

**EVALUASI PROGRAM KELAS INDUSTRI
PADA PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK OTOMOTIF
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Untuk
Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Priti
NIM. 19504241016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2023**

**EVALUASI PROGRAM KELAS INDUSTRI
PADA PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK OTOMOTIF
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Disusun Oleh:

Priti
NIM 19504241016

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan efektivitas program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta ditinjau dari model evaluasi *context*, yaitu: tujuan program Kelas Industri, kompetensi yang dicapai, kemitraan SMK-Industri; pada evaluasi *input*, yaitu: kualifikasi dan kompetensi guru program Kelas Industri, kesiapan siswa berupa minat, kepercayaan diri, dan kepuasan diri serta ketersediaan sarana dan prasarana; pada evaluasi *process*, yaitu: pelaksanaan pembelajaran, pemanfaatan media dan sumber belajar dan pelaksanaan penilaian pembelajaran; dan pada evaluasi *product*, yaitu: hasil belajar siswa dan keterserapan lulusan program Kelas Industri.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode penelitian evaluasi dengan model evaluasi CIPP (*context, input, process, product*) yang dikembangkan oleh Stufflebeam. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan angket, wawancara, dokumentasi, dan observasi. Subyek penelitian ini terdiri dari guru program Kelas Industri berjumlah empat orang dan siswa program Kelas Industri yang terdiri dari kelas XII TKRO-1, kelas XI TKRO-1 dan kelas XI TKRO-3 yang berjumlah 108 orang di SMK Negeri 2 Yogyakarta. Validasi instrumen dilakukan oleh ahli (*expert judgement*), sedangkan reliabilitas instrumen menggunakan *alfa cronbach*. Reliabilitas minat siswa $r = 0,632$; kepercayaan diri $r = 0,813$; kepuasan diri $r = 0,70$. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program Kelas Industri Teknik Otomotif di SMK Negeri 2 Yogyakarta dari evaluasi *context*: yaitu tujuan program Kelas Industri dan kompetensi lulusan sangat baik, dan kemitraan SMK-Industri perlu ditingkatkan; dari evaluasi *input* yaitu kualifikasi guru program Kelas Industri adalah Sarjana Pendidikan Teknik Otomotif (S1) dan Magister Pendidikan (S2), serta kompetensi guru memiliki sertifikat pelatihan; minat siswa dalam kategori cukup baik dengan persentase 35,19%, kepercayaan diri siswa dalam kategori cukup baik dengan persentase 44,44%, kepuasan diri siswa dalam kategori cukup baik dengan persentase 45,37%, sarana dan prasarana terpenuhi sesuai dengan standar industri; dari evaluasi *process*: pelaksanaan pembelajaran, pemanfaatan media pembelajaran masuk dalam kategori cukup baik dengan persentase 35,19%, penggunaan media dan sumber belajar serta penilaian pembelajaran sangat baik; dari evaluasi *product*: hasil belajar siswa dalam kategori sangat baik dengan persentase 90% dan keterserapan lulusan dalam kategori tinggi dengan persentase 78%.

Kata Kunci: Evaluasi, Program Kelas Industri, TKRO, CIPP

**EVALUATION OF THE INDUSTRIAL CLASS PROGRAM IN THE
AUTOMOTIVE ENGINEERING SKILLS PROGRAM AT SMK NEGERI 2
YOGYAKARTA**

By:

Priti
NIM 19504241016

ABSTRACT

This study aims to describe the effectiveness of the Industrial Class program evaluation in the Automotive Engineering Skills Program at SMK Negeri 2 Yogyakarta in terms of the evaluation model context, namely: objectives of the Industrial Class program, competencies achieved, SMK-Industry partnership; on evaluation input, namely: the qualifications and competencies of the Industrial Class program teachers, student readiness in the form of interest, self-confidence, and self-satisfaction as well as the availability of facilities and infrastructure; on evaluation process, namely: implementing learning, using media and learning resources and implementing learning assessments; and on evaluation product, that is: student learning outcomes and the absorption of graduates of the Industrial Class program.

This research includes descriptive research with evaluation research methods with the CIPP evaluation model (context, input, process, product) developed by Stufflebeam. This research uses data collection techniques with questionnaires, interviews, documentation, and observation. The subject of this research consists of four Industrial Class program teachers and Industrial Class program students consisting of class XII TKRO-1, class XI TKRO-1 and class XI TKRO-3 totaling 108 people at SMK Negeri 2 Yogyakarta. Instrument validation is done by experts (expert judgement), while the reliability of the instrument using alpha cronbach. Reliability student interest $r = 0.632$; confidence $r = 0.813$; self satisfaction $r = 0.70$. Data analysis was performed with qualitative and quantitative descriptive analysis.

