



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

Nama Mahasiswa: Erma Wulandari      Pukul : 09.00-11.00  
 No.Mahasiswa : 08403244006      Tempat : SMK Negeri 1 Godean Kelas X AK2  
 Tgl Observasi : 10 Februari 2012      Fak/Jur/Prodi: FE/ Pendidikan Akuntansi

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Kurikulum yang dipakai adalah KTSP.
	2. Silabus	Silabus ada, format silabus meliputi judul, kemudian terdapat KD, indikator yang setiap indikator diberikan nilai-nilai pendidikan budaya dan karakter bangsa, materi pelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP selalu dibuat sebelum mengajar, RPP meliputi judul, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi, metode belajar, kegiatan pembelajaran:yaitu kegiatan pendahuluan, inti, yang meliputi eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi, dan kegiatan penutup), alat/bahan dan sumber serta penilaian.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Pembukaan dengan salam, mempresensi kehadiran siswa, menanyakan tentang persiapan bahan pelajaran, dan memberitahukan SK dan KD serta mengaitkan dengan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.
	2. Penyajian materi	Penyajian materi cukup jelas
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, tanya jawab, latihan soal
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Sesuai dengan alokasi waktu yang digunakan
	6. Gerak	Guru berdiri di depan tengah, kadang saja bergerak pindah ketika siswa terlihat tidak memperhatikan
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan umpan untuk meningkatkan konsentrasi siswa dan memancing dengan pertanyaan yang ringan.

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	8. Teknik bertanya	Guru bertanya untuk mengingatkan materi. Menegaskan konsep. Mengecek pemahaman siswa, tetapi menimbulkan jawaban serempak.
	9. Teknik Penguasaan kelas	Guru terkadang mengendalikan kondisi kelas dengan memperingatkan siswa yang ramai.
	10. Penguasaan media	Buku teks dan formulir pendukung, whiteboard dan spidol.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan memberikan latihan bersamaan KBM.
	12. Menutup pelajaran	Guru belum menyimpulkan karena materi adalah pembahasan penugasan, Guru menyampaikan pengusian untuk pertemuan selanjutnya. Menutup dengan salam penutup.
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kelas terlalu ramai dengan candaan</li> <li>b. Siswa lebih senang menanyakan hal yang belum dipahami kepada teman daripada guru.</li> <li>c. Terlihat kesenjangan siswa yang aktif dan pasif, siswa yang aktif selalu antusias dan berpartisipasi dalam pembelajaran, sedangkan siswa yang pasif hanya terdiam mendengarkan.</li> <li>d. Siswa yang duduk di belakang asyik membicarakan hal lain diluar materi.</li> </ul>
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa di dalam maupun diluar kelas menyapa dan sopan kepada guru.

Yogyakarta, 11 Februari 2012

Guru Pembimbing

Dra.Retna Wahyutiningsih  
NIP.19680317 200604 2 004

Mahasiswa

Erma Wulandari  
NIM. 08403244006

**Observasi Kelas X Akuntansi 2 pada tanggal 10 Februari 2012**

Indi-kator	Frekuensi					Skor					$\Sigma$ skor	Persen-tase
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4		
1	2	9	10	10	5	0	9	20	30	20	79	54,86%
2	15	6	5	5	4	0	6	10	15	16	47	32,64%
3	10	10	10	1	5	0	10	20	3	20	53	36,81%
4	10	11	12	3	0	0	11	24	9	0	44	30,56%
5	15	11	10	0	0	0	11	20	0	0	31	21,53%
6	3	10	10	10	3	0	10	20	30	12	72	50,00%
7	15	3	5	3	10	0	3	10	9	40	62	43,06%
8	15	5	5	6	5	0	5	10	18	20	53	36,81%
9	11	10	9	6	0	0	10	18	18	0	46	31,94%
10	3	7	13	10	4	0	7	26	30	16	79	54,86%
Jumlah					<b>0</b>	<b>82</b>	<b>178</b>	<b>162</b>	<b>144</b>	<b>566</b>	<b>39,31%</b>	

Indikator:

1. Memperhatikan apa yang disampaikan guru
2. Bertanya dan menyampaikan pendapat pada saat kegiatan belajar atau diskusi
3. Bekerja sama dengan teman satu kelompok
4. Membuat perencanaan dan pembagian tugas kelompok
5. Bertanggung jawab terhadap tugas yang telah ditetapkan dalam kelompok
6. Mendiskusikan masalah yang dihadapi dalam kegiatan belajar mengajar
7. Bertukar pendapat antar teman dalam kelompok
8. Memiliki kepedulian terhadap kesulitan sesama anggota kelompok
9. Mengambil keputusan dari pertimbangan anggota
10. Mengerjakan kuis dengan kemampuan sendiri

Kriteria penilaian instrumen Aktifitas Belajar Siswa.

- 0 = Tidak aktif
- 1 = Kurang aktif
- 2 = Cukup aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat aktif

### **PEDOMAN WAWANCARA SEBELUM TINDAKAN**

Hari/Tanggal : Pukul :

Pewawancara :  
 Subjek yang diwawancara : Guru Program Keahlian Akuntansi  
 (Ibu Dra. Retna Wahyutiningsih)

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Berapa lama Ibu mengajar mata diklat akuntansi selama berprofesi sebagai guru?	
2	Apa kualifikasi keilmuan dan dimana menempuh studi?	
3	Bagaimana pendapat Ibu tentang SMK Negeri 1 Godean berkaitan dengan: a. Siswa sebagai <i>input</i> pembelajaran (kualifikasi akademik dan potensi siswa) b. Siswa sebagai <i>output</i> pembelajaran (hasil belajar yang digunakan oleh siswa atau lulusan) c. Kompetensi guru pengajar d. Sarana dan prasarana penunjang pembelajaran e. Model pembelajaran yang digunakan oleh guru-guru SMK Negeri 1 Godean f. Iklim atau suasana pembelajaran yang ditujukan oleh guru dan siswa g. Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran h. Bahan ajar yang digunakan untuk membelajarkan siswa	
4	Bagaimana kondisi kelas X khususnya kelas Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Godean dilihat dari: a. Potensi siswa b. Ruang untuk belajar c. Iklim pembelajaran yang dilakukan bersama siswa d. Prestasi belajar siswa e. Motivasi belajar siswa	
5	Bagaimana proses pembelajaran akuntansi yang digunakan oleh siswa kelas X Akuntansi 2, dilihat dari aktivitas belajar siswa: a. Memperhatikan apa yang disampaikan guru	

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Bertanya dan menyampaikan pendapat pada saat kegiatan belajar atau diskusi</li> <li>c. Bekerja sama dengan teman satu kelompok</li> <li>d. Membuat perencanaan dan pembagian tugas kelompok</li> <li>e. Bertanggung jawab terhadap tugas yang telah ditetapkan dalam kelompok</li> <li>f. Mendiskusikan masalah yang dihadapi dalam kegiatan belajar mengajar</li> <li>g. Bertukar pendapat antar teman dalam kelompok</li> <li>h. Memiliki kepedulian terhadap kesulitan sesama anggota kelompok</li> <li>i. Mengambil keputusan dari pertimbangan anggota</li> <li>j. Mengerjakan kuis dengan kemampuan sendiri</li> </ul>	
6	Sumber belajar apa saja yang sudah Ibu gunakan dalam pembelajaran akuntansi?	
7	Metode apa saja yang sering Ibu gunakan dalam mengajar?	
8	Apakah Ibu sering menemukan kendala dalam proses pembelajaran akuntansi, dalam hal: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengelola kelas dalam menciptakan pembelajaran yang kondusif</li> <li>b. Memanfaatkan sumber belajar</li> <li>c. Menggunakan model pembelajaran</li> <li>d. Menggunakan media pembelajaran</li> </ul>	
9	Apa yang sudah Ibu lakukan untuk mengatasi kendala yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengelola kelas dalam menciptakan pembelajaran yang kondusif</li> <li>b. Memanfaatkan sumber belajar</li> <li>c. Menggunakan model pembelajaran</li> <li>d. Menggunakan media pembelajaran</li> </ul>	
10	Apakah yang Ibu ketahui mengenai <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)? Apakah sudah pernah diimplementasikan sebelumnya?	

### **PEDOMAN WAWANCARA SEBELUM TINDAKAN**

Hari/Tanggal :

Pukul :

Pewawancara :

Subjek yang diwawancara : siswa kelas X Akuntansi 2 (.....)

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Bagaimana pendapat Anda tentang pelajaran akuntansi, terkait dengan: a. Kesukaran materi b. Ketertarikan terhadap mata diklat akuntansi c. Manfaat yang dapat diperoleh dari pelajaran akuntansi d. Kegiatan pembelajaran yang digunakan selama pembelajaran berlangsung	
2	Apakah Anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti pembelajaran akuntansi?	
3	Bagaimana cara mengajar guru saat pembelajaran akuntansi, dalam hal: a. Penguasaan materi ajar b. Penggunaan model belajar dan sumber belajar c. Pengelolaan kelas d. Pemanfaatan waktu secara efisien	
4	Apa saja aktivitas dan partisipasi Anda selama pembelajaran berlangsung?	
5	Sumber belajar apa saja yang digunakan dalam pembelajaran akuntansi	
6	Model pembelajaran apa yang sering digunakan dalam pembelajaran akuntansi (ceramah, tanya jawab, demonstrasi, kontekstual, pemecahan masalah, kuantum, akselerasi, pembelajaran aktif, berkelompok)?	
7	Bagaimana tanggapan Anda tentang model pembelajaran yang sering digunakan oleh guru?	
8	Pernahkah diterapkan model pembelajaran yang lain oleh guru, dengan: a. Dibentuk tim secara heterogen b. Saling membantu dalam belajar dalam anggota tim c. Adanya skor dengan memberikan poin kemajuan d. Ada penghargaan bagi tim yang misalnya model unggul	

### **PEDOMAN WAWANCARA SETELAH TINDAKAN**

Hari/Tanggal : Pukul :

Pewawancara :

Subjek yang diwawancara : Guru Program Keahlian Akuntansi  
(Ibu Dra. Retna Wahyutiningsih)

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Bagaimana penilaian Ibu pada waktu pelaksanaan menggunakan model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Berbantu Media Monopoli ini kepada siswa?	
2	Bagaimana perasaan Ibu setelah melakukan kegiatan pembelajaran pada mata diklat akuntansi dengan menggunakan model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) Berbantu Media Monopoli?	
3	Bagaimana ketercapaian tujuan pembelajaran dengan menggunakan model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Berbantu Media Monopoli?	
4	Apa manfaat dari penerapan model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Berbantu Media Monopoli pada kegiatan pembelajaran akuntansi?	
5	Apa saja kesulitan/ hambatan yang Ibu temui pada saat pembelajaran dengan model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Berbantu Media Monopoli?	
6	Menurut Ibu bagaimana solusi yang tepat untuk mengatasi hambatan yang dialami?	

### **PEDOMAN WAWANCARA SETELAH TINDAKAN**

Hari/Tanggal : Pukul :

Pewawancara :  
 Subjek yang diwawancara : siswa kelas X Akuntansi 2 (.....)

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Bagaimana pendapat Anda terhadap kegiatan pembelajaran akuntansi dengan model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Berbantu Media Monopoli?	
2	Apa yang Anda rasakan setelah mengikuti pembelajaran akuntansi menggunakan model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Berbantu Media Monopoli terkait dengan aktivitas dalam mengikuti pelajaran akuntansi?	
3	Apa manfaat yang Anda rasakan dari penerapan model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Berbantu Media Monopoli pada pembelajaran akuntansi?	
4	Apa kelemahan model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Berbantu Media Monopoli yg dilaksanakan dalam pembelajaran akuntansi?	
5	Bagaimana solusi untuk mengatasi kelemahan tersebut?	

**LEMBAR OBSERVASI**  
Model *Cooperative Learning* Tipe STAD Berbantu Media Monopoli

Nama observer :.....

Jurusan :.....

Waktu observasi :.....

Indikator:

1. Memperhatikan apa yang disampaikan guru
2. Bertanya dan menyampaikan pendapat pada saat kegiatan belajar atau diskusi
3. Bekerja sama dengan teman satu kelompok
4. Membuat perencanaan dan pembagian tugas kelompok
5. Bertanggung jawab terhadap tugas yang telah ditetapkan dalam kelompok
6. Mendiskusikan masalah yang dihadapi dalam kegiatan belajar mengajar
7. Bertukar pendapat antar teman dalam kelompok
8. Memiliki kepedulian terhadap kesulitan sesama anggota kelompok
9. Mengambil keputusan dari pertimbangan anggota
10. Mengerjakan kuis dengan kemampuan sendiri

Kriteria penilaian instrumen Aktifitas Belajar Siswa.

- 0 = Tidak aktif
- 1 = Kurang aktif
- 2 = Cukup aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat aktif

Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Dalam Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe STAD Berbantu Media Monopoli

No	Indikator	Skor				
		Tidak Aktif (0)	Kurang Aktif (1)	Cukup Aktif (2)	Aktif (3)	Sangat Aktif (4)
1	Memperhatikan apa yang disampaikan guru	Tidak pernah memperhatikan sama sekali	Kurang memperhatikan	Kadang-kadang memperhatikan	Sering memperhatikan	Selalu memperhatikan dengan baik
2	Bertanya dan menyampaikan pendapat pada saat kegiatan belajar atau diskusi	Tidak pernah bertanya atau menyampaikan pendapat	Bertanya atau menyampaikan pendapat yang tidak sesuai dengan materi	Bertanya atau menyampaikan pendapat yang kurang sesuai dengan materi	Sering bertanya atau menyampaikan pendapat yang sesuai dengan materi	Selalu bertanya atau menyampaikan pendapat yang sesuai dengan materi
3	Bekerja sama dengan teman satu tim	Tidak ada kerja sama	Kurang bekerja sama	Kadang-kadang bekerja sama	Sering bekerja sama	Selalu bekerja sama
4	Membuat perencanaan dan pembagian tugas tim	Tidak ada perencanaan dan pembagian tugas	Kurang dalam perencanaan dan pembagian tugas	Kadang-kadang ada perencanaan dan pembagian tugas	Sudah ada perencanaan dan pembagian tugas	Perencanaan dan pembagian tugas secara sistematis
5	Bertanggung jawab terhadap tugas yang telah ditetapkan dalam tim	Tidak bertanggung jawab terhadap tugas tim	Kurang bertanggung jawab terhadap tugas tim	Kadang-kadang bertanggung jawab terhadap tugas tim	Sudah bertanggung jawab terhadap tugas tim	Bertanggung jawab penuh terhadap tugas tim
6	Mendiskusikan masalah yang dihadapi dalam kegiatan belajar mengajar	Tidak pernah berdiskusi	Kurang dalam berdiskusi	Kadang-kadang terlibat dalam berdiskusi	Sering terlibat dalam berdiskusi	Selalu aktif terlibat dalam berdiskusi

No	Indikator	Skor				
		Tidak Aktif (0)	Kurang Aktif (1)	Cukup Aktif (2)	Aktif (3)	Sangat Aktif (4)
7	Bertukar pendapat antar teman dalam tim	Tidak pernah bertukar pendapat dengan teman	Kurang bertukar bertukar pendapat dengan teman	Kadang-kadang bertukar pendapat dengan teman	Sering bertukar pendapat dengan teman	Selalu aktif dalam tukar pendapat dengan teman
8	Memiliki kepedulian terhadap kesulitan sesama anggota tim	Tidak pernah membantu kesulitan sesama anggota	Jarang membantu kesulitan sesama anggota	Kadang-kadang membantu kesulitan sesama anggota	Sering membantu kesulitan sesama anggota	Selalu membantu kesulitan sesama anggota
9	Mengambil keputusan dari pertimbangan anggota	Tidak pernah mempertimbangkan kontribusi anggota	Jarang mempertimbangkan kontribusi anggota	Kadang-kadang mempertimbangkan kontribusi anggota	Sering mempertimbangkan kontribusi anggota	Selalu mempertimbangkan kontribusi anggota
10	Mengerjakan kuis dengan kemampuan sendiri	Mencontek pekerjaan teman	Jarang mengerjakan kuis secara mandiri	Kadang-kadang ragu mengerjakan kuis secara mandiri	Mengerjakan kuis secara mandiri	Lancar mengerjakan kuis secara mandiri sebelum waktu yang ditentukan

**Nama Tim: .....**

**Nama Tim:** .....

Nama Tim: .....

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 GODEAN  
 MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEJURUAN  
 KELAS/SEMESTER : X / 2  
 STANDAR KOMPETENSI : Memproses dokumen dana kas di bank  
 KODE :119. KK. 3  
 DURASI PEMELAJARAN : 57 Jam (77 Jam)

KOMPETENSI DASAR	NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
1.Mendiskripsikan administrasi kas bank	<p>1. Kreatif</p> <p>1.1.Menyediakan peralatan dibutuhkan untuk Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil berbeda dari produk/jasa yang telah ada dalam mendiskripsikan administrasi kas bank.</p> <p>1.2.Menyajikan bukti transaksi pemakaian kas kecil Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui secara mendalam dan luas dari apa yang dipelajari, dilihat dan didengar dalam mendiskripsikan administrasi kas bank.</p>	<p>1.1.Menyediakan peralatan dibutuhkan untuk Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil berbeda dari produk/jasa yang telah ada dalam mendiskripsikan administrasi kas bank.</p> <p>1.2.Menyajikan bukti transaksi pemakaian kas kecil Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui secara mendalam dan luas dari apa yang dipelajari, dilihat dan didengar dalam mendiskripsikan administrasi kas bank.</p>	<p>■ Prosedur penerimaan dan pengeluaran kas bank</p> <p>■ Menguraikan prosedur penerimaan dan pengeluaran kas bank</p> <p>■ Menyajikan pengelolaan administrasi kas bank</p>	<p>■ Tes Tertulis/ Lisan</p>	<p>■ Tes Tertulis/ Lisan</p>	2 (2)	2 (4)	1 (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Akuntansi Keuangan, Drs. Suyoto, dkk</li> <li>• Buku Akuntansi Keuangan, Drs. Hendi Soemantri</li> <li>• SAK</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
2. Menghitung mutasi kas bank	1. jujur	2.1.Mengidentifikasi saldo awal kas bank <i>Perilaku yang didasarkan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan dalam menghitung mutasi kas bank.</i>	■ Dokumen penerimaan kas bank ■ Dokumen pengeluaran kas bank	■ Teliti mengidentifikasi mutasi kas bank ■ Mengenali dokumen penerimaan kas bank ■ Mengenali dokumen pengeluaran kas bank ■ Mengidentifikasi mutasi kas bank	■ Tes Tertulis/ Lisan ■ Unjuk Kerja	2 (2)	2 (4)	1 (4)	• Buku Akuntansi Keuangan, Drs. Suyoto, dkk • Buku Akuntansi Keuangan, Drs. Hendi Soemantri • SAK
	2.Kreatif	2.2.Mengidentifikasi bukti penerimaan Kas Bank <i>Berfikir dan melakukan sesuatu untuk mengetahui cara atau hasil berbeda dari produk/jasa yang telah ada dalam menghitung mutasi kas bank.</i>							
	3.rasa ingin tahu	2.3.Mengidentifikasi bukti pengeluaran Kas Bank <i>Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui secara mendalam dan luas dari apa yang dipelajari, dilihat dan didengar dalam menghitung mutasi kasbank.</i>							
	4. jujur	2.4.Mengidentifikasi jumlah penerimaan dan pengeluaran Kas Bank untuk setiap transaksi <i>Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan dalam menghitung mutasi kas bank</i>							

KOMPETENSI DASAR	NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	
						TM	PS	PI	1	(4)
3. Membukukan administrasi Kas Bank	1.Tanggung Jawab  Sikap dan perilaku seseorang yang mau dan mampu melaksanakan tugas dan kewajibannya dalam membukukan administrasi kas bank.  2.rasa ingin tahu	3.1.Memverifikasi bukti penerimaan dan pengeluaran Kas Bank  <i>Sikap dan perilaku seseorang yang mau dan mampu melaksanakan tugas dan kewajibannya dalam membukukan administrasi kas bank.</i>  3.2.Mengidentifikasi jumlah penerimaan dan pengeluaran Kas Bank untuk setiap transaksi dibukukan  <i>Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui secara mendalam dan luas dari apa yang dipelajari, dilihat dan didengar dalam membukukan administrasi kas bank.</i>  3.3.Hasil mutasi data penerimaan dan pengeluaran Kas Bank  <i>Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul dan bekerjasama dengan orang lain dalam membukukan administrasi kas bank</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dokumen mutasi kas bank</li> <li>■ Prosedur pencatatan mutasi kas bank</li> <li>■ Mengenali dokumen mutasi kas bank</li> <li>■ Menguraikan prosedur pencairan mutasi kas bank</li> <li>■ Membukukan mutasi kas bank</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tes Tertulis/ Lisan</li> <li>■ Unjuk Kerja</li> </ul>	4 (4)	4 (8)	1	• Buku Akuntansi Keuangan Drs. Suyoto, dkk  • Buku Akuntansi Keuangan, Drs. Hendi Soemantri  • SAK	

KOMPETENSI DASAR	NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR		
							TM	PS	PI
4. Menyusun laporan rekonsiliasi bank	1.rasa tahu ingin	4.1.Mengidentifikasi laporan rekening koran bank dan catatan perusahaan serta data pendukung rekonsiliasi bank <i>Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui secara mendalam dan lucu dari apa yang dipelajari, dilihat dan didengar dalam menyusun laporan rekonsiliasi bank.</i>	■ Bentuk-bentuk rekonsiliasi bank ■ Analisis selisih kas bank	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Teliti dan cermat menyusun rekonsiliasi bank sesuai bentuk yang digunakan</li> <li>■ Menyebutkan bentuk-bentuk rekonsiliasi bank</li> <li>■ Menghitung selisih kas bank</li> <li>■ Menyesuaikan saldo kas bank</li> <li>■ Menyusun rekon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ TesTertulis/ Lisan</li> <li>■ Unjuk Kerja</li> </ul>	7 (7)	7 (14)	1 (4)	•Buku Akuntansi Keuangan, Drs. Suyoto, dkk •Buku Akuntansi Keuangan, Drs. Hendi Soemantri •SAK

KOMPETENSI DASAR	NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU		SUMBER BELAJAR	
						TM	PS	PI	
5. Membukukan penyesuaian kas di bank	1. Jujur	5.1.Mengidentifikasi data penyesuaian kas di bank <i>Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan dalam menyusun laporan rekonsisiasi bank.</i>	• Data penyesuaian • Menyusun ayat jurnal penyesuaian	■ Teiti dan cermat dalam membuat jurnal penyesuaian ■ Menganalisa data penyesuaian ■ Menyusun jurnal penyesuaian	(4)	4 (8)	1 (4)	• Buku Akuntansi Keuangan, Drs. Suyoto, dkk • Buku Akuntansi Keuangan, Drs. Hendi Soemantri • SAK	
	2.Tanggung Jawab	5.2.Membukukan data penyesuaian kas di bank <i>Sikap dan perilaku seseorang yang mau dan mampu melaksanakan tugas dan kewajibannya dalam menyusun laporan rekonsistasi bank.</i>							

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Nama Sekolah	:	SMK NEGERI 1 GODEAN
Kompetensi Keahlian	:	Akuntansi
Mata Diklat	:	Produktif Akuntansi
Kelas/Semester	:	X Akuntansi 2/2
Pertemuan ke-	:	1
Alokasi Waktu	:	6 x 45 menit
Standar Kompetensi	:	Memproses dokumen dana kas di bank
Kompetensi Dasar	:	Menyusun Laporan Rekonsiliasi Bank
Indikator	:	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi laporan rekening koran bank dan catatan perusahaan serta data pendukung rekonsiliasi bank (<i>Nilai rasa ingin tahu, kreatif, tanggung jawab</i>).</li> <li>2. Mengidentifikasi selisih antara rekening koran dan catatan perusahaan (<i>Nilai gemar membaca, rasa ingin tahu, kreatif, jujur</i>).</li> </ol>

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu mengidentifikasi laporan rekening koran bank dan catatan perusahaan serta data pendukung rekonsiliasi bank (*Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui secara mendalam dan luas dari apa yang dipelajari, dilihat dan didengar dalam menyusun laporan rekonsiliasi bank*).
2. Siswa mampu mengidentifikasi selisih antara rekening koran dan catatan perusahaan (*Berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil berbeda dari produk/jasa yang telah ada dalam menyusun laporan rekonsiliasi bank*).

