

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw: 276.289.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : B/1318/UN34.15/LT/2023
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : **Izin Penelitian**

5 Januari 2023

Yth . **Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Yogyakarta**
Bapak Dodot Yulianto, S.Pd, MT.
Jl. A.M. Sangaji No.47, Cokrodiningratan, Kec. Jetis, Kota Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Priti
NIM : 19504241016
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : Evaluasi Program Kelas Industri Pada Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta
Waktu Penelitian : Rabu, 28 Desember 2022 s.d. Selasa, 31 Januari 2023

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc.,
MT., Ph.D.
NIP 19640205 198703 1 001

I. EVALUASI CONTEXT

A. Tujuan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta.

No	Pertanyaan/Pernyataan	Respons				
		ST	T	S	R	SR
1	Bagaimanakah kinerja belajar siswa program Kelas Industri yang diharapkan?					
2	Seberapa besar skill yang diharapkan dari lulusan program Kelas Industri?					
3	Seberapa besar kualitas lulusan program Kelas Industri sebagai SDM?					
4	Bagaimanakah intensitas kemitraan antara SMK Negeri 2 Yogyakarta dengan industri mitra dalam program Kelas Industri?					
5	Seberapa besar lulusan program Kelas Industri diharapkan dapat segera memperoleh pekerjaan?					
6	Bagaimanakah konsentrasi belajar siswa program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?					
7	Bagaimanakah kualitas lulusan program Kelas Industri sebagai calon tenaga kerja yang diharapkan?					
8	Bagaimanakah profesionalitas lulusan program Kelas Industri sebagai calon tenaga kerja yang diharapkan?					
9	Bagaimanakah prospek skill di industri dari lulusan program Kelas Industri?					
10	Bagaimanakah prediksi untuk lulusan program Kelas Industri cepat mendapatkan pekerjaan?					

B. Kompetensi lulusan Kelas Industri:

Kemampuan yang dimiliki oleh lulusan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta untuk dapat memasuki dunia kerja

No	Pertanyaan/Pernyataan	Respons				
		ST	T	S	R	SR
1	Seberapa besar tingkat kemampuan pengetahuan tentang pekerjaan di industri pada lulusan program Kelas Industri?					
2	Bagaimanakah tingkat keterampilan dalam pekerjaan di industri pada pada lulusan program Kelas Industri?					
3	Bagaimanakah kualitas sikap lulusan program Kelas Industri terhadap pekerjaan di industri?					
4	Bagaimanakah penguasaan lulusan Kelas Industri terhadap 5R yang diberikan di sekolah?					
5	Bagaimanakah kemampuan lulusan program Kelas Industri dalam melaksanakan K3 dalam kegiatan di bengkel?					
6	Bagaimanakah kemampuan lulusan program Kelas Industri terhadap pengetahuan engine, kelistrikan, dan chassis kendaraan?					
7	Bagaimanakah kemampuan praktik engine, kelistrikan, dan chassis pada lulusan program Kelas Industri?					
8	Seberapa tingkat kesiapan mental lulusan program Kelas Industri dalam memasuki dunia kerja?					
9	Seberapa tingkat pemahaman lulusan program Kelas Industri terhadap Budaya Kerja di industri?					
10	Bagaimanakah tingkat kedisiplinan lulusan program Kelas Industri selama pendidikan?					
11	Bagaimanakah tingkat kerjasama lulusan program Kelas Industri selama pendidikan?					

12	Bagaimanakah tingkat kreativitas lulusan program Kelas Industri selama pendidikan?					
13	Bagaimanakah tingkat kejujuran lulusan program Kelas Industri selama pendidikan?					

C. Kemitraan SMK – Industri

Kegiatan yang dilakukan bersama antara SMK dan industri mitra dalam melaksanakan program Kelas Industri di SMK Negeri 2 Yogyakarta

No	Pertanyaan/Pernyataan	Respons				
		ST	T	S	R	SR
1	Bagaimanakah tingkat intensitas kegiatan Sinkronisasi Kurikulum pada program Kelas Industri?					
2	Seberapa besar penyediaan fasilitas pembelajaran pada program Kelas Industri oleh industri mitra?					
3	Bagaimanakah intensitas kegiatan penyediaan tenaga pengajar bersama pada program Kelas Industri?					
4	Seberapa besar kegiatan bersama dalam uji kompetensi pada program Kelas Industri?					
5	Seberapa besar kegiatan bersama dalam rekrutmen tenaga kerja pada program Kelas Industri?					
6	Seberapa jauh dampak sinkronisasi kurikulum pada program Kelas Industri terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah?					
7	Bagaimanakah persentase tingkat pemanfaatan fasilitas pembelajaran pada program Kelas Industri?					
8	Bagaimanakah frekuensi keterlaksanaan pengajar bersama dalam program Kelas Industri?					
9	Seberapa jauh dampak kegiatan uji kompetensi pada program Kelas Industri?					
10	Bagaimanakah tingkat persentase yang mengikuti rekrutmen dalam program Kelas Industri?					

II. EVALUASI INPUT

- A. Kualifikasi Guru program Kelas Industri (Pendidikan yang ditempuh)
(Mohon diisi pendidikan yang tinggi yang ditempuh baik akademik atau profesional)

No	Jenjang	Nama program Studi	Nama PT	Bidang	Tahun
1					
2					
3					

- B. Kompetensi Guru program Kelas Industri (Pelatihan yang diikuti)
(Mohon diisi pelatihan yang pernah diikuti)

No	Nama Pelatihan	Pedagogis	Profesional	Manajemen	Waktu
1					
2					
3					
4					

III. EVALUASI PROCESS

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

Berilah tanda cek (V) pada kotak: Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-Kadang (KK), Jarang (JR), dan Tidak Pernah (TP)

A. Persiapan Pembelajaran

Apakah Bapak-bapak melaksanakan hal-hal di bawah ini?

No	Pertanyaan/pernyataan	Respons				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Menyusun RPP / Modul Ajar					
2	Menyiapkan Bahan Ajar					
3	Mengembangkan Media Pembelajaran					
4	Menyiapkan LKPD/ lembar diskusi					
5	Menyusun instrument penilaian					
6	Mengajar tidak menggunakan RPP					
7	Mengajar dengan Handout /Modul					
8	Mengajar dengan benda sebenarnya					
9	Menyiapkan LKPD/Jobsheet					
10	Menyusun kisi-kisi dan rubrik					

B. Pelaksanaan Pembelajaran

Apakah Bapak-bapak melaksanakan hal-hal di bawah ini dalam pembelajaran?

No	Pertanyaan/pernyataan	Respons				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Menyampaikan tujuan pembelajaran					
2	Melakukan apersepsi					
3	Memberikan motivasi					
4	Menjelaskan bahan ajar secara runtut					
5	Menggunakan model pembelajaran					
6	Menerapkan langkah dari model					
7	Meminta siswa berdiskusi kelompok					
8	Memberi tutorial selama siswa diskusi					
9	Meminta siswa melakukan presentasi					
10	Melakukan penilaian hasil belajar					
11	Meminta siswa menyimpulkan					
12	Melakukan refleksi bersama siswa					
13	Memberikan tugas rumah					

C. Pemanfaatan Media dan Sumber Belajar

Apakah Bapak-bapak melaksanakan hal-hal di bawah ini dalam pembelajaran praktik?

No	Pertanyaan/ Pernyataan	Respons				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Menggunakan trainer dari industri					
2	Menggunakan engine stand					
3	Menggunakan unit mobil					
4	Menggunakan bagian kendaraan					
5	Menggunakan manual dari industri					
6	Menggunakan jobsheet dari industri					

D. Evaluasi Pembelajaran

Apakah Bapak-bapak melaksanakan hal-hal di bawah ini?

No	Pertanyaan/ Pernyataan	Respons				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Melaksanakan ulangan harian					
2	Mengadakan penilaian tengah semester					
3	Mengadakan penilaian akhir semester					
4	Melakukan uji kompetensi praktik					
5	Mengadakan pengujian lainnya					

IV.EVALUASI PRODUCT

A. Hasil Belajar siswa program Kelas Industri:

Bagaimanakah pendapat Bapak-bapak terhadap hasil belajar siswa Kelas Industri?

No	Pertanyaan/pernyataan	Respons				
		S L	SR	KK	JR	TP
1	Tentang pengetahuan otomotif siswa					
2	Tentang keterampilan praktik siswa					
3	Tentang sikap siswa dalam bekerja					
4	Dalam menerapkan K3 dalam praktik					
5	Dalam menerapkan Budaya Kerja 5-R					
6	Pengetahuan kerja di bengkel otomotif					
7	Menyelesaikan tugas praktik secara baik					
8	Mampu melakukan diagnosis gangguan					
9	Mampu memperbaiki gangguan					
10	Berperilaku secara disiplin dan jujur					

B. Keterserapan lulusan program Kelas Industri :

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

Sangat Tinggi = 81 – 100%
 Tinggi = 61 – 80%
 Sedang = 41 – 60%
 Rendah = 21 – 40%
 Sangat Rendah = 0 – 20%

Seberapa besar persentase keterserapan lulusan ptoqram Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta

No	Pertanyaan/pernyataan	Respons				
		ST	T	S	R	SR
1	Bekerja di Industri mitra					
2	Bekerja di Industri di luar mitra					
3	Bekerja di luar industri					

Lampiran 3. Instrumen Angket Siswa program Kelas Industri

I. IDENTITAS DIRI SISWA

N a m a :

Kelas :

No Induk :

1. Minat siswa mengikuti program Kelas Industri

No	Pertanyaan/ Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mengikuti program Kelas Industri karena ingin belajar lebih dalam tentang teknik otomotif					
2	Saya masuk program Kelas Industri dengan keinginan cepat bekerja setelah lulus					
3	Memperoleh ilmu otomotif terbaru merupakan keinginan saya dengan ikut program Kelas Industri					
4	Di dalam program Kelas Industri saya merasa dibimbing lebih intensif					
5	Dengan mengikuti program Kelas Industri, nilai saya akan lebih tinggi					
6	Di dalam mengikuti program Kelas Industri saya lebih memperoleh ilmu otomotif yang lebih rinci					
7	Berdasarkan informasi dari para alumni, program Kelas Industri menghasilkan lulusan yang cepat bekerja					
8	Di dalam program Kelas Industri diajarkan teori dan praktik teknik otomotif yang terbaru					
9	Dalam pembelajaran pada program Kelas Industri saya merasa sangat dibimbing oleh Bapak-bapak Guru					
10	Saya ikut program Kelas Industri memperoleh nilai yang terbaik					

2. Kepercayaan diri siswa mengikuti program Kelas Industri

No	Pertanyaan/ Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Di dalam mengikuti program Kelas Industri, saya berani mencoba cara-cara baru dalam praktik teknik otomotif sesuai SOP					
2	Selama mengikuti program Kelas Industri saya berani mengambil keputusan sendiri dalam praktik					
3	Saya merasa di dalam program Kelas Industri dapat punya pengalaman menghadapi situasi sosial yang baru					
4	Dalam mengikuti program Kelas Industri, saya tidak peduli dengan pujian tentang prestasi saya					
5	Saya membantu kesulitan teman karena saya merasa mampu dengan kesulitan teman tersebut					
6	Dalam program Kelas Industri, fasilitas yang digunakan memungkinkan saya melakukan uji coba teknik baru sesuai SOP					
7	Setelah mengikuti program Kelas Industri, saya lebih berani mengambil keputusan sendiri ketika mengalami kesulitan					
8	Di dalam program Kelas Industri saya dididik untuk menghadapi berbagai situasi hubungan dengan orang lain					
9	Meskipun tanpa pujian dari guru maupun teman, saya tetap semangat dalam mengikuti program Kelas Industri					
10	Mengikuti program Kelas Industri mengakibatkan saya suka membantu orang lain yang mengalami kesulitan					

3. Kepuasan diri siswa mengikuti program Kelas Industri

No	Pertanyaan/ Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Mengikuti program Kelas Industri, saya merasa harapan untuk berhasil dapat terpenuhi					
2	Saya merasa bahwa setiap tugas dalam program Kelas Industri dapat diselesaikan dengan sangat memuaskan					
3	Semua hasil kerja (kinerja) saya selama mengikuti program Kelas Industri dalam keadaan sangat baik					
4	Setiap selesai mengikuti kegiatan dalam program Kelas Industri, saya selalu membandingkan hasil dengan harapan sebelumnya					
5	Saya selalu berusaha mengurangi kesenjangan antara hasil dan harapan yang ditetapkan sebelumnya					
6	Selama mengikuti program Kelas Industri, saya tidak pernah mempunyai harapan yang di luar kemampuan saya					
7	Hasil tugas-tugas saya dalam program Kelas Industri memuaskan					
8	Dari waktu ke waktu dalam program Kelas Industri, saya merasa dapat melaksanakan dengan baik					
9	Setelah selesai tugas-tugas dalam program Kelas Industri, saya merasa lega setelah hasil kerja dikonfirmasi dengan harapan yang saya tetapkan					
10	Saya merasa bahwa kesenjangan kinerja dengan harapan dalam mengikuti program Kelas Industri tidak terlalu jauh bedanya					

Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru program Kelas Industri

PEDOMAN WAWANCARA

(Untuk Guru Kelas Industri)

Nama : Priti

NIM : 19504241016

Judul : Evaluasi Program Kelas Industri pada Program Keahlian Teknik Otomotif
SMK Negeri 2 Yogyakarta

Hari / tanggal :

Tempat :

Jam :

Nara Sumber :

Jabatan :

EVALUASI CONTEXT

Pertanyaan 1:

Apa saja yang melatarbelakangi diselenggarakan program Kelas Industri di SMK Negeri 2 Yogyakarta di program keahlian Teknik Otomotif? (*Masalah apa saja*)

Pertanyaan 2:

Sejak kapan dilaksanakan dan apa saja tujuan yang akan dicapai dalam program Kelas Industri di SMK Negeri 2 Yogyakarta pada program keahlian Teknik Otomotif tersebut?

Pertanyaan 3:

Apakah ada tujuan program Kelas Industri tersebut yang belum tercapai? (*sebutkan!*)

Pertanyaan 4:

Kompetensi apa sajakah yang direncanakan **akan** dicapai oleh lulusan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif di SMK Negeri 2 Yogyakarta? (*Pengetahuan, Keterampilan, Sikap, Budaya Kerja, dsb.*)

Pertanyaan 5:

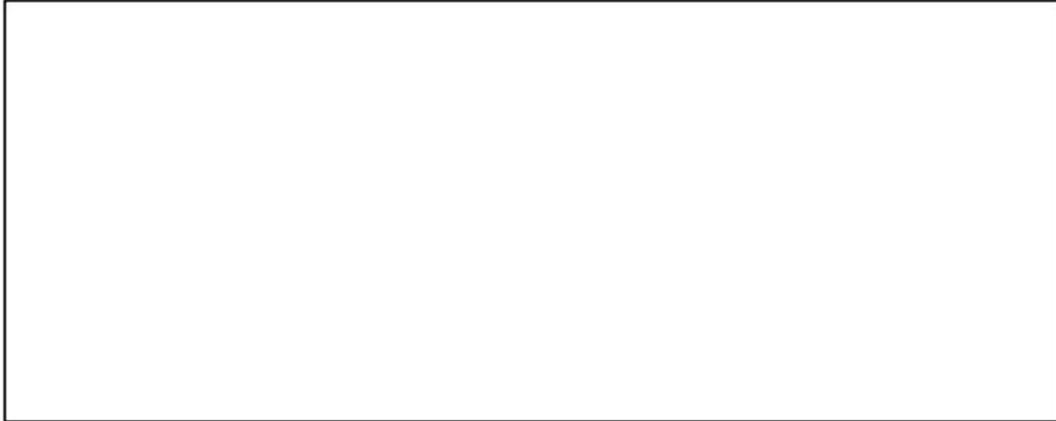
Kompetensi apa sajakah yang **belum** dicapai oleh lulusan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif di SMK Negeri 2 Yogyakarta? (*Pengetahuan, Keterampilan, Sikap, Budaya Kerja, dsb.*)

Pertanyaan 6:

Apa penyebab tidak tercapainya kompetensi yang sudah direncanakan, dan bagaimana mengatasinya?

