang akan diberikan kepada mahasiswa yang akan melaksanakan PK tahun 2023 yang merupakan mahasiswa angkatan tahun 2020. Data yang diperoleh akan dikumpulkan dalam bentuk deskriptif kuantitatif, kemudian akan menghasikan data. Berikut merupakan kerangka berpikir dalam bentuk gambar.



## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Jenis Penelitian**

Desain penelitian yang dapat digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif. Metode deskriptif adalah metode yang digunakan untuk mendeskripsikan atau menganalisis suatu hasil penelitian tetapi tidak digunakan untuk membuat kesimpulan yang lebih luas (Sugiyono, 2011:21). Metode deskriptif adalah metode untuk memeriksa status kelompok manusia, objek, seperangkat kondisi, sistem pemikiran, atau kelas peristiwa di masa kini Nazir (2012:54). Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis persentase. Dengan menggunakan metode penelitian survey dengan alat berupa kuesioner dalam bentuk tabel sebagai media pengumpulan data, dengan hasil berupa skor atau nilai dalam kategori yang telah ditentukan, yaitu : Sangat Siap, Siap, Cukup Siap, Kurang siap, Sangat Kurang Siap. Yang bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR FIKK UNY yang akan melaksanakan PK tahun 2023 yang difokuskan pada penilaian fisik dan mental. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *survey* dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket).

### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Kampus FIKK UNY di Jalan Colombo No.1 Caturtunggal, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, penelitian ini dilakukan pada Februari-Maret 2023

## **C. Populasi dan Sampel Penelitian**

### **1. Populasi**

Sugiyono (2019:126) menjelaskan bahwa populasi adalah suatu wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditentukan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian diambil kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah 224 mahasiswa PJKR FIKK UNY angkatan tahun 2020.

### **2. Sampel**

Menurut Sugiyono (2019:126) sampel adalah bagian dari jumlah yang memiliki karakteristik dalam populasi. Sampel pada penelitian ini adalah 109 mahasiswa PJKR FIKK UNY angkatan tahun 2020 yang akan melaksanakan Praktik Kependidikan (PK). Teknik yang akan digunakan dalam pengambilan sampel adalah *Purposive Sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu dalam Sugiyono, (2019: 85)

## **D. Definisi Operasional Variabel Penelitian**

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2019:38). Sesuai dengan judul penelitian yang diambil peneliti kesiapan mahasiswa PJKR FIKK UNY yang akan melaksanakan Praktik Kependidikan (PK) tahun 2023. Faktor yang akan ditinjau adalah faktor , dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan angket.

## **E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Intrumen Penelitian**

Intrumen penelitian yaitu berupa angket, yang berisi tentang pertanyaan mengenai kesiapan mahasiswa Prodi PJKR FIKK UNY yang akan melaksanakan Praktik Kependidikan (PK) tahun 2023. Menurut Sugiyono (2016: 102) instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati secara spesifik semua fenomena ini disebut variabel penelitian. Untuk itu peneliti-peneliti dalam bidang sosial instrumen penelitian yang digunakan sering disusun sendiri termasuk menguji validitas dan realibilitasnya. Titik tolak dari penyusunan instrumen adalah variabel-variabel tersebut diberikan definisi operasionalnya, kemudian ditentukan indikator yang akan diukur. Dari indikator ini lalu dijabarkan menjadi butir-butir pertanyaan atau pernyataan. Untuk memudahkan penyusunan instrumen, maka perlu digunakan “matrik pengembangan” atau “kisi-kisi instrumen” (Sugiyono: 2019: 103).

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah *skala likert*, sesuai dengan yang diucap Sugiyono, skala *likert* dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi terhadap individu atau kelompok mengenai fenomena sosial yang dijadikan objek penelitian.

Berikut langkah-langkah dalam menyusun instrument menurut Hadi (1991:7)

#### **a. Mendefinisikan Konstrak**

Mendefinisikan konstrak ialah member batasan mengenai variabel yang akan diteliti. Hal ini bertujuan agar nantinya tidak terjadi penyimpangan

terhadap tujuan yang ingin dicapai dalam melakukan penelitian. Definisi kontrak dalam penelitian ini adalah kesiapan mahasiswa Prodi PJKR yang akan melaksanakan PK tahun 2023.

b. Menyidik Faktor

Menyidik faktor adalah tahapan yang bertujuan untuk menandai faktor apa saja yang ditemukan dalam kontrak dan dijadikan titik tolak yang akan dimasukkan dalam instrument penelitian.

c. Menyusun Butir-butir Pertanyaan

Langkah selanjutnya ialah menyusun butir-butir pertanyaan berdasarkan faktor yang menyusun kontrak, kemudian disusun item-item soal yang menggambarkan tentang keadaan faktor tersebut.



Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Penelitian

Variabel	Faktor	Indikator	Butir Instrumen	Jumlah
Kesiapan Mahasiswa PJKR FIKK UNY Angkatan Tahun 2020 Dalam Menghadapi Pelaksanaan Praktik Kependidikan (PK)	Dari Dalam	1) Fisik	1,2,3,	3
		2) Motivasi	4,5,6,	3
		3) Kepercayaan Diri	7,8,9,	3
		4) Mental	10,11,12,	3
		5) Emosional	13,14,15,	3
		6) Pengetahuan dan keterampilan	16,17,18,19	4
	Dari Luar	1) Lingkungan	20,21,22,23,	4
		2) Fasilitas	24,25,26	3
Jumlah				26

Keterangan : terdapat 26 pernyataan positif dan negatif dengan 4 opsi pilihan dalam bentuk pilihan ganda dan mahasiswa diminta memilih satu opsi jawaban.

Angket yang digunakan dalam penelitian ini berisi pertanyaan-pertanyaan tentang kesiapan mahasiswa PJKR FIKK UNY angkatan tahun 2020 dalam menghadapi pelaksanaan Praktik Kependidikan (PK). Angket ini termasuk angket tertutup melihat dari sudut pandang setiap individu. Skor didapatkan berdasarkan pada *Skala Likert*. Dalam *Skala Likert* dapat diketahui bahwa terdapat lima jawaban, yaitu : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Namun dalam penelitian ini terdapat alternative kurang setuju yang dihilangkan agar jawaban lebih optimal. Kemudian penggunaan kata Setuju (S) diganti dengan kata Siap (S) sehingga hanya tersedia empat jawaban yaitu : Sangat Siap (SS), Siap (S), Tidak Siap (TS), dan Sangat Tidak Siap (STS) karena penelitian ini ditujukan untuk mengetahui kesiapan mahasiswa PJKR FIKK UNY angkatan tahun 2020 dalam menghadapi pelaksanaan Praktik Kependidikan (PK).

Berikut Tabel pemberian skor untuk setiap jawaban, sebagai berikut.

Tabel 2. Skor Alternatif Jawaban Instrumen Penelitian

Pernyataan Positif (+)		Pernyataan Negatif (-)	
Alternatif jawaban	Skor	Alternatif jawaban	Skor
SS	4	SS	1
S	3	S	2
TS	2	TS	3
STS	1	STS	4

Menurut Hadi (1991:20) menyatakan bahwa memodifikasi *Skala Likert* dengan menghilangkan salah satu kategori jawaban yang di tengah berdasarkan tiga alasan, yaitu :

- 1) Kategori ragu-ragu (*undecided*), memiliki arti ganda, dapat diartikan belum dapat memutuskan atau member jawaban, bisa juga diartikan netral, setuju tidak setuju pun tidak, bahkan ragu-ragu.
- 2) Kategori di tengah akan menimbulkan kecenderungan menjawab ke tengah (*central tendency effect*), terutama bagi mereka yang ragu atas arah kecenderungan jawabannya.
- 3) Kategori kecenderungan SS-S-TS-STS adalah terutama untuk melihat kecenderungan jawaban responden, kearah selalu atau kearah tidak pernah. Kategori jawaban di tengah akan menghilangkan banyak data penelitian kemudian mengurangi banyak informasi yang dapat dijangkau dari responden.

## 2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup yang disajikan melalui *google form* kepada setiap mahasiswa aktif prodi PJKR angkatan 2020 dengan memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan

tertulis kepada responden untuk dijawab dengan tinggal memilih salah satu jawaban yang sesuai.

## F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen

### 1. Validitas Instrumen

Menurut Arikunto (2014:213) tes dinyatakan memiliki validitas jika hasilnya sesuai dengan criteria. Teknik yang digunakan untuk mengetahui sesuai tidaknya adalah teknik korelasi *product moment* . dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N_x \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Sumber : Arikunto (2014:213)

Keterangan:

- R = koefisien korelasi pearson
- N = banyaknya pasangan nilai X dan Y
- $\sum XY$  = jumlah dari hasil kali nilai X dan Y
- $\sum X$  = jumlah nilai X
- $\sum Y$  = jumlah nilai Y
- $\sum X^2$  = jumlah dari kuadrat nilai X
- $\sum Y^2$  = jumlah dari kuadrat nilai Y

Hasil validitas instrumen dilakukan dengan membandingkan antara r hitung dengan r tabel .Hasil uji validitas ini didapat menggunakan SPSS versi 25. Hasil uji coba instrumen dengan 33 mahasiswa dari 26 pernyataan dalam penelitian ini menunjukkan ada 5 pernyataan yang dinyatakan tidak valid, yaitu pada nomor 2, 8, 12, 15, 23, sehingga terdapat 21 item soal yang valid sebagai berikut :

**Tabel 3. Hasil Uji Validitas**

No Soal	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0.50601	0.344	Valid
2	0.33983	0.344	Tidak Valid
3	0.78676	0.344	Valid
4	0.45829	0.344	Valid
5	0.72161	0.344	Valid
6	0.57498	0.344	Valid
7	0.47085	0.344	Valid
8	-0.0475	0.344	Tidak Valid
9	0.66177	0.344	Valid
10	0.47171	0.344	Valid
11	0.69446	0.344	Valid
12	0.29628	0.344	Tidak Valid
13	0.57049	0.344	Valid
14	0.67031	0.344	Valid
15	0.21163	0.344	Tidak Valid
16	0.49621	0.344	Valid
17	0.39494	0.344	Valid
18	0.72792	0.344	Valid
19	0.56646	0.344	Valid
20	0.36263	0.344	Valid
21	0.53257	0.344	Valid
22	0.81789	0.344	Valid
23	0.08373	0.344	Tidak Valid
24	0.49982	0.344	Valid
25	0.57315	0.344	Valid
26	0.77197	0.344	Valid

## 2. Reliabilitas Instrumen

Uji reabilitas instrument dari penelitian ini menggunakan rumus *cronbach's Alpha* (Sundayana, 2015: 69) yaitu:

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{ii}$  = koefisien reliabilitas Alfa Cronbach

$n$  = jumlah item soal atau banyaknya butir pertanyaan  
 $\sum si^2$  = jumlah varians skor tiap item  
 $st^2$  = total varians

Hasil uji realibilitas instrumen menunjukkan angka 0.854 atau sangat tinggi, menggunakan pengitungan dengan excel.