**B. Materi Pembelajaran**

1. Bentuk- bentuk rekonsiliasi bank
2. Analisis selisih kas bank

### C. Metode Pembelajaran

Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD)

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
1	Kegiatan Awal (alokasi waktu ± 50 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengawali kegiatan belajar dengan berdoa, salam, dan presensi kehadiran siswa.</li> <li>b. Guru menginformasikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai serta menyampaikan materi yang akan dipelajari.</li> <li>c. Guru memberikan informasi yang menekankan pembelajaran dengan menggunakan STAD.</li> <li>d. Guru memberikan apersepsi.</li> <li>e. Guru mengkondisikan kelas dan membagikan soal</li> <li>f. memberikan soal tes awal kemampuan individu untuk mengetahui kemampuan dasar dan kesiapan siswa.</li> </ul>	Kelas	15 menit
	Kegiatan Inti (alokasi waktu ± 215 menit)		
	<i>Eksplorasi</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai bentuk-bentuk rekonsiliasi bank dan analisis selisih kas bank.</li> <li>b. Siswa menjawab pertanyaan yang sesekali disampaikan oleh guru</li> <li>c. Siswa dibagi ke dalam kelompok dan pengkondisian kelas</li> <li>d. penyampaian cara serta peraturan permainan monopoli</li> </ul> <i>Elaborasi</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada papan monopoli secara berkelompok</li> </ul>	kelas individu	5 menit 30 menit
		individu	20 menit
		kelompok	20 menit
		kelompok	15 menit
		kelompok	85 menit

	<p>f. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas.</p> <p><i>Konfirmasi</i></p> <p>g. Siswa dikondisikan untuk mengerjakan kuis dan dibagikan soal</p> <p>h. Siswa mengerjakan kuis secara individu terkait materi.</p> <p>i. Siswa dikondisikan oleh guru sewaktu penghitungan skor tim.</p> <p>j. Guru mengumumkan kelompok yang menjadi tim super serta memberikan penghargaan kepada kelompok tersebut.</p>	individu kelas	5 menit 25 menit 30 menit 14 menit 1 menit
	<p>Kegiatan akhir (alokasi waktu ± 5 menit)</p> <p>a. Siswa dengan pengarahan guru menyimpulkan tentang bentuk-bentuk rekonsiliasi bank dan analisis selisih kas bank.</p> <p>b. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>c. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam penutup</p>	Kelas	3 menit 2 menit

## E. Alat, Media dan Sumber Pembelajaran

### Alat dan Media:

1. Seperangkat permainan monopoli
2. Handout materi
3. *White board*, spidol, dan penghapus

### Sumber :

1. Hendi Somantri. (2011). *Akuntansi SMK Seri B*. Bandung: Armico
2. Toto Sucipto, dkk (2009). *Akuntansi 2 Untuk SMK Kelas XI*. Yudhistira
3. Mardiasmo. (2000). *Akuntansi Keuangan Dasar 2 Edisi Kedua*. Yogyakarta: BPFE
4. Zaki Baridwan. (2004). *Intermediate Accounting Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: BPFE

**F. Penilaian : Aktivitas Belajar Siswa**

Teknik Penilaian: *pre-test*, kuis kemampuan individu (*post-test*)

Bentuk instumen: tes pilihan ganda, isian singkat dan essay

Godean, Maret 2012

Menyetujui,  
Guru Kolabolator

Dra. Retna Wahyutinigsih  
NIP. 19680317 200604 2 004

Peneliti

Erma Wulandari  
NIM. 08403244006

## MENYUSUN REKONSILIASI BANK

### 1. Pengertian Rekonsiliasi Bank

Perusahaan dalam melakukan pembayaran menggunakan cek jika dalam jumlah yang besar, namun dalam jumlah yang kecil dapat menggunakan kas kecil. Oleh karena itu, ada kerja sama antara perusahaan dengan bank dalam melancarkan proses bisnis pada saat pembayaran. Hal ini dapat digunakan pada saat perusahaan membutuhkan dan mengeluarkan sejumlah uang dalam bentuk cek. Saldo rekening bank menunjukkan jumlah uang perusahaan yang disimpan di bank dalam bentuk giro/ rekening koran (*Demand Deposit*), maka dicatat disisi debet oleh perusahaan. Pihak bank juga mencatat utang rekening koran untuk setiap nasabahnya disisi kredit. Semua transaksi yang berkaitan dengan kas dicatat oleh perusahaan dan bank, maka saldo kas menurut catatan perusahaan harus selalu sama dengan saldo kas dalam rekening koran bank. Maka dari itu, untuk menetapkan saldo kas yang benar perlu dibuat rekonsiliasi bank. Transaksi-transaksi yang menyebabkan ketidaksamaan antara saldo kas menurut catatan perusahaan dengan saldo kas menurut rekening koran, adalah:

- a. Setoran dalam perjalanan (*deposit in transit*), yaitu simpanan atau penyetoran uang oleh perusahaan pada akhir bulan tetapi oleh bank belum dicatat.
- b. Cek dalam peredaran (*Out standing check* ), yaitu cek yang telah dikeluarkan oleh perusahaan tetapi oleh pemegang cek belum diuangkan ke bank sehingga pengeluaran tersebut belum dicatat oleh bank.
- c. Adanya hasil inkaso bank, yaitu penagihan piutang/wesel atas nama perusahaan dan dilakukan oleh bank, tetapi oleh bank belum dilaporkan ke perusahaan. Dalam hal ini adanya jasa giro yang diberikan oleh bank dan pembebanan biaya administrasi.
- d. Cek kosong, yaitu cek yang ditolak karena tidak cukup dana
- e. Kesalahan dalam pencatatan yang dilakukan oleh perusahaan ataupun pihak bank.

Rekonsiliasi bank merupakan kegiatan yang dilakukan oleh bank untuk merukunkan catatan kas di perusahaan dengan catatan dalam rekening koran, agar diketahui transaksi-transaksi yang sudah dicatat perusahaan tetapi belum dicatat oleh bank atau sebaliknya sehingga dapat diketahui penyebab terjadinya perbedaan saldo kas.

Transaksi yang mempengaruhi saldo kas/bank:

<b>Menurut catatan Perusahaan</b>	<b>Menurut catatan rekening koran</b>
(+) Penerimaan yang sudah dicatat oleh bank, tetapi belum dicatat oleh perusahaan. Cth: transfer bank, jasa giro, dan hasil inkaso	(+) Setoran/ penerimaan yang sudah dicatat perusahaan tetapi belum dicatat bank, Cth: setoran dalam proses, penerimaan tagihan belum disetor ke bank
(+) kesalahan mencatat pengeluaran terlalu tinggi	(+) kesalahan mencatat pengeluaran terlalu tinggi
(+) kesalahan mencatat penerimaan terlalu rendah	(+) kesalahan mencatat penerimaan terlalu rendah
(-) Pengeluaran yang sudah dicatat oleh bank tetapi belum dicatat oleh perusahaan. Cth: biaya administrasi bank.	(-) Pengeluaran yang sudah dicatat oleh perusahaan tetapi belum dicatat oleh bank. Cth: cek dalam peredaran.
(-) setoran cek ditolak/ tidak cukup dana	

## 2. Bentuk Rekonsiliasi Bank

- a. Rekonsiliasi bank dilakukan hanya terhadap saldo akhir, laporan rekonsiliasi bank dapat disusun dalam bentuk:
  - 1) Rekonsiliasi saldo menurut bank dan saldo menurut perusahaan ke arah saldo yang benar
  - 2) Rekonsiliasi saldo menurut bank ke arah saldo catatan perusahaan.
- b. Rekonsiliasi bank dilakukan terhadap saldo awal, penerimaan, pengeluaran dan saldo akhir, laporan rekonsiliasi bank dapat disusun dalam bentuk:
  - 1) Rekonsiliasi bentuk empat kolom
  - 2) Rekonsiliasi bentuk delapan kolom

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Nama Sekolah	:	SMK NEGERI 1 GODEAN
Kompetensi Keahlian	:	Akuntansi
Mata Diklat	:	Produktif Akuntansi
Kelas/Semester	:	X Akuntansi 2/2
Pertemuan ke-	:	2
Alokasi Waktu	:	6 x 45 menit
Standar Kompetensi	:	Memproses Dokumen Dana Kas di Bank
Kompetensi Dasar	:	Menyusun Laporan Rekonsiliasi Bank
Indikator	:	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan laporan rekonsiliasi bank (<i>Nilai jujur, tanggung jawab</i>).</li> <li>2. Mengidentifikasi data penyesuaian kas di bank (<i>Nilai jujur, tanggung jawab</i>).</li> <li>3. Membukukan data penyesuaian kas di bank (<i>Nilai jujur, tanggung jawab</i>).</li> </ol>

**A. Tujuan Pembelajaran**

3. Siswa mampu menyajikan laporan rekonsiliasi bank (*Sikap dan perilaku seseorang yang mau dan mampu melaksanakan tugas dan kewajibannya dalam menyusun laporan rekonsiliasi bank*).
4. Siswa mampu mengidentifikasi data penyesuaian kas di bank (*Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan dalam menyusun laporan rekonsiliasi bank*).
5. Siswa mampu membukukan data penyesuaian kas di bank (*Sikap dan perilaku seseorang yang mau dan mampu melaksanakan tugas dan kewajibannya dalam menyusun laporan rekonsiliasi bank*).

**B. Materi Pembelajaran**

- a. Menyajikan laporan rekonsiliasi bank
- b. Menyusun ayat jurnal penyesuaian

### C. Metode Pembelajaran

Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD)

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
2	Kegiatan Awal (alokasi waktu ± 5 menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengawali kegiatan belajar dengan berdoa, salam, dan presensi kehadiran siswa.</li> <li>Guru menginformasikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai serta menyampaikan materi yang akan dipelajari.</li> <li>Guru memberikan informasi yang menekankan pembelajaran dengan menggunakan STAD.</li> <li>Guru memberikan apersepsi.</li> </ol>	Kelas	5 menit
	Kegiatan Inti (alokasi waktu ± 250 menit) <p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menempati tempat duduk sesuai dengan tim</li> <li>Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai menyusun laporan rekonsiliasi bank, data penyesuaian dan menyusun ayat jurnal penyesuaian.</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan yang sesekali disampaikan oleh guru</li> <li>Siswa di kondisikan untuk mengatur tempat duduk membentuk kelompok permainan</li> <li>Siswa mempersiapkan penyampaian sekilas cara serta peraturan permainan monopoli</li> </ol> <p><i>Elaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada papan monopoli secara berkelompok</li> </ol>	Kelas individu	5 menit 35 menit
		individu	
		kelompok	20 menit
		kelompok	5 menit
		kelompok	95 menit

	<p>k. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas.</p> <p><i>Konfirmasi</i></p> <p>l. Siswa dikondisikan untuk mengerjakan kuis</p> <p>m. Siswa diberikan kuis yang dikerjakan secara individu terkait materi.</p> <p>n. Siswa dikondisikan oleh guru sewaktu penghitungan skor tim dengan membahas soal kuis secara bersama-sama</p>	individu kelas individu kelas	5 menit 10 menit 50 menit 25 menit
	<p>Kegiatan akhir (alokasi waktu ± 15 menit)</p> <p>o. Siswa dengan pengarahan guru menyimpulkan tentang bentuk-bentuk rekonsiliasi bank dan analisis selisih kas bank.</p> <p>p. Guru mengumumkan kelompok yang menjadi tim super, tim hebat dan tim baik serta memberikan penghargaan kepada kelompok tersebut.</p> <p>q. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>r. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam penutup</p>	Kelas	10 menit 3 menit 2 menit

## E. Alat, Media dan Sumber Pembelajaran

### Alat dan Media:

1. Seperangkat permainan monopoli
2. Handout materi
3. *White board*, spidol, dan penghapus

### Sumber :

1. Hendi Somantri. (2011). *Akuntansi SMK Seri B*. Bandung: Armico
2. Toto Sucipto, dkk (2009). *Akuntansi 2 Untuk SMK Kelas XI*. Yudhistira
3. Mardiasmo. (2000). *Akuntansi Keuangan Dasar 2 Edisi Kedua*. Yogyakarta: BPFE
4. Zaki Baridwan. (2004). *Intermediate Accounting Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: BPFE

**E. Penilaian : Aktivitas Belajar Siswa**

Teknik Penilaian: kuis kemampuan individu, observasi

Bentuk instumen: tes essay, lembar observasi

Godean, Maret 2012

Menyetujui,  
Guru Kolabolator

Dra. Retna Wahyutinigsih  
NIP. 19680317 200604 2 004

Peneliti

Erma Wulandari  
NIM. 08403244006

## MENYUSUN REKONSILIASI BANK

### 1. Rekonsiliasi Saldo Akhir ke Arah Saldo yang Benar

#### a. Penyusunan Laporan Rekonsiliasi Bank

Rekonsiliasi saldo akhir ke arah saldo yang benar pada dasarnya melakukan penambahan dan pengurangan terhadap saldo kas menurut catatan perusahaan atau terhadap saldo menurut rekening koran, sesuai dengan pengaruh transaksi yang menjadi penyebabnya sehingga diperoleh saldo yang sama.

#### b. Penyesuaian Saldo Kas

Dari kegiatan rekonsiliasi bank dapat diketahui transaksi-transaksi yang belum dicatat atau salah dicatat, baik pihak perusahaan maupun di pihak bank. Transaksi yang belum atau salah dicatat oleh pihak bank adalah urusan bank. Sementara transaksi yang belum atau salah dicatat oleh perusahaan harus segera dicatat atau dibuat jurnal koreksi.

Contoh:

**PD SAGITA**  
**REKONSILIASI BANK**  
Per 31 Juli 2011

<b>Saldo Menurut Catatan Perusahaan</b>		<b>Saldo Menurut Bank</b>	
Saldo kas per tanggal 31 Juli 2011	125.800.000	Saldo rekening koran per tanggal 31 Juli 2011	159.227.500
Ditambah:		Ditambah:	
-Hasil inkaso	21.000.000	-Setoran dalam proses	48.000.000
-Jasa giro	<u>77.500</u>	-Koreksi kesalahan	<u>900.000</u>
	<u>21.077.500</u>		<u>48.900.000</u>
	<u>146.877.500</u>		<u>208.127.500</u>
Dikurangi:		Dikurangi:	
-Cek kosong	12.500.000	-Cek dalam peredaran	<u>77.500.000</u>
-Koreksi kesalahan	3.600.000	Saldo kas yang benar	<b>130.627.500</b>
-Biaya inkaso	100.000		
-Biaya adm.bank	<u>50.000</u>		
	<u>16.250.000</u>		
Saldo kas yang benar	<b>130.627.500</b>		

Penyebab terjadi perbedaan saldo kas pada contoh di atas yang timbul dari transaksi yang belum dan salah dicatat oleh perusahaan adalah sebagai berikut:

1. Penerimaan piutang melalui inkaso bank sebesar Rp 21.000.000,00 dikurangi biaya inkaso sebesar Rp 100.000,00. Oleh karena itu, penyesuaian transaksi tersebut sebagai berikut:

Juli 31	Kas	Rp 20.900.000,00	-
	Beban lain-lain	Rp 100.000,00	-
	Piutang dagang	-	Rp 21.000.000,00

2. Penerimaan jasa giro dari bank Rp 77.500,00 dan beban administrasi bank Rp 50.000,00 yang belum dicatat. Jumlah-jumlah tersebut dicatat dengan jurnal sebagai berikut:

Juli 31	Kas	Rp 27.500,00	-
	Beban lain-lain	Rp 50.000,00	-
	Pendapatan bunga	-	Rp 77.500,00

3. Cek dari debitur Rp 12.500.000,00 yang ditolak oleh bank karena tidak cukup dana. Oleh akrena itu, penyesuaian transaksi tersebut sebagai berikut:

Juli 31	Piutang dagang	Rp 12.500.000,00	-
	Kas	-	Rp 12.500.000,00

4. Pembayaran hutang sebesar Rp 19.500.000,00 dicatat sejumlah Rp 15.900.000,00. Kesalahan pencatatan tersebut mengakibatkan akun hutang terlalu rendah di debet dan akun kas terlalu rendah di kredit, masing-masing sebesar Rp 3.600.000,00. Oleh karena itu, jurnal penyesuaian yang dibuat sebagai berikut:

Juli 31	Hutang dagang	Rp 3.600.000,00	-
	Kas	-	Rp 3.600.000,00

## 2. Rekonsiliasi Saldo Akhir Menurut Bank ke Arah Saldo Catatan Perusahaan

Rekonsiliasi bank bentuk ini dilakukan dengan cara menyesuaikan catatan yang telah dilakukan pihak bank, mengacu kepada catatan menurut perusahaan sehingga jika semua penyebab terjadinya perbedaan saldo kas telah diketahui, saldo kas menurut bank akan sama dengan saldo kas menurut catatan perusahaan. Rekonsiliasi bentuk ini bertujuan untuk mengetahui penyebab terjadi perbedaan saldo kas dan menguji ketelitian pencatatan kasa, tidak diarahkan kepada saldo kas yang benar.

Contoh:

Berikut ini data yang ada pada PT.RAHASIA per 31 Agustus 2011. Saldo kas menurut buku kas PT.RAHASIA per 31 Agustus 2011 menunjukkan saldo Rp 13.600.000,00. Menurut rekening koran yang diterima bank per 31 Agustus 2011 memiliki saldo Rp 15.200.000,00. Setelah diadakan pemeriksaan, penyebab tersebut adalah sebagai berikut:

- Setoran dalam proses Rp 3.000.000,00
- Hasil penagihan piutang oleh bank Rp 3.500.000,00, dengan biaya penagihan Rp 300.000,00
- Cek dalam peredaran Rp 3.300.000,00
- Jasa giro dari bank Rp 600.000,00 dan biaya administrasi bank Rp 300.000,00 yang dibebankan bank belum dicatat perusahaan
- Pengeluaran cek untuk membayar utang Rp 4.500.000,00 dicatat dalam pengeluaran kas Rp 4.100.000,00
- Perusahaan menerima cek dari debitur Rp 2.000.000,00 ternyata tidak ada dana.

Dari keadaan tersebut, maka buatlah Laporan Rekonsiliasi Bank mengarah Saldo Perusahaan.

PT.RAHASIA

Rekonsiliasi Bank Mengarah Saldo Perusahaan

Per 31 Agustus 2011

Saldo Bank sebelum rekonsiliasi	Rp 15.200.000,00
---------------------------------	------------------

Ditambah:

-Setoran dalam proses	Rp 3.000.000,00
-Biaya penagihan	Rp 300.000,00
-Biaya administrasi	Rp 300.000,00
-Koreksi kesalahan	Rp 400.000,00
-Cek kosong	<u>Rp 2.000.000,00</u>
	Rp 6.000.000,00
	Rp 21.200.000,00

Dikurangi:

-Penagihan piutang	Rp 3.500.000,00
-Pendapatan bunga	Rp 600.000,00
-Cek dalam peredaran	<u>Rp 3.300.000,00</u>
	Rp 7.600.000,00

Saldo bank sesudah rekonsiliasi

Rp 13.600.000,00

## **Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD)**

### a. *Cooperative Learning* Tipe STAD

"STAD merupakan salah satu tipe dari model pembelajaran kooperatif dengan menggunakan kelompok-kelompok kecil dengan jumlah anggota tiap kelompok 4-5 orang siswa secara heterogen". (Trianto, 2010: 68). Pembelajaran dengan tipe STAD dapat dilakukan melalui langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Persiapan
  - a) Guru menyiapkan materi yang akan diberikan kepada siswa.
  - b) Guru membagi siswa ke dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 siswa yang memiliki karakteristik yang berbeda.
  - c) Menentukan skor nilai dasar yang merupakan nilai rata-rata siswa pada tes yang lalu atau nilai akhir siswa secara individu.
- 2) Tahap Pembelajaran
  - a) Guru menyampaikan materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.
  - b) Guru mengorganisasi siswa kedalam kelompok-kelompok belajar.
- 3) Evaluasi
 

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, siswa mengerjakan kuis. Dari sini guru memberikan skor individu dan skor tim. Dan bagi kelompok yang memiliki skor paling tinggi berhak mendapatkan penghargaan.

### b. Komponen utama *Cooperative Learning* Tipe STAD

#### 1) Presentasi Kelas

Materi dalam STAD pertama-tama diperkenalkan dalam presentasi di dalam kelas. Ini merupakan pengajaran langsung seperti yang sering kali dilakukan atau diskusi pelajaran yang dipimpin oleh guru.

#### 2) Tim

Tim terdiri dari empat atau lima siswa yang mewakili seluruh bagian dari kelas dalam hal kinerja akademik, jenis kelamin, ras dan etnisitas. Pembentukan tim ini berfungsi untuk memastikan semua anggota tim benar-benar belajar, dan lebih khususnya lagi, adalah untuk mempersiapkan anggotanya untuk bisa mengerjakan kuis dengan baik.

#### 3) Kuis

Setelah presentasi dan pelaksanaan diskusi dalam tim, maka para siswa akan mengerjakan kuis individual. Siswa tidak diperbolehkan untuk saling membantu dalam mengerjakan kuis. Sehingga, tiap siswa bertanggung jawab secara individual untuk memahami materinya.

#### 4) Skor kemajuan individual

Tiap siswa dapat memberikan kontribusi poin yang maksimal kepada timnya dalam sistem skor ini.

Siswa akan mendapatkan poin kemajuan jika skor kuis yang mereka peroleh melebihi dari skor awal yang telah ditetapkan terlebih dahulu di setiap masing-masing individu. Untuk skor pada poin kemajuan lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel 1 berikut ini:

Tabel 1. Poin Kemajuan dalam Tipe STAD

Skor tes lama ke skor tes baru	Skor Perkembangan
Lebih dari 10 poin di bawah skor awal	5 poin
10-1 poin dibawah skor awal	10 poin
Skor awal sampai 10 poin diatas skor awal	20 poin
Lebih dari 10 poin di atas skor awal	30 poin
Kertas jawaban sempurna (terlepas dari skor awal)	30 poin

Contoh:

Nama Siswa	Skor Dasar	Tes Individu	Skor Pekembangan
A	65	75	20
B	80	93	30
C	90	83	10

### 5) Rekognisi Tim (Penghargaan)

Tim akan mendapatkan sertifikat atau bentuk penghargaan yang lain apabila skor rata-rata mereka mencapai kriteria tertentu. Tingkatan penghargaan dalam tim dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 2. Tingkatan Penghargaan dalam Tipe STAD

Kriteria (Rata-rata Skor Tim)	Predikat
15	TIM BAIK
20	TIM HEBAT
25	TIM SUPER

Contoh:

Nama Tim	Skor Peningkatan	Nama Tim	Skor Peningkatan
		Kelompok 1	
A	20	G	20
B	30	H	20
C	30	I	10
D	20	J	10
Jumlah Skor	100		60
Rata-rata skor	25	Rata-rata skor	15
Tim SUPER		Kelompok BAIK	

## PETUNJUK DAN ATURAN PERMAINAN MONOPOLI

Pembelajaran Kooperatif dengan tipe STAD Berbantu Media Monopoli ini pada dasarnya sama dengan permainan monopoli yang ada dipasaran, hanya saja lebih disederhanakan dan dimodifikasi dengan konsep ular tangga. Permainan ini hanya dilengkapi dengan dadu dan rute jalan yang harus ditempuh oleh masing-masing tim. Pada setiap petak (kotak) yang dilewati ada pertanyaan atau perintah-perintah yang harus diselesaikan oleh masing-masing anggota tim dan di diskusikan bersama tim kecil (4 orang). Selanjutnya jawaban dari hasil diskusi tim tersebut di sampaikan di depan tim lain untuk diberikan pendapat. Hasil pemikiran dari diskusi tim di catat dalam lembar hasil permainan.

Ketentuan umum dalam permainan ini adalah:

1. Kelas X Akuntansi 2 dengan 36 siswa akan dibentuk 9 tim kecil yaitu tim A, B, C, D, E, F, G, H, I. Tiap tim kecil terdiri dari 4 siswa yang mempunyai latar belakang kemampuan akademik, jenis kelamin, ras, atau suku yang berbeda (ciri pembelajaran tipe STAD). Pengelompokan sudah ditentukan oleh guru dan peneliti.
2. Dari 9 tim kecil tersebut akan dibagi menjadi 3 kelompok besar, sehingga kelas akan ada 3 kelompok besar yang masing-masing kelompok besar terdiri dari 3 tim kecil.

Kelompok 1: Tim A, Tim B, Tim C

Kelompok 2: Tim D, Tim E, Tim F

Kelompok 3: Tim G, Tim H, Tim I

3. Dalam setiap kelompok besar terdapat satu *observer* yang akan membantu dan mengatur jalannya permainan, sehingga terdapat 3 orang *observer*.

Dalam hal ini peneliti berkolaborasi bersama guru untuk membuat soal dan kunci jawaban yang akan digunakan oleh *observer* dalam membantu jalannya permainan dan mempermudah memberikan penilaian. Adapun peran dalam masing-masing permainan ini adalah:

1) Guru

- a) Menjelaskan tujuan dan cara bermain
- b) Mengawasi jalannya permainan
- c) Membahas soal yang tidak bisa diselesaikan oleh tim

2) *Observer*

- a) Bertindak sebagai petugas bank
- b) Membantu dan mengatur jalannya permainan
- c) Menjaga kerahasiaan kunci jawaban
- d) Menegur pemain apabila ada yang tidak mengikuti aturan permainan
- e) Memberikan penilaian dan mengisikannya ke lembar penilaian

3) Pemain, pemain harus mengikuti aturan permainan dan melaksanakan perintah sesuai kotak permainan. Semua pemain harus melaksanakan perintah yang tertulis pada papan permainan dan jika tidak mengikuti perintah akan dikenakan denda Rp 35.000,00 dan diberikan nilai 0 (nol)

- a) Tugas tim yang mendapat urutan jalan (tim penggerja)

1) Menentukan urutan dalam timnya, agar semua anggota tim mendapatkan giliran main

- 2) Mengocok dadu untuk menentukan jumlah langkah yang harus dilakukan
  - 3) Menjalankan bidak (figur) permainan sejauh jumlah angka yang ditunjukkan oleh mata dadu yang keluar
  - 4) Mengambil, membacakan, menjawab pertanyaan yang ada dalam kartu soal pada petak yang ditempati bidaknya
  - 5) Mendiskusikan soal dengan anggota timnya
  - 6) Menuliskan hasil jawaban ke dalam lembar hasil permainan
  - 7) Mengkomunikasikan hasil jawaban dari diskusi timnya kepada tim lain
  - 8) Menjawab dan menanggapi pertanyaan jika ada tim lain yang mengajukan pertanyaan atau pendapat
- b) Tugas tim yang lain (selain tim penggerja)
- 1) Mengajukan pertanyaan atau pendapat atas tanggapan tim penggerja
  - 2) Meminta penjelasan atau mengajukan usul/pendapat

#### **A. Deskripsi Peralatan**

Permainan Monopoli Akuntansi ini didukung oleh peralatan berikut:

1. Papan Permainan, terdiri atas 38 petak.
  - a. Satu petak START
  - b. Lima petak DANA UMUM
  - c. Lima petak KESEMPATAN
  - d. Lima belas petak angka 1 sampai dengan 15 merupakan pertanyaan
  - e. Lima petak PERUSAHAAN, yaitu DUTA, DOREMI, Sekar Roseri, Bintang Kejora, dan BUANA KARYA.

f. Tujuh petak lainnya yaitu PAJAK, DILARANG PARKIR, bonus PERTANYAAN, hadiah, STOP, *FREE PARKING*, dan DENDA.

Selain itu terdapat tiga kotak besar dengan tulisan LEMBAR PERTANYAAN, DANA UMUM, dan KESEMPATAN digunakan untuk menyimpan tumpukan kartu LEMBAR PERTANYAAN, DANA UMUM, dan KESEMPATAN.

## 2. Kartu

### a. LEMBAR PERTANYAAN

Lembar pertanyaan, berupa kartu soal berisi pertanyaan yang harus dipecahkan oleh anggota kelompok yang mendapatkan kartu soal tersebut, apabila soal terjawab akan diberikan hadiah sesuai dengan yang tercantum pada kartu. Soal-soal yang ada dalam kartu soal ini digunakan untuk membantu mengarahkan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran Akuntansi pokok bahasan menyusun rekonsiliasi bank.

Adapun pembagiannya sebagai berikut:

1.  = lembar biru merupakan lembar pertanyaan berkaitan dengan transaksi yang menambah saldo kas dalam catatan perusahaan.
2.  = lembar pink merupakan lembar pertanyaan berkaitan dengan transaksi yang mengurangi saldo kas dalam catatan perusahaan.
3.  = lembar kuning merupakan lembar pertanyaan berkaitan dengan transaksi yang menambah saldo rekening dalam catatan bank.
4.  = lembar hijau merupakan lembar pertanyaan berkaitan dengan transaksi yang mengurangi saldo rekening dalam catatan bank.

**b. DANA UMUM**

Kartu dana umum merupakan perintah atau kegiatan yang harus dilakukan.

**c. KESEMPATAN**

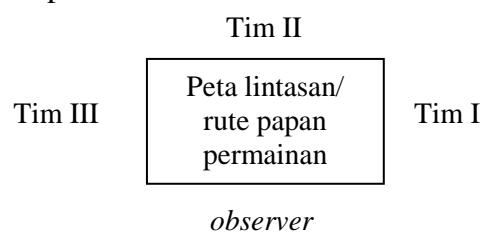
Kartu kesempatan berisi soal mengenai konsep rekonsiliasi bank, apabila soal terjawab akan diberikan hadiah sesuai dengan yang tercantum pada kartu.