Pertanyaan 7:

Industri mana saja yang menjadi mitra dalam program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta? Bagaimana ciri masing-masing industri mitra tersebut?



Pertanyaan 8:

Kesepakatan (MoU) apakah yang dibuat antara SMK Negeri 2 Yogyakarta dengan industri mitra (misalnya: sinkronisasi kurikulum, penyediaan fasilitas pembelajaran, instruktur bersama, uji kompetensi, dsb)?



Pertanyaan 9 :

Masalah-masalah apakah yang masih terjadi dalam kemitraan antara industri mitra dan SMK Negeri 2 Yogyakarta dalam program Kelas Industri tersebut?



EVALUASI INPUT

Pertanyaan 10:

Bagaimanakah kualifikasi (pendidikan terakhir) Guru program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

No	Nama Guru	Pendidikan Akademik	Pendidikan Profesi	Bidang Keahlian	Tahun
1					

Pertanyaan 11:

Bagaimanakah kompetensi (pelatihan yang pernah dialami) Guru program Kelas Industri pada program Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

No	Nama	Pelatihan		
		Pedagogis	Profesional	Manajemen
1				

EVALUASI PROCESS

Pertanyaan 12:

Bagaimanakah Perencanaan Pembelajaran yang dilakukan oleh Guru pada program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif STM Negeri 2 Yogyakarta?

(Menyusun perangkat pembelajaran)

- a. Menyusun RPP (Kurikulum 2013) atau Modul Ajar (Kurikulum Merdeka)

- b. Menyiapkan bahan Ajar (Handout, Modul, Link internet, dsb.)

- c. Merangkai Media pembelajaran (power point, animasi, video, AI, AR, VR, link)

d. Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (Lembar Kerja diskusi atau *Jobsheet*)



e. Menyiapkan instrumen Penilaian Pembelajaran



Pertanyaan 13:

Bagaimanakah Pembelajaran yang dilaksanakan oleh Guru program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif STM Negeri 2 Yogyakarta? (Kegiatan pembelajaran: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup; Penerapan model pembelajaran)

a. Kegiatan Pendahuluan



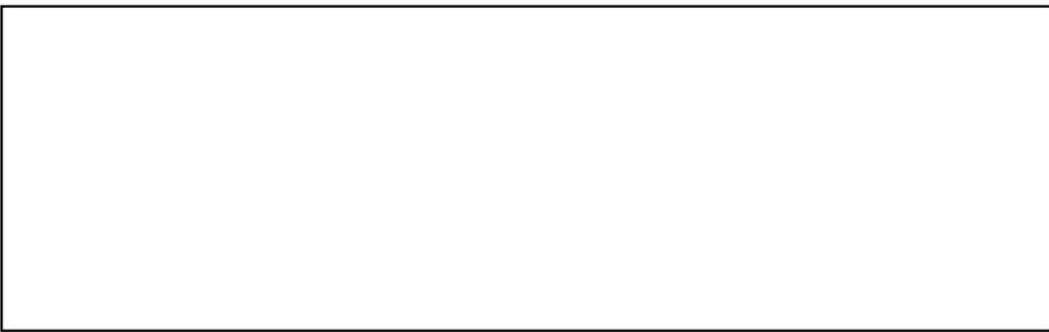
b. Kegiatan inti



c. Kegiatan Penutup



d. Penerapan Syntax Model Pembelajaran



Pertanyaan 14:

Bagaimanakah pemanfaatan Media Pembelajaran dan Sumber Belajar pada program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

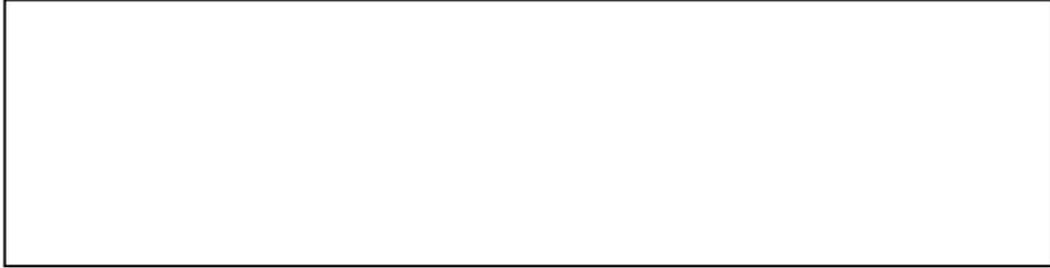
a. Penggunaan media pembelajaran teori (Model, power point, video)



b. Penggunaan media pembelajaran praktik (trainer, kendaraan, dan fasilitas bengkel)



- c. Penggunaan sumber berupa buku (*manual book* dari industri)



Pertanyaan 15:

Bagaimanakah penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh guru terhadap siswa program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

- a. Ulangan Harian (UH)



- b. Ulangan Tengah Semester atau Penilaian Tengah (PTS)



- c. Ulangan Akhir Semester atau Penilaian Akhir Semester (PAS)



d. Uji Kompetensi (Praktik)



Apakah masih ada masalah dalam penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh guru terhadap siswa program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?



EVALUASI PRODUCT

Pertanyaan 16:

Bagaimanakah hasil belajar siswa program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta pada tiap akhir semester atau akhir tahun? (Kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap

a. Kompetensi Pengetahuan

b. Kompetensi Keterampilan

c. Kompetensi Sikap (termasuk Budaya Kerja di industri)

Apakah masih ada masalah pada hasil belajar siswa program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta sampai saat ini? Kalau ada, mohon diuraikan secara singkat masalah tersebut!

Pertanyaan 17:

Seberapa besar keterserapan lulusan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Industri SMK Negeri 2 Yogyakarta di industri (Jumlah persentase lulusan program Kelas Industri yang bekerja di industri mitra atau di industri lain atau di luar industri)

a. Persentase yang bekerja di industri mitra

b. Persentase yang bekerja di industri lain

c. Persentase yang bekerja di luar industri

Apakah masih ada masalah pada keterserapan lulusan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta sampai saat ini? Kalau ada, mohon diuraikan secara singkat masalah tersebut!

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN

Kegiatan yang diobservasi:

Pembelajaran program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta

Kelas :

Petunjuk: Berikan tanda cek (V) pada tempat yang disediakan

Sangat Baik (SB); Baik (B); Kurang Baik (KB)

1. Pembelajaran Teori

No	Kegiatan Pembelajaran	Keadaan			Catatan
		SB	B	KB	
1	Guru mengucapkan salam				
2	Guru memimpin doa				
3	Guru melakukan pengkodisian siswa				
4	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				
5	Guru melakukan apersepsi dan review pelajaran sebelumnya				
6	Pengantar awal bahan ajar dari guru				
7	Tanya jawab antara siswa dan guru				
8	Demonstrasi oleh guru				
9	Pembagian kelompok untuk persiapan diskusi				
10	Pembagian topik diskusi dan pembagian LKPD				
11	Siswa melakukan diskusi kelompok				
12	Guru melakukan pendampingan dan tutorial dalam diskusi				
13	Siswa melakukan presentasi hasil diskusi				
14	Guru menyempurnakan hasil presentasi siswa				
15	Guru memberikan evaluasi pembelajaran				
16	Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran				
17	Guru menutup kegiatan pembelajaran				

2. Pembelajaran Praktik

No	Kegiatan Pembelajaran	Keadaan			Catatan
		SB	B	KB	
1	Guru menyiapkan siswa untuk praktik				
2	Guru memimpin doa sebelum kegiatan praktik				
3	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran praktik				
4	Pengantar praktik (shoptalk)				
5	Demonstrasi praktik oleh guru				
6	Pembagian kelompok praktik				
7	Pelaksanaan praktik				
8	Pembimbingan praktik tiap kelompok				
9	Uji kompetensi di akhir praktik secara individual				
10	Siswa disiapkan bersama				
11	Kesimpulan praktik				
12	Berdoa dan pembubaran				

Lampiran 6. Instrumen Dokumen program Kelas Industri

DAFTAR DOKUMEN PROGRAM KELAS INDUSTRI

PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK OTOMOTIF

SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Petunjuk: Berikan tanda cek (V) sesuai dengan keadaan

c. Prasarana program Kelas Industri

No	Prasarana program Kelas Industri	Ada/Kondisi	Tidak
1	Letak bangunan sekolah		
2	Halaman sekolah		
3	Bangunan dan kelas		
4	Perlengkapan ruang kelas		
5	Persediaan air bersih		
6	Tempat cuci tangan		
7	Kamar mandi		
8	Tempat sampah		

2. Sarana program Kelas Industri

No	Sarana Kelas Industri	Ada/Kondisi	Tidak
1	Alat-alat laboratorium		
2	Peralatan kantor		
3	Perlengkapan ruang kelas		
4	Perlengkapan ruang guru		

3. Dokumen lain

No	Dokumen lain program Kelas Industri	Ada/Kondisi	Tidak
1	Surat Perjanjian Kerjasama SMK-Industri 1		
2	Surat Perjanjian Kerjasama SMK-Industri 2		
3	Surat Perjanjian Kerjasama SMK-Industri 3		
4	Surat Perjanjian Kerjasama SMK-Industri 4		
5	Kurikulum hasil sinkronisasi		
6	Surat Bukti Penyerahan fasilitas pembelajaran		
7	Surat Permintaan Rekrutmen Karyawan		

Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru program Kelas Industri

PEDOMAN WAWANCARA

(Untuk Guru Kelas Industri)

Nama : Priti
NIM : 19504241016
Judul : Evaluasi Program Kelas Industri pada Program Keahlian Teknik Otomotif
SMK Negeri 2 Yogyakarta

Hari / tanggal : Senin / 2 Januari 2023
Tempat : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Jam : 09.00
Nara Sumber : Bapak Ghoni Muta'ali, S.Pd.
Jabatan : Ketua Program Keahlian Teknik Otomotif

EVALUASI CONTEXT

Pertanyaan 1:

Apa saja yang melatarbelakangi diselenggarakan program Kelas Industri di SMK Negeri 2 Yogyakarta di program keahlian Teknik Otomotif ? (*Masalah apa saja*)

Sekolah ada tuntutan untuk sinkronisasi dengan industri, pihak industri Pak Wahyudi dari Mitsubishi menggandeng SMK 2 Yogyakarta, jika industri dapat menggandeng SMK maka ada reward dari pemerintah. Akhirnya industri datang ke SMK Negeri 2 dan tercipta Kelas Industri dengan tujuan mencari tenaga kerja

Pertanyaan 2:

Sejak kapan dilaksanakan dan apa saja tujuan yang akan dicapai dalam program Kelas Industri di SMK Negeri 2 Yogyakarta pada program keahlian Teknik Otomotif tersebut?

2016 dengan Mitsubishi *School Program* dari MMKSI, tahun 2017 dilanjut Komatsu dengan Komatsu *Class Assembly*, 2020 ada Mitsubishi *manufakturing* otomotif dan 2022 Hino

Pertanyaan 3:

Apakah ada tujuan program Kelas Industri tersebut yang belum tercapai? (*sebutkan!*)

Bukan masalah tetapi saat ini sedang proses pembangunan sarana dan prasarana yang belum terpenuhi atau yang belum maksimal dan implementasi rencana yang terkendala covid

Pertanyaan 4:

Kompetensi apa sajakah yang direncanakan **akan** dicapai oleh lulusan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif di SMK Negeri 2 Yogyakarta? (*Pengetahuan, Keterampilan, Sikap, Budaya Kerja, dsb.*)

Setiap industri mempunyai tuntutan kompetensi yang sedikit berbeda namun semua sama dalam tuntutan sikap atau di *basic mentality* siswa

Pertanyaan 5:

Kompetensi apa sajakah yang **belum** dicapai oleh lulusan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif di SMK Negeri 2 Yogyakarta? (*Pengetahuan, Keterampilan, Sikap, Budaya Kerja, dsb.*)

Dirasa tidak ada masalah

Pertanyaan 6:

Apa penyebab tidak tercapainya kompetensi yang sudah direncanakan, dan bagaimana mengatasinya?

Tidak ada masalah, namun perbaikan dan peningkatan yang dirasa kurang tetap dilakukan

Pertanyaan 7:

Industri mana saja yang menjadi mitra dalam program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta? Bagaimana ciri masing-masing industri mitra tersebut?

Mitsubishi dengan *After Sales* dan Manufaktur Otomotif, Komatsu bergerak di alat berat, Hino di kendaraan berat

Pertanyaan 8:

Kesepakatan (MoU) apakah yang dibuat antara SMK Negeri 2 Yogyakarta dengan industri mitra (misalnya: sinkronisasi kurikulum, penyediaan fasilitas pembelajaran, instruktur bersama, uji kompetensi, dsb)?

Mou CSR sinkronisasi kurikulum misalnya pihak Komatsu memberikan semua materi ke SMK dan materi yang diserahkan harus dapat masuk ke dalam materi pembelajaran SMK dan Komatsu meminta keseluruhan materi dapat dibagikan bagi Kelas Reguler maupun Industri

Pertanyaan 9 :

Masalah-masalah apakah yang masih terjadi dalam kemitraan antara industri mitra dan SMK Negeri 2 Yogyakarta dalam program Kelas Industri tersebut?

Tidak ada masalah, mengenai sarpras bukan masalah karena industri sudah memberi bantuan peralatan tinggal SMK yang membuatkan tempat untuk pemberian tersebut. Agar CSR dapat maksimal pemanfaatan. Saat ini sedang proses pemenuhan standar Komatsu *Basic Crane* dan Hino untuk stall mekanik

EVALUASI INPUT

Pertanyaan 10:

Bagaimanakah kualifikasi (pendidikan terakhir) Guru program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

Nama Guru	Jenjang	Program Studi	Nama PT	Tahun
Ghoni Muta'ali, S.Pd.	S1	Pendidikan Teknik Mesin Otomotif	UNY	2003

Pertanyaan 11:

Bagaimanakah kompetensi (pelatihan yang pernah dialami) Guru program Kelas Industri pada program Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

No	Nama	Pelatihan			
		Pedagogis	Profesional	Manajemen	Waktu
1	M STEP-1		✓		6 Hari
2	Upskiling Klaster 2 + 3		✓		20 hari

EVALUASI PROCESS

Pertanyaan 12:

Bagaimanakah Perencanaan Pembelajaran yang dilakukan oleh Guru pada program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif STM Negeri 2 Yogyakarta? (Menyusun perangkat pembelajaran)

- a. Menyusun RPP (Kurikulum 2013) atau Modul Ajar (Kurikulum Merdeka)

Disusun berdasarkan sinkronisasi kurikulum

- b. Menyiapkan bahan Ajar (Handout, Modul, Link internet, dsb.)