The results showed that the Automotive Engineering Industry Class program at SMK Negeri 2 Yogyakarta from the evaluation context: namely the objectives of the Industrial Class program and the competence of graduates are very good, and the SMK-Industry partnership needs to be improved; from evaluation input namely the teacher qualifications for the Industrial Class program are Bachelor of Automotive Engineering Education (S1) and Master of Education (S2), as well as the competence of teachers to have training certificates; student interest in the quite good category with a percentage of 35.19%, student self-confidence in the fairly good category with a percentage of 44.44%, student self-satisfaction in the fairly good category with a percentage of 45.37%, facilities and infrastructure are met according to industry standards; from evaluation process: the implementation of learning, the use of learning media is included in the quite good category with a percentage of 35.19%, the use of media and learning resources and learning assessments are very good; from evaluation product: student learning outcomes in the very good category with a percentage of 90% and the absorption of graduates in the high category with a percentage of 78%.

Keywords: Evaluate, Industrial Class Program, TKRO, CIPP

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Priti

NIM : 19504241016

Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Judul TAS : Evaluasi Program Kelas Industri Pada Program Keahlian Teknik Otomotif Pada SMK Negeri 2 Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 30 Januari 2023

Yang menyatakan,



Priti

NIM 19504241016

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**EVALUASI PROGRAM KELAS INDUSTRI
PADA PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK OTOMOTIF
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Disusun Oleh:

Priti

NIM 19504241016

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Yogyakarta, 02 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Otomotif



Dr. Ir. Zainal Arifin, M. T.
NIP 19690312 200112 1 001

Menyetujui,

Dosen Pembimbing
Tugas Akhir Skripsi



Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.
NIP 19540809 197803 1 005

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

EVALUASI PROGRAM KELAS INDUSTRI PADA PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK OTOMOTIF SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA


Disusun Oleh:

Priti

NIM 19504241016

telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 13. Februari 2023.

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd. Ketua Penguji/Pembimbing		22/2/2023
Dr. Gunadi, S.Pd., M.Pd. Sekretaris		21/02/2023
Dr. Drs. Agus Budiman, M.Pd., M.T. Penguji Utama		21/02/2023

Yogyakarta, 22... Februari 2023

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., Ph.D.

NIP. 19640205 198703 1 001

HALAMAN MOTO

...فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَنْبَهُمْ فَتَحًا قَرِيبًا

Dia mengetahui apa yang ada dalam hati mereka Dia memberikan ketenangan atas mereka dan memberi balasan dengan kemenangan yang dekat.

Al Fath [48:18]

Believe in yourself and you will be unstoppable

Emily Guay

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan. Tugas Akhir Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan motivasi, dorongan semangat, doa, dan dukungan baik secara moril maupun materiil sampai saat ini.
2. Teman-teman PK SMK Negeri 2 Yogyakarta, teman terdekat saya yang telah memberikan dukungan, perhatiannya, dan selalu ada khususnya saat saya membutuhkan.
3. Seluruh guru SMK Negeri 2 Yogyakarta, khususnya guru program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta terima kasih atas bantuan, bimbingan dan pengalaman yang telah diberikan sampai proses yang saya jalani tidak mengalami kesulitan yang berarti.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi sebagai pemenuhan syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Evaluasi Program Kelas Industri Pada Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta” dapat disusun dan diselesaikan sesuai harapan. terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari keikhlasan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing TAS, Validator Instrumen dan Ketua Penguji TAS yang telah banyak memberikan dorongan dan bimbingannya hingga selesainya penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Bapak Dr. Drs. Agus Budiman, M.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan arahnya selama menjalani perkuliahan sampai saat ini.
3. Bapak Dr. Ir. Zainal Arifin, M.T. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Otomotif.
4. Bapak Prof. Drs. Herman Dwi Surjono., M.Sc., M.T., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Teknik.
5. Bapak Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes., AIFO. Selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.

6. Bapak Bangun Estutomo Putro S.Pd. T. Selaku guru pendamping yang selalu memberikan arahan dan masukan selama proses pengambilan data di SMK Negeri 2 Yogyakarta.
7. Bapak Ghoni Muta'ali, S.Pd. selaku Ketua Program Keahlian Teknik Otomotif dan guru dan karyawan program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan yang selalu memberikan dorongan dan arahan selama proses pengambilan data di SMK Negeri 2 Yogyakarta.
8. Bapak Dodot Yuliantoro, S.Pd. MT. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Yogyakarta.
9. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Penulis berharap Laporan Tugas Akhir Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca. Penulis berharap Laporan Tugas Akhir Skripsi ini dapat dimanfaatkan secara bijak oleh berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa Laporan Tugas Akhir Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kritik serta saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak dapat dijadikan masukan, sehingga ke depannya penulis dapat menghasilkan karya yang lebih baik.