3. Bidak, berupa benda figur yang digunakan oleh para pemain untuk mewakili kelompoknya diatas papan permainan.
4. Dadu, kotak dadu ini berguna untuk menentukan arah jalannya permainan.
5. Uang-uangan permainan dengan berbagai nilai.
6. Lembar hasil permainan, lembar ini digunakan untuk mengerjakan tugas-tugas dari permainan.

**B. Tahap Persiapan**

1. Setiap siswa menggunakan *name tag* sesuai dengan namanya dan duduk berkelompok sesuai dengan timnya

2. Susunan tempat duduk adalah seperti berikut:



3. Papan permainan diletakkan di meja dan tiap tim memilih bidak (figur) untuk diletakkan di petak START

4. *Observer* meletakkan kartu LEMBAR PERTANYAAN, DANA UMUM, dan KESEMPATAN ditempatkan secara terbalik pada kotak yang tercetak pada papan permainan. Kunci jawaban dan lembar penilaian di bawa oleh *observer*
5. *Observer* selaku petugas bank, mula-mula memberikan uang kepada setiap tim seharga Rp 300.000,00 dibagi dalam nilai sebagai berikut:  
1 lembar Rp 100.000,00; 2 lembar Rp 50.000,00; 3 lembar Rp 20.000,00;  
2 lembar Rp 10.000,00; 2 lembar Rp 5.000,00; 3 lembar Rp 2.000,00; 2 lembar Rp 1.000,00; dan 4 lembar Rp 500,00 sisanya diserahkan kepada bank.
6. Menentukan giliran bermain dengan cara mengocok dadu sebanyak dua kali dan menjumlahkannya, untuk giliran bermain dimulai dari yang hasil penjumlahan terbesar

### C. Tahap Permainan

1. Permainan dimulai dari petak START
2. Setiap bidak (figur) yang melewati petak START mendapatkan hadiah Rp20.000,00
3. Tim yang mendapat urutan/kesempatan jalan lebih dahulu melemparkan dadu dan menjalankan bidak permainannya sesuai dengan jumlah mata dadu yang keluar
4. Bila bidak berhenti melangkah di petak angka-angka, maka pemain mengambil kartu petak LEMBAR PERTANYAAN. Pemain membacakan

secara keras agar semua kelompok mendengar, selanjutnya pemain menjawab pertanyaan yang ada pada lembar pertanyaan

5. Bila bidak berhenti melangkah di petak DANA UMUM, maka pemain mengambil kartu teratas pada kotak DANA UMUM. Pemain membaca keras agar semua tim dalam kelompok mendengar, selanjutnya pemain melaksanakan perintah yang terdapat dalam lembar DANA UMUM. Setelah mentaati petunjuk-petunjuk di dalamnya, kartu itu dikembalikan di bawah sendiri. Hal tersebut juga berlaku pada petak KESEMPATAN.
6. Bila bidak berhenti melangkah pada petak PERUSAHAAN, maka pemain berhak untuk membeli perusahaan dengan membayar sejumlah uang yang tertera pada papan permainan monopoli dan menjawab pertanyaan kartu PERUSAHAAN yang bersangkutan. Pemain berhenti pada PERUSAHAAN yang sudah terbeli, maka pemain harus membayar sejumlah uang sesuai dengan pajak yang diberlakukan dan ditentukan dalam perusahaan. Apabila tim pemilik PERUSAHAAN lupa untuk menarik pajak maka hal tersebut menjadi keuntungan bagi tim lain untuk tidak membayar.
7. Bila bidak berhenti melangkah pada petak MEMBAYAR PAJAK, maka pemain harus segera membayar pajak yang dikenakan sesuai pada petak. Hal tersebut juga berlaku pada petak KENA DENDA.
8. Bila bidak berhenti melangkah pada petak mendapat bonus PERTANYAAN, maka pemain mengambil pertanyaan pada petak LEMBAR PERTANYAAN

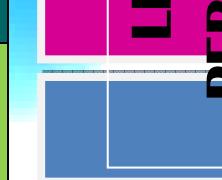
9. Bila bidak berhenti melangkah pada petak DILARANG PARKIR DI SINI, maka pemain tidak bisa menghentikan bidaknya pada petak itu, dan melanjutkan langkah maju 2 langkah. Selanjutnya melaksanakan perintah sesuai petak permainan.
10. Bila bidak berhenti melangkah pada petak SEMUA TEPUK TANGAN, maka tim pemain pekerja dan tim lainnya bertepuk tangan dan akan mendapat tambahan kas sebesar Rp 10.000,00.
11. Bila bidak berhenti melangkah pada petak STOP, maka pemain harus istirahat untuk menghentikan permainannya selama satu kali permainan. Hal ini berlaku untuk semua anggota timnya, artinya 3 orang yang lain tidak bisa melanjutkan permainan sampai satu putaran giliran tim yang lain selesai.
12. Bila bidak berhenti melangkah pada petak *FREE PARKING*, maka pemain berhak untuk meletakkan bidaknya pada petak sesuai dengan dengan keinginannya atau tetap bertahan pada petak tersebut. Uang yang berada pada papan monopoli hasil dari pembayaran Dana Umum berhak diambil.

#### KETERANGAN LAIN:

Permainan dinyatakan selesai sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Pemain menjumlahkan harta kekayaan berupa uang tunai dan kepemilikan lainnya. Pemain terkaya dinyatakan sebagai pemenang (*monopolist*).

**PERATURAN TAMBAHAN  
PERMAINAN MONOPOLI SIKLUS II**

1. Tim terlebih dahulu mengerjakan soal pra syarat perjalanan bidak, sehingga urutan laju bidak ditentukan oleh berhasilnya mengerjakan soal tersebut.
2. Tim yang sudah berhasil menyelesaikan soal pra syarat dan tim yang lain belum berhasil, maka tim tersebut dapat menjalankan bidaknya tanpa harus menunggu tim lawan mereka selesai mengerjakan kuis.
3. Tim yang selesai mengerjakan soal pra syarat sedangkan tim yang lain sudah mulai main, maka tim tersebut segera untuk menyesuaikan dan bisa mulai berkompetisi dengan tim yang sudah bermain. Hal ini berlaku sampai semua tim berhasil menyelesaikan soal pra syarat.
4. Bila bidak berhenti melangkah di petak KESEMPATAN, maka pemain mengambil kartu teratas pada kotak KESEMPATAN, namun apabila nomor pada kartu KESEMPATAN tersebut sudah dikerjakan oleh tim, maka tim mengambil kartu KESEMPATAN lagi hingga nomor pada kartu KESEMPATAN belum pernah dikerjakan dalam lembar jawab.

<b>DANA UMUM</b>	 <b>BUANA KARYA</b> Rp 40.000,00	 <b>KESEMPATAN</b>	<b>14</b>	 <b>DANA UMUM</b>	<b>12</b>	 <b>DANA UMUM</b>	<b>11</b>
 <b>KESEMPATAN</b>	<b>13</b>	 <b>KESEMPATAN</b>	<b>8</b>	 <b>Bintang Kejora</b> Rp 12.000,00	<b>10</b>	 <b>Cooperative Learning Tipe STAD</b> <b>Berbantu Media</b>	<b>MONOPOLI</b>
 <b>KESEMPATAN</b>	<b>9</b>	 <b>KESEMPATAN</b>	<b>7</b>	 <b>KESEMPATAN</b>	<b>6</b>	 <b>KESEMPATAN</b>	<b>5</b>
 <b>KESEMPATAN</b>	<b>3</b>	 <b>DOREMI</b>	<b>18.000,00</b>	 <b>KESEMPATAN</b>	<b>2</b>	 <b>KESEMPATAN</b>	<b>1</b>
 <b>KESEMPATAN</b>	<b>15</b>	 <b>DANA UMUM</b>	 <b>DANA UMUM</b>	 <b>DANA UMUM</b>	 <b>DANA UMUM</b>	 <b>DANA UMUM</b>	<b>4</b>

Oleh: Errma Wulandari

## UANG-UANGAN PERMAINAN MONOPOLI



 <p><b>KESEMPATAN</b></p>	<p>Cek yang dikeluarkan oleh perusahaan dan telah diuangkan oleh pemegang cek kepada bank, hal ini oleh bank dicatat sebagai mutasi debet/kredit?</p> <p>Hadiah: Rp 500,00</p>
<p>Semua pembayaran kas dilakukan dengan menggunakan cek. Apakah arti dari pernyataan tersebut?</p> <p>Hadiah: Rp 1.000,00</p>	<p>Mengapa bank mencatat disisi debet atas adanya Cek yang dikeluarkan oleh perusahaan dan telah diuangkan oleh pemegang cek kepada bank?</p> <p>Hadiah: Rp 1.000,00</p>
<p>Setoran dari perusahaan dan penguangan cek yang dikeluarkan perusahaan oleh pihak bank dicatat dalam suatu rekening. Apakah nama dari rekening tersebut?</p> <p>Hadiah: Rp 500,00</p>	<p>Saldo kredit rekening koran pada akhir suatu periode merupakan saldo kas perusahaan, sehingga harus sama dengan saldo kas menurut catatan perusahaan. BENAR/ SALAH?</p> <p>Hadiah: Rp 500,00</p>
<p>Simpanan dana dalam rekening bersifat <i>current</i>. Apakah yang dimaksud dengan <i>current</i> tersebut?</p> <p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	<p>Laporan tentang perbedaan saldo antara catatan perusahaan dengan saldo menurut laporan Bank yang disertai dengan sebab-sebab perbedaannya disebut dengan.....</p> <p>Hadiah: Rp 1.000,00</p>
<p>Apa isi dari rekening koran yang tiap bulan dikirimkan pihak bank kepada perusahaan?</p> <p>Hadiah: Rp 8.000,00</p>	<p>Apakah yang dimaksud dengan <i>Out Standing Check</i>?</p> <p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>
<p>Setoran perusahaan oleh pihak bank dicatat sebagai mutasi debet/kredit?</p> <p>Hadiah: Rp 500,00</p>	<p>Apakah yang dimaksud dengan <i>deposit in transit</i>?</p> <p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>
<p>Mengapa bank mencatat disisi kredit atas adanya setoran perusahaan?</p> <p>Hadiah: Rp 1.000,00</p>	<p>Taukah kamu inkaso bank?</p> <p>Hadiah: Rp 1.500,00</p>

Apakah yang dimaksud dengan cek kosong?  Hadiah: Rp 2.000,00	<b>14</b>	Bagaimanakah prosedur kegiatan rekonsiliasi bank?  Hadiah: Rp 15.000,00	<b>18</b>
Apakah tujuan adanya rekonsiliasi bank?  Hadiah: Rp 3.000,00	<b>15</b>	Apa sajakah yang menyangkut kegiatan rekonsiliasi bank?  Hadiah: Rp 6.000,00	<b>19</b>
Sebutkan 2 bentuk rekonsiliasi bank apabila hanya dilakukan terhadap saldo akhir!  Hadiah: Rp 8.000,00	<b>16</b>	Sebutkan buku-buku dan dokumen yang diperlukan dalam proses rekonsiliasi bank!  Hadiah: Rp 10.000,00	<b>20</b>
Sebutkan 2 bentuk rekonsiliasi bank apabila hanya dilakukan terhadap saldo awal, penerimaan, pengeluaran, dan saldo akhir!  Hadiah: Rp 4.000,00	<b>17</b>		

 <b>DANA SUMUM</b>	Bayar Rp 10.000,00 Karena melakukan kesalahan pencatatan  <b>3</b>
Hari tim Anda ulang tahun. Mendapat uang Rp 2.000,00 dari setiap tim.  <b>1</b>	Bayar bantuan bencana alam Rp 12.000,00  <b>4</b>
Tim Anda sedang menjalin persahabatan dengan sesama tim. Beri hadiah kepada setiap tim sebesar Rp 5.000,00  <b>2</b>	Bayar asuransi kesehatan karyawan Rp 20.000,00. Kartu ini disimpan untuk bebas biaya perawatan kesehatan  <b>5</b>

Bayar iuran listrik, air dan telepon Rp 15.000,00	6	Maju ke perusahaan DUTA, jika melewati START mendapat Rp20.000,00. Bayarlah DENDA bila sudah terbeli.	14
Bayar iuran kebersihan Rp7.500,00	7	Maju ke Perusahaan SEKAR ROSERI, dan bayarlah DENDA bila sudah terbeli.	15
Bayar kartu Rp 3.000,00 atau mengambil kesempatan	8	Dilarang berhenti!!! Mundur 2 langkah!!	16
Mendapat hadiah pertanyaan	9	Maju ke Perusahaan Bintang Kejora, dan bayarlah DENDA bila sudah terbeli.	17
Bayar biaya administrasi bank Rp 8.000,00	10	Maju ke perusahaan BUANA KARYA, jika melewati START mendapat Rp20.000,00. Bayarlah DENDA bila sudah terbeli.	18
Mendapat bunga Rp 1.000,00	11	Maju ke perusahaan DOREMI, Bayarlah DENDA bila sudah terbeli.	19
Terima bunga Rp 5.000,00	12	Dilarang PARKIR! Maju 1 langkah!!!	20
KEMBALI KE START!!	13		

 <p><b>LEMBAR PERTANYAAN</b> <b>SIKLUS I</b></p>	<p>Tanggal 31 Januari 2012 saldo menurut catatan perusahaan DOREMI Rp 123.500.000,00, sedangkan laporan yang diterima dari bank, saldo sebesar Rp 133.250.000,00. Perbedaan ini karena bank berhasil menagihkan piutang perusahaan kepada CV.Pelangi Rp10.000.000,00 dengan biaya tagih Rp250.000,00. Berapa saldo kas yang benar? Hadiah: Rp 2.000,00</p>	6
<p>Saldo kas PT.Dirgantara pada tanggal 31 Desember 2010 menurut catatan perusahaan adalah Rp7.200.000,00. Berdasarkan kredit memo yang dikirim bersamaan dengan laporan bank, perusahaan memperoleh jasa giro bank untuk bulan Desember 2010 sebesar Rp 25.000,00. Berapa saldo kas yang benar? Hadiah: Rp 2.000,00</p>	<p>Saldo menurut catatan perusahaan Rp 10.550.000,00. Cek No.8025 bernilai Rp 1.000.000,00 dinyatakan batal oleh perusahaan, tetapi lupa belum dikoreksi dalam buku jurnal pengeluaran kas. Cek tersebut direncanakan untuk membayar biaya angkut pembelian. Berapa saldo perusahaan yang benar? Hadiah: Rp 2.000,00</p>	7
<p>Tanggal 29 Februari 2012, saldo menurut catatan perusahaan Rp 133.250.000,00. Sedangkan menurut laporan yang diterima dari bank Rp 134.582.500,00. Perbedaan ini karena bunga simpanan Rp1.332.500,00. Peristiwa ini belum diberitahukan kepada perusahaan. Berapakah saldo kas yang benar? Hadiah: Rp 2.000,00</p>	<p>Saldo kas PT Roda Pembangunan pada 31 Juli 2011 sebesar Rp 2.357.500,00, sedangkan rekening koran yang diterima dari bank menujukkan saldo kredit Rp2.537.500,00. Perbedaan ini disebabkan adanya hasil inkaso bank Rp 190.000,00 dan biaya inkaso Rp10.000,00. Berapa saldo kas yang benar? Hadiah: Rp 2.000,00</p>	8
<p>Tanggal 31 Januari 2012 menurut catatan perusahaan saldo kas sebesar Rp 145.342.500,00. Hal tersebut belum mencerminkan saldo kas yang benar, karena di akhir periode dilaporkan terdapat jasa giro sebesar Rp784.000,00. Berapa saldo perusahaan yang benar? Hadiah: Rp 2.000,00</p>	<p>Data menurut catatan dari PT LIMA mempunyai saldo di bank PERMATA per 31 November 2011 Rp 20.502.000,00. Perusahaan menemukan bahwa cek nomor 7322 Rp131.000,00 telah salah dicatat dengan Rp 311.000,00. Berapakah saldo kas perusahaan yang benar? Hadiah: Rp 2.000,00</p>	9
<p>Tanggal 31 Januari 2012 menurut catatan perusahaan saldo kas sebesar Rp 6.585.000,00. Hal tersebut belum mencerminkan saldo kas yang benar, karena di akhir periode dilaporkan terdapat jasa giro sebesar Rp137.500,00 dan biaya administrasi sebesar Rp35.000,00 belum dicatat oleh perusahaan. Berapa saldo perusahaan yang benar? Hadiah: Rp 2.000,00</p>	<p>Menurut catatan pembukuan perusahaan Wahyu Abadi saldo di bank pada tanggal 31 Maret 2011 adalah Rp44.880.000,00. Perusahaan telah mengeluarkan cek untuk melunasi utangnya sebesar Rp 1.500.000,00 tetapi didalam pembukuan telah salah dicatat sebagai Rp5.100.000,00.Cek yang bersangkutan telah diuangkan ke bank. Berapa saldo perusahaan yang benar? Hadiah: Rp 2.000,00</p>	10
<p>Saldo kas PT.Dirgantara pada tanggal 31 Desember 2010 menurut catatan perusahaan adalah Rp 7.200.000,00. Bank telah berhasil menagihkan piutang wesel perusahaan sebesar Rp 1.000.000,00 berikut bunga wesel tersebut sebesar Rp 45.000,00. Perusahaan baru mengetahui hal tersebut setelah menerima laporan bank. Berapa saldo kas yang benar? Hadiah: Rp 2.000,00</p>	<p>Saldo 31 Desember 2011 menurut catatan PT.BINTANG Rp11.630.000,00. Saldo rekening koran dari bank pada adalah Rp 13.488.000,00. Perbedaan disebabkan adanya cek dalam peredaran Rp 1.800.000,00. Bank telah memperhitungkan jasa giro Rp 45.500,00 dan beban administrasi bank Rp 7.500,00. Berapa saldo kas yang benar? Hadiah: Rp 2.000,00</p>	11

<p>Saldo kas PT.Dirgantara pada tanggal 31 Desember 2010 menurut catatan perusahaan adalah Rp7.200.000,00. Perusahaan baru mengetahui setelah menerima laporan bank bahwa bank membebani perusahaan sebesar Rp 50.000,00. Berapa saldo kas yang benar?</p> <p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	12	<p>Tanggal 31 Juli 2011 saldo simpanan menurut catatan perusahaan sebesar Rp 144.332.500,00. Perusahaan menerima pelunasan piutang dalam bentuk cek sebesar Rp 10.000.000,00. Akan tetapi cek yang bersangkutan adalah cek kosong, sehingga tidak dibukukan oleh bank. Berapa saldo perusahaan yang benar?</p> <p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	18
<p>Saldo rekening PT.Dirgantara pada tanggal 31 Desember 2010 menurut catatan bank adalah Rp7.150.000,00. Saldo tersebut termasuk biaya administrasi yang dibebankan kepada perusahaan sebesar Rp 50.000,00. Berapa saldo kas yang benar?</p> <p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	13	<p>Saldo kas PT. Hanung pada tanggal 30 September 2010 menurut catatan perusahaan adalah Rp 91.245.500,00. Setelah di analisis, perusahaan keliru membukukan setoran dari penjualan barang dagangan sebesar Rp1.520.000,00 yang seharusnya adalah sebesar Rp1.250.000,00. Berapa saldo kas yang benar?</p> <p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	19
<p>Biaya administrasi bulan terakhir sebesar Rp200.000,00 belum dicatat oleh perusahaan. Dari transaksi tersebut apa pengaruh terhadap saldo kas perusahaan?</p> <p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	14	<p>Saldo kas Perusahaan Mentari pada tanggal 31 Mei 2011 menurut catatan perusahaan adalah Rp 76.545.000,00. Setelah di analisis, perusahaan keliru membukukan setoran Rp 1.750.000,00 yang seharusnya adalah sebesar Rp 1.570.000,00. Berapa saldo kas yang benar?</p> <p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	20
<p>Saldo kas tanggal 30 November 2011 PT Diandra sebesar Rp 82.740.000,00. Cek dari PT DIPA sebesar Rp500.000,00 yang diterima perusahaan dan diuangkan ke bank beberapa waktu lalu, oleh bank dikembalikan ke perusahaan dan ditolak pencairannya karena cek tersebut tidak cukup dananya. Berapa saldo kas perusahaan yang benar?</p> <p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	15	<p>Tanggal 31 Desember 2011 menurut catatan perusahaan saldo simpanan di bank Rp 141.082.500,00, sedangkan menurut laporan bank yang diterima, saldo kas Rp 134.582.500,00. Perbedaan ini disebabkan karena ada <i>deposit in transit</i> sebesar Rp6.500.000,00. Bagaimana <i>bank reconciliation</i> yang dibuat?</p> <p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	21
<p>Saldo menurut catatan perusahaan Rp 10.550.000,00 dan cek kosong yang dikembalikan oleh bank adalah cek No.1-706 sebesar Rp 350.000,00 yang diterima perusahaan dari debiturnya belum dicatat oleh perusahaan. Berapa saldo perusahaan yang benar?</p> <p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	16	<p>Tanggal 31 Desember 2011 menurut catatan perusahaan, saldo simpanan di bank Rp141.082.500,00, sedangkan menurut laporan bank yang diterima, saldo tersebut sebesar Rp 134.582.500,00. Perbedaan karena <i>deposit in transit</i> sebesar Rp 6.500.000,00. Berapakah saldo kas perusahaan di bank yang benar?</p> <p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	22
<p>Saldo perusahaan menurut catatan perusahaan adalah Rp 43.276.000,00. Dalam saldo tersebut terdapat cek sebesar Rp 8.400.000,00 belum bisa diuangkan karena dana belum memenuhi. Berapa saldo yang benar?</p> <p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	17	<p>Saldo kas bulan Agustus 2011 Perusahaan Vinessa menurut catatan bank adalah Rp 7.550.000,00. Dalam laporan bank tersebut belum tampak setoran perusahaan dalam bulan Agustus sebesar Rp1.500.000,00. Berapakah saldo kas perusahaan di bank yang benar?</p> <p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	23

<p>Data menurut catatan dari PT LIMA mempunyai saldo di bank PERMATA per 31 November 2011 Rp 20.502.000,00. Setoran yang dilakukan oleh perusahaan 30 November 2011 Rp 3.680.000,00 belum nampak pada laporan bank. Berapakah saldo kas perusahaan yang benar?</p>	24	<p>Tanggal 30 Juni 2011 laporan yang diterima dari bank, menunjukkan saldo perusahaan sebesar Rp130.732.500,00. Sementara itu tambahan simpanan perusahaan sebesar Rp 4.000.000,00 oleh bank telah salah dibukukan sebagai Rp 400.000,00. Berapakah saldo perusahaan yang benar?</p>
<p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	30	
<p>Saldo dari PT LIMA menurut catatan bank PERMATA per 31 November 2011 Rp 20.502.000,00. Setoran yang dilakukan oleh perusahaan 30 November 2011 Rp 3.680.000,00 belum nampak pada laporan bank. Berapakah saldo kas perusahaan yang benar?</p>	25	<p>Berikut ini merupakan transaksi yang berkenaan dengan rekonsiliasi bank:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a.Cek dalam peredaran</li> <li>b.Hasil inkaso bank</li> <li>c.Setoran dalam proses</li> <li>d. Biaya inkaso</li> <li>e. Cek kosong</li> </ul> <p>Manakah yang mengurangi saldo rekening koran bank dalam menyusun rekonsiliasi bank?</p>
<p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	31	
<p>Saldo rekening dari bank UD.Bintang per 29 Februari 2012 Rp 112.600.000,00. Terdapat Uang tunai yang belum disetor ke bank Rp 4.760.000,00. Berapa saldo perusahaan yang benar?</p>	26	<p>Tanggal 30 April 2011 menurut catatan perusahaan, saldo di bank Rp 136.332.500,00, sedangkan menurut laporan dari bank, menunjukkan saldo Rp141.082.500,00. Perbedaan karena <i>outstanding check</i> sebesar Rp 4.750.000,00. Bagaimana <i>bank reconciliation</i> yang dibuat?</p>
<p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	32	
<p>Setoran dalam proses pada tanggal 31 Desember 2011 sebesar Rp 38.000.000,00. Dari transaksi tersebut apa pengaruh terhadap saldo rekening perusahaan di bank?</p>	27	<p>Tanggal 30 April 2011 menurut catatan perusahaan, saldo di bank Rp 136.332.500,00. Sedangkan menurut laporan dari bank, menunjukkan Rp 141.082.500,00. Perbedaan karena ada <i>outstanding check</i> sebesar Rp4.750.000,00. Berapakah saldo kas perusahaan di bank yang benar?</p>
<p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	33	
<p>Saldo kas bulan April 2011 Perusahaan DINA menurut catatan bank adalah Rp 7.550.000,00. Dalam laporan bank tersebut bank telah keliru mendebet rekening Perusahaan DIAN sebesar Rp 100.000,00. Berapakah saldo kas perusahaan di bank yang benar?</p>	28	<p>Saldo kas bulan Agustus 2011 Perusahaan Vinessa menurut catatan bank adalah Rp 7.550.000,00. Dalam laporan bank tersebut belum tampak cek yang dikeluarkan oleh perusahaan Nomor XII-15 sebesar Rp1.700.000,00. Berapakah saldo kas perusahaan di bank yang benar?</p>
<p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	34	
<p>Saldo dari PT LIMA menurut catatan bank PERMATA per 31 November 2011 Rp 22.190.000,00. Bank telah salah membebankan cek PT ILMA Rp 175.000,00 kepada PT LIMA.Berapakah saldo kas perusahaan yang benar?</p>	29	<p>Catatan dari PT LIMA mempunyai saldo di bank per 31 November 2011 Rp 20.502.000,00. Cek yang dibuat pada bulan November tetapi belum di bebankan pada laporan bank bulan tersebut (belum diuangkan oleh pemegang cek): nomor 7327 Rp 4.820.000,00; Nomor 7348 Rp 150.000,00.Berapakah saldo kas perusahaan yang benar?</p>
<p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	35	

<p>Saldo dari PT LIMA menurut catatan bank per 31 November 2011 Rp 20.502.000,00 Cek yang dibuat pada bulan November tetapi belum di bebankan pada laporan bank bulan tersebut (belum diuangkan oleh pemegang cek): nomor 7327 Rp 4.820.000,00; Nomor 7348 Rp 150.000,00. Bagaimana <i>bank reconciliation</i> yang dibuat?</p> <p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	36	<p>Saldo rekening perusahaan menurut catatan di bank sebesar Rp 165.432.000,00. Tetapi cek yang ditarik sebesar Rp 1.085.000,00 oleh bank telah salah dibukukan ke rekening perusahaan lain. Berapa saldo perusahaan yang benar?</p>
<p>Pada tanggal 31 Desember 2011 diterima salinan rekening koran bank yang menunjukkan saldo Rp 7.850.000,00 setelah diperiksa ternyata Cek masih dalam peredaran: No. 231 sebesar Rp 600.000,00; No. 234 sebesar Rp 750.000,00. Berapa besarnya saldo bank setelah rekonsiliasi?</p> <p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	37	<p>Catatan yang dilaporkan oleh bank, saldo perusahaan Bahana adalah sebesar Rp 87.659.000,00. Bank telah membuat kesalahan dalam mencatat cek yang bernilai sebesar Rp 706.000,00 ternyata dibukukan oleh bank sebagai Rp 76.000,00. Berapa saldo perusahaan yang benar?</p>
<p>Menurut catatan yang dilaporkan oleh bank, saldo perusahaan Wahyu Abadi adalah sebesar Rp 62.020.000,00. Bank telah membuat kesalahan dalam mencatat cek yang bernilai sebesar Rp 2.000.000,00 ternyata dibukukan oleh bank sebagai Rp 200.000,00. Berapa saldo perusahaan yang benar?</p> <p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>	38	<p>Hadiah: Rp 2.000,00</p>