Setelah valid dan reliabel, maka instrumen penelitian layak digunakan sebagai alat pendataan. Adapun kisi-kisi kuesioner yang telah ada melalui proses uji coba dan akan digunakan sebagai instrumen penelitian adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Faktor	Indikator	Butir Instrumen	Jumlah
Kesiapan Mahasiswa PJKR FIKK UNY AngkatannTahun 2020 Dalam Menghadapi Pelaksanaan Praktik Kependidikan (PK)	Dari Dalam	1) Fisik	1,2,	2
		2) Motivasi	3,4,5,	3
		3) Kepercayaan Diri	6,7, 8,9,	2
		4) Mental	10,11,	2
		5) Emosional	12,13,14,1	4
		6) Pengetahuan dan keterampilan	5	
	Dari Luar	7) Lingkungan	16,17,18,	3
		8) Fasilitas	19,20,21	3
Jumlah				21

Keterangan : terdapat 18 pernyataan positif dan negatif dengan 3 opsi pilihan dalam bentuk pilihan ganda dan mahasiswa diminta memilih satu opsi jawaban.

## G. Teknik Analisis Data

Analisis data ialah langkah yang dilakukan setelah pengumpulan data. Data dalam penelitian ini merupakan data kuantitatif yang berupa angka. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dengan pesentase. Menurut Anas, Sudjiono (2011 : 43) analisis data deskriptif kuantitatif dalam penelitian ini dihitung dengan rumus sebagai berikut :

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

p = persentase

f = frekuensi

N = jumlah sampel

Kemudian untuk memberikan kategori atau kelompok ditentukan dengan menggunakan acuan batasan norma menurut Sugiyono dalam Ramadhani (2019:31) sebagai berikut :

Tabel 5. Penentuan Kategori Skor Data Hasil Penelitian

No.	Rentang Norma	Kategori
1	$X \geq M + 1,5 SD$	Sangat Siap
2	$M + 0,5 SD \leq X < M + 1,5 SD$	Siap
3	$M - 1,5 SD \leq X < M + 0,5 SD$	Cukup Siap
4	$M - 1,5 SD \leq X < M - 0,5 SD$	Kurang Siap
5	$X < M - 1,5 SD$	Sangat Kurang Siap

X = jumlah subyek

M = mean

SD = standar deviasi

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### A. Deskripsi Data Penelitian

Penelitian yang dilakukan pada tanggal 28 Februari-6 Maret didapat responden sebanyak 109 mahasiswa prodi PJKR FIKK UNY angkatan tahun 2020 yang akan melaksanakan Praktik Kependidikan (PK) tahun 2023. Hasil penelitian akan dideskripsikan berdasarkan jawaban pada angket yang sudah disebar dan diisi oleh responden sebagai berikut :

#### 1. Deskripsi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023

Hasil dari data penelitian yang telah di analisis di deskripsikan dalam bentuk Tabel sebagai berikut :

Tabel 6 . Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023

Statistik	Skor
<i>Mean</i>	67,18
<i>Median</i>	65,00
<i>Mode</i>	60
<i>Std.Deviation</i>	7,06
<i>Minimum</i>	54
<i>Maximum</i>	84

Berdasarkan tabel diatas diketahui nilai rata-rata (*mean*) 67,18, nilai tengah (*median*) 65 ,nilai yang sering muncul (*mode*) 60 dan standar deviasi sebesar 7,06. Skor tertinggi (*maximum*) 84 skor terendah (*minimum*) 54. Hasil tes dapat digunakan untuk membuat kategori tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023. Perhitungan di dapat menggunakan aplikasi IBM SPSS Versi 25. Hasil data

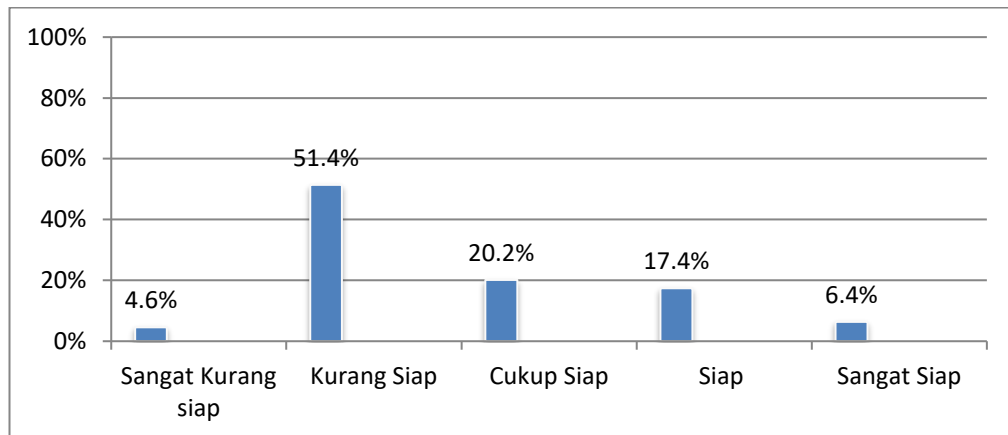
kemudian dituangkan kedalam tabel interval kategori penilaian dan didapat hasil sebagai berikut :

Tabel 7. Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023

No.	Interval Skor	Kriteria	Frekuensi	Persentase (%)
1	$X \geq 77.6$	Sangat Siap	7	6,4%
2	$70.7 \leq X < 77.6$	Siap	19	17,4%
3	$63.6 \leq X < 70.7$	Cukup Siap	22	20,2%
4	$56.6 \leq X < 63.6$	Kurang Siap	56	51,4%
5	$X < 56.6$	Sangat Kurang Siap	5	4,6%
Jumlah			109	100%

Tabel diatas menunjukkan bahwa tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 adalah rendah dengan pertimbangan frekuensi terbanyak pada kategori kurang siap sebanyak 56 orang (51,4%). Tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 yang berkategori sangat siap 7 orang (6,4%), siap 19 orang (17,4%), cukup siap 22 orang (20,2%), Kurang siap 56 orang (51,4%), sangat kurang siap 5 orang (4,6%). Berikut grafik tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 :





Gambar 1. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023

## 2. Deskripsi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Faktor Dari Dalam

Hasil dari data penelitian yang telah di analisis di deskripsikan dalam bentuk Tabel sebagai berikut :

Tabel 8. Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Faktor Dari Dalam

Statistik	Skor
<i>Mean</i>	47,81
<i>Median</i>	47,00
<i>Mode</i>	44
<i>Std.Deviation</i>	5,17
<i>Minimum</i>	37
<i>Maximum</i>	60

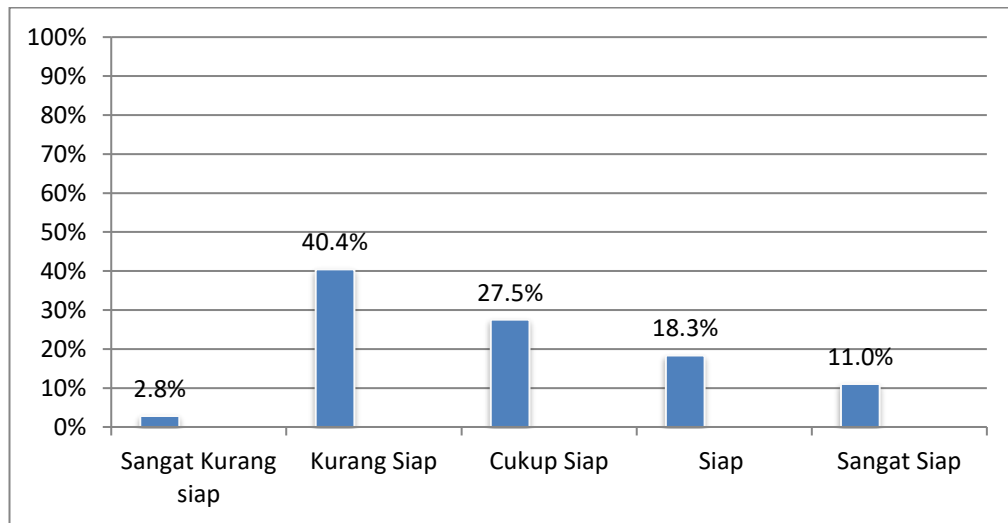
Berdasarkan tabel diatas diketahui nilai rata-rata (*Mean*) 47,81 nilai tengah(*median*) 47 ,nilai yang sering muncul (*Mode*) 44. Skor tertinggi

(*Maximum*) 60 skor terendah (*Minimum*) 37. Hasil data kemudian ditungkan kedalam tabel interval kategori penilaian dan didapat hasil sebagai berikut :

Tabel 9. Kategorisasi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Faktor Dari Dalam

No.	Interval Skor	Kriteria	Frekuensi	Persentase (%)
1	$X \geq 55.5$	Sangat Siap	12	11%
2	$50.3 \leq X < 55.5$	Siap	20	18,3%
3	$45.3 \leq X < 50.3$	Cukup Siap	30	27,5%
4	$40.1 \leq X < 45.3$	Kurang Siap	44	40,4%
5	$X < 40.1$	Sangat Kurang Siap	3	2,8%
Jumlah			109	100%

Tabel diatas menunjukkan bahwa tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan faktor dari dalam adalah rendah dengan pertimbangan frekuensi terbanyak pada kategori kurang siap sebanyak 44 orang atau (40,4%). Tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan faktor dari dalam yang masuk dalam kategori sangat siap 12 orang (11%), siap 20 orang (18,3%), cukup siap 30 orang (27,5%), kurang siap 44 orang (40,4%), dan sangat kurang siap 3 orang (2,8%). Berikut grafik tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan faktor dari dalam:



Gambar 2. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Faktor Dari Dalam

### 3. Deskripsi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Faktor Dari Luar

Hasil dari data penelitian yang telah di analisis di deskripsikan dalam bentuk Tabel sebagai berikut :