Bahan ajar juga ada yang berasal dari industri, internet dan masing-masing guru pengampu

- c. Merangkai Media pembelajaran (power point, animasi, video, AI, AR, VR, link)

Media pembelajaran tergantung dari masing-masing mata pelajaran dan guru

- d. Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (Lembar Kerja diskusi atau *Jobsheet*)

Kurikulum *include* sinkronisasi dalam semua industri dijadikan di dalam jobsheet di setiap mapel

- e. Menyiapkan instrumen Penilaian Pembelajaran

Disiapkan masing-masing guru

Pertanyaan 13:

Bagaimanakah Pembelajaran yang dilaksanakan oleh Guru program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif STM Negeri 2 Yogyakarta? (Kegiatan pembelajaran: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup; Penerapan model pembelajaran)

- a. Kegiatan Pendahuluan

06.45 Siswa sudah harus berbaris rapi dengan wearpack lengkap, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SMK N 2 Yogyakarta. Dilanjut literasi atau imtaq. Selanjutnya membangun semangat dengan yel-yel dan pelafalan budaya industri

b. Kegiatan inti

Tidak ada yang berbeda dalam pembelajaran ini. Komatsu lebih menerapkan sistem ijon pada pembelajarannya. Jadi semisal dalam satu kelas dari 36 siswa yang baik hanya 15 maka Komatsu tidak bermasalah. Kelas industri cepat belajar namun diimbangi dengan Kelas Reguler jadi sama-sama maju pelajarannya. serta yang beda hanya pada penekanan agar siswa mau bekerja di luar domisilinya

c. Kegiatan Penutup

Diakhiri dengan budaya industri dan menyanyikan lagu Bagimu Negeri

d. Penerapan Syntax Model Pembelajaran

Tergantung dari guru masing-masing

Pertanyaan 14:

Bagaimanakah pemanfaatan Media Pembelajaran dan Sumber Belajar pada program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

a. Penggunaan media pembelajaran teori (Model, power point, video)

Media digunakan sesuai keperluan terkadang siswa diajarkan untuk membuat media pembelajaran

b. Penggunaan media pembelajaran praktik (trainer, kendaraan, dan fasilitas bengkel)

Digunakan sesuai job dengan mengutamakan K3, SOP, Kaizen dan didampingi buku manual

c. Penggunaan sumber berupa buku (*manual book* dari industri)

Buku manual harus selalu digunakan saat siswa praktik maupun mengetahui prosedur dan mencari data spesifikasi sehingga siswa dapat menyimpulkan

Pertanyaan 15:

Bagaimanakah penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh guru terhadap siswa program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

a. Ulangan Harian (UH)

Ada

b. Ulangan Tengah Semester atau Penilaian Tengah (PTS)

Ada dilakukan serempak sesuai jadwal

c. Ulangan Akhir Semester atau Penilaian Akhir Semester (PAS)

Ada dilakukan serempak sesuai jadwal

d. Uji Kompetensi (Praktik)

Ada LSP yang diadakan di sekolah lalu dari pihak industri juga ada seperti Mitsubishi yang mengadakan ujikom dan mengeluarkan sertifikat yang akan digunakan sebagai data calon tenaga kerja Mitsubishi se-Indonesia

Apakah masih ada masalah dalam penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh guru terhadap siswa program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

Tidak ada masalah

EVALUASI PRODUCT

Pertanyaan 16:

Bagaimanakah hasil belajar siswa program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta pada tiap akhir semester atau akhir tahun? (Kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap

a. Kompetensi Pengetahuan

Kompetensi pengetahuan keterampilan sikap semuanya dalam hal yang baik

b. Kompetensi Keterampilan

Kompetensi pengetahuan keterampilan sikap semuanya dalam hal yang baik

c. Kompetensi Sikap (termasuk Budaya Kerja di industri)

Kompetensi pengetahuan keterampilan sikap semuanya dalam hal yang baik

Apakah masih ada masalah pada hasil belajar siswa program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta sampai saat ini? Kalau ada, mohon diuraikan secara singkat masalah tersebut!

Tidak ada permasalahan bagi Kelas Industri maupun Reguler sama. Tapi tahun ini bagi siswa Komatsu mendapatkan dua raport satu dari sekolah dan satu dari industri. Industri tidak terlalu mempermasalahkan mengenai hasil belajar, ketika seleksi siswa memasuki Kelas Industri pun nilai belajar siswa tidak dibutuhkan karena yang dibutuhkan adalah minatnya akan bekerja

Pertanyaan 17:

Seberapa besar keterserapan lulusan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Industri SMK Negeri 2 Yogyakarta di industri (Jumlah persentase lulusan program Kelas Industri yang bekerja di industri mitra atau di industri lain atau di luar industri)

a. Persentase yang bekerja di industri mitra

Baik persentase tinggi data di humas

b. Persentase yang bekerja di industri lain

Baik persentase tinggi data di humas

c. Persentase yang bekerja di luar industri

Baik

Apakah masih ada masalah pada keterserapan lulusan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta sampai saat ini? Kalau ada, mohon diuraikan secara singkat masalah tersebut!

Permasalahan ada di siswa yang bermasalah dengan kebiasaan yang buruk sehingga berefek pada tidak lolosnya tes MCU di Komatsu, ijin orang tua yang memperberat gerak siswa karena alasan domisili yang jauh

PEDOMAN WAWANCARA

(Untuk Guru Kelas Industri)

Nama : Priti
NIM : 19504241016
Judul : Evaluasi Program Kelas Industri pada Program Keahlian Teknik Otomotif
SMK Negeri 2 Yogyakarta

Hari / tanggal : Selasa / 3 Januari 2022
Tempat : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Jam : 09.00
Nara Sumber : Bapak Sumadi, S.Pd., M. Pd.
Jabatan : Wakil Kepala Sekolah bidang Hubungan Masyarakat dan
Hubungan Industri

EVALUASI CONTEXT

Pertanyaan 1:

Apa saja yang melatarbelakangi diselenggarakannya program Kelas Industri di SMK Negeri 2 Yogyakarta di program keahlian Teknik Otomotif? (*Masalah apa saja*)

Tidak ada masalah adanya tuntutan SMK untuk menggandeng industri sebagai upaya meningkatkan kualitas kelulusan dan visi misi SMK

Pertanyaan 2:

Sejak kapan dilaksanakan dan apa saja tujuan yang akan dicapai dalam program Kelas Industri di SMK Negeri 2 Yogyakarta pada program keahlian Teknik Otomotif tersebut?

Dimulai 2016 dengan M-Step Mitsubishi yaitu MSP, dilanjut Komatsu, MMKI dan Hino yang terbaru

Pertanyaan 3:

Apakah ada tujuan program Kelas Industri tersebut yang belum tercapai? (*sebutkan!*)

Tidak ada masalah semuanya terkondisi dan sedang proses pemaksimalan

Pertanyaan 4:

Kompetensi apa sajakah yang direncanakan **akan** dicapai oleh lulusan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif di SMK Negeri 2 Yogyakarta? (*Pengetahuan, Keterampilan, Sikap, Budaya Kerja, dsb.*)

Semua kompetensi harus diraih industri menyerahkan semuanya kepada SMK dan mempercayakan jika kompetensi yang diinginkan dapat diimplementasikan pada pembelajaran

Pertanyaan 5:

Kompetensi apa sajakah yang **belum** dicapai oleh lulusan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif di SMK Negeri 2 Yogyakarta?
(*Pengetahuan, Keterampilan, Sikap, Budaya Kerja, dsb.*)

Tidak ada permasalahan saat ini sedang proses peningkatan budaya kerja dan kebiasaan baik bagi siswa

Pertanyaan 6:

Apa penyebab tidak tercapainya kompetensi yang sudah direncanakan, dan bagaimana mengatasinya?

Dapat dilihat saat adanya hasil belajar sehingga dapat disimpulkan permasalahan ada pada siswa guru atau faktor lainnya

Pertanyaan 7:

Industri mana saja yang menjadi mitra dalam program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta? Bagaimana ciri masing-masing industri mitra tersebut?

Mitsubishi dengan 2 subjek yaitu mmksi dengan msp yang bergerak di after sales dan mmki yang bergerak di manufaktur otomotif Komatsu dengan fokus pada basic assembly dan kompetensi lainnya dan Hino industri mitra terbaru yang dimulai dengan CSR

Pertanyaan 8:

Kesepakatan (MoU) apakah yang dibuat antara SMK Negeri 2 Yogyakarta dengan industri mitra (misalnya: sinkronisasi kurikulum, penyediaan fasilitas pembelajaran, instruktur bersama, uji kompetensi, dsb)?

Sinkronisasi kurikulum ada contohnya Komatsu dan Mitsubishi CSR juga ada dari Mitsubishi Komatsu dan Hino untuk instruktur bersama ditunjuk dari guru SMK uji kompetensi ada yang diadakan di pihak sekolah dan industri

Pertanyaan 9:

Masalah-masalah apakah yang masih terjadi dalam kemitraan antara industri mitra dan SMK Negeri 2 Yogyakarta dalam program Kelas Industri tersebut?

Tidak ada masalah semuanya dalam proses peningkatan setelah pandemi

EVALUASI INPUT

Pertanyaan 10:

Bagaimanakah kualifikasi (pendidikan terakhir) Guru program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

Nama Guru	Jenjang	Program Studi	Nama PT	Tahun
Sumadi, S.Pd., M. Pd.	S1	Pendidikan Teknik Otomotif	UNY	2002
	S2	Manajemen Pendidikan	UST	2014

Pertanyaan 11:

Bagaimanakah kompetensi (pelatihan yang pernah dialami) Guru program Kelas Industri pada program Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

No	Nama	Pelatihan		
		Pedagogis	Profesional	Manajemen
1	Assesor BNS	✓	✓	✓
2	Kompetensi Teknik MSP	✓	✓	
3	Asembling Alat Berat	✓	✓	

EVALUASI PROCESS

Pertanyaan 12:

Bagaimanakah Perencanaan Pembelajaran yang dilakukan oleh Guru pada program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif STM Negeri 2 Yogyakarta? (Menyusun perangkat pembelajaran)

- a. Menyusun RPP (Kurikulum 2013) atau Modul Ajar (Kurikulum Merdeka)

RPP ada modul ajar juga ada tergantung industri dan sudah adanya sinkronisasi

- b. Menyiapkan bahan Ajar (Handout, Modul, Link internet, dsb.)

Disiapkan oleh masing-masing guru pengampu mata pelajaran

- c. Merangkai Media pembelajaran (power point, animasi, video, AI, AR, VR, link)

Diserahkan ke guru masing-masing

- d. Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (Lembar Kerja diskusi atau *Jobsheet*)

Diserahkan ke guru masing-masing

- e. Menyiapkan instrumen Penilaian Pembelajaran

Diserahkan ke guru masing-masing

Pertanyaan 13:

Bagaimanakah Pembelajaran yang dilaksanakan oleh Guru program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif STM Negeri 2 Yogyakarta? (Kegiatan pembelajaran: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup; Penerapan model pembelajaran)

- a. Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan pendahuluan inti dan penutup adalah sama, baik reguler maupun industri sama-sama diutamakan tentang budaya dan sikap kerja siswa

b. Kegiatan inti

Kegiatan pendahuluan inti dan penutup adalah sama, baik reguler maupun industri sama-sama diutamakan tentang budaya dan sikap kerja siswa

c. Kegiatan Penutup

Kegiatan pendahuluan inti dan penutup adalah sama, baik reguler maupun industri sama-sama diutamakan tentang budaya dan sikap kerja siswa

d. Penerapan Syntax Model Pembelajaran

Diserahkan ke guru masing-masing

Pertanyaan 14:

Bagaimanakah pemanfaatan Media Pembelajaran dan Sumber Belajar pada program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

a. Penggunaan media pembelajaran teori (Model, power point, video)

Digunakan, khususnya sebagai pendamping pembelajaran sebelum praktek

b. Penggunaan media pembelajaran praktik (trainer, kendaraan, dan fasilitas bengkel)

Trainer kendaraan fasilitas bengkel alat praktek digunakan sesuai job siswa mengutamakan SOP

c. Penggunaan sumber berupa buku (*manual book* dari industri)

Buku manual ada sesuai job siswa

Pertanyaan 15:

Bagaimanakah penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh guru terhadap siswa program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

a. Ulangan Harian (UH)

Ada, tergantung guru masing-masing

b. Ulangan Tengah Semester atau Penilaian Tengah (PTS)

Ada dilaksanakan sesuai jadwal

c. Ulangan Akhir Semester atau Penilaian Akhir Semester (PAS)

Ada dilaksanakan sesuai jadwal

d. Uji Kompetensi (Praktik)

Uji kompetensi dilakukan di akhir pembelajaran oleh sekolah maupun industri sebagai seleksi calon tenaga kerja

Apakah masih ada masalah dalam penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh guru terhadap siswa program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

Tidak ada masalah

EVALUASI PRODUCT

Pertanyaan 16:

Bagaimanakah hasil belajar siswa program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta pada tiap akhir semester atau akhir tahun? (Kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap

a. Kompetensi Pengetahuan

Baik

b. Kompetensi Keterampilan

Baik, terpenuhi

c. Kompetensi Sikap (termasuk Budaya Kerja di industri)

Baik

Apakah masih ada masalah pada hasil belajar siswa program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta sampai saat ini? Kalau ada, mohon diuraikan secara singkat masalah tersebut!

Tidak ada masalah, nilai siswa penting tapi tidak pernah ada masalah

Pertanyaan 17:

Seberapa besar keterserapan lulusan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Industri SMK Negeri 2 Yogyakarta di industri (Jumlah persentase lulusan program Kelas Industri yang bekerja di industri mitra atau di industri lain atau di luar industri)

a. Persentase yang bekerja di industri mitra

Komatsu hampir 100% Mitsubishi juga baik 100%

b. Persentase yang bekerja di industri lain

Baik, data lengkap di Humas

c. Persentase yang bekerja di luar industri

Data di Humas

Apakah masih ada masalah pada keterserapan lulusan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta sampai saat ini? Kalau ada, mohon diuraikan secara singkat masalah tersebut!

Permasalahan biasanya ditemukan pada kesehatan siswa dan izin orang tua

PEDOMAN WAWANCARA

(Untuk Guru Kelas Industri)

Nama : Priti
NIM : 19504241016
Judul : Evaluasi Program Kelas Industri pada Program Keahlian Teknik Otomotif
SMK Negeri 2 Yogyakarta

Hari / tanggal : Senin/ 2 Januari 2023
Tempat : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Jam : 13.00
Nara Sumber : Bapak Bangun Estutomo Putro S.Pd. T.
Jabatan : Ketua Bengkel Teknik Kendaraan Ringan Otomotif

EVALUASI CONTEXT

Pertanyaan 1:

Apa saja yang melatarbelakangi diselenggarakan program Kelas Industri di SMK Negeri 2 Yogyakarta di program keahlian Teknik Otomotif? (*Masalah apa saja*)

Dengan menjalin kemitraan sekolah seperti Dudi khususnya dalam peningkatan penyerapan lulusan sebagai poin khususnya dengan tindak lanjut pemenuhan sarana, standar isi, dan sebagainya dalam memenuhi penyerapan lulusan di industri dengan pemenuhan standar isi (kurikulum, kompetensi sarpras, dll) ditingkatkan dengan CSR atau pengadaan dari sekolah dengan tujuan peningkatan keterserapan lulusan.