## KARTU HAK MILIK PERUSAHAAN SIKLUS I

<p style="text-align: center;"><b>PERUSAHAAN BUANA KARYA</b></p> <p><b>Beli : Rp 40.000,00</b></p> <p><b>Pajak : Rp 8.000,00</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>KARTU HAK MILIK PERUSAHAAN BUANA KARYA</b></p> <p>a. Setoran tunai dalam perjalanan Rp 850.000,00 belum dicatat oleh bank</p> <p>b. Cek-cek yang dikeluarkan perusahaan yang belum diuangkan Rp 234.000,00</p> <p>c. Cek No.808 Rp 54.000,00 dinyatakan batal oleh perusahaan, tetapi lupa belum dikoreksi dalam buku jurnal pengeluaran kas</p> <p>d. Penarikan cek Rp100.000,00 untuk melunasi utang perusahaan belum dicatat oleh perusahaan</p> <p>e. Cek kosong yang dikembalikan oleh bank adalah cek No.399 Rp 35.000,00 yang diterima perusahaan dari debiturnya</p> <p><b>Analisislah perbedaan tersebut dan identifikasikan setiap perbedaan yang menambah dan mengurangi baik bagi perusahaan maupun bank!</b></p>
--	---

<p style="text-align: center;"><b>PERUSAHAAN SEKAR ROSERI</b></p> <p><b>Beli : Rp 15.000,00</b></p> <p><b>Pajak : Rp 3.000,00</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>KARTU HAK MILIK PERUSAHAAN SEKAR ROSERI</b></p> <p>Pilihlah salah satu jawaban yang benar. Mana yang termasuk koreksi catatan pada perusahaan dan yang catatan bank. P (Perusahaan) dan B (Bank)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Pernyataan</th><th style="text-align: center;">P</th><th style="text-align: center;">B</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Hasil inkaso sebesar Rp 12.000.000,00</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr> <td>b. Setoran dalam proses sebesar Rp 8.000.000,00</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr> <td>c. Setoran dari langganan untuk bayar utang Rp 3.900.000,00. Pemberitahuan bersamaan saat pemberian rekening koran</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr> <td>d. Cek sebesar Rp 4.600.000,00 belum bisa diuangkan karena dana belum memenuhi</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr> <td>e. Cek yang ditarik Rp 3.250.000,00 salah dibukukan ke rekening perusahaan lain.</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> <tr> <td>f. Biaya administrasi sebesar Rp 150.000,00 belum dicatat oleh perusahaan</td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> </tbody> </table>	Pernyataan	P	B	a. Hasil inkaso sebesar Rp 12.000.000,00			b. Setoran dalam proses sebesar Rp 8.000.000,00			c. Setoran dari langganan untuk bayar utang Rp 3.900.000,00. Pemberitahuan bersamaan saat pemberian rekening koran			d. Cek sebesar Rp 4.600.000,00 belum bisa diuangkan karena dana belum memenuhi			e. Cek yang ditarik Rp 3.250.000,00 salah dibukukan ke rekening perusahaan lain.			f. Biaya administrasi sebesar Rp 150.000,00 belum dicatat oleh perusahaan		
Pernyataan	P	B																				
a. Hasil inkaso sebesar Rp 12.000.000,00																						
b. Setoran dalam proses sebesar Rp 8.000.000,00																						
c. Setoran dari langganan untuk bayar utang Rp 3.900.000,00. Pemberitahuan bersamaan saat pemberian rekening koran																						
d. Cek sebesar Rp 4.600.000,00 belum bisa diuangkan karena dana belum memenuhi																						
e. Cek yang ditarik Rp 3.250.000,00 salah dibukukan ke rekening perusahaan lain.																						
f. Biaya administrasi sebesar Rp 150.000,00 belum dicatat oleh perusahaan																						

<p style="text-align: center;"><b>PERUSAHAAN DUTA</b></p> <p><b>Beli : Rp 30.000,00</b></p> <p><b>Pajak : Rp 6.000,00</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>KARTU HAK MILIK PERUSAHAAN DUTA</b></p> <p>Berikut ini data mengenai CV.DUTA selama bulan Mei 2011.</p> <p>Saldo kas akhir bulan Rp 6.050.000,00.</p> <p>Penagihan piutang Rp 750.000,00</p> <p>Bunga wesel Rp 11.250,00</p> <p>Pendapatan bunga atas jasa giro Rp 75.000,00</p> <p>Biaya administrasi bank Rp 20.000,00</p> <p>Berapakah saldo kas yang benar?</p>
---	---

**PERUSAHAAN  
BINTANG KEJORA**  
**Beli : Rp 12.000,00**  
**Pajak : Rp 2.500,00**



KARTU HAK MILIK  
**PERUSAHAAN BINTANG KEJORA**

**Jelaskan pengertian dan pengaruhnya terhadap saldo perusahaan atau saldo rekening koran!**

- 1. deposit in transit,**
- 2. out standing check,**
- 3. inkaso dan**
- 4. cek kosong!**

### PERUSAHAAN DOREMI

Beli : Rp 20.000,00  
 Pajak : Rp 4.000,00



KARTU HAK MILIK  
**PERUSAHAAN DOREMI**

Saldo kas DOREMI 1 Juli 2011 menunjukkan jumlah Rp 48.675.000,00 selama bulan Juli terjadi transaksi sehingga:

- jumlah penerimaan kas Rp 104.960.000,00
  - jumlah pengeluaran kas Rp 102.750.000,00
  - Ternyata terjadi kesalahan yaitu:
    - beban listrik dan telepon sebesar Rp 2.570.000,00 dicatat sebesar Rp 2.720.000,00
    - pendapatan jasa giro Rp 750.000,00 dan beban administrasi Rp 75.000,00 telah dilaporkan bank, tetapi belum dicatat perusahaan
    - pembayaran hutang Rp 27.650.000,00 dicatat dalam jurnal penerimaan kas Rp 27.560.000,00
- Hitung berapa saldo kas yang benar!!

### SOAL PRA SYARAT PERMAINAN SIKLUS II

Saldo kas bulan Maret pada PT Larissa Rp 157.600.000,00 sedangkan akun rekening koran pada bank Cipta adalah Rp175.400.000,00. Akuntan menemukan beberapa informasi yang mengakibatkan perbedaan saldo tersebut, yaitu:

- a. Setoran kas ke bank pada tanggal 26 Februari Rp 39.800.000,00 belum dicatat oleh bank, dan baru dicatat sebagai setoran pada bulan Maret.
- b. Tagihan PT Larissa kepada PT Bintara Rp 44.400.000,00 tetapi belum dicatat oleh perusahaan.
- c. Cek yang diterima PT Larissa tanggal 23 Februari yang lalu dari PT. ISO Rp30.800.000,00 ternyata tidak ada ada dananya
- d. Pendapatan bunga bank Rp 3.600.000,00 belum dicatat perusahaan
- e. Biaya administrasi bank Rp 600.000,00 belum dicatat perusahaan
- f. Cek yang telah dikeluarkan PT Larissa pada akhir bulan Februari yang lalu Rp51.000.000,00 ternyata oleh pemegangnya belum dicairkan
- g. Cek sebesar Rp 15.000.000,00 yang dikeluarkan PT Larissa pada pertengahan bulan Februari yang lalu, oleh akuntan perusahaan dicatat Rp 5.000.000,00
- h. Cek Rp 71.000.000,00 yang diterima Pt Larissa dari PT.Mirasa Pada bulan Februari yang lalu, dicatat oleh akuntan perusahaan Rp 51.000.000,00.

Diminta: Buatlah rekonsiliasi bank!

## LEMBAR PERTANYAAN SIKLUS II

1. Pada tanggal 2 November 2011, PT.Makmur Jaya menerima laporan bank yang menginformasikan bahwa saldo kas di bank pada tanggal 31 Oktober 2011 berjumlah Rp 19.464.000,00. Saldo rekening kas per 1 Oktober 2011 menurut catatan perusahaan berjumlah Rp 16.976.000,00. Setelah diteliti, ternyata perbedaan kedua saldo itu disebabkan oleh hal-hal sebagai berikut:
- Setoran sebesar Rp 4.400.000,00 belum dicatat oleh bank sampai dengan tanggal 2 November 2011.
  - Sebuah cek yang diterima dari Nn.Anisa (seorang pelanggan) senilai Rp 832.000,00 dikembalikan oleh bank karena tidak ada dananya.
  - Cek yang masih beredar sampai dengan tanggal 2 November 2011 bernilai Rp 1.346.000,00
  - Biaya administrasi bank untuk bulan Oktober 2011 sebesar Rp 26.000,00 belum dicatat oleh perusahaan
  - Bank telah menagihkan piutang wesel perusahaan sebesar Rp 6.400.000,00 (termasuk bunga wesel sebesar Rp400.000,00). Transaksi ini belum dicatat oleh perusahaan
- Diminta: Buatlah rekonsiliasi bank per 31 Oktober 2011 dan jurnal yang diperlukan! (Hadiah: Rp 75.000,00)
2. Pada tanggal 31 November 2011 rekening kas dalam buku besar PT.Melati menujukkan saldo debet Rp36.868.540,00. Dari laporan bank bulan November diketahui bahwa saldo kas PT.Melati di bank Rp39.452.800,00. Perbedaan tersebut disebabkan oleh:
- Setoran PT.Melati pada tanggal 31 November 2011 Rp4.351.800,00. Belum tampak pada laporan bank
  - Pada tanggal 28 November, bank telah menerima transfer dari seorang pelanggan Rp4.000.000,00 sebagai pelunasan piutang. Bank membebani biaya admnistrasi Rp10.000,00. Sampai dengan tanggal 31 November perusahaan belum mencatat transaksi tersebut.
  - Terlampir dalam laporan bank, sebuah debet memo yang menyebutkan bahwa cek sebesar Rp985.000,00 tidak ada dananya.
  - Cek No.586 Rp 1.738.200,00 yang telah dikeluarkan untuk biaya iklan telah dicatat dalam jurnal pengeluaran kas dengan jumlah Rp 1.792.200,00
  - Cek yang masih beredar
- |         |                 |
|---------|-----------------|
| No.5714 | Rp 1.493.260,00 |
| No.86   | Rp 1.332.800,00 |
| No.48   | Rp 565.000,00   |
| No.45   | Rp 486.000,00   |
| Total   | Rp 3.877.060,00 |
- Dari data di atas, buat rekonsiliasi bank ke arah saldo yang benar! (Hadiah: Rp 50.000,00)
3. Berikut ini data pada PT.BAROKAH per 31 Agustus 2011. Saldo kas menurut rekening koran yang diterima bank Rp28.400.000,00. Setelah diadakan pemeriksaan penyebab perbedaannya adalah sebagai berikut:
- Setoran dalam perjalanan Rp 4.000.000,00
  - Cek dari debitur Rp 6.000.000,00 ditolak oleh bank karena tidak mencukupi
  - Hasil penagihan piutang perusahaan oleh bank Rp8.000.000,00 bunga Rp400.000,00, dan biaya penagihan Rp 600.000,00
  - Cek yang masih dalam peredaran Rp 5.600.000,00
  - Jasa giro dari bank Rp 1.200.000,00 dan beban admnisitrasii Rp 400.000,00 yang dibebankan oleh bank tapi belum dicatat oleh perusahaan.
  - Pengeluaran cek untuk membayar utang Rp9.000.000,00 dicatat dalam pengeluaran kas Rp8.000.000,00
- Berdasarkan data diatas, buatlah rekonsiliasi saldo bank yang mengarah ke saldo perusahaan. (Hadiah: Rp 50.000,00)

4. Lengkapilah tabel di bawah ini dengan mengisi bagian-bagian yang masih kosong:

No	Saldo per buku	Saldo per bank	Biaya Adm. Bank	Cek masih beredar	Setoran dalam perjalanan	Saldo kas yang benar
1	482.370.000	461.150.000	720.000	5.000.000	25.500.000	.....
2	753.880.000	703.290.000	740.000	50.150.000	.....	753.140.000
3	442.850.000	487.530.000	470.000	64.400.000	19.250.000	.....
4	.....	119.280.000	770.000	29.620.000	Tidak ada	89.660.000

(Hadiah: Rp 30.000,00)

5. Menurut catatan pembukuan perusahaan ABADI, saldo simpanannya di Bank pada tanggal 31 Maret 2011 adalah sebesar Rp 44.880.000,00. Sedangkan menurut catatan yang dilaporkan oleh bank, saldo tersebut sebesar Rp62.020.000,00. Perbedaan ini disebabkan karena:

- a. Bank telah berhasil menagihkan piutang perusahaan kepada debiturnya sebesar Rp 20.000.000,00 dan dikenakan biaya tagih Rp 400.000,00. Terhadap peristiwa penagihan piutang ini, perusahaan belum diberi tahu.
- b. Perusahaan memperoleh bunga atas simpanannya di Bank selama bulan Maret 2011 sebesar Rp640.000,00. Penambahan ini belum sempat diberitahukan kepada perusahaan.
- c. Terdapat *deposit in transit* sebesar Rp 7.500.000,00
- d. Terdapat *Outstanding Check* sebesar Rp 3.000.000,00
- e. Perusahaan telah mengeluarkan cek untuk melunasi utangnya kepada Firma Saudara sebesar Rp1.500.000,00 tetapi di dalam pembukunya salah dicatat sebagai Rp 5.100.000,00. Cek yang bersangkutan telah diuangkan ke Bank.
- f. Bank telah membuat kesalahan dalam mencatat cek yang dibayarkannya kepada Tuan Syamsudin atas permintaan perusahaan. Cek yang bernilai sebesar Rp 2.000.000,00 tersebut ternyata dibukukan oleh bank sebagai Rp 200.000,00.
- g. Perusahaan menerima pelunasan piutangnya dari Tuan Darmawan dengan cek sebesar Rp4.000.000,00. Cek tersebut segera dikirimkan ke Bank untuk menambah simpanan, akan tetapi oleh Bank yang bersangkutan cek tersebut dinyatakan sebagai *Non Sufficiency Fund* (cek kosong). Terhadap hal ini, perusahaan belum diberi tahu.

Diminta: 1.Buatlah rekonsiliasi bank tanggal 31 Maret 2011!

2.Buatlah jurnal yang diperlukan! (Hadiah: Rp 75.000,00)

6. Berikut ini informasi yang pada berhubungan dengan kas PT.Sumber Rejeki tanggal 31 Agustus 2011

- a. Saldo rekening kas menurut laporan bank adalah Rp18.642.280,00
- b. Rekening kas perusahaan pada tanggal yang sama menunjukkan saldo Rp 19.483.250,00
- c. Sebuah setoran sebesar Rp 4.294.390,00 belum dicatat oleh bank sampai dengan tanggal 2 September 2011
- d. Biaya administrasi bank sebesar Rp 114.000,00 belum dicatat oleh perusahaan
- e. Sebuah cek yang diterima dari Tuan Aditya (seorang pelanggan) senilai Rp 8.375.000,00 dan sudah disetor oleh perusahaan dikembalikan oleh bank karena tidak ada dananya
- f. Cek yang ditarik, namun belum diuangkan ke bank sampai tanggal 31 Agustus 2000 adalah Rp1.392.420,00
- g. Bank telah menagihkan piutang wesel sebesar Rp 11.000.000,00. Transaksi ini belum dicatat oleh perusahaan.
- h. Bank keliru membebankan cek PT. Sumber Makmur ke rekening PT.Sumber Rejeki sebesar Rp550.000,00

Diminta:Buat rekonsiliasi bank ke arah saldo yang benar tanggal 31 Agustus 2011!

(Hadiah: Rp 50.000,00)

7. Dari laporan rekonsiliasi bank berikut ini buatlah jurnal yang diperlukan oleh perusahaan!  
(Hadiah: Rp 30.000,00)

PT.ABADI Rekonsiliasi Bank Per 31 Desember 2011			
Saldo catatan perusahaan	147.800.000	Saldo menurut catatan bank	172.627.500
Ditambah:		Ditambah:	
-Peenerimaan Piutang	21.000.000	-setoran dlm perjalanan	<u>38.000.000</u>
-Jasa giro	<u>587.500</u>		210.267.500
		Dikurangi:	
		Cek dlm peredaran	<u>62.000.000</u>
Dikurangi:		Saldo stlh disesuaikan	<b>148.267.500</b>
-Cek kosong	12.000.000		
-Koreksi kesalahan	9.000.000		
-By.inkaso	100.000		
By.adm.bank	<u>20.000</u>		
		<u>21.120.000</u>	
Saldo	stlh	disesuaikan	
<b>148.267.500</b>			

8. Saldo perusahaan Makmur di Bank Mandiri pada tanggal 31 Desember 2011 menujukkan jumlah Rp 32.050.000,00. Saldo menurut rekening koran pada tanggal tersebut Rp33.882.500,00. Perbedaan tersebut disebabkan beberapa hal berikut ini:

- Setoran dari pelanggan ke bank untuk membayar hutangnya Rp 5.452.500,00. Bank baru memberitahukan kepada perusahaan bersama rekening koran.
- Sebuah cek yang diterima dari debitur sejumlah Rp1.650.000,00 telah didepositokan ke bank, ternyata dikembalikan karena tidak cukup dana.
- Cek Rp 9.000.000,00 yang telah dikeluarkan oleh perusahaan Makmur ternyata belum diuangkan oleh penerima ke bank.
- Setoran pada tanggal 31 Desember 2011 Rp5.300.000,00 belum dibukukan oleh bank.
- Cek Rp 5.337.500,00 untuk pelunasan hutang kepada Toko Maju oleh perusahaan Makmur dicatat Rp 3.907.500,00
- Cek yang ditarik CV.Jaya sebesar Rp 4.065.000,00 telah salah dibukukan ke rekening perusahaan Makmur
- Jasa giro yang diberikan bank kepada Perusahaan Makmur adalah Rp 375.000,00
- Biaya bank untuk bulan Desember 2011 Rp 550.000,00 belum dicatat oleh perusahaan.

Buatlah rekonsiliasi bank mengarah saldo perusahaan Makmur tanggal 31 Desember 2011!  
(Hadiah: Rp 50.000,00)

9. Berikut ini informasi yang berhubungan dengan kas PT.GARUDA pada tanggal 31 Oktober 2011.
- Saldo rekening kas menurut laporan bank adalah Rp18.642.280,00
  - Rekening kas perusahaan pada tanggal yang sama menunjukkan saldo sebesar Rp 16.469.140,00
  - Setoran sebesar Rp 2.612.450,00 belum dicatat oleh bank sampai dengan tanggal 2 November 2011
  - Biaya administrasi bank sebesar Rp 11.400,00 belum dicatat oleh perusahaan
  - Sebuah cek yang diterima dari Tuan Arjuna (seorang pelanggan) senilai Rp 319.000,00 dan sudah disetor oleh perusahaan, dikembalikan oleh bank karena tidak ada dananya
  - Cek yang ditarik dan belum diuangkan ke bank sampai tanggal 31 Oktober 2000 adalah:
 

Cek nomor 763	Rp 937.420,00
Cek nomor 835	1.419.570,00
  - Cek nomor 553 senilai Rp 178.000,00 keliru dicatat dalam pembukuan perusahaan sebesar Rp187.000,00. Cek ini digunakan untuk membayar biaya reparasi peralatan kantor
  - Bank telah menagihkan piutang wesel sebesar Rp3.100.000,00 termasuk di dalamnya biaya bunga sebesar Rp 100.000,00. Transaksi ini belum dicatat oleh perusahaan
  - Bank keliru membebankan cek PT GARDA ke rekening PT GARUDA sebesar Rp 350.000,00
- Diminta:Buatlah rekonsiliasi bank ke arah saldo yang benar tanggal 31 Oktober 2011!  
(Hadiah: Rp 50.000,00)

10. Berikut ini informasi untuk penyusunan rekonsiliasi bank PT.Barito tanggal 30 April 2011.
- Saldo rekening kas perusahaan berjumlah Rp1.974.000,00
  - Saldo kas menurut bank berjumlah Rp 2.184.200,00
  - Cek-cek yang ditarik namun belum diuangkan sampai dengan tanggal 30 April 2011 adalah sebesar Rp659.700,00
  - Setoran sebesar Rp 510.000,00 belum nampak dalam laporan bank
  - Bank membebani rekening perusahaan dengan biaya administrasi bank sebesar Rp 11.200,00. Transaksi ini belum dicatat oleh perusahaan
  - Cek yang ditarik untuk CV.Utama sebesar Rp831.2000,00 keliru dicatat oleh petugas pembukuan perusahaan sebesar Rp 813.200,00
  - Tanggal 29 April, seorang pelanggan meminta kembali cek yang telah dibayarkan kepada perusahaan pada 28 April. Cek senilai Rp77.700,00 ini sudah disetorkan ke bank dan dicatat pada tanggal 28 April (diperlakukan sebagai cek kosong)
  - Bank telah menagihkan piutang wesel perusahaan senilai Rp 175.000,00. Transaksi ini belum dicatat oleh perusahaan
  - Laporan bank menunjukkan pengurangan sebesar Rp 88.800,00 untuk cek nomor 360 yang bernilai Rp80.800,00
- Diminta:
- Buatlah rekonsiliasi bank tanggal 30 April 2011!
  - Buatlah jurnal yang diperlukan (Hadiah Rp 75.000,00)
11. Saldo perusahaan Makmur di Bank Mandiri pada tanggal 31 Desember 2011 menunjukkan jumlah Rp 32.050.000,00. Saldo menurut rekening koran pada tanggal tersebut Rp 33.882.500,00. Setelah diadakan pemeriksaan, perbedaan tersebut disebabkan beberapa hal berikut ini:
- Setoran dari pelanggan ke bank untuk membayar hutangnya Rp 5.452.500,00. Bank baru memberitahukan kepada perusahaan bersama rekening koran.
  - Sebuah cek yang diterima dari debitur sejumlah Rp 1.650.000,00 telah didepositokan ke bank, ternyata dikembalikan karena tidak cukup dana.
  - Cek senilai Rp 9.000.000,00 yang telah dikeluarkan oleh perusahaan Makmur ternyata belum diuangkan oleh penerima ke bank.
  - Setoran pada tanggal 31 Desember 2011 Rp 5.300.000,00 belum dibukukan oleh bank.
  - Cek sebesar Rp 5.337.500,00 untuk pelunasan hutang kepada Toko Maju oleh perusahaan Makmur dicatat dengan jumlah Rp 3.907.500,00
  - Cek yang ditarik CV.Jaya sebesar Rp 4.065.000,00 telah salah dibukukan ke rekening perusahaan Makmur
  - Jasa giro yang diberikan bank kepada Perusahaan Makmur adalah Rp 375.000,00
  - Biaya bank untuk bulan Desember 2011 Rp 550.000,00 belum dicatat oleh perusahaan.
- Dari data diatas, Buatlah rekonsiliasi bank ke arah saldo yang benar tanggal 31 Desember 2011!  
(Hadiah: Rp 30.000,00)
12. Saldo PT.IDOLA pada bank BRI pada tanggal 31 Desember 2011 menunjukkan jumlah Rp 147.800.000,00. Saldo menurut rekening koran pada tanggal tersebut Rp 172.267.500,00. Setelah diadakan pemeriksaan, perbedaan tersebut disebabkan beberapa hal berikut ini:
- Cek yang diterima dari debitur sebesar Rp 12.000.000,00, ditolak oleh bank karena tidak cukup dana.
  - Hasil inkaso bank sebesar Rp 21.000.000,00, dikurangi biaya inkaso Rp 100.000,00, belum dicatat oleh perusahaan
  - Setoran dalam proses sebesar Rp 38.000.000,00
  - Cek dalam peredaran sejumlah Rp 62.000.000,00
  - Cek yang dikeluarkan untuk membayar hutang sebesar Rp 10.000.000,00 dicatat oleh perusahaan sebesar Rp 1.000.000,00.
  - Jasa giro (bunga) sebesar Rp 587.500,00 dan biaya administrasi sebesar Rp 20.000,00 belum dicatat oleh perusahaan.
- Dari data diatas: Buatlah Laporan rekonsiliasi bank untuk mengetahui saldo kas sebenarnya!  
(Hadiah: Rp 50.000,00)

13. Saldo PT.ABADI pada bank BRI pada tanggal 31 Desember 2011 menunjukkan jumlah Rp 147.800.000,00. Saldo menurut rekening koran pada tanggal tersebut Rp172.267.500,00. Setelah diadakan pemeriksaan, perbedaan tersebut disebabkan beberapa hal berikut ini:
- Cek yang diterima dari debitur sebesar Rp12.000.000,00, ditolak oleh bank karena tidak cukup dana.
  - Hasil inkaso bank sebesar Rp 21.000.000,00, dikurangi biaya inkaso Rp 100.000,00, belum dicatat oleh perusahaan
  - Setoran dalam proses sebesar Rp 38.000.000,00
  - Cek dalam peredaran sejumlah Rp 62.000.000,00
  - Cek yang dikeluarkan untuk membayar hutang sebesar Rp 10.000.000,00 dicatat oleh perusahaan sebesar Rp1.000.000,00.
  - Jasa giro (bunga) sebesar Rp 587.500,00 dan biaya administrasi sebesar Rp 20.000,00 belum dicatat oleh perusahaan.

Dari data diatas:Buatlah Laporan rekonsiliasi bank mengarah saldo perusahaan!

(Hadiah: Rp 50.000,00)

14. Berikut ini data mengenai kas CV.ASTI yang disimpan di Lippo Bank selama bulan Mei 2011

	Menurut Catatan Perusahaan	Menurut Laporan Bank
Saldo kas akhir bulan	Rp 605.000,00	Rp 673.625,00
Setoran tunai	850.000,00	805.000,00
Pengeluaran dengan cek	527.000,00	495.000,00
Penagihan piutang wesel	-	75.000,00
Bunga Wesel	-	1.125,00
Biaya administrasi bank	-	2.000,00
Jasa giro	-	7.500,00

Diminta:

1.Buatlah rekonsiliasi bank tanggal 31 Mei 2011!

2.Buatlah jurnal yang diperlukan!

