

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTU MEDIA MONOPOLI
DALAM PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR AKUNTANSI
SISWA KELAS X AKUNTANSI 2 SMK NEGERI 1 GODEAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

**ERMA WULANDARI
08403244006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* BERBANTU MEDIA MONOPOLI
DALAM PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR AKUNTANSI
SISWA KELAS X AKUNTANSI 2 SMK NEGERI 1 GODEAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

**ERMA WULANDARI
08403244006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTU MEDIA MONOPOLI
DALAM PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR AKUNTANSI
SISWA KELAS X AKUNTANSI 2 SMK NEGERI 1 GODEAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh :
Erma Wulandari
08403244006

Telah disetujui dan disahkan
Pada Tanggal 24 April 2012

Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Akuntansi
Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui

Dosen Pembimbing



Sukirno, M.Si., Ph.D.
NIP. 19690414 199403 1 002

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTU MEDIA MONOPOLI
DALAM PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR AKUNTANSI
SISWA KELAS X AKUNTANSI 2 SMK NEGERI 1 GODEAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh :
Erma Wulandari
08403244006

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir Prodi Pendidikan Akuntansi
Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
pada tanggal 10 Mei 2012 dan dinyatakan telah memenuhi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN PENGUJI

Nama	Kedudukan	Tanda Tangan	Tanggal
Sukirno, M.Si., Ph.D.	Ketua Penguji		16/5 2012
Dhyah Setyorini, M.Si., Ak.	Sekretaris Penguji		16/5 2012
Rr. Indah Mustikawati, M.Si., Ak.	Penguji Utama		15/5 2012

Yogyakarta, Mei 2012
Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Sugiharsono, M.Si.
NIP. 19550328 198303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

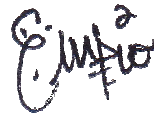
Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Erma Wulandari
NIM : 08403244006
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Judul Tugas Akhir : PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
BERBANTU MEDIA MONOPOLI DALAM
PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR AKUNTANSI
SISWA KELAS X AKUNTANSI 2 SMK NEGERI 1
GODEAN TAHUN AJARAN 2011/2012

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Demikian pernyataan saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 24 April 2012
Penulis,



Erma Wulandari
NIM.08403244006

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhan-Mu lah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. Al-Insyirah 6-8)

“Barang siapa menginginkan kebahagiaan di dunia harus mencapainya dengan ilmu, dan barang siapa menginginkan kebahagiaan di akhirat harus mencapainya dengan ilmu, dan barang siapa menginginkan kebahagiaan keduanya maka harus mencapainya dengan ilmu”

(HR. Thabrani)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan untaian lafadz “Alhamdulillah robbil’alamin” yang tak pernah terhenti mengiringi rasa syukurku kehadiran Allah SWT, kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kedua orangtuaku yang kucintai Bapak Tugimin dan Ibu Sajiyem. Atas jasa Bapak dan Ibu, saya dapat menyelesaikan pembelajaran di bangku perkuliahan ini dengan sebaik-baiknya. Kegigihan, doa dan cita-cita Bapak dan Ibu terhadap anak-anaknya membuatku semangat menempuh kewajiban menuntut ilmu. Ya Rabb, semoga saya bisa selalu membahagiakan Bapak dan Ibu hingga akhir hayatku. Amin.
2. Adikku tersayang Ermawan Dwi Libardo yang telah memberi dukungan selama penyusunan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan semangat disaat terpuruk, semua kenangan dan kebersamaan dengan kalian.
4. Teman-teman Jurusan Pendidikan Akuntansi 2008 khususnya DIKSI B-est 2008 yang saling memotivasi dan menemani dalam suka dan duka.

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTU MEDIA MONOPOLI
DALAM PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR AKUNTANSI
SISWA KELAS X AKUNTANSI 2 SMK NEGERI 1 GODEAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh :
ERMA WULANDARI
08403244006

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan Aktivitas Belajar melalui Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division* (STAD) pada Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Rekonsiliasi Bank Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama 2 siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012 sebanyak 36 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi partisipasi, dokumentasi dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan *data reduction*, *data display*, dan *verification*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan Aktivitas Belajar Siswa kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012 melalui penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division* pada Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Rekonsiliasi Bank. Aktivitas belajar secara umum mengalami peningkatan pada siklus I dan siklus II. Sebelum menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe STAD* Aktivitas Belajar Siswa hanya 39,31%, kemudian pada siklus I sebesar 67,43% dan menjadi 88,06% pada siklus II. Indikator Aktivitas Belajar khususnya siswa yang memperhatikan apa yang disampaikan guru mengalami peningkatan dari 68,06% menjadi 94,44%, siswa yang bertanya dan menyampaikan pendapat pada saat kegiatan belajar atau diskusi mengalami peningkatan dari 53,47% menjadi 81,94%, siswa yang bekerja sama dengan teman satu tim mengalami peningkatan dari 66,67% menjadi 88,19%, siswa yang membuat perencanaan dan pembagian tugas tim mengalami peningkatan dari 67,36% menjadi 87,50%, siswa yang bertanggung jawab terhadap tugas yang telah ditetapkan dalam tim mengalami peningkatan dari 70,83% menjadi 86,81%, siswa yang mendiskusikan masalah yang dihadapi dalam kegiatan belajar mengajar mengalami peningkatan dari 74,31% menjadi 90,97%, siswa yang bertukar pendapat antar teman dalam tim mengalami peningkatan dari 68,75% menjadi 84,72%, siswa yang memiliki kepedulian terhadap kesulitan sesama anggota tim mengalami peningkatan dari 68,06% menjadi 86,11%, siswa yang mengambil keputusan dari pertimbangan anggota mengalami peningkatan dari 69,44% menjadi 86,11%, serta siswa yang mengerjakan kuis dengan kemampuan sendiri mengalami peningkatan dari 67,36% menjadi 93,75%.

