

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal* 4(1), 35-49.
- Achsani, H., Kustono, D., & Suhartadi, S. (2020). Model Kelas Industri pada Mitsubishi School Program di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 5(8), 1078-1085.
- Akdon, R. (2011). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ambiyar, & Marika. (2019). *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: Alfabeta.
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Anonim. (2005). *Indonesia Policy Briefs - Ideas for the Future, Improving Education Quality*. Jakarta: World Bank.
- Anonim. (2014, November 04). *Daya Serap Industri Terhadap Lulusan SMK Masih Rendah*. Retrieved from Jurnal Asia: <https://www.jurnalasia.com/edukasi/daya-serap-industri-terhadap-lulusan-smk-masih-rendah/>
- Anonim. (2018). *Standar Operasional Prosedur (SOP) Pengelolaan Kelas Industri Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Semarang: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anonim. (2019). *Petunjuk Pelaksanaan Bantuan Pelaksanaan Kelas Industri di SMK*. Jakarta: Kemendikbud.
- Anonim. (2021). *Data Kependudukan Semester I Tahun 2021*. <https://dukcapil.kemendagri.go.id/berita/baca/809/distribusi-penduduk-indonesia-perjuni-2021-jabar-terbanyak-kaltara-paling-sedikit> .
- Arfian, D. (2021, 07 30). *Serapan Lulusan SMK ke Dunia Kerja Masih Rendah*. Retrieved from Radarbekasi.id: <https://radarbekasi.id/2021/07/30/serapan-lulusan-smk-ke-dunia-kerja-masih-rendah/>
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Billett, S. (2011). *Vocational Education: Purposes, Traditions and Prospects*. London: Springer Science & Business Media.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur* . Serang: Laksita Indonesia.

- Cahyoko, C. (2022, Juni 14). *Kelas Industri SMK OTKP*. Retrieved from Kombas Academy: <https://akademikombas.co.id/kelas-industri-smk-otkp/>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV Kaffah Learning Center.
- Djojonegoro, W. (1998). *Pengembangan Sumbidaya Manusia Melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: PT Jayakarta Agung Offset.
- DosenSosiologi.com. (2021, December 26). *Pengertian Pendidikan Kejuruan, Ciri, Tujuan, Fungsi, dan Contohnya*. Retrieved from dosenSosiologi.com: <https://dosenSosiologi.com/pendidikan-kejuruan/>
- Efendi, S., Dardiri, A., & Irianti, A. H. (2019). Kontribusi Kualifikasi Guru dan Sarana Prasarana Terhadap Kegiatan Pembelajaran dan On the Job Training Serta Dampaknya pada Soft Skill Siswa Kelas Industri. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(10), 1293-1303.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBMSPSS Edisi Sembilan*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hambali, M. W., Permana, T., & Komaro, M. (2018). Perbandingan Karakter Peserta Didik Toyota Tehnical Education Program Dengan Program Regular. *Journal of Mechanical Engineering Education* 5(2), 227-233.
- Harjanto, C. T. (2013). Pengaruh Minat Kerja dan Prestasi Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK N 1 Seyegan. Skripsi Yogyakarta: Program Studi Teknik Mesin.
- Hastuti, Susanti, I., & Kusumastuti, E. D. (2021). Peningkatan Kompetensi Siswa SMK Puragabaya Kota Bandung Dalam Menyusun Laporan Keuangan Menghadapi Uji Kompetensi Keahlian Bidang Akuntansi. *Jurnal Difusi* 4(1), 1-11.
- Hermawan, I., Supiana, S., & Zakiah, Q. Y. (2020). Kebijakan Pengembangan Guru Di Era Society 5.0. *Journal of Islamic Educational Management*, 2(2), 117-136.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Hulukati, W. (2016). *Pengembangan Diri Siswa SMA*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Islami, F., Witono, A. H., & Hakim, M. (2021). Implementasi Pengembangan Manajemen Pembelajaran Berbasis Teaching Factory Di SMK Negeri 4 Mataram. *Jurnal Praktisi Administrasi Pendidikan* 5(2), 34-48.
- Iswindharmajaya, D., & Enterprise, J. (2014). *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Kamal, M. (2019). *Guru Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandar Lampung: AURA.

- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 5(1), 33-42.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning Konsep, Implikasi, dan Tantangannya bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Maraden. (2021, Desember 08). *Lulusan SMK Otomotif Dinilai Kurang Berpotensi Akibat Pembelajaran Daring*. Retrieved from Paraboaboa: <https://parboaboa.com/lulusan-smk-otomotif-dinilai-kurang-berpotensi>
- Marjanto, P. (2022). Implementasi Kelas Industri Pada Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO) Di SMK Islam 1 Kota Blitar. Skripsi Universitas Muhammadiyah Malang, 1-40.
- Ma'rup, M. (2019, Juli 17). *Kualitas Lulusan SMK Masih Rendah*. Retrieved from Koran Jakarta: <https://koran-jakarta.com/budaya-kerja-lulusan-smk-masih-rendah>
- Maryanti, N., & Apriana, D. (2019). Kompetensi Siswa SMK Dalam Menyongsong Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* 12(1), 633-642.
- Mashudi, A., Khumaedi, M., & Widjanarko, D. (2022). Performasi Kelas Industri Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter* 7(1), 76-84.
- Mu'ayati, R., & Margunani. (2014). Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Penguasaan Mata Diklat Produktif Akuntansi dan Minat Kerja Siswa Terhadap Kesiapan Menghadapi Dunia Kerja Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi di SMK N 1 Salatiga Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal* 3(2), 327-335.
- Mukroni, S. (2017). Pengaruh Kualitas Pembelajaran Guru Ekonomi Terhadap Kepuasan Siswa di SMA Negeri 2 Sentajo Raya. *Pekbis Jurnal* 9(2), 140-150.
- Nurjan, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wde Group.
- Oberman, R., Dobbs, R., Budiman, A., Thompson, F., & Rosse, M. (2012). *The Archipelago Economy: Unleashing Indonesia's Potential*. McKinsey Global Institute.
- Othman, D. V. (2021). Peningkatan Kompetensi Peserta Didik SMK Negeri 6 Batam Melalui Link And Match Dengan Dunia Industri Dalam Bentuk Kelas Industri. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* 3(1), 10-19.
- Priambudi, P., Mahmudah, F. N., & Susatya, E. (2020). Pengelolaan Kelas Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan* 3(2), 15-25.

- Purnamawati, & Yahya, M. (2019). *Model Kemitraan SMK Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Putra, T. M., & Sukaswanto. (2022). Hambatan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PDTO di Jurusan Otomotif SMK N 1 Sedayu. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif* 4(2), 39-52.
- Putri, F. A., Yoto, & Sunarto, Y. (2017). Studi Pengelolaan Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian di SMK PGRI 3 Malang. *Jurnal Pendidikan Profesional* 6(2), 191-203.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Meulaboh: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ria, R. R., Maisarah, C., Sudyatno, & Putro, N. H. (2021). Evaluasi Program Kelas Riset Di MAN 2 Ponorogo Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Evaluasi Pendidikan* 12(2), 43-50.
- Rusdiana, A. (2017). *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Santoso, B. (2018). Uji Kompetensi Berbasis Kerja Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Prosding Konverensi Nasional* (7), 135-142.
- Sappaile, B. I., Pristiwaluyo, T., & Deviana, I. (2022). *Pengembangan Instrumen Test Hasil Belajar Matematika*. Makassar: Global-RCI.
- Sesmiarni, Z. (2014). *Model Evaluasi Program Pembelajaran*. Bandar Lampung: Aura Printing & Publishing.
- Setiawan, A., Widiyanti, & Sunomo. (2018). Studi Pengelolaan Uji Kompetensi Keahlian Berlisensi Lembaga Sertifikasi Profesi Pada Jurusan Teknik Mesin di SMK N 1 Blitar. *Jurnal Teknik Mesin dan Pembelajaran* 1(1), 1-7.
- Setya, D. (2022, agustus 26). *Waduh! Lulusan SMK jadi Pengangguran Terbanyak, Ini Data BPS*. Retrieved from detikEdu: <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6255515/waduh-lulusan-smk-jadi-pengangguran-terbanyak-ini-data-bps>
- Siswanto, Y., Widyawati, S. A., Wijaya, A. A., Salfana, B. D., & Karlina. (2020). Hipertensi pada Remaja di kabupaten Semarang. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia* 1(1), 11-17.
- Subana, Rahadi, M., & Sudrajat. (2000). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Manajemen Pendidikan Kejuruan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Sutikno, T. A., & Fitri, G. D. (2016). Studi Kemitraan SMK Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri (Studi Kasus Di SMK PGRI 3 Malang). *TEKNO* 26(2), 82-91.
- Suyitno. (2020). *Pendidikan Vokasi dan Kejuruan Strategi dan Revitalisasi*. Yogyakarta: K-Media.
- Syahril. (2018). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Padang : Sukabina Press.
- Usman, H., & Darmono. (2016). *Pendidikan Kejuruan Masa Depan*. Yogyakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Varia. (2019, Agustus 06). *Budaya Kerja Lulusan SMK Masih Rendah*. Retrieved from Koran Jakarta: <https://koran-jakarta.com/budaya-kerja-lulusan-smk-masih-rendah>
- Wibawa, B. (2016). *Manajemen Pendidikan Teknologi Kejuruan Dan Vokasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Memperkecil Kesenjangan Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Tuntutan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 23(1), 45-50.
- Wrihatnolo, R. R. (2011). *Strategi Evaluasi: Pilihan dan Pendekatan*. Jakarta: Institute for Development and Policy Study.
- Zawawi, A. A., & Roesmoningsih, E. (2020). Program Kelas Industri Berbasis Market Needs di Kompetensi Keahlian Akomodasi Perhotelan SMKN 1 Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan* 8(1), 1-9.