

**PENGARUH CARA BELAJAR
DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 BANTUL TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

ESTI DWI ROHMAWATI
08403241032

**JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

**PENGARUH CARA BELAJAR
DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 BANTUL TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:
ESTI DWI ROHMAWATI
08403241032

Telah disetujui dan disahkan
Pada tanggal 11 Mei 2012

Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Akuntansi
Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui

Dosen Pembimbing

Sukanti, M.Pd.
19540101 197903 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH CARA BELAJAR
DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 BANTUL TAHUN AJARAN 2011/2012**

yang disusun oleh:

ESTI DWI ROHMAWATI

NIM. 08403241032

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Mei 2012 dan
dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Kedudukan	Tanda Tangan	Tanggal
Sukanti, M.Pd.	Ketua Penguji merangkap Penguji
Andian Ari I., M.Com.	Penguji Pendamping merangkap Sekretaris
Siswanto, M.Pd.	Penguji Utama

Yogyakarta, Juni 2012
Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Dr. Sugiharsono, M.Si.
NIP. 19550328 198303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Esti Dwi Rohmawati
NIM : 08403241032
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Judul Tugas Akhir : PENGARUH CARA BELAJAR DAN
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR
AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS SMA
NEGERI 2 BANTUL TAHUN AJARAN
2011/2012

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 8 Mei 2012

Penulis,

Esti Dwi Rohmawati

NIM. 08403241032

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga kaum itu mengubah keadaan mereka sendiri” (QS. Ar Ra’d: 11).

“Barang siapa menginginkan kebahagiaan di dunia harus mencapainya dengan ilmu, dan barang siapa menginginkan kebahagiaan di akhirat harus mencapainya dengan ilmu, dan barang siapa menginginkan kebahagiaan keduanya maka harus mencapainya dengan ilmu” (HR. Thabrani).

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar akan menjadi pemilik masa depan” (Mario Teguh).

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SwT, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan ayahku yang senantiasa mengiringi langkahku dengan segala daya dan doa.
2. Kakakku yang tiada henti memberi motivasi.

**PENGARUH CARA BELAJAR
DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 BANTUL TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh:
ESTI DWI ROHMAWATI
08403241032

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh Cara Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2011/2012; (2) Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2011/2012; (3) Pengaruh Cara Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian kausal komparatif, populasi dalam penelitian ini berjumlah 118 siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2011/2012, sampel yang digunakan sejumlah 90 siswa. Teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Uji coba instrumen dilakukan kepada 28 responden. Uji validitas menggunakan rumus koefisien korelasi *Product Moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha*. Uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, uji linieritas dan uji multikolinieritas. Teknik analisis data terdiri dari analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda. Tingkat signifikansi hasil analisis ditentukan 5%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) Cara Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2011/2012 dengan ditunjukkan harga r_{x1y} sebesar 0,587; r^2_{x1y} sebesar 0,345; t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% ($6,806 > 1,987$) dan persamaan regresi sederhana $Y = 0,508X_1 + 48,107$; (2) Penggunaan Media Pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2011/2012 dengan ditunjukkan harga r_{x2y} sebesar 0,500; r^2_{x2y} sebesar 0,250; t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% ($5,420 > 1,987$) dan persamaan regresi sederhana $Y = 0,404X_2 + 55,393$; (3) Cara Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2011/2012 dengan ditunjukkan harga $R_{y(1,2)}$ sebesar 0,635; $R^2_{y(1,2)}$ sebesar 0,404; F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% ($29,461 > 3,101$) dan persamaan regresi ganda $Y = 0,398X_1 + 0,225X_2 + 42,190$. Sumbangan Efektif (SE) sebesar 40,4% dimana sumbangan efektif dari Cara Belajar sebesar 25,97% dan Penggunaan Media Pembelajaran sebesar 14,43%.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SwT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengaruh Cara Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2011/2012” dengan lancar. Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa bimbingan dari berbagai pihak, Tugas Akhir Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rohmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Sugiharsono, M.Si., Dekan FE UNY yang telah memberikan ijin penelitian untuk keperluan penyusunan skripsi.
3. Bapak Sukirno, Ph.D., Kajar Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ijin penelitian untuk keperluan penyusunan skripsi.
4. Ibu Sukanti, M.Pd., dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Siswanto, M.Pd., narasumber yang telah memberikan ilmu untuk penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Paimin, Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Bantul yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga semua amal baik mereka dicatat sebagai amalan yang terbaik oleh Allah SwT. Amin. Akhirnya harapan peneliti mudah-mudahan apa yang terkandung di dalam penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 8 Mei 2012