Pertanyaan 2:

Sejak kapan dilaksanakan dan apa saja tujuan yang akan dicapai dalam program Kelas Industri di SMK Negeri 2 Yogyakarta pada program keahlian Teknik Otomotif tersebut?

2016 dengan Mitsubishi program MSP, Komatsu 2017 dengan pembentukan Kelas Industri, MMKI yaitu Mitsubishi bidang manufaktur dan Hino di 2022

Pertanyaan 3:

Apakah ada tujuan program Kelas Industri tersebut yang belum tercapai? (*Sebutkan!*)

1. Penyerapan lulusan sedang proses jadi tidak ada masalah
2. Sarpras belum sesuai dengan tujuan program Kelas Industri
3. Sarpras belum memenuhi standar industri, misalnya Komatsu Crane belum tercapai tapi sedang proses pembangunan

Pertanyaan 4:

Kompetensi apa sajakah yang direncanakan **akan** dicapai oleh lulusan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif di SMK Negeri 2 Yogyakarta? (*Pengetahuan, Keterampilan, Sikap, Budaya Kerja, dsb.*)

Semua kompetensi harus dicapai sesuai standar industri. SMK akan menyiapkan kompetensi yang diminta industri seperti: Komatsu minta *Basic Metality* (attitude), *Basic Safety Assembly*, *Basic Crane Assembly* (keterampilan).

Pertanyaan 5:

Kompetensi apa sajakah yang **belum** dicapai oleh lulusan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif di SMK Negeri 2 Yogyakarta? (*Pengetahuan, Keterampilan, Sikap, Budaya Kerja, dsb.*)

Pada kompetensi Komatsu hanya *Basic Crane* yang belum ada ketersediaan alat yang standar. Kompetensi Mitsubishi yaitu MMKSI meminta M-Step dalam penguasaan kelistrikan starter, alat ukur, overhaul, PM, dan PDI sudah baik sekitar 90 - 100%. Kompetensi Hino baru melakukan *launching* magang siswa. MMKI dengan magang siswa belum penyesuaian standar isi dan modul sehingga baru berjalan sekitar 10%.

Pertanyaan 6:

Apa penyebab tidak tercapainya kompetensi yang sudah direncanakan, dan bagaimana mengatasinya?

Sebenarnya bukan masalah tapi sedang proses pembangunan, pemenuhan standar. Komatsu sedang diajukan dari pihak sekolah menggunakan dana sekolah dengan RAB atau BOS

Pertanyaan 7:

Industri mana saja yang menjadi mitra dalam program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta? Bagaimana ciri masing-masing industri mitra tersebut?

Mitsubishi bergerak di after sales dengan Mitsubishi School Program dari MMKSI, Mitsubishi yang bergerak di bidang manufaktur dengan MMKI, Komatsu bergerak di bidang alat berat, Hino yang terbaru berfokus pada kendaraan berat

Pertanyaan 8:

Kesepakatan (MoU) apakah yang dibuat antara SMK Negeri 2 Yogyakarta dengan industri mitra (misalnya: sinkronisasi kurikulum, penyediaan fasilitas pembelajaran, instruktur bersama, uji kompetensi, dsb)?

Ada kesepakatan bersama dan dievaluasi setiap tahun, uji kompetensi dari Mitsubishi ada. Komatsu uji kompetensinya diserahkan ke guru dan industri tinggal menunggu perekrutannya. Instruktur Komatsu diwakilkan guru SMK, Mitsubishi instruktur luar terkadang digunakan sebagai assesor uji kompetensi, Hino belum tahu karena masih baru

Pertanyaan 9:

Masalah-masalah apakah yang masih terjadi dalam kemitraan antara industri mitra dan SMK Negeri 2 Yogyakarta dalam program Kelas Industri tersebut?

Masalah yang ada itu tentang sarpras. Kompetensi Mitsubishi masih aman dalam tiap tahun tetap ada penyaluran (MMKSI) dan ada program magang guru dengan integrasi kurikulum. MMKI belum ada, tetapi tidak terlalu sulit karena mengutamakan mental dan fisik. MMKI sempat ada magang siswa dan Kelas Industri namun belum terintegrasi kurikulum dan terputus karena pandemi.

EVALUASI INPUT

Pertanyaan 10:

Bagaimanakah kualifikasi (pendidikan terakhir) Guru program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

Nama Guru	Jenjang	Nama program Studi	Nama PT	Tahun
Bangun Estutomo Putro S.Pd. T.	S1	Pendidikan Teknik Otomotif	UNY	2002

Pertanyaan 11:

Bagaimanakah kompetensi (pelatihan yang pernah dialami) Guru program Kelas Industri pada program Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

No	Nama Pelatihan	Pelatihan			
		Pedagogis	Profesional	Manajemen	Lama
1	Komatsu <i>Class</i>		✓		1 Bulan

EVALUASI PROCESS

Pertanyaan 12:

Bagaimanakah Perencanaan Pembelajaran yang dilakukan oleh Guru pada program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif STM Negeri 2 Yogyakarta? (Menyusun perangkat pembelajaran)

- a. Menyusun RPP (Kurikulum 2013) atau Modul Ajar (Kurikulum Merdeka)

Ada tuntutan kompetensi dari industri harus dikuasai lalu diintegrasikan ke mapel yang linier dengan kompetensi tersebut. Tidak selalu di kelas 12 integrasinya tapi sesuai linear kompetensi dari RPP yang sama.

- b. Menyiapkan bahan Ajar (Handout, Modul, Link internet, dsb.)

Bahan ajar hasil sinkronisasi antar sekolah dengan industri dan disiapkan oleh masing-masing guru pengampu

- c. Merangkai Media pembelajaran (power point, animasi, video, AI, AR, VR, link)

Tergantung guru masing-masing

- d. Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (Lembar Kerja diskusi atau *Jobsheet*)

LKPD *Basic Assembly* disediakan dari industri, walaupun ada penyesuaian sedikit tentang cover jobsheet tapi isinya dari industri

- e. Menyiapkan instrumen Penilaian Pembelajaran

Disiapkan oleh masing-masing guru pengampu

Pertanyaan 13:

Bagaimanakah Pembelajaran yang dilaksanakan oleh Guru program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif STM Negeri 2 Yogyakarta? (Kegiatan pembelajaran: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup; Penerapan model pembelajaran)

a. Kegiatan Pendahuluan

Dimulai dengan baris-berbaris pada pukul 06.45 dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Mars SMK kemudian dilanjutkan dengan imtaq, literasi lalu yel yel, *yosh check*, pemanasan olahraga ringan dan budaya industri lainnya

b. Kegiatan inti

Sesuai KBM yang diorganisir oleh masing-masing guru pengampu kelas

c. Kegiatan Penutup

Baris bersama semua kelas lalu melakukan evaluasi dan kesimpulan hasil pembelajaran, ditutup dengan berdoa dan menyanyikan lagu Bagimu Negeri serta salam penutup doa.

d. Penerapan Syntax Model Pembelajaran

Diserahkan ke masing-masing guru pengampu

Pertanyaan 14:

Bagaimanakah pemanfaatan Media Pembelajaran dan Sumber Belajar pada program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

a. Penggunaan media pembelajaran teori (Model, power point, video)

Ada

b. Penggunaan media pembelajaran praktik (trainer, kendaraan, dan fasilitas bengkel)

Ada

c. Penggunaan sumber berupa buku (*manual book* dari industri)

1. Buku manual Outlander Mitsubishi
2. Komatsu diberikan materi tentang *Basic Assembly* dalam bentuk handout karena pekerjaan (penguasaan kompetensi)
3. Hino belum ada, karena guru belum melakukan program magang

Pertanyaan 15:

Bagaimanakah penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh guru terhadap siswa program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

a. Ulangan Harian (UH)

Sesuai guru pengampu masing-masing

b. Ulangan Tengah Semester atau Penilaian Tengah (PTS)

Dilaksanakan sesuai jadwal

c. Ulangan Akhir Semester atau Penilaian Akhir Semester (PAS)

Dilaksanakan sesuai jadwal

d. Uji Kompetensi (Praktik)

MMKSI ada. Sertifikasi Mitsubishi New Step1 diberikan oleh industri di akhir kelas 12 atau setelah ujian sekolah. Industri akan mengadakan uji kompetensi Mstep1 tapi tidak semua hanya siswa yang ingin ke Mitsubishi saja.

Apakah masih ada masalah dalam penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh guru terhadap siswa program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

Tidak ada

EVALUASI PRODUCT

Pertanyaan 16:

Bagaimanakah hasil belajar siswa program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta pada tiap akhir semester atau akhir tahun? (Kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap)

a. Kompetensi Pengetahuan

1. Hasil dari Komatsu *Class* nantinya akan dilaporkan ke pihak Komatsu langsung, berupa laporan tahunan hasil nilai raport Komatsu (TKR 1)
2. Hino dan Mitsubitshi belum ada raport sendiri

b. Kompetensi Keterampilan

Baik tidak ada masalah

c. Kompetensi Sikap (termasuk Budaya Kerja di industri)

Baik dan perlu ditingkatkan

Apakah masih ada masalah pada hasil belajar siswa program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta sampai saat ini? Kalau ada, mohon diuraikan secara singkat masalah tersebut!

Tidak ada masalah

Pertanyaan 17:

Seberapa besar keterserapan lulusan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Industri SMK Negeri 2 Yogyakarta di industri (Jumlah persentase lulusan program Kelas Industri yang bekerja di industri mitra atau di industri lain atau di luar industri)

a. Persentase yang bekerja di industri mitra

Komatsu *Class* terserap semua, jika ada yang tidak terima karena ada masalah fisik 80% persentasenya, Mitsubishi hampir 100%

b. Persentase yang bekerja di industri lain

Data terdapat di Humas

c. Persentase yang bekerja di luar industri

Data terdapat di Humas

Apakah masih ada masalah pada keterserapan lulusan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta sampai saat ini? Kalau ada, mohon diuraikan secara singkat masalah tersebut!

1. Tidak ada permasalahan, siswa lulus semua tapi MCU (Medical Check Up) tentang kesehatan jelek, menyebabkan gagal diterima di Komatsu. Masalah MCU tidak lolos merupakan syarat keterserapan
2. Pada Mitsubishi, siswa tidak mau ditempatkan di daerah daerah yang jauh, padahal sudah diterima serta ketidaksamaan persepsi antara anak dan orang tua sehingga terhambat di izin orang tua dan lokasi yang jauh

PEDOMAN WAWANCARA

(Untuk Guru Kelas Industri)

Nama : Priti
NIM : 19504241016
Judul : Evaluasi Program Kelas Industri pada Program Keahlian Teknik Otomotif
SMK Negeri 2 Yogyakarta

Hari / tanggal : Rabu / 4 Januari 2022
Tempat : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Jam : 09.00
Nara Sumber : Ridho Saputro, S.Pd.
Jabatan : Guru Mapel PKKR Kelas Industri

EVALUASI CONTEXT

Pertanyaan 1:

Apa saja yang melatarbelakangi diselenggarakan program Kelas Industri di SMK Negeri 2 Yogyakarta di program keahlian Teknik Otomotif? (*Masalah apa saja*)

1. Tidak terdapat masalah Kelas Industri yang di latarbelakangi dengan suatu kebijakan pemerintah, sekolah harus berpartner dengan industri
2. Tujuan SMK harus mendekati diri dengan industri melalui *link and match* agar mempunyai hubungan yang baik untuk menyerap lulusan dan membantu proses pendidikan
3. Membantu pembelajaran melalui bantuan alat bahan, latihan guru atau guru tamu
4. Melaksanakan teori Prosser sekolah dan industri direalisasikan dengan *link and match*

Pertanyaan 2:

Sejak kapan dilaksanakan dan apa saja tujuan yang akan dicapai dalam program Kelas Industri di SMK Negeri 2 Yogyakarta pada program keahlian Teknik Otomotif tersebut?

Dimulai di tahun 2016 dengan Mitsubishi dan dilanjutkan Komatsu di bagian assembly dan pengelasan, disusul MMKI dan Hino 2022

Pertanyaan 3:

Apakah ada tujuan program Kelas Industri tersebut yang belum tercapai? (*Sebutkan!*)

1. Pemaksimalkan fasilitas melalui keselarasan antara kurikulum dengan industri, contoh: Industri perlu peralatan yang standar kadang di sekolah ada yang standar dan ada yang tidak
2. Implementasi budaya industri SMK N 2 Yogyakarta kurang maksimal
3. Guru tamu jarang berkunjung

Pertanyaan 4:

Kompetensi apa sajakah yang direncanakan **akan** dicapai oleh lulusan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif di SMK Negeri 2 Yogyakarta? (*Pengetahuan, Keterampilan, Sikap, Budaya Kerja, dsb.*)

Semua kompetensi yang ada di industri/dibutuhkan oleh industri seperti:

1. Budaya kerja
2. Kompetensi utama setiap industri, misalnya Komatsu meminta *Basic Assembly*

Pertanyaan 5:

Kompetensi apa sajakah yang **belum** dicapai oleh lulusan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif di SMK Negeri 2 Yogyakarta? (*Pengetahuan, Keterampilan, Sikap, Budaya Kerja, dsb.*)

Budaya kerja siswa kurang maksimal, skill kejuruan kurang

Pertanyaan 6:

Apa penyebab tidak tercapainya kompetensi yang sudah direncanakan, dan bagaimana mengatasinya?

1. Karena tuntutan kurikulum terlalu full dengan kurikulum yang normatif adaptif kadang siswa kurang aktif sehingga skill kejuruan kurang
2. Kepedulian warga sekolah kurang dalam pembentukan budaya industri (TKR jujur, disiplin, tangguh) jika siswa di bengkel baik tetapi kalau di luar dari bengkel sudah menyepelekan belum 100%

Pertanyaan 7:

Industri mana saja yang menjadi mitra dalam program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta? Bagaimana ciri masing-masing industri mitra tersebut?

Syarat Industri Mitra SMK 2 Yogyakarta:

1. Relevan dengan kompetensi SMK
2. Bisa menyerap lulusan SMK, menambah pengetahuan dan keterampilan di jurusan dan bisa diunggulkan dengan media sosial

Pertanyaan 8:

Kesepakatan (MoU) apakah yang dibuat antara SMK Negeri 2 Yogyakarta dengan industri mitra (misalnya: sinkronisasi kurikulum, penyediaan fasilitas pembelajaran, instruktur bersama, uji kompetensi, dsb)?

1. Penyelarasan kurikulum
2. Bantuan sarpras
3. Magang guru dan siswa, guru tamu
4. Tempat studi industri atau kunjungan
5. Ujikom terbatas dengan Mitsubishi, Komatsu dan kemungkinan besar akan langsung direkrut kerja di industri uji kompetensi

Pertanyaan 9 :

Masalah-masalah apakah yang masih terjadi dalam kemitraan antara industri mitra dan SMK Negeri 2 Yogyakarta dalam program Kelas Industri tersebut?