Tabel 10. Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Faktor Dari Luar

Statistik	Skor
<i>Mean</i>	19,38
<i>Median</i>	18,00
<i>Mode</i>	18
<i>Std.Deviation</i>	2,31
<i>Minimum</i>	15
<i>Maximum</i>	24

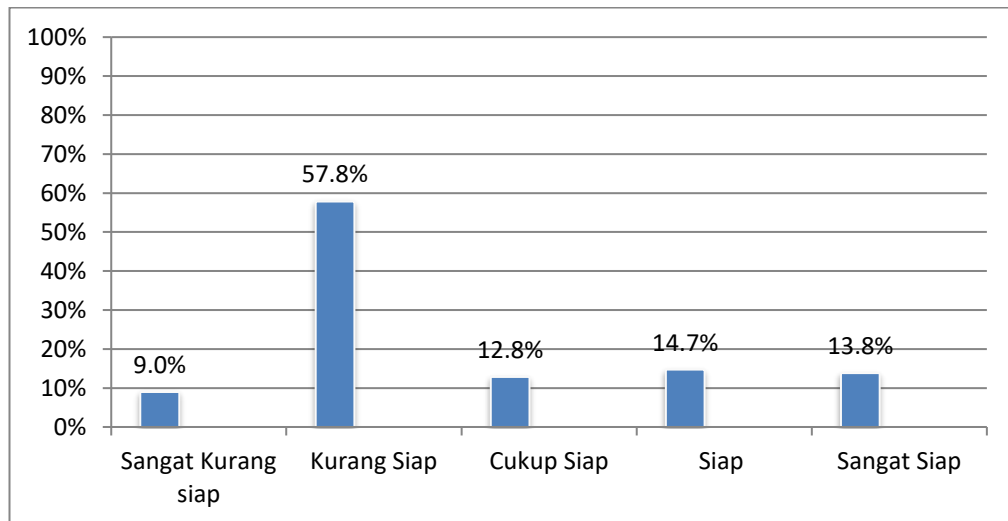
Berdasarkan tabel diatas diketahui nilai rata-rata (*Mean*) 19,38 nilai tengah(*median*) 18 ,nilai yang sering muncul (*Mode*) 18. Skor tertinggi

(*Maximum*) 24 skor terendah (*Minimum*) 15. Hasil data kemudian ditungkan kedalam tabel interval kategori penilaian dan didapat hasil sebagai berikut :

Tabel 11 . Kategorisasi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Faktor Dari Luar

No	Interval Skor	Kriteria	Frekuensi	Persentase (%)
1	$X \geq 22,8$	Sangat Siap	15	13,8%
2	$20,5 \leq X < 22,8$	Siap	16	14,7%
3	$18,2 \leq X < 20,5$	Cukup Siap	14	12,8%
4	$15,9 \leq X < 18,2$	Kurang Siap	63	57,8%
5	$X < 15,9$	Sangat Kurang Siap	1	9%
Jumlah			109	100%

Tabel diatas menunjukkan bahwa tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 untuk melaksanakan Praktik Kependidikan berdasarkan faktor dari luar adalah rendah dengan pertimbangan frekuensi terbanyak pada kategori kurang siap sebanyak 63 orang atau (57,8%). Tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan faktor dari luar yang masuk dalam kategori sangat siap 15 orang (13,8%), siap 16 orang (14,7%), cukup siap 14 orang (12,8%), kurang siap 63 orang (57,8%), dan sangat kurang siap 1 orang (9%). Berikut grafik tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan faktor dari luar :



Gambar 3. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Faktor Dari Luar

#### 4. Deskripsi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Fisik

Hasil dari data penelitian yang telah di analisis di deskripsikan dalam bentuk Tabel sebagai berikut :

Tabel 12. Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Fisik

Statistik	Skor
<i>Mean</i>	6,58
<i>Median</i>	6
<i>Mode</i>	6
<i>Std.Deviation</i>	0.946
<i>Minimum</i>	4
<i>Maximum</i>	8

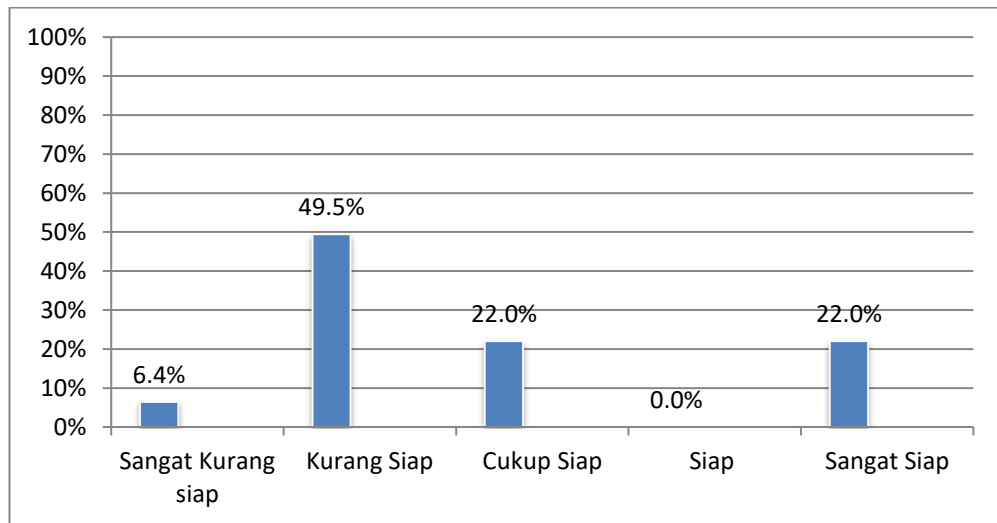
Berdasarkan tabel diatas diketahui nilai rata-rata (*Mean*) 6,58 nilai tengah(*median*) 6 ,nilai yang sering muncul (*Mode*) 6. Skor tertinggi

(*Maximum*) 8 skor terendah (*Minimum*) 4. Hasil data kemudian ditungkan kedalam tabel interval kategori penilaian dan didapat hasil sebagai berikut :

Tabel 13. Kategorisasi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Fisik

No	Interval Skor	Kriteria	Frekuensi	Persentase (%)
1	$X \geq 7,9$	Sangat Siap	24	22%
2	$7,05 \leq X < 7,9$	Siap	0	0%
3	$6,1 \leq X < 7,05$	Cukup Siap	24	22%
4	$5,1 \leq X < 6,1$	Kurang Siap	54	49,5%
5	$X < 5,1$	Sangat Kurang Siap	7	6,4%
Jumlah			109	100%

Tabel diatas menunjukkan bahwa tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator Fisik adalah rendah dengan pertimbangan frekuensi terbanyak pada kategori kurang siap sebanyak 54 orang atau (49,5%). Tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator Fisik yang masuk dalam kategori sangat siap 24 orang (22%), siap 0 orang (0%), cukup siap 24 orang (22%), kurang siap 54 orang (49,5%), dan sangat kurang siap 7 orang (6,4%). Berikut grafik tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator Fisik:



Gambar 4. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Fisik

#### 5. Deskripsi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Motivasi

Hasil dari data penelitian yang telah di analisis di deskripsikan dalam bentuk Tabel sebagai berikut :

Tabel 14. Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Motivasi

Statistik	Skor
<i>Mean</i>	6,68
<i>Median</i>	6
<i>Mode</i>	6
<i>Std.Deviation</i>	0.870
<i>Minimum</i>	5
<i>Maximum</i>	8

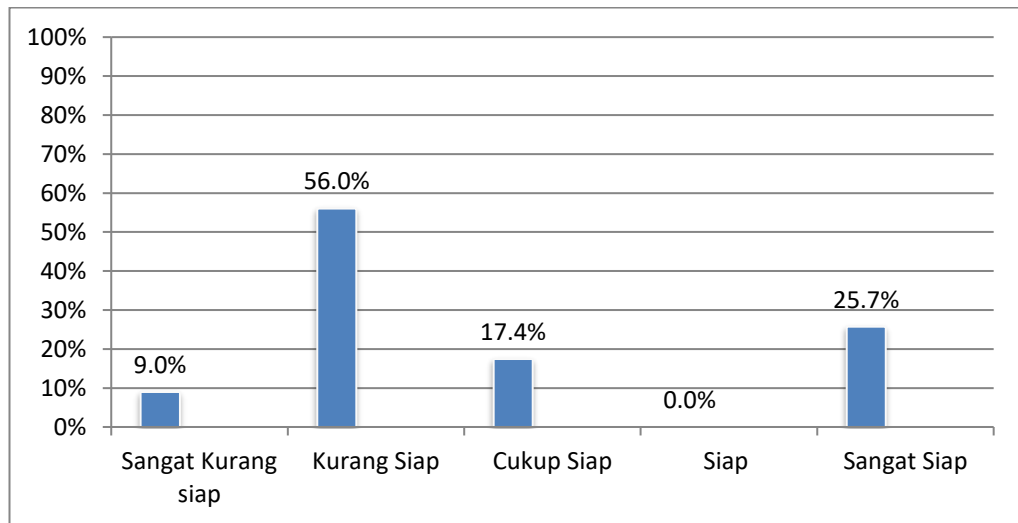
Berdasarkan tabel diatas diketahui nilai rata-rata (*Mean*) 6,68 nilai tengah(*median*) 6 ,nilai yang sering muncul (*Mode*) 6. Skor tertinggi (*Maximum*) 8 skor terendah (*Minimum*) 5. Hasil data kemudian ditungkan kedalam tabel interval kategori penilaian dan didapat hasil sebagai berikut :

Tabel 15. Kategorisasi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Motivasi

No	Interval Skor	Kriteria	Frekuensi	Persentase (%)
1	$X \geq 7,98$	Sangat Siap	28	25,7%
2	$7,1 \leq X < 7,98$	Siap	0	0%
3	$6,2 \leq X < 7,1$	Cukup Siap	19	17,4%
4	$5,3 \leq X < 6,2$	Kurang Siap	61	56%
5	$X < 5,3$	Sangat Kurang Siap	1	9%
Jumlah			109	100%

Tabel diatas menunjukkan bahwa tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator motivasi adalah rendah dengan pertimbangan frekuensi terbanyak pada kategori kurang siap sebanyak 61 orang atau (56%). Tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator motivasi yang masuk dalam kategori sangat siap 28 orang (25,7%), siap 0 orang (0%), cukup siap 19 orang (17,4%), kurang siap 61 orang (56%), dan sangat kurang siap 1 orang (9%). Berikut grafik tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator motivasi :