Penulis,

Esti Dwi Rohmawati

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka	12
1. Tinjauan Teori tentang Prestasi Belajar Akuntansi	12
a. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi	12
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi .	15
c. Mengukur Prestasi Belajar Akuntansi	19
2. Tinjauan Teori tentang Cara Belajar	22
a. Pengertian Cara Belajar	22
b. Cara-cara Belajar	24
3. Tinjauan Teori tentang Penggunaan Media Pembelajaran	31
a. Pengertian Penggunaan Media Pembelajaran	31
b. Fungsi dan Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran	32
c. Klasifikasi dan Macam-macam Media Pembelajaran	35
d. Penggunaan Media Pembelajaran	37
B. Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Berfikir	44
D. Paradigma Penelitian	48
E. Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Desain Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	50
D. Populasi dan Sampel	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Instrumen Penelitian	55
G. Teknik Analisis Data	59

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Data Umum	69
B. Hasil Penelitian	70
C. Analisis Data	78
1. Pengujian Prasyarat Analisis.....	78
a. Uji Normalitas	78
b. Uji Linieritas	79
c. Uji Multikolinieritas	80
2. Pengujian Hipotesis	81
a. Pengujian Hipotesis Pertama	82
b. Pengujian Hipotesis Kedua	83
c. Pengujian Hipotesis Ketiga	85
D. Pembahasan	89
E. Keterbatasan Penelitian	102
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Implikasi	105
C. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Siswa	52
2. Penentuan Jumlah Sampel	53
3. Jumlah Sampel Penelitian	54
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Cara Belajar	55
5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Penggunaan Media Pembelajaran	55
6. Skor Alternatif Jawaban	56
7. Hasil Validitas Instrumen	58
8. Pedoman Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	59
9. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	59
10. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Akuntansi	71
11. Identifikasi Kategori Variabel Prestasi Belajar Akuntansi	72
12. Distribusi Frekuensi Cara Belajar	73
13. Identifikasi Kategori Variabel Cara Belajar	74
14. Distribusi Frekuensi Penggunaan Media Pembelajaran	76
15. Identifikasi Kategori Variabel Penggunaan Media Pembelajaran	77
16. Ringkasan Hasil Uji Normalitas	78
17. Ringkasan Hasil Uji Linieritas	79
18. Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	81
19. Ringkasan Hasil Regresi Sederhana (X_1 -Y)	82
20. Ringkasan Hasil Regresi Sederhana (X_2 -Y)	84
21. Ringkasan Hasil Analisis Regresi Ganda	85
22. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Paradigma Penelitian dengan Dua Variabel Independen	48
2. Histogram Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Akuntansi	71
3. <i>Pie Chart</i> Kecenderungan Prestasi Belajar Akuntansi	72
4. Histogram Distribusi Frekuensi Cara Belajar	73
5. <i>Pie Chart</i> Kecenderungan Variabel Cara Belajar	75
6. Histogram Distribusi Frekuensi Penggunaan Media Pembelajaran	76
7. <i>Pie Chart</i> Kecenderungan Penggunaan Media Pembelajaran	78
8. Uji Hipotesis Pertama	83
9. Uji Hipotesis Kedua	85
10. Uji Hipotesis Ketiga	88
11. Ringkasan Hasil Penelitian	89

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Bagian 1	
A. Angket Uji Coba	112
B. Rekapitulasi Data Uji Coba Instrumen	116
C. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	118
Bagian 2	
A. Angket Penelitian	122
B. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	125
C. Perhitungan Distribusi Frekuensi & Kategorisasi	131
D. Statistik Deskriptif	135
Bagian 3	
A. Uji Normalitas	138
B. Uji Linieritas	138
C. Uji Multikolinieritas	139
Bagian 4	
A. Analisis Regresi Sederhana	140
B. Analisis Regresi Ganda	142
C. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	143
Bagian 5	
A. Tabel <i>r Product Moment</i>	146
B. Tabel Nilai Kritis Uji <i>Kolmogorov Smirnov</i>	147
C. t & F Tabel	148
Bagian 6	
Surat Penelitian	149