(Hadiah: Rp 75.000,00)

- 15.Dari laporan rekonsiliasi bank berikut ini buatlah jurnal yang diperlukan oleh perusahaan! (Hadiah: Rp 30.000,00)

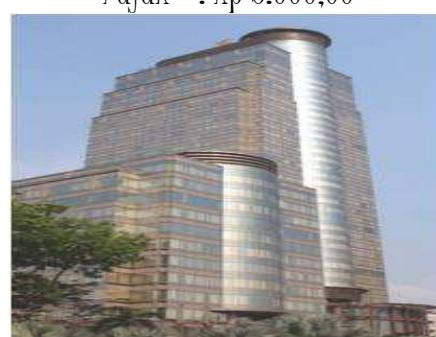
PT.SEKAR  
Rekonsiliasi Bank  
Per 31 Desember 2011

Saldo menurut catatan perusahaan	32.050.000	Saldo menurut catatan bank	33.882.500
Ditambah:		Ditambah:	
-Penerimaan Piutang 5.452.500		-setoran dlm perjalanan 38.000.000	
-Jasa giro 375.000		-koreksi kesalahan 4.065.000	
	5.827.500		9.365.000
	37.877.500		43.247.500
Dikurangi:		Dikurangi:	
-Cek kosong 1.650.000		Cek dlm peredaran 9.000.000	
-Koreksi kesalahan 1.430.000		Saldo stlh disesuaikan 34.247.500	
-By.adm.bank 20.000			
	3.630.000		
Saldo stlh disesuaikan	34.247.500		

## KARTU HAK MILIK PERUSAHAAN SIKLUS II

<b>PERUSAHAAN BUANA KARYA</b> <i>Beli : Rp 40.000,00</i> <i>Pajak : Rp 8.000,00</i> 
---

<b>KARTU HAK MILIK PERUSAHAAN BUANA KARYA</b>																
Berikut data perusahaan BUANA KARYA yang berkaitan dengan saldo kas per 31 Agustus 2011																
Berdasarkan catatan perusahaan	Berdasarkan catatan bank															
Saldo per 31 Agst 2011 <u>Rp 14.350.000,00</u> Penerimaan Sept 2011 <u>Rp 37.250.000,00</u> <u>Rp 51.600.000,00</u> Pengeluaran Sept 2011 <u>(Rp 29.000.000,00)</u> Saldo 31 Sept 2011 <u>Rp 22.600.000,00</u>	Saldo per 31 Agst 2011 <u>Rp 15.500.000,00</u> Penerimaan Sept 2011 <u>Rp 35.600.000,00</u> <u>Rp 51.100.000,00</u> Pengeluaran Sept 2011 <u>(Rp 30.200.000,00)</u> Saldo 31 Sept 2011 <u>Rp 20.900.000,00</u>															
Setelah diadakan pemeriksaan, ditemukan penyebab terjadinya perbedaan tersebut antara lain:																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">31 Agst 2011</th> <th style="text-align: center;">31 Sept 2011</th> </tr> <tr> <td>Setoran dalam perjalanan</td> <td style="text-align: center;">Rp 4.200.000,00</td> <td style="text-align: center;">Rp 5.900.000,00</td> </tr> <tr> <td>Cek yang beredar</td> <td style="text-align: center;">5.100.000,00</td> <td style="text-align: center;">4.600.000,00</td> </tr> <tr> <td>Pendapatan bunga</td> <td style="text-align: center;">250.000,00</td> <td style="text-align: center;">300.000,00</td> </tr> <tr> <td>Biaya administrasi bank</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">700.000,00</td> </tr> </table>		31 Agst 2011	31 Sept 2011	Setoran dalam perjalanan	Rp 4.200.000,00	Rp 5.900.000,00	Cek yang beredar	5.100.000,00	4.600.000,00	Pendapatan bunga	250.000,00	300.000,00	Biaya administrasi bank	-	700.000,00	
	31 Agst 2011	31 Sept 2011														
Setoran dalam perjalanan	Rp 4.200.000,00	Rp 5.900.000,00														
Cek yang beredar	5.100.000,00	4.600.000,00														
Pendapatan bunga	250.000,00	300.000,00														
Biaya administrasi bank	-	700.000,00														
Berdasarkan data diatas, buatlah laporan rekonsiliasi bank yang mengarah pada saldo sebenarnya (Bulan Agustus dan September)!																

<b>KARTU HAK MILIK PERUSAHAAN SEKAR ROSERI</b>	<b>PERUSAHAAN SEKAR ROSERI</b> <i>Beli : Rp 15.000,00</i> <i>Pajak : Rp 3.000,00</i> 																					
Pilihlah salah satu jawaban yang benar. Mana yang termasuk koreksi catatan pada perusahaan dan yang catatan bank. P (Perusahaan) dan B (Bank)																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Pernyataan</th> <th style="text-align: center;">P</th> <th style="text-align: center;">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>g. Hasil inkaso sebesar Rp 12.000.000,00</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>h. Setoran dalam proses sebesar Rp 8.000.000,00</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>i. Setoran dari langganan untuk bayar utang Rp 3.900.000,00. Pemberitahuan bersamaan saat pemberian rekening koran</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>j. Cek sebesar Rp 4.600.000,00 belum bisa diuangkan karena dana belum memenuhi</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>k. Cek yang ditarik Rp 3.250.000,00 salah dibukukan ke rekening perusahaan lain.</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>l. Biaya administrasi sebesar Rp 150.000,00 belum dicatat oleh perusahaan</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	Pernyataan	P	B	g. Hasil inkaso sebesar Rp 12.000.000,00			h. Setoran dalam proses sebesar Rp 8.000.000,00			i. Setoran dari langganan untuk bayar utang Rp 3.900.000,00. Pemberitahuan bersamaan saat pemberian rekening koran			j. Cek sebesar Rp 4.600.000,00 belum bisa diuangkan karena dana belum memenuhi			k. Cek yang ditarik Rp 3.250.000,00 salah dibukukan ke rekening perusahaan lain.			l. Biaya administrasi sebesar Rp 150.000,00 belum dicatat oleh perusahaan			
Pernyataan	P	B																				
g. Hasil inkaso sebesar Rp 12.000.000,00																						
h. Setoran dalam proses sebesar Rp 8.000.000,00																						
i. Setoran dari langganan untuk bayar utang Rp 3.900.000,00. Pemberitahuan bersamaan saat pemberian rekening koran																						
j. Cek sebesar Rp 4.600.000,00 belum bisa diuangkan karena dana belum memenuhi																						
k. Cek yang ditarik Rp 3.250.000,00 salah dibukukan ke rekening perusahaan lain.																						
l. Biaya administrasi sebesar Rp 150.000,00 belum dicatat oleh perusahaan																						

### PERUSAHAAN DUTA

Beli : Rp 30.000,00

Pajak : Rp 6.000,00



#### KARTU HAK MILIK

### **PERUSAHAAN DUTA**

PT.DUTA menyimpan danaanya di bank BCA. Pada awal bulan Maret 2011, saat menerima rekening koran dari bank BCA, Akuntan PT DUTA melihat perbedaan antara saldo kas di bank menurut catatannya dengan saldo kas menurut rekening koran. Menurut catatannya saldo kas pada akhir Februari 2011 Rp 91.000.000,00 sedangkan menurut rekening koran bank BCA Rp 108.800.000,00. Setelah ditelusuri, akuntan perusahaan menemukan beberapa informasi tambahan terkait dengan perbedaan saldo, yaitu:

- a. Setoran kas ke bank pada tanggal 31 Januari 2011 Rp 30.400.000,00 belum dicatat oleh bank
- b. Tagihan PT DUTA kepada PT KLM di Surabaya Rp 19.200.000,00 yang dilakukan bank BCA, tetapi PT DUTA belum mengetahuinya
- c. Pendapatan bunga bank Rp 2.400.000,00 belum dicatat PT DUTA
- d. Beban administrasi bank Rp 600.000,00 belum dicatat PT DUTA
- e. Cek yang diterima PT DUTA pada tanggal 25 Januari yang lalu dari PT MIDORE Rp 8.000.000,00 ternyata tidak ada dananya
- f. Cek yang telah dikeluarkan PT DUTA pada akhir bulan Januari yang lalu sebesar Rp 27.200.000,00 ternyata oleh pemegangnya belum dicairkan
- g. Cek sebesar Rp 15.000.000,00 yang diterima PT DUTA dari PTSILADO sebagai pembayaran piutang pada bulan Januari yang lalu, dicatat oleh akuntan perusahaan Rp 5.000.000,00
- h. Cek sebesar Rp 7.000.000,00 yang dikeluarkan PT DUTA pertengahan bulan Februari yang lalu untuk membayar beban perbaikan kendaraaan, oleh akuntan perusahaan dicatat Rp 5.000.000,00

Diminta: Buatlah laporan rekonsiliasi bank yang mengarah pada saldo sebenarnya!

#### KARTU HAK MILIK

### **PERUSAHAAN BINTANG KEJORA**

Saldo kas per 31 Desember 2011 menurut catatan PT.BINTANG Rp 11.630.000,00. Saldo rekening koran yang diterima dari bank pada tanggal 31 Desember 2011 adalah Rp 13.468.000,00 perbedaan tersebut disebabkan:

- 1). Adanya cek dalam peredaran Rp 1.800.000,00
- 2). Bank telah memperhitungkan jasa giro Rp 45.500,00 dan beban administrasi bank Rp 7.500,00

Buatlah Jurnal penyesuaian PT.BINTANG dari data diatas!

### **PERUSAHAAN BINTANG KEJORA**

Beli : Rp 12.000,00

Pajak : Rp 2.500,00



## PERUSAHAAN DOREMI

Beli : Rp 20.000,00

Pajak : Rp 4.000,00



### KARTU HAK MILIK PERUSAHAAN DOREMI

Dari laporan rekonsiliasi bank diatas buatlah jurnal penyesuaianya!

PT DOREMI  
Rekonsiliasi bank  
Per Januari 2011

Saldo kas menurut rekening koran		Rp 108.800.000,00
Ditambah:		
Setoran dalam perjalanan		Rp 30.400.000,00
		Rp 139.200.000,00
Dikurangi:		
Cek yang masih beredar		(Rp 27.200.000,00)
Saldo yang benar		Rp 112.000.000,00
Saldo menurut catatan perusahaan		Rp 91.000.000,00
Ditambah:		
Penagihan piutang	Rp 19.200.000,00	
Pendapatan bunga	Rp 2.400.000,00	
Kesalahan pencatatan	<u>Rp 10.000.000,00</u>	
		Rp 31.600.000,00
		Rp 122.600.000,00
Dikurangi:		
Beban administrasi bank	Rp 600.000,00	
Cek kosong	Rp 8.000.000,00	
Kesalahan pencatatan	<u>Rp 2.000.000,00</u>	
		(Rp 10.600.000,00)
		Rp 112.000.000,00

## KUNCI JAWABAN KESEMPATAN

### KUNCI LEMBAR PERTANYAAN SIKLUS I

1. Saldo menurut perusahaan Ditambah: Jasa giro bank Saldo yang benar	Rp 7.200.000,00 <u>Rp 25.000,00</u> <b>Rp 7.225.000,00</b>	10. Catatan menurut perusahaan Rp 44.880.000,00 Ditambah: Koreksi kesalahan saldo kas yang benar	Rp 3.600.000,00 <b>Rp 48.480.000,00</b>
2. Catatan perusahaan Ditambah: Pendapatan bunga Saldo yang benar	Rp 123.250.000,00 <u>Rp 1.332.500,00</u> <b>Rp 134.582.500,00</b>	11. Catatan menurut perusahaan Rp 11.630.000,00 Ditambah: Jasa giro	Rp 45.500,00 Rp 11.675.500,00
3. Catatan perusahaan Ditambah: Pendapatan jasa giro Saldo yang benar	Rp 145.342.500,00 <u>Rp 784.000,00</u> <b>Rp 146.126.500,00</b>	Dikurangi: Biaya adm.bank Saldo yang benar <i>atau</i> Catatan menurut bank	Rp 7.500,00 <b>Rp 11.668.000,00</b> Rp 13.468.000,00
4. Catatan perusahaan Ditambah: Pendapatan jasa giro	Rp 6.585.000,00 <u>Rp 137.500,00</u> Rp 6.722.500,00	Dikurangi: Cek dalam peredaran saldo kas yang benar	Rp 1.800.000,00 <b>Rp 11.668.000,00</b>
Dikurangi: Biaya administrasi bank	<u>Rp 35.000,00</u>		
Saldo yang benar	<b>Rp 6.687.500,00</b>		
5. Saldo menurut perusahaan Ditambah: Penagihan piutang wesel Pendapatan bunga wesel	Rp 7.200.000,00 Rp 1.000.000,00 <u>Rp 45.000,00</u> Rp 1.045.000,00	13. Saldo yang benar Rp 7.150.000,00 14. Mengurangi saldo kas perusahaan 15. catatan perusahaan	Rp 82.740.000,00 <u>Rp 500.000,00</u> <b>Rp 82.240.000,00</b>
Saldo yang benar	<b>Rp 8.245.000,00</b>	Dikurangi: Cek kosong Saldo yang benar	
6. Catatan perusahaan Ditambah: Penagihan piutang	Rp 123.500.000,00 <u>Rp 10.000.000,00</u> Rp 133.500.000,00	16. catatan perusahaan Dikurangi: Cek kosong Saldo yang benar	Rp 10.550.000,00 <u>Rp 350.000,00</u> <b>Rp 10.200.000,00</b>
Dikurangi: Biaya tagih Saldo yang benar	<u>Rp 250.000,00</u> <b>Rp 133.250.000,00</b>	17. catatan perusahaan Dikurangi: Cek kosong Saldo yang benar	Rp 43.276.000,00 <u>Rp 8.400.000,00</u> <b>Rp 34.876.000,00</b>
7. Saldo kas perusahaan Ditambah: Cek yang dibatalkan Saldo yang benar	Rp 10.550.000,00 <u>Rp 1.000.000,00</u> <b>Rp 11.550.000,00</b>	18. catatan perusahaan Dikurangi: Cek kosong Saldo yang benar	Rp 144.332.500,00 <u>Rp 10.000.000,00</u> <b>Rp 134.332.500,00</b>
8. Saldo kas perusahaan Ditambah: Inkaso	Rp 2.357.500,00 <u>Rp 190.000,00</u> Rp 2.547.500,00	19. catatan perusahaan Dikurangi: Kesalahan pencatatan Saldo yang benar	Rp 91.245.500,00 <u>Rp 270.000,00</u> <b>Rp 90.975.500,00</b>
Dikurangi: Biaya inkaso Saldo yang benar	<u>Rp 10.000,00</u> <b>Rp 2.537.500,00</b>	20. catatan perusahaan Dikurangi: Kesalahan pencatatan Saldo yang benar	Rp 76.545.000,00 <u>Rp 180.000,00</u> <b>Rp 76.365.000,00</b>
9. Saldo menurut perusahaan Ditambah: Koreksi kesalahan saldo kas yang benar	Rp 20.502.000,00 <u>Rp 180.000,00</u> <b>Rp 20.682.000,00</b>		

21.	Catatan saldo bank Ditambah: <i>Deposit in transit</i> Saldo yang benar	Rp 134.582.500,00 <u>Rp 6.500.000,00</u> <b>Rp 141.082.500,00</b>	32.	Catatan saldo bank Ditambah: <i>Outstanding check</i> saldo kas yang benar	Rp 141.082.500,00 <u>Rp 4.750.000,00</u> <b>Rp 136.332.500,00</b>
22.	Rp 141.082.500,00. Perbedaan saldo catatan karena <i>deposit in transit</i> , berarti perusahaan tidak perlu menyesuaikan, karena pembukuan perusahaan sudah benar (lengkap).		33.	Rp 136.332.500,00. Perbedaan saldo catatan karena <i>outstanding check</i> , berarti perusahaan tidak perlu menyesuaikan, karena pembukuan perusahaan sudah benar (lengkap).	
23.	Catatan saldo bank Ditambah: Setoran dalam perjalanan saldo kas yang benar	Rp 7.550.000,00 <u>Rp 1.500.000,00</u> <b>Rp 9.050.000,00</b>	34.	Catatan saldo bank Dikurangi: Cek dalam peredaran saldo kas yang benar	Rp 7.550.000,00 <u>Rp 1.700.000,00</u> <b>Rp 5.850.000,00</b>
24.	Rp 20.502.000,00. Perbedaan saldo catatan karena setoran dalam perjalanan, berarti perusahaan tidak perlu menyesuaikan, karena pembukuan perusahaan sudah benar (lengkap).		35.	Rp 20.502.000,00 . Perbedaan saldo catatan karena cek dalam peredaran, berarti perusahaan tidak perlu menyesuaikan, karena pembukuan perusahaan sudah benar (lengkap).	
25.	Catatan saldo bank Ditambah: Setoran dalam perjalanan saldo kas yang benar	Rp 20.502.000,00 <u>Rp 3.680.000,00</u> <b>Rp 24.182.000,00</b>	36.	Catatan saldo bank Dikurangi: Cek dalam peredaran nomor 7327 Rp 4.820.000,00 Nomor 73 48 <u>Rp 150.000,00</u> saldo kas yang benar	Rp 20.502.000,00 <u>Rp 4.970.000,00</u> <b>Rp 15.532.000,00</b>
26.	Catatan saldo bank Ditambah: Setoran dalam perjalanan saldo kas yang benar	Rp 112.600.000,00 <u>Rp 4.670.000,00</u> <b>Rp 117.0360.00,00</b>	37.	Saldo rekening koran Dikurangi: Cek dalam peredaran Saldo bank setelah rekonsiliasi	Rp 7.850.000,00 <u>Rp 1.350.000,00</u> <b>Rp 6.500.000,00</b>
27.	Menambah saldo rekening perusahaan pada catatan di bank.		38.	Saldo menurut catatan bank Dikurangi: Kesalahan bank Saldo yang benar	Rp 62.020.000,00 <u>Rp 1.800.000,00</u> <b>Rp 60.220.000,00</b>
28.	Catatan saldo bank Ditambah: Koreksi kesalahan saldo kas yang benar	Rp 7.550.000,00 <u>Rp 100.000,00</u> <b>Rp 7.650.000,00</b>	39.	Saldo menurut catatan bank Dikurangi: Kesalahan bank Saldo yang benar	Rp 165.432.000,00 <u>Rp 1.065.000,00</u> <b>Rp 164.367.000,00</b>
29.	Catatan saldo bank Ditambah: Koreksi kesalahan bank saldo kas yang benar	Rp 22.190.000,00 <u>Rp 175.000,00</u> <b>Rp 22.365.000,00</b>	40.	Saldo menurut catatan bank Dikurangi: Kesalahan bank Saldo yang benar	Rp 87.659.000,00 <u>Rp 630.000,00</u> <b>Rp 87.029.000,00</b>
30.	Catatan saldo bank Ditambah: Koreksi kesalahan bank saldo kas yang benar	Rp 130.732.500,00 <u>Rp 3.600.000,00</u> <b>Rp 134.332.500,00</b>			
31.	Cek dalam peredaran. Hasil inkaso bank: (+) saldo kas perusahaan Setoran dalam proses: (+) saldo rekening koran Biaya inkaso: (-) saldo kas perusahaan Cek kosong: (-) saldo kas perusahaan				<b>Masing-masing nomor bernilai Rp 2.000,00</b>

## KUNCI JAWABAN KARTU HAK MILIK PERUSAHAAN SIKLUS I

### PERUSAHAAN BUANA KARYA

Berilah tanda tambah (+) untuk hal yang menambah saldo pada pihak yang bersangkutan dan tanda kurang (-) untuk hal yang mengurangi saldo pada pihak yang bersangkutan!

Pernyataan	Catatan Perusahaan	Catatan Bank
a. Setoran tunai dalam perjalanan Rp 850.000,00 belum dicatat oleh bank		+
b. Cek-cek yang dikeluarkan perusahaan yang belum diuangkan Rp 234.000,00		-
c. Cek No.808 Rp 54.000,00 dinyatakan batal oleh perusahaan, tetapi lupa belum dikoreksi dalam buku jurnal pengeluaran kas	+	
d. Penarikan cek Rp100.000,00 untuk melunasi utang perusahaan belum dicatat oleh perusahaan	-	
e. Cek kosong yang dikembalikan oleh bank adalah cek No.399 Rp 35.000,00 yang diterima perusahaan dari debiturnya	-	

### PERUSAHAAN SEKAR ROSERI

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan cara memberikan tanda *check list* (/). Mana yang termasuk koreksi catatan pada perusahaan dan yang catatan bank. P (Perusahaan) dan B (Bank)

Pernyataan	P	B
a. Hasil inkaso sebesar Rp 12.000.000,00	/	
b. Setoran dalam proses sebesar Rp 8.000.000,00		/
c. Setoran dari langganan untuk bayar utang Rp 3.900.000,00. Pemberitahuan bersamaan saat pemberian rekening koran	/	
d. Cek sebesar Rp 4.600.000,00 belum bisa diuangkan karena dana belum memenuhi	/	
e. Cek yang ditarik Rp 3.250.000,00 salah dibukukan ke rekening perusahaan lain.		/
f. Biaya administrasi sebesar Rp 150.000,00 belum dicatat oleh perusahaan	/	

### PERUSAHAAN DUTA

Saldo menurut catatan perusahaan Rp 6.050.000,00

Ditambah:

Penagihan piutang	Rp 750.000,00
Bunga wesel	Rp 11.250,00
Pendapatan bunga	<u>Rp 75.000,00</u>
	<u>Rp 836.250,00</u>
	Rp 6.886.250,00

Dikurangi:

Biaya administrasi bank	Rp 20.000,00
Saldo kas yang benar	<u>Rp 6.866.250,00</u>

### PERUSAHAAN BINTANG KEJORA

1. *deposit in transit*, yaitu Setoran dalam perjalanan merupakan simpanan atau penyetoran uang oleh perusahaan pada akhir bulan tetapi oleh bank belum dicatat.  
Pengaruh: menambah saldo rekening koran
2. *out standing check*, yaitu Cek dalam peredaran merupakan cek yang telah dikeluarkan oleh perusahaan tetapi oleh pemegang cek belum diuangkan ke bank sehingga pengeluaran tersebut belum dicatat oleh bank.  
Pengaruh: mengurangi saldo rekening koran
3. inkaso yaitu penagihan piutang/wesel atas nama perusahaan dan dilakukan oleh bank, tetapi oleh bank belum dilaporkan ke perusahaan

- Pengaruh: menambah saldo kas perusahaan  
 4. cek kosong yaitu cek yang ditolak karena tidak cukup dana  
 Pengaruh: mengurangi saldo kas perusahaan

#### PERUSAHAAN DOREMI

Saldo kas 1 Juli 2011 menurut catatan perusahaan	Rp 48.675.000,00
Penerimaan kas bulan Juli 2011	<u>Rp 104.960.000,00</u>
	Rp 153.635.000,00
Pengeluaran kas bulan Juli 2011	<u>(Rp 102.750.000,00)</u>
Saldo kas 31 Juli 2011 menurut catatan perusahaan	<b>Rp 50.885.000,00</b>

Saldo menurut catatan perusahaan	Rp 50.885.000,00
Ditambah:	
Koreksi kesalahan	Rp 150.000,00
Pendapatan jasa giro	<u>Rp 750.000,00</u>
	<u>Rp 900.000,00</u>
	Rp 51.785.000,00

Dikurangi:	
Koreksi kesalahan	Rp 90.000,00
Beban adm.bank	<u>Rp 75.000,00</u>
	<u>Rp 165.000,00</u>
Saldo yang benar	<b>Rp 51.620.000,00</b>

### KUNCI PRA SYARAT PERMAINAN SIKLUS II

	PT Larissa	
	Rekonsiliasi bank	
	Per Maret 2011	
Saldo menerut catatan perusahaan		Rp 157.600.000,00
Ditambah:		
Hasil inkaso	Rp 44.400.000,00	
Pendapatan bunga	Rp 3.600.000,00	
Kesalahan pencatatan	<u>Rp 10.000.000,00</u>	
		<u>Rp 58.000.000,00</u>
Dikurangi:		
Beban admnistrasi	Rp 600.000,00	
Cek kosong	Rp 30.800.000,00	
Kesalahan pencatatan	<u>Rp 20.000.000,00</u>	
		(Rp 51.400.000,00)
Saldo yang benar	<b>Rp 164.200.000,00</b>	
Saldo menurut rekening koran		Rp 175.400.000,00
Ditambah:		
Setoran dalam perjalanan		Rp 39.800.000,00
		Rp 215.200.000,00

Dikurangi:  
Cek yang masih beredar  
Saldo yang benar

### KUNCI LEMBAR PERTANYAAN SIKLUS II

#### 1.PENYELESAIAN:

	PT. Makmur Jaya		
	Rekonsiliasi Bank		
	Per 31 Oktober 2011		
Saldo menurut perusahaan	Rp 16.976.000	Saldo menurut bank	Rp 19.464.000
Ditambah:		Ditambah:	
e.Setoran dlm perjalanan	<u>Rp 6.400.000</u>	a.Setoran dlm perjalanan	<u>Rp 4.400.000</u>
	Rp 23.376.000		Rp 23.864.000
Dikurangi:		Dikurangi:	
b.Cek kosong	Rp 832.000	c.Cek dalam peredaran	<u>Rp 1.346.000</u>
d. Adm.Bank	<u>Rp 26.000</u>		Rp 22.518.000
	Rp 858.000		
	Rp 22.518.000		

#### Jurnal:

a. Piutang	Rp 832.000	Rp 832.000
Kas		
b. Beban adm.bank	Rp 26.000	Rp 26.000
Kas		
c. Kas	Rp 6.400.000	Rp 6.400.000
Piutang		

#### 2. PENYELESAIAN:

	PT. Melati		
	Rekonsilasi bank		
	Per November 2011		
Saldo menurut perusahaan	Rp 36.868.540,00	Saldo menurut rekening koran Rp 39.452.800,00	
Ditambah:		Ditambah:	
Penerimaan piutang	<u>Rp 4.000.000,00</u>	Kas yang belum disetor	<u>Rp 4.351.800,00</u>
	Rp 40.868.540,00		Rp 43.804.600,00
Dikurangi:		Dikurangi:	
Cek kosong	Rp 985.000,00	Cek yang masih beredar	Rp 3.877.060,00
Biaya administasi	<u>Rp 10.000,00</u>	Kesalahan pencatatan	<u>Rp 54.000,00</u>
	(Rp 995.000,00)		(Rp 3.931.060,00)
Saldo yang benar	<b>Rp 39.873.540,00</b>	Saldo yang benar	<b>Rp 39.873.540,00</b>

#### 3.PENYELESAIAN:

	PT. BAROKAH	
	Rekonsilasi Bank Ke Arah Saldo Perusahaan	
	Per 31 Agustus 2011	
Saldo menurut rekening koran per 31 Agustus		Rp 28.400.000,00
Ditambah:		
Setoran dalam perjalanan	Rp 4.000.000,00	
Cek kosong	Rp 6.000.000,00	
Beban penagihan	Rp 600.000,00	
Beban administrasi	Rp 400.000,00	
Koreksi kesalahan	<u>Rp 1.000.000,00</u>	
		Rp 12.000.000,00
		Rp 40.400.000,00
Dikurangi:		
Cek yang beredar	Rp 5.600.000,00	
Hasil penagihan piutang	Rp 8.000.000,00	
Pendapatan bunga	Rp 400.000,00	
Jasa giro	<u>Rp 1.200.000,00</u>	
		(Rp 15.200.000,00)
		<b>Rp 25.200.000,00</b>