Gambar 5. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Motivasi

#### 6. Deskripsi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Kepercayaan Diri

Hasil dari data penelitian yang telah di analisis di deskripsikan dalam bentuk Tabel sebagai berikut :

Tabel 16. Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Kepercayaan Diri

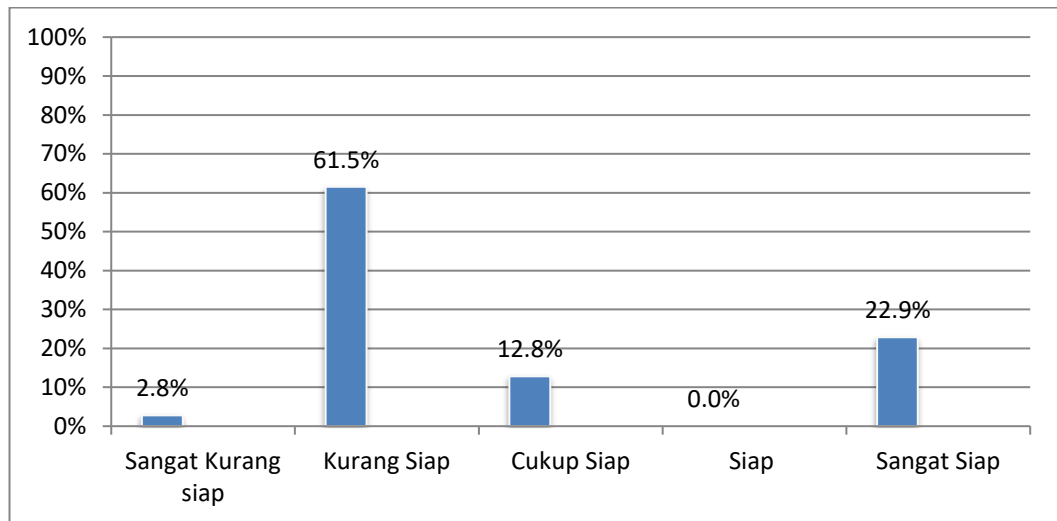
Statistik	Skor
<i>Mean</i>	6,55
<i>Median</i>	6
<i>Mode</i>	6
<i>Std.Deviation</i>	0.897
<i>Minimum</i>	4
<i>Maximum</i>	8

Berdasarkan tabel diatas diketahui nilai rata-rata (*Mean*) 6,55 nilai tengah(*median*) 6 ,nilai yang sering muncul (*Mode*) 6. Skor tertinggi (*Maximum*) 8 skor terendah (*Minimum*) 4. Hasil data kemudian ditungkan kedalam tabel interval kategori penilaian dan didapat hasil sebagai berikut :

Tabel 17. Kategorisasi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Kepercayaan Diri

No	Interval Skor	Kriteria	Frekuensi	Persentase (%)
1	$X \geq 7,8$	Sangat Siap	25	22,9%
2	$6,9 \leq X < 7,8$	Siap	0	0%
3	$6,1 \leq X < 6,9$	Cukup Siap	14	12,8%
4	$5,2 \leq X < 6,1$	Kurang Siap	67	61,5%
5	$X < 5,2$	Sangat Kurang Siap	3	2,8%
Jumlah			109	100%

Tabel diatas menunjukkan bahwa tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator Kepercayaan diri adalah rendah dengan pertimbangan frekuensi terbanyak pada kategori kurang siap sebanyak 67 orang atau (61,5%). Tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator kepercayaan diri yang masuk dalam kategori sangat siap 25 orang (22,9%), siap 0 orang (0%), cukup siap 14 orang (12,8%), kurang siap 67 orang (61,5%), dan sangat kurang siap 3 orang (28%). Berikut grafik tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator kepercayaan diri :



Gambar 6. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Kepercayaan Diri

#### 7. Deskripsi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Mental

Hasil dari data penelitian yang telah di analisis di deskripsikan dalam bentuk Tabel sebagai berikut :

Tabel 18. Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Mental

Statistik	Skor
<i>Mean</i>	6,11
<i>Median</i>	6
<i>Mode</i>	5
<i>Std.Deviation</i>	1.11
<i>Minimum</i>	4
<i>Maximum</i>	8

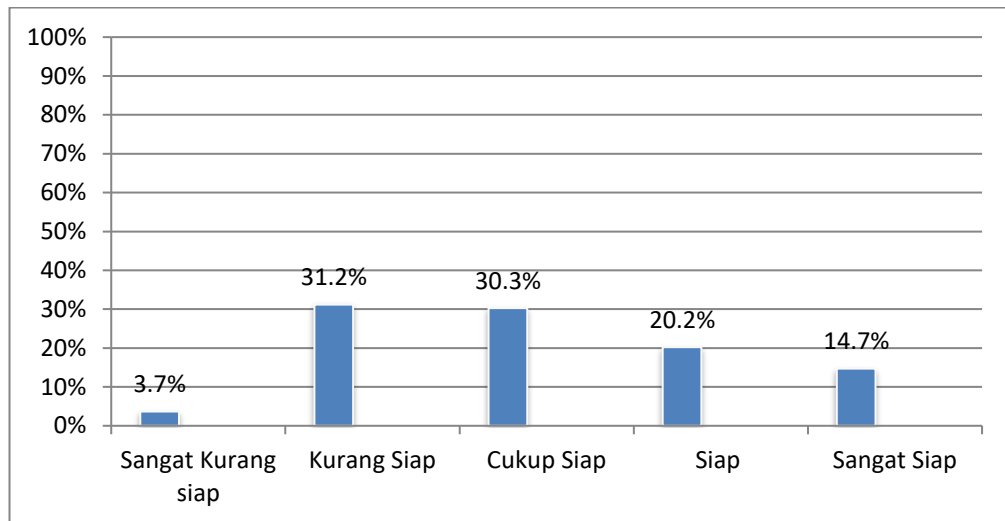
Berdasarkan tabel diatas diketahui nilai rata-rata (*Mean*) 6,11 nilai tengah(*median*) 6 ,nilai yang sering muncul (*Mode*) 5. Skor tertinggi

(*Maximum*) 8 skor terendah (*Minimum*) 4. Hasil data kemudian ditungkan kedalam tabel interval kategori penilaian dan didapat hasil sebagai berikut :

Tabel 19. Kategorisasi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Mental

No	Interval Skor	Kriteria	Frekuensi	Persentase (%)
1	$X \geq 7,76$	Sangat Siap	16	14,7%
2	$6,6 \leq X < 7,76$	Siap	22	20,2%
3	$5,56 \leq X < 6,6$	Cukup Siap	33	30,3%
4	$4,46 \leq X < 5,56$	Kurang Siap	34	31,2%
5	$X < 4,46$	Sangat Kurang Siap	4	3,7%
Jumlah			109	100%

Tabel diatas menunjukkan bahwa tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator Mental adalah rendah dengan pertimbangan frekuensi terbanyak pada kategori kurang siap sebanyak 34 orang atau (31,2%). Tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator mental yang masuk dalam kategori sangat siap 16 orang (14,7%), siap 22 orang (20,2%), cukup siap 33 orang (30,3%), kurang siap 34 orang (31,2%), dan sangat kurang siap 4 orang (3,7%). Berikut grafik tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator mental :



Gambar 7. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Mental

#### 8. Deskripsi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Emosional

Hasil dari data penelitian yang telah di analisis di deskripsikan dalam bentuk Tabel sebagai berikut :

Tabel 20. Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Emosional

Statistik	Skor
<i>Mean</i>	6,80
<i>Median</i>	7
<i>Mode</i>	6
<i>Std.Deviation</i>	0,869
<i>Minimum</i>	6
<i>Maximum</i>	8

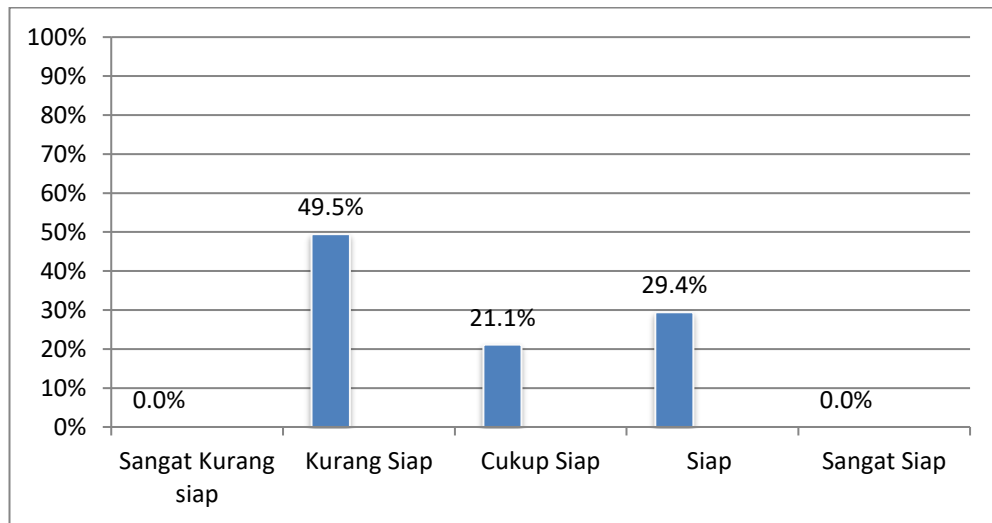
Berdasarkan tabel diatas diketahui nilai rata-rata (*Mean*) 6,80 nilai tengah(*median*) 7 ,nilai yang sering muncul (*Mode*) 6. Skor tertinggi

(*Maximum*) 8 skor terendah (*Minimum*) 6. Hasil data kemudian ditungkan kedalam tabel interval kategori penilaian dan didapat hasil sebagai berikut :

Tabel 21. Kategorisasi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Emosional

No	Interval Skor	Kriteria	Frekuensi	Persentase (%)
1	$X \geq 8,09$	Sangat Siap	0	0%
2	$7,2 \leq X < 8,09$	Siap	32	29,4%
3	$6,3 \leq X < 7,2$	Cukup Siap	23	21,1%
4	$5,5 \leq X < 6,3$	Kurang Siap	54	49,5%
5	$X < 5,5$	Sangat Kurang Siap	0	0%
Jumlah			109	100%