Tidak ada masalah. Siswa magang industri atau sudah kerja di sana ada siswa yang tidak sesuai harapan karena faktor eksternal dan teman-temannya kurang sesuai

EVALUASI INPUT

Pertanyaan 10:

Bagaimanakah kualifikasi (pendidikan terakhir) Guru program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

Nama Guru	Jenjang	Program Studi	Nama PT	Tahun
Ridho Saputro, S.Pd.	D3	Teknik Otomotif	UNY	2007
	S1	Pendidikan Teknik Otomotif	UNY	2009
	S2	PTK	Pascasarjana UNY	Sekarang

Pertanyaan 11:

Bagaimanakah kompetensi (pelatihan yang pernah dialami) Guru program Kelas Industri pada program Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

No	Nama Pelatihan	Pelatihan			
		Pedagogis	Profesional	Manajemen	Waktu
1	Magang guru mitra Komatsu		✓		1 Bulan
2	Guru Pamong PPG Prajabatan dan PPG dalam Jabatan	✓	✓		1 Tahun
3	Pendidikan calon guru kontrak	✓		✓	6 Bulan

EVALUASI PROCESS

Pertanyaan 12:

Bagaimanakah Perencanaan Pembelajaran yang dilakukan oleh Guru pada program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif STM Negeri 2 Yogyakarta? (Menyusun perangkat pembelajaran)

- a. Menyusun RPP (Kurikulum 2013) atau Modul Ajar (Kurikulum Merdeka)

Industri hanya menyampaikan poin-poin yang akan dimasukkan ke materi karena mengetahui kurikulum SMK harus sesuai Kemendikbud. Tetapi nilai budaya dan sebagainya dari industri. Salah satu penyelarasan yang cocok akan dimasukkan ke pembelajaran dasar-dasar otomotif

- b. Menyiapkan bahan Ajar (Handout, Modul, Link internet, dsb.)

Modul ajar disiapkan dari guru tapi referensi diambil dari industri

- c. Merangkai Media pembelajaran (power point, animasi, video, AI, AR, VR, link)

Disesuaikan oleh guru pengampu masing-masing

- d. Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (Lembar Kerja diskusi atau *Jobsheet*)

Instrumen Basic Assembly disediakan dari industri

- e. Menyiapkan instrumen Penilaian Pembelajaran

Disesuaikan oleh guru pengampu masing-masing

Pertanyaan 13:

Bagaimanakah Pembelajaran yang dilaksanakan oleh Guru program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif STM Negeri 2 Yogyakarta? (Kegiatan pembelajaran: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup; Penerapan model pembelajaran)

- a. Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan senam, nasionalisme, budaya industri, olahraga, baru masuk pembelajaran

b. Kegiatan inti

Disesuaikan dengan KBM dari guru pengampu masing-masing

c. Kegiatan Penutup

Baris bersama melakukan evaluasi dan kesimpulan hasil pembelajaran, ditutup dengan berdoa dan menyanyikan lagu Bagimu negeri dan salam penutup serta doa.

d. Penerapan Syntax Model Pembelajaran

Sesuai dengan guru masing-masing

Pertanyaan 14:

Bagaimanakah pemanfaatan Media Pembelajaran dan Sumber Belajar pada program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

a. Penggunaan media pembelajaran teori (Model, power point, video)

Penggunaan media pembelajaran teori menggunakan modul yang didapatkan dari industri

b. Penggunaan media pembelajaran praktik (trainer, kendaraan, dan fasilitas bengkel)

Dimanfaatkan dari bantuan industri yang materinya disisipkan dalam job mata pelajaran

c. Penggunaan sumber berupa buku (*manual book* dari industri)

Ada

Pertanyaan 15:

Bagaimanakah penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh guru terhadap siswa program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

a. Ulangan Harian (UH)

Ada, biasanya diakhir pembelajaran atau diawal pembelajaran

b. Ulangan Tengah Semester atau Penilaian Tengah (PTS)

Ada, sesuai jadwal

c. Ulangan Akhir Semester atau Penilaian Akhir Semester (PAS)

Ada, sesuai jadwal

d. Uji Kompetensi (Praktik)

Uji kompetensi sama antara Kelas Industri dan Regular. Jika ada ujikom dari industri, sekolah akan menyeleksi siswa terlebih dahulu. Uji kompetensi industri menjadi kunci siswa langsung terserap ssebagai tenaga kerja sebagai wujud pelayanan prima ke industri

Apakah masih ada masalah dalam penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh guru terhadap siswa program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta?

Guru kebanyakan mempunyai pekerjaan di luar dari pembelajaran yang terkadang menjadi masalah

EVALUASI PRODUCT

Pertanyaan 16:

Bagaimanakah hasil belajar siswa program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta pada tiap akhir semester atau akhir tahun? (Kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap)

a. Kompetensi Pengetahuan

Baik untuk Komatsu hasil dilaporkan ke pihak industri menggunakan raport Komatsu khusus TKR 1

b. Kompetensi Keterampilan

Keterampilan baik, anak SMK menjadi juara di lomba-lomba yang diadakan industri. Semakin banyak bidang lomba yang dikuasai maka semakin banyak poin dan mempermudah proses perekrutan bagi lulusan

c. Kompetensi Sikap (termasuk Budaya Kerja di industri)

Kompetensi sikap baik, terkadang harus dibenahi karena kurang semangat. Proyek lulusan SMK diutamakan menjadi teknisi junior yang mengerjakan operasional sehingga dibutuhkan sikap yang positif

Apakah masih ada masalah pada hasil belajar siswa program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta sampai saat ini? Kalau ada, mohon diuraikan secara singkat masalah tersebut!

Tidak ada masalah pihak industri juga tidak mementingkan nilai raport bahkan diseleksi masuk pun raport tidak ditanyakan

Pertanyaan 17:

Seberapa besar keterserapan lulusan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Industri SMK Negeri 2 Yogyakarta di industri (Jumlah persentase lulusan program Kelas Industri yang bekerja di industri mitra atau di industri lain atau di luar industri)

a. Persentase yang bekerja di industri mitra

Komatsu *class* semua masuk, persentasenya baik

b. Persentase yang bekerja di industri lain

Persentase baik. Sulit mencari lulusan SMK N 2 Yogyakarta yang menganggur karena seluruh lulusan rata-rata sudah bekerja atau melanjutkan kuliah

c. Persentase yang bekerja di luar industri

Persentase bekerja di industri juga baik, mencari lulusan yang menganggur itu sulit karena keterserapan di luar industri dan mitra industri tinggi

Apakah masih ada masalah pada keterserapan lulusan program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta sampai saat ini? Kalau ada, mohon diuraikan secara singkat masalah tersebut!

Masalah biasanya ditemukan di izin orang tua. Sehingga cenderung mengundurkan diri setelah habis kontrak selanjutnya masalah dari siswa itu sendiri baik di kesehatan, saat siswa diterima kerja ada hambatan di fisik siswa kurang, maupun ekspektasi gaji yang tidak sesuai dengan ekspektasi awal

Lampiran 8. Kurikulum Hasil Sinkronisasi SMK – Industri

**ANALISIS DAN PEMETAAN KI - KD
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF**

Mata Pelajaran : **Gambar Teknik Otomotif**

Pengetahuan		Keterampilan		Masukan DU/DI atau MGMP			Pemetaan Penyampaian Materi						KODE KKNi	
				Dihilangkan	Disesuaikan	Baru	Kelas X		Kelas XI		Kelas XII			
							Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2		
3.1	Memahami peralatan dan kelengkapan gambar teknik	4.1	Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik				√							OTO.KR10.009.01 Membaca dan Memahami Gambar Teknik
3.2	Memahami garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis	4.2	Membedakan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis				√							
3.3	Memahami huruf, angka dan etiket gambar teknik	4.3	Menyajikan huruf, angka dan etiket gambar teknik				√							
3.4	Memahami gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi	4.4	Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi				√							
3.5	Menerapkan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial	4.5	Menyajikan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial				√							
3.6	Menerapkan sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal	4.6	Menyajikan sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal					√						
3.7	Menganalisis gambar potongan berdasar jenis potongan	4.7	Menyajikan jenis gambar potongan berdasar jenis potongan					√						
3.8	Menerapkan pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik	4.8	Menyajikan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik					√						
3.9	Memahami pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus	4.9	Menggunakan ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus					√						
3.10	Mengevaluasi hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal	4.10	Menyajikan hasil evaluasi sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal					√						

Mata Pelajaran : Teknologi Dasar Otomotif

Pengetahuan	Keterampilan	Masukan DU/DI atau MGMP			Pemetaan Penyampaian Materi						KODE KKNI		
		Dihilangkan	Disesuaikan	Baru	Kelas X		Kelas XI		Kelas XII				
					Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2			
3.1	Memahami prinsip-prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	4.1	Mengidentifikasi potensi dan resiko kecelakaan kerja				√						OTO.KR10.016.01 Mengikuti Prosedur Kesehatan & Keselamatan Kerja
MSP	1b. Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)		Siswa mengetahui pentingnya menjaga keselamatan kerja di ruang praktik				√						
KI	2. Basic Safety and Kiken Yochi Training (KYT)		Siswa dapat memahami dasar-dasar Safety (Keamanan/ Keselamatan), pengetahuan tentang safety di Industri, dan Pengetahuan Tentang Identifikasi Bahaya (KYT)				√						
3.2	Mengklasifikasi Alat Pemadam Api Ringan (APAR)	4.2	Menerapkan penggunaan Alat Pemadam Api Ringan (APAR)				√						
KI	1. Basic Mentality		Siswa dapat memahami Pengetahuan tentang tindakan (Action)				√						
3.3	Memahami prinsip-prinsip pengendalian kontaminasi	4.3	Menerapkan prinsip-prinsip pengendalian kontaminasi				√						
MSP	1e. House keeping		Siswa mengerti dan berkomitmen menjaga tempat kerapian kelas dan ruang praktik				√						
MSP	1c. 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin)		Siswa memahami cara meningkatkan produktivitas melalui konsep 5R				√						
KI	1. Basic Mentality		Siswa dapat memahami Pengetahuan tentang lingkungan				√						

	Pengetahuan	Keterampilan	Masukan DU/DI atau MGMP			Pemetaan Penyampaian Materi						KODE KKNI		
			Dihilangkan	Disesuaikan	Baru	Kelas X		Kelas XI		Kelas XII				
						Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2			
3.4	Memahami proses mesin konversi energy	4.4	Mendemonstrasikan mesin konversi energi				√							
MSP	3a. Prinsip Engine		Siswa mengetahui teknik mengenai dasar Engine (jenis & spesifikasi engine, mekanisme valve, emission control, gasoline, dan diesel engine)				√							
3.5	Memahami klasifikasi engine	4.5	Mengidentifikasi model-model engine				√							
3.6	Memahami cara kerja engine 2 dan 4 langkah	4.6	Menjelaskan cara kerja engine 2 dan 4 langkah				√							
3.7	Memahami proses dasar pembentukan logam	4.7	Melaksanakan proses dasar pembentukan logam				√							
3.8	Menerapkan cara penggunaan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya	4.8	Menggunakan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya				√							OTO.KR10.018.01 Kontribusi Komunikasi di Tempat Kerja
KI	1. Basic Mentality		Siswa dapat memahami penge-tahuan tentang moralitas (Attitude)				√							
KI	3. Product knowledge		Siswa dapat memahami komponen-komponen dan spesifikasi pabrik				√							
3.9	Memahami dasar-dasar system hidraulik	4.9	Menjelaskan dasar-dasar dan symbol pada system hidraulik					√						
3.10	Memahami dasar-dasar system pneumatic	4.10	Menjelaskan dasar-dasar dan symbol pada system pneumatic					√						
3.11	Memahami rangkaian kelistrikan sederhana	4.11	Membuat rangkaian listrik sederhana					√						

Pengetahuan	Keterampilan	Masukan DU/DI atau MGMP			Pemetaan Penyampaian Materi						KODE KKNI	
		Dihilangkan	Disesuaikan	Baru	Kelas X		Kelas XI		Kelas XII			
					Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2		
3.12	Memahami dasar-dasar elektronika sederhana	4.12	Membuat rangkaian elektronika sederhana				√					
MSP	5a. Dasar-dasar Elektrikal		Siswa mengetahui dasar-dasar elektrikal dan komponen elektrikal				√					
3.13	Memahami dasar-dasar Kontrol	4.13	Membuat rangkaian kontrol sederhana				√					
3.14	Memahami dasar-dasar sensor	4.14	Menguji sensor				√					
3.15	Mengevaluasi kerja baterai	4.15	Merawat baterai				√					OTO.KR50.001.01 Menguji, Memelihara / Servis dan Mengganti Baterai

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Pengetahuan		Keterampilan		Masukan DU/DI atau MGMP			Pemetaan Penyampaian Materi						KODE KKNI	
				Dihilangkan	Disesuaikan	Baru	Kelas X		Kelas XI		Kelas XII			
							Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2		
3.1	Mengklasifikasi jenis-jenis hand tools	4.1	Menggunakan macam-macam hand tools				√							OTO.KR10.017.01 Menggunakan dan Memelihara Peralatan dan Perlengkapan Tempat Kerja
MSP	2b. Tool equipment		Siswa mengetahui nama, fungsi dan cara penggunaan tool yang benar				√							
3.2	Mengklasifikasi jenis-jenis power tools	4.2	Menggunakan macam-macam power tools				√							
3.3	Mengklasifikasi jenis-jenis special service tools	4.3	Menggunakan macam-macam special service tools				√							
3.4	Menerapkan workshop equipment	4.4	Menggunakan workshop equipment				√							
KI	2. Basic Mentality		Siswa dapat memahami Pengetahuan tentang cara berfikir (Way of Thinking)				√							
3.5	Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya	4.5	Menggunakan alat-alat ukur mekanik				√							OTO.KR10.010.01 Menggunakan dan Memelihara Alat Ukur
MSP	2a. Measurement		Siswa mengetahui nama dan fungsi dari alat ukur mekanikal				√							
				Siswa mampu membaca hasil pengukuran dan menggunakannya				√						
MSP	3d. Engine Measurement		Siswa mengetahui cara pengukuran yang terdapat pada engine				√							
3.6	Menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya	4.6	Menggunakan alat-alat ukur elektrik				√							
3.7	Menerapkan alat ukur elektronik serta fungsinya	4.7	Menggunakan alat-alat ukur elektronik				√							
MSP	5c. Electrical Measurement		Siswa mengetahui cara melakukan pengukuran electrical				√							
3.8	Menerapkan alat ukur hidrolis serta fungsinya	4.8	Menggunakan alat-alat ukur hidrolis					√						
3.9	Menerapkan alat ukur pneumatik serta fungsinya	4.9	Menggunakan alat-alat ukur pneumatik					√						