## 4.PENYELESAIAN:

1. Rp 481.650.000
2. Rp 100.000.000
3. Rp 442.380.000
4. Rp 90.430.000

## 5.PENYELESAIAN:

Perusahaan ABADI  
Rekonsiliasi Bank  
Per 31 Maret 2011

Saldo catatan perusahaan	Rp 44.880.000	Saldo catatan bank	Rp 62.020.000
<b>Ditambah:</b>			
-Piutang	Rp 20.000.000	Ditambah:	
-Pendapatan bunga	Rp 640.000	-deposit in transit	Rp 7.500.000
-Koreksi kesalahan	Rp 3.600.000		Rp 69.520.000
	Rp 24.240.000	Dikurangi:	
	Rp 69.120.000	-Outstanding check	Rp 3.000.000
Dikurangi:		-Koreksi kesalahan	Rp 1.800.000
Cek kosong	Rp 4.000.000		Rp 4.800.000
Biaya tagih	Rp 400.000	Saldo setelah disesuaikan	Rp 64.720.000
	(Rp 4.400.000)		
Saldo setelah disesuaikan	Rp 64.720.000		

## Jurnal:

a.Jurnal penagihan piutang:	b. Jurnal pembetulan kesalahan pembukuan:
Kas	Kas
Rp 19.600.000	Rp 3.600.000
By.tagih	Utang
Rp 400.000	Rp 3.600.000
Piutang	
Rp 20.000.000	
c.Jurnal penerimaan bunga:	d. Jurnal cek kosong:
Kas	Piutang
Rp 640.000	Rp 4.000.000
Pendapatan bunga	Kas
Rp 640.000	Rp 4.000.000

## 6..PENYELESAIAN:

PT. Sumber Rejeki  
Rekonsiliasi Bank  
Per 31 Agustus 2011

Saldo menurut perusahaan	Rp 19.483.250	Saldo menurut bank	Rp 18.642.280
<b>Ditambah:</b>			
-inkaso	Rp 11.100.000	Ditambah:	
	Rp 30.583.250	-Setoran dlm perjalanan	Rp 4.294.390
Dikurangi:		-Koreksi kesalahan	Rp 550.000
-Cek kosong	Rp 8.375.000		Rp 4.944.390
-By.Adm.Bank	Rp 114.000	Dikurangi:	
	Rp 8.489.000	Cek masih beredar	Rp 23.486.670
Saldo setelah disesuaikan	Rp 22.094.250	Saldo setelah disesuaikan	Rp 1.392.420
			Rp 22.094.250

## 7.PENYELESAIAN:

Jurnal:			
Kas	Rp 21.587.500	Piutang dagang	Rp 12.000.000
Piutang dagang	Rp 21.000.000	Utang dagang	Rp 9.000.000
Pendapatan bunga	Rp 587.500	Biaya adm.bank	Rp 20.000
		Biaya inkaso	Rp 100.000
		Kas	Rp 221.120.000

## 8. PENYELESAIAN:

Perusahaan Makmur	Rekonsiliasi Bank Mengarah Saldo Perusahaan
	Per 31 Desember 2011
Saldo menurut rekening koran per 31 Desember 2011	<b>Rp 33.882.500</b>
Ditambah:	
-Setoran dalam proses	Rp 5.300.000
-Cek kosong	Rp 1.650.000
-Kesalahan pencatatan	Rp 5.495.000
-Biaya administrasi bank	Rp 550.000
	Rp 12.995.000
Dikurangi:	
-Cek dalam peredaran	Rp 9.000.000
-Hasil inkaso	Rp 5.452.500
-Jasa giro	Rp 375.000
	Rp 14.827.500
Saldo kas menurut catatan perusahaan per 31 Desember 2011	<b>Rp 32.050.000</b>

## 9.PENYELESAIAN:

PT. GARUDA	Rekonsiliasi Bank
	Per 31 Oktober 2011
Saldo menurut perusahaan	Rp 16.469.140
Ditambah:	
-inkaso	Rp 3.100.000
-koreksi kesalahan	Rp 9.000
	Rp 3.109.000
	Rp 19.578.140
Dikurangi:	
-Cek kosong	Rp 319.000
-By.Adm.Bank	Rp 11.400
	Rp 330.400
Saldo setelah disesuaikan	Rp 19.247.740
Saldo menurut bank	Rp 18.642.280
Ditambah:	
-Setoran dlm perjalanan	Rp 2.612.450
-Koreksi kesalahan	Rp 350.000
	Rp 21.604.730
Dikurangi:	
-Cek masih beredar	
Nomor 763	Rp 937.420
Nomor 835	Rp 1.419.570
	Rp 2.356.990
Saldo setelah disesuaikan	Rp 19.247.740

## 10.PENYELESAIAN:

PT.Barito  
Rekonsiliasi Bank  
Per 30 April 2011

Saldo menurut perusahaan	Rp 1.974.400	Saldo menurut bank	Rp 2.184.200
<b>Ditambah:</b>			
-inkaso	Rp 175.000	-Setoran dlm perjalanan	Rp 510.000
	Rp 2.149.400	-Koreksi kesalahan	Rp 8.000
Dikurangi:			Rp 518.000
-Cek kosong	Rp 77.700		Rp 2.702.200
-Koreksi kesalahan	Rp 18.000	Dikurangi:	
-By.Adm.Bank	Rp 11.200	Cek masih beredar	Rp 659.700
	Rp 106.900	Saldo setelah disesuaikan	Rp 2.042.500
Saldo setelah disesuaikan	Rp 2.042.500		

Jurnal:

a. Kas	Rp 175.000	b. Hutang CV.Utama	Rp 18.000
Piutang wesimal	Rp 175.000	Kas	Rp 18.000
c. By.Adm.Bank	Rp 11.200	d. Piutang	Rp 77.700
Kas	Rp 11.200	Kas	Rp 77.700

## 11.PENYELESAIAN:

Perusahaan Makmur  
Rekonsiliasi Bank  
Per 31 Desember 2011

Saldo menurut perusahaan	Rp 32.050.000	Saldo menurut bank	Rp 33.882.500
<b>Ditambah:</b>			
-Penerimaan Piutang	Rp 5.452.500	-setoran dlm perjalanan	Rp 38.000.000
-Jasa giro	Rp 375.000	-koreksi kesalahan	Rp 4.065.000
	Rp 5.827.500		Rp 9.365.000
	Rp 37.877.500		Rp 43.247.500
Dikurangi:		Dikurangi:	
-Cek kosong	Rp 1.650.000	Cek dlm peredaran	Rp 9.000.000
-Koreksi kesalahan	Rp 1.430.000	Saldo setelah disesuaikan	Rp 34.247.500
-By.adm.bank	Rp 20.000		
Saldo setelah disesuaikan	Rp 34.247.500		

## 12.PENYELESAIAN:

PT.IDOLA  
Rekonsiliasi Bank  
Per 31 Desember 2011

Saldo menurut perusahaan	Rp 147.800.000	Saldo menurut bank	Rp 172.627.500
<b>Ditambah:</b>			
-Penerimaan Piutang	Rp 21.000.000	-setoran dlm perjalanan	Rp 38.000.000
-Jasa giro	Rp 587.500		Rp 210.267.500
	Rp 21.587.500		Rp 169.387.500
Dikurangi:		Dikurangi:	
-Cek kosong	Rp 12.000.000	Cek dlm peredaran	Rp 62.000.000
-Koreksi kesalahan	Rp 9.000.000	Saldo setelah disesuaikan	Rp 148.267.500
-By.inkaso	Rp 100.000		
By.adm.bank	Rp 20.000		
	Rp 21.120.000		
Saldo setelah disesuaikan	Rp 148.267.500		

## 13.PENYELESAIAN:

PT.ABADI  
Rekonsiliasi Bank Mengarah Saldo Perusahaan  
Per 31 Desember 2011

Saldo menurut rekening koran per 31 Desember 2011	<b>Rp 172.267.500</b>
<b>Ditambah:</b>	
-Setoran dalam proses	Rp 38.000.000
-Cek kosong	Rp 12.000.000
-Kesalahan pencatatan	Rp 9.000.000
-Biaya inkaso	Rp 100.000
-Biaya administrasi bank	Rp 20.000
	Rp 59.120.000
	Rp 231.387.500
Dikurangi:	
-Cek dalam peredaran	Rp 62.000.000
-Hasil inkaso	Rp 21.000.000
-Jasa giro	Rp 587.500
	Rp 83.587.500
Saldo kas menurut catatan perusahaan per 31 Desember 2011	<b>Rp 147.800.000</b>

## 14.PENYELESAIAN:

CV ASTI			
Rekonsiliasi Bank			
Per 31 Mei 2011			
Saldo catatan perusahaan	Rp 605.000	Saldo catatan bank	Rp 673.625
Ditambah:		Ditambah:	
-Penagihan Piutang	Rp 75.000	-setoran dlm perjalanan	Rp 45.000
-Bunga wesel	Rp 1.125		Rp 718.625
-Jasa giro	Rp 7.500	Dikurangi:	
	Rp 83.625	Cek yg beredar	Rp 32.000
Dikurangi:	Rp 688.625	Saldo stlh disesuaikan	Rp 686.625
By.adm.bank	Rp 2.000		
Saldo setelah disesuaikan	Rp 686.625		

**Jurnal:**

a.Jurnal penagihan piutang wesel dan bunga wesel

Kas Rp 76.125  
Piutang wesel Rp 75.000

Pendapatan bunga Rp 1.125

b.Jurnal pembebanan biaya administrasi bank

Biaya administrasi bank Rp 2.000

Kas Rp 2.000

c. Jurnal penerimaan jasa giro  
Kas Rp 7.500

Pendapatan bunga Rp 7.500

**PEROSAHAAN SEKAR ROSERI**

Pernyataan	P	B
g. Hasil inkaso sebesar Rp 12.000.000,00	✓	
h. Setoran dalam proses sebesar Rp 8.000.000,00		✓
i. Setoran dari langganan untuk bayar utang Rp 3.900.000,00. Pemberitahuan bersamaan saat pemberian rekening koran	✓	
j. Cek sebesar Rp 4.600.000,00 belum bisa diuangkan karena dana belum memenuhi	✓	
k. Cek yang ditarik Rp 3.250.000,00 salah dibukukan ke rekening perusahaan lain.		✓
l. Biaya administrasi sebesar Rp 150.000,00 belum dicatat oleh perusahaan	✓	

**PERUSAHAAN DUTA**

PT DUTA  
Rekonsiliasi bank  
Per Januari 2011

Saldo kas menurut rekening koran Rp 108.800.000,00

Ditambah:

Setoran dalam perjalanan Rp 30.400.000,00

Dikurangi:

Cek yang masih beredar (Rp 27.200.000,00)

Saldo yang benar Rp 112.000.000,00

Saldo menurut catatan perusahaan Rp 91.000.000,00

Ditambah:

Penagihan piutang Rp 19.200.000,00

Pendapatan bunga Rp 2.400.000,00

Kesalahan pencatatan Rp 10.000.000,00

Rp 31.600.000,00

Rp 122.600.000,00

Dikurangi:

Beban administrasi bank Rp 600.000,00

Cek kosong Rp 8.000.000,00

Kesalahan pencatatan Rp 2.000.000,00

(Rp 10.600.000,00)

Rp 112.000.000,00

**KUNCI JAWABAN KARTU HAK MILIK PERUSAHAAN SIKLUS II****PEROSAHAAN BINTANG KEJORA**

Jurnal penyesuaian PT.BINTANG

Kas	Rp 38.000,00
Biaya administrasi	Rp 7.500,00
Pendapatan bunga	Rp 45.500,00

## PERUSAHAAN DOREMI

## Jurnal penyesuaian

-mencatat penagihan piutang perusahaan yang dilakuakn oleh bank	
Kas	Rp 19.200.000,00
Piutang	Rp 19.200.000,00
-mencatat penerimaan pendapatan yang dari simpanan giro	
Kas	Rp 2.400.000,00
Pendapatan bunga	Rp 2.400.000,00
-koreksi atas kesalahan pencatatan penerimaan cek	
Kas	Rp 10.000.000,00
Piutang	Rp 10.000.000,00
-mencatat pembebanan biaya admnistrasi	
Beban admnistrai	Rp 600.000,00
Kas	Rp 600.000,00
-mencatat gagalnya pencairan cek akibt tidak ada dana	
Piutang	Rp 8.000.000,00
Kas	Rp 8.000.000,00
-koreksi atas pembayara beban tertentu dengan cek	
Beban perbaikan kendaraan	Rp 2.000.000,00
Kas	Rp 2.000.000,00

Perusahaan BUANA KARYA  
Rekonsiliasi bank  
Per 31 Agustus 2011

Saldo menurut bank	Rp 15.500.000,00	Saldo menerut perusahaan	Rp 14.350.000,00
Ditambah:		Ditambah:	
Setoran dlm perjalanan	Rp 4.200.000,00	Pendapatan bunga	Rp 250.000,00
	Rp 19.700.000,00		
Dikurangi:			
Cek yang beredar	Rp 5.100.000,00		
Saldo yang benar	Rp 14.600.000,00	Saldo yang benar	Rp 14.600.000,00

## Perusahaan BUANA KARYA

## Rekonsilasi bank

Per 30 September 2011

Saldo menurut bank	Rp 20.900.000,00	Saldo menurut perusahaan	Rp 22.600.000,00
Ditambah:		Ditambah:	
Setoran dlm perjalanan	Rp 5.900.000,00	Pendapatan bunga	Rp 300.000,00
	Rp 26.800.000,00		Rp 22.900.000,00
Dikurangi:		Dikurangi:	
Cek yang beredar	Rp 4.600.000,00	Biaya adm. Bank	Rp 700.000,00
Saldo yang benar	Rp 22.200.000,00		Rp 22.200.000,00

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 GODEAN

## **BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN**

Kowanen, Sidoagung, Godean, Sleman 55564 Telepon (0274) 798274

SOAL TES AWAL DAN AKHIR SIKLUS I

Mata Diklat : Kompetensi Kejuruan Hari/tanggal: Rabu, 28 Maret 2012

Kelas : X Akuntansi 2 Waktu : 30 menit

**A. SOAL PILIHAN GANDA** (skor 1 untuk setiap nomor)

*Pilihlah jawaban yang tepat dan berilah tanda silang (X) pada lembar jawaban yang telah disediakan!*

1. Laporan tentang perbedaan saldo antara catatan perusahaan dengan saldo menurut laporan Bank yang disertai dengan sebab-sebab perbedaannya disebut dengan.....
    - a. *Adjustment*
    - b. *Cross check*
    - c. Rekapitulasi Bank
    - d. Rekening Perusahaan
    - e. Rekonsiliasi Bank
  2. Setoran dalam proses yang merupakan simpanan atau penyetoran uang oleh perusahaan pada akhir bulan tetapi oleh bank belum dicatat disebut.....
    - a. *Deposit in transit*
    - b. *Outstanding check*
    - c. Inkaso
    - d. Cek kosong
    - e. *Bank Charges*
  3. Saldo kas per 31 Desember 2011 menurut catatan PT.BINTANG adalah Rp11.630.000,00. Saldo rekening koran yang diterima dari bank pada tanggal 31 Desember 2011 adalah Rp 13.468.000,00 perbedaan tersebut disebabkan:
    - 1) Adanya cek dalam peredaran Rp 1.800.000,00
    - 2) Bank telah memperhitungkan jasa giro Rp 45.500,00 dan beban administrasi bank Rp 7.500,00Dari data diatas saldo kas yang benar adalah.....
    - a. Rp 9.830.000,00
    - b. Rp 11.630.000,00
    - c. Rp 11.668.000,00
    - d. Rp 13.468.000,00
    - e. Rp 15.268.000,00
  4. Saldo akun kas CV. Elang pada tanggal 31 Januari 2012 sebesar Rp 115.700.000,00 Sementara rekening koran dari bank menunjukkan saldo kredit sebesar Rp113.970.000,00. Penyebab terjadinya perbedaan saldo kas adalah.....

1) Cek yang diterima dari debitur dan telah disetorkan ke bank sebesar Rp2.000.000,00 oleh bank ditolak karena dananya tidak ada.

2) Cek yang diserahkan kepada kreditur sebesar Rp 3.250.000,00 oleh perusahaan dicatat dengan jumlah Rp 3.520.000,00

Berdasarkan data di atas saldo kas CV.Elang pada tanggal 31 Januari 2012 yang benar adalah senilai.....

- |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| a. Rp 111.970.000,00 | c. Rp 113.430.000,00 | e. Rp 117.970.000,00 |
| b. Rp 112.240.000,00 | d. Rp 113.970.000,00 |                      |

5. Saldo kas UD.Kejora per 29 Februari Rp 112.600.000,00 saldo rekening dari bank Rp 103.625.000,00 penyebab terjadinya perbedaan saldo tersebut adalah.....

- 1) Cek yang diterima dari debitur sebesar Rp 5.600.000,00 dicatat oleh perusahaan dengan jumlah Rp 6.500.000,00
- 2) Uang tunai yang belum disetor ke bank Rp 8.500.000,00
- 3) Jasa giro Rp 475.000,000 dan beban administrasi Rp 50.000,00 belum dicatat oleh perusahaan

Berdasarkan data di atas saldo kas yang benar berjumlah.....

- |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| a. Rp 103.200.000,00 | c. Rp 112.600.000,00 | e. Rp 121.500.000,00 |
| b. Rp 112.125.000,00 | d. Rp 113.025.000,00 |                      |

*Dari pernyataan dibawah ini, tentukan mana yang termasuk koreksi pada perusahaan dan yang merupakan koreksi pada bank. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dan berilah tanda silang (X) pada lembar jawaban yang telah disediakan! P (Perusahaan) dan B (Bank). (skor 5 untuk setiap nomor)*

PERNYATAAN	Koreksi Catatan
1. Setoran dalam proses pada tanggal 31 Desember 2011 sebesar Rp 24.500.000,00	P/B
2. Hasil inkaso sebesar Rp 15.750.000,00	P/B
3. Cek sebesar Rp 6.400.000,00 belum bisa di uangkan karena dana belum memenuhi	P/B
4. Setoran dari langganan untuk pembayaran utang sebesar Rp 2.000.000,00. Pemberitahuan bersamaan dengan pemberian rekening koran pada perusahaan	P/B
5. Cek yang ditarik sebesar Rp 5.088.000,00 telah salah dibukukan ke rekening perusahaan lain.	P/B

## B. SOAL URAIAN

Saldo kas PT. BIAS yang disimpan di bank TIARA pada tanggal 31 Januari 2011 menurut catatan perusahaan adalah Rp 1.025.500,00 sedangkan pada bulan Februari 2011 menurut buku jurnal penerimaan kas Rp 405.000,00 dan jurnal pengeluaran kas adalah Rp 365.500,00. Semua penerimaan kas di perusahaan langsung disetor ke Bank, sedangkan pengeluaran kas menggunakan cek. Menurut laporan bank saldo kas pada tanggal 28 Februari 2011 berbeda dengan menurut catatan perusahaan, perbedaan adalah sebagai berikut:

- Setoran tunai menurut laporan bank Rp 400.000,00 belum dicatat oleh bank
- Penarikan cek Rp50.000,00 untuk melunasi utang perusahaan belum dicatat oleh perusahaan
- Cek-cek yang dikeluarkan perusahaan yang belum diuangkan sampai tanggal 28 Februari sebesar Rp 135.000,00 terdiri atas:

No. 806	Rp 25.000,00
No. 8022	Rp 40.000,00
No.8030	Rp 30.000,00
No.8037	Rp 25.000,00
No.8954	Rp 15.000,00

- Cek kosong yang dikembalikan oleh bank adalah cek No.178 Rp 35.000,00 yang diterima perusahaan dari debiturnya
- Cek No.8025 Rp 10.000,00 dinyatakan batal oleh perusahaan, tetapi lupa belum dikoreksi dalam buku jurnal pengeluaran kas. Cek tersebut direncanakan untuk membayar biaya angkut pembelian.

Berdasarkan data di atas:

- Carilah saldo kas menurut laporan perusahaan pada tanggal 28 Februari 2011! (skor 20)
- Analisislah perbedaan tersebut dan identifikasikan setiap perbedaan yang menambah dan mengurangi baik bagi perusahaan maupun bank! Berilah tanda tambah (+) untuk hal yang menambah saldo pada pihak yang bersangkutan dan tanda kurang (-) untuk hal yang mengurangi saldo pada pihak yang bersangkutan! (skor 50)

**\*Ω SELAMAT MENGERJAKAN Ω\***

## KUNCI JAWABAN SOAL AWAL DAN AKHIR SIKLUS I

### A. SOAL PILIHAN GANDA

- |      |     |
|------|-----|
| 1. E | 1.B |
| 2.A  | 2.P |
| 3.C  | 3.P |
| 4. D | 4.P |
| 5.B  | 5.B |

(skor 1 untuk setiap nomor)

### SOAL PENYATAAN

- |                             |      |
|-----------------------------|------|
| (Skor 5 untuk setiap nomor) | 1.B  |
| 2.P                         | 2.A  |
| 3.P                         | 3.C  |
| 4.P                         | 4. D |
| 5.B                         | 5.B  |

### B. SOAL URAIAN

a) Saldo kas 31 Jan 2011 menurut catatan perusahaan	Rp 1.025.500,00	(4)
Penerimaan kas bulan Feb 2011	<u>Rp 405.000,00</u>	(4)
	Rp 1.430.500,00	(4)
Pengeluaran kas bulan Feb 2011	<u>(Rp 365.500,00)</u>	(4)
Saldo kas 28 Feb 2011 menurut catatan perusahaan	<b>Rp 1.065.000,00</b>	(4)
	(2)	(2)

#### b) Analisis dan identifikasi perbedaan

Hal yang menyebabkan adanya perbedaan	Catatan Perusahaan	Catatan Bank	(5)
1. Setoran dalam perjalanan Rp 400.000,00	(+)	(+)	
2. Cek yang masih beredar Rp 135.000,00	(-)	(-)	(10)
3. Cek yang dibatalkan Rp 10.000,00	(+)	(+)	(10)
4. Cek yang belum dicatat Rp 50.000,00	(-)	(-)	(10)
5. Cek kosong Rp 35.000,00	(-)	(-)	(10)

(5) (5)

#### PENILAIAN:

Skor soal pilihan ganda : 5

Skor identifikasi pernyataan : 25

Skor uraian : 20

50

100

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 GODEAN**  
**BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN**

**Kowanan, Sidoagung, Godean, Sleman 55564 Telepon (0274) 798274**

**KUIS SIKLUS II**

Mata Diklat : Kompetensi Kejuruan	Hari/tanggal: Jum'at, 30 Maret 2012
Kelas : X Akuntansi 2	Waktu : 60 menit

Saldo kas PT. MUKTI PERDANA menurut catatan buku besar kas per 31 Januari 2012 Rp 192.600.000,00 sedangkan menurut rekening koran yang diterima dari bank Rp226.200.000,00. Setelah diadakan pemeriksaan penyebab perbedaan tersebut adalah:

- a. Bank telah menagih piutang wesel perusahaan nominal Rp 42.000.000,00, bank membebani biaya penagihan Rp 1.800.000,00.
- b. PT. MUKTI PERDANA tertanggal 30 mengirim uang ke bank Rp 18.000.000,00 belum tercatat dalam rekening koran.
- c. Perusahaan menerima pelunasan piutang Rp 6.000.000,00 belum disetor ke bank.
- d. Perusahaan menerima cek dari debitur sebagai pelunasan utangnya Rp 24.000.000,00 Cek tersebut disetor ke bank tetapi ditolak oleh bank karena tidak ada dananya.
- e. Cek yang masih belum diuangkan Rp 36.000.000,00
- f. Perusahaan mengeluarkan cek sebesar Rp 10.000.000,00 untuk membayar utang dicatat oleh perusahaan sebesar Rp 1.000.000,00
- g. Bank memberi jasa giro Rp 3.600.000,00 dan membebankan biaya administrasi Rp1.200.000,00.
- h. PT.MUKTI PERDANA mengeluarkan cek Rp 12.000.000,00 tetapi dicatat oleh bank dalam rekening PT.MURTI PERSADA, sehingga tidak muncul dalam rekening koran yang diterima oleh perusahaan.

Diminta:

1. Buatlah laporan rekonsiliasi bank yang mengarah pada saldo sebenarnya!
2. Buatlah laporan rekonsiliasi bank ke arah saldo catatan perusahaan!
3. Buat jurnal penyesuaianya!