Tabel diatas menunjukkan bahwa tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator Emosional adalah rendah dengan pertimbangan frekuensi terbanyak pada kategori kurang siap sebanyak 54 orang atau (49,5%). Tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator emosional yang masuk dalam kategori sangat siap 0 orang (0%), siap 32 orang (29,4%), cukup siap 23 orang (21,1%), kurang siap 54 orang (49,5%), dan sangat kurang siap 0 orang (0 %). Berikut grafik tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator emosional:



Gambar 8. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Emosional

### 9. Deskripsi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Pengetahuan dan Keterampilan

Hasil dari data penelitian yang telah di analisis di deskripsikan dalam bentuk Tabel sebagai berikut :

Tabel 22. Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Pengetahuan dan Keterampilan

Statistik	Skor
<i>Mean</i>	12,4
<i>Median</i>	12
<i>Mode</i>	12
<i>Std.Deviation</i>	1,567
<i>Minimum</i>	9
<i>Maximum</i>	16

Berdasarkan tabel diatas diketahui nilai rata-rata (*Mean*) 12,4 nilai tengah(*median*) 12 ,nilai yang sering muncul (*Mode*) 12. Skor tertinggi

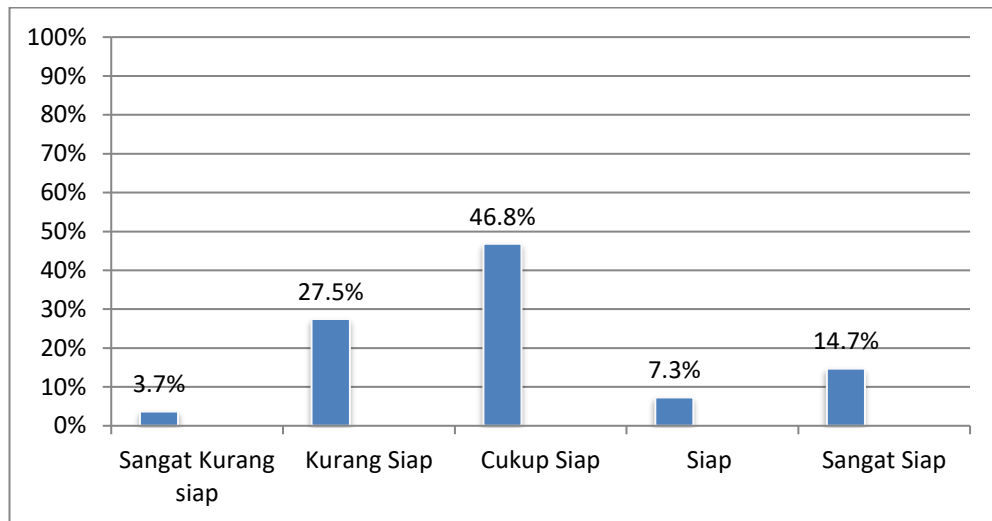
(*Maximum*) 16 skor terendah (*Minimum*) 9. Hasil data kemudian ditungkan kedalam tabel interval kategori penilaian dan didapat hasil sebagai berikut :

Tabel 23. Kategorisasi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Pengetahuan dan Keterampilan

No	Interval Skor	Kriteria	Frekuensi	Persentase (%)
1	$X \geq 14,7$	Sangat Siap	16	14,7%
2	$13,1 \leq X < 14,7$	Siap	8	7,3%
3	$11,6 \leq X < 13,1$	Cukup Siap	51	46,8%
4	$10,1 \leq X < 11,6$	Kurang Siap	30	27,5%
5	$X < 10,1$	Sangat Kurang Siap	4	3,7%
Jumlah			109	100%

Tabel diatas menunjukkan bahwa tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator Keterampilan dan Pengetahuan adalah rendah dengan pertimbangan frekuensi terbanyak pada kategori cukup siap sebanyak 51 orang atau (46,8%). Tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator Keterampilan dan Pengetahuan yang masuk dalam kategori sangat siap 16 orang (14,7%), siap 8 orang (7,3%), cukup siap 51 orang (46,8%), kurang siap 30 orang (27,5%), dan sangat kurang siap 4 orang (3,7%). Berikut grafik tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator pengetahuan dan keterampilan :





Gambar 9. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Pengetahuan dan Keterampilan

#### 10. Deskripsi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Lingkungan

Hasil dari data penelitian yang telah di analisis di deskripsikan dalam bentuk Tabel sebagai berikut :

Tabel 24. Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Lingkungan

Statistik	Skor
<i>Mean</i>	9,85
<i>Median</i>	9
<i>Mode</i>	9
<i>Std.Deviation</i>	1,275
<i>Minimum</i>	7
<i>Maximum</i>	12

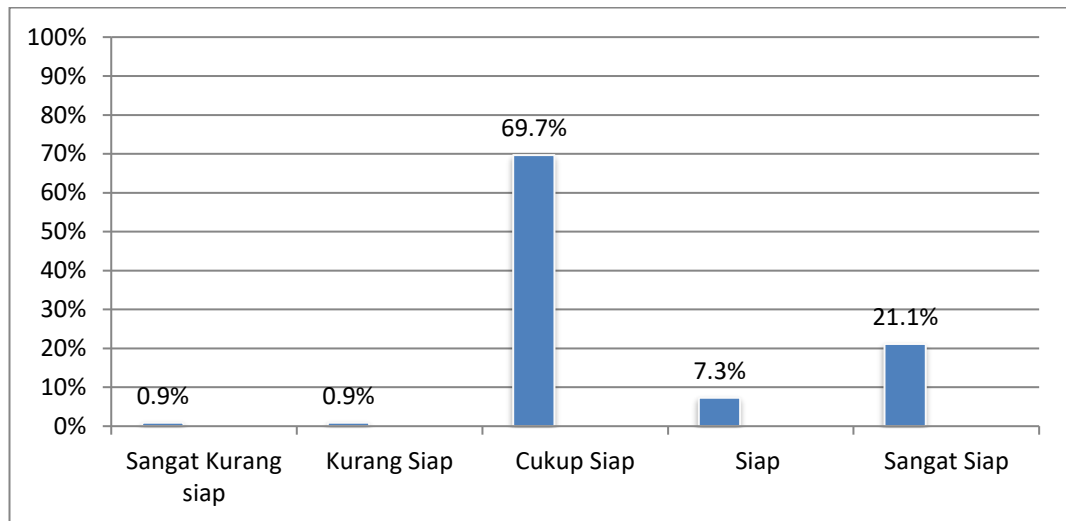
Berdasarkan tabel diatas diketahui nilai rata-rata (*Mean*) 9,85 nilai tengah(*median*) 9 ,nilai yang sering muncul (*Mode*) 9. Skor tertinggi

(*Maximum*) 12 skor terendah (*Minimum*) 7. Hasil data kemudian ditungkan kedalam tabel interval kategori penilaian dan didapat hasil sebagai berikut :

Tabel 25. Kategorisasi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Lingkungan

No	Interval Skor	Kriteria	Frekuensi	Persentase (%)
1	$X \geq 11,7$	Sangat Siap	23	21,1%
2	$10,4 \leq X < 11,7$	Siap	8	7,3%
3	$9,2 \leq X < 10,4$	Cukup Siap	76	69,7%
4	$7,9 \leq X < 9,2$	Kurang Siap	1	0,9%
5	$X < 7,9$	Sangat Kurang Siap	1	0,9%
Jumlah			109	100%

Tabel diatas menunjukkan bahwa tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 untuk melaksanakan Praktik Kependidikan berdasarkan indikator Lingkungan adalah rendah dengan pertimbangan frekuensi terbanyak pada kategori cukup siap sebanyak 76 orang atau (69,7%). Tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator Lingkungan yang masuk dalam kategori sangat siap 23 orang (21,1%), siap 8 orang (7,3%), cukup siap 76 orang (69,7%), kurang siap 1 orang (0,9%), dan sangat kurang siap 1 orang (0,9%). Berikut grafik tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator Lingkungan :



Gambar 10. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Lingkungan

#### 11. Deskripsi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Fasilitas

Hasil dari data penelitian yang telah di analisis di deskripsikan dalam bentuk Tabel sebagai berikut :

Tabel 26. Deskripsi Statistik Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Fasilitas

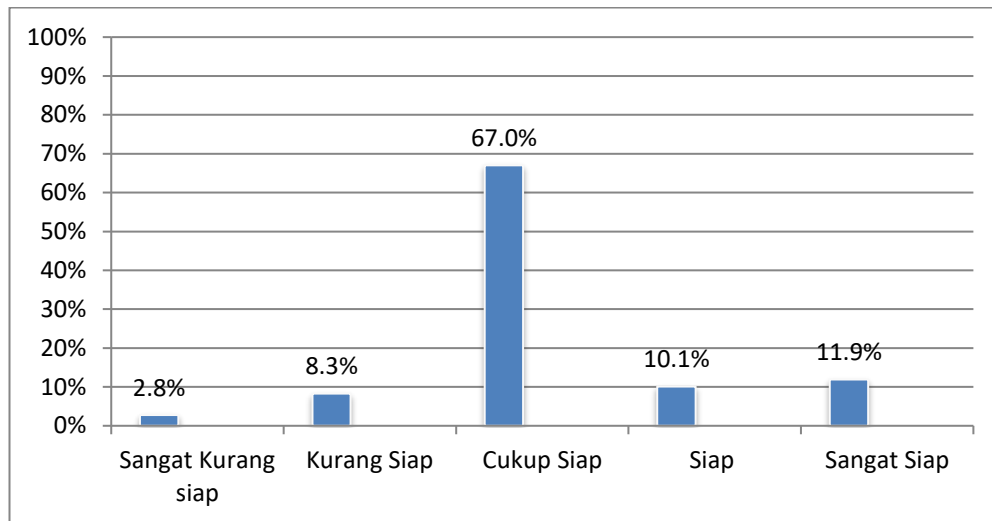
Statistik	Skor
<i>Mean</i>	9,52
<i>Median</i>	9
<i>Mode</i>	9
<i>Std.Deviation</i>	1,229
<i>Minimum</i>	7
<i>Maximum</i>	12

