

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran gerak dasar lompat tinggi dengan alat bantu kardus pada siswa kelas V SD Negeri Tempursari Kecamatan Candimulyo, Kabupaten Magelang meningkat. Hal tersebut berdasarkan hasil penilaian menunjukkan bahwa siswa lebih antusias, aktif, tidak malas, dan merasa senang. Sedangkan nilai kuantitatif dapat dilihat dari tes unjuk kerja lompat tinggi, siswa telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditetapkan sekolah yaitu 70 telah melebihi dari target awal yaitu 90%. Pada siklus I hasil dari penelitian tindakan kelas ini mencapai 85,5% tuntas dengan rerata nilai 76,15 dan pada siklus II mencapai 95,65% tuntas dari KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu 70, dengan rerata nilai 80,72. Peneliti membandingkan dengan hasil belajar tahun sebelumnya, siswa yang mencapai KKM yang telah ditetapkan sekolah yaitu 70 hanya 49% tuntas, rerata nilai hanya 72,8. Selain itu keterampilan dasar lompat tinggi siswa juga meningkat.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa alat bantu kardus dapat meningkatkan hasil belajar lompat tinggi pada siswa SD Negeri Tempursari Kecamatan Candimulyo, Kabupaten Magelang.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran gerak dasar lompat tinggi dengan alat bantu kardus di SD Negeri Tempursari Kecamatan Candimulyo, Kabupaten Magelang pada siswa kelas V mengalami peningkatan, sehingga sebagai guru dapat terus meningkatkan kualitas pembelajaran yang baik yaitu dengan menyediakan alat atau fasilitas yang bervariasi serta memvariasikan proses pembelajaran agar siswa tertarik dan menyenangkan olahraga yang sedang diajarkan guru.

C. Saran-saran

Saran yang dapat peneliti berikan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar dapat lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran olahraga baik olahraga lompat tinggi maupun olahraga yang lain.
2. Bagi sekolah, agar menyediakan atau memperbaharui sarana dan prasarana olahraga, sehingga semua siswa dapat menggunakan fasilitas dengan leluasa.

D. Keterbatasan Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas pada kelas V SD Negeri Tempursari Kecamatan Candimulyo Kabupaten Magelang memiliki keterbatasan yang menjadi hambatan penelitian ini. Hambatan tersebut adalah sarana dan prasarana untuk memvariasikan pembelajaran lompat tinggi kurang mendukung, faktor fisik siswa yang berbeda-beda, menyebabkan pembuatan sarana pembelajaran agak kesulitan.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas, 2003. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD/MI (Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan)*. Jakarta: Depdiknas
- Djumindar, 2003. *Dasar-dasar Atletik*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Djumidar A. Widya. 2004. *Gerak Dasar Atletik dalam Bermain*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas, 2008. *Pedoman Penyusunan KTSP SD*. Jakarta: BSNP
- Depdiknas, 2008. *KTSP SD Model Silabus Kelas V*. Jakarta: BNSP
- Edi Purnomo & Dapan, 2011. *Dasar-dasar Gerak Atletik*. Yogyakarta: Alfabedia
- Eko Harsono & Muh Arifin, 2010. *Gemar Berolahraga*. Surakarta : CV. Putra Nugraha.
- Google. *Arti Media Pembelajaran*. Diakses dari <http://ceenso.wordpress.com/2008/12/03/arti-media-pembelajaran> pada tanggal 6 Januari 2012. Jam 10.55 WIB.
- IG.A.K.Wardani dkk, 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Naskah Peningkatan Kompetensi Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Bagi Guru Kelas Sekolah Dasar (SD), 2006. *Pembelajaran Atletik, Jakarta: PPPG Keguruan Jakarta*
- Ratna Wilis Dahar, M. Sc, 2002. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran* Jakarta: Erlangga
- Rochiati Wiriadmadja, 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya

Rodikin, 2011. *Upaya Peningkatan Pembelajaran Gerak Dasar Lompat Tinggi dengan Bermain Pada Siswa kelas V SDN 3 Samudra Gumelar*. Skripsi. Yogyakarta : FIK UNY.

Sumiati & Asra, 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
Suharsini Arikunto, Suhardjono & Supardi 2011. *Penelitian Tinadakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

Tim Penjas SD, 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Kelas V*. Jakarta : Yudistira

Wikipedia bahasa Indonesia bebas, 2008. *Hakekat Pembelajaran*. Diakses dari <http://id.wikipedia.org/wiki/Pembelajaran> pada tanggal 16 Januari 2012, Jam 10.45 WIB.