### KUNCI JAWABAN:

**PENILAIAN:**

Skor soal no.1	:	35
Skor soal no.2	:	35
Skor soal no.3	:	<u>30</u> 100

**1. Rekonsiliasi bank mengarah pada saldo kas yang benar**

<b>PT. MUKTI PERDANA</b>		
<b>Rekonsiliasi bank</b>		
<b>Per Januari 2012</b>		
Saldo kas menurut rekening koran	Rp 226.200.000,00	(2)
Ditambah:		
Setoran dalam perjalanan	Rp 18.000.000,00	(2)
Kas yang belum disetor	<u>Rp 6.000.000,00</u>	(2)
	<u>Rp 24.000.000,00</u>	
	<u>Rp 250.200.000,00</u>	(2)
Dikurangi:		
Cek yang beredar	Rp 36.000.000,00	(2)
Kesalahan pencatatan	<u>Rp 12.000.000,00</u>	(2)
	<u>(Rp 48.000.000,00)</u>	(2)
Saldo yang benar	<b>Rp 202.200.000,00</b>	(5)
Saldo menurut catatan perusahaan	Rp 192.600.000,00	(2)
Ditambah:		
Penerimaan piutang	Rp 42.000.000,00	(2)
Jasa giro	<u>Rp 3.600.000,00</u>	(2)
	<u>Rp 45.600.000,00</u>	(2)
	<u>Rp 238.200.000,00</u>	(2)
Dikurangi:		
Beban penagihan	Rp 1.800.000,00	(2)
Cek kosong	Rp 24.000.000,00	(2)
Kesalahan pencatatan	Rp 9.000.000,00	(2)
Biaya admininstrasi bank	<u>Rp 1.200.000,00</u>	(2)
	<u>(Rp 36.000.000,00)</u>	(2)
Saldo yang benar	<b>Rp 202.200.000,00</b>	(5)

## 2. Rekonsiliasi bank mengarah pada catatan perusahaan

<b>PT. MUKTI PERDANA</b> <b>Rekonsiliasi bank</b> <b>Per Januari 2012</b>		
		(1)
Saldo menurut rekening koran	Rp 226.200.000,00	(2)
Ditambah:		
Setoran dalam perjalanan	Rp 18.000.000,00	(2)
Kas yang belum disetor	Rp 6.000.000,00	(2)
Cek kosong	Rp 24.000.000,00	(2)
Beban penagihan	Rp 1.800.000,00	(2)
Beban admininstrasi bank	Rp 1.200.000,00	(2)
Kesalahan pencatatan	<u>Rp 9.000.000,00</u>	(2)
	<u>Rp 60.000.000,00</u>	(2)
	<u>Rp 286.200.000,00</u>	(2)
Dikurangi:		
Cek yang masih beredar	Rp 36.000.000,00	(2)
Kesalahan pencatatan	Rp 12.000.000,00	(2)
Penerimaan piutang	Rp 42.000.000,00	(2)
Jasa giro	<u>Rp 3.600.000,00</u>	(2)
	<u>(Rp 93.600.000,00)</u>	(2)
Saldo setelah direkonsiliasi	<b>Rp 192.600.000,00</b>	(6)

## 3. JURNAL PENYESUAIAN

- a. Mencatat penagihan piutang perusahaan yang dilakukan oleh bank

Kas	Rp 42.000.000,00	-
Piutang	-	Rp 42.000.000,00

(5)

- b. Mencatat penerimaan pendapatan yang dari simpanan giro

Kas	Rp 3.600.000,00	-
Pendapatan bunga	-	Rp 3.600.000,00

(5)

- c. Mencatat biaya penagihan piutang yang dilakukan oleh bank

Biaya penagihan	Rp 1.800.000,00	-
Kas	-	Rp 1.800.000,00

(5)

- d. Koreksi atas kesalahan pencatatan penerimaan cek

Utang	Rp 9.000.000,00	-
Kas	-	Rp 9.000.000,00

(5)

- e. Mencatat pembebanan biaya administrasi bank

Beban admininstrasi bank	Rp 1.200.000,00	-
Kas	-	Rp 1.200.000,00

(5)

- f. Mencatat gagalnya pencairan cek akibat tidak ada dana

Piutang	Rp 24.000.000,00	-
Kas	-	Rp 24.000.000,00

(5)

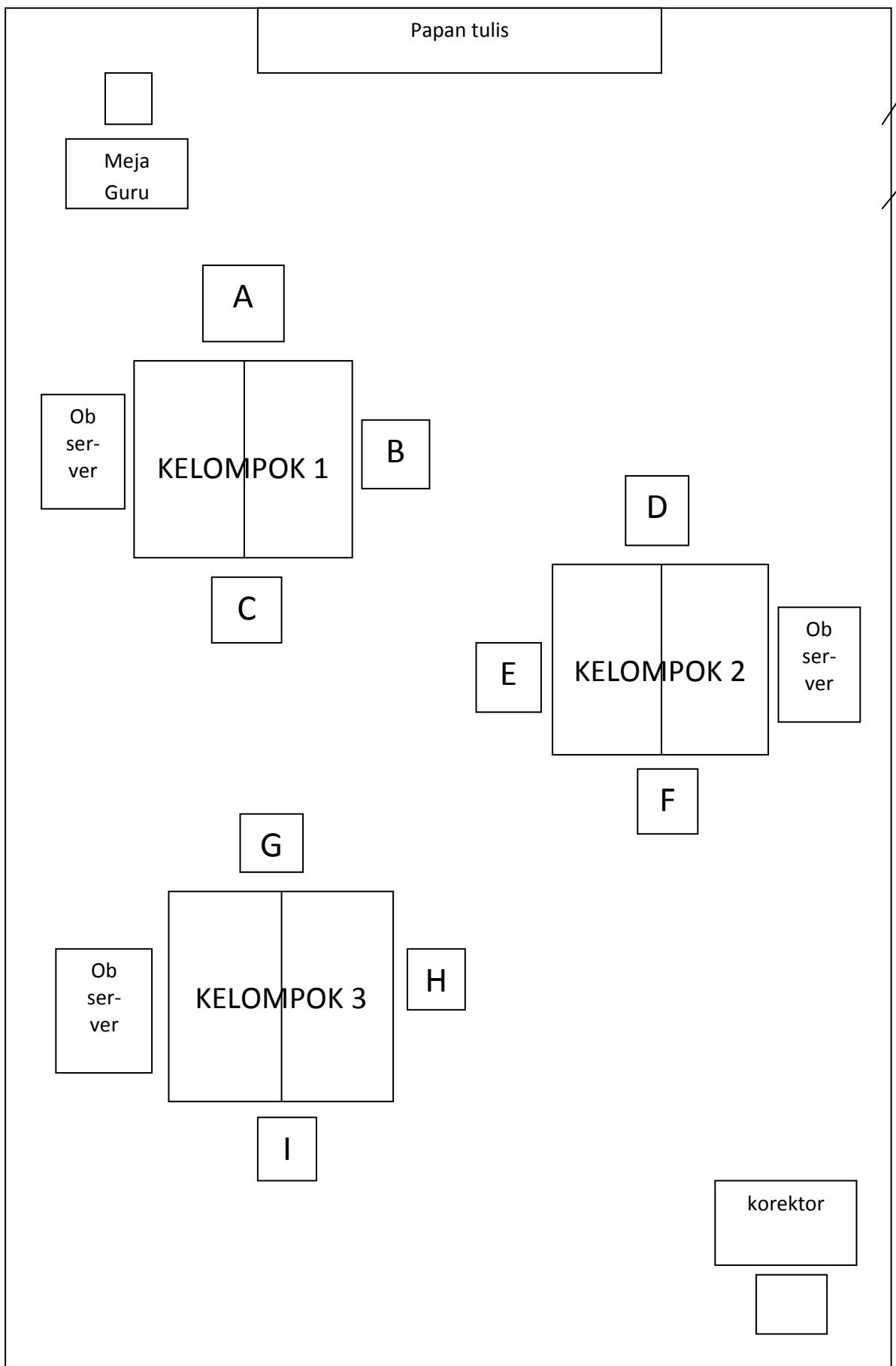
**Pembentukan Kelompok Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Rekonsiliasi Bank Dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe STAD**

No	Nama Siswa	Nilai	Rangking	Kemampuan	Kelompok
24	Nur Khasanah	95	1	Tinggi	A
13	Ika Fitrianingrum	94	2		B
27	Pramudita A.P.	94	3		C
31	Siska Yuniarti	93	4		D
33	Sri Suharni	92	5		E
8	Diniarti Iswanti	91	6		F
18	Latifah Umi T	90	7		G
25	Nur Udi Ilmiyanto	90	8		H
10	Fajri Lestari	86	9		I
16	Irma Dwi S	86	10		I
34	Tatih Wulan S	86	11	Sedang	H
36	Yushinta Rahayu	86	12		G
1	Anggun Putri P	85	13		F
9	Ella Elfrida	85	14		E
11	Fitria Astika Dewi	85	15		D
12	Ifandari	85	16		C
23	Nungki Novitasari	85	17		B
2	Adhita Wulandari	84,5	18		A
30	Rifka Romadhoni	84,5	19		A
19	Lia Parwati	84	20		B
21	Monica Kurniawati	84	21	Rendah	C
14	Ika Prastyo Yuli A	83	22		D
28	Ratna Dwi S	83	23		E
3	Anna Steriawati P	80	24		F
35	Vina Oviana	80	25		G
22	Novita Tri Lestari	79	26		H
4	Aprilia Nur K	78	27		I
6	Budi Peniati	78	28		I
26	Nurjanah	78	29		H
17	Iswahyuni	77	30		G
20	Maya Andryyani	77	31		F
7	Dewi Fitri Hartanti	76	32		E
32	Sri Lumintu	75	33		D
29	Ria Dwi Susanti	73	34		C
15	Indah Nuryanti	66	35		B
5	Asri Untari	-	36		A

**Daftar Nama Anggota Kelompok**

<b>Kelompok A</b>	<b>Kelompok B</b>	<b>Kelompok C</b>
Nur Khasanah Adhita Wulandari Rifka Romadhoni Asri Untari	Ika Fitrianingrum Nungki Novitasari Lia Parwati Indah Nuryanti	Pramudita A.P Ifandari Monica Kurniawati Ria Dwi Susanti
<b>Kelompok D</b>	<b>Kelompok E</b>	<b>Kelompok F</b>
Siska Yuniarti Fitria Astika Dewi Ika Prasetya Yuli.A Sri Lumintu	Sri Suharni Ella Elfrida Ratna Dwi S Dewi Fitri Hartanti	Diniarti Iswanti Anggun Putri E Anna Steriawati P Maya Andryyani
<b>Kelompok G</b>	<b>Kelompok H</b>	<b>Kelompok I</b>
Latifah Umi T Yushinta Rahayu Vina Oviana Iswahyuni	Nur Udi Ilmiyanto Tatih Wulan S Novita Tri L Nurjanah	Fajri Lestari Irma Dwi S Aprilia Nur K Budi Peniati

**DENAH TEMPAT DUDUK  
PADA WAKTU DISKUSI (PERMAINAN)**



**DAFTAR PRESENSI SISWA KELAS X AKUNTANSI 2**

No.	Nama Siswa	L/P	Siklus I 28/03/12	Siklus II 31/03/12
1	Adhita Wulandari	P	■	■
2	Anggun Putri P	P	■	■
3	Anna Steriawati P	P	■	■
4	Aprilia Nur K	P	■	■
5	Asri Untari	P	■	■
6	Budi Peniati	P	■	■
7	Dewi Fitri Hartanti	P	■	■
8	Diniarti Iswanti	P	■	■
9	Ella Elfrida	P	■	■
10	Fajri Lestari	P	■	■
11	Fitria Astika Dewi	P	■	■
12	Ifandari	P	■	■
13	Ika Fitrianingrum	P	■	■
14	Ika Prastyo Yuli A	P	■	■
15	Indah Nuryanti	P	■	■
16	Irma Dwi S	P	■	■
17	Iswahyuni	P	■	■
18	Latifah Umi T	P	■	■
19	Lia Parwati	P	■	■
20	Maya Andryyani	P	■	■
21	Monica Kurniawati	P	■	■
22	Novita Tri Lestari	P	■	■
23	Nungki Novitasari	P	■	■
24	Nur Khasanah	P	■	■
25	Nur Udi Ilmiyanto	L	■	■
26	Nurjanah	P	■	■
27	Pramudita A.P.	P	■	■
28	Ratna Dwi S	P	■	■
29	Ria Dwi Susanti	P	■	■
30	Rifka Romadhoni	P	■	■
31	Siska Yuniarti	P	■	■
32	Sri Lumintu	P	■	■
33	Sri Suharni	P	■	■
34	Tatih Wulan S	P	■	■
35	Vina Oviana	P	■	■
36	Yushinta Rahayu	P	■	■

### ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS I

No .	Nama Siswa	Indikator										$\sum$ Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Tim: A												
1	Nur Khasanah	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	34
2	Adhita Wulandari	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	26
3	Rifka Romadhoni	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	33
4	Asri Untari	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	33
Tim: B												
1	Ika Fitrianingrum	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	34
2	Nungki Novitasari	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	33
3	Lia Parwati	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	30
4	Indah Nuryanti	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	21
Tim: C												
1	Pramudita A.P	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	33
2	Ifandari	2	0	0	1	1	1	1	1	1	2	10
3	Monica Kurniawati	3	3	4	4	4	2	4	4	4	2	34
4	Ria Dwi Susanti	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	33
Tim: D												
1	Siska Yuniarti	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	25
2	Fitria Astika Dewi	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	28
3	Ika Prasetya Yuli	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	32
4	Sri Lumintu	3	0	0	2	1	3	1	1	1	2	14
Tim: E												
1	Sri Suharni	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	26
2	Ella Elfrida	1	3	3	3	3	2	3	4	4	2	28
3	Ratna Dwi S	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	24
4	Dewi Fitri H	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	22
Tim: F												
1	Diniarti iswanti	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	27
2	Anggun Putri P	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	30
3	Anna Steriawati P	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	27
4	Maya Andryyani	3	1	1	3	2	3	2	1	2	3	21
Tim: G												
1	Latifah Umi T	2	0	1	0	0	1	1	1	0	3	9
2	Yushinta Rahayu	2	0	1	1	1	2	1	1	1	3	13
3	Vina Oviana	2	2	3	3	4	4	2	2	3	3	28
4	Iswahyuni	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	31
Tim: H												
1	Nur Udi Ilmiyanto	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	32
2	Tatih Wulan S	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	35
3	Novita Tri Lestari	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	25
4	Nurjanah	3	2	2	2	3	2	2	4	2	3	25
Tim: I												
1	Fajri Lestari	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31
2	Irma Dwi S	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	30
3	Aprilia Nur K	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	27
4	Budi Peniati	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	27
Total Skor		98	77	96	97	102	107	99	98	100	97	971

### Perhitungan Persentase Aktivitas Belajar Siswa

Pencapaian tiap indikator dihitung dengan cara =  $\frac{\text{jumlah skor pada setiap aspek}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$   
 Skor maksimal =  $4 \times 36 = 144$

Indikator	Perhitungan
1	$\frac{98}{144} \times 100 = 68,06\%$
2	$\frac{77}{144} \times 100 = 53,47\%$
3	$\frac{96}{144} \times 100 = 66,67\%$
4	$\frac{97}{144} \times 100 = 67,36\%$
5	$\frac{102}{144} \times 100 = 70,83\%$
6	$\frac{107}{144} \times 100 = 74,31\%$
7	$\frac{99}{144} \times 100 = 68,75\%$
8	$\frac{98}{144} \times 100 = 68,06\%$
9	$\frac{100}{144} \times 100 = 69,44\%$
10	$\frac{97}{144} \times 100 = 67,36\%$

Pencapaian untuk keseluruhan rata-rata Aktivitas Belajar Siswa dihitung dengan:

$$= \frac{\text{total skor pada } \sum \text{skor}}{4 \times 10 \times 36} \times 100\%$$

$$= \frac{971}{1440} \times 100 = 67,43\%$$

atau

$$= \frac{\text{jumlah hasil persentase}}{\text{banyaknya indikator}}$$

$$= \frac{68,06\% + 53,47\% + 66,67\% + 67,36\% + 70,83\% + 74,31\% + 68,75\% + 68,06\% + 69,44\% + 67,36\%}{10}$$

$$= 67,43\%$$

### ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS II

No .	Nama Siswa	Indikator										$\Sigma$ Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Tim: A												
1	Nur Khasanah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
2	Adhita Wulandari	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4	31
3	Rifka Romadhoni	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
4	Asri Untari	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38
Tim: B												
1	Ika Fitrianingrum	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
2	Nungki Novitasari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
3	Lia Parwati	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	30
4	Indah Nuryanti	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	30
Tim: C												
1	Pramudita A.P	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
2	Ifandari	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	22
3	Monica Kurniawati	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	36
4	Ria Dwi Susanti	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	38
Tim: D												
1	Siska Yuniarti	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
2	Fitria Astika Dewi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
3	Ika Prasetya Yuli	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	Sri Lumintu	4	2	2	3	3	3	2	2	4	4	29
Tim: E												
1	Sri Suharni	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
2	Ella Elfrida	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	38
3	Ratna Dwi S	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	37
4	Dewi Fitri H	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	35
Tim: F												
1	Diniarti iswanti	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38
2	Anggun Putri P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
3	Anna Steriawati P	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	36
4	Maya Andryyani	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	32
Tim: G												
1	Latifah Umi T	3	1	2	2	1	2	2	2	1	4	20
2	Yushinta Rahayu	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	24
3	Vina Oviana	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38
4	Iswahyuni	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
Tim: H												
1	Nur Udi Ilmiyanto	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
2	Tatih Wulan S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
3	Novita Tri Lestari	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	28
4	Nurjanah	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	32
Tim: I												
1	Fajri Lestari	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	36
2	Irma Dwi S	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
3	Aprilia Nur K	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	36
4	Budi Peniati	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	33
Total Skor		136	118	127	126	125	131	122	124	124	135	1268

### Perhitungan Persentase Aktivitas Belajar Siswa

Pencapaian tiap indikator dihitung dengan cara =  $\frac{\text{jumlah skor pada setiap aspek}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$   
 Skor maksimal =  $4 \times 36 = 144$

Indikator	Perhitungan
1	$\frac{136}{144} \times 100 = 94,44\%$
2	$\frac{118}{144} \times 100 = 81,94\%$
3	$\frac{127}{144} \times 100 = 88,19\%$
4	$\frac{126}{144} \times 100 = 87,50\%$
5	$\frac{125}{144} \times 100 = 86,81\%$
6	$\frac{131}{144} \times 100 = 90,97\%$
7	$\frac{122}{144} \times 100 = 84,72\%$
8	$\frac{124}{144} \times 100 = 86,11\%$
9	$\frac{124}{144} \times 100 = 86,11\%$
10	$\frac{135}{144} \times 100 = 93,75\%$

Pencapaian untuk keseluruhan rata-rata Aktivitas Belajar Siswa dihitung dengan:

$$= \frac{\text{total skor pada } \Sigma \text{ skor}}{4 \times 10 \times 36} \times 100\%$$

$$= \frac{1268}{1440} \times 100 = 88,06\%$$

atau

$$= \frac{\text{jumlah hasil presentase}}{\text{banyaknya indikator}}$$

$$= \frac{94,44\% + 81,94\% + 88,19\% + 87,50\% + 86,81\% + 90,97\% + 84,72\% + 86,11\% + 86,11\% + 93,75\%}{10}$$

$$= 88,06\%$$

Poin Kemajuan dalam Tipe STAD

Skor Kuis	Poin Kemajuan
Lebih dari 10 poin di bawah skor awal	5
10-1 poin dibawah skor awal	10
Skor awal sampai 10 poin diatas skor awal	20
Lebih dari 10 poin di atas skor awal	30
Kertas jawaban sempurna (terlepas dari skor awal)	30

Tingkatan Penghargaan dalam Tipe STAD

Kriteria (Rata-rata Skor Tim)	Predikat
15	TIM BAIK
20	TIM HEBAT
25	TIM SUPER

**PERHITUNGAN POIN PENINGKATAN SIKLUS I**

Tim	Nama Anggota	Skor Awal	Skor Kuis	Poin Perbaikan	Total	Jumlah Anggota	Rata-Rata	Kriteria Penghargaan
A	Nur Khasanah	38	64	30	120	4	30	Tim SUPER Kekayaan: (Rp 338.500,00)
	Adhita Wulandari	31	84	30				
	Rifka Romadhoni	48	84	30				
	Asri Untari	46	69	30				
B	Ika Fitrianingrum	71	-	-	90	3	30	Tim SUPER Kekayaan: (Rp 325.000,00)
	Nungki Novitasari	52	67	30				
	Lia Parwati	25	66	30				
	Indah Nuryanti	31	60	30				
C	Pramudita A.P	66	46	5	95	4	23,75	Tim HEBAT Kekayaan: (Rp 367.000,00)
	Ifandari	18	74	30				
	Monica Kurniawati	25	73	30				
	Ria Dwi Susanti	28	77	30				
D	Siska Yuniarti	52	84	30	100	4	25	Tim SUPER Kekayaan: (Rp 342.000,00)
	Fitria Astika Dewi	32	69	30				
	Ika Prasetya Yuli	31	25	10				
	Sri Lumintu	29	85	30				
E	Sri Suharni	25	74	30	90	3	30	Tim SUPER Kekayaan: (Rp 346.000,00)
	Ella Elfrida	31	-	-				
	Ratna Dwi S	31	69	30				
	Dewi Fitri H	36	60	30				
F	Diniarti iswanti	35	69	30	50	4	12,5	Kekayaan: (Rp 327.000,00)
	Anggun Putri P	52	25	5				
	Anna Steriawati P	39	31	10				
	Maya Andryyani	45	31	5				
G	Latifah Umi T	29	41	30	120	4	30	Tim SUPER Kekayaan: (Rp 310.000,00)
	Yushinta Rahayu	46	60	30				
	Vina Oviana	76	95	30				
	Iswhayuni	35	55	30				
H	Nur Udi Ilmiyanto	39	49	20	75	4	18,75	Tim BAIK Kekayaan: (Rp 340.000,00)
	Tatih Wulan S	46	74	30				
	Novita Tri Lestari	36	25	5				
	Nurjanah	23	33	20				
I	Fajri Lestari	71	92	30	120	4	30	Tim SUPER Kekayaan: (Rp 300.500,00)
	Irma Dwi S	32	87	30				
	Aprilia Nur K	31	81	30				
	Budi Peniati	55	73	30				

**PERHITUNGAN POIN PENINGKATAN SIKLUS II**

<b>Tim</b>	<b>Nama Anggota</b>	<b>Skor Awal</b>	<b>Skor Kuis</b>	<b>Poin Perbaikan</b>	<b>Total</b>	<b>Jumlah Anggota</b>	<b>Rata-Rata</b>	<b>Kriteria Penghargaan</b>
<b>A</b>	Nur Khasanah	64	100	30	100	4	25	<b>Tim SUPER Kekayaan: (Rp 538.000,00)</b>
	Adhita Wulandari	84	100	30				
	Rifka Romadhoni	84	100	30				
	Asri Untari	69	60	10				
<b>B</b>	Ika Fitrianingrum	71	99	30	120	4	30	<b>Tim SUPER Kekayaan: (Rp 582.000,00)</b>
	Nungki Novitasari	67	98	30				
	Lia Parwati	66	97	30				
	Indah Nuryanti	60	94	30				
<b>C</b>	Pramudita A.P	46	100	30	95	4	23,75	<b>Tim HEBAT Kekayaan: (Rp 516.000,00)</b>
	Ifandari	74	97	30				
	Monica Kurniawati	73	85	30				
	Ria Dwi Susanti	77	66	5				
<b>D</b>	Siska Yuniarti	84	98	30	100	4	25	<b>Tim SUPER Kekayaan: (Rp 691.000,00)</b>
	Fitria Astika Dewi	69	100	30				
	Ika Prasetya Yuli	25	99	30				
	Sri Lumintu	85	84	10				
<b>E</b>	Sri Suharni	74	100	30	120	4	30	<b>Tim SUPER Kekayaan: (Rp 510.000,00)</b>
	Ella Elfrida	31	100	30				
	Ratna Dwi S	69	100	30				
	Dewi Fitri H	60	95	30				
<b>F</b>	Diniarti iswanti	69	99	30	120	4	30	<b>Tim SUPER Kekayaan: (Rp 406.500,00)</b>
	Anggun Putri P	25	98	30				
	Anna Steriawati P	31	93	30				
	Maya Andryyani	31	99	30				
<b>G</b>	Latifah Umi T	41	100	30	120	4	30	<b>Tim SUPER Kekayaan: (Rp 363.000,00)</b>
	Yushinta Rahayu	60	100	30				
	Vina Oviana	95	98	30				
	Iswahyuni	55	76	30				
<b>H</b>	Nur Udi Ilmiyanto	49	97	30	120	4	30	<b>Tim SUPER Kekayaan: (Rp 500.500,00)</b>
	Tatih Wulan S	74	100	30				
	Novita Tri Lestari	25	100	30				
	Nurjanah	43	87	30				
<b>I</b>	Fajri Lestari	92	100	30	120	4	30	<b>Tim SUPER Kekayaan: (Rp 375.500,00)</b>
	Irma Dwi S	87	88	30				
	Aprilia Nur K	81	98	30				
	Budi Peniati	73	82	30				

## CATATAN LAPANGAN SIKLUS I

- Hari/ tanggal : Rabu, 28 Maret 2012
- Jam ke/ pukul : 4-9/ 9.45 - 14.15 WIB (6 jam pelajaran)
- Kompetensi Dasar : Menyusun Laporan Rekonsiliasi Bank
- Materi pokok : Bentuk- bentuk rekonsiliasi bank  
Analisis selisih kas bank
- a. Pukul 9.45 guru Akuntansi memasuki ruang kelas X Akuntansi 2 dan membuka pelajaran dengan salam. Guru mengkondisikan kelas, karena tampak siswa masih menghabiskan makanan. Guru mengecek kehadiran siswa, semua siswa hadir pada hari ini. Guru menyampaikan materi dan indikator yang akan dicapai. Guru menyampaikan pembelajaran selama 2 kali pertemuan akan menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe STAD Berbantu Media Monopoli.
  - b. Guru mempersilakan peneliti dan rekannya untuk memperkenalkan diri dan menjelaskan model *Cooperative Learning* Tipe STAD Berbantu Media Monopoli, terlihat siswa penasaran, bertanya-tanya ada juga yang diam memperhatikan penjelasan, selanjutnya tidak terlewatkan untuk membagikan *name tag* kepada siswa.
  - c. Guru memberikan *pre-test* untuk mengetahui kemampuan dasar siswa selama 30 menit.
  - d. Guru dibantu peneliti mengkondisikan kelas untuk menempati tempat duduk sesuai dengan pembagian tim. Siswa sempat keberatan dengan komposisi tim yang dibentuk, namun dengan penjelasan guru siswa bisa menerima.
  - e. Guru presentasi kelas dengan teknik tanya jawab menyampaikan garis besar Bentuk - Bentuk Rekonsiliasi Bank dan Analisis Selisih Kas Bank.
  - f. Guru, peneliti, dan siswa mengatur tempat duduk sesuai dengan denah tempat duduk pada saat diskusi kelompok. Korektor mengoreksi jawaban *pre-test* siswa.
  - g. Guru menjelaskan aturan permainan selagi *observer* mempersiapkan perlengkapan permainan.
  - h. Permainan dilaksanakan 90 menit. 45 menit sebelum istirahat dan 45 menit setelah istirahat, terdapat jeda istirahat 15 menit, sempat siswa tidak mau beristirahat dan

meminta untuk tetap melanjutkan permainan, namun dengan pengertian guru, bisa diatasi. Guru mendatangi tim yang terlihat kesulitan menyelesaikan soal. *Observer* dan guru mengamati diskusi dalam proses pembelajaran. Kelas nampak riuh dengan perayaan keberhasilan siswa menyelesaikan soal dan sorakan semangat siswa terkadang mengganggu kelompok lain, sehingga guru tak henti untuk meningatkan untuk tetap tenang.

- i. Permainan dinyatakan selesai, setiap tim menghitung kekayaan hasil permainan.
- j. *Layout* di atur kembali seperti semula dan siswa menduduki kursi sesuai dengan timnya, pada saat ini Ika Fitrianingrum dan Ella Elfrida dipanggil OSIS untuk mengikuti rapat.
- k. Guru memberikan *post – test* selama 30 menit.
- l. Guru melakukan pembahasan *post – test*, sedangkan korektor dan observer mengoreksi jawaban siswa.
- m. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- n. Guru memberikan hadiah kepada semua tim. Pada hari ini tim yang dinobatkan sebagai tim paling Super adalah tim E, penghargaan diberikan karena skor peningkatan tertinggi dan kekayaan terbanyak yaitu Rp 346.000,00, selanjutnya untuk tim A, B, D, G, dan I sebagai tim Super. Tim Hebat adalah tim C, tim Baik adalah tim H, dan tim F belum berhasil mendapatkan penghargaan.
- o. Guru memotivasi siswa dan menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya dan mengucapkan salam penutup.