Pengetahuan		Keterampilan		Masukan DU/DI atau MGMP			Pemetaan Penyampaian Materi						KODE KKNI
							Kelas X		Kelas XI		Kelas XII		
				Dihilangkan	Disesuaikan	Baru	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	
3.10	Menganalisis berbagai jenis jacking, blocking dan lifting	4.10	Merawat peralatan jacking, blocking dan lifting sesuai operation manual					√					
KI	2. Basic Mentality		Siswa dapat memahami dasar-dasar <i>Safety</i> (Keselamatan) dan Pengetahuan tentang tindakan (<i>Action</i>)					√					
3.11	Menerapkan cara pengangkatan benda kerja	4.11	Mendemonstrasikan pengangkatan benda kerja					√					OTO.KR10.019.01 Melaksanakan Operasi Penanganan Secara Manual
KI	4. Basic Crane Operation		Siswa dapat memahami dan mengoperasikan <i>crane hoise</i> .					√					
3.12	Menganalisis berbagai bearing, seal, gasket dan hoses	4.12	Merawat berbagai bearing, seal, gasket dan hoses					√					
3.13	Memahami treaded, fasterner, sealant dan adhesive	4.13	Menggunakan treaded, fastener, sealant dan adhesive					√					

Mata Pelajaran : **Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan**

Pengetahuan		Keterampilan		Masukan DU/DI atau MGMP			Pemetaan Penyampaian Materi						KODE KKNI
							Kelas X		Kelas XI		Kelas XII		
				Dihilangkan	Disesuaikan	Baru	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	
3.1 MSP	Menerapkan cara perawatan sistem utama Engine dan mekanisme katup	4.1	Merawat berkala sistem utama Engine dan mekanisme katup						√				OTO.KR20.001.01 Memelihara/Servis Engine dan Komponen-Komponennya
	2c. Mechanical Element		Siswa mengetahui jenis dari mekanikal element						√				
			Siswa memahami standar ukuran dan pengencangan mekanikal							√			
3.2	Menerapkan cara perawatan sistem pelumasan	4.2	Merawat berkala sistem pelumasan						√				
MSP	5c. Engine Cooling & Lubricant		Siswa mengetahui dasar dari sistem engine						√				
3.13	Mendiagnosis kerusakan sistem pelumasan	4.13	Memperbaiki sistem pelumasan							√			
3.3	Menerapkan cara perawatan sistem pendinginan	4.3	Merawat berkala sistem pendinginan							√			OTO.KR20.010.01 Memelihara/servis sistem pendingin dan
3.14	Mendiagnosis kerusakan sistem pendinginan	4.14	Memperbaiki sistem pendinginan							√			
3.4	Menerapkan cara perawatan sistem bahan bakar bensin konvensional/karburator	4.4	Merawat berkala sistem bahan bakar bensin konvensional/karburator							√			OTO.KR20.014.01 Memelihara/Servis Sistem Bahan Bakar Bensin
3.15	Mendiagnosis kerusakan sistem bahan bakar bensin konvensional/karburator	4.15	Memperbaiki sistem bahan bakar bensin konvensional/karburator								√		
3.5	Menerapkan cara perawatan sistem bahan bakar bensin injeksi (Electronic Fuel Injection/EFI)	4.5	Merawat berkala sistem bahan bakar bensin injeksi (Electronic Fuel Injection/EFI)								√		OTO.KR10.001.01 Melaksanakan Pemeliharaan Servis Komponen
3.16	Mendiagnosis kerusakan sistem bahan bakar bensin injeksi (Electronic Fuel Injection/EFI)	4.16	Memperbaiki sistem bahan bakar bensin injeksi (Electronic Fuel Injection/EFI)									√	
MSP	7a. Multy Point Injection (MPI)		Siswa mengetahui dasar dari MPI									√	

Pengetahuan		Keterampilan		Masukan DU/DI atau MGMP			Pemetaan Penyampaian Materi						KODE KKNI
							Kelas X		Kelas XI		Kelas XII		
				Dihilangkan	Disesuaikan	Baru	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	
3.11	Mendiagnosis kerusakan mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya	4.11	Memperbaiki mekanisme kepala silinder dan kelengkapannya								√		
MSP	3e. Engine Re-assembly		Siswa mengetahui tata cara pemasangan engine yang benar								√		
3.12	Mendiagnosis kerusakan mekanisme blok silinder dan kelengkapannya	4.12	Memperbaiki mekanisme blok silinder dan kelengkapannya									√	
MSP	3b. Engine overhaul gasoline		Siswa mengetahui tata cara pembongkaran engine yang benar								√		
MSP	3c. Engine overhaul diesel		Siswa mengetahui tata cara pembongkaran engine yang benar									√	
KI	5. Basic Assembling		Siswa dapat memahami pengetahuan dasar Basic Assembling pada alat berat								√		

Mata Pelajaran : **Pemeliharaan Sasis dan Pindah Tenaga Kendaraan Ringan**

Pengetahuan		Keterampilan		Masukan DU/DI atau MGMP			Pemetaan Penyampaian Materi						KODE KKNI
							Kelas X		Kelas XI		Kelas XII		
				Dihilangkan	Disesuaikan	Baru	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	
3.1	Menerapkan cara perawatan kopling	4.1	Merawat berkala kopling						√				OTO.KR30.001.01 Memelihara/Servis Unit Kopling dan Komponen – Komponen Sistem Pengoperasiannya
3.15	Mendiagnosis kerusakan Kopling	4.15	Memperbaiki kopling						√				
3.2	Menerapkan cara perawatan transmisi manual	4.2	Merawat berkala transmisi manual						√				OTO.KR30.004.01 Memelihara/servis transmisi manual
3.16	Mendiagnosis kerusakan Transmisi Manual	4.16	Memperbaiki transmisiManual						√				
3.3	Menerapkan cara perawatan transmisi otomatis	4.3	Merawat berkala transmisi otomatis							√			OTO.KR30.007.01 Memelihara/Servis Transmisi Otomatis
3.17	Mendiagnosis kerusakan Transmisi Otomatis	4.17	Memperbaiki transmisi Otomatis								√		
3.4	Menerapkan cara perawatan poros propeler	4.4	Merawat berkala poros propeler						√				
3.18	Mendiagnosis kerusakan Poros propeler	4.18	Memperbaiki poros propeler						√				
3.5	Menerapkan cara perawatan Differential	4.5	Merawat berkala Differential						√				OTO.KR30.010.01 Memelihara/Servis Unit Final Drive/ Gardan
3.19	Mendiagnosis kerusakan Differential	4.19	Memperbaiki Differential						√				
3.6	Menerapkan cara perawatan poros roda	4.6	Merawat berkala poros roda						√				
3.20	Mendiagnosis kerusakan poros roda	4.20	Memperbaiki poros roda						√				
3.7	Menerapkan cara perawatan sistem rem Konvensional	4.7	Merawat berkala sistem rem Konvensional						√				OTO.KR40.002.01 Memelihara/Servis sistem rem

Pengetahuan		Keterampilan		Masukan DU/DI atau MGMP			Pemetaan Penyampaian Materi						KODE KKNI
							Kelas X		Kelas XI		Kelas XII		
				Dihilangkan	Disesuaikan	Baru	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	
3.21	Mendiagnosis kerusakan sistem rem Konvensional	4.21	Memperbaiki sistem rem Konvensional						√				OTO.KR40.001.01 Perakitan dan pemasangan sistem rem dan komponennya
									√				OTO.KR40.003.01 Perbaikan Sistem Rem
									√				OTO.KR40.004.01 Overhaul system Rem
3.8	Menerapkan cara perawatan Antilock Break System (ABS)	4.8	Merawat berkala Antilock Break System (ABS)						√				
3.22	Mendiagnosis kerusakan Antilock Break System (ABS)	4.22	Memperbaiki Antilock Break System (ABS)							√			
	8a. Anti-Lock Brake System (ABS)		Siswa dapat memahami Basic Anti-Lock Brake System (ABS)						√				
3.9	Menerapkan cara perawatan sistem suspensi	4.9	Merawat berkala sistem suspensi						√				OTO.KR40.014.01 Memelihara/Servis Sistem Suspensi
3.23	Mendiagnosis kerusakan sistem suspensi	4.23	Memperbaiki sistem suspensi						√				
3.10	Menerapkan cara perawatan sistem kemudi dan Power Steering	4.10	Merawat berkala sistem kemudi dan Power Steering						√				OTO.KR40.009.01 Memelihara/Servis Sistem Kemudi
	8b. Electronic Power Steering (EPS)		Siswa dapat memahami Electronic Power Steering (EPS)						√				
3.24	Mendiagnosis kerusakan sistem kemudi	4.24	Memperbaiki sistem kemudi						√				

Pengetahuan		Keterampilan		Masukan DU/DI atau MGMP			Pemetaan Penyampaian Materi						KODE KKNI
							Kelas X		Kelas XI		Kelas XII		
				Dihilangkan	Disesuaikan	Baru	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	
3.11	Menerapkan Melepas, Memasang dan Menyetel Roda	4.11	Melaksanakan Melepas, Memasang dan Menyetel Roda						√				OTO.KR40.017.01 Melepas, Memasang dan Menyetel Roda
3.12	Menerapkan cara Membongkar, Memperbaiki dan Memasang Ban Luar dan Dalam	4.12	Melaksanakan Membongkar, Memperbaiki dan Memasang Ban Luar dan Dalam						√				
3.13	Menerapkan cara Memilih Ban dan Pelek Untuk Pemakaian Khusus	4.13	Melaksanakan Memilih Ban dan Pelek Untuk Pemakaian Khusus						√				
3.26	Mendiagnosis Balans Roda/Ban	4.26	Memperbaiki Balans Roda/Ban						√				OTO.KR40.016.01 Membalance Roda/Ban
3.27	Mendiagnosis Pelek	4.27	Merperbaiki Pelek						√				
3.25	Mendiagnosis kerusakan Sporing	4.25	Memperbaiki Sporing							√	√		OTO.KR40.015.01 Melaksanakan Pekerjaan Pelurusan Roda/Sporing
3.14	Mengevaluasi hasil perawatan berkala sasis dan pemindah tenaga	4.14	Melakukan pengujian akhir hasil perawatan berkala sasis dan pemindah tenaga								√		
	4a. Chasis		Siswa mengetahui nama, fungsi, dan sistem kerja komponen chasis								√		
	4b. Power Train		Siswa mengetahui nama, fungsi, dan sistem kerja komponen <i>powertrain</i>								√		
	6. Basic QCC (Quality Control Circle)		Siswa dapat memahami pengetahuan tentang konsep Quality Control dan metode pelaksanaannya.								√		

Pengetahuan		Keterampilan		Masukan DU/DI atau MGMP			Pemetaan Penyampaian Materi						KODE KKNI
							Kelas X		Kelas XI		Kelas XII		
				Dihilangkan	Disesuaikan	Baru	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	
3.28	Mengevaluasi hasil perbaikan sasis dan pemindah tenaga	4.28	Melakukan pengujian akhir hasil perbaikan sasis dan pemindah tenaga									√	
	1d. Etika Kerja		Siswa mengerti dan berkomitmen menjaga sikap yang profesional dan baik									√	
	8b. Periodical Maintenance (PM)		Siswa mengetahui tata cara melakukan PM									√	
	6. Basic QCC (Quality Control Circle)		Siswa dapat memahami pengetahuan tentang kualitas dan QCC (Quality Control Circle)									√	

Mata Pelajaran : **Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan**

Pengetahuan	Keterampilan	Masukan DU/DI atau MGMP			Pemetaan Penyampaian Materi						KODE KKNI	
		Dihilangkan	Disesuaikan	Baru	Kelas X		Kelas XI		Kelas XII			
					Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2		
3.1	Menerapkan cara perawatan sistem kelistrikan	4.1	Merawat secara berkala sistem kelistrikan					√				OTO.KR50.002.01 Perbaikan Ringan pada Rangkaian/ Sistem Kelistrikan
	6c. Basic wiring diagram		Siswa mengetahui basic wiring diagram					√				
	8a. Pre Delivery Inspection (PDI)		Siswa mengetahui prosedur melakukan PDI					√				
3.2	Menerapkan Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris)	4.2	Memasang Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris)							√		OTO.KR50.009.01 Memasang Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris)
3.12	Mendiagnosis kerusakan sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan	4.12	Memperbaiki sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan							√		
	6a. Engine Electrical		Siswa mengetahui dasar sistem glowplug pada engine diesel							√		
			Siswa mengetahui dasar dari Chasis electrical							√		
3.3	Menerapkan cara perawatan sistem starter	4.3	Merawat secara berkala sistem starter					√				OTO.KR50.006.01 Memperbaiki sistem starter dan pengisian
3.13	Mendiagnosis kerusakan sistem starter	4.13	Memperbaiki sistem starter					√				
	6a. Engine Electrical		Siswa mengetahui dasar sistem starting pada engine					√				
3.4	Menerapkan cara perawatan sistem pengisian	4.4	Merawat secara berkala sistem pengisian					√				
3.14	Mendiagnosis kerusakan sistem pengisian	4.14	Memperbaiki sistem pengisian					√				
	6a. Engine Electrical		Siswa mengetahui dasar sistem charging pada engine					√				

Pengetahuan	Keterampilan	Masukan DU/DI atau MGMP			Pemetaan Penyampaian Materi						KODE KKNI	
		Dihilangkan	Disesuaikan	Baru	Kelas X		Kelas XI		Kelas XII			
					Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2		
3.5	Menerapkan cara perawatan sistem pengapian konvensional	4.5	Merawat secara berkala sistem pengapian konvensional					√				OTO. KR50.011.01 Memperbaiki sistem pengapian
3.15	Mendiagnosis kerusakan sistem pengapian konvensional	4.15	Memperbaiki sistem pengapian konvensional					√				
3.6	Menerapkan cara perawatan sistem pengapian elektronik	4.6	Merawat secara berkala sistem pengapian elektronik						√			
3.16	Mendiagnosis kerusakan sistem pengapian elektronik	4.16	Memperbaiki sistem pengapian elektronik						√			
	6a. Engine Electrical		Siswa mengetahui dasar sistem ignition pada engine						√			
3.7	Menerapkan cara perawatan sistem penerangan dan panel instrument	4.7	Merawat berkala sistem penerangan dan panel instrumen						√			
3.17	Mendiagnosis kerusakan sistem penerangan dan panel	4.17	Memperbaiki sistem penerangan dan panel						√			
3.8	Menerapkan cara perawatan sistem Air Conditioning (AC)	4.8	Merawat berkala sistem Air Conditioning (AC)							√		OTO.KR50.016.01 Memasang Sistem A/C (Air Conditioner)
											√	
3.18	Mendiagnosis kerusakan sistem Air Conditioning (AC)	4.18	Memperbaiki sistem Air Conditioning (AC)							√		OTO.KR50.017.01 Overhaul Komponen Sistem AC (Air Conditioner)
											√	

Pengetahuan	Keterampilan	Masukan DU/DI atau MGMP			Pemetaan Penyampaian Materi						KODE KKNI		
					Kelas X		Kelas XI		Kelas XII				
		Dihilangkan	Disesuaikan	Baru	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2			
3.9	Menerapkan cara perawatan sistem audio	4.9	Merawat berkala sistem audio									√	
3.19	Mendiagnosis kerusakan sistem audio	4.19	Memperbaiki sistem audio									√	
3.10	Menerapkan cara perawatan sistem pengaman	4.10	Merawat secara berkala sistem pengaman									√	
3.20	Mendiagnosis kerusakan sistem pengaman	4.20	Memperbaiki sistem pengaman									√	
3.11	Mengevaluasi hasil perawatan berkala kelistrikan kendaraan ringan	4.11	Melakukan hasil perawatan berkala kelistrikan kendaraan ringan									√	
	5b. Electrical Component		Siswa mengetahui fungsi dari beberapa komponen electrical di kendaraan									√	
3.21	Mengevaluasi hasil perbaikan kelistrikan kendaraan ringan	4.21	Mengelola hasil perbaikan kelistrikan kendaraan ringan									√	
	1f. Customer Car Care (C3)		Siswa mengetahui pentingnya pelanggan									√	