Berdasarkan tabel diatas diketahui nilai rata-rata (*Mean*) 9,52 nilai tengah(*median*) 9 ,nilai yang sering muncul (*Mode*) 9. Skor tertinggi (*Maximum*) 12 skor terendah (*Minimum*) 7. Hasil data kemudian ditungkan kedalam tabel interval kategori penilaian dan didapat hasil sebagai berikut :

Tabel 27. Kategorisasi Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Fasilitas

No	Interval Skor	Kriteria	Frekuensi	Persentase (%)
1	$X \geq 11,3$	Sangat Siap	13	11,9%
2	$10,1 \leq X < 11,3$	Siap	11	10,1%
3	$8,9 \leq X < 10,1$	Cukup Siap	73	67%
4	$7,7 \leq X < 8,9$	Kurang Siap	9	8,3%
5	$X < 7,7$	Sangat Kurang Siap	3	2,8%
Jumlah			109	100%

Tabel diatas menunjukkan bahwa tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator Fasilitas adalah rendah dengan pertimbangan frekuensi terbanyak pada kategori cukup siap sebanyak 73orang atau (67%). Tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator Fasilitas yang masuk dalam kategori sangat siap 13 orang (11,9%), siap 11 orang (10,1%), cukup siap 73 orang (67%), kurang siap 9 orang (8,3%), dan sangat kurang siap 3 orang (2,8%). Berikut grafik tingkat kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 berdasarkan indikator Fasilitas :



Gambar 11. Diagram Batang Tingkat Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR Untuk Melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 Berdasarkan Indikator Fasilitas

## B. Pembahasan

Praktik Kependidikan (PK) merupakan pengimplementasikan dari hasil belajar untuk mengikuti proses pembelajaran di sekolah atau lembaga Pendidikan dengan tujuan berlatih mengembangkan keterampilan mengembangkan perangkat pembelajaran serta praktik mengajar secara langsung. Maka untuk melakukan Praktik Kependidikan dibutuhkan persiapan. Menurut Dalyono dalam Mahmud, M. (2018: 90) Kesiapan merupakan kemampuan yang cukup baik fisik, mental, dan perlengkapan belajar. Kesiapan adalah tingkatan atau keadaan yang harus dicapai dalam proses perkembangan perorangan sebelum dia dapat melakukan sebagaimana mestinya pada bermacam-macam tingkat pertumbuhan mental, fisik, sosial dan emosional.

Kesiapan mahasiswa dalam melaksanakan Praktik Kependidikan dilihat dari berbagai faktor atau kondisi. Dalam hal ini salah satunya ditinjau dari segi seperti fisik mental dan emosional juga ditinjau dari faktor pengetahuan dan keterampilan.

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan metode survey, dengan 21 soal yang telah lulus uji validasi untuk dijadikan instrument yang telah diisi oleh 109 responden mahasiswa Prodi PJKR yang akan melaksanakan Praktik Kependidikan 2023. Hasil dari penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa tingkat kesiapan mahasiswa Prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 adalah kurang siap dengan pertimbangan frekuensi terbanyak pada kategori kurang siap sebanyak 56 orang (51,4%). Tingkat kesiapan mahasiswa Prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 yang berkategori sangat siap 7 orang (6,4%), siap 19 orang (17,4%), cukup siap 22 orang (20,2%), Kurang siap 56 orang (51,4%), sangat kurang siap 5 orang (4,6%).

Kesiapan mahasiswa ini dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor dari dalam dan faktor dari luar, kedua faktor ini berada pada kategori kurang siap yang mempengaruhi kecenderungan kesiapan mahasiswa, rendahnya kedua faktor ini menjadikan mahasiswa belum memiliki kesiapan yang tinggi untuk melaksanakan praktik kependidikan. Penelitian ini meliputi delapan indikator yaitu : indikator fisik, indikator motivasi, indikator kepercayaan diri, indikator mental, indikator emosional, indikator pengetahuan dan keterampilan, indikator lingkungan, dan indikator fasilitas. Dari delapan indikator tersebut

dapat ditarik kesimpulan bahwa semua indikator berada dalam kategori kurang siap dengan hasil setiap indikator berada dalam kategori yaitu, indikator fisik di kategori kurang siap sebanyak 54 orang (49,55%), indikator motivasi di kategori kurang siap sebanyak 61 orang (56%), indikator kepercayaan diri di kategori kurang siap sebanyak 67 orang (61,5%), indikator mental di kategori kurang siap sebanyak 34 orang (31,2%), indikator emosional di kategori kurang siap sebanyak 54 orang (49,55%), indikator pengetahuan dan keterampilan di kategori cukup siap sebanyak 51 orang (46,8%), indikator lingkungan di kategori cukup siap sebanyak 76 orang (69,7%), dan indikator fasilitas di kategori cukup siap sebanyak 73 orang (67%). Hal ini menunjukkan bahwa kesiapan mahasiswa prodi PJKR untuk melaksanakan Praktik Kependidikan Tahun 2023 dengan delapan indikator tersebut menunjukkan kategori kurang siap, yang artinya mahasiswa belum cukup siap secara untuk melaksanakan rangkaian kegiatan Praktik Kependidikan (PK). Mahasiswa masih membutuhkan persiapan yang lebih banyak lagi secara untuk terjun langsung di lapangan.

Salamah (2006) menyatakan kesiapan diartikan sebagai keinginan atau suatu kemauan tertentu yang berdasar pada tingkat kematangan, pengalaman, dan emosi. Sejalan dengan pendapat tersebut bahwa kesiapan mahasiswa belum menunjukkan adanya kematangan dan perkembangan yang didasari oleh kemampuan yang dimiliki mahasiswa. Kemampuan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan dan berhadapan langsung dengan mahasiswa yang belum terlatih berarti mahasiswa belum menunjukkan

kemajuan dalam belajarnya. Keadaan ini menunjukkan bahwa mahasiswa belum mampu menunjukkan kemampuan yang matang dalam mempraktekkan perkembangan belajarnya yang signifikan di depan umum.

*Micro teaching* merupakan syarat mutlak bagi calon guru untuk mendapatkan pengalaman-pengalaman berdiri di depan kelas dan melatih kemampuan bertindak sebagai administrator pendidikan, baik di sekolah maupun di luar sekolah (Hidayat 2019:2). Sesuai dengan pendapat tersebut, persiapan yang diselenggarakan di kampus sudah dilakukan dengan sebaik-baiknya dengan adanya mata kuliah *micro teaching*, tetapi hal ini tidak sama seperti saat pelaksanaan dilapangan yang berhadapan langsung dengan peserta didik yang sesungguhnya akan memiliki keadaan dan suasana yang berbeda pada saat mengajar teman sebaya saat *micro teaching*. Dalam hal ini pemahaman karakter peserta didik sangat diperlukan. Karakteristik siswa tidak hanya dipandang sebagai variabel kognitif, lebih dari itu, guru harus memahami, menguasai karakteristik siswa dan mengimplementasikannya sebagai acuan dalam proses pembelajaran, termasuk perbedaan-perbedaan karakteristik pada setiap siswa (Janawi, 2019:69).

Hal ini sejalan dengan permasalahan yang ditemukan oleh penulis, yaitu Mahasiswa Prodi PJKR belum siap melaksanakan PK. Mahasiswa yang akan mengikuti PK masih kurang dalam kesiapan seperti mental dan emosional, serta keberanian setiap mahasiswa ketika harus praktek mengajar pada mata pelajaran pembelajaran masih terlihat malu-malu. Ada indikasi masalah lain ketika mahasiswa PJKR tidak memahami mata pelajaran



pendukung PK seperti Perencanaan Pembelajaran dan mata pelajaran lain seperti strategi pembelajaran dan tidak menguasai penyusunan RPP. Berbagai hal tersebut mengakibatkan kurangnya kesiapan mahasiswa Prodi PJKR untuk melaksanakan PK pada tahun 2023.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Meskipun peneliti sudah melakukan penelitian dengan sungguh-sungguh, namun masih terdapat kelemahan dan kekurangan yang ditemukan. Kelemahan dan kekurangan yang dapat dikemukakan peneliti antara lain :

1. Kurangnya antusias responden dalam mengisi angket sehingga hanya di dapat beberapa mahasiswa yang mau mengisi angket.
2. Tidak diketahuinya kesungguhan responden saat mengisi angket yang dapat mempengaruhi unsur keobjektifitasan proses pengisian.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil dari penelitian dan perhitungan bahwa kesiapan mahasiswa prodi PJKR angkatan tahun 2020 untuk melaksanakan Praktik Kependidikan (PK) berkategori sangat siap 7 orang (6,4%), siap 19 orang (17,4%), cukup siap 22 orang (20,2%), kurang siap 56 orang (51,4), dan sangat kurang siap 5 orang (4,6%). Sehingga dinyatakan bahwa mahasiswa kurang siap secara umum untuk melaksanakan PK.

#### **B. Implikasi**

1. Bagi mahasiswa data penelitian dapat dijadikan gambaran untuk melaksanakan Praktik Kependidikan (PK) agar mampu meningkatkan kesiapan untuk terus maju dan mengembangkan kemampuan diri dan siap menjadi guru yang berkompeten dan berkualitas.
2. Dapat dijadikan sumber referensi penelitian selanjutnya untuk dikembangkan dan lebih berkualitas, dapat dijadikan bahan perbandingan dan bahan bacaan.

#### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, saran yang dapat disampaikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa Prodi PJKR

Menjadi salah satu sumber acuan agar dapat melaksanakan perkuliahan dengan lebih serius saat transfer ilmu berlangsung karena akan berguna dan sangat dibutuhkan saat sudah berada di lingkungan sekolah yang sesungguhnya.

2. Bagi Peneliti selanjutnya

Dapat dijadikan referensi dan mengembangkan penelitian dengan variabel yang lebih beragam dan indikator serta faktor lain dari kesiapan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. (2011). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakti. Jakarta: Rineka.
- Hadi Sutrisno. (1991). Analisis Butir untuk Instrumen. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Hastuti, T. A. dkk (2020). Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Melaksanakan Praktik Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 1-12.  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/3060/2551>
- Janawi, J. (2019). Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 68-79.
- Komarudin & Risqi, F (2020). Tingkat Kepercayaan Diri, Kohesivitas, Dan Kecerdasan Emosi Siswa Kelas Khusus Olahraga Cabang Olahraga Sepakbola. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Volume 16, Nomor 1, 1-8.
- Mahmud, Melizubaida. (2018). Pengaruh Praktek Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Profesi di Progam Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*. Volume 04, Nomor 1. Gorontalo: Universitas Gorontalo.
- Mayowi, R. A. (2019). Kesiapan Mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY Angkatan tahun 2016 Menghadapi Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP). 9-55.
- Melyanawati, Lisa (2022). *Kesiapan Mahasiswa PJKR FIK UNY angkatan tahun 2019 dalam menghadapi pelaksanaan Praktik Kependidikan (PK)*. Yogyakarta: FIK UNY
- Milman, N. B. (2015). Distance Education. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition*.  
<https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.92001-4>
- Nazir, M. (2012). Metode Penelitian, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ngatman. (2013). Evaluasi pencapaian standar kompetensi mahasiswa ppl program ppkhh penjas uny tahun 2011. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Retrieved April 7, 2022.

