

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantu Media Monopoli dapat meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi pada kompetensi dasar Menyusun Rekonsiliasi Bank Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012. Aktivitas Belajar Siswa secara umum mengalami peningkatan pada siklus I dan siklus II. Sebelum menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantu Media Monopoli, Aktivitas Belajar siswa hanya 39,31%, setelah menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantu Media Monopoli pada siklus I Aktivitas Belajar Siswa meningkat sebesar 67,43% dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 88,06%.

Indikator Aktivitas Belajar Siswa khususnya siswa yang memperhatikan apa yang disampaikan guru mengalami peningkatan dari 68,06% menjadi 94,44%, siswa yang bertanya dan menyampaikan pendapat pada saat kegiatan belajar atau diskusi mengalami peningkatan dari 53,47% menjadi 81,94%, siswa yang bekerja sama dengan teman satu tim mengalami peningkatan dari 66,67% menjadi 88,19%, siswa yang membuat perencanaan dan pembagian tugas tim mengalami peningkatan dari 67,36% menjadi 87,50%, siswa yang bertanggung jawab terhadap tugas yang telah ditetapkan dalam tim mengalami peningkatan dari 70,83% menjadi 86,81%, siswa yang mendiskusikan masalah yang dihadapi

dalam kegiatan belajar mengajar mengalami peningkatan dari 74,31% menjadi 90,97%, siswa yang bertukar pendapat antar teman dalam tim mengalami peningkatan dari 68,75% menjadi 84,72%, siswa yang memiliki kepedulian terhadap kesulitan sesama anggota tim mengalami peningkatan dari 68,06% menjadi 86,11%, siswa yang mengambil keputusan dari pertimbangan anggota mengalami peningkatan dari 69,44% menjadi 86,11%, serta siswa yang mengerjakan kuis dengan kemampuan sendiri mengalami peningkatan dari 67,36% menjadi 93,75%.

## **B. Keterbatasan Penelitian**

Keterbatasan dalam penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan ini yaitu:

1. Pertemuan hanya dilakukan dalam 2 siklus yang keseluruhan terdiri dari 2 pertemuan (12 x 45 menit), hal ini dikarenakan keterbatasan waktu minggu efektif kelas X dan pelaksanaan penelitian berdekatan dengan ujian penjurusan kelas XII, sehingga tidak menutup kemungkinan data yang diambil oleh peneliti belum memadai. Terlepas dari hal itu penerapan model *Cooperative Learning* Tipe STAD Berbantu Media Monopoli berhasil dilaksanakan.
2. Pelaksanaan model *Cooperative Learning* Tipe STAD Berbantu Media Monopoli membutuhkan perencanaan dan persiapan yang khusus, sehingga sangat menuntut dalam pengelolaan waktu.

### C. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

#### 1. Bagi Guru

Guru diharapkan melakukan inovasi dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Pemilihan model pembelajaran harus disesuaikan dengan karakteristik materi dan kemampuan siswa. Inovasi model pembelajaran yang lebih menarik akan membantu siswa dalam belajar dan memahami materi, salah satunya dengan menerapkan Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantu Media Monopoli. Guru dapat mengembangkan media pembelajaran dalam mendukung pelaksanaan inovasi model pembelajaran. Perencanaan yang matang membuat pembelajaran efektif dan efisien sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Guru Mata Diklat Akuntansi hendaknya memotivasi siswa dengan memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif selama kegiatan pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan pelaksanaan model *Cooperative Learning* Tipe STAD Berbantu Media Monopoli dapat meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa.

#### 2. Bagi Siswa

Siswa kelas X Akuntansi 2 diharapkan untuk lebih meningkatkan aktivitas dan partisipasinya dalam belajar Akuntansi, sehingga seiring dengan hasil belajar yang optimal.

### 3. Bagi Pengambilan Kebijakan di Sekolah

SMK Negeri 1 Godean dalam kegiatan pembelajaran dapat menerapkan berbagai model pembelajaran. Salah satunya Model *Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* Berbantu Media Monopoli dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran.