Kata Kunci: *Cooperative Learning*, *Student Teams Achievement Divion*, Aktivitas Belajar Akuntansi, SMK Negeri 1 Godean

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas akhir Skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantu Media Monopoli dalam Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012” dengan lancar. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa bimbingan dari berbagai pihak, Tugas Akhir Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Sugiharsono, M.Si, Dekan FE Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian untuk keperluan penyusunan skripsi.
3. Bapak Sukirno, M.Si., Ph.D., Kajar Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu, izin dan dengan sabar memberikan bimbingan serta pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Ibu Rr. Indah Mustikawati, M.Si., Ak., narasumber yang telah memberikan bantuan, arahan, dan saran-saran hingga dapat diselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Isroah, M.Si., dosen pembimbing akademik terima kasih atas bimbingannya selama kuliah.
6. Bapak Drs. Ery Widaryana, MM., Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Godean yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Dra. Retna Wahyutiningsih, guru pembimbing yang telah membantu melakukan penelitian.
8. Teman-teman Jurusan Pendidikan Akuntansi 2008.
9. Semua pihak yang telah membantu hingga dapat diselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan sebaik-baiknya balasan. Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan laporan penelitian ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Saran dan masukan yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 24 April 2012

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Erma Wulandari' with a stylized flourish at the end.

Erma Wulandari
NIM. 08403244006

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS TINDAKAN	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Aktivitas Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Rekonsiliasi Bank.....	13
2. Model Pembelajaran.....	17
3. Model <i>Cooperative Learning</i>	22
4. Model <i>Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	31
5. Media Pendidikan.....	37
B. Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	46
D. Hipotesis Tindakan.....	48
BAB III. METODE PENELITIAN	49
A. Tempat dan Penelitian	49
B. Jenis Penelitian	49
C. Subjek dan Objek Penelitian	51
D. Definisi Operasional	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Intrumen Penelitian	56
G. Teknik Analisis Data	61
H. Rencana Tindakan	63
I. Indikator Keberhasilan Tindakan	67
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	68
1. Gambaran Umum SMK Negeri 1 Godean.....	68
2. Gambaran Umum Kelas X Akuntansi 2.....	70

B. Hasil Penelitian	71
1. Kegiatan Pra-Tindakan.....	71
2. Perencanaan Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Bantuan Media Monopoli dalam Pembelajaran Akutansi	74
3. Hasil Penelitian Siklus 1	78
4. Hasil Penelitian Siklus11	86
C. Pembahasan	92
 BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN DAN SARAN ...	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Keterbatasan Penelitian	98
C. Saran	99
 DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Lampiran	Halaman
1. Perbandingan Karakteristik Model-Model Pembelajaran Kooperatif.....	29
2. Pembentukan Kelompok pada Tipe STAD.....	35
3. Poin Kemajuan dalam Tipe STAD	35
4. Lembar Skor Kuis yang Telah Dimodifikasi	36
5. Lembar Rangkuman Tim	36
6. Tingkatan Penghargaan dalam Tipe STAD	36
7. Indikator Penilaian Persentase Aktivitas Belajar Siswa dalam Penerapan Model Cooperative Learning Tipe STAD Berbantu Media Monopoli.....	57
8. Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar Siswa dalam Penerapan Model Cooperative Learning Tipe STAD Berbantu Media Monopoli...	58
9. Kisi-Kisi Wawancara Guru dan Siswa.....	60
10. Jumlah Kelas dan Program Keahlian di SMK Negeri 1 Godean	69
11. Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Konvensional	73
12. Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I.....	82
13. Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II.....	89
14. Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Akuntansi 2.....	93

DAFTAR GAMBAR

Lampiran	Halaman
1. Skema Kerangka Berpikir Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Berbantu Media Monopoli	48
2. Alur Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	51
3. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Format Obervasi Awal	106
2. Pedoman Wawancara	109
3. Lembar Obsevasi.....	114
4. Silabus	118
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	123
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	129
7. <i>Handaout</i> Model Pembelajaran Tipe STAD.....	135
8. Petunjuk dan Aturan Permainan Monopoli.....	137
9. Papan Permainan Monopoli dan Uang-Uangan.....	146
10. Kartu Soal-Soal dan Kunci Jawaban.....	148
11. Kuis Individual.....	175
12. Pembetulan Tim dan Nama Anggota Tim.....	182
13. Denah Tempat Duduk pada Saat Diskusi (Permainan).....	184
14. Daftar Presensi Siswa.....	185
15. Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	186
16. Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	188
17. Skor Perkembangan dan Penghargaan Siklus I.....	191
18. Skor Perkembangan dan Penghargaan Siklus II	192
19. Catatan Lapangan Siklus I	193
20. Catatan Lapangan Siklus II	195
21. Hasil Wawancara Sebelum Tindakan	197
22. Hasil Wawancara Setelah Tindakan.....	203
23. Dokumentasi Proses Belajar Mengajar	206
24. Surat Ijin Penelitian.....	208