- Siswoyo, Dwi. dkk. (2013). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.  
 . (2015). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Slameto . (2010). *Belajar & Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta .(2013). *Belajar & Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sridadi. (2020). Evaluasi Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Kelas Khusus Bakat Istimewa Olahraga (Bio) di SMA Negeri 4 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*
- Sucipto, S., Hidayat, Y., & Rustandi, E. (2019). Konstruksi Enjoyment: Dasar-Dasar Konseptual Pengembangan Skala . *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(2), 80-86.  
 doi:<https://doi.org/10.21831/jpji.v15i2.30004>
- Sugiyono (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, Murti & Salamah Wahyuni. (2006). *Metode penelitian bisnis*. edisi 1. Yogyakarta: ANDI
- Sundayana. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- ULKKN-PK. (2022). *Buku Panduan Program Praktik Kependidikan (PK)* Universitas Negeri Yogyakarta 2020, Yogyakarta : UNY Press.

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

SURAT IZIN PENELITIAN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092  
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas\_fik@uny.ac.id

Nomor : B/920/UN34.16/PT.01.04/2023  
Lamp. : 1 Bendel Proposal  
Hal : Izin Penelitian

1 Maret 2023

Yth. MAHASISWA PJKR FIKK UNY ANGGARAN TAHUN 2020,  
Jl.Colombo No.1 Caturtunggal, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Lidiya Oktavia  
NIM : 19601241035  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1  
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)  
Judul Tugas Akhir : KESIAPAN PSIKOLOGIS MAHASISWA PRODI PJKR UNTUK MELAKSANAKAN PRAKTIK KEPENDIDIKAN TAHUN 2023  
Waktu Penelitian : 28 Februari - 6 Maret 2023

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.  
Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,  
Mahasiswa dan Alumni,

  
Dr. Guntur, M.Pd.  
NIP 19810926 200604 1 001

Tembusan :  
1. Kepala Layanan Administrasi;  
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran 2. Surat Keterangan Bimbingan TAS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA  
Alamat : Jl. Colombo No. 1, Yogyakarta Telp. 513092, 586168 Psw. 1341

Nomor : 064.b/POR/XII/2022  
Lamp. : 1 bendel  
Hal : Pembimbing Proposal TAS

29 Desember 2022

Yth. Dr. Komarudin, M.A.  
Jurusan POR FIK Universitas Negeri Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa dalam rangka membantu mahasiswa dalam menyusun TAS untuk persyaratan ujian TAS, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi pembimbing penulisan TAS saudara :

Nama : Lidiya Oktavia  
NIM : 19601241035  
Judul Skripsi : KESIAPAN PSIKOLOGIS MAHASISWA PRODI PJKR UNTUK MELAKSANAKAN PRAKTIK KEPENDIDIKAN TAHUN 2023

Bersama ini pula kami lampirkan proposal penulisan TAS yang telah dibuat oleh mahasiswa yang bersangkutan, topik/judul tidaklah mutlak. Sekiranya kurang sesuai, mohon kiranya diadakan pembenahan sehingga tidak mengurangi makna dari masalah yang diajukan.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan POR,

  
Dr. Hedi A. Hermawan, M.Or.  
NIP. 19770218 200801 1 002



### Lampiran 3. Kartu Bimbingan

#### KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Nama Mahasiswa : LIDIYA OKTAVIA  
 NIM : 19601241035  
 Program Studi : PJKR  
 Pembimbing : Dr. KOMARUDIN, M.A.

No.	Tanggal	Pembahasan	Tanda - Tangan
1.		- Para file & latar belakang diperbaiki.	
2.		- Konsep Kesiapan psikologis hrs dijelaskan berdasarkan teori / jurnal terbaru	
3.		- Perbaiki jurnal terbaru untuk bab-1	
4.		- literatur guide JPPI tulisan pembimbing skripsi	
5.		- Metodologi penelitian di perjelas	
6.		- metode pengumpulan data uji coba dan penelitian di perjelas	
7.		- pembahasan lebih rinci lagi	
8.		- Keri Pula dan Sura harus operasional / konkrit	
9.		- Daftar pustaka di cek lagi hrs sesuai dg isi bab-1-5	
10.		- lengkapi masalah skripsi dan hal judul, abstrak, daftar isi dan lampiran	

Ketua Jurusan POR,

Dr. Hedi A. Hermawan, M.Or.  
 NIP. 19770218 200801 1 002



## Lampiran 4. Angket Uji Validasi

### INSTRUMEN PENELITIAN

Nama :

Kelas :

NIM :

Petunjuk pengisian

1. Pilihlah jawaban sesuai dengan keadaan sesungguhnya masing-masing individu.
2. Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini SS (Sangat Siap), S (Siap), TS (Tidak Siap), dan STS (Sangat Tidak Siap).

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
<b>A.</b>	<b>Fisik</b>				
1.	Saya merasa siap secara fisik				
2.	Saya memiliki kondisi fisik yang mendukung seperti tidak mudah sakit				
3.	Saya rela berkorban tenaga,waktu dan pikiran untuk melaksanakan program Praktik Kependidikan (PK)				
<b>B.</b>	<b>Motivasi</b>				
4.	Tidak bersemangat dan cenderung biasa saja untuk mengikuti program Praktik Kependidikan (PK)				
5.	Siap mengikuti rangkaian program Praktik Kependidikan (PK) sampai akhir				
6.	Siap menjadi teladan yang baik dalam bersikap dan bertindak bagi peserta didik				
<b>C.</b>	<b>Kepercayaan diri</b>				
7.	Siap mengikuti Program Kependidikan (PK) dengan kompetensi yang anda miliki				
8.	Tidak siap berbicara di depan banyak orang secara langsung				
9.	Menerapkan ilmu yang sudah anda dapat untuk melaksanakan program Praktik Kependidikan (PK) di sekolah				
<b>D.</b>	<b>Mental</b>				
10.	Tidak siap mengikuti program Praktik Kependidikan (PK)				
11.	Menerima kritik dan masukan dari teman atau guru selama menjalankan program Praktik Kependidikan (PK)				
12.	Tidak siap menghadapi masalah saat				

	menjalankan program Praktik Kependidikan (PK)				
<b>E.</b>	<b>Emosional</b>				
13.	Berkomunikasi dengan baik serta menjaga sopan santun kepada peserta didik				
14.	Mengontrol emosi saat peserta didik melakukan kesalahan atau tidak menuruti perintah anda				
15.	Marah jika peserta didik melakukan kesalahan				
<b>F.</b>	<b>Pengetahuan dan Keterampilan</b>				
16.	Memahami perangkat pembelajaran (RPP, Prota, Prosem)				
17.	Tidak Memahami berbagai macam model pembelajaran				
18.	Menyampaikan materi pembelajaran dan mencontohkannya				
19.	Menggunakan berbagai media pembelajaran				
<b>G.</b>	<b>Lingkungan</b>				
20.	Beradaptasi di lingkungan sekolah tempat program Praktik Pendidikan (PK)				
21.	Mengikuti <i>culture</i> atau budaya sekolah tempat anda melaksanakan program Praktik Kependidikan (PK)				
22.	Terlibat dan bekerja sama dengan guru dan pihak sekolah untuk melaksanakan semua kegiatan selama menjalankan program Praktik Kependidikan (PK)				
23.	Enggan bertanya atau berkonsultasi kepada guru atau pihak sekolah selama menjalankan program Praktik Kependidikan (PK)				
<b>H.</b>	<b>Fasilitas</b>				
24.	Melaksanakan program Praktik Kependidikan (PK) di sekolah yang memiliki fasilitas kurang memadai (tidak memiliki lapangan)				
25.	Menyediakan sendiri/memodifikasi alat olahraga yang tidak dimiliki sekolah				
26.	Menggunakan fasilitas yang ada di sekolah tempat program Praktik kependidikan (PK) dilaksanakan dengan maksimal				

Lampiran 5. Data Mentah Uji Coba

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	JUMLAH
R1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	71
R2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	71
R3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	63
R4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	75
R5	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
R6	2	3	3	1	3	4	4	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	4	3	1	3	2	3	70
R7	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	75
R8	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	96
R9	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	72
R10	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	89
R11	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	72
R12	3	3	3	2	4	4	4	2	4	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	76
R13	3	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	82
R14	4	3	3	2	3	4	3	1	4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	79
R15	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	80
R16	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	82
R17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
R18	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	76
R19	4	4	4	2	3	4	4	1	4	1	4	1	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	84
R20	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	74
R21	3	3	3	2	4	4	4	2	4	2	3	1	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	82
R22	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	73
R23	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	90
R24	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	71
R25	3	3	3	3	4	4	4	1	4	1	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
R26	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	72
R27	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
R28	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	95
R29	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	84
R30	4	3	4	2	4	4	2	3	2	2	4	2	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	1	4	3	3	81
R31	4	4	4	3	4	4	4	2	3	1	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	85
R32	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
R33	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	83

**Lampiran 6. Tabel Hasil Validasi**

No Soal	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	0.50601	0.344	VALID
2	0.33983	0.344	TIDAK VALID
3	0.78676	0.344	VALID
4	0.45829	0.344	VALID
5	0.72161	0.344	VALID
6	0.57498	0.344	VALID
7	0.47085	0.344	VALID
8	-0.0475	0.344	TIDAK VALID
9	0.66177	0.344	VALID
10	0.47171	0.344	VALID
11	0.69446	0.344	VALID
12	0.29628	0.344	TIDAK VALID
13	0.57049	0.344	VALID
14	0.67031	0.344	VALID
15	0.21163	0.344	TIDAK VALID
16	0.49621	0.344	VALID
17	0.39494	0.344	VALID
18	0.72792	0.344	VALID
19	0.56646	0.344	VALID
20	0.36263	0.344	VALID
21	0.53257	0.344	VALID
22	0.81789	0.344	VALID
23	0.08373	0.344	TIDAK VALID
24	0.49982	0.344	VALID
25	0.57315	0.344	VALID
26	0.77197	0.344	VALID

## Lampiran 7. Instrumen Penelitian

### INSTRUMEN PENELITIAN

Nama :

Kelas :

NIM :

Petunjuk pengisian

1. Pilihlah jawaban sesuai dengan keadaan sesungguhnya masing-masing individu.
2. Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini SS (Sangat Siap), S (Siap), TS (Tidak Siap), dan STS (Sangat Tidak Siap).