### 4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan *Classroom Action Research* materi Akuntansi pada kompetensi lainnya, sehingga dapat mengembangkan penelitian di bidang pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani. (2010). *Pengelolaan Pengajaran Sebuah Pengantar Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ameliasari Tauresia Kesuma. (2010). *Pembelajaran Akuntansi Yang Menyenangkan*. Diakses dari <http://www.docstoc.com/docs/58226196/> pada tanggal 25 September 2011 pukul 14:11.
- Anita Lie. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Apriliana Rejeki. (2010). *Akhir dari Inovasi Pembelajaran*. Diakses dari <http://edukasi.kompasiana.com/2010/12/27/akhir-dari-inovasi-pembelajaran/> pada tanggal 7 Februari 2012 pukul 8:38.
- Apri Nur Aini Esofa. (2011). Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Kompetensi Membukukan Ayat Jurnal Penutup dan Membuat Neraca Saldo Setelah Penutupan Siswa Kelas X AK 2 SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Yogyakarta: Pendidikan Akuntansi FISE UNY.
- Arends, Richard I. (2008). *Learning to Teach. Belajar untuk Mengajar (edisi ketujuh)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arief S.Sadiman, dkk. (2011). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Barmawi Umar. (2011). *SMKN 1 GODEAN LULUS 100%*. Diakses dari <http://smkn1godean.net/utama/index.php/info-internal/112-smkn-1-godean-100-lulus> pada tanggal 8 Oktober 2011 pukul 10.00.
- Dian Alimatussholikha HS. (2008). Permainan Monopoli dan Ular Tangga Sebagai Media Latihan Soal Fisika Pokok Bahasan Gaya Kelas Viii Di MTsN Yogyakarta I. *Skripsi*. Yogyakarta: Pendidikan Fisika dan Teknologi SAINSTEK. UIN Sunan Kalijaga.
- Dodo Suwanda. (2008). *Model Pembelajaran Monopoly Pakem*. Diakses dari <http://dossuwanda.wordpress.com/2008/03/10/model-pembelajaran-monopoly-pakem/> pada tanggal 8 Oktober 2011 pukul 9:25.
- E.Mulyasa. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- John Wiley & Sons. (1985). *Instructional and The New Technologies of Instruction*. Canada.
- Kuntjojo. (2009). *Definisi Model Pembelajaran*. Diakses dari <http://ebekunt.wordpress.com/2009/09/25/untitled-2/> pada tanggal 23 Januari 2012 pukul 15:29.
- Mayke S. Tedjasaputra. (2001). *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta: Grasindo.
- M.Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mushlihin al-Hafizh. (2011). *Model Pembelajaran Cooperative Learning*. Diakses dari <http://www.surgamakalah.com/2011/07/model-pembelajaran-cooperatif-learning.html> pada tanggal 8 Februari 2012 pukul 23:09.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nawawi Elfatru. (2010). *Keaktifan Belajar*. Diakses dari <http://nawawiefatru.blogspot.com/2010/07/keaktifan-belajar.html> pada tanggal 11 Januari 2012.
- Oemar Hamalik. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadan Hasan. (2011). *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Batumas pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Peubah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT*. Diakses dari <http://goesbas.blogspot.com/2011/05/meningkatkan-prestasi-belajar.html> pada tanggal 4 Februari 2012 pukul 13:36.
- Sardiman.A.M. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slavin.E. Robert. (2010). *Cooperative Learning. Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media

- Suci Rohmawati. (2011). Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Pada Kompetensi Mengelola Dana Kas Kecil Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* Siswa Kelas X Akuntansi 3 SMK Negeri 1 Wonosari. Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Yogyakarta: Pendidikan Akuntansi FISE UNY.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukarto. (2010). *Strategi Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division)*. Diakses dari <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2032326-strategi-pembelajaran-stad-student-teams/> pada tanggal 4 Februari 2012 pukul 13:40.
- Sunenti. (2011). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Struktural Tipe *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Kompetensi Kas Bank Siswa Kelas X Akuntansi 3 SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Yogyakarta: Pendidikan Akuntansi FISE UNY.
- Suparman.S. (2010). *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: PINUS BOOK PUBLISHER.
- Suwardjono. (2010). *Teori Akuntansi Perekayasaan Pelaporan Keuangan*. Yogyakarta: BPFE.
- Sriyono. (2012). *Definisi Aktivitas Siswa*. Diakses dari <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2253227-definisi-aktivitas-siswa/> pada tanggal 11 Januari 2012 pukul 15:36.
- Terry Irenewaty. (2006). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Sejarah Menggunakan Metode Ceramah Dengan Media Audio Visual*. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/4401/> pada tanggal 7 Februari 2012 pukul 8:38.
- Toto Sucipto, dkk. (2009). *Akuntansi 2 Untuk SMK Kelas XI*. Yudhistira.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progesif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta:Kencana.
- Ummu Rubiyatun. (2011). Implementasi Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X AK 3 SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Yogyakarta: Pendidikan Akuntansi FISE UNY.

Uzer Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wina Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

\_\_\_\_\_. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yanda Nur. (2011). "Ketakjuban" Saya Pada Dunia Pendidikan Kita. Diakses dari [http://www.yandanur.web.id/2011/06/ketakjuban-saya-pada-dunia-  
pendidikan.html](http://www.yandanur.web.id/2011/06/ketakjuban-saya-pada-dunia-pendidikan.html) pada tanggal 8 Februari 2012 pukul 23:43.