Dunia Usaha / Dunia Industri
PT. Borobudur Oto Mobil

Tri Hastanta
Pimpinan

Yogyakarta, 29 Juni 2021
Kepala Program Keahlian
Teknik Otomotif

Ghoni Muta'ali, S.Pd.T
NIP. 19810512 201001 1 018





Dalam rangka mendukung kemajuan dunia pendidikan di Indonesia

PT Krama Yudha Tiga Berlian Motors

Memberikan donasi kepada

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Yogyakarta

Berupa:

1 (Satu) Unit Kendaraan Penumpang Mitsubishi

1 (Satu) Unit Mesin Kendaraan

1 (Satu) Set Peralatan Otomotif (Caddy & Tools)

Pelatihan Otomotif M-STEP I untuk Siswa Terpilih

**Semoga donasi dapat memberikan kontribusi nyata
bagi peningkatan mutu dan kemajuan dunia pendidikan di Indonesia**

Jakarta, 3 Mei 2016

MITSUBISHI MOTORS and MITSUBISHI FUSO TRUCK & BUS authorized distributor

 **PT. Krama Yudha Tiga Berlian Motors**

SURAT PERJANJIAN KERJASAMA

NOMOR: 423/065



Training Center

SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
Jl. P. Mangkubumi/AM. Sangaji Nomor: 47 Kota Yogyakarta
55233

DENGAN

PT. BUMEN REDJA ABADI - MITSUBISHI TRAINING CENTER
Jl. Tentara Pelajar No. 94 Pohkumbang Kawedusan Kebumen
Jawa Tengah 54312

Yang bertanda tangan di bawah ini:

I. **NAMA** : DODOT YULIANTORO, S.Pd, MT
NIP : 196707181995011001
JABATAN : KEPALA SEKOLAH
ALAMAT : Jl. P. Mangkubumi 47/AM. Sangaji 47, Jetis,
Yogyakarta

Untuk selanjutnya disebut sebagai pihak pertama (I), dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama **SMK NEGERI 2 Yogyakarta**.

II. **NAMA** : RUDY KURNIAWAN
JABATAN : Manager Training Center Mitsubishi PT. Bumen Redja Abadi
ALAMAT : Jl. Tentara Pelajar No. 94 Pohkumbang Kawedusan Kebumen Jawa Tengah 54312

Untuk selanjutnya disebut sebagai pihak kedua (II), dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama **PT. BUMEN REDJA ABADI - MITSUBISHI TRAINING CENTER**

Pada Hari ini **Senin** tanggal **Delapan Belas** Bulan **Januari** Tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** antara pihak pertama (I) dan pihak kedua (II) telah sepakat untuk **menandatangani perjanjian kerjasama** seperti tersebut berikut ini:

Pasal 1
Tujuan

- a. Secara umum
Kerjasama ini bertujuan untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia melalui peningkatan mutu pendidikan pada Sekolah Menengah Kejuruan sesuai dengan tuntutan industry dan Dunia Kerja (IDUKA) serta perkembangan IPTEK.
- b. Secara Khusus
1. Siswa dapat menguasai kompetensi sesuai dengan bidang keahlian yang dipersyaratkan IDUKA;
 2. Siswa dapat memiliki etos kerja yang sesuai dengan nilai-nilai yang ada di IDUKA;
 3. Siswa mendapat pengalaman teknis secara langsung dilini produksi/jasa;
 4. IDUKA dapat memberdayakan siswa untuk meningkatkan produktifitas yang bernilai ekonomis;
 5. Guru dapat memperdalam/menguasai kompetensi keahlian yang diampu sesuai dengan dipersyaratkan IDUKA;
 6. Materi kurikulum yang diajarkan sesuai dengan kompetensi yang dipersyaratkan IDUKA;
 7. Informasi perekrutan di lingkungan Mitsubishi Indonesia

Pasal 2
Lingkup Kerjasama

Kerjasama ini menyangkut berbagai kegiatan yang berhubungan dengan penyelenggaraan kegiatan, yang meliputi antara lain:

1. Praktek Kerja Lapangan dari pihak (I) di Pihak Kedua (II);
2. Penyelarasan kurikulum kompetensi keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK N 2 Yogyakarta;
3. Guru tamu dari pihak Kedua (II) di Pihak Pertama (I);
4. Diklat dan On The Job Training Guru dari pihak Pertama (I) di Pihak Kedua (II);
5. Uji Kompetensi Siswa Pihak Pertama;
6. Kelas Binaan Mitsubishi (Mitsubishi School Program);

7. Informasi perekrutan pihak kedua (II) sesuai kebutuhan, kualifikasi, kompetensi dan persyaratan.

Pasal 3
Waktu, Tempat dan Peserta

- a. Praktek Kerja Lapangan (PKL)
 1. Waktu pelaksanaan menyesuaikan jadwal pihak Kedua (II);
 2. Tempat kegiatan dilaksanakan di bengkel resmi Mitsubishi;
 3. Peserta adalah peserta didik pihak Pertama (I).
- b. Penyelarasan Kurikulum TKRO
 1. Waktu pelaksanaan setidaknya-tidaknnya/minimal 1 kali selama jangka waktu berlakunya kerjasama ini;
 2. Tempat kegiatan dapat dilaksanakan di Pihak Pertama (I) atau pihak Kedua (II);
 3. Peserta adalah Waka Kurikulum, Ketua Kompetensi Keahlian TKRO pihak Pertama (I) beserta pihak Kedua (II).
- c. Guru Tamu
 1. Waktu kegiatan sesuai dengan kebutuhan dan kesepakatan pihak Pertama (I) dan pihak Kedua (II);
 2. Tempat kegiatan di SMK N 2 Yogyakarta;
 3. Guru tamu dari pihak Kedua (II).
- d. Diklat dan On The Job Training
 1. Waktu Pelaksanaan sesuai kesepakatan pihak Pertama (I) dan pihak Kedua (II);
 2. Tempat Kegiatan dilakukan di Pihak Kedua (II);
 3. Peserta adalah Guru TKRO pihak Pertama (I).
- e. Uji Kompetensi Siswa
Menyesuaikan kondisi, kebutuhan dan kesepakatan kedua belah pihak.
- f. Kelas binaan Mitsubishi (*Mitsubishi School Program*)
Kurikulum yang berbasis industry (Mitsubishi).
- g. Informasi perekrutan
Informasi perekrutan pihak Kedua (II) sesuai kebutuhan, kualifikasi, kompetensi, dan persyaratan.

Pasal 4
Prinsip Kerjasama

Kerjasama ini berdasarkan atas prinsip saling membantu, saling mengisi, saling melengkapi, dan saling bertanggungjawab.

Pasal 5
Waktu Berlakunya Kerjasama

Kerjasama ini berlaku selama **3 (tiga) tahun** sejak ditandatangani, yaitu mulai **18 Januari 2021** sampai dengan **18 Januari 2024**, atau sampai ada peninjauan kembali yang telah disepakati oleh kedua belah pihak.

Pasal 6
Lain-lain

- a. Hal-hal yang belum diatur dalam kesepakatan ini akan diatur dalam kesepakatan tersendiri;
- b. Naskah perjanjian kerjasama ini sewaktu waktu dapat dirubah dan diperbaiki, atau ditinjau kembali melalui proses pertemuan musyawarah dan mufakat bersama.

PIHAK KEDUA
PT. BUMEN REDJA ABADI



RUDY KURNIAWAN
Manager Training Center

PIHAK PERTAMA
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA



DOBOT MULIANTORO, S.Pd, MT
Kepala Sekolah



**PERJANJIAN KERJASAMA
PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
BERBASIS KOMPETENSI YANG *LINK AND MATCH* DENGAN INDUSTRI**

Pada hari ini Rabu, tanggal 13-12-2017 (tiga belas Desember Dua Ribu Tujuh Belas), bertempat di Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Pratiyo Dewo Sridadi : Presiden Direktur, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama PT Komatsu Indonesia, berkedudukan di Jalan Raya Cakung Cilincing Km. 4 Jakarta 14140, selanjutnya disebut PIHAK KESATU;
2. Drs.Sentot Hargiardi, M.M : Kepala Sekolah, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Yogyakarta, berkedudukan di Jl. A.M. Sangaji 47, Yogyakarta, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

PIHAK KESATU dan PIHAK KEDUA secara bersama-sama disebut PARA PIHAK.

PARA PIHAK sepakat untuk mengadakan Perjanjian Kerjasama Pembinaan dan Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis Kompetensi yang *Link And Match* dengan Industri (selanjutnya disebut "**Perjanjian Kerjasama**") dengan ketentuan dan syarat-syarat sebagai berikut.

Pasal 1
TUJUAN

Perjanjian Kerjasama ini bertujuan untuk mewujudkan dan mengembangkan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) berbasis kompetensi yang sesuai dan selaras (*link and match*) dengan industri dalam rangka menghasilkan lulusan yang kompeten sesuai dengan kebutuhan industri manufaktur.

Pasal 2
RUANG LINGKUP

Ruang lingkup Perjanjian Kerjasama ini meliputi:

- a. Penyelarasan kurikulum berbasis kompetensi sesuai kebutuhan industri;

Address : Pusat Pengembangan Industri Komatsu Indonesia
Jl. Raya Cakung Cilincing Km. 4, Jakarta 14140 - Indonesia
Telp : (62 - 21) 4400611
Fax : (62 - 21) 4400615 - 19

Cibitung Plant : Jl. Irian IV Blok JJ, Kawasan Industri MM 2100
Cibitung - Bekasi - Jawa Barat
Plant : Jl. Jawa Blok A-05, Kawasan Berikat Nusantara (KBN)
Cakung Cilincing - Jakarta 14140 - Indonesia

- b. Pengembangan sarana prasarana praktikum;
- c. Penyediaan guru bidang studi produktif dan instruktur;
- d. Praktek kerja industri bagi siswa SMK dan pemagangan industri bagi guru;
dan
- e. Sertifikasi.

Pasal 3
TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB

- (1) Tugas dan tanggung jawab PIHAK KESATU :
 - a. Memberikan masukan dalam penyesuaian kurikulum di SMK;
 - b. Memfasilitasi praktek kerja industri bagi siswa SMK dan pemagangan industri bagi guru sesuai dengan program keahlian;
 - c. Memfasilitasi penyediaan instruktur dari industri sebagai pembimbing praktek kerja industri bagi siswa SMK dan magang bagi guru;
 - d. Menerbitkan sertifikat telah mengikuti praktek kerja lapangan dan/atau pemagangan industri;
 - e. Memfasilitasi penyediaan sarana prasarana praktek kerja industri dan pemagangan (workshop, laboratorium, training center, teaching factory).
- (2) Tugas dan tanggung jawab PIHAK KEDUA:
 - a. Melakukan penyesuaian dan/atau penyempurnaan kurikulum pendidikan berbasis kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan dunia usaha industri;
 - b. Memenuhi kebutuhan fasilitas penunjang pendidikan minimum (*workshop* dan *laboratorium*) untuk keperluan praktikum di Sekolah;
 - c. Mengupayakan pemenuhan kebutuhan guru bidang studi produktif melalui pelatihan, pemagangan industri, dan/atau pemberdayaan karyawan purnabakti dari industri
 - d. Menyelenggarakan praktek kerja industri bagi siswa dan/atau magang industri bagi guru pada perusahaan industri sesuai dengan bidang kompetensi yang dimiliki;
 - e. Melakukan uji kompetensi dan sertifikasi kompetensi terhadap siswa

Pasal 4
JANGKA WAKTU

- (1) Perjanjian Kerjasama ini berlaku untuk jangka waktu 5 (lima) tahun terhitung sejak tanggal ditandatangani dan dapat diperpanjang atas kesepakatan PARA PIHAK.

- (2) Dalam hal salah satu PIHAK ingin mengubah Perjanjian Kerjasama ini, maka PIHAK tersebut wajib memberitahukan secara tertulis kepada pihak lain.

Pasal 5
PENYELESAIAN PERSELISIHAN

Apabila dikemudian hari terjadi perbedaan pendapat, baik dalam penafsiran maupun dalam pelaksanaan Perjanjian Kerjasama ini, maka penyelesaiannya dilakukan secara musyawarah mufakat.

Pasal 6
PEMBIAYAAN

Segala biaya yang diperlukan dalam pelaksanaan Perjanjian Kerjasama ini dibebankan kepada anggaran PARA PIHAK sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Pasal 7
EVALUASI PELAKSANAAN

Evaluasi pelaksanaan Perjanjian Kerjasama ini dilaksanakan oleh PARA PIHAK baik sendiri-sendiri maupun bersama-sama sesuai dengan kewenangan masing-masing berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan.

DEMIKIAN Perjanjian Kerjasama ini dibuat dan ditandatangani oleh PARA PIHAK dalam dua rangkap asli bermeterai cukup, masing-masing untuk PIHAK KESATU dan PIHAK KEDUA.

PT Komatsu Indonesia


Pratiojo Dewo Sridadi
Presiden Direktur

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2
Yogyakarta


Drs. Sertot Hargiardi, M.M.
Kepala Sekolah

NOTA KESEPAHAMAN KERJA SAMA PENDIDIKAN

ANTARA

PT MITSUBISHI MOTORS KRAMA YUDHA INDONESIA

DAN

SMKN 2 YOGYAKARTA

Nomor: MMKI/LGL/Agr/00007/2020

Nota Kesepahaman Kerja Sama Pendidikan ini ditandatangani pada hari 20 bulan Januari tahun 2020 (20 – 01 – 2020) bertempat di Cikarang Technopark ("**Nota Kesepahaman**"), oleh dan antara:

Prianto, Direktur PT Mitsubishi Motors Krama Yudha Indonesia dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama PT Mitsubishi Motors Krama Yudha Indonesia berkedudukan di Kawasan Greenland International Industrial Center (GIIC) Blok CH No.01 dan Blok CH No.02, Kota Deltamas, Desa Pasirranji, Kecamatan Cikarang Pusat, Kabupaten Bekasi, Provinsi Jawa Barat, selanjutnya disebut "**Pihak Pertama**".

dan,

Dodot Yuliantoro, S.Pd, MT, Kepala Sekolah SMKN 2 Yogyakarta ("**SMK**"), dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama SMK yang berkedudukan di Jl. A.M. Sangaji No.47, Jetis, Kota Yogyakarta 55233, D.I Yogyakarta, selanjutnya disebut "**Pihak Kedua**".

Pihak Pertama dan Pihak Kedua secara bersama-sama disebut sebagai **Para Pihak**.