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
<b>A.</b>	<b>Fisik X1</b>				
1.	Saya merasa siap secara fisik				
2.	Saya rela berkorban tenaga,waktu dan pikiran untuk melaksanakan program Praktik Kependidikan (PK)				
<b>B.</b>	<b>Motivasi X2</b>				
3.	Tidak bersemangat dan cenderung biasa saja untuk mengikuti program Praktik Kependidikan (PK)				
4.	Siap mengikuti rangkaian program Praktik Kependidikan (PK) sampai akhir				
5.	Siap menjadi teladan yang baik dalam bersikap dan bertindak bagi peserta didik				
<b>C.</b>	<b>Kepercayaan diri X3</b>				
6.	Siap mengikuti Program Kependidikan (PK) dengan kompetensi yang anda miliki				
7.	Menerapkan ilmu yang sudah anda dapat untuk melaksanakan program Praktik Kependidikan (PK) di sekolah				
<b>D.</b>	<b>Mental X4</b>				
8.	Tidak siap mengikuti program Praktik Kependidikan (PK)				
9.	Menerima kritik dan masukan dari teman atau guru selama menjalankan program Praktik Kependidikan (PK)				
<b>E.</b>	<b>Emosional X5</b>				
10.	Berkomunikasi dengan baik serta menjaga				

	sopan santun kepada peserta didik				
11.	Mengontrol emosi saat peserta didik melakukan kesalahan atau tidak menuruti perintah anda				
<b>F.</b>	<b>Pengetahuan dan Keterampilan X6</b>				
12.	Memahami perangkat pembelajaran (RPP, Prota, Prosem)				
13.	Tidak Memahami berbagai macam model pembelajaran				
14.	Menyampaikan materi pembelajaran dan mencontohkannya				
15.	Menggunakan berbagai media pembelajaran				
<b>G.</b>	<b>Lingkungan X7</b>				
16.	Beradaptasi di lingkungan sekolah tempat program Praktik Pendidikan (PK)				
17.	Mengikuti <i>culture</i> atau budaya sekolah tempat anda melaksankn program Praktik Kependidikan (PK)				
18.	Terlibat dan bekerja sama dengan guru dan pihak sekolah untuk melaksanakan semua kegiatan selama menjalankan program Praktik Kependidikan (PK)				
<b>H.</b>	<b>Fasilitas X8</b>				
19.	Melaksanakan program Praktik Kependidikan (PK) di sekolah yang memiliki fasilitas kurang memadai (tidak memiliki lapangan)				
20.	Menyediakan sendiri/memodifikasi alat olahraga yang tidak dimiliki sekolah				
21.	Menggunakan fasilitas yang ada di sekolah tempat program Praktik kependidikan (PK) dilaksanakan dengan maksimal				

**Lampiran 8. Data Kasar Penelitian**

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
1.	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
2.	3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4
5.	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7.	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3
8.	1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3
9.	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4
10.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4
11.	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
12.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
13.	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3
14.	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
15.	1	3	1	2	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4
16.	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
17.	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3
18.	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20.	4	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4
21.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
22.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
23.	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
24.	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4

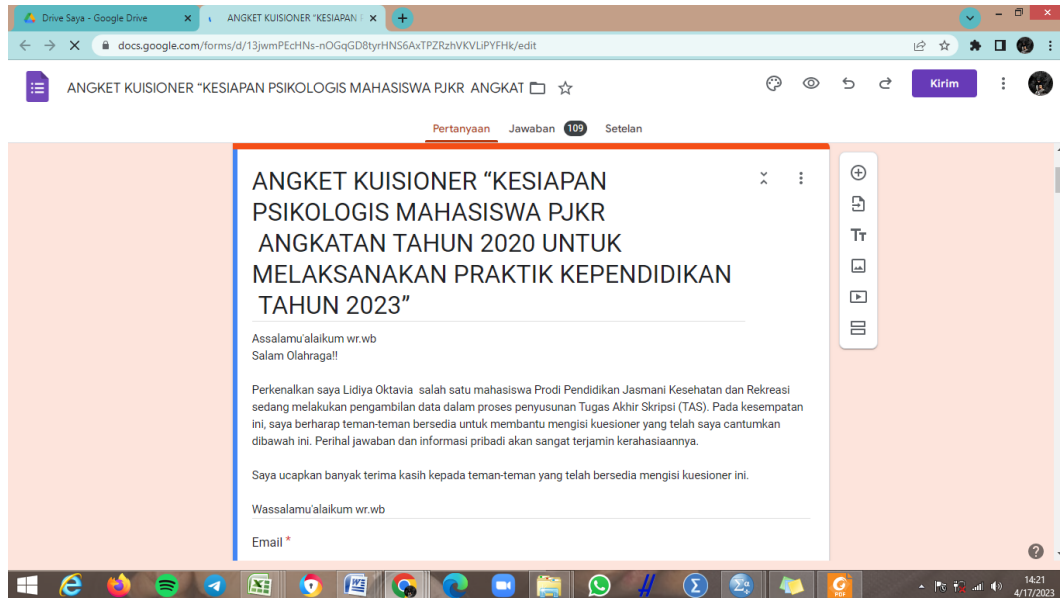


25.	3	3	3	3	3	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
26.	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4
27.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
29.	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30.	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4
31.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
32.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33.	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	2	2	4
34.	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
35.	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
36.	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
37.	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
38.	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3
39.	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
40.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
41.	4	4	1	4	4	4	4	1	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4
42.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
43.	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3
44.	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3
45.	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4
46.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47.	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
48.	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49.	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
50.	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4
51.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
52.	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
53.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3

54.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
55.	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4
56.	4	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3
57.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4
58.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
59.	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3
60.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
61.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
62.	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4
63.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
64.	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
65.	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
66.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
67.	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
68.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
69.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
70.	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
71.	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
72.	3	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
73.	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
74.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
75.	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
76.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3
77.	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
78.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
79.	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4
80.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
81.	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
82.	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3

83.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
84.	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3
85.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
86.	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
87.	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
88.	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3
89.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3
90.	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
91.	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3
92.	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
93.	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
94.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
95.	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
96.	4	4	1	3	3	3	4	2	3	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3
97.	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
98.	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4
99.	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
100.	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
101.	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	1	4	4	3	3	4	3	4	4
102.	4	3	3	3	4	4	4	1	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4
103.	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
104.	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
105.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
106.	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3
107.	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3
108.	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
109.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3

## Lmpiran 9. Google Forms



## Lampiran 10. Data Hasil Kuesioner

Statistics								
	Fisik	Motivasi	Kepercayaan_diri	Mental	Emosional	Pengetahuan_Keterampilan	Lingkungan	Fasilitas
N	Valid	109	109	109	109	109	109	109
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean	6.58	6.68	6.55	6.11	6.80	12.47	9.85	9.52
Median	6.00	6.00	6.00	6.00	7.00	12.00	9.00	9.00
Mode	6	6	6	5	6	12	9	9
Std. Deviation	.946	.870	.897	1.117	.869	1.567	1.275	1.229
Minimum	4	5	4	4	6	9	7	7
Maximum	8	8	8	8	8	16	12	12

### Lampiran 11. Deskriptif Statistik Fisik

Fisik					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	2	1.8	1.8	1.8
	5	5	4.6	4.6	6.4
	6	54	49.5	49.5	56.0
	7	24	22.0	22.0	78.0
	8	24	22.0	22.0	100.0
	Total	109	100.0	100.0	

## Lampiran 12. Deskriptif Statistik Motivasi

Motivasi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	1	.9	.9	.9
	6	61	56.0	56.0	56.9
	7	19	17.4	17.4	74.3
	8	28	25.7	25.7	100.0
	Total	109	100.0	100.0	

### Lampiran 13. Deskriptif Statistik Kepercayaan Diri

Kepercayaan Diri					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	1	.9	.9	.9
	5	2	1.8	1.8	2.8
	6	67	61.5	61.5	64.2
	7	14	12.8	12.8	77.1
	8	25	22.9	22.9	100.0
	Total	109	100.0	100.0	



## Lampiran 14. Deskriptif Statistik Mental

Mental					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	4	3.7	3.7	3.7
	5	34	31.2	31.2	34.9
	6	33	30.3	30.3	65.1
	7	22	20.2	20.2	85.3
	8	16	14.7	14.7	100.0
	Total	109	100.0	100.0	

### Lampiran 15. Deskriptif Statistik Emosional

Emosional					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	54	49.5	49.5	49.5
	7	23	21.1	21.1	70.6
	8	32	29.4	29.4	100.0
	Total	109	100.0	100.0	

### Lampiran 16. Deskriptif Statistik Pengetahuan dan Keterampilan

Pengetahuan_Keterampilan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	1	.9	.9	.9
	10	3	2.8	2.8	3.7
	11	30	27.5	27.5	31.2
	12	31	28.4	28.4	59.6
	13	20	18.3	18.3	78.0
	14	8	7.3	7.3	85.3
	15	10	9.2	9.2	94.5
	16	6	5.5	5.5	100.0
	Total	109	100.0	100.0	

## Lampiran 17. Deskriptif Statistik Lingkungan

Lingkungan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	1	.9	.9	.9
	8	1	.9	.9	1.8
	9	65	59.6	59.6	61.5
	10	11	10.1	10.1	71.6
	11	8	7.3	7.3	78.9
	12	23	21.1	21.1	100.0
	Total	109	100.0	100.0	

### Lampiran 18. Deskriptif Statistik Fasilitas

Fasilitas					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	3	2.8	2.8	2.8
	8	9	8.3	8.3	11.0
	9	62	56.9	56.9	67.9
	10	11	10.1	10.1	78.0
	11	11	10.1	10.1	88.1
	12	13	11.9	11.9	100.0
	Total	109	100.0	100.0	