Guru Kolaborator

Dra. Retna Wahyutiningsih  
NIP. 19680317 200604 2 004

Godean, Maret 2012  
Peneliti

Erma Wulandari  
NIM. 08403244006

## CATATAN LAPANGAN SIKLUS II

Hari/ tanggal : Sabtu, 31 Maret 2012  
 Jam ke/ pukul : 3-8/ 8.45 – 13.30 WIB (6 jam pelajaran)  
 Kompetensi Dasar : Menyusun Laporan Rekonsiliasi Bank  
 Materi pokok : Menyajikan laporan rekonsiliasi bank  
                   Menyusun ayat jurnal penyesuaian

- a. Pukul 8.45 guru Akuntansi memasuki ruang kelas X Akuntansi 2 dan membuka pelajaran dengan salam. Guru mengecek kehadiran siswa, semua siswa hadir pada hari ini. Guru menyampaikan materi dan indikator yang akan dicapai. Terlihat siswa menaruh perhatian penuh terhadap apa yang disampaikan guru.
- b. Guru dibantu peneliti mengkondisikan kelas untuk menempati tempat duduk sesuai dengan pembagian tim dan membagikan *name tag* kepada siswa.
- c. Guru presentasi kelas dengan teknik tanya jawab menyampaikan garis besar Menyajikan laporan rekonsiliasi bank dan menyusun ayat jurnal penyesuaian selama 35 menit. Siswa mulai antusias dan berpartisipasi dengan mengajukan pertanyaan.
- d. Jeda istirahat 15 menit, para siswa mempergunakan waktu dengan benar – benar, sehingga saat bel masuk setelah istirahat mereka sudah siap melanjutkan pembelajaran.
- e. Guru, peneliti, dan siswa mengatur tempat duduk sesuai dengan denah tempat duduk pada saat diskusi kelompok. Siswa sudah tertib dan cekatan mengatur tempat duduk. Siswa langsung menyesuaikan diri.
- f. Guru menjelaskan aturan tambahan permainan, sedangkan *observer* mempersiapkan perlengkapan permainan.
- g. *Observer* membagikan soal pra-syarat kepada tim. Siswa saling bekerja sama untuk menyelesaiakannya agar bisa segera menjalankan bidaknya. Antar tim saling berpacu waktu untuk segera menyelesaikan soal. Pembagian tugas sudah terlihat terkoodinasi.
- h. Permainan dilaksanakan 95 menit. *Observer* dan guru mengamati diskusi dalam proses pembelajaran. Pada hari ini tingkat kesulitan soal bertambah, sehingga tidak ada waktu mereka untuk bersorak ria, para siswa yang tergabung dalam tim

berorientasi untuk dapat menyelesaikan tugas tim dan mampu mengumpulkan kekayaan melalui perencanaan dan pengambilan keputusan yang baik. Siswa mempedulikan antar anggota tim karena menginginkan adanya peningkatan skor sehingga menjadi tim Super.

- i. Permainan dinyatakan selesai, setiap tim menghitung kekayaan hasil permainan.
- j. *Layout* di atur kembali seperti semula dan siswa mengerjakan kuis individual selama 50 menit. Suasana kelas hening, siswa terlihat mantap dan sungguh – sungguh mengerjakan kuis individual.
- k. Guru membahas kuis individual, sedangkan *observer* mengoreksi jawaban siswa.
- l. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- m. Guru memberikan hadiah kepada semua tim. Pada hari ini tim yang dinobatkan sebagai tim paling Super adalah tim D, penghargaan diberikan karena skor peningkatan tertinggi dan kekayaan terbanyak yaitu Rp 691.000,00, selanjutnya untuk tim A, B, E, F, G, H, dan I sebagai tim Super. Tim Hebat adalah tim C.
- n. Guru memotivasi siswa dan menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya dan mengucapkan salam penutup.

Guru Kolabolator

Dra. Retna Wahyutiningsih  
NIP. 19680317 200604 2 004

Godean, Maret 2012  
Peneliti

Erma Wulandari  
NIM. 08403244006

## HASIL WAWANCARA SEBELUM TINDAKAN

Hari/Tanggal : 30 November 2011 Pukul : 09.00  
 Pewawancara : Erma Wulandari  
 Subjek yang diwawancara : Guru Program Keahlian Akuntansi  
 (Ibu Dra. Retna Wahyutiningsih)

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Berapa lama Ibu mengajar mata diklat akuntansi selama berprofesi sebagai guru?	Saya mengajar akuntansi selama 18 tahun.
2	Apa kualifikasi keilmuan dan dimana menempuh studi?	Saya lulusan UNY jurusan Pendidikan Akuntansi.
3	Bagaimana pendapat Ibu tentang SMK Negeri 1 Godean berkaitan dengan: a. Siswa sebagai <i>input</i> pembelajaran (kualifikasi akademik dan potensi siswa) b. Siswa sebagai <i>output</i> pembelajaran (hasil belajar yang digunakan oleh siswa atau lulusan) c. Kompetensi guru pengajar d. Sarana dan prasarana penunjang pembelajaran e. Model pembelajaran yang digunakan oleh guru-guru SMK Negeri 1 Godean f. Iklim atau suasana pembelajaran yang ditujukan oleh guru dan siswa g. Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran h. Bahan ajar yang digunakan untuk membelajarkan siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa berada pada kategori baik. Potensi siswa rata-rata baik dibanding dengan jurusan yang lain dan sekolah di sekitarnya.</li> <li>b. Hasil belajar siswa baik, banyak juga yang terserap ke Dunia kerja.</li> <li>c. Kompetensi guru sudah sesuai dengan kualifikasi pendidikan dan sesuai dengan bidangnya.</li> <li>d. Sarana dan prasarana cukup memadai.</li> <li>e. Dominan Metode belajar menggunakan ceramah, tanya jawab, kadang-kadang diskusi.</li> <li>f. Siswa sering ramai sendiri, jadi guru harus menegur untuk mengkondisikan dan siswa kembali konsentrasi kepada materi, hal ini kadang mengganggu kelas lainnya karena <i>rolling door</i> sebagai pembatas kelas.</li> <li>g. Siswa menggunakan buku dari Armico, dan Saya menggunakan buku yang relevan (Armico dan Yudhistira).</li> <li>h. Bahan ajar menggunakan formulir pendukung, misalnya formulir dari perpajakan, formulir untuk proyek akuntansi.</li> </ul>
4	Bagaimana kondisi kelas X khususnya kelas Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Godean dilihat dari: a. Potensi siswa b. Ruang untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Potensi siswa secara umum cukup baik, Untuk kelas X Ak 2, walaupun masih ada beberapa yang harus ikut remedial.</li> <li>b. Ruang kelas cukup baik, terlepas dari letak kelas yang dekat dengan tempat parkir dan <i>rolling door</i> sebagai pembatas kelas</li> </ul>

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
	c. Iklim pembelajaran yang dilakukan bersama siswa d. Prestasi belajar siswa e. Motivasi belajar siswa	c. Cukup baik, walapun siswa terkadang ramai sendiri, konsentrasi siswa terhadap pelajaran berkurang d. Prestasi belajar siswa tergolong tinggi, tetapi masih ada sebagian yang belum tuntas. e. Motivasi siswa ya ada yang rendah ada yang tinggi.
5	Bagaimana proses pembelajaran akuntansi yang digunakan oleh siswa kelas X Akuntansi 2, dilihat dari aktivitas belajar siswa: a. Memperhatikan apa yang disampaikan guru b. Bertanya dan menyampaikan pendapat pada saat kegiatan belajar atau diskusi c. Bekerja sama dengan teman satu kelompok d. Membuat perencanaan dan pembagian tugas kelompok e. Bertanggung jawab terhadap tugas yang telah ditetapkan dalam kelompok f. Mendiskusikan masalah yang dihadapi dalam kegiatan belajar mengajar g. Bertukar pendapat antar teman dalam kelompok h. Memiliki kepedulian terhadap kesulitan sesama anggota kelompok i. Mengambil keputusan dari pertimbangan anggota j. Mengerjakan kuis dengan kemampuan sendiri	a. Siswa terlihat terdiam mendengarkan, namun siang hari guru harus mengeluarkan tenaga ekstra agar siswa tidak bosan. b. Hanya sedikit respon yang ditunjukkan siswa. c. Kurang, dalam kelompok terlihat hanya 1 sampai 2 orang yang mengerjakan, selanjutnya yang lain hanya menurut kurang berpartisipasi. d. Perencanaan mungkin ada, tetapi belum tepat. e. Tanggung jawab siswa cukup bagus ya, siswa mau mengerjakan tugas kelompok dan mengumpulkan tugas tepat waktu meskipun terkadang ada yang terlambat mengumpulkan. f. Guru-guru harus pandai membaca situasi maksudnya jika siswa terlihat tidak dapat mengerjakan tugas maka guru membantu siswa. g. Sudah ada, tetapi masih bimbingan agar siswa mampu menghargai pendapat teman. h. Kadang-kadang saja, siswa peduli dan membantu kesulitan temannya i. Ya, siswa sering mengambil keputusan dari usulan anggota, walaupun hanya beberapa yang mengajukan usulan. j. Siswa masih ragu dengan kemampuan dirinya, kadang-kadang terlihat siswa mencocokkan jawaban dengan temannya saat mengerjakan ulangan.
6	Sumber belajar apa saja yang sudah Ibu gunakan dalam pembelajaran akuntansi?	buku paket, pernah juga mendatangkan guru tamu
7	Metode apa saja yang sering Ibu gunakan dalam mengajar?	Dominan ceramah, kadang-kadang tanya jawab.

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
8	Apakah Ibu sering menemukan kendala dalam proses pembelajaran akuntansi, dalam hal: a. Mengelola kelas dalam menciptakan pembelajaran yang kondusif b. Memanfaatkan sumber belajar c. Menggunakan model pembelajaran d. Menggunakan media pembelajaran	a. Masih, terutama dalam mengaktivasi siswa untuk berinteraksi dalam pembelajaran, memusatkan perhatian siswa, siswa cenderung ramai sendiri dan kurang memperhatikan. b. Sumber belajar hanya berasal dari buku c. Sulit, terkendala dengan persiapan metode pembelajaran selain ceramah dan diskusi d. Ya, selama ini baru menggunakan papan tulis, dan formulir-formulir untuk praktik akuntansi.
9	Apa yang sudah Ibu lakukan untuk mengatasi kendala yang berkaitan dengan: a. Mengelola kelas dalam menciptakan pembelajaran yang kondusif b. Memanfaatkan sumber belajar c. Menggunakan model pembelajaran d. Menggunakan media pembelajaran	a. Siswa diberikan tugas b. Mencari sumber belajar lain, mencari buku-buku. c. Diberikan variasi mengajar, menjelaskan dan latihan. d. Menambah formulir-formulir praktik akuntansi
10	Apakah yang Ibu ketahui mengenai <i>Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division</i> (STAD)? Apakah sudah pernah diimplementasikan sebelumnya?	Belum. Saya baru mendengarnya, mungkin nanti Saya mencari tahu.

## HASIL WAWANCARA SEBELUM TINDAKAN

Hari/Tanggal : 18 Januari 2012 Pukul : 14.20

Pewawancara :

Subjek yang diwawancara : Siswa kelas X Akuntansi 2 (Nur Khasanah, Adhita Wulandari, Rifka Romadhoni, dan Indah Nuryanti)

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	<p>Bagaimana pendapat Anda tentang pelajaran akuntansi, terkait dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kesukaran materi</li> <li>b. Ketertarikan terhadap mata diklat akuntansi</li> <li>c. Manfaat yang dapat diperoleh dari pelajaran akuntansi</li> <li>d. Kegiatan pembelajaran yang digunakan selama pembelajaran berlangsung</li> </ul>	<p>a. Nur: "Materi akuntansi cukup sulit"            Adhita: "Lumayan susah, kadang gampang, tapi suka ngantuk saat diterangkan dengan ceramah. Jadi kalau tidak paham ya susah mbak materinya"            Rifka: "Kalau memperhatikan guru materi akuntansi mudah mbak tapi kalau tidak memperhatikan ya susah jadinya"            Indah: "sama mbak, lumayan susah akuntansi itu"</p> <p>b. Nur: "Suka mbak, tapi kadang suka mengantuk saat pelajaran"            Adhita: "suka mbak"            Rifka: "Saya suka dan tertarik dengan akuntansi"            Indah: "Suka sich, tapi kadang bosan tergantung suasana hati dan kelas"</p> <p>c. Nur: "Tahu pembukuan perusahaan, jadi lebih teliti, cermat"            Adhita: "Tahu cara mengatur keuangan, melatih menghitung tepat, tanggung jawab"            Rifka: "Terampil menghitung"            Indah: "Jadi lebih teliti, jujur dan cermat"</p> <p>d. Nur: "Berusaha memperhatikan walaupun kelas ramai, mengerjakan tugas yang diberikan guru"            Adhita: "Ceramah, mendengarkan saja, terus latihan praktik"            Rifka: "Kalau konsentrasi ya memperhatikan tapi kalau konsentrasi terganggu malah jadi ngobrol dengan teman. Tapi kalau guru bertanya saya selalu berusaha menjawab"            Indah: "Tergantung situasi dan kondisi kelas, kalau ngga rame ya menendengarkan tapi kalau ramai tidak bisa mendengarkan"</p>
2	Apakah Anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti pembelajaran akuntansi?	<p>Nur: "Ya, belajar biar bisa jawab pertanyaan dari guru"            Adhita: 'Kadang-kadang'            Rifka: "Sering belajar karena saya suka akuntansi"            Indah: : "Kadang-kadang, kalau ada PR atau mau ujian saja"</p>

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
3	Bagaimana cara mengajar guru saat pembelajaran akuntansi, dalam hal: a. Penguasaan materi ajar b. Penggunaan dan sumber belajar c. Pengelolaan kelas d. Pemanfaatan waktu	a. Nur, Adhita, Rifka, Indah: “Sudah cukup menguasai” b. Nur, Adhita, Rifka, Indah: “pakai buku, sama menjelaskan di papan tulis” c. Nur: “Siswa yang ramai diberi pertanyaan agar tidak ramai, ditegur agar tidak ramai.” Adhita: “Mengingatkan siswa yang ramai agar tenang” Rifka: “Baik, guru bisa mengelola kelas” Indah: “kurang komunikasi dengan murid, jadi belum tahu murid paham atau belum” d. Nur: “Cukup efektif” Adhita: “Awal pelajaran diterangkan, selanjutnya guru sering ada tugas lain, jadi siswa diberi tugas” Rifka: “Benar mbak, setuju sama Adhita” Indah: “Waktu benar-benar dimanfaatkan di awal pertemuan, terus ditinggal diminta mengerjakan tugas”
4	Apa saja aktivitas dan partisipasi Anda selama pembelajaran berlangsung?	Nur:“Bertanya jika kurang paham, mencatat hal-hal yang penting” Adhita: “Memperhatikan guru, mengerjakan tugas dari guru, kadang-kadang menjawab pertanyaan” Rifka: “tidak tahu ya tanya teman, mendengarkan kadang-kadang” Indah: “Mendengarkan dan mengerjakan tugas”
5	Sumber belajar apa saja yang digunakan dalam pembelajaran akuntansi	Nur, Adhita, Rifka, Indah: “buku Armico, Dasar-Dasar Akuntansi”
6	Model pembelajaran apa yang sering digunakan dalam pembelajaran akuntansi (ceramah, tanya jawab, demonstrasi, kontekstual, pemecahan masalah, kuantum, akselerasi, pembelajaran aktif, berkelompok)?	Nur: “Ceramah, tanya jawab, kemudian latihan soal” Adhita: “ceramah, pemecahan masalah, tanya jawab” Rifka: “Guru ceramah menerangkan, terus mengerjakan latihan dari buku” Indah: “Guru ceramah menjelaskan”
7	Bagaimana tanggapan Anda tentang model pembelajaran yang sering digunakan oleh guru?	Nur: “sangat baik” Adhita: “Kadang-kadang asyik, tapi sering bikin ngantuk” Rifka: “Kadang-kadang cepat bosan” Indah: “Kadang-kadang menarik”

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
8	<p>Pernahkah diterapkan model pembelajaran yang lain oleh guru, dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dibentuk tim secara heterogen</li> <li>b. Saling membantu dalam belajar dalam anggota tim</li> <li>c. Adanya skor dengan memberikan poin kemajuan</li> <li>d. Ada penghargaan bagi tim yang misalnya model unggul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nur, Adhita, Rifka, Indah: “Belum pernah”</li> <li>b. Nur, Adhita, Rifka, Indah: “Pernah, kita pernah di beri tugas kelompok”</li> <li>c. Nur, Adhita, Rifka, Indah: “Pernah, yang bisa mengerjakan dapat tambahan nilai plus”</li> <li>d. Nur, Adhita, Rifka, Indah: “Belum pernah ada penghargaan”</li> </ul>

## HASIL WAWANCARA SETELAH TINDAKAN

Hari/Tanggal : Sabtu, 31 Maret 201 Pukul : 14.10  
 Pewawancara :  
 Subjek yang diwawancara : Guru Program Keahlian Akuntansi  
 (Ibu Dra. Retna Wahyutiningsih)

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Bagaimana penilaian Ibu pada waktu pelaksanaan menggunakan model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Berbantu Media Monopoli ini kepada siswa?	Pembelajaran menjadi menyenangkan dan berbeda dari biasanya. Siswa terlihat senang dan lebih aktif mengikuti pembelajaran. Komunikasi antara guru dengan siswa terbangun dengan baik. Materi pelajaran lebih mudah disampaikan.
2	Bagaimana perasaan Ibu setelah melakukan kegiatan pembelajaran pada mata diklat akuntansi dengan menggunakan model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) Berbantu Media Monopoli?	Siswa terlihat senang, aktivitas siswa meningkat semua siswa mau berpartisipasi dan menjawab pertanyaan. Anak-anak menjadi lebih memperhatikan pelajaran dan semua mau diskusi. Tugas dari guru dikumpulkan tepat waktu. Lebih yakin bahwa siswa bisa mandiri mengerjakan soal.
3	Bagaimana ketercapaian tujuan pembelajaran dengan menggunakan model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Berbantu Media Monopoli?	Aktivitas belajar siswa tinggi terutama perhatian siswa, kritis mengajukan pertanyaan, anak-anak kerja sama saling berdiskusi.
4	Apa manfaat dari penerapan model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Berbantu Media Monopoli pada kegiatan pembelajaran akuntansi?	Siswa lebih memahami materi yg disampaikan guru, bisa meningkatkan daya pikir siswa, perhatian siswa meningkat, aktivitas siswa tinggi, antusias belajar siswa terhadap pelajaran meningkat. Kegiatan pembelajaran menjadi lebih hidup.
5	Apa saja kesulitan/ hambatan yang Ibu temui pada saat pembelajaran dengan model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Berbantu Media Monopoli?	Kegiatan permainan monopoli yang terlalu asyik, terkadang menimbulkan kegaduhan. Pengelolaan waktu perlu mendapat perhatian khusus dan disesuaikan dengan perencanaan, sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran
6	Menurut Ibu bagaimana solusi yang tepat untuk mengatasi hambatan yang dialami?	Persiapan harus benar-benar dicermati.

## HASIL WAWANCARA SETELAH TINDAKAN

Hari/Tanggal : Sabtu, 31 Maret 2012 Pukul :13.35

Pewawancara :

Subjek yang diwawancara : siswa kelas X Akuntansi 2 (Nur Khasanah, Adhita Wulandari, Rifka Romadhoni, dan Indah Nuryanti)

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Bagaimana pendapat Anda terhadap kegiatan pembelajaran akuntansi dengan model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Berbantu Media Monopoli?	Nur: "Menarik, menyenangkan, enjoy. Membuat suasana yang berbeda dari biasanya, mudah memahami materi pelajaran" Adhita: "Seru, tidak bosan, selalu terobsesi memahami materi biar bisa menyelesaikan soal" Rifka: "Semangat terus, menjadikan berpikir cepat untuk menyelesaikan soal" Indah: "Asik, pembelajaran dan materi mudah untuk dipahami dan mudah untuk masuk/meresap dalam otak. Lebih baik sering-sering dilakukan metode seperti ini agar siswa juga tidak mudah stress menghadapi pelajaran"
2	Apa yang Anda rasakan setelah mengikuti pembelajaran akuntansi menggunakan model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Berbantu Media Monopoli terkait dengan aktivitas dalam mengikuti pelajaran akuntansi?	Nur: "Saya merasa senang, tidak merasa kebingungan, tidak ada beban tentang materi yang disampaikan, menjadikan saya semakin menarik dengan pelajaran akuntansi." Adhita: "lebih bersemangat, ingin belajar lagi dengan model itu, tugas mudah dikerjakan, cepat paham" Rifka: "materi mudah diingat, pelajaran tidak membosankan dan tidak membuat mengantuk" Indah: "Pelajaran akuntansi terasa mudah tak sesulit yang dipikirkan, tidak sabar untuk menunggu pertemuan selanjutnya karena kelas terasa menyenangkan."
3	Apa manfaat yang Anda rasakan dari penerapan model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Berbantu Media Monopoli pada pembelajaran akuntansi?	Nur: "Lebih cepat memahami materi. Saya selalu memperhatikan penjelasan guru, bertanya, berpendapat, pembelajaran terasa ringan" Adhita: "Lebih memahami materi, aktivitas meningkat, pelajaran mudah diingat, saya bisa mengerjakan tugas dan kuis" Rifka: "Saya semakin aktif di kelas, suka diskusi, membantu kesulitan teman, biar bisa jadi tim Super, semakin menyukai pelajaran akuntansi." Indah: "Melatih berpikir cepat dan tepat"

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
4	Apa kelemahan model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Berbantu Media Monopoli yg dilaksanakan dalam pembelajaran akuntansi?	Nur: "Waktunya di tambah lagi mbak, jadi terburu-buru seperti dikejar waktu, karena waktu menjawab dibatasi waktu yang singkat" Adhita: "Saya rasa tidak ada mbak, lanjutkan!! Paling-paling karena seru jadi pas dapat tambahan uang kita terbawa suasana" Rifka: "Membutuhkan banyak waktu untuk <i>prepare</i> " Indah: "Kalau permainan terlalu sering bisa mengakibatkan keasyikan dalam bermain, sehingga kadang berisik dan gaduh"
5	Bagaimana solusi untuk mengatasi kelemahan tersebut?	Nur: "Anggota tim semua aktif, membagi peran individu ada yang menghitung, menulis, pokoknya bagi-bagi tugas" Adhita: "Memberi hukuman atau peringatan yang tegas pada siswa agar tidak mengganggu dan membuat kegaduhan" Rifka: "persiapan yang oke, selalu ajak teman <i>observer</i> biar bisa dibantu" Indah: "Kadang-kadang permainan, kadang-kadang yang lain juga, biar gag bosan"

**FOTO KEGIATAN**

**FOTO KEGIATAN**

Kuis Individual: Siswa mengerjakan kuis secara mandiri



Penghargaan Tim: Tim SUPER, Tim HEBAT, dan Tim BAIK



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI  
Alamat: Kompleks UMY, Yogyakarta 55281

Alamat: Karangmalang Yogyakarta 55281  
Telp. (0274) 554902 Ext. 817 Fax. (0274) 554902  
Website : <http://www.fe.uny.ac.id>

Nomor : 298 /UN34.18/PL/2012 2 Maret 2012  
Lampiran : 1 Bendel Proposal  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

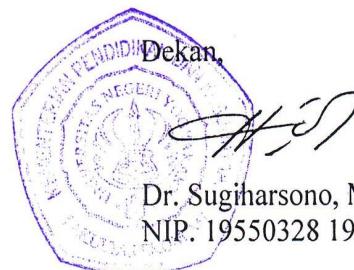
Yth.

1. Kepala BAPPEDA Sleman  
Jl. Parasamya No.1 .Beran  
Sleman.
2. Kepala SMK Negeri 1 Godean  
Kowanan, Sidoagung,Godean  
Sleman

Kami sampaikan dengan hormat permohonan ijin penelitian Tugas Akhir Skripsi bagi mahasiswa :

Nama : Erma Wulandari  
NIM : 08403244006  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Akuntansi / Pendidikan Akuntansi  
Judul : "Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantu Monopoli Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012"

Atas kerjasama dan ijinnya diucapkan terima kasih.



Dr. Sugiharsono, M.Si  
NIP. 19550328 198303 1 002

Tembusan :

1. Sub. Bagian Pendidikan;
  2. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
**( BAPPEDA )**

Alamat : Jl. Parasamya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511  
Telp. & Fax. (0274) 868800 e-mail : bappeda@slemanreg.go.id

209

**SURAT IZIN**

Nomor : 07.0 / Bappeda / 0649 / 2012

**TENTANG  
PENELITIAN**

**KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

- Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor: 55/Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian.
- Menunjuk : Surat dari Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Nomor: 298/UN34.18/PL/2012. Tanggal: 02 Maret 2012. Hal: Permohonan Ijin Penelitian.

**MENGIZINKAN :**

- Kepada :  
Nama : ERMA WULANDARI  
No. Mhs/NIM/NIP/NIK : 08403244006  
Program/Tingkat : S1  
Instansi/Perguruan Tinggi : UNY  
Alamat Instansi/Perguruan Tinggi : Karangmalang, Yogyakarta  
Alamat Rumah : Munengan V, Sidoluhur, Godean, Sleman, Yogyakarta  
No. Telp/HP : 085729022399  
Untuk : Mengadakan Penelitian dengan judul:  
**“PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) BERBANTU MEDIA MONOPOLI DALAM PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X AKUNTANSI 2 SMK NEGERI 1 GODEAN TAHUN AJARAN 2011/2012”**  
Lokasi : SMK N 1 Godean, Kab. Sleman  
Waktu : Selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal: 07 Maret 2012 s/d 07 Juni 2012

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Wajib melapor diri kepada pejabat pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau kepala instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Bappeda
4. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/ non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

**Tembusan Kepada Yth :**

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda & OR Kab. Sleman
4. Ka. Bid. Sosbud Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Kec.Godean
6. Ka. SMK N 1 Godean
7. Dekan Fak. Ekonomi – UNY
8. Pertinggal

**Dikeluarkan di : Sleman**  
**Pada Tanggal : 07 Maret 2012**  
**A.n. Kepala BAPPEDA Kab. Sleman**  
**Ka. Bid. Pengendalian & Evaluasi**  
**u.b.**

**Ka. Sub Bid. Litbang**

**Sri Nurhidayah, S.Si, MT**  
Penata Tk. I, III/d  
NIP. 19670703 199603 2 002



## **SURAT KETERANGAN**

Nomor : 070/429/2012

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Godean menerangkan bahwa :

N a m a	:	Erma Wulandari
NIM	:	08403244006
Program/Tingkat	:	S1
Instansi/Perguruan	:	UNY Yogyakarta
Alamat Intansi	:	Kampus Karangmalang, Sleman, Yogyakarta
Alamat Rumah	:	Munengan V, Sidoluhur, Godean, Sleman
Keterangan	:	Telah melakukan Penelitian di SMK Negeri 1 Godean Judul : " PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) BERBANTU MEDIA MONOPOLI DALAM PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X AKUNTANSI 2 SMK NEGERI 1 GODEAN TAHUN AJARAN 2011/2012 "

Demikian surat keterangan ini , untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Godean, 14 April 2012  
 Kepala Sekolah,  
  
 Drs. Ery Widaryana, MM  
 NIP. 19650110 198903 1 018