Para Pihak sepakat untuk menandatangani Nota Kesepahaman ini dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut:

Pasal 1
MAKSUD DAN TUJUAN

1. Maksud Nota Kesepahaman ini adalah :
 - a. Membantu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan sumber daya manusia dilingkungan D.I Yogyakarta khususnya dibidang teknik industri manufaktur otomotif;
 - b. Mempersiapkan calon tenaga kerja yang handal dan kompeten dibidang teknik industri manufaktur otomotif.
2. Tujuan Nota Kesepahaman ini adalah:
 - a. Melaksanakan program pendidikan dan pelatihan bagi **Pihak Kedua** oleh **Pihak Pertama** khususnya dibidang teknik industri manufaktur otomotif, yang dimulai pada tahun 2020 dan secara bertahap akan dikembangkan melalui peningkatan kegiatan edukasi pada tahun-tahun berikutnya; dan
 - b. Mensinergikan dan saling bekerja sama dalam pelaksanaan program pendidikan dan pelatihan bagi **Pihak Kedua** sebagaimana dimaksud Ayat 2(a) diatas antara **Pihak Pertama dan Pihak Kedua**.

Pasal 2
RUANG LINGKUP

Ruang lingkup Perjanjian ini meliputi:

- a. Pemberian program pendidikan dan pelatihan dasar dibidang teknik industri manufaktur otomotif kepada Pihak Kedua sesuai dengan syarat-syarat yang ditentukan oleh Pihak Pertama;
- b. Pihak Pertama menyusun program pendidikan dan pelatihan dasar dibidang teknik industri manufaktur otomotif bagi Pihak Kedua dan Pihak Pertama dibantu oleh Pihak Kedua melaksanakan program pendidikan dan pelatihan dasar;
- c. Pihak Pertama dan Pihak Kedua saling bersinergi dalam melaksanakan program pendidikan dan pelatihan dasar dibidang teknik industri manufaktur otomotif pada kegiatan belajar mengajar Pihak Kedua;
- d. Pihak Kedua mengurus program pendidikan dan pelatihan dasar sebagaimana dimaksud ayat 1 (a) diatas kepada instansi pendidikan terkait jika diperlukan;
- e. Pihak Pertama akan memberikan pendidikan dan pelatihan dasar kepada para pengajar/guru Pihak Kedua terkait pengetahuan dasar dibidang industri manufaktur otomotif yang disinergi dengan program kurikulum dasar Pihak Kedua;

PASAL 3
HAK DAN KEWAJIBAN

1. Hak dan Kewajiban Pihak Pertama:
 - a. Pihak Pertama berhak menyusun dan menerima laporan terkait pelaksanaan program pendidikan dan pelatihan dibidang dasar teknik industri manufaktur otomotif yang dilaksanakan oleh Pihak Kedua;
 - b. Pihak Pertama berkewajiban memberikan pendidikan dan pelatihan serta pengetahuan kepada para siswa/pengajar Pihak Kedua terkait dasar teknik dibidang industri manufaktur otomotif;
 - c. Pihak Pertama berhak mengajukan ganti kerugian kepada Pihak Kedua atas segala akibat yang timbul dari perbuatan para siswa yang mengakibatkan kerugian bagi Pihak Pertama;
 - d. Pihak Pertama berhak memutuskan Nota Kesepahaman ini secara sepihak apabila Pihak Kedua tidak memenuhi ketentuan-ketentuan yang diatur dalam Nota Kesepahaman ini.
2. Hak dan Kewajiban Pihak Kedua:
 - a. Pihak Kedua berhak menerima pendidikan dan pelatihan serta pengetahuan terkait industri manufaktur otomotif dari Pihak Pertama;
 - b. Pihak Kedua berkewajiban memberikan laporan terkait pelaksanaan program pendidikan dan pelatihan dasar kepada Pihak Pertama;
 - c. Pihak Kedua berkewajiban saling bersinergi dan bekerjasama dengan Pihak Pertama melaksanakan program pendidikan dan pelatihan yang disusun oleh Pihak Pertama;
 - d. Pihak Kedua berkewajiban untuk menanggung segala akibat yang timbul dari perbuatan para siswa Pihak Kedua yang mengakibatkan timbulnya kerugian bagi Pihak Pertama.

Pasal 4
JANGKA WAKTU

1. Jangka waktu Nota Kesepahaman ini adalah **3 (tiga) tahun** terhitung sejak ditandatangani oleh **Para Pihak**, dan apabila dikehendaki dapat diperpanjang dengan persetujuan **Para Pihak**, dimana perpanjangan Nota Kesepahaman ini diajukan secara tertulis selambat-lambatnya 30 (tiga puluh) hari sebelum jangka waktu Nota Kesepahaman ini berakhir;
2. Dalam hal salah satu pihak berkeinginan untuk mengakhiri Nota Kesepahaman ini sebelum jangka waktu sebagaimana dimaksud pada ayat (1) berakhir, maka pihak tersebut wajib memberitahukan maksudnya secara tertulis kepada pihak lainnya, selambat-lambatnya 30 (tiga puluh) hari sebelum waktu berakhirnya Nota Kesepahaman yang dikehendaki oleh pihak yang mengajukan pengakhiran.

Pasal 5
KEWAJIBAN MENJAGA KERAHASIAAN

Para Pihak dengan ini menjamin akan menjaga setiap data/keterangan dan informasi-informasi lain yang berkaitan dengan bisnis, produk dan pelayanan yang diketahui atau timbul berdasarkan Nota Kesepahaman ini, sebagai rahasia dan tidak akan diberitahukan kepada pihak ketiga yang tidak berkepentingan dengan alasan apa pun juga, baik selama jangka waktu Nota Kesepahaman ini dan seterusnya setelah jangka waktu Nota Kesepahaman ini telah berakhir, kecuali hal-hal yang merupakan milik umum (*Public Domain*), atau diharuskan dibuka berdasarkan ketentuan hukum.

Pasal 6
PELAKSANAAN

Detail teknis pelaksanaan Nota Kesepahaman ini akan diatur dan ditetapkan lebih lanjut pada pertemuan-pertemuan teknis yang akan diselenggarakan dan disepakati oleh **Para Pihak**.

Pasal 7
KESELAMATAN DAN KESEHATAN

1. Sebelum pelaksanaan kegiatan pendidikan dan pelatihan berlangsung, seluruh peserta **Pihak Kedua** wajib mengikuti "*Safety Induction*" yang disampaikan oleh **Pihak Pertama**;
2. Selama pelaksanaan kegiatan pendidikan dan pelatihan berlangsung **Pihak Kedua** berkewajiban mematuhi dan melaksanakan peraturan dan ketentuan mengenai Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) **Pihak Pertama**;
3. Selama pelaksanaan kegiatan pendidikan dan pelatihan berlangsung **Pihak Pertama** akan mengasuransikan seluruh peserta **Pihak Kedua** melalui program BPJS, yakni asuransi Jaminan Kecelakaan Kerja dan Kematian.

Pasal 8
PENYELESAIAN PERSELISIHAN

1. Nota Kesepahaman ini dibuat dan dilaksanakan dengan itikad baik saling percaya, sederajat, saling menguntungkan dengan tetap menundukkan diri pada peraturan perundang-undangan yang berlaku serta berusaha menyelesaikan perselisihan yang mungkin timbul di kemudian hari dengan cara musyawarah untuk mufakat.
2. Apabila dalam musyawarah untuk mufakat sebagaimana dimaksud dalam Ayat 1 diatas tidak tercapai kesepakatan, maka Para Pihak sepakat untuk menyelesaikan perselisihan melalui Badan Arbitrase Nasional Indonesia (BANI) di Jakarta.

Pasal 9
KETENTUAN LAIN

Hal-hal yang belum diatur dalam Nota Kesepahaman ini Para Pihak sepakat akan dituangkan dan diatur lebih lanjut di dalam amandemen ataupun adendum terpisah dari Nota Kesepahaman ini namun tetap merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Nota Kesepahaman ini.

Demikian Nota Kesepahaman ini dibuat dalam rangkap 2 (dua) bermeterai cukup dan keduanya mempunyai kekuatan hukum yang sama, dan ditandatangani oleh Para Pihak pada tanggal sebagaimana disebutkan di bagian awal Nota Kesepahaman ini.

SMKN 2 YOGYAKARTA



Dodot Yuliantoro, S.Pd, MT
Kepala Sekolah

**PT MITSUBISHI MOTORS KRAMA YUDHA
INDONESIA**



Prianto
Direktur

Lampiran 12. CSR PT. HINO Motors Sales Indonesia



BERITA ACARA SERAH TERIMA UNIT CSR

Pada hari ini Kamis, 3 November 2022 bertempat di SMK N 2 Yogyakarta telah terjadi penyerahan/penerimaan barang sesuai dengan MoU serah terima CSR dalam rangka Pengembangan Kompetensi Siswa Jurusan Otomotif program Hino Indonesia Partnership School antara:

Nama : Tomoki Hattori
Jabatan : Marketing Director
Alamat : Jl. Gatot Subroto No.Km 8.5, Manis Jaya, Kec. Jatiuwung, Kabupaten Tangerang, Banten
Selanjutnya di sebut **PIHAK PERTAMA**

Nama : Dodot Yuliantoro, S.Pd, MT
Jabatan : Kepala Sekolah SMK N 2 Yogyakarta
Alamat : Jl. A.M. Sangaji No.47, Cokrodiningratan, Kec. Jetis, Kota Yogyakarta
Selanjutnya di sebut **PIHAK KEDUA**

PIHAK PERTAMA menyerahkan barang kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA menyatakan telah menerima barang dari PIHAK PERTAMA berupa :

Unit : Hino Dutro 300 wide cabin body box
Jumlah : 1 (satu) unit
No Rangka : JHHZJL2H4FK 001591
NO Engine : W04DTN 4009

Demikian berita acara serah terima barang ini di buat oleh kedua pihak, adapun barang - barang tersebut diterima dalam keadaan baik dan cukup, maka sejak ditandatangani berita acara ini oleh PIHAK KEDUA maka barang tersebut menjadi tanggungjawab PIHAK KEDUA atau pihak lain yang ditunjuk oleh PIHAK KEDUA untuk memelihara /merawat dengan baik serta di gunakan untuk keperluan Pendidikan SMK N 2 Yogyakarta.

Yang Menyerahkan
PIHAK PERTAMA

(Tomoki Hattori)

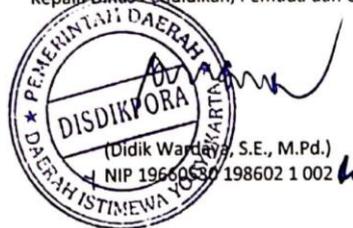


Yang Menerima
PIHAK KEDUA

(Dodot Yuliantoro, S.Pd, MT)

Mengetahui,

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY



(Didik Wardana, S.E., M.Pd.)
NIP 196606301986021002

PT Hino Motors Sales Indonesia

Head Office: Wana Indomobi 2, Jl.MT Haryono Kav. 3, Bidara Cina - Jakarta 13330, Indonesia | Phone: +62 21 8564570, 8564180 | Fax: +62 21 8564835, 8515731, 8517550
Spare Parts & Service Center: Jl. Raya Gatot Subroto Km. 8.5 - Tangerang Banten 15111 | Spare Parts: Phone: +62 21 5918430 | Fax: +62 21 5917973
Service: Phone: +62 21 5918844 | Fax: +62 21 5917897 | Workshop: Phone: +62 21 5918844 | Fax: +62 21 565558-3
Balikpapan Branch: Jl. Pulau Bataang Karang Joang Ekakapalan Utara - Kalimantan Timur | Phone: +62 542 7065043 7066241 7064037 7066006
Medan Branch: Jl. Raya Medan Tanjung Morawa Km. 24 Desa Perdamaian Dusun II. Kec. Tanjung Morawa, Kab. Deli Serdang, Medan - Sumatera Utara | Phone: +62 61 85804955 | Fax: +62 61 85804957
Banjarmasin Parts Depot: Jl. Banjar Gawe Raya No. 6 E Lili Lings Anggang, Banjarbaru, Banjarmasin Kalimantan Selatan
Surabaya Parts Depot: Jl. Raya Kloten No. 09 Taman Sidoarjo, Surabaya - Jawa Timur | Phone: +62 31 7872225 | Fax: +62 31 7872226

Lampiran 13. Fasilitas Pembelajaran Sarana Kemitraan SMK – Industri Mitsubishi & Hino



Lampiran 14. Fasilitas Pembelajaran Kemitraan SMK – industri Komatsu



Lampiran 15. Kegiatan Pembelajaran program Kelas Industri



**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M. Pd.

NIP : NIP. 19540809 197803 1 005

Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Priti

NIM : 19504241016

Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Judul TA : Evaluasi Program Kelas Industri Pada Program Keahlian Teknik
Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta,

setelah dilakukan kajian atas instrume penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 23 November 2022.

Validator,



Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M. Pd.

NIP. 19540809 197803 1 005

Catatan:

Beri tanda √

Lampiran 18. Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp (0274) 586168 pesawat 1276, 1289, 1292 Faksimile (0274) 586734
Laman : [Uny.ac.id](http://uny.ac.id) E-mail : Uny.ac.id

Kartu Bimbingan TA

Nama Mahasiswa : Priti
Dosen Pendamping : Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.
NIM : 19504241016
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Judul TA :

Evaluasi Program Kelas Industri Pada Program Keahlian
Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta

NO.	HARI/ TANGGAL BIMBINGAN	MATERI BIMBINGAN	HASIL/SARAN BIMBINGAN	PARAF DOSEN PEMBIMBING
1.	Kamis / 11 - 08 - 2022	Bab I	Konfirmasi judul dan latar belakang masalah	
2.	Senin / 24 - 10 - 2022	Bab I	- Revisi latar belakang Masalah	
3.	Jumat / 28 - 10 - 2022	Bab II Bab III	- Perbaiki Bab II dan lanjut penulisan Bab III	
4.	Salasa / 15 - 11 - 2022	Bab III	- Pengujian Instrumen	
5.	Pabu 23 - 11 - 2022	Bab III Bab IV	- Instrumen Siap dan lanjut penelitian mencari data untuk Bab IV	
6.	Salasa 24 - 01 - 2023	Bab IV Bab V	- Perbaiki Bab IV dan Bab V	
7.	Senin 30 - 01 - 2023	Bab IV Bab V	- Revisi Bab IV dan V serta Perbaiki tata tulis	
8.	Kamis 2 - 02 - 2023	Bab I - V	- ACC revisi dan siap ujian	

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.
NIP. 19540809 197803 1 005

Lampiran 19. Bukti Selesai Revisi Tugas Akhir



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

BUKTI SELESAI REVISI TUGAS AKHIR SKRIPSI S1

Nama Mahasiswa : Priti
NIM : 19504241016
Judul TAS : Evaluasi Program Kelas Industri Pada Program Keahlian Teknik Otomotif
SMK Negeri 2 Yogyakarta
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.

Dengan ini saya menyatakan Mahasiswa tersebut telah selesai revisi:

NO	Nama	Jabatan	Paraf	Tanggal
1	Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.	Ketua Penguji		22/2/2022
2	Dr. Gunadi, S.Pd., M.Pd.	Sekretaris		24/2/2023
3	Dr. Drs. Agus Budiman, M.Pd., M.T	Penguji		29/2/2023

Keterangan:

1. Arsip Jurusan
2. Kartu wajib dilampirkan dalam laporan Tugas Akhir Skripsi