Yogyakarta, 30 Januari 2023



Priti
NIM 19504241016

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah.....	18
D. Rumusan Masalah	19
E. Tujuan Penelitian.....	20
F. Manfaat Penelitian.....	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	23
A. Kajian Teori.....	23
1. Pendidikan Kejuruan	23
2. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	27
3. Kelas Industri	30
4. Evaluasi Program CIPP.....	34

B. Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Pikir.....	50
D. Pertanyaan Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Obyek dan Variabel Penelitian.....	55
D. Subyek Penelitian.....	55
E. Prosedur Penelitian.....	57
F. Metode Pengumpulan Data	57
G. Instrumen Pengumpulan Data	58
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	62
I. Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Penelitian.....	68
1. Evaluasi Konteks (<i>Context Evaluation</i>).....	69
2. Evaluasi Input (<i>Input Evaluation</i>).....	78
3. Evaluasi Proses (<i>Process Evaluation</i>).....	87
4. Evaluasi Produk (<i>Product Evaluation</i>)	93
B. Pembahasan.....	99
1. Evaluasi Konteks (<i>Context Evaluation</i>).....	99
2. Evaluasi Input (<i>Input Evaluation</i>).....	108
3. Evaluasi Proses (<i>Process Evaluation</i>).....	116
4. Evaluasi Produk (<i>Product Evaluation</i>)	120
C. Temuan Hasil Evaluasi Program.....	124
D. Keterbatasan Penelitian	127
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	129
A. Kesimpulan.....	129
B. Implikasi Hasil Penelitian	130
C. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Subyek Penelitian Siswa	55
Tabel 2. Subyek Penelitian Selain Siswa	56
Tabel 3. Skor Alternatif Jawaban Instrumen	58
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Siswa.....	59
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Angket Kepercayaan Diri Siswa.....	59
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Angket Kepuasan Diri Siswa.....	59
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Observasi Prasarana	60
Tabel 8. Kisi-kisi Instrumen Observasi Sarana.....	60
Tabel 9. Kisi-kisi Instrumen Observasi Kegiatan Pembelajaran	60
Tabel 10. Kisi-kisi Instrumen Dokumen Program Kelas Industri	61
Tabel 11. Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	62
Tabel 12. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen siswa	63
Tabel 13. Kategori Interval Nilai Persentase	65
Tabel 14. Kriteria Penilaian	67
Tabel 15. Dokumen program Kelas Industri di SMK Negeri 2 Yogyakarta .	76
Tabel 16. Kualifikasi Guru Program Kelas Industri	79
Tabel 17. Kompetensi Guru Program Kelas Industri.....	80
Tabel 18. Kategori minat siswa TKRO SMK Negeri 2 Yogyakarta dalam mengikuti program Kelas Industri.....	81
Tabel 19. Kategori kepercayaan diri siswa TKRO SMK Negeri 2.....	82

Tabel 20. Kategori kepuasan diri siswa TKRO SMK Negeri 2 Yogyakarta dalam mengikuti program Kelas Industri (N = 108)	84
Tabel 21. Prasarana program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta	86
Tabel 22. Sarana program Kelas Industri pada program keahlian	87
Tabel 23. Kegiatan pembelajaran teori program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Yogyakarta	90
Tabel 24. Kegiatan pembelajaran praktik program Kelas Industri pada program keahlian Teknik Otomotif SMK N 2 Yogyakarta	91
Tabel 25. Tracer Study lulusan TKRO SMK Negeri 2 Yogyakarta	97

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Hasil evaluasi konteks program Kelas Industri pada program.....	70
Gambar 2. Persentase minat siswa TKRO SMK Negeri 2 Yogyakarta.....	81
Gambar 3. Persentase kepercayaan diri siswa TKRO SMK Negeri 2	83
Gambar 4. Persentase kepuasan diri siswa TKRO SMK Negeri 2	84
Gambar 5. Hasil evaluasi proses program Kelas Industri pada program.....	88
Gambar 6. Hasil evaluasi produk program Kelas Industri pada program.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	139
Lampiran 2. Instrumen Angket Guru program Kelas Industri.....	140
Lampiran 3. Instrumen Angket Siswa program Kelas Industri.....	147
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru program Kelas Industri	150
Lampiran 5. Instrumen Observasi program Kelas Industri.....	161
Lampiran 6. Instrumen Dokumen program Kelas Industri	163
Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru program Kelas Industri.....	164
Lampiran 8. Kurikulum Hasil Sinkronisasi SMK – Industri	199
Lampiran 9. MoU PT. Mitsubishi Motors Krama Yudha Sales Indonesia.....	215
Lampiran 10. PT. Komatsu Indonesia	221
Lampiran 11. MoU PT. Mitsubishi Motors Krama Yudha Indonesia	224
Lampiran 12. CSR PT. HINO Motors Sales Indonesia	228
Lampiran 13. Fasilitas Pembelajaran Sarana Kemitraan SMK – Industri Mitsubishi & Hino	229
Lampiran 14. Fasilitas Pembelajaran Kemitraan SMK – industri Komatsu	230
Lampiran 15. Kegiatan Pembelajaran program Kelas Industri	231
Lampiran 16. Nilai Raport Komatsu <i>Class XII TKRO 1</i>	232
Lampiran 17. Surat Pernyataan Validasi Instrumen	233
Lampiran 18. Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi	234
Lampiran 19. Bukti Selesai Revisi Tugas Akhir.....	235